



أتجشذءالأول

قطب الدين بمبود بن جميد الرازي. جنال النديس السوائية. السايسة البدستوانية. الشايسة السدستوانية. المسيوة الشربيسة الشربيسة ب

نظمت مواد هذا الكتاب كالتالي: بدأنا في
صلب الصفحة بشرح القبطب الرازي للرسالة
الشمسية في المنطق تأليف نجم الدين صعر بن
على القرويني المعروف بالكاتبي ثم بحاشية
الشريف البرجاني ثم بحاشية السيالكوني
وبدأنا في الهامش بعاشية السيالكوني
الشيخ عبد الرحين الشريني شيخ الجامع
الأزهر على حاشية السيالكوني ثم ألحقت
حاشية جلال المدين الدواني ومنن الشمسية
باخر الكتاب.

مفول طب وكور



سماله الرحن الرحيم الحديثه رب العالمين والصلاء والسلام على صد المرسلين وعلى آله وصعه أجعين وأما بعد وفقة وتقاييد جعمهامن تقرير شيخنا العلامة الشيخ على العدوى على القطب شارح الشمسية (قولة بسم الله آخ) قدورد من الشارع الامر بالدامة بالسملة والحلة وقد ظهر امتنال الشار حمن حيث الابتداء بالبسمة وأما بالحلية فلالانه ابتدا كتابه بالتناعيل الحدلا بالحد والجواب أن الشاعيل الحدري من مرات الحد فقد أى المعاوب مذا الاعتباد (فوله ان أجي الغ) يؤنى بان في مقام الشار المصدانا ووجو بافي مقام الانك والانكار إماحقية أوتزيل والاتبان ماهنامع أنه لاانكأرهنا ولاشك حقيقة نظر الكون الخاطب زل منزلة المنكر فصاره فاالحبكم المسلم كالمنكر عنده فأنى مان في مقام الاخبار عن هذا الشأن العظيم فالحاصل أنه يؤتى بان للاز كارا لحقيق أوالتزيلي على أن الاتيان بها لايضمر في مقام الشك والاتكاديل يوفي مهالترغب تحوان الذين آمنوا وعلواالمساخات كانت لهم جنات الفردوس نزلا والمرهب نحو ان ملش رَبْلُ لشديد والتعقيق نحواناً عطيناك الكوثر وكاهنا وأجهى بمغى أحسن من البها وهوالحسن إسمان وحدمبدع خبروهو مشكل لآن كون الحسدام ثي الدوريقتضي أنه من أفرادالدورلان موسوف أفعل يقض مأنضاف اليعمع أن الحد سان للدوروأحيب مان في العبادة حذفاوالاصل ان مثل أبهى أى أزين واحسن الدرونسه الحدباجي الدرون تشبيه المعقر ل بالمحسوس بجامع المرغوبية فى كل فان فلث البالمشب وحقه التقديم على المشب و هندي المنطقة المنطقة المرى وهوالاشارة الحال المنسبه عظيم ينبغي أن يخير به على وجه تنسسوق اليه النفس أوانه من قبيل النّشيبية المعكوس فهوه ن تسسبيه المحسوس بالمعقول مبالغة في شأن الحد لأن الدريعسب الحس والعمان أقوى من الحدفعكس النشبعة فالاداة عذوفة على هذامن غير إن بخلافه على الجواب الاول وهذا كامهناه على استعمال لفظ الدروف حقيقته (٢) وبصم أن يكون في الكلام استعادة على مذهب السنعد في ذير السدفشهت

بسسم التد الرحن الرحيم

إن أبهى دروستلم ببنان البيان

المرغو سة بالدردأى

مطلق الدرد واستعبر المرالمسمه للسمه

وأورد بأن الموسوف بأفعل التفضيل يحب

مطابقت المانضاف

المه افرادا وتثنية وجعا

وأجى رشيم وكذا تنظم بسم اله الرحن الرحيم أحلى منطق أفصح به لسان الفحصاء وأولى مدرك ارتسم في أذهان الاذكاء حدله بعسدة بكبريائه وشكرمنم لا يتعسق وعد آلائه نحمده حد الاعدولارسم ونشكره شكر الايقاس ولابوسم ونسلى علىمن أرسله همقوبرهانا وجعله هدى ونبيانا أوضع سبيل العقل والنفكر وأقام الجةعلى اعوجاج الجهل والتعير وعلى آله وأصعبه المستقرين لسننه وآثاره والمتناين بسننه وأنواوه

وأيسهنا كذاك لانالموصوف بموهوا لحدمفرد وأجيب بانا لمرادمن الدرومن الحد الجنس وهوشئ واحد فصلت المطابقة في الافراد أوانار بدما لحد الجنس من حيث تحققه في أفراد الثناآت فصلت المطابقة في الجعية فانجعلث الاضافة في الحسدللاستغراق فظاهر والدررج عروة وهي الجوهرة الثبينة والتشكير لتعظيم (فوله تنظم) النظم في الاصل ادخال الجواهسر وجعهانى السسال فهو جدع مخصوص لاسطلق الجرع فأطلق وأديد منسه مطلق الجدع ثم أديد جدع مخصوص وهوجدع المحامد ولانموزف تنظمانأر يدالدررحقيقهاواناريدجاالثنا آت فقيه تحوز كاعلت (فوله بينان آلسان) السنان عبارةعن أطراف الاصابع والبيان مصدريان اذامهم ثم استعمل ف معنيين أحدهما المنطق الفصيم أى المنطوقية الفصيم المعرب عساف الضميروالثاني التبيين وهواخراج الشئ من حيزالا شكال الحجيز التعلى والاحسسن هنا الاول وبعدذال فق العبارة استعارة والكناية فشبه المنطق الفصيع بالأصابع من حيثان كلاعل النلهورولا يخفي أن المنطق عل تطهور المعاني كاأن الاصابع على تظهور النهة والبنان تحبيل لانهاتي الامساروس الاصابع هذاعلي أن الدروافية على حقيقتها وأماعلي أنهامستعارة الثنا أتناف موزأن تكون اضافة البنان البيان من اضافة المشبعه المسبة أى تنظم تلك الننا آن وتعيع بالكلام الفسيم الشبيه بأطراف الاصابع نحيث ان كلاعه سلام مرغوب فيعف كماأن البيان يحصل به المعياني الشريفة كذات المراف الاصابع يحمسل بهادخول الجواعرف السلافظهران كلامنه سماسبب

سمالته الرحن الرحيم خيرمنطق يعصم عن الخطاسها مالدعاء وينتظم في صدركل كلام يطلب له حسن الانتهاء اسم قديم خص بذاته

في تعصل أمرم غورفه وعوز أن تكون اضافة شان السان اضافة السان فلفظة الشان استعرت لشي عصل مه أمرم غوب فعه لكن ذاك الامرمهس غمين إضافته السبان فتكون الاضافة السسان لاسانسة لان مين المضاف والمتساف السه عوما وخصوصا مطلقا لاوحها وعوزان يكون المراد من السان التدين فأطلق وأر بدمنه المعتمن استعمال اسرالمعض في الكل والسنان استعارة السان أي ان أحسن درواى ننا آت يحمو ملسان المسنى أى العلى والمسنى العماني الدقيقة فشسه السان والسان بحامع أن كلا يحصل مه الاص المرغوب فسية (فوله وأزهى وهراع) أى وأشرق نورالنيات جدال ما تقسد من الأوجه الثلاثة من جعسل الدرعلي حفيقتها وفي الكلام-ذف الادامن الاهلوالآخر ومن الاستعارة يقال هناأيضًا ﴿ وَوَلَّهُ سَرُفَّا رَدَانَ الانْهَانُ ﴾ الاردان-مردن وهوالكم الواسع والموجود في الفية هوأصل الكم أي ما كان من تحته وكذا قرر دمعض المشايخ والاذهان جع ذهن وهو فؤممينة لاكنساب الملوم فشسبه الاذهان بالشبابء لى طررق الاستعادة بالكذاية يجامع أن كلا يشتمل على الاشياءالعظمة وستورشيم والاردان تخبيل أوأنه من اضافة المشبه به النشبية فالأذهان تشبه بالا كام الواسعة بجامع أن كلاجهع فيه أحم ستعسن لأن الا كام يحيع فها يحسب عرف القرب ماكان مستعسنا من التعف الواصلة من السلطان وغوده والمعنى أذهى ذهر شرف الاذهان الشبهة بالا كأم وعبادته قبل التأويل تقنفى أنشأن الازهاد أن وضعف الا كإم وعوكذاك لازالازه اوالطبيت أنهاأن تعمع فى الا كام لاحل بقاموا تعم اوهذا طاهران أديد الازهار حقيقتها فالتأديد بهآالتنا آت على سبل الاستعارة فالمعنى أشرق ثنا آت تنثرني أددان الاذهان فيراد بالاذهان السامعون سن الحلاق اسرالته لمن على المنعلق والمراد الاردان الاسماع بجازا ويفسر سترسلق وعلى هذا الاستعارة (قوله جدميدع) من اضافة المصدوالفاءل سامعلى أن المرادما لحدالا كل الصادر من ألله أى الحدال الدرس الله المسدع وهذا شامل لحد القديم القديم العادث على ماقيل ويصم أن راد بالحد الجنس فيكون من اضافة المصدر الفعول أي محد الحامدين (٣) المبدع أى الله عوا لحامد بن يشمسل المولى وغسره

وحينئذفهوشامل لجد القدم والحادث القدم

ويخرج حدائلك

بعضهم بعضا ومبدع

وأزهى زهر بترفى أردان الأذهان حدمسدع أنطق الموجودات

(وبعسه). فيقول الفقيرالمسكين عبدالحكيم ن عمل الدين قدمانى الواد الأعز نورحدقة السعاده ونورحديقة العباده وفؤاد الغؤاد لهذا الغرب عبدالله الملقب اللبيب عنسد فراءة النهرح المنسوب الى الطود العظيم والمحمد الجسسيم والحوانى المعلقة عليه السسيد السند والحبرالأحد أن اكتب

والاختراع كلاهماعه في وهوا بعاد الني على غير منالسبق كذا يقول أهل السنة والتكوين والاحداث عم وعند الفلاسفة الادداع والاختراع كادالتي من غير سبق مدة ولا مادة والتكوين العدال المن مع سبق مادة والني من غير سبق مدة ولا مادة والتكوين العاد التي مع سبق مادة والني من غير سبق مدة ولا مادة على المادة كا بعاد الله وعند هم قدم بالذات وقدم بالذات والدي المستق بعد مواداً ثرفه الغير والحادث بالذات هوائدي أنرفيه الغير والحادث بالذات هوائدي أن يقدم بالذات بالذات الفيرة والحادث بالذات بالذات الغيرة المادث بالذات العلمة قديمة بالذات المعنى المتقدم والفدم بالذات بالمنات الفيرة والحادث بالذات بالذات الفيرة المنات العنى المتقدم والزمان بالمعنى المتقدم أيضا وصفاته تعالى عند موادث بالذات بالذات الفيرة بالذات العلمة قديمة بالذات العلمة والمنات المعنى المتقدم والمنات بالمنات المنات المنات المنات العلمة والمنات المنات المنات المنات العلم المنات المناق والمنات المنات ال

منعامة الموجودات بالبقاء ولزم صفاته وجوب الهجودواستناع الفناء وحدكريم لايمكن أن يجرى في ملكه الامايشاء أوضع وقوله والمعتمد في تسحقة وللقمقام والقمقام بالفتح ويعلم كافى القاموس السيدوالامرالعظيم والبحروا لعددالكثير مالشوت في نفسها والعالم هوألجوا هسروالاعراض والاحوال على القول بها فالمراد بالموجودات الحواهروالاعراض على القول بانكمار الاحوال أوالمراد بالموحودات المتبتات على القول الاحوال واعلم أن الدلسل على وحوب الوجودته احيالي وتفصيلي والاحيالي مسائ التفصيل لان هذا العالم يقال له دليل اجمالي وأما التفصيلي فهو قواك العالم عادت وكل عادته صانع واحب الوحود فالذي وقعرفت الدكس مغرى وكبرى هوالتفسيل واعلم أنه اختلف هل التسبير في قوله تعالى « وان من من الابسيم بعمد ، » بلسان الحال أوبلسان المقال بأن يقول الله واحب الوحود أوسعان الله أوالعالم مأدث الى آخر ما تقدم اذاعلت هذا فالا كرات في الاصل نفير ذات العالم اعنى الدلسل الاحدالي وليس مرادا هناوالالاتحد الناطق والمنطوقيه فالمرادية الدليل التفصيلي فشبيه النفصيلي بالاحدالي محامع مطلق الدلالة واستعارله اسمه والمعني أن الله أنطق الموحودات الدليل التفصيلي ولاما نعمن كون الاحجار تنطق بالدليل التفضيه في أوهو من الملاق اسم المحسل على المفصل ويعو ذا نبراد بالآيات العبارات التي مدلولها تسوت وجوب الوحسود العدائع كقوال اقه واحب الوحودأ ووحوداته واحدمثلا واستعمال الآمات في العدادات يجاذ من الحلاق اسرالسبب على المسبب لان حسفا العالم سب في عفق مدلول هذه العبارة هذا كله أن أربد بالنطق حقيقته على ما قبل في الآية وان جرينا على الطريقة الاخرى وهوان المراد التسبير بلسان الحال فنفول المراد بالنطق الدلالة فاعلم أولاأن العالم قسل أه بدل على الصائع من جهة الحدوث وقبل مالامكان وقبل بهم امعا وقبل بالإمكان بشرط الحدوث والحق أنها كلهاطرق موصلة العلم الصائع وزيادة بعض شراح السنوسة غيرهذه الطرق خطأ اذاعلت هذا فالمفنى جعل ألله تك الموحود الدالة على وحوب وحود ماسم الهاعلى الدوث أوامكانها أوهمامه اهذا ان حملت الباء المعدية يمعي على ويحمل أن الباء السببة والمرادمالا ياتنفس الحدوث والامكان والمعنى حصل الله الموجودات دالة على وحوب الوجود سبب الاكات أي سعب الحسدوت والامكان وعلى هسذا فالمراد بالآيات المفي اللفوى وهوالعلاسة (قوله وحوب وحود دالخ) الوحود ووجويه كلاهسانظري والوحوب وصف سلى أعنى عدم (٤) قبول العدم والانتفاء فهومستلزم لكون الله تعيالي قديما واقبا فاستلزام القدم الطرف

بآيات وجوب وجوده وشكرمنع أغرق المخلوفات فيحار إفضاله

وجوب الوجودويلزم من ذلك ولاتهاعلى الاقتصاد ومقتصراعلى ايرادما يتعلق بحل الكتاب لما أن ماعلق علم ما الفضلام عاسمت الوهرمها الدين الما المنطق المعاسمة الوهرمها المسادة المعاسمة الوهرمها المسادة المعاسمة الوهرمها المسادة الم

وحوده

أن هذه الاكت الذعل هذه الصفة كذال هي دالة على الق العسفات

فالمواب أن وحوب الوحودهوالاصل وبقدة العسفات منفوعة عليه نع السع والبصر والكلام دليلها به ي والوجود عن الموجود المحتقدة وفسل بعدى أنه بسي قرق الخارج ذائد على الذات قلا بنافي أنه بحسب المفهوم مفار وأنه أحم اعتبارى فعل عنا المتحقدة وفسل بعدى أنه بعس المفهوم مفار وأنه أحم اعتبارى فعل عنا المتحدد المتبد والمناف وكلام الشارع في المناف وكلام الشارع في في المناف المتحدد المتبد والمناف المتحدد المتبد والمناف المتحدد المتبد والمناف المتحدد والمتحدد المتبد والمتحدد المتبد والمتحدد المتبدع المتبدع المتبدع المتحدد المتبدع المتحدد المتبدع المتحدد المتبدع ال

براهينوحدته بايجادكل شئمن الاشياء وأوصلناالىمعرفته التىهى أجل آلنصاء وعرفناما ريديه النعمة من شكرالآلاء فخصده بقدرالطافة أجل حدولا يحصى ا النتاء نم نصلى على من لايتصوّرمناه فى الحلق والبهاء مجدالذى صدّق قبل وجوده بله أدلد لمل أمم

والشار ححعلهاداله على

الاحسان كالعروبقوله في عادالم اندفع مافى الاغراق من الذم (قوله وجوده) الجود الديفسرونه افاد تما ينبغي لمن ينبغي لالعرض ولالعسلة فهوصفه فعيل ونارة يضمرونه بانعمدا افادةما ينبغى الخوالمدأ عبارة عن القسدرة والارادة وحسنتذ فهوصفة ذات والحود لامكون الالله وتفسيرا للوديهذا التفسيراس في الغذيل هومعني اصطلاحي وأمافي اللغة فهومطلق الاكرام فلذا يوصف حاتم الحود وعطف المودعطف ماص على المعنى الاصطلاحي ومرادف على العوى (قوله تلالأ في ظلم الح) يحتمل أن مرجع هذمالعبارة أمور محسوسة ويحتل أن مرجعها أمورمعنوية فتماءلم أن الميل يعلق على الغلة الخصوصة التي هي من غروب الشمس الى طساوعها ويعللق على الزمن الخصوص أعنى مركة الفلامن الغروب الشروق والغلرجع طلة وهي أعمين اللسل لانها توحد في الهاد ف مكان محسود والاضافة البيانان كانت الظلم مستعارة لشي متعب عام تمهذا العام بقدم بالسالي التي هي تلك يخصوصه هذا معنى كلام الشيخ الملوى في شرح الدبياجة ويحتمل أن يفال ان التلاعام أضيف للبالى انفاص واضافة العام انساص السيان هذا كله ان اديد بالسالى التلة ويحتمل أن يكون أرادبها حركة الفلك وحندنا فالأضافة حقيقية أى الغلم المنسوية لليالى من نسبة المنطرف المنطقة في الاصل الانقان والكواك منسببة عن اتقانه تعيالي فأطلق الحكة على نفس هذه الكواكي من اطلاق اسم السبب على المسبب والمعنى تلا الأفي ظلم السالح أواركوا كسه المستبدعن اتقانه والساهرة عمى المفسيئة قاله الشيخ الملوى وهوتفسسيرمم ادليناسب الكواكب والافالياهسرة فى الاصل الفائسة والقاهرة من بهرماذا غلبه وقهره وهذا كله ان أودت الظاروالسالي أمورا يحسوسة ويحتمل أن تقروهذ العبارة بفير ماذ كرناه فنريد بالليابى الجهالات والاضافة من اضافة المشبع بهالشبه أوأن الجهالات مشجة بالزمن المفسوص واستعيرا سمه لهاوا لظلم ترشيع والمرادبا كمكة العلمن اطلاق اسم السبب على السيب لان الحكة هي الاتقان وهومسبب عن العلم ويراد بالانوار المسنوعات المحكة وهى من أنارالعلم والمعنى حيثلة تلا لأف طلم أهيل هذه المسنوعات العبيبة المنسوبة الدم لامهالا تشا الاعن العالم ال أثارال ظل الجهالات النمازة مصنوعاته الناشة عن عله عدى أنها دلت عليه والباهرة الفالية التي يفهر بها الخصر الذي سكرفاك ويعتمل أن تَكُونَا مَنَافَةُ طَالِمِهِ الصَفَةُ الوصوفُ واصَافَةُ الاوارالُهُ كَمْ مَن اصَافَةً (٥) المُسْبِعِهِ النّب والمراد والبالي حقيقتها

تلألأ في المالي الوارح المالي المالي واستنارعلى صفحات الايام أنارس المنته القاهره المنظلة الملامامة وا

بعضهاغيروافيه لوجودالطفره وبعضهاغيرشافيه لعدمالطفره وبعضهاملة للاطنابغيرستعلق احكمته أىعلومالشربعة مالكتاب وبعضهامخلة للاحتواءعلى شكول محبرةالطلاب فشرعت مستعينا بعون اللهوحسن توضفه فيجعما ينقر رادى ونميفه شارطاعلى نفسى الطريفة المذكوره مشميرا الحدفع الشب المروره

مالكفر والشلال أنوار الشبهة الأنوار ومن [المعاوم أنحذه الشريعة ا ماهرة أى قاطعة (قوله

واستنار) أى أبار فالسين والتاهزا الدتان (فوله على صفحات الخ) الصفحات عبارتعن جهات الورق فتسبه الايام بالورق محامع أن كلاعسل لانلها والنود وأثبات السغعات غسسل ويحتسل آن السغعات مستعاد لمباأشرق من الامام على طريق الاستعادة المصرحسة بجاءع مطلق النساء والاشراق ويكون اصافة الصفعات الانامين اصافة البعض المنكل والمعنى وأستنارني المشرق من الايام (قوله سلطنته الخ) السلطنة قرة الملك ويصيم أن تفسر صفة تقوم بالسلطان تقتضى تنفيذ أوامر مونواهيه فاشته من تولية أهل الحل والعسقدله والمراد الآثار تنضذ الاوام روالنواهي الناشئة عن هذه الفؤة وفوله القاهرة أى لاهل الشرك والنسلال وهوموحب الافادة فلابردان القهرلا سأسب النودلان القهسر الفنب وهوانعا بناسب الغلة فالتموصفة الجلال على صفة الحيال اشادة الي أنهما منشأ ذلك النور وأسندالاستنارة للا تارمع أنحفها أن تسندللكوا كبعلي طريق المحازالفقلي أوانه استعارة الكناية وكذا اسنادالقهر المسافة مجازعة لى وحقه أن يسندلم احما (قوله تحمد الخ) الحد تارة يؤدى بالحله الاسمية وتارة يؤدى بالفعلية في داولا الحلة الإجمة الدالة على الدوام والشبات ثم الغطيسة الدافة على التعددوا لحدوث ليشر ب بكل من السكاسين وأتى بنون العظمة اطهارا للزومها من تعظيم المه فالنون موضوعة العظمة اللازمة التعظيم فعيرجها المهار الللزوم الذي هو تعظيم الله المحصلة أهلالا فادة العماوم استالا

الانبياء وعلى فروعه وصيه الذين ثبت بهمأ صول الدين عاية النماء ﴿ وَبِعَسْدَ ﴾ فهذه أشعة ذكائية يظهر من لمعان كل شعاعة منها

⁽قوله لوجود الطفرة) أى ترك بعض المواضع بدون كتابة عليه فالطفرة بالطاء الانتقال من شي لا خومع ترك الوسط وقوله لعدم الطفرة أىاللفر عقفة المراسع التمدىة

لقوله تعالى « وأما بتعقو بل فقت » وهل الاولى المهارات على هذه الطريقة النصور علريقتان فطريقة الصوفة أن الاولى الخضوع ولم يقة المحدون أن الاولى الخهارات وقد وى الشارع على هذه الطريقة النصور المنظمة والنعم في محمده للدع (قوله على المناسات واصفة لان المناب المناسك وهوجع الى عنى التعق الانعام لا محدوث واسطة لان المناسول المناسول

علىماأولالمن آلاء أزهرت وللمنسها ونشكره علىماأعطاما من نعماء أترعت حياضها ونسأله أن يفيض علينا من ذلال هدايته ويوفضا

را كافطوف التأمل في فهم المعانى تاركاطريق التعسف في حل المبانى فياء بعد الله كترا لا تحصى فوائده و عرالانستقصى فرائده م بعد ما تسمر لحاتما مه وفض بالاختتام ختامه حملنه عراضة المضرة من خصم الله تعالى بالسلطنة الابدية وأيده الدولة السرمدية فرالمساولة والسلاطين وزير الاساطين والحوافين صاحب النفس القدسمة وارث الرياسة الانسسة كاسراعناق الاكاسرة

ملت (قوله ونسأله للخ) السؤال طلب الادنى من الاعلى مع النفل والخضوع فالاتبان المروج النون التكلم وغيره لان في السب علمنا من الافاضة وهى السب والنون المتكلم وغيره لان في المربط المن المنافقة المنافة (قوله أن يضض) أى بصب علمنا من الافاضة وهى السب والزلاله هوالما والعدادة الدلالة على مافيه الصواب حصل وولزلاله هوالما والعدادة الدلالة على مافيه الصواب حصل وصول أم لا وتعلق على الدلالة الموصلة والمراوم المنافقة المنافقة

أوارشمسيه ندل على فصول من أبكار أجناس كليات غدسيه لريطمتها فحول افعول انسيه كن في غرائب محاسنها على بصيرة فلا تكونن من الحارين وخذما آيندا ثبقة وكن من الشاكرين لاينته في بها أشقاء وبقة التقليد فاتها لمن فلب أوالتي السهوهو

معنوعلى الماء العدب وكداك أمهات النع

محتوبة على نع كشعرة

وأترعت ععمى ملثت

ترشيرا وععنى كنرتاو

عظمت عسلى لحربق

المحازلان معناه الاصل

نفقها الوفاق والامتئال والذي به الامتئال الطاعة لا القدرة وهو رجم الهداية (قولة العروج الخ) العروج هوالترق والصعود والمعراج على العروج أي الامراأفي بعرجه لعنايته والعناية هي اوادة الاحسان أو الامراأفي بعرجه لعنايته والعناية هي اوادة الاحسان أو الاحسان وفي العبارة استعارة بالكناية في في الاحسان أو الاحسان أو الاحسان أو المرتبط على المرتبط والمروج والمعدود الموالا المرتبط على المرتبط والمعروب في الاحسان أو المدارة المتعرفة الموسلة على المسلطة الموسلة الموسلة والعروب وترتبيم مستعارة بالكناية عنى وفي فا الارتفاع والما المالمة الموسلة وهو فله الموالا المنافقة فعل عدى الاحسان وان كانت مفادات عنى المواد المواد

الرمة ووعضة وهي المدوج الممادج عنايت وأن يخصص رسوله عدا أشرف البريات بأفضل الصاوات وآله المنتجين على عيره عن المردج المساب المنتخلين على على عيرها في المساب الماش المردج الرسالة والوزن ودخول المنتخلين على المنتخلين على المنتخلين على على عيرها في المنتخلين على المنتخلين على المنتخلين على المنتخلين المتردين المترادين المتردين المتردين المتردين المترادين المترادين المتردين المتر

مالكرةاب القياصره مروج الملة الحنيفية البيضاء مؤسس قواعد الشريعة الفراه ظل الله في الارضين الجيم أى المتعلق بن منع عبال السيار المناف الموالد الله عامر بلاداقة خليفة وسول الله المؤيد التأييد والنصر الرباني أمير المؤسنين عامر بلاداقة خليفة وسول الله المؤيد التأييد والنصر الرباني أمير المؤسنين الموالد الموالد المؤلد المؤلد

المنف يباخاه المذكور نانيا وعطف العسب علف حاص على عام و يصم أن براد بالا ل بنوها شموللله أو بنوها شموفه (قوله و يصم أن براد بالا ل بنوها شموله الشمات أي المتعاب أو المسلم وصبه) جمع لما المتعاب أو المسلم و قوله و يحد المسلم و قوله و يحد المسلم في المتعاب السلام (قوله و يحد المسلم في المتعاب المسلم و ما يعد المسلم في المناسم في المسلم في المسلم في المسلم في المسلم في المناسم في المسلم في المناسم في المناسم في المسلم في المسلم في المسلم في المناسم في المناسم في المناسم في المسلم في المسلم

شهيد ماهنذا الاتحفقالقلب المعامن المقصر مصام الحكمة فالة المؤمن بامشاهدا الازهار كابقاع فاع وانبات كل

عمله والافن قسيل علم النصص والفرق بينهما تحكم (قوله الشمسية) نسبة لشمس الملة والدين الذي علها الكانبي لاحله ففيه نسبة للقب اعتبار صدر وافواه وأبين) معطوف على أشرح من عطف الخاص على العام (قوله القواعد) جدير فاعدة وهي قضية كلية يتعرف منهاأ حكام حرَّاسات موضوعها والكلام فهامعروف (قوله المنطقة) نسبة للنطق يطلق المنطق وتحومين العاوم على المسائل الكلمة أعنى النسب النامة وعلى الملكات وعلى الادراكات وقبل الادراكات التصديقية أوماهو أعماح بالات اذاعلت هذا فالمنطفية نسسة للنطقء وفي الملكات من نسبة الشي الى ملكته أوالى المنطق ععني الإدرا كات من نسبة الشي الى متعلقه أومن نسبة الحزوالي الكل إن أريد ملغطق المنسوب اليه المسائل وذاكلان مسائل المنطق كثيرة ومافى هذا الكتاب برمنها هذا الناريد بالمنطق مجموع القواعد ويحتمل أن النسسة من نسمة الشي الى نفسه مسالغة مان الغرف مسائل الرسالة حتى إنه لامنطق الامسائلها فنسم النفسها (قوله على امتهم مانهم سألواالخ) هذاعة لطول الحاحهم وفيه أن الباعث على طول الحاحهم ليس علهم يسؤالهم للعارف بل علهم بضام العسامه وضام العالم سابق على السؤال فلت هذا بمنوع لان هذا عله لطول الالحاح الطارئ على طول الحاسه معلى السؤال الاول وكس علة للسؤال الاول والحاصل أن سؤالهمة أولاالقيام العلوه والباعث على طول الالحاح هوعلهم ماتهم سالواعريفا (فوله عريفا) كثير العرفان (فوله ماهرا) فقد حمرين كثرة العلوم وسرعة الفهم وهسذامن باب التعدث بالنعمة وفسيه أشارة اليماقالة الفقهاء من أنه ينبغي للانسان مسهرة علمه (فوله وأسمطروا) أى طلوا المطرمن سعاباً طلق الدعاب وأراديه عالماعظم اعلى طريق الاستعارة النصر يحده معامع الاحتواء على مايه النفع لان ما احتوى علمه العالم وحياة الارواح والسعاب يتوعلى ما هماه الاحسام لكن احتواء العالم على مأيه النفع معنوى واحتواء السحاب على ماه النفع حسى ولس فهذا عكس التسبيه لان السعاب أقوى من حث ان ماه النفع الذي احتوى عليسه امرحسى وان كان ماه حياة الأرواح (٨) أشرف ولذا يقال حق الشيخ آكدمن حق الوالدلانه مربى الروح والوالد مربي المسم ولذاقال النسو وعصن عىشمه لانقىل تويته

الشمسه وأينف القواعدالمنطفيه علىمهم بأنهم ألواعر يفاماهرا واستطروا مصاراهامرا ولمأزل أدافع فومامهم يصدقوم وأسوف الاحرمن ومالى يوم الاستفال بال قداستولى على سلطانه بخلاف الوالدوالاستمطار واختلال حال فدسينادي برهانه ولعلى بان العارف هذا العصر فدخيت الره وولت الادمار أنساره توشيع أينساوها مرافى أوالمظفرشها بالدين شامحهان بادشاء صاحب القران الثاني لازالت سرادقات دولته ركمنة الاوتاد الأصل بمعنى صامارشيح وفياب لطننه مرفوعة الى ومالتناد موفقالما يحيه الله وبرضى ومقتف النبيه وحبيبه المصطفى صلى مانء في حفيف أو الله تعالى علىه وسلم مادات السموات العلى ويرحم الله عبدا قال آمينا

التفاث والافقتضي الغاهرأن يقول واستمطروني وكذا يقال فصاقماه وارتبك الالتفات لاحل التوصف مقواه וצ عريفاماهراوسماباهامرا (قوله ولمأزل) حلة عالبة (قوله أدافع قوماالخ) لا يحني ما فى المفاعلة من سوء الادب اذيلز معليه أن يدفه وه لانالمدافعةمفاعلة من الجانبين فهم يدفعونه وهو يدفعهم وأحبب إن المفاعلة قد يقصد منها المالغة فالقصد دفعهم دفعا كثيراوهذا يدل على شدة وفعته حسث كان يدفعهم كثيرا وهريطلبون منه أو بقال ان طلههم تعمد افعة منهم لا كذافيسل (قوله وأسوف الامر) أى الاحلة إما القول أو الفعل ان يقول لهم أخر كم عائظهرلى اعدوم أو يقول لهم بعدوم أولف لكم (قوله وأسوف الامراخ) انقلت وودف الحديث من سل عن علم فكتمه المجم بلحام من الولاشك أن التأليف من العلم بل قال العلياء التأليف أفضل من التعديس فلت تأخيره لعذر لا يعدكتما وفيه اشارة لعذره بقوله لاشتغال الخ (قوله من ومالخ) من عمني عن وضه أن الى الانتهاء وهو يقابل الابتداء فتأمل فالاظهر بفاؤهاعلى حقيقتها أى وأؤخر الاحرة أخسرا المشامن هذا الدوميتهدالي ومآخر (قوله لاشتفال الرالخ) شروع في ابدا معذر من تأخيره الاجابة والسال القلب (قوله سلطانة) أي شدته والضمير الأستفال وقوله أستولى على عفى قهرني ومنعنى والقاهر الشأد واسر مطلق الأستعال بل شدته والنا أن تقول أواد بالسيطان الحكم فشيه الاشتعال بأميرقاهر والسلطان عنى الحكم تغييل (قوله قد تبين الديّ) أى عندى هذا هوالمتبادر والاطهرأن بفسريق اشارة المان رهامه وأماراته قد تبين فه الناس هذا هوالابلغ يخلاف مالوفسر بعندى فانه قاصرلانه يقتضى أنه يتسن رهامه له دون الناس وعند سقيقيق الملاسية الخاصة فاطلقت وأزيد جانطلق الملابسية ثمار بدملابسة عاصة وهي ملابسية الطرفية (قوله قد تبين ادى رهانه) فيه اشارة الى أن هيذا القائم من اختلال الخال صعرمه مناعة ادواه نفاع لاتستيعد أن جرى في مثل جناني أنها والماني ويدامنه عرمن الصاوليس له الى فانه بنامة بان أي باني

مستعار لفيداوق هذا

نظرى لاضرورى ففه اشارة الى أنه طرأله على خلاف العادة والذي طراعله أم مخالف العلاة غير فائم و معذريه (فوله مطلا) أي منعاوهوفي الاسسل الأمتناع من أداءالدين مع القدرة على وفائه شبه نفسه عدين عليه حق وعند ممانو في به على سبيل الاستعارة المكنية والمطل غبيل ففيه اشارة المآلن العلم عنده والآجابة واجبة عليه أوأن فوله مطلاعج أزم سسل علاقته الاطلاق (قوله وتسويغا) أى تأخرا في الأحابة (قرله ازدادواحنًا) أي شده طلب (قولة وتشويفا) أي سُدة تشوّف الفاه وفي بهض النسور القاف وعلى السحمة التي الفاء بن تسويفاالاول وتشو مفاحناس لاحق لاختلافها عرفن متباعدى الخرج (قوله مدا) أى فرارا (قوله عااقتر حوا) الافتراح هوالطلب على غيرر ويدأى فكرة وطلب الشيء على غيرف كريار بالشدة والقوة والاسعاف قضاه الحاحة وفيه وكة لان ماطلوا هوالحاحة فتمعل الماءلاتصور ويقدرمضاف فالمعنى من قضاه باحتهم المصور بتعصل ماا فترحوا أوبرادمن الاسعاف لازمه وهو ز وال الكدر واليامالسبية ويقدرمضاف أي سبب تعصل ما اقترحوا (قوله الحناية ما التسوا) فيه التفات الغضوع لان الالتماس لاتكون الامن المساوى فتكون عاملا مالطريقتن وفيه اشارة الى أن الفائدة في بالوغ الفاية لافي المستداولا في الوسط (قوله كاب النظر) اسرحع لركب والركاب حقيفة في الأبل التي شأنها أن محمل علها الى الدلاد البعيسدة والنظر يطلق على ترنيب أمور معلومة التأدي الى محهول وعلى مركة النفس في المصقولات واضافة ركاب النظر من إضافة المشبعة الشبيع عاموان كلا شوصل به أواته شبه النظرين في كالسدغرالذى سستعان عليه مالركاب واشات الركاب تخدل ويحوذان يكون أداد مالركاب القوة العافلة ففيه أسستعادة تصريحية أى فوجهت الفود العافلة التي عصل مها الترتيب وحينيذ فالإضافة من حسن ان ذلك النظر يتعصل مها (فوله الي مقاصد الز) المسائل جعمست له تطلق على نسبة الفضية وعلى الفضية وقد قيل فها أنها مطاوب خبرى يبرهن عليه في العاروهذا التعريف أنحا بنياسب تفسيرالميثلة بالنسيمة ولكن العلياء اصطلحواعلى أنها تطلق بالاطلاقين اذاعلت هيذافان أريد بالمسائل النسب فاضافة مفاصد للسائل للسان واصافة مسائل الضمرمن اضافة المدلول الدال وأناأر يدبها القضاما فالاضافة من اصافة المدلول الدال واضافة المسائل المنهرالسان والاحتمال الشاني عكس الأول والمقاصد على كل حال مراديه (٩) المعانى وشهمقاصد المسائل بأمر

الاأثهم كالمازدد ت مطلاو تسويفا ازدادواحنا وتشويفا فلأحدد امن اسعافهم عااقترحوا والصالهم الى عاد المسارسوب وسيد من النظر المعامد مسائلها وسيت مطارف البيان في المسارة الكناية والما مسالك دلائلها وشرحها شرحاك فسف الاصداف عن وجوه فرائد فوائدها وفاله اللاكن على مصاقد الكاس نخسل (فوله

(۲ - حواشي النمسيه) وسعبت)مددت مطارف جع مطرف رداء مزين فيه خطوط والبيان بطلق عمني النبيين وهو اخواج الشئ ونحد الاشكال الىحد الصلى و يطلق على المنطوق به القصير اذاعات هذا فشبه البيان بأى معنى كان امرأة حسنة عظمة على طريق الاستعارة الكناية وأثبات المطارف تغسل وبجوزان يكون مطارف مستعار الانفس التبدنات على طريق الاستعارة مالتصر يحسفوالسعب ترشير فاقعلى حقيقته أومستعار لاردت أى قصدت أنفس التبيينات (قوله في مسالك دلالها) مثلا العالم متغير وكل متعسر حادث دلسله منادة وله صورة أعنى الهشة الحاصسة بعدتر كيبه وهي تحصل ف المنتهى اذا علت هذا فالمسالك جدع مسلك أراديه صورالادلة كذا فال شعنذا الملوي وفيه أن طاهر الشرح أن المسألث يحصيل مهاالدليل لايه قال مسالك الدلائل فالدليل متأخرعن المسائ والهشقمن تتمة الدليل وحنشذ فكمف تفسر بالصورة التي توحد في الفاية ولعل الاحسين أن براد بالمسالث القواعد التي هي طرق للدلائل أى القواعد المستقاد لاثلها والثأن تقول اضافة مسالك للدلائل من اضافة المنسعه الشسة في كما يتوصل المسالك القصود فكذا الدلائل (قوله وشرحتها الخ) الاصداف جع صدف وهووعاه الجوهرا الدى يكون الجوهر في داخله ففي العبارة استعارة مالكناية فشبه نفائس الفوائد بامرين امرا تحسنة والجواهر تماستعرنا اسم الفرائد الانفس استعارة تصر يحيقو ماعتباد التسبيه بالمراة استعارة الكناية والوحوه تحسل ولس فع حمر بن الطرف فاعتسار التسب الاول لان المستعارة لس الفوائد بل الانفس منها والوحوه اما ال على حقيقته أومستعار لانفس الانفس والاصداف بلزمها الخفاء والكشف راديه الازالة وكائه قال أزال الخفاء عن أنفس الانفس فق الاصداف عجازم سلّ وذكر النسيخ الملوى أن كَتْفُ الماحقيقَة فالنوضَيع أوجمازُ والمعنى على مستندُّوضِع الاصداف الاصداف حاجب فلا يتعلق به وضيع ولوجموز في الاصداف اذلامعنى لتوضيح الملقاء لم الذي يتعلق به الازالة (قوله وناط اللاكل التما المعاقد بعجم معقدوهو نفس المليط الذي يتنظم فيه اللاكل وحيثتُذفا صافحة معقوده ونفس النفيط الذي يتنظم فيه اللاكل وحيثتُذفا صافحة معقوده ونفس النفيط الذي يتنظم فيه اللاكل وحيثتُذفا صافحة معقوده ونفس النفيط الذي يتنظم فيه اللاكل التمام

على شي واللا آلئ ترشير ماق على حنسفته أومستعار للإلفاظ التي شعر سيهما القواعد والمعنى وناط أي علق ذلك الشرح اللا آلئ أي الإلفاظ على القواعد الشبهة بالموطوقضة كلام الشارح أن الحواهر تعلق على الحسطم أنها تنظم فيه ويحوزان راد بالمعقد يحل العقد أي يحل عقد الحواهروهي، ومن الساء الحسان فشه القواعد بنساء حسان والسات المعاقد تخسل فكا فالفواعد لهاروس وعلى علما اللاكل واللآ لئ ترشيروالمسافد باقءلي حقيقته أومستعار لانفس الفراعد على الخلاف في الاستعارة بالكشابة واللآلئ أشاباق على حقيقته أو مستعار الالقآط الفصحة (قوله وضومت الهاالخ) الانحاث جمع بحث وهولغة السكت فى الارض بعود ونحوه واصطلاحا اثمات المحمولات للوضوعات اذاعلت هـــُذا فالتغتش في الأرض والتكت فهاملزمه ظهورشي مخالف لما أحاط به فاستعل اسم الملزوم في اللازم وهو حسى ثماستهل في المعانى الفامضة المخالفة الغير على طريق الاستعارة فالاول محازم سل والثاني استعارة تصريحه فشهمت المعاني الفامضة نشئ حسى ظهر بخالفالما كان ظاهر اوالعلاقة هناالشاجة وعتمل أنه أراد بالابحاث المسائل الدفيقة تحازا مرسلاعلاقته الحاورة لانعادة مستغرج المعانى الدقعة أن سكت في الارض وودوالسكت جم نكته والذي قسل في العد مقال في النكت لان العثهوالنكتة واثبات الممولات للوضوعات يلزمه ظهور دفائق فاستعل المرالحث وأرمد لازمه هذا كله يحسب الاصل والافالعث صارحقيقة عرفية في المسائل (قوله اللطيفة) وصف كاشف لان المسائل الدقيقة اطبغة والاحسن أن را و باللطيف ة المالغة في ألاقة فهروصف عصص (قوله ماخلت الخ) هوالمن بقوله قسل من الابحاث الخوف دم السان على المسن مع أن شأنه النّاخ عراز اله لمكرب وتشوف النفس مرا ول الامر (قولة ولايدمنها) وفع لمبايقال مافعلته لا يحتاج اليه (فوله بعبادات) متعلق بمعذوف أي وضمت البا معانى دقيقة معبرا عنها يعيارات والعيارة فى الأصل أسم مصدر عيرثم انه نقل الالفاط المعبر بهاعن المعنى المرادوالمصدرالتعبير والتعبير فى الاصل اسم لنعسر الرؤمانم استعمل في التفسير القصود (فواه واثقة)مصدور افداذا أعيد أي مصة أي مصرة لي سمهها متصاويحتمل انه أراديرا الفة صافية فشسه المدارات عادعف حاوي امع الرغية ورائقة تخييل باق على حقيقته أومستعار العاوين الحدو والنعقيد مغرسان وانسات السبق تخسل أي كل من المعاني والاذهان تسابقا في المبادرة أوأن $(1 \cdot)$ (قوله تسابق الخ) فسيه المعانى

قراروأراديهاه غاالصارات على طريق الحقيقة العرفية (قوله شائقه) أي مورثة وحفله الاثنارة الدام الهاك الاتنان غير أرغث "بالاتنان الشمال ما تعمل الناسمة المعملات معالما المنالات الاتباد غالاً

ويهب تغيل و يحوزان بكرن عازاعظا ايقاعا في بهب أن يقع على الاضاص فارقعنا على الا زفرة وسميته) في السيارة ويهب تغيل و يحوزان بكرن عازاعظا ايقاعا في بهب أن يقع على الاضاص فاوقعنا على الآذان (قولة وسميته) في العسارة استخدام لان الشار حايقة قال بكرن عازاعظا ايقاعا في بهب أن يقع على الاضعاص فاوقعنا على الآذان (قولة وسميته) في العسارة المتعدام لان الشار حايقة قال المسرحة الشرعة في المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة في يعام النذلل والتحرير تغيل أو أنه شه تعلم النقواء دمن السعوبة من الرق والمستعار المهام المساورة المسا

السوة وأحوال ارئيس ثلاثة اماحلال أيمهاه أوحمال أوهماولكن الرياسة لانتمالا بهمامعاولا تتم واحدفقط فقوله الانسية اشارة الى أته جعيبهماوان الغيالب عليه صفات الجبال كحسن الخلق لانه لوغلب الجلال لم يحصل الانس بل النفوراذ لا يحصب ل الانس والتأنس الساس الأبدال (قوله الدنيا) قبل الهماالفراغ الذي بين السماء والارض وقيل هي الحواهر والأعراض وقوله مراتب فاعل بتصاعد غرات الدندامثل ساسة الأخروراحة الخلق وحرات الدين مثل اشتغال العلمة والاشتغال بالعبادة لان المراد بالدين الاسلام (فوله وشطأطا أي يضفض وقول بعض أي يتمرك و يضطر بالناهر أنه تفسيرا الازموقوله دون أي تحت وقوله سراد قات معرسرادق وهوفىالأصل الجمة التى تنصب فى وسط الدار ودولته بغنم الدال وضمها فقد سمعدوله ودول كفرفة وغرف ودولة ودول مثل فستقتوقهم وهومن اضافة المشبه به للشبه فشبه الدولة بالسرادق بجامع ازالة ما يكرملن أوكالى كل والدولة هي انتقال الملك المى الشخص وغلبته (قولة الاعظم) أىمزغيره (فوله دستورالخ) هوفىاللغةالدى يرجع البه أى أنه عظيم العظماس الوزواء وهذا يقتضى أن الممدوح كان وزيرا لاسلطاناوأرادىالعالم جسع الخلائق وأتى بهذا دفعالمها بقال أنه عنليم الوزد أف قطرفقط (قوله صباحب السبيف) أشار بذلك الى أنه تعاع وقوله والقراشارة الحاله كان عالم اوكان يكتب الحط العظيم وأه معرفة بالانشاء فكأنه قال الشعاع العالم الكاتب (قوله ساق الز) أعارانه جرت العادة أن العرب تنصدرا مة في آخو المدان وكل من رعوا خذالراه فيل الاستوعد سابقا وببت أسرف وبهذا يعلرأن فالكلام استعارة تشيلية شهت مالته يحافه من يرع و بأخذاراية فقوله سباق الغايات أعسباق البهاواندا في بسيغة المالغة الأشارة الحاأن هذاداله وعادنه لأأنه فكتة واضافة الرامات الكالسعادات من حدث ان الوصول لها أقلاس بالسعادة ويصعرا بواءالاستعارة فالمفردات فسستعارا رامات الكالات الداف على السعادة والنصب التعصل والمعنى المساق الى الفامات أي عامة الكالآت أي محسل الكالات الدالة على السعادة وعلى الوجه الاولسن أن التعوز في حله الكلام فهواشارة الىما كانوا بضعاوه في الابت اءلائهم كانوا يتسارعون فنمس الرايات ابتداء وفاخ نماانتهاء ويصم أديراد النسب الاختفاجه ألحاذ (11)وجعمله بحيث يتصاعد بتصاعد وتبت مرا تب الدنيا والدين ويتطأطأ دون سرادفات دولت

رقاب الماوك والسلاطين وهوالخسدوم الاعظم يستورأعاطم الوزراء فيالعبالم صاحب

المرسل والعلاقة السبية لان الاخدنسي ع النصب وحشد سساق الغابات فنصب وابات السعادات السالغ في اشاعبة العدل الفكون اشارة لل تسارعهم

أقصى النهايات المورد يوان الوزاره عسيناعسان الاماره الاممن غرته الفراملواهم السعادة الفائهمن هست العليبار واغ العناية السرسديد عهدقواعد الملة الربانسة مؤسس إف الكب وأما التسادع فَ النصب فَلُ أَسْمِهِ فَهِ أُوانَ كَانْ فَرَوْمُ شِنْ اوْلَكُنَّهُ مَطْلَعَ (قُولُهُ البَّالَعُ) أَى الذي بِلْغُ وَالاشَّاعَةُ الاطْهَارُ وَالنَّهَا بِأَنْ عَلَيْهِ وَالنَّهَايَةُ شى واحدوهي آخرالسي فلاأفسى لهاالاان يرادنوع تعته أفراد وهو قدحصل الفرد الاعلىمنه (فوله اللورة الز) أى اللورة اهل ديوان الوزادة عنى اناً هسل الديوان ستلرون الله كثيراً خصلتنلرهم الله لان ضاماً فرهب وانتظام سألهسبه فهومنظوده وهما تلرون البه ويعتمل أن المرادكتيرالنظرف شأن الدواة فناقلورة مسيفتسيالفة والنافيداتا كيدالمبالفة وطرم من كترة نظره فها سعتله لها ويعتمل أن الغُظ مستعمل في المنسس معدا عان اهل المولة سترون المعوه وسترلهم وهذا أولى والدوان في الاصل اسم الدفتم الذي يرسم فيه مايتعلق بالمسكروهو بغنج الدَّال وكسرها ﴿ وَوَلِهُ عِيناً عِيسان الأمارة ﴾ أيآهل الامارة وعسين بمعنى خياراً في المساور الحيار من أهل الامادة ويحتمل أن فى العدادة استعادة الكناية فنسبت الاعسان شأت عظم خلهاعين على طريق المكنية واثبات العين تعتيل وفيسه اشارة الى أن أهل الامارة بدود على (قوله اللائم) أى الفاهر من غراته الفراء الفرة سياض الوجه وبطلق على الوجه والفرامستاها البيضاء فالمعنى على الاول الاثرمن بسياض وجهسه الابيض ففيسهم بالغة حيث بيعث ألبياض بياضا وعلى الشاف الاثم من وجهه الابيض فنوف البيضا وبالابيض (قولة لوائم) فإعسا الأثم أي أمادات السقادات أى الفاهر عليه ذلك لاهل الفراسة أوستى لفيرهم (قوله الفائم) أى المنشر من همشداخ الهمسة علة النفس أن تعلقت عمالى الامورفهي علية والأفهى دنية والعليا بالضم والقصر (١) وقد تفخ مع المدفشه العناية عشره والسات الروائم تخيل والعناية صفة فعل ان كانت عنى الاحسان أوصفة ذات والسرمدية عدى الدائمة المنابقة عنى المائمة المنابقة عنى المنابقة عنى والسرمدية والربائية نسبة الربسن حيثانه أمربهاعلى غيرقياس والمراد بقوله مهداى اسطفهومهداتك القواعد باعتسار جزئياتها واعل الاطهرائه مهداف

⁽١) قوة وقدتفتج مع المدهذا لايتأت هنالان المفتوح المعدود اسروليس صفة كاف كتب اللغة فالمتعين هناالمضموم المفسود الناعهو مؤنث الاعلى فلدوقع صفة الهمة كالاعنى كته معصمة

القواعداى مستضر برلهافه ووصف في كونه كان يجتهدا ويسعران يرادبقوله عهد الى مقرو (فوله مبافحة الدولة) جعمسني فالدولة تتوقف على أمور بعنت في مهاوا لمؤسس لهاذلك الوزير لاتصافه بتلك الأمور (فوله العالى عنان الخ) عنان مالففروا الكسروف كل الساء امانانة أوعد ذوفة فعلى الكسرمع الساء المعنى العالى را مات اقبال الناس عليه مسبب مسكه عنان الحلال فشيه الحلال بداية مساحية عنان وعلى حذف السامفهومن موت على نزع الخافض فترجع الاول وعلى الفترمع حدف الساء فالمعنى العالى عنان الخ فاضافسة عنان الملالمين اضافة المشسمه النسمه والعنان السحاب والحسلال العظمة التي فامت بغيره ففي تشبيهها بالسحاب اشارة لقرب ذوالها أى علت رابات اقبله على حلال غروالسب بالسحاب وعلى وحود الساد فالبادعمي على فيرجع الدول هذا ان حعل رابات فاعلا (قوله الشالىلسان الخ) شده الافيال بشخص وأثبأت المسان تخبسل واستعادا سم الاكات كميادة مدحسه أى ان السيان الافيال بالوفادي للا مات عمالعسارة المشابهية للا مات الفرآنسية الدالة على جلاله بجامع الحقية (قوله طسل الله) لانسياران طل الإحسام الذي يلمأ اليه مخلوقاته وحينشذ فبصع نسبة الفلل اليه من حيث انه خالق أدوموجلة لأمن حيث المحاكمة والمماثلة أو بعدذاك فالكلامهن ما النشب به البليغ أى انه كالقل الخلوقية في الأحسام من حدثان كلابلها السه في المشاق و بعيم أن بسستعاد الغل الرحة يحامع الاستفائة لأن الفل يستغاثه فكذبك المك لنكونه ملحالت اس ف حوائعهم ودفع المشاق عنهم وحدلهم يستغيثون وفشيه الرحة بالتلل واستعار الطل الرجة على طريق الاستعارة المصرحة و والحاصل أن قوله طل الله إما على حذف الكاف أوانه مستعار أرجة الله ثماعل أتهلس المشسسة في الاستفارة نفس السلطان بل أحم عام يحمل على السسلطان وهومطلق رحة فاندفع ما يقال انه قد جع هنابين الطرفين وهوعنوع وهذا نغير زيدا سدفر بدليس هوالمشبع على كلام السعدمن جرمان الاستعادة فان المشبه هوكلى وهوالرجسل الشحاع الذى بفردمن أفراد المسبه في الاستعارة هنا وفي زيد أسد (فوله الافاضل) جمع حل على زندفغاية الامرائه صرح (١٢) أفنسل والعالمن جع

العالى عنان الحيلال رايات اقباله التباليلسان الاقبال آيات حلاله مساف الدولة السيلطانيه ظل الله على العالمين ملمأ الافاضل والعالمين شرف الحق والدوة والدن رشيد الاسسلام ومرشد المسلمن الأمبرأجد لانالافشلذات تدتلها

ألله لقبه منعسده شرفا ، لانهشر فتدين الهدىشمه ان الامارة ماهت الله نسب و الحدجد لما أستق منه سعه

وغيره أوعلف مرادف الازال أعلام العدل في أيام دولته عاليه

عالموهموعطفخاص

علىطم يحسب المفهوم

القنسل أعبهن العلم

المساصدق لانه لايقال فاضل عرفاالا العلساء والعالمن جسع عالم وهوماسوى الله وجعه لاطلاق العالم على كل وقية صنف وكل فوع (قوله شرف الحق) أى مشرّ فه واغماعير مذلك مالغة وفي الحقيقة انما هومشرف أهل الحق وأهل الدين والحق هوالنسب الثابتة فى نفس الام كانت شرعا أم لاوالدين هوالنسب المنسوبة الشادع فهومن علف الحاص على العام (قوله رشيد الاسلام) أى دشد أهل الاسسلام والمرادأنه أكل المسلمن في الرشداي في حفظ المال والدين لان الرشيد عندما الشعوا لحافظ لمناه وأن لم عفظ أد شهوعند الشافعي من مختلهما (فوله ومرشد المسلين) أي هاديهم الي طريق الصّواب بأقواله وأفعاله لانمن قاميه العلم من الأمراء بهدى الناس بأقوله وأفعه (فوله شرفا) يحتمل أن بكون مفعولا مطلقا أى المقيه تلقيب شرف أى تلقيبادا لاعلى الشرف ويعتمل أن يكون مفعولا به وأن هذالقيه لكنه قد حذف بعض القب الضرورة لان لقيه شرف الدين وفيه اشارة الى أن المدحة بالقب اعتا حصلت بالجسرة الاول وقواه اللعقبة أى الهمالناس المقسلان الملقب لم الناس ويصم نسبة المصيحة تطرالنفس الامرلكونه فاعل الاشياء كلها واستأدالفعل الحالق حقيقة ثمان هذا القب طارى على احه لاناسه أحدوهوالذى وضعة أولاوكل ماوضع أولااسم ولوأشعر عدح أوذم زقوة من عنده) اشارة الى قاعدة وحدية وهي ان كل الاسسامين الله وحده ولاعبرة عما نقل عن بعض من أن العيد فنشارك المولي الفيعل الاختساري (قوله دين الهدي) أي الدين الذي به الاهتداموا لم راد بشمه خساله الحدة (قوله ماهت) أي نضرت وحسست كذا فسرالشيز الماوى وامله راى أنهمأ خوتمن اهى ودائرة الاخذا وسعمن دائرة الاشتقاق والافغ الخصصة أنهم مستقمن الماهاة وهي الافتفار وقوله به أي (قوله والجدحد) أي كرحده أي الناس النواعلى الجدكتير أبسب كون اسمه مشتقاسته (قوله أعلام العدل بمع عزعمى الجبل فيلمطلقا وقيل بقدكونه عالماوعمى الراية والمرادبهاهنا الاسباب التي يعصل باالعدل فشبهها ولبال العالية أوبالرا بات واستعادات للشبعه الشبعل طريق الاستعادة المصرحة وفوة عالية وشير ومصم أن يراد بالاعلام مراتب العدل وحسنت فيكون شدة لل الراتب بالجبال الطوال بعامع التحصن بكل (قوله من آثار ربيد) هي العطا بالعظيم وحل الناس على تعظيمهم ويترتب على ذاك أشتغال الناس مالعسام واذا اشتغل الناس مالعلم صياوله يسم طواثف فتلك الطواثف والعزا لحاصب للهرمن الناس من آثار التربية ولاشكأنه في تلف الحالة يكون العلم قبته غالية كل أحدر غبضه ثم انه شبه العلم يحواهر تفيسة واشبات القيمة غييل والفلور شسيع (قولُه فائضة) أى كثيرة ثمانه أرادبالأيادىالنم على طريّق المجازّ المرسل والعلاقة التعلق ثم بعد فالنّشبه تلك النهرعبّاء عذب واثبات الفض تغسل (قوله غائسة) بالصادالهملة أي فارئة في الماء وفي نسخة بالضاد المجمة أي ذاهمة في الأرض (قوله فافاضته العدل) أى آثارالعدَّل وآثارالاحسان لأن كلاثابت لايفاض أى لاوصل الغيريل آثاره ثمان قوله افاضة مستعاد لايصال على طريق الاستعارة التصر بحدة (قوله بفواصل) اعلم أن الفواصل هي الصفات القاصرة التي لا تتعدى الفركادراك المسائل الدقيقة والشعاعة والفضائل هي المزايا والصفات المتعدية كالكرم اذاعات هذا تعسلمانه لابدمن حنف ف الكلام أى خصهم المورث عنها الصفات القاصرة والمتعدية لانه أذا عظمهم وأعطاهم المال مثلافتصد فوامنه وصاروا مرتاحين يفهمون الدقائق ولاشك أنهم في تلك الحالة قامهم الفضائل والغواضل (قوله غيرمتناهمة) اعلمأن مادخل في الوجود قد يوصف بكونه غيرمتناه كصفات الله الوجودية فلله تصالح صفات غيرماقام الدلي عليه غيرمتناهية أى غير محصورة بعدد ولايقال ان كل مادخل في الوجود متناه لاناتفول ذلك في حتى الحوادث وأما القديم فلا مانع منه وان كانت عقولنا تقصرعن ذاك وقد يطلق عدم التهاهي على ما لا يقف على حدوان كان الموجود منه بالفعل متناهيا كنعيم أهل الجنسة اذاعلت هذافقدتسم الشارح في الحلاق عدم التناهى على تفسير الاحساء بالعدأى بتعسر حصرها وهذا التسمرميني على المعنى الاول أمالواريد المعنى الشانى فلا تسمر لكن تلاحظ الميالغة (قوله ووفع لاهل العلم مراتب الكال) هذا يقتضى أن مراتب الكال كانت ابتة لهــمالا آه رفعه امع آنه هواآنى أخوجه امن العــدم الى الوجود والجواب أن أهل العام كانوا يستصفون المراتب في نفس الاحرفهي ثابتنالهم الفزة وهوالذّى وفعها بعد أن كانت مضفضة أويقال أن (١٣) معنى قوله وفع الخاتبت لاهل

وفية العلمين آثارتر بيته عالبه وأباديه على أهل الحق فائضه وأعاديه من بين الخلق غائضه فهوالذي عماهل الزمان وافاضته العسدل والأحسان وخص من بينهم أهل العلم بغواضل متواليه وفضائل غير متناهبه ورفع لأهل العلم مراتب الكال ونسب لأرباب الدين مناصب الاجلال وخفض لأحمات متناهمه ورفع لأهل العلم مراتب الكال ونصب لا رف الدين مناصب الاجلال وحص لا حصاب المسالا المناصب الاحمال المناصب الاحسال المناصب المناص مدين دولته مطاما الاحال

العسام مراتسعى في تفسهام تفعة (قوله ونص) أى أطهـ والتعظيم أى الاساب

المؤدية الىتعظيمهمان مرالناس أن يعظموهم بالقيام والكلام وفي هذا اشارة الحاق الاسباب كانت ثابتة الاأنها كانت خضة وهوالذى ألمهرها (قوة جناح الافضال) شبه الافضال بطائروالجنباح تخبيل وخفض ترشيم وفي هذا اشارة الى أنه كان سنواضعامع كونه أميرا (قوله حتى حلب الخ) عامة لماست أي فقرت على تخصيصه العلماء الفضائل والفواضل ودفعه لهم المرانب وخفض الخناس لهم أنه جلباً ىساق (قوله المجناب وفعته بنائع العاوم) أى المجناب وفعته العاوم الشبهة بالسنائع فهومن اضافة المسمه المسموالمراد يحناب الرفعة مكان السلطنة أوذات الملائو يصعران تكون بضائع مستعادة لانواع وحيثلذ تكون الاضافة البيان (فواه مرى) أى كل الرى والسعيق الحل البعيد ولابدمن تعريد المرجعن بعض معناه وهوا لرى أى من كل على بعيدوعلى هذا فسعي مؤسس وبصر أن رادمن بحل الرى لازمه وهوالبعد لانك اذارمت السهم يصل الى مكان بعيدوا لمرادمن المرمى لازمه وعلى هذا فستعيق مؤكدا ويرآد من مسق المتناهي فالبعد فلا بدمن هذا والاكان في الكلام نهافت (فوله تلقاه) أى جهمد من المزومد من في الاصل مد منة شعب المعروفة التى حصسل فهاالامن لموسى والاضافة من اضافة المشب مع الشسيه يجامع الامن في كل أوفى الكلام استعارة تصريحية أصلمة فاستعادمدين للدينة التي عوفها ثامل وقوله مطايا الآمال شبيه الآمال بجيعاعة مسافرتن والمطابا تتحسل أوأنه استعادا لمطاما العبراءالذتن أملواف المدوح المعروف أوأن اصافة المعاملا مال من اصافة المسبعه الشبه أى وجه آمال النياس الشبهة بالمعايا حهة دولته الشبهة عدين (قوله مطايا الآمال) فى الآمال استعارة بالكناية حيث شبهها بالرجال الذين لهم مطايا المي جال واثبات المطايات فيبل ويصيران براد عِلْمَا الأَمَالُ أَكَارُ العِلمَا مُعلى طريق الاستعارة المصرحة يجامع مطلق الحل فكا أن المطايل عندة لل الانقال كذلك العلمامل كثرت أمالهم فكالمسط فاون لهافساروا كالطاماتأمل

(قوله من كل فيم) أي طريق واسع وفي هذا اشارة الى كترم الانه وصف على اتبام بالسسعة ولوقال من كل طريق لم يفد الكثرة وقوله عن أي بعسد (قوله كلمتك) أراديها كلمة التوحد أى الكلمة الدافة على شوت الافوهة واطلاق الكلمة عليها محازوا علاؤه الكلمة يقتله للشركين وخره المعموالنا بسدالتقوية (قوله فأمده) أى فى الاعلام ثمان العبارة يحسب المعنى فهاتقد بموتأخروز مادة الفاء والاصل الهم كالمسنت اليه مالتا بيدفاحس اليه ألتابيد وأماعسب الفظ فالفاط تفريع فكان التأبيد متفرع على النابيد ماعتبار ماحت به عادة الكريم أنه اذاصدرمنه احسان أن بعسد ولا يقطعه (قوله خلاء) أى قلبه وقوله لنظم مصالح خلفك شده المصالح مادرر والنظير تخسل أواته استعارالنظيم القضاء وقولو فلده اماأن يبقي على حقيقته ويكون ذلك من ماب المبالفة أوار ادما خاود طول العمر عيازا (قولة أن آلله) يحتمل أن تكون حاة خررة لفظا انسائه معنى وعبر ما خبراته اول الحصول ويصو أن تكون خبرية لفظاومهني على تقدر أنه حَصل بالفعل بحيث صار لايطلب أصلاو قصده الآخياريه (قوله مهجته) أي حيانه أور آدبها ذاته (قوله فان هذادعاء يشمل البشرا) أى لا مدعاء للله النافع البشر النعدوامه فيه نفع لهم وقوله فان هذا الزعاد لانشائه ألحكم لاعله المحكم أى اعاطليت المتعامل دعاوفال آمن لان هذاالخ (قوله فان وقع) أى الدعاموف ان هذا الكلام مخالف المديث ادعوالله وأنتم موفنون مالاحامة ومخالف أيضا لمقتضي الحال لان مقتضى الحال الدعاء للك مع الغلن بقيوله وان الشسك فالاولى الاتيان باذا التي للتحقيق والجواب أنه عبر مان قاضا أشارة الى أنه حقرلا عواب والاحسس أن يكون الضعرف وفع الشرح وعبريان التي الشائرة اضعا لللث لان التواضع السلاطين والتواضع العلماءوللا مامواجب (فوله ف- يزالفيول) الحيزهو المكان وهوالفراغ الذي يشفل الشي وفيه أن حيزالفيول حال فيه الشرحمعانه مشغول بالقبول والجواسانه اغماعير بذاك اشارة الى أنه المعدمع القبول فكف يقع فيسه غيرموهو (11)

> من كل فبرعميق اللهم كاأيدته لاعلاء كلمتك فأبده وكانتررت خلدما نظم مصالح خلقك فحلده من قال آمين أبق المعمسة . فأن هذا دعاء يشمل البشرا

فان وقع ف حرالقبول فهوغاية المقسود ونهاية المأمول وافه تعالى أسأل أن وفقني السدق والسواب ويجنبنى عن الخطل والاضطراب اله ولى التوفيق ويبدء أزمة التعقيق . " قال (بسم الله الرحن الرحيم الحسدنه الذي أبدع نظام الوجود واخترع ماهيات الاشياء يقتضي الحود وأنشأ بقدرته أنواع ألجواهر العقليه وأفاض برحته عركات الاجرام الفلكيه والمسلاة على ذوات الانفس القدسيه تغييل لانا لمعزالا حسام المزهة عن الكدورات الانسب خسوصاعلى سندنامحسد صاحب الآمات والمصرات وعلى آله وأحماه النابعين للمبيروالبينات 🐞 ويعسدفلما كأن اتفاق أهسل العسقل والحياق ذوى الفنسل بانسة وقوله فحسير المساومس البقيسة أعلى المطالب وأبهى المناقب وانتماحها أشرف الانتفاص البشرية

ونفيه

القرول أعمن الملك (قوله فهوغاية المقصود) الغاية والنهاية شي واحد كان المقسود والمأمول شيء

انهماحلاف محل واحد

ترجيامن المكثأن يقيله

فبولاناما وعلى هسذا

فكونشب الفول

عسم واثبات الحسد

لالكماني أوان الاضافة

وأحدوا ضافة غاية القصود سانسة وانداراه الغاية الفردالعالى من المقسودلان المقسود مقول بالتشكيل وفي نسخة فهوف غاية المقسود والاول أولى لان كون القبول غاية المقصوداً بلغ من كونه مظروفا في الفاية (قوله والله أسأل) يحتمل أن تكون حساة اسمسه خبرها مضارع وفدتقررا نهاتفيسدالدوام والثبات والفسعل يفيسدا لتعددوا لحدوث فصدرها مناف لصرها وأحسب النقولهم الاسمة تفدالدوام والنبات اذاكان خبرهااسا وأمااذاكان خبرهام خارعافاتها تفددوام الصدفهي هنامف فقادوام تعددالسؤال لادوام السسؤال ويحتمل أن تكون جلة فعلية تفيد التعددوا لحدوث والدوام غيرمفاد وليكنه اتفيدا لحصر يواسطة تقدم المفعول وبرح كل الاعتبار (قوله أل موفقي المسدق) التوفيق خلق قدرة الطاعة والمسدق مطابقة الخبر الوافع والمسواب مداخطاف الاقوال والافعال فهوا عمن الصدق والمعنى أن معلق في قدرة الطاعة الصدق ولامعنى الله والمسب بأنه أراد بالتوفيق الارشاد أي رشدنى المسدق (قوله عن الخطل) الخطل هو الخطأ والاضطراب هو الترديوا علم أن حال المؤلف والسدرس إما التردو إما النعاق بالحق أو الماطل وأحسنها النطق ملتى ويلته التردد وقد دعا بحسانية الخطاو بمانية التردد فالمطاوب فهوالاول (قوله انه ولى التوفيق) أعموله ومصلموالتوفيق خلق قدرة الطاعة اذاعلت هذا فالتوفيق عفى الخلق لا يتعلق بداعطاء وأحس مان في العمارة حد فاأى معطى أساب التوفي واله بالفتروالكسراستناف لمغلاوهوعة فالمني أى واعاقسرت والمعليدون غيرولاته الخ (فوله وسده أزمة التعقيق) لغظ اليدمن للنشارة فالمراد بالبدالقسدرة على طريقة التلف وقدشيه التصقيق بالمطا ياوا لأزمة جعفزمام فتكاأن المطأ بالعصل بها الأمود العظمة فكذاك التصفيق والرمام تحسيل واق على حقق و يحول أن يكون مستعاد الطرق التحقيق وفي ذاك براعة استهلال لان هذا الفن يحتاج التحقيق (قوله و رتبته أشارعلى من سعد بلطف الحق بصر بركاب في المنطقة وهما الذي أشار به على من سعد بلطف الحق مع الأرادة لا نه قال قد من قوله و رتبته أشارعلى من سعد بلطف الحق بتصرير كاب في المنطق جامع لقواعد خوادت الى مقتضى اشار تعمع زدادت من يعديه ولامن خلفه وسميت و زدادت من يعديه ولامن خلفه وسميت و زدادت من الحلائق بل الحق الصريح الذي لا يأتيه الباطل من بن بديه ولامن خلفه وسميت بالرسالة الشهدة في الاشارة مع تلك الرفادة أو أن الضمي في رتبته الرسالة الشارم التي المناف الشارم لكن فيه أنه كان عليب أن يقول رتبته الرسالة الشارم المنافقة الرسالة بل في من المنافقة الرسالة بالمناف المنافقة الرسالة بالمنافقة المنافقة الرسالة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة ال

ونسبه أسرع السالا العقول الملكية وكان الاطلاع على دقائقها والاساطة بكته حقائقها لاعكن الالعلم الموسوم النطق الده يعرف معتم امن سقمها وغنه المن سمنها فأشار الى من سعد بلطف المق واسمار بنا المسلوب والأفاص ملك المسلوب المسلو

بسم الله الرحن الرحيم الحد الوليه والصلاة على نبيم (قوله ورتبته على مقدمة وثلاث مقالات وخاتمة) أقول هكذا وجدنا

(قوله هكذاوجدناالخ) كذامركبمن كاف النسبيه واسم الاشارة

اللغوي أوالاصطلاحي والحسواب أنانضمن الترتب معنى الاشتمال أيحملته مشتملاعلي مقدمة الخ وفعاله اذا كان المعنى هكذالم يكن مفدالكون أجزائه مرتبة معاله المقسسود والحسوآب أنالسراد التضين السائي لاالصوى أى رتبت أجزاء ف حال كونه مشتملاعلى مقدمة الخ وضهأنالمستملغير المشتمل علمه والمقدمة والمقالات الثلاث والخاتمة نغس الرسالة لاغسرها فهومن اشتال الشيءعلى

بعلىسواءأر بديمالعني

نفسه والجواب أن الأشمال من استمال الكاعلى أجرائه أوالمحمل على المفصل فيلاحظ من الرسافة الهيئة الاجتاعية ومن المستمل عليه المورمف والمؤلفة المنظمة على معض أجرائه نظر الكون الرسافة اسماله في الأمورم المورمف أموزاته نظر الكون الرسافة اسماله في الامورم الهيئة الخاصلة من اجتماعها وهوا لجزء الصورى واعران المائة والمقالات القاط محصومة دالة على معان عضوصة ضرورة الهائم أجما المهيئة الخاصلة من المورمة كناب كاهوا لمنابد ومن المقالات الامل فيه المناسسة ومنتقل كان الأصل فيه المناسسة ومنتقل كان المورمة المؤلفة المؤلفة منه المناسسة المؤلفة ال

(قوله قال ورتبته على مقدمة وثلاث، هالات وماغة) نقل عن المه نف اغظ ثلاث ستايعة الكثير من النسم ولم يلتفت الى تسم لم يتبت فها الخالفة ما

ثران المقدمة بكسر الدال امامن فذم الازم عمني تقدم أومن المتعدى عمني أنهام ضدمة لمن استغل بهاعلى غيرما وهي مقدمة لنضها فالمضعول الطالب أوذانها وأماان قرئت بغنج الدال فهى من قدم المتعسدى بمعنى ان الطالب قدمه اعلى غسرها لحسنها (قوله وثلاث مقالات) اعترضه السسديانه لاحاجسة تقوله وثلاث لان فوله فعما بأفق وأما المقالات فشيلات يدل على الاحمال هناوسان ذلك أن أما موضوعة النفصل والنا كسدفالاتبان بهايقتضي كالعناية المتكلم الحكم بكون المقالات للأناوعدم علم المحاطب بهاسابقا فشكون الثلاث المذكور تسابقاز الدا (قوله معتصم ايحيل الح) هذا البت في بعض النسم وعليه معتصم احال من فاعل رتب أي حال كوني معتصم ا أي مستمسكا يحمل التوفيق أي التوفيق الذي كالحيل في الاستمسال بكل وقولة من واهب العقل منعلق بكائن صفة التوفيق وألم في العقل الكالوفه اشارة الىأن هذا الفن محتاج لكال العقل

لمساهوعادة المؤلف ينمن عدأجزاء الكتاب أولاثم تعيين كل جزءاته في أى شي هوفأ شار بقوله وأما المقالات فأولاها في المفردات الى أن لفظ ثلاث في قواه فيما بعد وأما المقالات فثلاث زيادة لانه يحكم بهاالتكر ارالناشي مند مبلافا تدوله فاعكم تريادة الثافي في كل ماكروه الكاتبسهوا فيعمل مخطوطادون الاول وتعقبه السيد السندالحقق بان المواب ان لفظة ثلاث ههناعلى ماوقع في كثير من النسخ ز مادة وقعت سهوامن فإالنامع يدل على ذلك قوله فعما بعسدوا ما المقالات فشيلاث هيذا واختلفت في وحسه الدلالة أتطار الناظر من فهم منجصله كونالشلائ فآلاول فغسلة وههناعمة والحكمز مادة الفغسلة أدخل في الفضل ومنهمين جعله كون الثاني في مقام التفسل والاول فيمقام الاجال والحكم الحذف فيمقام الاجال أحل ومهمين جعله كون الزيادة في الثاني موحيالهم يعيد الوقوع (٦٦) ووصلها الى أخرى بخلاف الاول قائه ليس الازحلقة كلمة بن لفظين منفصلين في عن الكاتب وهو قطع الفامعن كامة

معتصما بحبل التوفيق من واهب العقل

وابس بكاية عن غيرالعدد لان دخول هاالنبيه على غيراسم الاشارة لم ينبت على ما فى الرضى في موقع الحال أوالمف عول الثانى لوجد وليس مبت والعدم العائدني الخسير والمعنى وحدنا عبارة المترف كثعرمن النسخ مماثلا لمانضل في الشرح وهمامحتلفان من حيث الوجود الكنابي متصدان من حيث الذات وهو معنى التماثل ولميضل هكذاعها وةالمتن العسدم الجزم بكونه من المصنف وفي زيادة لفظ عبارة المتن اشارة الى ان ضميرة وله راجع الى الشارح لانه على تقدير رجوعه الى المسنف يكني أن يغال هكذا وحد ف كشيرمن النسع وهدفه الجسلة اعتداد من قبل الشارح لاختياده هدفه التسعيب فع استلزامها

الكتابة ومثله غيرعزيز ومنهممنجعله اتفاق السعف الثانى واختلافها عبارة المتنف كثيرس النسخ ف الاول والحكم رادة المهميهاأحكم وأورد علها كلهاأن شأمنها لايوجب زيادة الاول قطعاحتي يحكم بكون زمادة الشانى خطأكما يدلعلمقوله والصواب واستمعت هسذا

ومتوكلا الاشكال حتى انه قال بعض من له الدرجة العلمامن الكال ان الحكم ريادة الاول أرج والدهاب من الارج الى المرجوح في قوة الخطاعند المحصلين فاتجه عليه أنه ناشي من عدم الغرق بين قولنا والصواب أن لفظة تلاث ههنا زيادة وبين قولناوالصواب الحكم بان لفظة ثلاث ههناز بادة والفرق بين حتى أنه قال بعض ان الصواب بمسنى الاولى عبر به مبالف قى الاولو بة ولبسة تلث المرتبسة من الصعوبة لعظاء يادة في أحد الموضعين مطابقة الواقع دون الآخر والدليل بفيد طن الزيادة بالاول فأفاد ظن كون الزيادة فيه صوابا والمسلاطني ومحاجع لدالاعلى أن الصواب زيادة لغناة ثلاث في الاول دون الشافى عدم علف المقالة الثانية في القضايا

كذا كاتفرر في النعو وأس هناعد حتى تكون كاية عنه فلو كانت ههنا كامة لكانت كارة عن غيرالعدد فنقول انها الست كامة عن غىرالعندلكذا فافهم (فوله وليس بكناية عن غيرالعند) أى لا يصم أن يكون هنا كابة عن غيرالعند في فوات قال فلان كذالانه حيث كان كاية لاتدخه هاالتنبيه وقد خلته هنا (قوله في موقع) في نحقه موضع (قوله لعدم العائد) أي زيادة على ماتف دم قانه لايكونمبندأ الااذا كانكاية ندبر (قوله أيضالعدمالعائد) أى بأفواعه الاربعة لايقال معوزان يكونس فسيل وضع الطاهرموضع المضمر وهوعائد لانانقول ومنسع الغلاهرمومنسع المضمرمعناءآله كان الاكتفاء الضمسير سائزاولم يؤتنه يلبأنى الغاهر ووضع الطاهر

(قوله ومتوكلا على جوده) الجوداما صفةذات وعليه فيضر عداا فادة ما ينبغي لمن ينبغى على وجه ينبغى والمدأ الفدرة والارادة أوصفة فعل وعلمه فنفسر بافادتما ينبغي الخ وعلى كل فالتوكل ليس على الجوز بل على الله ففي الكلام عدار عقلى ايقاعي لان حقه أن وقعه على الله فأوقعه على حودم (قوله المفض لفرير) صفة المودوق الكلام عازعهلي أنشالان الفيض الفراي الموصل هوالله وعطف العدل على الخبر من عطف الخاص على العام وأراد مالعدل العدالة وهي أعظم الحبرلا المص العدل (قوله المخبر موفق) الضمر العود على حذف مضاف أى انذا الحود وف أن التوفيق خلق قدرة الطاعة واخالق له أهوالله لاغيره فامعنى الاتمان عير المفدة أن غيره علق والجواب أن المرادانه خسيرموفق أى على فرض أن هناك غيرمنالق له فهوخيرمنه أو يفسرالتوفيق الارشادوبيق الكلام على حله (قوله ففهاعنان فهأن الصدهوانيات الحمولات الوضوعات والانبات السرمغار وفاف المفدسة بل في الشخص لأن الانبات صفة المنب والجواب أن التحث قد يطلق على القضية التي أثبت محوله الموضوعها واذا أريد ذلك هنا الدفع الاسكال (قوله الاول في مأهدة لـ إفيه أن هذا مقتضى أن الصت الاول مظروف في ماهمة المنطق مع أنه حوسل اولا ظرفه المقدمة فقد حصل الصت الاول ظرفين والشي أتما يكون له ظرف واحد الاستصالة طرفة الذي وتخطرفن في آن واحد والحواب أجهرة الواان الالفاط ظرف العانى اعتبار فهم السامع المعانى من تلك الالفاظ وكفاله الماني ظرف الالفاظ ماعتبارانها تستصفراً ولاو مؤتى الالفاظ على طبقها فكذلك بقال هناأن العث الاول مغروف فىالمقسدمة باعتباراته بزمنها فهومن طرفية الجزمى السكل والحاصل أنهشه اشتمال المقدمة عليهما باشتمال الطرف على المظروف ومظروف فالماهمة ماعتباران المباهبة تستعضرا ولائم يؤتى بالصث على طبقها فهومن ظرفية الدال في المدلول فلاما نعمن كومه ظرفان اعتباد باعتلف فم المالمنف حعل المظروف في ماهدة المنطق وسان الحاحبة والموضوع العشين والشارح حعسل المظروف في الشَّلانة نفسر المقدمة حسث قال أما المقدمة فني ماهمة النطق وبيان الحاجة اليه وموضوعه فبينهما تناف والجواب ٱللانسلِ التنافي لانالعشن معانفس للقدمة وأذا انحصرا في الثلاثة لزم انحصار المقدمة في تلكُ (٧ ٢) ألثلاثة فان قلت لأي شئ اختصر

الشادح ولم يفعل مثل مافعل المصنف قلت اشارة الى أن لجسر بق

ومتوكلاعلى جوده المفيض للغير والعدل انه خسيرموفق ومعين . أما المقدمة ففيها بحثان الاول في ماهية المنطق وسيان الحاجة البه)

(سم - حوانى الشهيه) المصراتي هى مقصودة أو الانتواف على ماقاله المستفيمن التعلويسل فقى كلام السارح السارة الى الاعتراض على المستفيدين التعلق بالركانية المستفيدين التعلق بالمستفيدين المستفيدين المس

والمقافة الثالث في الفساس على قوله المقافة الاولى في الفردات فاتعل كان التفصيل اعتبادها وسبب عطفه الذلايترك العلف بينا براء التفصيس ولم يصبح الفصل بينها بفصل طويل وقبل ليس زيادتف ثق من الموسس من بل ذكره انساعات لمسامني المول العهد المووث لحذ مول والفسفاة وددبان الاسمال سعنت في كون عن التفصيل وأسبب بان التفصيل بالنسبة الحيالة الهائذ الهل ليس عين المجمل وفيه تظرلان التفصيل لا يكون عين المجمل في المحاودات سواء كان المخاطب ذا هلا أولا ولا يعاد المذهول عنه بكلمة آما التفصيلية

(قوله الرسافة مرسة) فيه اشارة الى التقول المستفرور تبته أى الرسافة عينى المؤلف ما على النظير متمقده على التألف بقر منة قول الشارح على الخورس المعاومان قوله وربته جهة خبرية قتفيداً نارسافة مؤلفة مع أنها المقصل والجواب اله أخبر عنها نظر اللاستحضار في الذهن فالم والمنطقة في ولاحظ أنه واقع بالفعل لقوة رحائه بالاتيان بها فهو يحاز والفرق بينه وبين ما قبله ان ما قبله الحضافي الوائم اله تقديرى بخلاف النفير فاله بلاحظ أيمكال اقع أوان المراد الترتيب الخارج ولاحظ أنه واقع بالفعل لقوة رحائه بالاتيان بها المراد الترتيب الخارج ولاحظ أنه سرتها في المعنى حدث أنه المعنى حدث المنالا وابن حديد الفعل المرتب الخارج ولاحظ أنه سرتها في المعنى حدث المنالا وابن حديد المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمائمة ولا مائمة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة

(قوله أفول الرسالة مم تبدع لى مقدمة وثلاث مقالات وخاتمة) لاقالدة فيه لايقال المقسود سان مرجع الضيرلان الصيرلس واجعا الحائرسالة الشهسية وان تقروف موضعة أن الضيراذادارين قريب و بعيسد يتعين القريب واقضع عند كل أحد أن العلم في تعي الضمير ارجمن اسم الجنس بل الحالكتاب لكون كالضيائر المسرودة على منوال واحدو يكون المراد الرسالة الشهسية لفظها فني رجوع ضير وتت الم اتكلف (١٨) لالأن الضير الراجع الحالم في شيع بنائيته وان كان مؤنث الفظيالا موان اشتركذاك

لكنه خص منه مؤنث الم الرسالة مرتبة على مقدمة وثلاث مقالات وخاعة أما المقدمة في ماهية المنطق وسان الحاجة اليه الفظ الانف دعيني

مدون عسلامة التأنث كالرحة والتركة والشركة قبل المرادسان حاصل المعنى وفيه أن سان حاصل المعنى انحا 💎 وموضوعه يكون مفسدالوكان فينفس تعسن المعنى خفاءولا يسعدان مقال نسه على أن المساضي تحرد عن الدلالة على المض كالافعال الواقعة في التعريفات ودفعهم مذاما وردعلي أمثاله من أن الترتيب لم يقع ب ل سيقع وأغناك عياية كلف في حوامة الوقيان الاخبار عن الترتيب في الخمال لافي الخارج وبارة مان الخطسة الحاقبة على أن الاخير بأبي عنه قوله أما المقدمة ونظائره لا مانتف سيلما في الخطسة فم الذي لابدمنسه ههنام عرف قمعت في الترتيب وكائمة بينه ههنااعتماداعلى أنهسينه في تعريف النظر ععناه اللفوى والاصطلاق ولوبينه ههنالكان أوفق الحكمة ولامدف تعلق على الترتب من اعتبارته مسن أوتقد مركالا يخفي على عارف معنهما واشتهر حسل المضمن أوالمقدرههنا الاشتمال فكائه فالرتبت مشملاعلى مقدمة الإولوجعل القصرلكان أوفق عقام دعوى الحصرف كون المعنى ورتبت مقسوراعلى مقدمة الخ ومن الافاضل من ضمن تعصيم التعدية تعلى من غير تقدر ولا تضين فدمدى ويق في ذمته أثبات الدعوى لأنه قال يعتمل الترتيب انتحامش فيصتاج الكشف عن النعوالمفسوس الحذكر ظرف متعلق بهفكا ته فالدتبته ترتيب اوافعاعلى هذاالمنهج ولايخني على من له ذائقة وافعة مدرك أسالب التراكب أن النصدية بالحرف لا تلزم عبرد الصلاحية من احتياج خصوصية الحدث الى كشف فان الكشف يمالا يتيسر بنعلق الظرف به فيؤتى عصد دمنصوب موصوف عبايح صل منسه الكشف فيقال مثلاد تبته ترتيبا واقعا على مقدمة الح كااضطراله في بيان حاصل المعنى وفي مثل هذا المقام يحتاج الى التقدر أوالتضيين ولوكني ماذكره في التعدية لكاناعتبارالتضمين أوالتقديرف أي فعسل كان لغوا ومنهمين قال على عفى من أوعن وماهذا الاعدم الفرق بين الترتيب والتركيب ولابدف تعلق الترتيب الكاك من اعتبار تحوز لان حقيقة الترثيب أن يكون الكتاب كتاماف الترتيب معاله كتاب مذاالترتيب فالتركسسن قسل من قتل قتلا (قوله أما المقدمة فق ماهمة المنطق) فان فلت فد ضبط أهل ألحكمة ممانى في فقالوا تطلق بالاستراك اوالتشابه على معان يختلفه كون الشئ في الزمان والمكان وكون الشي في الحل وكون الشي في الحصب والراحة وكون الشي في الحركة وكون الكل في الحره وكون الخاص في العام فقول المصنف المقدمة فها يحثان وقول الشارح المقدمة في ماهسة المنطق ونطائره من أى قبل قلت لهريدوا الحصريل نهوا بعد معان محتلفة على تعدد معانبها ومن معانبها كون الحرف الكل وسنبه قول المصنف

(فوله وموضوعه) اعلم أن ذات الموضوع والادرال المعلق الموضو عسوا كان تصوراً وتصديفا والنسبة أى التي في الفضا الذكية لاتعد من مقسدمات العاوم اصلااتفا قابل عي أجزاء العاوم فعلم الفقه مثلاص كسمن نسبة وموضوع ومبادوتك المبادى عسادة عن تسورا لموشوع والتصديق ماى بسوه ووجوده فنصور الموشوع من اجراءالعسلم والتصديق مكذات وأذكان كذلك فكنف يعد الشادح ادراك الموضوع من المقدمة حدث قال وموضوعه أى وفحذ كرما يفسد التصديق الموضوع والجواب أن في الكلام حدفا والاصل وفي سان موضوعة موضوعه فالذيهن للقدمة ولدس من أجزاء العاوم هوالتصديق بالموضوعة أى النصديق الكون موضوعا وأماالا دراك ألمتعلق بالموضوع فهومن أجزاء العاوم وفرق من ادراك الموضوعية وادراك الموضوع فأن فلت يقول المسنف في المقدمة موضوع الفن المساومات مطلفا أيما يعث فه عن عوارضه الذاتية كاياتي فقد حعل ذات الموضوع من المقسدمة فالجواب أنه يلاحظ فما بأتى التصديق عوضوعة الموضوع فني السكلاما لآق حذف أى التصديق عوضوعية المعاومات (قوله ف المفردات) جع المفرد بطلق يحازا كافى باب الاعسراب على ما يقابل المشي والمحموع فبغال هسذا اسم مفردا كالسرعشي ولامجوع عفي أنه واحد ويطلق مجاذا أنضا كأفي ماب لاوالنسداء على مالس عضاف ولاشبها ه فيقال هذا اسم مفردا ي لدر عضاف ولاشبها به وبطلق حقيف فكالمحصث الكلمة على مأقابل المركب وطلق حضضة على مأقابل الحلة كاف السنداوالغير والمعنسان الأولان لارادان لوجود الحضفة والحل علهاأولى فتعين الحل على أحد المعنيين الاخيرين ثمان المراد مذك الاحد الاخبر يدليل مقابلة المفرد التعالفه فأهدأه والقرشة على ارأدة بعض أفراد المشترك واذا كان المراد بالمغرب السريحهاة كانشاملا للتعريفات التيهم مركبات تفسيدية والسكامات الحس فاندفع الاعتراضُ على المسنف مانه يقتضي أن ألمعزُ فات أنستُ مـذكورة لافي المقالة الاولى ولا الثانية ' فان فأت القضمة أخس من الحسلة وأخص من المركب فلادليل في المقابلة والحواب ان القضية أخص من الجلة اصدق الجلة (١٩) بالغبرية والانشائية والجلة أخص من المركب لمسدقه

بالامنافي والتغسدي

والاسنادى فالفضية أقرب للملامن المركب

فلما كان ارتساطها مالحك

أكتركان فلكفرشة

على أن يراد بالمفرد ما قابل الحسلة التي هر

فريبة منالفضمه

وموضوعه وأماالمقالات فأولاهافىالمفردات

والسواب النفتفة ثلاث ههنازائدة وقعت سهوامن قالمان صين يدل على ذال قول المستف في ابعد وآما المهنفة ثم ابعد وآما المهالات فتول المستف في ابعد وآما المهالات فتول المستف في المعروب المهالات في المهال المستف والمحموع أعنى الواحد وقد يطلق على ما يقابل المركب وسيأتى في ساحت الألفاظ وقد يطلق على ما يقابل المسلمة في المستفى المستفى

ا من المستقال المستق

المقدسة فها اعتان الان الكتاب عبارة عن الالفاظ والعبارات الخصوصة من حدث الدلاة على المعانى وكل بومنها عبارة عن طائفة عضوصة من حدث الدلاة على المعانى وكل بومنها عبارة عن طائفة في الموسعة من الكتاب وكل من العين بومن ذلك المؤود وأما قول الشارح فعتمل أن يكون قول كون النبئ في الراحدة فيكون في الموضوع وعنمل أن يكون قول في الراحدة فيكون في الموضوع وعنمل أن يكون قول في المحسمة المنفي الما في الموضوع وعنمل أن يكون قول في المعلق وقد المعلق والمعلق والمعلق المعانى ويكون المنفى وهذا المعنز في قول المعنى وهذا المعنز في معند ومنه ومن المعنى ومن المعنى ومن المعنى ومن المعنى ومن المعنى ومن المعنى في المعنى المعن

موضعه وههناالا كتفاء الضميلا يحوزلانه واكتفيه وقبل هكذا وحدف كتبرالخ لكان الضيرعسارة عن عسارة المستن والمشار المه بذا في هكذا الذي هومبت في عبارة هما تقبل في الشارح فاقهم (قوله في تعداد الآجزاء) يشيرا له النما المعام تعداد الاجزاء الامقام بهانها بكونها تلاكمة المعاملة بم يعلق وضع الحرفة بالمنابع في وضع الحرفة ب

(قراه وأحكامها) هي التنافص والعكس

مايقابل المشترك فيقال

حبذامفرد أىلس

لمعنى واحد ومنها

مايقابل للركب ععنى

أحوال كذا عصني أن ميرضوعها الحضيق كذالاموضوعها الذكرى والثأن تفسره عاهوا عمو تقول المعني أنه في بدان كذا سواء كان سان أحوالها أوأنفسها نالتعر بغات فقوله فاولاها في المفردات معناه ان المقالة الاولى في سان أحوال ثابت لما يصدق علبه المفرد من حث هوكذاك أوفى سان ما بصدق عليه المفريم وحث هوكذاك واكان سانا التعريف أو سان الاحكام واعمافل أمرحث هوكنك انماس مرك الاوهوم فردماعت أردلالة لفظ الفرد علسه وأفله هذا أوذاك أوهواوهي ومن لينه لهذا أشكل علمه الأمر مان المسائل كلها أحثتمن أحوال مايعسد في عليه المفردان مامن مسئلة الاوموضوعه الذكرى مفرد صادق على موضوعه الحقيق واكتني في الحواب النصدق العنوان لايو حس صدق المفرد مل صدق ما تصدق عليه المفرد أذرب شي تصدق عليه شي ولا تصدق عليه السادق على ذاك الشي واعتروب والانسان على زيدوعدم صدق النوع السادق على الانسان على فتند ولاتكن من الفاصرين والحاة يفصد عشل قولهم المأس في كذاحصران وأنخلاعن أداته أحدهما أن المال لسرف ألا كذا ونانهما أن كذالنب الافي المال وقد يفعسد لكذأ المفت ودداذات من الباب لدرالا كذاولس كذامقصودا داأذات الآمن الباب وذلك لائه كالعرف في أن القسوديه غيزالياب عن أخواته ولا بمَرْه الارعامة الحُصْرُين فاتحه على قوله فاولاها في المفردات أن القيالة الأولى لا نصصر في المفردات اذمي مفاصَّدها بحث المعرفات التي هي مركبات تفسد مه لاعاله أوعاليا على اختلاف فيها بل هوا لمقصد الأقصى والمطلب الأعلى فأحاب عنه السيد السند ألهقق بان هسذم مفالطة نشأت من أشتراك لفظ المفرد فالم يطلق على ما يقابل المنني والمجموع أعنى الواحد وعلى مأ يقابل المضاف ضقال هنذامغرد أىلىس عضاف وعلى ما يقائل المركب وسأتى وعلى ما بقائل الجلة فيقال هذا مفرداً ي ليبر بحملة والمرادهه ناالمعني الآخير فشدر بهضه التغريفات والقر ستقفل تلك الارادة حقله في مقاملة القضا باحث قال المقالة الثانية في القضايا هيذاو ينبغ أن بعاراً ت المرادع آليس عضاف ماليس بمضاف (٣٠) ومن شأن نوعه الاضافة اذلايقال الحملة مفرد جسد العنى وان المقصود لنس معمر معانى المفرد فىالار بعةانعتها أ

والثانية في القضايا وأحكامها

الاخبرفيندرج فهاالكليات الحس والتعريفات أيضالانهام ككات تفسدية والدلسل على ذبك أنه حمل عشسترك بلموضوع الفردات ف مقابلة القضاما حدث قال المقالة الثانسة في القضاما

التفعيل والتأكيد ولزومما بعدالفاء

ماله جزءاعنى البسيط بلمقصوده التنسمعلى بحرد الاشتراك والانست أن يفتصرعلى سانمعنسن مأيفا بل المركب والحسكة وأوردعلسه أن المفابلة الفضامان حساواده مايعابل الغضسة حتى مندوج فعه المرتكبات التامة الانشأ ثعة فاسها تعووات يلتي بَّهِ السَّراحَهِ أَقْ هِـ ذَاالقَسَرِ لأَما هَا بِل الْحَسَلَة فَتَعْرِج مَالْ الْرَكِياتَ عَنْ فَسَى المنطق وأحسن لله لا يعدل عن الحقيقة من غيرفريسة موحسة ولسرمايقابل القنسسة معنى حقيق الغردة بعدل اله بلامو حب ومقابلته القضا الأتر جمن معاتبه الحقيقة الأمايقابل الجلة أوالمر كب الذي هواء من الجلة ورجعها لماية ابل الجسلة أفرى لان القضية أفرب من الجلة وأمانوو جالمر كبات الانسائية عن قسى المنطق فلس بقاد حاديث عساله دخل في الايصال ولادخل لهافيه وفيه نظر لان المفرد عمنى ما يقابل الحلة ليس من اصطلاح الفن بلاصبطلاحهم على مايغابل المركب فاستعماله في كتب الفن استعمال عجبازى فالافرب ادادتما يفابل الفضية وينصب على عاذكه مين القرينة أن المفردات الست في مفايلة القضاء لان المقالة الاولى في مقابلة بافي أفسام الكتاب لاف مقابلة قسم دون قسم ألارى أته لووقع في المقالة الثالثية التعريفات لمكان المراد بعولة في المفردات ما يقابل المركب فالفريث قوله المقالة الثانية في الفضا ما والثالثية في القياس والخاتم غف موادالأ قيسة بلءنوان المقدسة أيضا وأفرب القرائن حعل الفسل الشانى في المعانى المفردة المقابلة عطلق المركب فلوكان المال كلهافي الفرد المقابل للركب ويكن بلعل الفسل الناني في معيى تمذكر باب النعر يفات فيها ولا يختلس في قلبك أن بمرايسكل به قوله فى المفردات بسان المركدات التاسة فى النصل الاول من المقالة الاولى لام عنع كونها مقصود افهاعلى أنك ستعرف أن الفصل الاول ليس من المقالة عند التعقيق بل هومن المقدمة وابراده فهايليق (قوله والنائية في الفضايا وأحكامها) أى العكس والنقيض ولواذم

(قوله النفصيل) أى تفصيل ماأجله المتكلم اله كرواما في الذهن ويصل دلا واسطة القرينة كذا قالوا (قوله والنا كد) أي تأكسدهم كانف الكلام الذيح دخلتهي عليه فتكون كلمة أمامن مؤكدات الحكم وهي عانية مفصلة في المطول وقد تكون أمالحردالتا كدكا ماف قولنا أمابع مفكذا كذانقل عن الروى وكلام الحشى صريح فيساهوا لمشهورمن أن أمالتفصيل الجمل مع التأكيد (قوله ولزوم) علف على التفصيل أي أماموضوعة لمزوم ما بعد الفاموهوهنا عبدارة عن لفظ الثلاث

فوله فالقباس) أىمن جست صورته لامن حست مادته (فوله فني موادًا لأقيسة) فيمانه سأتي يقول المات قوالد اسل البرهاف أنلطاب والحسدني والشعرى والسوفسطائي فالخآءة أنماهي معتومة على القياس فكنف يقول أتهافى مواد الافسية والحواسأنهاوات لانت يحتوية على الاقسية لكن المقصودمواد تلك الافسية فلذاعير بقوله الخاتمة في مواد تلك الاقسية فان فلت ان مادة الشهر مقدمة على سورته لان آلميا دوما به النبي القوة والصورة ما به الشي الفسعل ولأشسك ان ما به الشي القوة مقسله في الوحود في كان عليه أن يقدم الخاتة على القباس والحواسانه لاحظفى تقديم القباس شرف مايه الشي الفعل على مايه الشي بالقوة والمضالما كانت الموادم ضافة القباس فلا نعسقل الانصدتعقل القباس ضرورة أن المصاف لانعل الانعد على المضاف المعقدم الاقسية لاحل أن تضاف المعموادها فان قلت ان القصاباهي موادالفياس فلاماحملك فالخاتمية والحواك أنهافي الحاتمة فضايا لكن مقوظافي الصثعنها وصفهام حث افادتها القسناوالظن ولنس الملوظ كونهاموادف نفس الامرف حسدناتهاحتي بأتي الاعتراض والحاصل أن الموادمذ كورة في الحاقة وفي المقالة النابسة لكن العشعنها فالخاعسة اعاهومن حيث كونها تفسد على اطندان كانت طنية أوقطعال كانت قطعة ولاشلاأن العث عن تلك الحالة ومعرفة تلك الحالة انما معصل بعد معرفة صورة القياس ومعرفة القياس متوقفة على معرفة ذات القضا بافلذ كمك حعل الغاعسةمتأ خرفافوا وأجزاء العلوم وهي المبادى والموضوعات والنسب والمراد مالمادى تصور الموضوع والتصديق به مثلا الوضومواجب النسبة نسوت الوحوب الوضوء والموضوع هوالوضوء والمبادى هوتصورا لموضوع والتصديق به وهسذ آخلاف التعقس والتعقسق ان العسلم نفس النسب النامة وحملهم الموضوعات وتصورها والتصديق بهامن أجزاء العلوم تسمم (قوله واعدارتها) أى الرسالة وقوله علها أي على تال الماحث المسة وهمذا حواب عن سوال حاصله لأى شي رتها على هذه الحسة وهل هولوحب أولفرموحب فيكون عشأ وحاصل الحواب أنه لموحب وقوله رتهاأى أنتها وأفرها علها والاستعلاء محازى مشار علمدين وانماعه بعل أشارة لشدة تمكن الرسالة من ملك الماحث الثلاثة (قوله لانمامجب) أي صناعة وقوله المنطق بطلق على الملكة وعلى الادراكات مطلقاو على القواعد والضواط وهو المرادوقوله علىه أي على ما يحسوقوله فيه أى في المنطق فقد علنامن هذا الكلام ان المقدمة (٧٧) بتوقف علم الشروع فيسه لكن

فى كلام الشارسيق وذك لان قسول لان مايعب أن يعسل فى المطق الم المفهومينه ان الفسلسة من حلة

(قوله لانما يجب أن يسلم في المنطق) أقول فيسل عليه ان ما يجب أن يعمل في المنطق يكون برأمنه المنافق المنطق يكون برأمنه المنافق المنطق المنطقة ا

والثالثة فالفياس وأماا لخاعة فنى مواد الأقبسة وأجزاء العاوم واندارتها علها لاتعاجب أن يعلف المنطق

المنطق لانما بعلم في الشي محسان يكون جزامنه

الشرطيات كانها سيت أحكام القضايالا بها يحكم على القضايا كمام اعتبارها فيقال القضية الكلية الموجدة تفكس الحالم وحدة المرتبة ولا يقال الفضية الموجدة المرتبة ال

(قوله لماقبله) أى لماقبل الفاهوهوهها ففظ المقالات وذلك القروم اقامة الملزوم القصدي أى الملزوم فقصد المتكام وهوهنا عارة عن الفظ المقالات مقام الملزوم الإدعاقي أى المروم الفظ المقالات مقام الملزوم الإدعاقية وقولا المروف المحيد المنطقة المنطقة المنطقة المروف وهو هنا عادة المنطقة المنطقة

لانما هوخادج عنه لايعلمنه اذلايذكرفيه وحبث كان الذي يعلمف الشق محسا أن يكون جزامنه فيلزم أتها جزمين المنعاق وكونها جزامن المنطق مخالف لاحباعهم وأيضاعلي تقدركون المقدمة جزأمن المنطق كأن الشروع فهاشروعا فى المنطق اذلامه في الشروع في المنطق الاالشروع فيحزمنه وعندنامقدمة أحرى بارحية صحيعة قعنعاوهي إن الشروع فيآ لمنطق موقوف على الشروع في المقدمة فإذاضهمت المقدمتن صادالقياس حكذا الشروع فى المقدمة شروع فى المنطق والشروع فى المنطق موقوف على الشروع فى المقدمة فاذاحذفت المكر دأنيج أن بكون الشروع في المقدمة موفوفا على الشروع في المقدمة وهذا محال لمافيه من توفف النبي على نفسه وهذا البطلان اعاجامس المقدمة التي ذكرها الشار وبقوله لانما يحسأن بعلق المنطق الفدأن المقدمة بزمس المنطق وأما المقدمة الثانسة فهي معاومة الصدق ولاشك أن ماأدى الى المطلان فهو واطل والحواب انفى الكلام حسذف مضاف أى ان ما عسان معلى كتب المنطق فالدفع الاعتراضان لان المقدمة وان علت من كتب المنطق فلا يأزم من ذلك أنها جزءمنه والدلس على تقدير هَذَا قوله ورثيتها الخ اذلاشكُ أنالمرتسالرسالة ولاشكأن الرسالةمن حسلة كتسالمنطق والشأن تقول انفىءهنى لام التعاسل ويقدرمضاف والمعسني لآن مامحس أن يعلِّم لحصول المنطق أوتقول (٧٧) ٪ مرادهم بالمنطق مايشمل المقسد مة وترتكب الاستخدام في الضمير في فيه (فوله لأن ما يحب

اماأن يتوقف الشروع فمه علمه أولا

ان يعلم الخ) هذاشامل

لكل فنستفكسف

مأن المرادعي أن يعلم

أى و معدجزا مستفلا

(قوله اماأن يتسوقف

الخ) أن وما يعسدها

منسك عصدر والمعنى

مايحسان يعسارف اما

التونف وهوغيرظاهر

وبناق الافسام ودفعه

مان المرادما معسعسل

من يتعلم المنطق أن يعلم

فيه ولا ينفع في دفعه أن

المراد ماعسان سارف

لانماهوخارج عنمهلايعلمفيه فطعا وحينتذيلزم أن تكون المقلمة جزأمن المنطق وهو باطل لاتفاقهم الممرفي لحسه وأجيب على أنمق ومة الشروع في العسار خارجة عنه وأيضا اذا كانت المقدمة جزامنيه كان الشروع فها شروعافى المنطق اذلامعنى الشروع فيسه الاالشروع فيجزمن أجزائه والمفسروض أن الشروع في المنطق موقوف على المفدمة فدكون الشروع في المنطق موقوفا على الشروع في المفدمة قطعاف نقول الشروع فىالمقسدسة شروع فى المنطق والشروع فى المنطق موقوف على الشروع فى المقسدمة فيسلام أن يكون الشروع فى المقدمة موقوفا على الشروع فى المقدمة وذلك محال

وكلمن ذاك يقتضى كالعنابة المتكلم بالحكم يكون المقالات شلانا وعسدم العيلمه سايقا فكون الثلاث المنذ كورمسابقازا لدافاد فسع مافسل ان النكرار حصل الشانى والحكم ريادته أولى على ماوهم لان منشأ الحكم الزمادة لسرازوم التكراريس اقتضاء هذا القول عدم عدالخاطب بثلاثسة المقالات وكذا ماقسل ان الاعادة للعسد العهد وماقيل ان المقصود ما لحكم النسلائة المفسدة بكون أولاها في المفردات لان الشيلانسة لكونهام علومة بمياسبق لايصم أن تكون مقصودة ولوقيد بالف قيدمع أن ترك العاطف فالمفالة الشانسة والشالشة أي عن ذلك وماذكر والناظرون في وحسه الدلالة ممن كون ثلاث فالاول فضلة وفى الشانى عدة وكون الاول احمالا والشانى تفصيلا واتفاق النسخ فى الشافىدون الاول وكون السهوفىالاول فيلفظ ثلاث فقط وفى الشانى فيسه وفى اتصال الفساعه فع كوفة

كتسالمنطبق وأماأن المقدمة التي رئب الكتاب على الفاطوعي أراث لانهامن أجرا أموه والاتفاظ والعب أراث فلا تكون عما يعب أن يعلم في فان المنطق وهوم فريف كالأول على أن وصفها بكونها معلومة في المنطق وصف لها يحال المدلول كافي الاقسام ولاصنة فيه واما أن المقدمة هي الادراكات علىمانطق بديانه حدث قال ووحهبه توقف الشروع الماعلى تصورالعارا لزفلا تسكون بميابعا ليفالمنطق وتربغه أن المعترض في تقسيم ما يجب أن يصلف ألنطق الحالمفدمة جعل المقسم المذكورف الكتاب ولبس آلادرا كات بمايذ كرفيه ودفعه بان ف فوله والاول المقدمة مسامحة والنقدر والاول مصاوم المقدمة واماأن كلة في وحب أن يكون ما يحب أن يعلم فيهجز ممنه سواء تعلقت الوجوب أوبالعلم اماأن تعلقب الوجوب فلماذكر والشارح فيما بعدأن قول المسنف كل تصديق لأبدف من تصور المحكوم عليه وبه والحكم وحب

هناله أنأماأتم مقاممهماوحدمدون مقاممهماو يكن منشئ الذي هوفعل الشرط ويفهمهن كلامه فيأول المطول أنأماأقمت مقامهم جيعاجيث فال فوقعت كلمة أماموضع اسره والمبتدأ وقعل هوالشرط وتضنت معناهما اه فست كلاسه تناف أعاب المحقق الجلبي فيحواشه بقوله وتمكن دفعه بيناء كلاسه على الذهبين وقوله موضع اسم هوالمبتدأ وهومهما فانه اسم والمهذه مصاحب الكشاف وقيسل فسديأتى حرفاأ بضاوبني كالامالتفتار الى على الاول كفاف ماسية الجلبي عسلى المطول وهناك ويادات رحم الها (قوله لايسم أن تكون منسودة) وهنا كذاك لا جاخير (فوله بأبى عن ذاك) لا نه من تمام القيد فيرب ويطه بما فيلم والمواب أنانق درمنا فاأى ذوالتوقف على ان الاحتياج للتقدير اعباهو في المصيد والصريح اللؤول اذلاعت ذووفه أى ان انخدش الملاحنة في الجاد اغياهو اذا نظر السدر الصريح وأما لوتلز لغاهر الصارة فلاتئ (قوله فان كان الأول) أي فان كان هوأى الذي يعب ان يصلم فيسه الاول ولاشك أن الاول قوله ان يتوقف عليه المخ وحيثة في في ان كان الذي يعب أن يصلم هوان يتوقف المخ ولاشسك ان الاول هوما يتوقف عليه والمواب ان في الكلام حسد كالى ذوان يتوقف فان قلت انه قد سبق ان المقدمة الآنية المقاط محتصوصة وما يتوقف عليه الاول وهو الشروع معاني الى هي مقدمة كتاب فكدف الاخبار والمواب أن في الكلام حذفا أي دال

كونالم كم حزام التصديق لاقتضاء كلة في ذلك وا ماان تعلق سالع إلحاذ كره السدد المستند الحقق أن ماهو ما رسم النوى لا يعلف فطعا وتعريره أن ما يحب أن يعلم في يعلق من الشركل الثانى علم في يعلق من المستول المناق على المناق المناق المناق المناق المناق المناق المناق على المناق على المناق على المناق على المناق المناق المناق المناق المناق المناق على المناق على المناق على المناق ا

واذاوجب النبكون ماعسان بعم فالنساق جواسمفيلزمان تكون المقدمة جواس النعلق وهواطل امالان النعلق بلحث عين الاصور بلحث عين الاسوال التصور يقوالتصديقية من حث الايسال الفيل وامالان العمل الفيل وامالان العمل علاقة على المسائل

والمادىولسشيمن

والجواب أن في الكلام مشاقات نوفا أي ما يحب أن بعد في كتب المنطق فيلزم حينة ذان تكون المقدمة جزامن كتب المنطق لاجزاء في فاندفع الحدث وران معا والدليل على تقدير هذا المضاف أن المقصود سان عملا يدل علمه عبارة السيدقد سرم انحيا يضد أولوية الحكم يزيادة الاول دون صوايت (قال الشارح الرسالة مرتبة الخ) هذه المقدمة تجهيد لبسان ما هوالمذكور في الاجزاء الحسة لان سيان وجه الحصر الذي هو المقسود بالذار تمديدة علم مع بيال المرحد الغصرية والمرادد السائة على المسافية على هذه الشاقع من ذكر الفنظ

فأن كان الاول فهو المقدمة وان كان الثاني فأما أن مكون

بالذات ستوقف عليه و سكى الرجع الفسير والمرامين الرسالة سبى الرساة على ماهوالشائع من ذكرالفند واردادة معناء وماقالوامن أن الفسائر كلها واجعه الى الكتاب فنشؤه فلة التسدير في المتنافات قال أشاوالي من سعد بلطف المق بقريم كتاب في المنطق باست عنوا المنطق المتنافي المنطقة وشرعت في شبته وكتابته وشرعة الحالمة المنطقة ورتبته المنطقة ورتبته المنطقة ورتبته المنطقة ورتبته المنطقة ورتبته المنطقة عندالي القراعد المنطقة ورتبته المنطقة ورقبته وكتابته والمنطقة عنداله المنطقة ورقبته المنطقة ورتبته المنطقة ورتبته المنطقة ورتبته وكتابته والمنطقة عنداله المنطقة ورتبته المنطقة ورتبته المنطقة ورتبته المنطقة ورتبته وكتابته والمنطقة عنداله المنطقة ورتبته ورتبته المنطقة ورتبته المنطقة ورتبته المنطقة ورتبته ورتبته المنطقة ورتبته المنطقة ورتبته ورتبته المنطقة ورتبته ور

المقدمة شيئامنهما أماسيان الحاجة والموضوع فلانهمالساقضتين كليتين حتى بكونامسئلتين وليسامن المبادى التصديقة وأما تمريف المنطق في المنافق من الفاقه على أن مقدمة العلم خارجة عنه ومن المدان المنسسة جزاً من المنطق كان الشروع فها شروع فها شروع في المسدى الشروع في الناروع في المنافقة ومن المنافقة ومن المدى المنسوع في المنسسة من المنافقة ومن المنسوع في المن

(فوله بمالايدل عليمالخ) حدث نسب الدلاتا تقوله وأ ما المقالات فتسلات فقط دون مجموع الكلامين (قوله تهيدالخ) ددلقول العصام لاقائدة فيها وقوله عليه خصيره يرجع لما من قوله ليان ما هوا المذكور وقوله و بيان علف على تهيد وقوله من ذكر الفظاهي الكثارة عند المضمر وان كان المرادة الانفس الففظ بدير (قوله والمراد من الرسالة الح) اعتذار عن تذكيرالضيرم عود مالرسالة المستشف الح) أي لا الحالك الكتاب ثمان مقتضى الاشارة الدكلي هو بزق يتصفى بد (قوله التصنف مالخ) البحث لغة التفتيش واصطلاحا البات المحولات للوضوعات كافي قول الحيوان جنس وحين لذ فعني البحث عن المفردات البات حالات لهامن أحوالها كالبات الجنسية للجيوان وكالبات النوعية للانسان في قول الانسان وع وكالحدوث في العالم عادث

ماذ و كرد السيد السندو جل القريمة عليه أن المقصود سان حصر الرياف في الاحزاد الجسة وذلك لا يحصر ما يحسب ان يعلم في الفن اذلا تقتصر عبراء كتب الفنون على أجرائها بل من أجرائها ما له نفع في الفنون بل يحصد ل يحصر ما يحب أن يعلم في الفن اذلا تقتصر عبراء كتب الفنون على القريب ان يعلم في المكتب عدم ولا يحتف على القريب القريب الكتب عدم وحدة كون المقدمة حرا أمن الكتب ولك أن يحسب بان في قوله ما يحب أن يعلم في المدر الكتب عدم على المدر الكتب عدم المعرفة الوسطة المقدمة عن أن يدخل فيه أجراء الدوم وديساجة حدد العمل المواجعة على المدروعة على المروعة المؤلفة والمواجعة المؤلفة المؤلفة المؤلفة والمقدمة على الشروع فيها بان الشروع في المروعة على الكل أمالوق وقد منافر عافي المروعة المؤلفة والمؤلفة والمدروعة المؤلفة المروعة في المروعة في

الصنفسه عن المفردات

(قوله وليسفيهز بادات) انحصار الرساة فى الاسساء الحس لاسان انحصار العدلم فاصل الكلام أن هذه الرساة كناب رهذا لأنالز ملدات اعاتكون المشروع فعفاه المسمى لاالمشاريه لايه مفهوم كلي وليس فعوز بادات وفي رثبته الي المسمى بارسالة وهذه علىشىمعن والمرادز مادة الضمائرعلى لمربقةالضمائرالمسرودة في خطبة الفوائد الضَّائية حدُّ قال الجدلولية الى آخره وعباذكرنا على كلامالقوم كاصرح طهرأن المطسة ابتدائمة ولست الحاقسة وأن التحمية وقعت لمافي الذهن بعد الشروع في كتابته وكذا الترتب به المتن (قوله وفي رتبته ليصير تقسده بغوله معتصم اومتوكلا كالاعفق وانماأخرا لترتب في الذكر ليكون تفصل الاجراء متعسلا الىالسى) أىبقطع ماحالة (قال الشارح أما المقدمة ففي ماهمة المنطق الز) اختصار لعبارة المن حسث قال أما المقدمة ففها عثان النظرعن السممة لانها الاول في ما هذة المنطق الخلعدم دخل التفسل المذكور في وحه الحسر وذلك لان تطرف المقدمة المحشن بعد الترتب (قوله ظرفة الكل للحزأ من تشبه الاشتمالها علهما ماشتمال الطرف على المغلروف ومظروفسة الحشين لمناهبة على طريقة الضمائرالخ) للنطق وسان الحاجسة والموضوع مغلر وفية الالفاظ للعاني تستلزمان مظر وفية المقدمة أهما فيأقبل عبارة جث ارجع ضيروله الشرح يخالف ةالتن حث حعل المقدمة في الشرح مظروفة وفي المتن طرفاؤهم في واعدا أن بن الفظ والمعنى العمدوضمرنيسه لولى الحد علاقة تعيير حعل كل منهما طرفاللا تحرفها عنهاد الرادالمة كلم الالفاط على وفق المعاني المرتبة في الذهن من غعر وبه بندفع قول العصام زيادة وحفظها بهاكا نهامظروفة للعانى وياعتبارا خذالسامع المعانى عنها وفهمهامنها كالمنهاطروف للعباني ان الضمار كلهاعلى وأذا اشتهرأن الالفاط قوالب المصانى والشائع هوالاول ادلالتهاء لي عدمز بادة الالفاظ (قال الشار حواما متوال واحد راحعة المقالات فأولاها) تعريض للصنف بان اللائق بمدذ كرعدد الفالات جعل الحكم التفصيل والتعيين مقسودا

الكتاب (قوله الحاقم و المستودة المستودة المستودة المستودة و المست

المسنف تفسيدان المقصود الافادة ثلاثية المقالات وهذا هوالموجب المستمير والاالناف لكن هذا في والانتخيراتي بل الاثق ان يعمل المصود والافادة هوالحج التفسيل الاستميل العدد تدبر (قول كف الحم) اعتراض من الحشيء على القيل وضعير مقصوده السيدوقول هذه الحائسية أي التي كتب السيد إقول تها كردن المحجد على الشي فردا فهوا عهم نالأربعة المذكورة اديتناول المفرد عنى ماليس مشتركا فالاقتصار عليها لمسادك وحود وحود العلاقة فقوله المفرد على المستمل وقوله وهوالا شيراك الخاعت العلاقة بن هذي المعتبن والمعنى النالث بضدان النقل لهما عنه وهوكذات وقوله والالمتراك المخاعت العلاقة بن هذي المتنبن والمعنى النالث بضدان النقل لهما عنه وهوكذات من المناس المناسفة عنده المناسفة على المناسفة عنده المناسفة عنده المناسفة عنده المناسفة المناسفة والمناسفة والمناسفة المناسفة المناسفة والمناسفة وقوله والمناسفة و

فهوالمقالة الاولى

لاقادة لاالعدد وليسمقصوده الاشارة الى أن لفغاثلاث في الثاني ذا تدليا عرفت وجذاتين فسادما فيل ان الشارس أشار بقوله وأما المقالات فأولاها الخزالي ان لفظ ثلاث الثاني ذائد انبه حصل التكر ارفاعترض السسد السندعليه مان الصواب أن الاول زائد كمف ولوكان مقصوده ذال طعل مناط هنذه الحاشسة قوله وأما المقالات فأولاها (فوله فديطلق المفسرداخ) فىالتاج الافرادتنها كردن فماذكره المعافى المستعملة من أرباب العلوم وزادفى الاولى لفظ الارادة لكونه مامعنى يجياز باوهومشر وطبالارادة لفلة الاستعمال فهما للفناس المهما بقامل المركب ووحود العسلاقة وهوالانستراك في انتضاء التركدب وان كان في الاولىن مع الفير أعنى علامتي التثنية والجمع ومع المضاف المهوف ما يقابل المركب في ذاته (قوله أعني الواحد) أشآر بذالثالها فالمفرد جسذا المعنى مفهوم وجودى أعنى اللفظ الدالء لي ما يتصف الوحدة ولس أحم اعدمنا والالسكان تعريف المثنى والمجموع بمسالحق آخوم خرده المزدور ما بالتقايل بينهما حسنتذ تقابل التضاد (قوله أىلس عضاف فالتقابل بنهم أحنثذ تقابل الانعاب والسلب وشموله بهذا المعنى للركات النقدمة والانشائيسة والخبرية لايسستلزم استعماله فهسا اذلايج باستعمال اللفظ فيجسع أفراد معناه اغسا الملازم حواذالاطلاق وهوغ يرستبعد كيف وقد قال الشديخ ابنا لحاجب والمضاف اليهكل اسم نسب اليهشي وإسطة حرف الحرافظا أوتقد ورافادخل مهرت ف قولنام روث ريدف المضاف وحعل التقابل سنهما تقابل العسدم والملكة اعتبار قسدعهامن شأته أن مكون مضيافا مع عالفته لظاهر العبارة لايدفع النبول المسذكورعلى ماوهم لان الاضافة شأن المركات الذكورة اعتمار حنسه أعنى الغظ الموضوع وقوله وقد يطلق الخ) المُلَلِّ اللَّهُ الدَّارِة الى أنهما معندان حقيقيان على ما في شرح الختصر العند حي اذا تُعو ون يسمون غسرا لحسلة مفرداأ يضا الاشتراك بينه وبن غيرالمركب (قوله والنعر يفات أيضالن فلاردعلي خفأته لابصعر حسرالمقالة الاولى في المفردات لأشمالها على التعريفات التي هي من كمأت وألحصر يتفادمن المفاملان المقسودمن تعين الابواب والغسول غييزالماحث بعضهاعي يغض وهوانج العيميل معصر العنوان في المعنون والمعنون في العنوان (قوله والدلسل على ذاك المن المعنسان الأولان عادين لاعتاج في نفي اراد تهدما الى ولسل ذكر الدلس على ارادما لمعنى الاخترالان المشترك لارد في منة

لس فى تفسه مى كسافل يعتبرعدم تركمهم الغير بل في نفسه أعنى المفظ الدال على مايتعف الوحدة خرجعته ماعذا المضاف فسلامتناول المركب التفسديااذي هومنشأ الاشكال والمعنى الثانى وان تماوله المن معغيره ولايصنع ادادته أيننا كاسساتى (قوله دورها) لاخــذ المفردا لأخوذق تعريفه نه فشنتر ف المفسرده واللفظ الدال على ما يتصف الخ لاما ليسمثى الخفسلادور وقوله تقاسل النشاد لاتهما بدلان على غسير الوحدة يخلافه فهسما وحودمان (فوله بشهما) أىالمفردوللركبوقوله تقابل الامعاب الخفهما منان لاصدان (قوله

(2 - حواض النحسه) فادخل مردتالج) لان المنسوب هوالمنافي وهومنسوب (قوله وحمل) منداخس ولايدفع وسما النحال المن المنسوب ولايدفع وسما النحال المن المنافق وسعل النحال المن المنافق وسما النحال المن المنافق وسما النحال المن المنافق المالية والمنافق وسمنان والمركبات التمسيدية (قوله اعتبار سنسه) فيه وحد وقد اعتبر المصام النوعة لا المنافق ا

لكن فيدان أحوال المفردات لاتفصر وظاهره أنه بصدهناعن تلك الاحوال كلهاوا لجواب ان المراد أحوال مخصوصة وهي المؤدية الجيهولات كالمنسة لان الدات المفسر يؤدى الي ادوال معداوم تصوري إذا ضرة الفصل مثلا

على الشروع فبالفصد تعصيلها نفسها ولا استمالة في مواست عبد ذلك أقوام عنى حكموا بالدم الامدفع له ويمن دفعه بان توقف الشروع في القددة عاصلة قب الشروع في تعصيلها المقاون المقاددة عاصلة قب الشروع في تعصيلها المقاون المقاددة تعصيلها علم الاستخالة في المقاددة تعلق المقددة تعصيلها المقاون المقاددة تعصيلها المعاون المقاددة تعصيلها المعاون المقاددة تعلق المقاددة تعلق المقاددة المقاددة تعلق المقاددة المقاددة المقاددة تعلق المقاددة المقاددة المقاددة المقاددة تعلق المقاددة تعلق المقاددة تعلق المقاددة تعلق المقاددة المقادة المقاددة المقاددة المقاددة المقاددة المقاددة المقاددة المقادة المقاددة المقادة المقاددة المقاددة المقاددة المقاددة المقاددة المقاددة المقادة المقاددة المقاددة المقاددة المقاددة المقاددة المقادة المقادة المقاددة المقادة المقاددة المقاددة المقاددة المقادة المقاددة المقاددة

لانمايجب أن يعلم المنطق يصبح أن يكون

الفروكل كتاب في هذا الفن يليق به أن يترتب على هذه الاشياء الجس فهذه الرسالة يليق بها أن تترتب عليها أما الصغرى فنلاهرة وأما الكبرى فلان ما يجب أن يعلم في كتب هذا الفن الخ

تمين احدمعنبيه بالارادة (فوله انهجعل المفردات في مفابلة القضاءا) فلاتكن أن راد بهاماليس عرك سانالانحصارودلسله معلقاوالالخسرج الصثعن المركبات التقسديةعن القسمسين فامآ أن راديها مالست بقضا ماماست ممال كأأشار الدالسدالسند المطان في المسد يخمسومه فكون عارام تفرعا على المسنى الاخسر وتكون المركات الانشائسة ومكون مناطكلة انماف داخساة فهاوالفعسل الاول داخسلاف مقامسد المقالة الاولى واماأن راديها ماليست يحمسل فسكون قوله وانمارتهاعلها قوله حضفة وهوالظاهراذلانصارالي المحاز الاعتبد تعبذرا لحضفة ولذا اختاره السيدقيدس سره وعدم علما وفائدتهمع لمهور دخول المركات الانشائسة فهالايضر لان مباحث الالفاظ ليست من مقاصد المقالة الاولى سل هي من الانعصار عشاهدة أحزا المقدسة ذكرها المصنف فهالسدة ارتباط اللغط بالمصني ولذاله يتعرض السسد قدس سرماد خولها الكتاب عرماعة دله كل واقتصرعلى اندواج الكليات الحس والمسركات التقسيدية كمفلا ولوحعلت ساحث الالفاط داخلافها ما عن غيره بمايذكر لطلت المفاسلة بتنهاو بن الفضا بالأنهذكر في الفسس الاول الفضية أيضاحيث قال المركب ان احتسل . فمه تبعا كسانوجوب المسدق والكنف فحبر والافانشاء فتدرفهاذ كرناحق التسدر لتنسد فع الشكول التي عرضت الناظرين

تقدم الموسال الماتصور السدق والدند عبر والا عان اعتدر والموات المسلمة المسلمة

(قوله أوعن المركبات) مقابلت المركبات بالمفردات تقتضى أن المعرفات داخلة في المقالة النامية لانهام ركبات تقسدية مع ان الواقع العكس وهوا نها مذكورة في المقالة الأولى لا الثانية والجواب ان مم المرفات في المعرفات في المعرفات في المعرفات في المعرفات في المعرفات المعرفا

على الموصل الحالت دين في المقدمة وبيان اجزاء العاوم في الحاقفة الحفيزيات وصح أن يكون بيان الباعث على هذا الترتب وحين للذي على الموصود المنظمة والمعارض المائين وقد أماما يتوقف وكذا في نطائره وعلى نطائدات التعويل في المائين وقد أماما يتوقف وكذا في نطائره وعلى المائين وحوجه عند كل حقر وحليل والمراد بقوة فان كان الاول فهو المقدمة فهوم من المقدمة وهكذا في نظائره لان المقدمة والمقالات والحاقفة الموالك والمحتاب وماضوب التعارف المائين الموافقة أوعن المركات إقال السيد السند اواد بمائم كان التامة على ماذكرا فلا الشكال في كلام الشارح أيضا هذا والاشكال في كلام الشارح اما في المفردات (٣٧) فالد ذكر في المقالة الاولى

المركات التقسدية المراح المتوسدية المراح المرحماية الملا ال

أوعن المركبات فلا يعلو إما أن يكون العثف عن المركبات الفير المقسودة الذات وهو المقاة الثانية (فولة أوعن المركبات) أقول أوله بها المركبات الناسة بساء على ماذكر فاء فلا اشكال فى كلام الشارح أيضا (فولة أوعن المركبات) هذا القول في الشرح موضوع من مناط الماشة الآتية فليمه السيلنا سبتما فيه (فولة أوله أولا المركبات التامة المن فان قبل هنش فلا يصع حسر البحث عنها في الاجزاء الثلاثة لمواز أن يكون المصنع من المركبات التامة المن في فان قبل هنش في عليه الشروع الكونه من المقدمة أوهو خارج عليه المركبات المناسقة في المناسقة في المركبات المناسقة في المناسق

المفاة الثالثة عن المركبات المقصودة الفنات من حسال المورة وجب أن لا يحث في المفاة الاولى عنها وكون المستق في الماع عن المركبات المقسودة الفنات من حسن المدينة الفنات المنطقة المقسودة الفنات المنطقة المقسودة الفنات المنطقة عند المنطقة عند المنطقة المنطقة

(قوله في الاجزاء الشالانة) وهي القضاء والاقتسة وموادها (قوله قلت هودا خيل الخز) أى ان سار دخوله في المتحسان بعار في المنطق (قوله أى كالاجزاء الشالية المنطقة المنطقة

(فوله أوعن المركبات التي هي مقاصد الخ) أي ان البعث عن المركبات التي هي مقاصد بالذات المامن حهة الصورة أومن حهة المادة والاول هوالمفالة الثالثة والثانى الخاتمة والحامسل أه يثبت في المقالة الثالثة أحوال المفامسة بالذات لكن الاحوال التي تثبت من حهة الصورة مشلااذاقل كل انسان حوان وكل حوان حسم ينتج كل حوان حسم فنقول هذا القياس بنتج كلة فقد أثبت له حالة من أحواله وهي انتاجه الكلية ولكن تلك الحالة من جهة الصورة الما وجيداني كونه من كبامن كالمنين موجب واذا كانت المقدمتان بقينيت فأنتج يقينيا وافاكاننا طنيت منأ نتبرطنا كااذاكات احداه ماطنيسة فانه ينتج طناواذا كأنناصا دفتن أنتحاصد فاواذاكاتنا كاذبتين فالابلزم انتأج الكذب مثلاكل أنسان ماه وكل ماه اطبق ينتج كل انسان فاطق وهوصادق فاذاقلت العالم متفيروكل منفيراه محدث أنتج العالم المحسد ثفهذا القياس أنتج بقينافف وأثبت المسالمن أحواله وتلك الحالة اعانشات من المادة لأمن السورة بق أن محسل يتفه دمن الشارح أن البحث عن الفيشاما ليس مقصودا مالذات وهوخلاف التعضق مل هومف ودمالذات في هذا الفن فان فلت إذا كان الذي يتعلق القباس معيشن من حث الما قدة ومن حث الصورة فل قدم الثاني على الأول فالحواب أن الصورة ما به الشي الفعل وهي المُرفع مابه النّي بالقوة أواناً لحالة التي تشتمن حسناً لمادة مسفة الحالة التي تشتمن حسن الصورة فانك تقول هذا الفساس أنقح كلية يقنيسة فقولنا كليممن حيث الصورة وقولنا يقنيسة من حيث المادة أقوله وهوا لحاجمة) فيه أن الحاجمة عنوية على المادة وعلى أجزاء العاوم كاتقدم في الوجم حذفها في الحصر وأحب بانها قدذكر تف الحاجة تبعا فلذا تركها هذا الأن فلت هلاذكرت في علائه وبالتبع مثلا سلنا أنهامناسة للنطق فداوحهذ كرهافى الحأتمة فالجواب أنهالماذ كرت فكتب المنطق لاه متعلق يحبسع العلوم فاسبذ كراجزائها أوعن المركبات التي هي مقامسد (٢٨) بالذات) يعسني المقسود بالذات في المنطق وانتساف المقامسة بقوله بالذات لان القضاما

الضامقاصيد فيالفن

وكف لاوما يعثعنه

في الفن لايكون غمر

غميمقسود فالذات فأن

المنطق قصد بالذات

للوصل فلماأدى يحثه

عنهالى الحاحة الحمعرفة

مانتوقف علىه الموصل

أ أوعن المركبات التي هي مقاصد بالذات فلا يخلوا ما أن يكون النظر فها من حيث الصورة وحدها وهوا لمقالة الثالثة أومن حسالمادة وهوالخاتمة

مقصود ولكن قد بكون | (قولة أومن-سالمادة وهوالخاتمة) أقول أوردعليه أن الحاتمة كإذ كرث أؤلام شملة على المبادة وأحراء وفى التاج الترتيب (يكي از يس ديكرفرا كردن) بقال وتسالطلانع موضع كذا والترتيب يدل على الاستقرار

والانتصاب وكنشذ يكون متعلقه أمور امتعددة فعتاج الى التفدر أي رساج أواه الكتاب على هذه الرائب وعلى التقدر رن الاستعلام عقلي كافي على مدن كا نه يحمل ثقله وركمه فاقسل من أنه لاتتعلق كلة على الترتيب بشي من العنيين المفوى والاصطلاح الابتضين معنى الاستمال أوالحصر أوالجمل أو بتقديره

بعث عنه العرض فلا ردأن الحير ليست مقاصد بالذات بل المقاصد بالذات هي المطالب لان المعالب مع انها مقاصد بالذان فعقام التعصيل مقاصد آلتيع فيالفن حتى ان قولهما لبسط لايحد مقصود والتسع أوراحع آلى البحث عن الموصل ولان القضاط كيف لاتكون مقاصة بالذات والعث عنها من الفن وعاتفر رأن المراد مقاصد الفن ظهر ضعف ما في أن المراد بالمركبات أعممن العاوم والافسة حتى مندرج بحث أجزاء العاوم في قوله أومن حسالمادة فانه يصت عن المركبات المفسودة الذات التي هي العساوم من حسالمادة التي هي العساوم من حسالمادة التي هي العباريدانه منافي قوله أما الخاتمة فني موادالافسسة وأجزاء العسلوم على آنه لوكان آحراءالعلوم معدود تمق الموادلقال الشادح فبماستي أماانكم آنمة فغ موادالافنسة والعلوم أو موادالعناوم فالجواسماذكره المحفق السهد أاسندأن حصرالخاتمة فموادالا فيستحصر المقصود منها فهالاحصر الذكورفها وليس بحث احراء العلوم مقسودامن الحاتمة بلذكر تبعااذ لامدخل لهافي الايصال الذي هوالمقسودهذ اوأ وردعكما به بوحب أن لايكون شي مماذكر مقصودا فيالمقدمة اذلامدخل في الايصال لني عماذكرفها وعكن ان يحاب عنه بان القصود من بال حم فيسهما هومن الفن وماهوخار بجعنه ماهومن الفن بحلاف مااقتصر فبه على الحارج عن الفن ويصارنا خرى لس المقصود بعد الشروع في الفن الاالداخل

وقوله وفى التاج الزهذاهوالمعنى الاصطلاحي المعبرعنه يحعل الاشاء المتعددة يحسث بطلق علها اسم الواحدور كون لبعضها نسبة الى بعض مالتقديم والتأخر (فوله يكمرا) يعنى لاحدفكي أحدوراهي اللام رس زمعنامس بسعف دبكر آخرفرا كردن الجعل فالمعنى الجعل لاحدش عقبآخر وفوله يقال رتسالخ من تمام عبارة التاج وقوله وصناذا لخ أى حين اذكان معنامها في التاج لامه اعتبرالتعدد ونسبة الاجزاء بعضها الىبعض وفوله على هذمالمرات أي بعضها متقدم وبعضها متأخرعلي نسبة معينة وفوله الاستعلاء عقلي وهوتمكن الشي من أركانه أوتمكن كل جرمين من تبته أعنى التقدم أوالتأخر فيمولما كانت الما يمتصور متعلى الموادهي أجزاء السيد كرقال الإجزاء في المحلم المرتبة (قوله والمراد المقدمة المخ) هذا الكلام يتوف على تقديم مقدمة وذلك لان المصدمة الملتي على مقدمة الميش أى المحاجة المتقدمة به وقالي على ما يتوف على الما المتحدمة وهذا الرابع قاله بعضهم وهذا لا يتمل جوه المتحدمة والاستقراء لايقال المهاقيات وقال يعتمل المتحدمة وهذا المتحدمة وهذا المتحدمة وهذا المتحدمة وهذا المتحدمة والاستقراء لاستقراء للايقال المتحدمة والمستقراء للمتحدمة والمستقراء للمتحدمة والمستقراء للمتحدمة والمستقراء للمتحدمة المتحدمة وشرطان الانتاج كلاية الكبرى وإيجاب الصغرى وهذا أعم من النقياس وطالت المتحدمة وشرطان الانتاج كلاية الكبرى وإيجاب الصغرى وهذا أعم من النقياس والمتحدد المتحدمة وشرطان الانتاج كلاية الكبرى وإيجاب المتحدمة والمتحد المتحدد المتحدد

اليس من الفن مقصودا في كتابه الالعبوز أن يكون مقسودا في ال مند كرفسه شي من الفن لالدلنف معن دليل فان قلت اذا كان البعث عن موادا لاقسة بحثا عن المركبات المقسودة الذات كان المقاد الذائدة

والمراد بالقدمة ههنا

الساوم معاوماً ذكرته في المصر بدل على اشتمالها على الما دخفط وأجب عنه بأن المقسود من المساعمة هوالمادة وحدها وأما أجزاء العلى في عائد كن فيها تبعا اذ لا مدخل المسال الذي هو المقسود خلا محسنون في حروف خروجها عن هذا المصر (قوله والمراد بالمقسدة ههنا) أقول انحاقال ههنا الانامقسدة في مساحث القياس تطلق على قضية جعلت جرفقياس أو يحتوقد تطلق وراد بهما ما يتوقف معمة الدليل عليه فتناول مقدمات الاداة وشرائطها كالعاب الصغرى وفعلتها وكلمة الكرى في الشكل الاول مثلا

ليس بشئ اعرفت من محة التعلق ولاه يلزم أن الا يكون وجه الحصر دليلا الترتيب بل الشم الهاعلى الاجزاء

أيضافى المركبات المقصودة الذات الإمهاموا والاقسة قلت المرادعوا والاقسة الأفسة من حسال الذكالة كالمنز الدوشرالية وله من حسال المنتمن حسال المنتمن حسال المنتمن والمستوان المستمن والمستوان المستمن والمستمن حسال المنتمن والمستمن المستمن والمستمن وال

وقوله يلزم أن لا يكون الخلان التلرف متعلق عنى الاستمال بناء على تقديره حالا كاستع ذلك القائل في كون هو المقصود مع أن وجعا لحصر دليل الترتيب أعنى افرارها على هذه الازكان المنصوصة أورّ نيب الاجزاء على هذه المراتب المعينة لا المطلق الاستمال أياكان كاهوم مصرح بعن الشر

الرامع وجهه والاخلاقات الشالاتة الاخرة عتصة بهذا الغن بخلاف الاولين فأنه لااختصاص لهما بهذا الفن ومن المعاومان المترز عن لا بدأن بكون بما يحصل في ذلك الفن وحنش ذفاله قرزعنه بقولة ههنا المقسمة الاطلاقين الاخيرين لا مهما سأتيان (قوله مابتوفف عليه الشروع في العلم وذلك تصوره رسمه والتصديق بف إنه والتصديق عوضوعه معموضوعه أى رسمه المتصور والف المالمصدق جهاوالموضوعسة المستقها فهومن إضافة الصفة الوصوف لان هذه مقدمة العل ثم اعرأن هذه القدمة الآتية مقدمة كال ومعاتبها مقسدمة عسلم وحينشيذ فقوله مايتوقف لابدفيمين تقدير أىوالمرادعدلول المقدمة معان يتوقف الخ ثمان قوله والمراد المرهسذا واناستفيدهاسق الأأنه أعادماسين وحمالتوفف علها ووجه الحلاق المقدمة على الأمور الثلاثة وحنثذ فلايف المان هذأتكرار

قال السندالسندالمحق اعاقال ههنالان المقدمة في مباحث القياس تطلق على قضية جعلت حروق ماس أوجمة وقد تطلق ورادبهما ما يتوقف على الدلسل فتتناول مقدم مة الادلة وشرائطها كاعات المسغرى وفعلتها وكلية الكرى في الشيكم الأول مثلاه فداوة وله جعلت حزء قساس أوهمة عارة الشبخ فالاشارات فيل هوالتردد في الاصطلاح وقيل الاشارة الى تعدد الاصطلاح والشاني أعلهر لان عدم البرددف الاصطلاح أشبه بحال الشبخ الحقق وما بقال ان أوعفى بل رد اختصاص أوهذه ماليل نص عليه الحقى الرضي مع انه بعيد عن العبارة لا يلتف الدمن غرورية ولا يحنى أن استعمال المقدمة في القنسة المذكورة للس صريحا في أنها تكون عفي قنسة حملت جرَّ فيأس أوَجحة بلْ يجوِّزاً لَ يَكُون معنَّا مَا يَرَوْف عليه الدليسل ويكون الحلاقه اعلى الْفَضْية الْمُذكودة لإنهام الفراَّده فللْآشارة الى هذا الرديدة السيد السند الحفق (٠٠) في حواشي شرح المطالع كان النابي أعم من الاول فنأمل بني أن قوله ما يتوفف علمه الدلسسل ان أريده

ماينوقف علمه الشروع فى العلم

التوقف مطلقا بعثدا كانأوقر سا بمسدق

عملى المسوضوعات

والحمسولات ولاتسمى

موضوعات المقدمات

ولامحولاتها مقدمات

وانأر بد التوقف بلا

العسدة ، واعدان

المرادعما ينوقف علمه

المذكورةولاتهشاع استعماله بعلىفءباداتهم واعتبارالتضبين أوالتقديرفىالسكل تكلف كافى تفسه القاضى في قوله تصالى ﴿ الذِّين يؤمنون الفيب ﴾ حسن قال تترتب علسه ترتب التعلية على التخلسة (قوله قسل عليه) ابطال لوجه الحصر مانه يستكرم مؤثبة المقدمة المستكرمة المسال ومدارهذا الاعتراض مايستفادمن طاهرعيادة الشرحمن كون كلمة في الظرفة بلاتوسع ومتعلقا يبعلم اذلامعني الوجوس في المنطق والنطق ععناه اللوحعل فالتعليل متعلقا بعب أعمامح فسول المنطق عله أوحلت الطرفسة على التوسع مان يحصل ما محب عله في تحصيل المنطق واحساعله فيه لتوقفه عليه أوجعل المنطبق شاملاليا واسطة يخرجالمقدمات ينونف علَّه أيضالا ردكالا يخني (قوله لأيعلم فعقطعا) فعدلتني أى أصلا اذا لحارج عن الشي لا يكون فالشي فأمتنع أن يعرف ففلاعن أن يجب (قوله وحينك) أي حين اذ كان ما يحب أن يعلم في المنطق جزامنه تكون القدمة جزامته لكونه تماعي ان يعلفه (قوله وهوباطل) أى كون المقدمة جزامته

الشروع فالعلم علم يتوقف علىمالشروع في العلم كأيدعوالسه قوله ووجه توقف الشروع أماعيلي قسود العدام فالمضدمية من قسل الادرا كالدون المدركات وبهذا اندفع مافيل ان تعريف المقدمة يصدق على الثلبس بالجزعلي فصد تعصيل الكل لان الشروع فى العباد توفف علها توفف المكل عبلى آلجسره وعبلى أدادة الشروع لايه لكويه فعسلا اختياز بالتوفف عبلى أدادته نع بعسدة عبلى ادراكات يتوفف علها الشروع وليس من المقسدمة ودفعت معتاج الحديادة قيود لا بن المقام بذكرها والمراد بالشروع شروع تمافهو من فسيل السوق في احتل السوق فيشمل ما نتوقف علىه الشروع على وجه البصيرة لامه يتوقف عليمشر وع ماهوالشر وع على وحه التصنرة وكذاما ينونف علىهالشر وععلى وجه زيادةالبصيرة وبهذا اندفع مافيل آنه كانمن الواجب علىالسارح ان يعدل عن تعريف المفدمة كإعدل عزبيان وحدالتوقف على النصور وجمعا فيعرفه اعبا بتوفف عليه الشروع امامطلقا أوعلى وحدالبصعرة أوذيادتها فتدر إفوله كافى تفسيرالقاضي في فوله تعالى وفي نسحة كافي عبارة القاضي وتفسيرفوله تعالى وفوله تترتب علىه وفي نسحة مرتمة وفوله ولانه يلزم كرأى وهوخة لاف الفرض تدر إقوله المستلزمة المسأل) صفة لقوله جرائية والمحال هوالدورو مخالفة الإجاع (قوله اذلام في الوحوب فى المنطق)عاة لقوله ومتعلقا بعاروهورد على بعض الافاضل الدافع السؤال بذاك (قوله والمنطق بعناه) عطف على كلة ف (قوله فيد النفي) أي لالبعل لاستلزامه حوازعله فيسه وهوباطل (قوله فضلاعن أن يعب) وفيق بين الدعوى والاغتراض و بعضهم أد سم القطع للني لككون على وفق الدعوى لكنه بلزم حوازان يعلفه وهوياطل (قوله أى كون المقدمة جزالخ) أى لا الروم كاهوط اهر السيدوقوله أى اذا كانسع قصدغصسل الاجزاءال اقدآلخ أمالوقسد تعصيل الجزء نفسه فليس الشروع فيهشروعانى الكل فاللازم توفف الشروع في المقدمة مع قسد

أجزاءونظرية)دفعالما يقال فدتكون بحميع أجزائها مديهة تحسل دفعة فلايكون هناك تروع وقوله الابالشروع فها أىلاة المصول دفعة (قوله فانقل) قائله العصام وحاصله تونف التعصيل على الحصول ولامانعمنيه يخلاف توقف الشروع على السروع تدير (قو4 وهــو موقوف) أي الشروع (قوله أى اذا علتمقدمات القياس) ردلم قال ان هناك فعاسن استثنائه حذفت استئنائنسه وافتراني حدذفت كبراه وما ذ كر مقوله فنقول الخ اقسترانی مؤلف مسن نتصتى القباسين وقوله

باطل لوجهين مخالفت الاجماع ولزوم الدور (فوله كان الشروع فيها) أى ادا كان مع قصد تحمسل الاجراءالسافسة للنطق لان الشروع فبالحسر اعما يكون شروعافى الكل اذا فصدمن مقصدل الكل لامطلقا(فوله اذلامعـنى لشروع فيه الخ) أىلا بتعقق الشروع فى المنطق الامالشروع فى جزمس أجزائه التى هي ذواتاً جزاء فلاردان الشروع فسه يصفق بأخد خزم من أجزا ثه لا بالشروع فسه عسرعن عسدم تحفق السكلى مدون فردش أفراده فامة لامعنى الاذلك مسالفة وليس ذلك تفسيراله فضلاعن أن يكوب جامعا أومانصافانفطع عرق الترهات الني عرضت الناظرين ﴿ وَوَلِهُ مُوقَوفَ عَلَى الْفَسِيمَةُ ﴾ بِناء على ماذ كرم في وجــه الحصر ۚ (قوله فبكون الشروع في المنطق الح) لانَّا لَقَــدســة ذَاتَ اجْزَاءُ وتَطْرُ يَعْلَا عَكَن حصولها الامالشروعفها فانقسل لاحاحبة اليهذه القدمة اذمكغ أن مقال الشروع في المقدمية شروع في المنطق وهوموقوف على المقسدمة فيكون الشروع في المقدمة موقوفاعلى المقدمة فيكون تحصيل المقدمة موقوفا على حسولها وهويحال قلت لانسارا ستعالته فان تعصل المقدمة على وجه بكون الشروع فهاشروعا في المنطق موقوف على حصولها وحممال أن الشروع فهاأ مراختاري بتوقف على تصورها بوحهما والتصديق بفائدة يسترتب علها أم لوازم كون الشروع في ألف دمة موقوفاً على حسولها من الوحد الذي قصد سلها النروع فه الكان محالا (قوله فَنقول الخ) أى اذاعلت مفدمات القياس فَنقول في ركسها الشروع الخ فانجعل تعددالشروع مس أجزآ المقدمة والمنطق تعددا حقيقيا كانت القضيتان كلينين وانجعل اعتبار با كاننا عصيتين والشعصية ف حكم الكلية فالشكل الأول (فول الشروع فَالْمَدْمَةُ سُرُوعِ فِالمَنْطَقُ) وهي المقدّمة التي ارمت من فرضُ جزئسة المقدمة المشار الهابقُول وأيضااذا كات المقدمة برأمنه الخ (قوله والشروع في المنطق) أي مطلقام وقوف على الشروع في المقدمة بناعلى ماذكر في وجه الحصر ولوقيد الشروع وجه اليصيرة لايلزم الدور لانه يصيرالقياس هكذا الشروع في المقدمة شروع فى المنطق مطلقا والشروع فدعلى وجه البصيرة موقوف على الشروع فى المقدمه فلا يتكرر الاوسط ولابصم التقبيد المذكورف السفرى كالايغنى فيل أن اللازم يما تقدم أن الشروع ف المقدمة معقصد تعصيل المنطق شروع فيه وهوموقوف على الشروع في المصدمة مطلقا فلا بلزم الدور وليس بشئ وأن تلقاه القوم الفبول لان ثفار ألجهتين في الموقوف والموقوف عليه اغيا بفيداذا كانتام وثرتين في التوقف

وجودالعالمتوقف على وجودالواجب ومعرفة الواجب تعالى متوقف على معرفة العالم لا مدله اله أمير (قوله وههنالاتأثير) لان المؤرّوة الهوآن المروع في المنطقة واعلم أن ما هناغيرما سبق المؤرّوة ها هوآن الشروع في المنطقة واعلم أن ما هناغيرما سبق في في حواب فان قبل لا ما ذال في التحصيل والمصول وما هنافي الشروع فلا اشتام (قوله وصوله قبل حصوله) مفارلما قبلات تدبر (قوله فظهر بنائه ما يذكر فاله يحتاج الحائن نقول ما يذكر في السائلة على مناسبة في ما يتحد المناسبة المناسبة المناسبة في المناسبة مناسبة المناسبة الم

فكان الموقوف والموقوف عليه هماا لجهتان وههنالا تأثير لفارنة قصد تحصيل المنطق في التوقف (قوله ونلا محال لانه يستلزم تغدم الشي على نفسه وحصوله فبل حصوله (قوله أى ما محب أن يعلم في كتب المنطق) أى في جيعها وقل ايترك في كتاب منه شي وهوما يكون جزامن المنطق أومر تبطاله ارساطاناما وفيه احترازعن الخطبة ومسثلة أجراء العلوم اذلااختصاص لهسابالنطق فظهر بذلك وجه أولوية حعل المقسم ما يحب أن يصلم دون المذكور لاحتماحه الى التعصيص (قوله فيلزم حنت ذأن تكون الخ) لماعرفت من أنه لا يترك ذكر ما يحب أن يعلم في الكتب الانادرا فلارد أن ما يحب أن يعلم في الكتب لا يكرم أن يكون مسذ كورافع الان الوجوب استعساف (قوله فاندفع المحذوران معا) أي بقد واحد لانهما منيان على جِ شَمَّ المقدمُ مَا المَنْ (قولُه ان المقسود سان انعصار الرسالة الخ) ولس بلزم أن يكون كل ماهو جُرُ الفن مذكورا فىالرسالة ولاأن يكون كل ما فى الرَّسالة جزَّا للفن ﴿ وَلَهُ يَقَدُّ رَا لَمُسَافُ لِهِ يَقُدُ الْوَحِـه المذكور انتحسار الرسالة فىالأمورا لحسة (فوله يليق به أن يترتب الحز) اشارة الىأن الوجوب المستفاديم ايجب استعسانى واللىافسة النظرالى الوحسه الذىذكره الشارح فكاردأته يلزم أن تكون الترتسات الوافعة في الكنب غير لانْفُـة (قالاالشارح الماأن يتوفف علىه الخ) أى ذوأن يتوفف عليه أوصفة ما يحب وفس على ذلك ما عداً ه والثأن تفرق بين المصدروالفمل المصدر بأن بأن عدم صحة حل الاول على ما عسلا يستازم عدم صحة حسل الثاني (قال الشارح فهوالمقدمة) الحسل مني على المسامحة لشدَّة الارتباط بعن الفظوالمعني والمرادفهو مدلول المقسدمة وكذافي اسيأنى (قال الشارح فاما أن يكون الصنفي وعن المفردات) العشفى اللغسة التغنيش وفىالاصطلاح أنسات ألمحمول للوضوع فالمعنى اماأن ينبت فيه أحوال المفردات ألها بأن بكون عنوان المسائل مفهومات يتعسدى الحكم منهااتى المفردات وقسء لي ذلك ماسسيأني وبذلك الدفع الشكولة التي أوردهاالناطرون (قال الشارح عن إلمر كمات الفسر المقسودة مالذات) أي في المنطق فان المقصود بالدات البعث عن أحوال الموم ل وهوالجة والعث عن القضا بالنوففه اعليه (قال الشارح اماأن

آخ نظمرا لوحمة آخر (فوله أوصفة ما محس) أى يؤول فى الأول مان يقالصفة ماعب الخ وفي نسطة أوصفة ذلك ىعنى اماأن يقدرذوأو صفة (فولالإستلزم الز) لاشماله على الفاعل (قوله والمرادفهومدلول ألمز) لانحزءالكاب للقدمة عمنى الألفاظ ومايحب أن يعسلهم المعانى واعسلمأن هذا الكلام مسسى علىأن مكون مسدلول مقدمة الكاب مقدمةعلم وهوغ مرلازم فلاسأن يكون معنى فهومدلول المقدمة فهو جزئىمن جزئيات مدلول المقدمة

(قوله أيضافه ومدلول المقدمة) جعل المقدمة اسما الانفاط الان المرادبها هناجره الكتاب فالمقالة والملتقة ونحوها تأمل يكون المؤلفة والمنطقة المؤلفة والمنطقة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة المؤ

(قولم من حيث الصورة) ككوه ينج كلية لكونه مرك المن موجبت بن كليتين وقولة من حيث المادة ككونه بنتج نقية ظنيسة لكونه مرك المن موجبت بن كليتين وقولة من حيث المدادة ككونه بنتج نقية ظنيسة لكونه مرك المن مدهد من المنافرة على النه لا يلز المنافرة عن المنافرة على المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة الم

(قوله عندهم) ناثب فاعل يقال (قُوله بدان فالدةهنا) أىمفهومه وهسوتلك المساحث فقدمها لاحاألمقصود (قوله وقد دسطناه في حائمة حواشي شرح المطالع) عبارته هناك استصعب الفنسلاء حنذاالعطف فقسل الهنساءعلى المسذهسين وفىل ان كلة أو معنى بلالسترق من انغاص الحالعام وفسمانالتي عمني بلتكون بعدها حملةالشة وأنضا لافائدةلهافى التعريفات وقسل انالحة ععنى القياس بقنسيص ألعام أوالضاس عقبني الحق بتعم الناص وكل

يكون النظرفهامن حيث الصورة الخ اك يثبت لمهاأ حوال تعرض لهامن حيث الصورة أومن حسث الماتة فالحكفهاعلى الاتسة فلاردأن المتثعن القضاما أيضاعت عن موادالافسية فكيف بكون غيرمقسود الذات (قوله أوردعلمه) ابطال لوجه الحصر استلزامه خروج بعض الماحث لاملاذ كرت أولاأى في تعدادا جزاءالرسالة أناخا تقمشقلة على أمرين وذكرت ههناأنها مشقلة على أص واحد أومنع لاستلزامه السدى لان المفسود استمالها على الامرين ولم يتبسّخك (فوله هوالمادة وحدها) فلايضر خووج أجزاه العاوم من وجه الحصر لان المقسود حسرما هومقسود في الكتاب (قوله فاعاذ كرت تبعا) لمناسبتها بالنطق فعدم الاختصاص وملمن المساوموفى الخاعة لمناسبتها عوادا لاقسة بخلاف المقدمة فأنها مقصودة فى الكتاب اشدمه ارتباطها بالمقسود بالذات أعدني العدار لتوقف الشروع فيسمعلها (قال الشارح والمراد مالمقسدسة الزالم الكاتمعني المقالة الاولى والناسية والنالنة والخاتمة ووحه اطلاقها على معاحثه أظاهرة بخلاف المقتمة لمبتعرض لهاو بمالمراسالمقدمة ووحه الحلاقهاعلى الامور الثلاثة فاقسل المعاريما تقدم ماهوالمراد المقسدمة فاعادته تكرار فالجواسعنه استغال عالايعني (قوله انماقال ههناالخ) يعني ان قوله ههنا أى في أوائل كتب المنطق مشدعر بأن لهامد في آخر في غديد هذا الموضع عند أر مال هذا الفن فسلابكون فاثدته الاشارة الىأنهاني اللغسة عصنى مقدمة الميش ولاأمها فدراديها مآيتوف عليه الماحث الآتية كقدمة المقالة الشانية لعدم اختصاصه بارماب هذا الفن فالديقال للاشارة الى مثل هذمالفا ثدة عندهم وإذا اقتصر قسدس سره على سان المعنسين المختصبين الرماب المنطق (قوله لايها في مباحث القياس الخ) الحاروالمسرورمتعلق بيطلبق فسدم للاهتمام لان المقسود بيان فالدة ههنا لالمصر (فوله جعلت جزء فاس أوجة) هده عدارة الاشارات والترديد الاشارة الى تعدد الاصطلاح فقيل الما يختصة القياس وقيل انهاغبرمختصفه ويقال لماحعلت جزءالتشل والاستقراءا يضا وقديسطناه في حاشبة حواشي شرح المطالع عالامزبدعلب (فوله ماينوفف عليه صحة الدلسل) أىبلاواسطة كاهوا لمتبادر فلاردا لموضوعات والمحمولات وأما المقدمات البعيدة للدليل فاتماهى مقدمات لدليل مقدمة الدليل (قواء فيتناول المرم فهي

(o - حواش النمسة) أو القدير في العبارة وهو الته في كلامهم ولا يعنى تكفه والاطهر الهمن قب لمن مقالة العام الحاص فالمراد بالعام أعنى الحسة ما سوى القياس وهو الاستقراء والقيسل فالمعنى حداث من قبل الواستقراء وتمنيل وانحالي كتف بالعام وحده احتماما بشأن الحاص فيه المعنى في عبارة الشيخ في الاثارات وهي ناطقة على التوجيه الذي ذكر نامست وينشفه مقدمات والمقدمة التوجيه الذي ذكر نامست وينشفه مقدمة والمائية المحمدة والمناق المناقب وعمل المناقب ال

(قوله و وحد) بالناء الفعول وأماذا قرى اسماستدا فالمرجد وف أي ماسنينه (قوله أماعلى تصورالم) أى أماسان وحه التوقف على تصورالم المخ أمام أن الدلل اما استنائى واقتراف وكل منها م كرب من صغرى وكبرى والصغرى والاستنائى هى الآنية على الاقترافي واذا وردالعت على السنى الدلل الماستنائى واقتراف وكل منها م المناذ المناذ المنافر الدلسل بمنها الملاينة المدى قبل الاقترافي واذا وردالعت على السنى عن المال المنافر الدلسل بدل بدل بدل المنافر الدل بدل بدل المنافر ورية فلا المنافر ومنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر والمنافر ورياف المنافر و والمنافر المنافر والمنافر المنافر المنافر والمنافر والمنافر والمنافر والمنافر المنافر المنافر والمنافر المنافر والمنافر المنافر المنافر المنافر والمنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر والمنافر المنافر المنافر

ووجه توقف الشروع أماعلي تصور العسم

بهذا المعنى عمر الاول (قال الشادح ووجه وقف الشروع المن) على صعة الساضى المجهول من التوجه في التاج السبق التوجه في التاج السبق التوجه من التوجه في التاج السبق التوجه من التاج السبق التوجه والتعلق به في قوله أما على تصور العمرة فعلى التوفي التوقف والتوكيد وأما قراء تعلى صيغة الاسم وتقدر الحمرة ومتعقق الرحم والتوفيذ والتوكيد وأما قراء تعلى صيغة الاسم وتقدر الحمرة ومتعقق الرحم والتوفيذ والتوفيذ والتافلا بعنى ركاكته على أن المقسود بيان وجه

التوقف نفسه لاالح كم عليه بشي من التعقق وغيره (قال الشارح أماعلي تصور العلم الخ) زادلفظ

الطلب فالتعلسل حكم المنطقة ال

أعم والانوجه أخص وآلة يكون المساين والزمالمساوى فاتااله تتصودالانسان بكونه حيوا اواله تتصود بكونه كاتبا فلان بالفسعل والدنتصود بكونه صنداللغرس فيتعلق به تصور جزئى وهوله طرق فالطرق ما علتها فقوله لولم تتصورالع لم أى بأى جهة ليكان طالبا للبهول المطلق ولايكون يحيمولا مطلقا الااذا انتنى التصور يحميه الوجوء ومطلقا على النسخة التي فهاذلك حال أى حال كون المجهول مطلقا أى فأحالة مطلقة أى انتنى العلم يجميع الوجوء

(قوله ووجه توقف الشروع أماعلى تسورالعسام فلان النه) التركيب من فسل وبهق وجسه بدئ أى ببق ربك فوجه توقف الشروع م معناه توقف الشروع فلااشكال فحذ كرالام النعليلة ولفسيرنا وجوءا خووكل شئ هال الاوجه وهى زيادة الام في المواضع الثلاثة وحذف المبروع أماعلى تصورالعام المتحقق لان المخوصة بعلي المتحقق الوجه بنفسه وكيف وماذكره على التحقق التوقف وجه لوعة تقديرا الحبرلان ومن المتحقق الوجه تقديرا الحبرلان وحدة يقول من قاللا وحدة تقديرا الحبرلان المتحقق فلان المؤول معنى الدين المتعلق فالمتحق في المتحدد وتست غيره الى التقدير ومن تحوهذا ما قالة أن الملام مفتوحة فحل خيرات مدخولات اللام ولا ينسق أن ألومه بل ينسفى أن الام مقتوحة المتحدد الشاريع عن متساعة مم أقوام بعدا أقوام المتحدد المتحدد

(قوله جيزيمرا) معناه شي وسلايمه في الموشق بمعني جانب وكردن بمعني جعل والمعنى جعل شي الى جانب (قوله أومفتوحة) أى وركون من قبيل ، أم الحليس ليجوز شهره ، و وقوله على ان الإهدا الوجه يعتص بتقدير الحبر بمتعنق ونحوه كاقيه لمان التقدير ووجه التوقف أموزاً ما وقف الشروع عدلي تصوره فسلان الحافاته اليس المقسود الحكم على الوجه عاله أمور ثم تعليه لما التوقف بل سان وجه التوقف (قوله وهوسمال) أى وطلب المهول الطلق محال (قوله وفيسه تطراخ مساسسه أنه ان أراده نداالفائل التصوري حسما فالدعرى مسلة مدللها ولكن لاينج المسدى الحقيق لان المسد كروى مقدمة كتاه وسم فايراده يدل عيل أن المراد التصور والرسم والدلس الحيان التصوري حسما وهو أعهم والتصور والرسم والإسلام من تبوت الاعم تبوت الاخص وهدذا نقض احيالي لان الدلسل في ذاته مسلم الاأته لا ينتج المدى

(قوة فلان الشادع في علم لولم يتصوراً ولا «أى الذات» فلك العم لكان طالب السهول مطلقا وأى لما له يعلم وجمه ما وهوي اللاستناع وجمه النفس بحوالم هول المطلق عن وليس في مصادرة بناء على أن قوجه النفس عن الطلب لا معنوع بل الطلب ملاوم النوجه لالانه يكنى في دخع المصادرة التفاوت الانه وان تم لكن مسادة بقعله مكتف المهذا التفاوت فرية بلام من قال التوجه أعم من الطلب لانه وان تم لكن سأق من الشارح جعل مشله مصادرة بقعله مكتف المغروبا عنه القلام المحالم المالموجه النفس المهما لموجه النفس المهما المهروب عنده ملاقات ما المعرفة بما وقوجه النفس المهما لموجه النفس وجها في مقام الموجه النفس وجها في الموجه النفس وجها في مقام الموجه النفس وجها في مقام الموجه النفس وجها في مقام الموجه النفس وجها في الموجه الموجه النفس وحمل الموجه الموجه الموجه النفس وحمل الموجه الموجه الموجه الموجه الموجه الموجه النفس وحمل الموجه النفس وحمل الموجه النفس وحمل الموجه الموجه الموجه الموجه الموجه الموجه الموجه النفس وحمل الموجه الم

ف الآن الشارع ف علم لولم يتصوراً ولانك العلم لكان طالباللم هول المطلق وهو محال لامتناع توجه النفس النفس واعترض علم نحو الجمه ول المطلق وفيه نظر

التصورهها والسان مساق المارة الى أن المراجعات وقف علمه الشروع ما يتوقف على علمه تصوراً وقد وقصدها فيض بعن الحدماً يتوقف الشروع على حصوله وتعققه مثل التلس المرتوق سداليا في وغير ذلك (قال الشارح المرتوق الشروع على حصوله وتعققه مثل التلس المرتوق سداليا في وغير المسبوق عالد وانسس وقد عالم المستوق عالم المستوق عالم المنسود المنسود المنسود المرتوع المنابق المنابق في المنابق المنابق من المنابق المنابق المنابق عند المنابق الم

(قوله والبيان فباسباتي)
اي عبر به فياسباتي
ولها تاسبة بالتصوركا
هذا لانافغة البيان ف
دون لفغة التصورف الموق وقوله عن الحد أي حد المقدمة عايتوف علمه الشروع (قسوله ان الفعل الاختاري) أي

السادرعنه بعد الاختيارة (قوله الحيوان) احتراز عن قعل القادر اختيادة بعلم حقيقة الفعل وقائدته بدون ترتب ولا تتوقف اوادته على الفائدة وان كان لا يقع ما التعنيا (قوله فان الرأى) كان التصور والاعتفاد الفائدة وان كان لا يقع ما التعنيا (قوله فان الرأى) كان التصور والاعتفاد الفائدة (الكلى لا ينبعث عنده المن إلى لا يتوره وقي المناسبة المن التصور في قوله لو يتقال المناسبة والمناسبة والمن المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة وال

(قوله فسلم) أىفسلم سوئه بهذا الدليل (فوله لكن لا يلزم الخ) أى لان التصوريو جهما أعمولا يلزم من سوت الاعم سوت الاخص (قوله فـــلايتم التقريب) أىسوق الدليل لكويه ليس مطابقاً الله عن (قوله اذا لمقصود الحن) عاد القوله فلايتم الح أي وحين شفعكون الدعوى الشروع ف العسلم يتوقف على تصور العالم برسمه والدليس ل أعما أنتج الأعمام يطابق المدعى (قوله ابرادرسم العلم) أي علم المنطق (قوله فمفتح الكلام) أراد الفتتم المقدمة بمامها

(فوله لان قوله الشروع ف العدلينوف على تصوره ان أراديه التصوريو جسه تما فسسلم) أى مسلم مفيد مات دلسله فان منع المدعى وتسلمسه رحمان الىمقسدمات الدلسل والالخرجاعن التوحيب (قوله لكن لايلزمه شه أنه لابدمن تصوره يرسمه) الاولى أن يقول لكن لايكون سببا لارادرسم المسلر في المقسدسة لانه يتضمن نقى كوبه سببالارادرسم العرادانه ونفى كونه مازوما كماهوسب الاراد أعنى تصور مرسمه محسلاف ماذكره فاله مختص سنى كويه مسانة ماله (فوله فسلايتم النفريب) فيل هوسوق الدليل على وجه يستلزم المطاوبوهو بهذا المعنى يختص القياس فلايوصف الاستقراء والتشل بالتقريب وعلمه وقبل تطبيق الدلي على المدى وهوأعم من الاولُ وتعيرُى في أفسام الدلسل كلها فعل التَّمَا وت بين القولين تعسب العَمارة ون المصنى كاذَكُر والسُّسد السُّند في هذا المقام تحلُّ نظر ولما كأنانتفاهالنقر بب(٣٦) خفيالانه على تُقديراً نيكون المدحى وقف الشروع على التصوّر وجه مالاخداء في استلزام ماذكره من الدلساماه

كشفعنه الغطاء بقوله

اذالفصود سيانسب

ايرادوسم العلم في مفتتح

الكلام بعنى ان قوله يتوقف ألشروع فى العلم

كانمطاو ماعيا يعقب

من الدليل المستلزم 4

المشتمل على تمسام التغريب

لكنه دلسل على كون

رسرالع إمقدمة للعلم

ولاستثارم فلايتم

التقريب ومع ذلك فسد

أشكل معسة دعوى

عدمتمامالتقريسعلي

لانقوله الشروع فى العبلم يتوقف على تصوره ان أراديه التصور بوجه منافسه لكن لا يلزم منه أتملا بد من نصوره برسمه فلايتم التقريب اذا لمقسود بيان سبب ايراد رسم العلم ف مفتم الكلام

(فوله ف لايتم النقريب) أقول هوسوق الدلي لعلى وجه يستلزم المعالوب وبعبارة أخرى تعليق الدليل على وفق المدمى (قوله رسم العلم ف مفتتم الكلام)

فاندفع الشكول التي عرضت للنائرين (فال الشار - لان فوله الشروع) يعنى المسدى الذيذ كره على التصور بوجه ماوان بقوله أماعلى تصورالعلم (قال الشاد حفسلم) أى مام شوته الدلسل المذكور (قال الشار حفلابتم التقريب) عرَّفُوا الدليل بما يلزم من العــاريه العام بشيُّ آخر ومعنى الرَّوم ان يكون بينهما مناسبة معهمة للانتقال ليشمل الغنى والجهلى والجدلى فأذاله وجدائل ومأصلالفسادالمادة أوالصورة لميتم الدلس واذا وحداللروم في الجلة ليكن لاالى المدعى ان يكون المدعى عاما والدلس سنزم الحاص أو العكس أو يكون المدعى مطلفا والدلىل يثبت المفدأ والعكس لم يتم التقريب ومعنى تماسة الدلس أوالتقريب أن لأيكون مدخولا فه ولما كان منصب السائل الدخل فيه شاع في عباراتهم فلا يتم الدلي ولا يتم التقر يسدون فلادليل ولا تفريبالأن ورودالاعتراض لايستلزمالني (فوله هوسوق الدليل) أى النقر بساحراء الدليل على وحه يستلزم المدعى فدعرفت أن الدليل يع الاستقراء والغشيل فالاستلزام عبادة عن المناسسية المتحسمة الانتقال والتطبيق عبارةعن ابرادالدليل على وجه بوافق المدعى فالاختلاف بين التعر بغين بالعبارة ومافيل ان الاول

حمغفيرمن الفضلاء فوقعوا فى تأويل لايلىق بسأن الاذكياء ونعن نعفظ كتابنا عن نقله فانه مستودع لا ماديث اقول الاصفياء فاذا هديناك الطريق المستقبم فلاباس أن لانعرف الطريق العوجاء وأورد على قوله اذا لمقصود سان سبب ايرادرسم العلم ف مفتتح الكلام أندليس وسم العساني المفتتح ف كيف يكون المقصود بسيان سبب ايراد وسم العسم في المفتتح و يضب أنسان ليس المقصود الإيبان سبب الابراد في المقدمة وكيف لاحاذكر الشارح أيشالا بفد مسبب اراد على مفتتح السكلام والجواب ان المسراد عفتتم الكلام اقبس الشروع في العسم و مهدد المهرض عف ما قال السيد السند أنه فائه قال اذا لمقسود سيان سبب ايرادوسم العسم في أثناء المقدسة اذالمقسودليس الاسان سبب إرادوسم العلم فالمقدمة سواء كان ف مفتضه أأو اعتما أوأثنائها . والثأن تحبيب عن النظر عنع (قوله أي مسلم نبوته الدليل) أي ليس المراد تسليم الدعوى بل نبوتها الدليل (قوله واذا وجد الزوم المز) فالدليل حسنت صحيح المسادة

والصورة الأأملا وافق المطاوب فعدم التمام التقريب لاللدليل (فوله ولما كان منصب السائل الخ) وعلما قبل الدليل اوالتقريب انمايكون دلبسلا أوتقر يبااذا كان نامايان يكون مستلرما لمسدعوى موافقالها والافلادليسل ولاتقر يب أصسلالا أممو جودغ يرتام (قوله بالعبان) أى كامال السيد و بعبان أخرى وقوله فالسل أى اعسما ضاعل السيد ف حمله اختلاف عادة نقط ان المقسود بيان سبب ابراد رسم العدلى المقد مستواته ايكون المقسود الثان أن كان من المقدمة وهو الحسل لا دليس بحدا يتوقف عليب الشروع بل المقدمة هوالتصور و جدما وابراد الرسم ليتوسل به الى التصور و والحب بان المقسود ذاك و يتم التقريب ككنه لما وحب التصور و وحدما ولا يكن تحصيله الافي ضمن تصوره وحده عصوص اختارا لمصنف التصور برسمه لاستلزامه لم الموالواجب أعنى التصور و وحدما وكون غيره مستنزما له لا تقدر في التحديد في تحصيل ما هوالواجب خصوله بتصور المرسم الموالواجب خصوله بتصور المرسم الموالواجب خصوله بتصور المرسم الموالواجب خصوله بتصور المرسم الموالواجب خصوله بتصور المرسم المن المعتمل الموالواجب خصوله بين التحديد وحداله الموالواجب خصوله بتصور المرسم الموالواجب خصوله بتصور المرسم الموالواجب الموالوجب الموالوجب المنظم المنافرة بالموالوجب الموالوجب الموالوجب المنافرة بالموالوجب الموالوجب المنافرة الموالوجب الموالوجب المنافرة الموالوجب ال

التصوربالرسم فباستلزام حسل بعض التقريب و بعدهم استلزام كونه تصورابالرسم فات بعضه وفيسه نظر لانه في مقام بالرسم لايكون وجوب بالرسم لايكون وجوب التصور مفصودا بالنظر مالتقر يب واع الملسل وجوب التصور بالرسم فاذا لم يستلزم شساسين المستلزم شساسين

تعصيه الافضن نسو روبو جه عصوص اختار المسنف التعقور رسه لاستنامه لماهو الواجب أعنى التعقوي حسمتال بخصوصه وكون غير مسه للمالد الواجب لا يقدح في اختيار مكن المحملة طريقان المحتصر بالقياس اذلا استنام فيه والتافيشا مل الاستقراء والتمين فالاختلاف في معنوى وهم (قوله أرانبه المن خلاصته أن الام في العمول الكلام المعلول الكلام المهد والمراد بالمفتيم معناه العرف اعتمال الشروع في المفسود فلارد أن الرسم ليس مذكور الى المفتق (قوله في اتناه المقسود المراد المفترة بلكسرف الصراح تن بالكسرف الصراح تن بالكسر بل المائه الموقفة على أنها المقتل المفترة بلكسرف العرب للمناه الموقعة والمائم لا يحتمل المناه المناه المناه المناه المناه و عرد الارادة على ماهور أي المتناور على المناه المناه والمائم للمناه المناه والمائم المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه

أفول أراديه رسم المنطق حيث قال ورسموه والمراد بختتم الكلام أوائل البكتاب خيل الشروع فى المفسود

أعنى الفن فكاله قال اذا لمقسود سانسب ايرادرسم المنطق فأثناه المضمسة وأساب عن هذا

التطريعنسهم بأن المسرادهوالتسؤر وجسمتاويتم التقريب لانه لماوجب التعسق ووجب مفاولا عكن

الدعوى واناستلزم وجوب التصور بوجسه ما لانه ليس الدعوى في الإيكون استلزام الدلسلة تقر ساوقد مسان التقر يبسوق مفيد فاذا عقق السوق فقد تعقق بعض التقريب ودد بأن هذا من فيل اشتباء مفهوم التي عاصدة هوعله اذابس التقريب المبارة عن منعلة لأن التقريب المبارة عن منعلة لأن التقريب المبارة عن منعلة لأن التقريب المبارة على الملصم اذا ثبت من المبارة عن منعلة للمبارة عن منعلة للمبارة عن منعلة المبارة عن منعلة للمبارة عن منافذ المبارة المبارة المبارة عن منافذ المبارة عن منعلة للمبارة عن منافذ المبارة المب

(نوله فلانسية اله لوايكن الخ) حاصله ابطال الشرطية فهونقض تفصيل (فوله برسمه) أى مطلق دسم لاخصوص وسم المسنف وقد عمان عن هداذاالنظر ماختيادالشق الاول ويسترالنفر بسلان بيان العار مار في المقلمة لامن حدثذاته مل لاحسل أن يصفق الوحه الاعمالة ي يترتب عليه ننى الجهالة المطلقة والاشكال لاردالااذا أو يدال سم من حسنذاته والحساصل أن المقصود الوحه الاعمولا بضر العدول عن الطريق الموصلة له الى طريق أخرى موصلة له لان الطريق المعدول البساليست مقصودة لدائها ثمان الدليل ما يلزمهن العلم مه العسادشي آخروهولا شهل هسذا بدورفي اللسل السلاح وكل من هو كذلك فهوسارق فهذا سارق فهذا دليل مع أنه لا يلزمهن العارمه العالم ينيه آخر فالمواب أن المرادمالير وماحتواه الدلي على مناسبة تقتضي الانتقال كان المنتقل الدعل أوطنا قادا أبو حداللر ومأصلالفساد المبادة أوالصورة لم يتم الدليل وأن وحد الروم فحالجلة فان كان المدعى عاما والدليسل بازم الخياص أو بالعكس أو بكون المسدى مطلقا والدلسل بنت المُصَدَّا وبالعكس إينم النفر بب ومعنى عامينه أن لا يكون مدخولاف أى معترضا (فوله وهو بمنوع) أى وعدم التصوريو كمسهما تمنوع لان كل أحديت ورعلم المنطق بوجه واقل ما يكون ذلك تصوره على أنه علمين العكوم فالتصور توجعه اضروري لكا أحد (قوله فالاولى المن) أي واذاعلت توجه هذا النظر على ماذكر منعضهم في وجه توقف الشروع على تصور العلم فألا ولى أن نق ال فيسان وحدثوف الشروع علىه الخ ولما كأن هسذاالاعتراض يمكن الجواب عنه كأعلت ليعب برالصواب وقوله فالاولى أن يقال المز

مقول وان أراد التصور

رسمه فان أراد بقوله لولم

متصورالتصور بوحهما

فسلم لكن لايستلزم

وحوبالتصوربالرسم

فلايتمالتقريب وان

أدادالتصبود برسيه

الخ ولامعني أن الترديد

عسمه وهوليس منصب الحصم (٣٨) بل منصبه منع النفريب وني تمامه (فوله وان أ داديه التصور برسمه الخ) حق السان أن وانأراديه التصور برسمه فلانسلم أتهلو لم يكن العلم متصورا برسمه يلزم طلب المجهول المطلق وانما يلزمذلك لولم يكن العلمتصور أبوجهمن الوجوه وهوممنوع فالاولى أن يقال

موصلان الىمطلونه فله يختاراً حدهما بعينهوان كان الآخرمؤد بااليه أيضا وكا "ن في عيدارة الشارح اشارة الحذال من قال فالأولى ولم يقسل فالعسواب (قوله فالاولى أن يقال الخ)

انه ما يتوقف على نوعسه اذلا توقف المسسطة عيلى ولسل خاص فسلار دان التصور بالرسر مسستغنى عنسه ف تعصل ما هوالواحب لحصوله بتصو والمرسوم لمكن تعصيماه مالرسم لان معسني التوقف حدث ذاستلزامه كما يتوقف علمه وهولا ينافى الاستغناءعنه واله أشار قدس سره بقوله وكون غسره مستلزماً لذلك الواحب فلانساراته لولم يكن العلم المزوان كان ذلك الغديرسابقا على التصود بالرسم كافى النصود بالوجسه المخصوص غديرا لرسم اذا كان كسبسا (قوله يختاراً حده حابعيت) فأصل اختياره لاستلرام مماهوالواحب لا لمصوصه وترجيعه غسرماصرلك إنطال عِرجِمِسوىالارادة أونفسسها (قوله حيث قال فالاولى)فان التلاهر أن أولو يتمالنظر الى المذكورسابقا الشتىالثاني يكفل اطال فلنك قال اشارة أولانه يستمسل الاولى عصنى الصواب أيضا (قال الشارح وان أراديه تصوره رسمه)

أى تصور خاص أر مد لاشتراك دليله بين جيع المصوصيات فاكتنى بذاك واستغنى عن التعرض اساترا لمصوصيات (فوله واعما بلزمذاك لوله كن العلم منصور الوحوم الوحوه) يعسى على تعسد برعدم التصور برسمه فقوله وهويمنو عمنع الملازمة لأمنع عسدم تصوره توحسه مأفافهم (قوله فالاوليان يقال) فرغ على توجب النظر على ماذكر مسابقا أولوية ماذكره هنالسيلامة معن هذا النظروا شاريوس خه بالاولوية الىعدم ورودالنظر على ماذكرسابقا وامكان دفعه وأوردعليه أن مشل النظر السابق متوجه السه لايه ان أويد التصور مهذا

(قوله اله ما يتوقف على نوعه) مقول قبل وقوله الصوله يتصور الزعلة لقوله مستغنى عنه الخروضير ورجع لما هوالواجب وقوله أيمكن الخ عة لقوله بنصورالمرسوم (فوله فلايردان التصور بالرسمالخ) سلمسلم انتصو دمرسمه كسبى وهو يقتضى أن يكون المطلوب مشعوراته فلاحفل تصوره وسمعن أن يكون متصورا وحعما وذات كاف في الشروع فعوله في تعصل ما غوا لواحب أى التصور للعالوب الواحب وقوله لحصوله أى ذلك التصور بتصورالمرسوم اللازم لمكن رسمه فاله لايمكن الااذا كان المرسوم متصورا قسل وقوله استلزامه أى أستلزامذلك الرسم ما يتوقف على الشروع (قوله استلزامه لما يتوقف عله) أى استلزامه لنوع ما يتوقف عليه سواء كان متوقفا عليه الفعل مان يلق المعلم البه تعريف العافيصل له بذلك تصو رورسمه مع أنه لم بكن قبل كالسعاوم الوجه آخر أولا بأن حصله هو بنفسه من الرسم فيكون قد تصوره بو حدما فعل تصوره ماارسم فقوله وهولا ينافى الاستغنادعنه أى لأينافى أنه قد بستغنى عندفي صورة مااذا حصله هو منفسمين الرسمندير (فوله كافىالتصور الوحه الهصوص) أى فالوجه المخصوص مستلزم التصور بالوجه المطلق في صمنسه الذي هولازم في الشروع وقوله اذا كان كسياقيده لانه المناج الرسم فندير (قوله فلمل اختساد الخ) ودعل المصامحيث فه مالانا المنساد المترجيج فغال لاوافق أصل الحكم فعال الحشى أن الأختيار لاستلزام الواجب ورجيعه بعين مكرجم آح

ظاهره أن الاولى أن يقال هذا مع كونناتر يدالمقد مساله في التقاع وهما يتوقع على النبروع في العلم عين يكون المعنى والمراد المقدمة ما يتوقف على الشروع في العلم على تصوره أنه لا بدس تصورا العلم المناسر وع في العلم المنسرة المنسرة المنسرة المنسرة المنسرة وقوله لا بدس تصوره العلم المنسرة الاصولان بقال المن بعث المعنى والمنافرة في الاحل أن يكون النبار على المنسرة وقوله لا بدس تصوره المعنى وولك وحسو تصور والعمر وسعه لاحل أن يكون الشارع المن وقف على الشروع على وحد السرة وقوله لا بدس تصوره وسعف معنى ولك وحسو تصور والعمر يكون المنسرة وقوله لا بدس تصوره والمناسرة والمناسرة والمناسرة والمناسرة وقوله لا بدس تصوره والمناسرة والمناسرة وقوله لا بدس والمناسرة والمناسرة والمناسرة والمناسرة والمناسرة والمناسرة واعترض بأن معلول العالم لا المناسرة والمناسرة والمناسرة

الرسم فلانسسام توقف البصيرة عليسه وان أريدالتصور برسمتا فسلاستم التقريب ال

لابدين تصور العام رسعه أكون المراديقول لولم تصور أيضا التصور وسعد لمصير فساس الخلف فينشذ المنسور العرادية المنسور أوسط المنسور أوسط المنسور أوسط المنسور أوسط المنسور أوسط المنسور أأسلا المنسور أأسلا المنسور أأسلاح لابدين تصور العالم برسعه التي وسم كان كايدل على المناسوان المناسور العالم برسعه المنسور أأسلاح المنسور المنسور

هذا الرسم وأحس مان المقسود التصور برسم ما وابرادهذا الرسم لاستلزامه ماهوا لواحب وانحا بكون هذا الوحه آولي لانه معمل بعض وصات لم يكن من المقدمة في الوحه السانق من المقدمة فهوا قر بسن الاصل الذي هوكون جسع الحصوصات من المقدمة والثان باله لابصم عدخصوص رمم من المقدمة مخلاف خصوص الرسمة فني الاول فوت جعل ما يناسب أن يكون من المقدمة منها وعدم بة من غرضرورة ولس في الناف خل المهيول الاخصوص هذا الرسم دون الرسمة والضرورة قاضية بقل الهاذ بقدون الرسمة فبكون أولى وومن وجوه الاولو بة كون جمع ماذكر من المفدمة على وتبرة واحدة وهوا قادة الزبادة على أصل الشروع فيكون ذكر الرسمكيان الحاجة والموضوع . ومنهاأن الوحد الاول يفدأن الرسرذك لتصصيل النصور يوحده ماو حعل مقدمة ماعتماره والثاني بدل على أمذ كراتمبيز كل مسئلة من الدرع ف غيره وحقل مقدمة لدال وهوا لطابق الواقع بدل عليه أنه ان له مكن الرسم حامعا ومانعا بمسترض ذال علبه فلوكان المقسود التصور بوحه تالهينو جه الاعتراض علمه ومنهاأن المتعلم الوجه الاول يقنع من الرسم بحبرد تصور العسامه في مقام الشروع و مالوحه الثاني من من كل مستكه تردعله وأس الناني من الاول و ين شي وهوا كه كافات في الوحه الاول كون الرسم عصوص من المقدد مدة مات في الوجه الثاني كون الرسم عابسلرم من التصور يوجه عامن المقدمة فلا يتكون اولى و ويكن أن يدفع مان كون خصوص شي غسر مقصود في مقام ذكر الحاص بعد قلل بخلاف عدم القصد عما يستلر مه الشي و بعد بغيبه أنالاولى أن يقال لابدمن التصور بوجه ما والالامتنع الشروع وان يكون ذاك التصور الرسم ليصل السيرة فيعلم كون الرسم من مقدمات الشروع من وجهين (قوله لأمدمن تصو والعلم رسملكون الشادع على بعب يرتى طلبه) البَصيرة في الطلب الايفوت عن الطالب ماهومن العلماذا لقيه ولايشتفل عاليس من العلم اشتفاله التعسيل مآمنه فلابدمن أص يتقوم معرفة كل مسئلة منه ومعرفة كلمسسلة الستمند حق بازم الاول و يعرض عن الناف في الابنسيع وقتامن أوقات محسيل العم ومن أحمر يتقوم ممعوفة موضوعه عن غسيرموضوعه فلابغوته حسدموضوع من موضوعات مسائله اذالفيه ولايتسفله حدموضوع من موضوعات مسائل غسيرالعسلم

(قواه على بصيرة في طلب) تعلق البصوة عسلى التبصير وهوتم امالادواك وتعلق على عسين في القلب بدوك الشخص بهاالانسساء كابدوك ملعب بالمفتقسة والمرادحنا الاول أعنى التبصير (قواه فانه انا تصورا العابر سعه) كى أعهمن أن يكون ذلك الرسم كسبها أى تطرياً و مدجها وذلك لان الرسم يكون طاقواذم والازم قسع يكون طاهرا وقد يكون شغف الخلف تطرى والتلاهر بديهى فالحسدوث لازم العالم وهو تطرى وأما التضير فهولاذم بديهى

اذالقيم وان بعرف فالدة العلم كاهو حقها ف عرف أن سنقت في تحصيل افع بقلب تقده ضرر المنققة فلا يفتر حدو يدوم شوقه الى أن يحصل العام بتمامه بسبب كال اهتمامه فلا بدلاصل المصيرة من الامو والثلاثة المتزمه في مقدمة كتب الفن ولا عاجة الحماد كره السيد السند ان معرفة الموضوع في دافير ولم يدافير المسائل المتار تم يرفق النصورة كلاصل المسيرة كلام الموسوعات واجزا أنها وأعراضها الذاتية بل بصيرة تحصيل المسائل من حيث انها مسائل هذا الفن أيضا لم تحصل وأورد علمه أن ماذ كره في بدان وحوب التصور برسمه لا يفد الوحوب ما لم يستم السمائل المتعرب المسائلة وقوف الاحمالي لا يحصل بدون الرسم وكلاها عنوعان والسند في منع الثاني انه يعمل بالمعرفة بنامة المركون (و2) لكل مسئلة مدخل فها موادكات تلك المعرفة بالنظر فيكون معرفة برسمه أو بالبديمة

ليكون الشارع فيه على بصيرتف طلبه فأنه أذا تسور العدام برسمه

أقول الوجه السابق بدل على وجوب التصور وجه تنا وامتناع الشروع مطلقا بدونه وهذا الوجه بدل على أملا بدفي الشروع على بعسيم من تصور العراب سهمولا بدل على أنه لولا ولامتنع الشروع مطلف

حبث قال البحث الاول في ما هسته المنطق في تسو رماهيته بالرسم لامتناع المدواخت اوالرسم الخصوص الانفاق على عائش عربه قوله ورسموه فلا بردماقيل ان السؤال واردعلمة انسالا به ان أواديه التصور بالرسم مطلقا فلا يم النقر بب اذا لقصود بسان مديا براد الرسم الخصوص وان أواديه التصور بهذا الرسم فلا الملازمة الموازح حول المسيمة ترسم آخر على أن الشار علم يعد المسيمة عليه بالمحسولها به حيث قال لكون على بصيرة في طلبه فالمقدمة على ما يستفاد من كلامه ما يعد المصيرة قبل الشروع في العملم (قال الشارح ليكون المع) أى وجب تصو والعمل برسمة قبل الشروع ليعمل الشروع على وجه المصيرة فالام المسيمة ومدخولها غاية مرتبة عليه لاعان عائدة المتعدن العان العلمة الفائد عالم المنافر عبد المسابق الوجه السابق الحرك ذلك في معلى ما الشارع على وجمه البصيرة أو مما يعيد الشروع على وجمه البصيرة أو مما يعيد الشروع على وجمه البصيرة ويعلى لا بدمن تصورا العمل برسمه الى الخر (قوله وهدذ الوجمه بدل المنافر على وجمه البصيرة ويعلى لا الشروع على وجمه البصيرة ويعلى لا المنافرة على وجمه البصيرة ويعلى الشروع على وجمه البصيرة ويعلى لا المنافرة على المنافرة على وجمه البصيرة المنافرة المنافرة الموجمة المنافرة على وجمه البصيرة ويعلى لا المنافرة على وجمه البصيرة الورس المنافرة على وجمه البصيرة ويعلى لا المنافرة على وجمه البصيرة ويعلى وجمه المنافرة على وجمه البصيرة ويعلى وجمه المنافرة المنافرة على وجمه البصيرة ويعلى وجمه المنافرة المنافرة المنافرة على وجمه البصورة على وجمه البصورة على وجمه المنافرة المنافرة المنافرة على وجمه المنافرة ال

فلايكون معرفة برسه والمحصل التصديق الموضوعية فنهمن معرفة العلم برسمى الشيروع بالمسسية المتعلقة المتعلقة على المتعلقة على المتعلقة على المتعلقة على المتعلقة على المتعلقة على المتعلقة المتعلقة

و ومبهم من التعافى دفعه بان حعل تنو بن بسبرة التعظيم فقال أواد ليكون الشارع على بسبرة كاسلة وكل وقف ما له دخل في كالمال ميمة يتوقف عليه كالهافلار دعله ما أوردان ذلك أخم غير مضوط بقبل أيادة فلا تصحرا لفد مدة فياذ كرلانه وقف أن المصراب بالدين الملاح عليه فياذ كرلانه والمنافز الملاع عليه في الدفل المنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمالية في المنافز والمالية والمنافز وال

(قوله وفف على جيع مسائله إجدالا) بحيث اذا و دعليه مسئلة من ذلك الغن علم أنهامنه وذلك لان علم المنعلق آن آن فا فريدة تعصم مماعاتها أأنعس عن المطافي الفكر وهدذا التعريف مستلزملقضية كلية قاتلة كلمسشلة من عذا العلم لعلاخل في عصمة الدهن عن الخطا فبالفكر فالتعر مفسطر وموهند القضسة لازمة فاذاقسل مثلاكل انسان حسوان موحمة كلية فهي مسئلة لابدى من أي فن لكن إذا تأملنا وحدمالها دخلاف العصمة من حسث ان صغرى الشكل الاول لابدأن تكون موحدة وكراء لابدأن تكون كلية فن حسب الصاح حسل شرط الصغرى ومن حيث كليتها حسل شرط الكرى فنفول فولنائل انسان حوان موجه كلية مسئلة لهادخل في الصعة وكل ما كان كذاك فهومن المنطق ينتج هذه ون مسائل المطق فهذا قياس مرك من صفري حارجية ظاهرة وكبرى وقد أخذنا هامن التعريف فانقلت الموحود في القياس ليس عن المأخوذ من النبريف فأن محول المأخوذة من النعريف غيرمحول كبرى القياس لان محول الاولى هوالعصمة وهي موضوع الناتية فالمأخوذة من النعر ف قاتلة كل مسئلة من هذا الفن لهادخل في العصمة وكرى القياس قاتلة كل ماله دخدل في العصمة فهوم مسائل فن المنطق وحنشذ فالكرى لست مأخوذتمن التعريف فالحواب أن الدكرى لازمة المأخوذتمن التمر مف فانقلت هلاحمل المأخوذة كرى حقيقة فالحواب أن الناعة بالعنوان المتقدم لانحصل الانعمل اللازمة كرى فقوله علم أنها

للشارع مسنتسوره رسه لكونشروعه على بصعرة ولاعدل على أنه لولاء لامتنع الشروع مطلقا فالمسراد ماآن الصوابحوالوجنه الاول لأبه محمسل مایتضنسه ارسم من التصور بوحسه مامن المقدمة المفسرةعا بتوقف على الشروع و نظهر به وحدارآد رسم العسلم فالمقتمة علافهذا الوحدثانه لاعمل التسور بالرسم م القسمة الفسرة عيا

وقفعلى جمع مسائله احالا

قوله وتفعلى جمع مسائسه اجمالا أقول أراديه أنسن تصور الضومشيلا لأه عبار بأصول يعرف بها أحوال أواخر الكلمن حيث الاعراب والبناء حصل عند معقدمة كلية وهي أن كل مسئلة من مسائل الخولهامسخل فيتك المعرفة فاذاأ وردعامه مشاة معنة منهاية كمن ذاكمن أن يعارانهامن التعوان ونلكلان لكل عامسائل كثيرة لهاحهة وحدة عنصة بهانعد على اواحد اونفر دالتدوين فاذاء إناك المهة امتازعنده عماعداه عزائاما وانعله وجهاعمأ وأخص المحصل التيزالتام فان أريدبته ورالعلم رسه التصوريوحه يفند عمره عساعد استواء كان محهولا أولا مديها أوكسبا فالوحوب المستفاد من قوله لابدعغلى لامتناع مصول البصيرة بحث عشاذعهاعدا مغيره وان خص النصور باللازم النطسري كاهو المتعارف فالوحوب استعساني فأندفعت الشكوك النيء عرضت الناظرين (قوله علم الخ) أوردم فة المفرداشارة الى أن الوحد شمعتبرة فلابردا أعوم عنو نقضا (قوله بأصول) أى بقوا عد بعرف مها أى بقتدر بسبهاعل معرفة الاحوال الخرشة العارضة الكلمات المستعلة في لغة العرب من حث إنهامعرية أومنية وفائدة القبود ظاهرة فلاحاجة الى الاطالة (فوله حصل عندممقدمة الخ) ساء على أن افرادها بالتدوين من هذه الجهة وهذاه والمرادمن الوقوف على جيع المسائل اجمالا (قوله تحكن بذلك الخ) بضم

(فوله لان لمنكل علم مسائل كثيرة)أى عبدارة عن مسائل كثيرة الجزوفوله به العد الجزج استعلق يتعدوه ذوالجلة نعت مسائل (فوله فان أديد بتصورالعدام رسمالخ) أعام بخص التصور بارسم بالنظرى ولابالجهول فالوجوب المستفادس قوله لامدعقلي عمني أنه ف الشروع عفلاأن بكون ذال التسورمو حودا فهواز ومعفلي ليكون الشروع على بصعة وهذا لاينا في كون ذاك التسور موحودا ولا كونه بديهما (قوله وان خص النصور) أى خص تصور العام رسمه والتعسو والنظرى أى الحياصل والنظسر كان الزوم استعسان العدالنظرى عن أتلمنا (قوله أوردمسغة المفرداخ) أكاغيام بقل علوم يعرف بهاأحوال أوانوال كلما لخمع أن المعلوم وهوا لاصول متعب عداشارة ألى أنّ الوحدة التي تخص عدا المحومة نبرة ف التعريف دون التي تعمه وعدار الصرف والسان مسلاكان يف العالم أنعلق المكامات العربية فانذال تعريف الاعمره ويفيد الوقوف على جسع المسائل إجالا وان البغد مأذكر السدقد سسرمين حسول مقدمة الخ وهذا أخذه السيدمن قول الشارح اذاتصو والعفرسه وقف على جيع مسائله إجلا لان الرسم مأخونمن جهسة الوحدة المعتبرة لاجل التبرف لايردعلى الشارح أنتصورعلين بالمريعهما منسكما أرادميقواه فاذاتصو والعارسموفف الخفلادا عمارسم العسا ومستعدير (قوله الجرائية) أخذمهن المعرفة لاتها تنعلق الجرائي فقط وأخذ العروض من لفظ أحوال وقوله المستملة أي وان كذت عسة الاصل كُلَّقَسَطَاس (فوله بساء على أن الخ) دفع مأن تكون المنطلة البموع (فوله وهذا الخ) يعنى أن مما دالسيد ويسان معنى الوقوف

(٧ - حواش النمسيه) ذكر حتى يتضمن بيان سب الرادوس العدار ف المفلم عوقد عرفت عاملة أعريف المقلمة الدفاعه

منذلك أى عكن من عما أبهامن ذلك العلم والتكن يكون الاتيان بصغرى سهلة الحسول وضعه الكيرى لازمة الازمة التعريف يغتجان حسذه المسالة من مسائل خلى الفن وعلت الثالثعر يف تصود ويلزمه فنسسة من قبيل التصديق و بلزم تلك الغضية فنسدة المرى آف المسغرى السهاة الحصول ينتج المراد وليس المرادع أنهامن ذاك العسام الفسعل لامخلاف الواقع فان قلت لانسكم الملازمة بين القضمة الاولىاللازمة للتعريف والقضية الناتية الازمة لهذا الملازم بوازأن يكون لازماأ عسماذا كان المحمول أعمأ لازى أنه يلزم من الانسان الحواندون العكس فالحواب أن المحمول في القضية اللازمية للتعريف مساوله وموعها لا أعم في كون لازمامساو مالها لاأعممها

(قوله حتى ان كل مسئلة منه تردعليه يعلم أنها من ذلك العلم) أى يتسكن من أن يعلم انهامنه يمكنا ثاما كأن العسلم لا ينفل منه ووجه التسكن ان تعريف الطررسه اعابكون يخاصة مكون لكل مستكاة منه مدخل فهاقاذا أوردعله مستكاعرف أن لهامدخلاف ثال الخاصة قال هذمه سثلة أنمامدخل في تلث الخاصة وكل مبسئلة كذلك فهومن المنطق مثلاء لم أن تلك المسئلة منه وكذلك بعرف برسرالعلم سشلة غسيرالعسلم بانها ليستمنه لان التعريف يلون بخاصة لامدخس فهالمسئلة غيرالعلم فاذا أو ددعليه مسئلة غيرالعلم يغول هذه ألمسئلة لاسدخسل لهافي هذه الخاصة وكل مالامدخل الحق هذه الخاصمليس منه فعلم أنهاليست منه وليذكر الشارح هذه التنجية لمعرفة العلم برسمه لانه يكفي ماذكره فيالبات مدخليته في البصيرة نم لوذكر ملكان وجها آخرالمدخلية وفان فلت التعريف الرسم هوالتعريف ألجامع المانع العرض وذلك (٤٢) لا يقتضى الاان سدق رسم العلم على أفراد ولايسدق على غيرها وأما أن عزكل مسئلة منهعن مستلة غيره فليسمن

شراثطالتعريف الرسى

ذاك لانالفرضمنيه

تميز المسائل ومن ههنا

وندشرط فاسالتعريف أهماوا سأنه فعسله

وهوانهاذا كانالغرض

من التعريف تميزكل

جزمين المرف محبأن

يكون عضاصبة يكون

الكلجزء منالعسرف

دخل فهاولا يكون لفعره

حقان كلمسئلة منه تردعله علم أنهامن دال العلم كا أن من أوادساول طريق لم ساهد مملكن عرف وقلت الترمواف وسم العلم

بغول هنمسشلة لهامدخل فيمعرفه اعراب الكلمة وبناثها وكلمسشلة كذاك فهي من النعوفهذه المسثلة منه وكذااذا تسورالميران بانه آلة فانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطافى الفكر حصل عندممقدمة كلية وهىأنكل مسئلة منه لهامدخل في تلك العصمة وعكن مذلك من أن بصار مسائله وعرها عن غرها عكاماما

صغرى سهلة الحصول ومافسل اله يعوزأن يكون الدراج حسندالمسثلة فعت موضوع الكبرى نظرما عريقاف فالجواب عنه أن المرأدسهاة المسول بعدالعدا للكرى اذلا يعتاج حينش ذالآالي تحصيل صدق مفهومموضوع البكرى المعلوم على فرده يخلاف مااذالم بعل إقوله وكل مسئلة كذات فهي من الضو اقبل هذه المقدمة غرالمقدمة السابقة والجواب أن المقدمة بن مثلازمتان لما أن جهة الوحدة يختصة بالعام الأأن الأولى كماكاتث لأزمة التعريف صريحاذ كره أولاوالثاتية صريحة فى الانتاج ذكره ثانيا (قوله وكذااذ أتسووا لمعزان اكن اودد شال ناشارة الى ان معة الوحدة التي يؤخذ مالغياس البه اللاذم قد يكون موضوع العلم كاف تعريف الصووقديكونغايته كافياعن فيه والماجواز كونهاجهة أخرى كالامرالعام السبولات أوالسائل فسنمل

دخل فهاو يكون جع التعريف ومنعبه بالقياس الحيالا جزاءلا بالقياس الحيالا فرادعلى انه لودخل جؤمسن أجزاء غيرالعلم ف التعريف الرسحية

(تعوله وماقسل) أى اعتراضا على أسهاسهاه الحصول وقوله عريقاأى متأصلافى النظر بة أوغر يقابالغين أى عامضا وحاصل الحواب أن المرادالسهولة بالنسبة لتصمل مفهوم الكبرى فبعد حسوله لانتحتاج الاالحائسات صدفه على تلك المسسئلة الواردة علم (فوله غير للقبيَّسة السابقة ؛ اذالمقدمة السابقة كل مسسَّلة من النحو لهامدخل في تلُّ المعرفة وهي غير كل مسسَّلة لهامدخل فهي مُن النحو ولامدخسل السابفة فيعذا المصول الاحياليا فاضت الصغرى لانه يسترهكذا هذه المسئلة لهامدخل وكل مسسئلة من التعوله امدخل وهدالاعصل منه أنحذه المسئة من العو واعدالفيدله هوالنابية هذاعام الاشكال وحاصل دفع الصني أنجهة الوحدة اعنى معرفة أوآخوال كلم المختصة بالعسارة بانعلى أن إفراد تلك المسائل الندوين للل وحيشة بلزمين كون المسائلة تهامد خسل في تلنَّان كلمسنَّان كذلنَّ من الضوو بالعكس وقوله صريحا أىبلانوسط اختصاص مهمة الوحدة العلونخلاف الشاسة وقوله والثانب مربعة فى الانتاج أى تنتج بلا وسط آخت ما صبحه الوحدة بخسلاف الاولى (توله كالام العام العمولات) بأن تكون طالفتمن المعمولات واجعسة اليكآلاعراب في المعرفات والبساف المبنيات لوفرض أن كلامنهما عار رأسه وقوله أوالمسائل بأن يكون طالموض عاتها وعولاتها كفهومها يتعلقه السات العقالها ادينية فالدعام لوضوعات مسائل الكلام وعولاتها لمسلق على ماليس فردالعلم وهو جوع العلم و بوصف بين ولم يسدق على العلم ولوشو بهبوسن أبراء العلم عندال مديف الرسى على غرفرد العلم وهو يعشدول بصدف عليه

(قوله الآن المترعند القوم ها آن الجهتان) كون المتسود من العلم سان أحوال الموضوع والمحدولات حفات اطلب الوات الموضوعات (قوله الآن المترعند القوم ها آن الجهتان) بسان ذات أنهما حالوا معرفة أحوال الاشباء مدرالطاقة البشرية على ماهوا لمراد والمساقة البشرية على ماهوا لمراد والمستقبة المستقبة في المستقبة المستقبة المستقبة والمستقبة المستقبة ا

والحدة اذا تصور على رسه فقد عرف خاصته وعلم أن كل مسيئة منه له امدخل في تلك الخاصة وبذلك في مسيئة منه الدخل والم يقيد اذا أورد عليه مسئلة منه أن يعلم أنهامته قدرة المدفركا "مقدعه ذلك أولا ولم ردائه عبر دصورالعلم رسمه قد حصل له بالفيط العلم بقروسائله من غيرها حتى يردعك اله خلاف الواقع أذليس كل من تصور علم المنتقع على المنتقع ودعك أنهامته

الاأن المقترعة القوم ها تما المهمان (قوله والجلة الم) سان اجالى وجيع العلوم و التفسيل في جزئ أى اذا تسور العرم و المهمان (قوله والجلة الم) سان اجالى و عالم اعرف الهماعرف الهمام و علم منه أن كل المام و علم منه أن كل المام المتوفقين جهة الوحدة المستركة وعلم منه أن كل المام المتوفقين جهة الوحدة المستركة و المواد علم المنه و ال

وذال عن أحوالشي الموسليرة الخات أو الا يكون غارالعلوم في أخصها والنظيرالي ذواتها الا يحسب الموضوع وان كانت تعارغند الطالب عبالها من التعريفات من التعريفات المناسق والعالم رسمه فقد عرف بخاصه إلى المناسق والعالم رسمه فقد عرف بخاصه إلى المناس من التعروالعالم المناس من المناس المناس

يخاصسه واذاعرفه بها في عاصة في نعته فها الله المنان المتاركة والسيدان الصور العلم سعدوها المسعدة عند وفقو على المورد العلم المرافقة في الأولين الاستراط ولم التي يترف علمها المرافقة المرافقة على المرافقة والمرافقة المرافقة المرا

(قوله وأماعلى بيان الحاجسة) تقسدمان المراد مالحاحة السؤال وهوفي أعشى معتاج الناس المالكطي فالعنى حنث كمواما وحه وفف الشروعطى بيان هفذا السؤال ولاشدان الشروع لا يتوقف على بيان هذا السؤال وحنشففي الكلام حنف أى وأماوه ، وقف الشروع على التسديق بحواب هـ خاالسؤال وهوأنه يعصم الفكر المزاقوله فلاته لولم يعلم المخر على أساستننا في حذف مغراه وهي الثانية ككونها ضرورية والأمسل فلانه لوام يعلم غاية العسام والغرض منه لكان طلبه عيدالكن طاس العبث باطل لانه لابليق بعاقل فعدم علم غاية العلماطل واذا مطل عدمالعلمالغاية والعرض ثبت العسلم سهمافان قات اكان علم الفرز مهذا يستسلزم معرفة الغاية فاى فائدة الذكر الفاية فالجواب أن الرسم اعما يستلزم تصور العاية لاالتصديق مها والمقصودها التصديق مها ولايقال ان الرسم مستلزم لقضة وهي أنه يعصم الفكروحينشيذ فهومستلزم لتصديق الغاية وألجواب أنهرذ كرواأن القضاما الكأخوذمثى التعاريف المقصودمها التميزوالتصور لاالحكاو حنث فلايستازم التصديق بها غمان المناس لماسق في المقدمة من أن المراد بهاما يتوفف عليه الشروع على وجدال صعرة أن يقول لأنه لوار بعسارعا به العالم ليكن على بعسيرة الأأن يقال ان قواه لكان طلى عشا مستارم لكويه لنس على عسيرة لأنه يازم من وحود المصعرة عدم العث فصدم العث لازم الصرة والمعرة ملزومة فعلى تقدر وحود العث تنتني المصرة لانه يلزمهن انتفاء الازم انتفاء الملزوم فينشد قوله لكان طلب عشامستازم أسكونه لم يكن على بصيرة فيكا أنه قال لم يكن على بصيرة واعماعدل عنه لآن اثبات الشي سنى مايستان مأبلغ لابه كدعوى الشي ببينة فكاكنا ادعشانغ الملزوم أغنى عدم البصرة وأفناعدم اللازم وهوالعث دليلاعليه فانقلت لأنسل أنه بازم من عدم العلم الغاية كونه عبد الملايع وزأن يكون ف نفس الامرالا بعد الفاية وهوغ رعب أى ان من آلما تران يسرع فبه على جهالة بغايشيه ثم ينسين أنه شديرولا يلزمس نني العلم كونه عيثا لجوازان يكون ذلك الشئ خيرانى نفس الامر والجواب ان مهاده بالعبث فالمقام السي من غير (٤٤) غرض صحيح مصاحب السعى فاذا لريسل بالفاية وجد طلب العيث أى السعى من غير تسور غرض صيح فالمنظور

وأماعلى بيان الحاجة اليدفلا كدلوم يعلم غايد العلم والفرض منه

فينفس الامر والحاصل بنساء على أن هسذا المجموع غيرالعسلم (قال الشادح وأماعلي بسان الحاحسة) ذا دلفظ السسان اشارة الى أتهمفهوم تصديق وكذافى الموضوع أى توقف الشروع فى الصاعلى اثنات أن النباس يحتاحون الدلاجل كذافهوفى المضيفة تعسديق بالغرآية المترتبة عليهمع العلر باعتذاده بالأدليل فال الشارح فلأنه لولم يعلم غامة قصدت بالندوين فاذاشرع المعلى أمحلوا بعتقدا ما جزما أوطنا بغايته أى بالغاية التى لها عن بداختصاص به بان يكون تدو ينسه لاجلها

الشارع فذلك الفسن ملاحظاهذا المعنى فلاعكن ضعف اجتهادمولا يحصل فتورلانه يجدالمسائل الآتية موافقة لمالاحظه (قوله والغرض منه) كالعصمة هنا لكان

(قوله وأماعلى بسان الماحة اليه فلانه لولم يعلم عاية العلم والغرض منه

لللامتذكا كاللاط

أنالغرض عسادةعن

المسلسة الرئسة التي

أن بقولها نشترط في تعبار يف العاوم أن تكون حامعة الافرادوما تعقمن دخول غيرها وحامعية الاجزاء أى المسائل وما نعة من دخول غيرهااذلا يلزمهن الاول الشاني لتعقق الاول عندأ خذالتعريف من غيرجهة وحدة المسائل مع أن التعريف كذاك غيرا أفع في العلوم لعدم الشروع حنتذعلى بصيرة أويقبال بدل هذا لابدمع ألجع والمنع للخرادمن كون التعريف العلمين جهة وحدة المسائل الاأن يلة زمان ماصر حوامه من الحم والمنع لفردكاف عن هذا الاندخول مسئلة اوخوو بجاخوى يستلزم مدفى المحدودالي آخرماذ كرموف د عرف أنذاك كله مم دوداذلا يمكن مع مماعاة الوحدة (فوله فهوفى الحقيقة الخ) أى لاعبر دنسديق بالفياية كاعوظاهر الشارح بل لابد من إثبات الاحتياج البهلاحي ل تلك الغيامة للدليل فهوتصديق الغاية الدليل لايه ان أم يكن عن دليل دعيار جع عنه مع العلم الاعتداد والاهتماميها حث كان الاحتماج لندو ينه لاحلهافذ كرفوة لأجله البيان الاعتداديها ودليل اختياج الناس الدهوم أساتي ف الشرح ودليل الاعتداد مهاالاحتساج المهلاحلها فقوله بالدليل وإحعلهما فأبدفع فول العصام إن مأذكره الشار ح لايثبت توقف الشروع على سِأنَ الحاحدة بل على العبل مَّالفائدة المُرتبة المعتبع، والدّفع إيشان سأن الفيارة محسسل الرسم لان مافية تصور لأنصديق (فوقه أي مالفاية التي لهامن بداختصاص به) يعنى أن الاضافة لزيادة الاختصاص والمراد بالاختصاص الارتباط لانه الذي يقبل الزيادة دون حققة الاختصاص واعافال مزيدادتياط لان هذمالفاية تترتب بضاعلى النفس القدسية الغيرالهنا حقلنظر (قوله مزيدا ختصاص) لمهمني على فرض مقولته التشكيك والافهولا يتفاوت (قوله بان يكون تدوينه لاحلها) تفسير لزيد الاختصاص في دؤن لاحلها كان لهام مداختصاص موكان عناحا السه فهاسوا مون غيره لاحلها اصاأولافان المدارعلي ترتها علمه دون وففها كافال وهي العابة المخالدهم قول العصام لابعن اثبات أن فاية العلافصل من غيره اذا لحساجة الحالثي في شي اعا تنب لولم يكن ذال الذي ماصلامن غير

واعم ان علف المرادف هوان بكون اتثاني مضدامع الاول مفهوما ومامدة الحالسان و شروكذا ان ساوا معاصدة الاسفهوما فهوعاف مرادف أيضا فرادف المساوى الداخل المقورة والساحل الفؤروا ما ان كان بينها المومول لمسوص بأن علف الماص على العام وكان النافي بين أن المرادم العام ذلك المفاص ولكون ومن الموادلة المفاصلة والموادف وهو علف نفسير لكون النافي بين أن المرادم العام ذلك المفاصلة والمام ذلك الناف ومن الموادم أن كار غرض غارة وليس كل غاية غرضا واذا حفر لاجل الماء وحصله كان الماعاية وغرضا واذا حفر لاجل

لكان طلبه عنه) يقال حمل بنان الحاجة من القدمة لجعل المقدمة شاماة لما يتوقف عليه الشروع على وجه لا يكون عبثا ويقال لابل لان ما ينوقف عليه الشروع على وجه لا يكون عبث اهوما يتوقف عليه الشروع على وجه البصرة لان الدم بالفائدة المكافئة الم من تمة المصيرة كاسبق اشارة اليه فتصرير دليل الشار حصينة لؤلم يعلم عابدة العلم والفرض منه لكان طلبه عبنا لم يكن

التى الاول ولا يتوقف دفع العث على تلك المعرفة وكذا قوله قد بعتقد الطالب غاية غيرالدا عى الى تدوية كاعتقاده العصب في الخطافي الحدث في مكان المعرفة وكذا قوله وقد بعث عن الخطافي المن في مكركان ومي أرجح ادون لاجله المنطق وهوالعصمة عن الخطافي الان الفرض يضافع الفاحلة المعرف المنابقة تضاف التي يعكم بالمدون المعالمة على المنابقة المعتب عبيرة المنابقة المعتب عبيرة المنابقة المعتب عبيرة المعتب المنابقة المعتب عبيرة المنابقة المعتب عبيرة المنابقة ال

لكانطليعيثا

كانت معتدا بهافى نفس الآمرأ ولاستر تسقيداولا (فواد والالكان طلعالي أى الاتكن معندا

بهاف اعتقاده النظرالى المسقة كانشروعه فيه وطليعان المع عبناعرفا الامة فعل لايترتب عليه فالدة

بهااتی لایمکن السسی
بدونهافتر کهااشار
کاسیاتی واخذه خد
هذاشر السافة وطی
هذاشر السد کلام
وتفسیله ماذکر السد
ای تفسیل هذا الحمل
فیالشر الماخوذ من
النسافة د کرو السید
فلس زیادتمنسه علی
السنام (فوله مطابقا
الوغی وطابق) عمهنا
بهذا التمیلان الکلام
بهذا التمیلان الکلام

أصل الشروع وسأقى فالقولة بعد تعيم أقل لان الكلام هندال في عدم العسال الشروع فتأمل (قوله لامتناع الترجيع بلامرجم) اذلا يترجع هي عماية يعالى والمستناع الترجيع بلامرجم) مربع ويدخل في المجمة ما النقاف المنتفقة ولا يعلم عنها التعقيم المنتفقة ولا يعلم عنها التعقيم ولا يعلم عنها التعقيم التعقيم مربع ويدخل في المجمة ما الناع انتها فالد تعتقم ولا يعلم عماية التعقيم بكونه سواء كان مطابقا أولا والمن روق والتصديق بالفائدة انتوجب عنه المنتفق المنتفقة والتعلق المنتفقة التعقيم بكونه سواء كان مطابقا أولا والمناسدة والتصديق بالفائدة المنتفقة المنافزة المنتفقة المنتفقة المنتفقة المنتفقة المنتفقة التعقيم والمنتفقة المنتفقة ال

المامووسة تذا كانذاك فا يقلا غرض الان العرض المضافحة العربة على انفعل من حيث الأسله الفدام الفاصل على الفعل والفاحة المفلة المترتبة على طرف الفعل على الفارة المناق المقارة المائة على طرف الفعل على الفارة المائة المائة المائة المائة على طرف الفعل المناق المناق

بمسيعة ينتبرلول بعل غاية العلم والفرض منه لم يكن على صيرة وكلام الشارح بشهديانه ليس العلم بتلك الفائد تمن حلة المصوقب قالمن راسلول علريق لم يشاهده (٤٦) لكن عرف المراته فهو على بصيرة ف طلبه جعل المصيرة عاصلة من غيرالعلم الفائدة المعتدمها

عرفاونلك يفترحده فسعقطعا ولابدأن تكون تلك الفائدة هي الفائدة المي تترتب على ذلك العسلم اذلو المتكن اماهاريما والماعتقاده بعسدالشروع فيسه لعسدم المناسسة بينهما فيصعر سعيد في طلبه عشافي نظره معتسد بهافي اعتقاده وكلما كان هسذاشأنه فهوعيث عرفا أماالمسغرى فنلاهرة وأماالكبرى فلياذكره قسدس سروفها نقسل عنب على حواشي شرح المختصر العدث يحسب العرف مالا يرتب عليه فائدة أصلا أويترتب علب مالابعت فمنطرا الحذاث الفسعل المشتل على المشيفة اه أىلا يترتب عليه في اعتقاده فالدةأ صبلامعت وأبهاأ وغسرها أويترتب عليسه فالذة لايعتد جانى اعتقاده وان كانت في نفس الاص معتداجها شامعلى المتعارف المشهور فالاطلاق أن الفاعل اذافعل فعلالم يترتب على مغرضه مقال فعل فعلاعشاوان حتفائدته وبماذكرنا منالتقبيدا دفع الندافع بينمانفل عنمو بتزماني للتنحيث يفهم من الحاشية أن الفعل الذي يترتب عليه مالا بعتدبه عبث عرفاوات اعتقد الفاعد المائدة المعتدة ما ويفهم من المستنبآن الفسعل الذى اعتف وفيسه فالدة لايعت وبساعيث وان ترتب عليه الفائدة المعتديها وآردنع مافسل ان العبث العرف المعنى المسذكور فيساتقل عنسه لايكن وجوده في تحصيل العلوم لار در ترتب عليها الفاتدة المعتديها التي وضعتلها (فوله و مذلك بضير حدم) أي سياعتقاده فالدناف معندما في اعتقائه منصف سعد ف تحصل فل الصلم فاما أن يستركم أولا نسسى فسمعتى السي في كأن في شروعه على بصيرة (قوله وأن تُكون تلك الفائدة) أى الفائدة المعتديها التي اعتقدها السّارع (فوله لعدم المناسسة) بينما عتقده وبينالعلم فان كان ظاهرازال الاعتقاد وان كان خضائة فلذا قال رُعيا (قوله فنصرسفه) وأما أنه محوزان يعتقد بعد زوال الاعتقاد الاول فائدته المسترت علم وتكون مهمة له وفي تحسيه لاحساء الفائلة فلايسيرسعيه السابق عبنا فلايضر لان توله فيصدا يسياداخل ترعا واناصارسعه السابق عدا عداله لم يكن على بسيعة في شروعه (فوله عدا في تطرو)

يهاالآن فنشف سبان رادبعاية العلغاية التدوين أوما يقوم مقامها

ه ولامذهب عليسال أن كل الم في في في كليةان وأن ضمرطله محتل الطالب والمطاوب وأنالظاهرمن غابة العلم والغرضمنه غابة تدويته فمسسر المعنى لوام يعلم غأبة العسلم الستى دعت المدون الىندو شملكان طلهمعثا والملازمة عنوعةظاهرةالمنع لابه يحو ذأن يعسل غرض منهأرجماعلهالمدون لانماعك المدون في المنطق العصمة عن الخطأ فالافكارالحكمةلانه دونه مفدمة المنكمة ومحوزأن بعلمالشارع الفرض العصمة عن لتلطاف أى فكركان كإهوالغرض من تعم

سعه السابق عبنافلا دفيمين ان يكون ماشرع لا سابه هوالمترتب في الواقع كام روسانى (قوله فذكر السد) وفي نسخة في اذكر م وقوله عسب العرف) وأما في الفة فهوالقسم الاولفط كافي حاشية المواقع كام روسانى (قوله فذكر السد) عندا وقوله بناه الم دليل المتسدنية وقوله ما في المتفاوس المتفاوس والمتوافق المتفاوس المتفاوس والمتفاوس والمتفاوس المتفاوس والمتفاوس والمتفاوس والمتفاوس والمتفاوس والمتفاوس المتفاوس والمتفاوس والمتفاول والمتفاوس والمتفاولة المتفاوس والمتفاولة المتفاوس والمتفاوس والمت

قالكافأتل غذائصيل فتنضيع الملازمة اذلوا بعلما فالدة كاف مسقة عسله لكان المستاما العب كافو المنة أوالاستفال بفعل الاتكافي فالدة أوالاستفال بفعل الاتكافي فالدة أوالاستفال بفعل الاتكافي فالدة أوالاستفال بفعل الاتكافي فالدة أوالاستفال بفعل الاتكافي في المادا بعد المنافقة الله المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والم

وأماعلىموضوعه

وأمااذاعه الفائدة المعتدب المترتب عليه فاله تكل رغبته فسه وب الغى تحصيله كاهو خدور دادذاك الاعتقاد بعد الشروع واسطة مناسسة مسائله لتاك الفائدة

وهوالعب العرق ف الإيراق ما في سرح الموافق من جعل هذا القسم عبنا عرفها (وقوله فاله تكل المخ) فعد لمن ذات اله كان على مسيرة في شروعه و جماح وذاك عبارة الشرح والحلشية بعد الملاعل على فوائد القيود ينظم لله المنظم واعدم أن كل حكمة ومصلحة تترتب على فعدل تسي غاية من حيث انها على طرف الفسط ونها يته وفائد قمن حيث ترتبا على مقتله المتساول وتعمان الافسال الاختيار ية وغيرها وأما الفرض فهو ما لاجدله اقدم المالفاعدل على فعله ويسمى علمة على المنافق من المنافق الم

كانت مترتبة اولالانه لايستزم عدمالطها الستزم عدمالطها السناعية السلامية فعل فعل المتناوي وفد تشرو المناطقة على المناطقة المناطقة على المناطقة الم

وضع كون الطبعث امنى على الطبالفائدة المعتدم المتوقعة في نفس الأمر، و وما يناقش من أن الفعل الاختيارى كثيراً ما يسسط بتوج نفع فاشتراط التصديق على المسلوبية والمسلوبية والمرافعة والمرض مصدان بالدات من المسلوبية والمسلوبية والمسلوبية والمسلوبية والمسلوبية والمرض المسلوبية والمسلوبية والم

فيترتس على هذه العقيش على فائدته تدبر (قوله وهوالعيث العرف) لايه على ما مرمالا يترتب على فالدت معتدبها في اعتقاده فسار عبشانى تطويف كيلونس المراد العبث في تطور العصب عبد عدد عات عرص أهل العرف كيلوم خي الاشكال

العاوم لامن المقدمة (قوله فلان عمار العاوم المخ) أى فاذا كانت الموضوعات متفار تذا الواعت الراكانت العساوم كذاك واذا كابت متعدة ذا استفارة اعتبادا فالعلوم كذاك مثلاعم الفقه موضوعه أفعال المكافين والاصول موضوعه الادة وهما يختلف انذا الواعتباد الوموضوع عنفه التعووالصرف الكلمات العربيسة وهما متعدان خالات يحتلفان اعتبادا (فوله فان عالما فقفه) من اضافة العام المناس فهي البيان

(قوله فلان غيار العلام) أع بعض كانعن العض الآخر بحسب أى بسبب عيار الموضوعات اذلا بتبرع المجمسع أجزائه عن علم آخ بجمد على المنالا عمرفة المرضوع وقدع فته وقد عالى فقد فيدان كون التسدد في بالوضوعة مقدمة للشروع على وحه البعس بم عمر دوقة المسرة على عيزاله لم عن العلوم الاخر وادس كذاك بالنوقفها على القراعيات والمهاللة من وعلى وحه العلوم المسدونة أم لا أذ كا يخسل التباس مسئلة من العلم عيشة على اخر على التباريات على المستملة على فالاولى أن يقال الانتقراء و الملك الوب عياعداء بمرضوعه وقد أشار بتصور المدى في على مؤسن المال العسل الها الاستقراء و وأما ماذ كرم في تعسين موضوع الفقه فقد وقد أسه المكافون النوع والغرض منه اخراج الملك فالتبديل العباد فو عنوو جعن طريق وعكن دفعه بان المراد المكافن (حمل) المكافون النوع والغرض منه اخراج الملك فالتبديل بالعباد فو عنوو جعن طريق

السداد والمراد الافعال الحوارح كاهو المسادد والعت عسن النية عصف اشتراط فصل الجوارح بالنية ولاضيرات ومن الموارح عن المل المضرب عن المل للملا عضرب عن الملل

(قوله موضوع الهيئة) فيصن عنها من حيث أشكالها ونسة بعضها الهيمض (قوله ومن حيث الطبعة) فيجت عنها من حيث التركب من الهيولي والسورة في

ف لأ " نتما يرالع الوم بحسب تم ايرًا لموضوعات فان على الفقست الما أنما بمناز عن على أصول الفقه بموضوعه الان علم الفقه

(قوله فلا نقار العلوم بحسب قار الموضوعات) أقول وذلك لان المقسود من العلوم سان أحوال الاشهاء ومعرف قاحكامها فاذا كان طائفة من الاحوال والأحكام متعلقة شي واحداً وبأشاء متناسبة الري كانت كل واحدة منهما على رأسها متناسبة المرى كانت كل واحدة منهما على رأسها متناسبة الوكاندا متعلق من واحداً لكانتا صاحبها ولوكاندا متعلق من واحداً لكانتا كانتا من منهما على من منهما على شرح المنتصر (قال الشادح فلا تعمل العلوم بحسب في المرافع المناسبة على شرح المنتصر (قال الشادح فلا تعمل العلوم بحسب في المرافع المناسبة على العلوم بعسب في المرافع المناسبة المناسبة

عَارِنَا المِضْوعاتُ إِلَى التَّمَارِ التَّالِي المُعلَّومَ عَلَى فَعَرَعَا رَا المُضْوعاتُ أَن كَانَ عَارِهَا الدَّا تَكَانَ عَارِالعَلِينَ كذاً وان كان الاعتبارف الأعتبار كاجرام العالم فأنها من حيث الشكل موضوع الهيثة ومن حيث الطبعة موضوع السما الطبعي والمعلون واختلافها المابرة هيئ كالقول بان الارض مستدرة (قوله وذلاتُ أَى كون عَارِ العلوم بحسب عارِ الموضوعات أبت لان القصود من ندو بن العلوم سواء كانت آلية أوغيرا لية في الاردان الواجبان يقول المقصود في العالم عن المابرة المناقبة في المناقبة عن المناقبة المناقب

يعض آمرون عوذلك كراكرها والمسازها وعافرت الرقون السماع والعالم) عامل السماع والعالم وهو على مرف ف الموال يحت الاحسام التي هي أدكان العالم وهي السموان وما فيها والعناصر وهو فسم من الطبيعي (قوله من الطبيعي) حال من السماء والعالم (قوله والمثال التي عن الموان الموسعة على الموان الموسعة وقوله الموسعة والمثل الموسعة والموان الموسعة ككون الارض مستدرة (قوله كالقول بان الارض المخالفة من الموسعة والموسعة والموسعة

(قوله بعث فعدة أفعال المكلفين) أي عن أحوال أفعال المكلفين والمراد بالتعث عن أحوال الافعال أسات المذال الافعال فناك

من المتسدو بن الواسطة وانحا أجسل السيد (فوله فافردوا كل طائفة المن فلما كان ذلك الافراد انحاه والرجوع الحشق متمزعن غيره أو أشبياه متناسة كذك كانتم والصراعي الهولات لتبزنك الشئ أوالأشياه ولما كانخك الني أوالاشياء هوالذي يسمونه موضوعا كانتميزالعلم بتمزا لموضوع فتم المقسودوه فدالعبارة كاجامن شرح المواقف (فوله وجعاوه على) فالعلم هوتلك الاحوال وسأتي أحمسالفة (قوله وهذا معنى قوله الم) ريد أن ظاهر عبارة السدلانلازم فيه أذلا يلزم من كون القسود من العارثك المعرف يدكن كل طائفة على رُأسه الابصد ملاحظة التعب ذرالم ذكور وايضالس كويه على ارأسه ذاتياله فسلايد من ملاحظ قالتدوين أولاوآ واندبر (قوله متعلقة بشي واحد كأحوال العدد) قال السيد الشريف في حواشي المطالع العندامار الدان كان كسوره النسيعة وهي من النصف عنمه كالنمانسة وانانقسم الى العشر ذائدا وامانام ان كانت مساويته كالستة واماناقص ان كانت ناقصة (29)

يعثفده عن أفعال المكلفن

عساوسين فهوالزوح والا فهوالفرد والزوج اناتتى في القيمة إلى للواحدفهوزوجالزوج والافسيلا مخساومن أنينقه أكثرمن مرة واحدتفهونوج الزوج والفرد كاثنى عشر وان لم ينقدم الاس واحدتم فهوزوج الغرد كالستة اه وقول السد وهىمنالنصفأىمع التزول الى الاقل فالأقل (فوله كاعرفت)أى في فواسابقافماكته عسلى الشرحوان كان بالاعتساد فسبالاعتباد كاحرامالعالم الم (قوله

علاواحداولر يستعسن عذكل واحدة منهما على عدة واعرأن الواحب على الشارع في العرأن يتصوره بوجه شاوالالامتنع الشروع فيه وأماتصوره رسمه فاغيا يحي ليكون شروعه فععلى يصره وأن يعتق أن لذلك العبل فاتدة عنسوصية تترتب عليبه سواء كان ذلك الاعتفاد حازما أوغر حازم وطابقا الوافع أولا وأماالاعتقاد عاهوفالدته وغرضه في الواقع فاغلعب دال للا مكون سعيه في تعسيله عما يعدع شاعلى مامر على ماهي علسه مقدد الطافسة وكانت معبر فتهامختلطة متكثرة متعذرة فأفردوا كل طائفة من الاحوال الراجعة الى شئ أوأشاءمتناسة الندوس وحعاق علماعلى حدة تسهما لالتعلير وسواذلك الني أوالاشياء موضوع العدادلانه وشبع لان بضتعن أحواله ولان موضوعات مسائله راحفة الدوهد امعنى فوله وأذا كانت طائفة من الاحوال والاحكام (قوله منعلف بشي واحد) كاحوال العدد في الحساب أوأسياه متناسبة ومعدني التناسد اشتراكها فأمرذاني كاشتراك الجسم التعلى والسطروانغط في المقدار أو عرضى كاشستراك الأدلةالاد بعسة في استنباط الاحكام اشترا كامعتدايه بأن راي حهة الاشتراك في حسع المسائل (قوله كان كل واحد منهما) أي من الطائفة عن علما رأسه والحلاق العلم على لما تفه من الاحوال على سبسل المالف قلام بالمقسودة من تدوين العساوم والافالعاوم المدوّية عمارة عن المسائل (قوله ولو كانها) أى الطَّالْفتان المفروضتان وافعَكَّ أوردكُلُّ لوالدالة على أنه فرض محض (قوله من جهسة وَاحدة) اشارةً الى أن اختلاف المهتموح لاختلاف العلين كاعرف (قوله ولي تعسن الخ) اشارة الى آما - تعسانى اقتضاه حسن التعليروتسهله ولااستعالة فيأن بعسدكل مسئلة علىاأوكل العاوم علىاواحدا (فوله واءرالل بيان الغرق من الامود الشيلانة بعدائسترا كهافى وفف الشروع على وجه البصيرة عله بابان الامرين الأولين يتوفف أصل الشروع على نوعهما بخلاف النالث ولاستلزامهما ماهوالواحث فالشروع وعدم الترتدب بينهما يحل كل واحدمتهما مفتد الاصل الصعرة مخلاف الموضوع فاله لتأخر مف المرتبة عنهم أحصل مفتد الزيادة المسيرة وبان الامرين الاخيرين من قبيل التصديق بخلاف الاول فأنه تسور (قوله مما يعدع بنا) أي عرفا إلى لوسط أنها منساركة

في أنها أحكام المودعلي أخرى أولا (قوله بين الامور الثلاثة) أى التي فى الشرح وقوله على وعهدما هوالتصور وحدما فانحنسه التصور بالرسم واعتفاد فائدتما عضوصة فان مهافا أندته المعنة الترتسة علمه ف الواقع (قوله وعدم الترتيب الح) بعناج المبع بينه وبين ما تقرر في الحكمة السابق بالدلار تيب بينهما في مرتبة وقف أصل الشروع في الفسعل عليما وان كان سنه مارت في انفسه مالان تصور فائدة عنى انما يكون بعد تصور الذي تدر (قوله تأخر مق المرتبة) لعدم وقض السروف عليه وفوله جعسل مفيدالزبادة البصيرة لامه اذاصد وعوضوعية الموضوع اندادت بصيرته وهذا التصديق لم يتقدم سواء كانجهة الوحدة المأخوذ القباس الهااللازم المرسوم ه الموضوع أولا لانذاك تصور لانصديق مادليل ولاشك أن التصديق مالدليل مضدلز بادة البصرة فاندفع ماأوردهنا

(قوله فهوأيضا مفيسد البحسيرة) اشارة التوفيق بينه وبين الشرح (قوله أى موجب قزيادة اعتناه) فليس المراد أمسل الاختام لحسوله بأى فالدة مخصوصة (قوله عما يقع حوام) وهومفهوم تصديق وقولهم إن أى اطلب النصور اصطلاح كابينه في عاشية المطول (قوله لامغصوصه الخ) أى السرمعوفة الموضوع مخصوصه بان بصدق عوضوعت موضوعه الواقعي أوسوعه بان يصدق بموضوعة أي موضوع معسين وان كان غيرمطابق (فوله زيادة البعيرة الخ)مراده توجيسه الشرح لاالاعتراض على السد لاجتماع مرادعه الدير (فوله أيضا زيادة البصيرة الح) رد لما (٥٠) يقال ان المقدمة ما كان لاحل الشروع على بصيرة لاما كان لزياد تها فلا تكون معرفة الموضوع من المقدمة (قوله مبادى

وليردادسميه في تحصيله اذا كانت نائ الفائدة مهمة له وأمامعرفته بأن موضوع العرائ ثئ هو فليست بواجية الشروع بلحى لزيادة البصيرة في الشروع فقوله لم يقد بزالعلم المعالوب عنده ولم يكن له يصرر في طلبه أراديه أنه لم يتمزز يادة تميز ولريكن له زيادة يصبرة لآن القهزو البصيرة قد حصلاته بتصوره برسمه وفد تحقق بميا تقررأن مقدمة العلم المذكورة ههنا قلاتة أشاء أحدها تصورالعل بوحه تماأ ورسعه ومانها التصديق بفائدته والنهاالتصديق عوضوعة موضوعه والأولى أن يحعل مباحث الألفاظ أيضامن المقدمة لتوقف استفادة العلم وافادته على معرفة أحوال الألفاط الاأن المستف أوردها في صدر المفالة الأولى وقد محمل من المقدمة أيضابيان مرتبة العدار فيمابين العلوم وبيان شرفه وبيان واضعه وبيان وجه تسميته باسمه والاشارة الحمسائله إجالافهسذه أمورتسعة ثمانية منهامتعلقة بالعل المطاوب وموجية لمزيد تميزه عندالطالب ولزيادة بصيرته فىطلب وواحسه منهامتعلق بطربق افادئه واستفادته أعنى مباحث الألفاظ والأحسن في النعاسيم أن بذكر كلهاأ ولاوقد يكتني بعضها ولاجرف شي من ذلك ادلاضرورة هناك الاف النصور بوجه ما والنصدين بضائدةما كابينياه واذفك قال بعضه عمالأولى أن بفسرا لمقسدمية بمبايعيين في تحصيب الفن المطسلوب فهوأ يضامف دالبصيرة اذا لخروج من العيث من البصيرة (قوله اذا كانت تلك الفائدة مهمة) أى موجبة زيادة اء تناه بسأنها كإيفال أهمني الأمراذا أقلقك وحزنك (قوله وأمامعرفته بان موضوع الخ) أي معرفته عايقم جِوابِاعن هــذاالسؤال أىمعرفته مان موضوعه ذلك الشيُّ (فوله فليست واجبة للشروع الح) أى لاصل السروع لا يخصوصه ولا بنوعه (قوله أراديه امه ليتم والمن) وزيادة البصيرة أبضاب مرة فيصدق عليه أنه عما ينوفف عليه الشروع على وجمه البصيرة (فوله تصور العلم وجهما) على التوجيه الاول أورسمه على تقدر فوله فالاولى (فوله على معرف أحوال الالفاظ) من الوضع والدلالة والافرادوالتركيب والانستراك والترادف وغيرذاك وكونهام ينة في مبادى اللغة لا ينافى توقف الافآدة والاستفادة علم القوله الأأن المسنف رحه الله أوردها المخ إشدة الادتباط من الغفلوا لمعسني حتى أنه قلبا ينفل تعقل المعانى عن تخيل الالفاظ (قوله بسان مرتبة العكر) أى فى التعميل التقديم والناخر برالفياس الى علم خو (قوله و بيان شرفه) ولهجهات الموضوع فساكان موضوعه أعسم فهوأشرف والدليسل فماكان دليله أقوى فهوأشرف والغاية فماكانت غايتسه أنفع فهو أشرف (قوله والاحسن في التعليم المز) اشاربه الحدفع ما أورده الشارح التفتاز اني من أن البصيرة ليست أم امنسوطاحتي يقال انه يتوقف على الامورالثلاثة ولا يحسل واحدمنها أوما كثرمنها (قوله الاولى المز) إ ـ كا قال ذلك لانك قد عرف أن ما كما يتوقف عليه الشروع على وجه البصرة هوالاعامة الا أن هــذه العبارة من المدف تعسية (قوله) الطهروا- لمن المناقشة والمرادع العاوم كاهوالسابق الحالفهم (قال الشارح فان علم الح) تصوير المكم الكلي

(قوله لشدة المن) يعنى انمهاده قسدسسره ترحه متبع المنف لاالاعتراض عليه (قوله فلاينفسلالخ يفد حواز تعقل المعانى لاعن الالفاظولوذهنسةوهو موضعخلاف ذكرهفي حائسة المطول فراحعه (قسوله المعانى) أى لامنحيثهىمعان والافسلابيمن الالفاط (فوله بالنقديموال أخبر) كانبين أنعلمالمنطق يقدم تحصيله على جيع ماعداه لاحتماح الكل اله وعلالمانهمقدم على البان لان المقسود منالسانمعرفة طرق أداء الاغراض المقسودة فى المعانى وهكذا (قول الشارح وبيانشرفه) أىلعطى حضهمن

اللغة) أىعــالمالوشع

وله جهات) وأماأ قومية المسائل فراجعة الى فضياة الدلائل كاف شرح المواقف (قوله اشاربه الحدفع الخ) وجهه أنه لاهر (قوله ماأورده الشارح المز) لمخص هذامع ان السسد تعرض ادفع شبه كشيرة في كلامسه يعرفه من اطلع (قوله انما قال ذلك) أى قالالاولىلاالواجب لماذكر (قوله هوالاعالة) أى ف تحصيل الفن كإهوالقيل (قوله والمراديما) أى في قول السيديما يعيز المز (قوله العلومالم) فلايردانه يدخل فالمعين المعلم والكتاب أيضا كاقيل الإحوال التي أنست الافعال خارجة عنه الانها وصفيلها عمان أفعال المكافين لهاجهات وأحوال فن أحوالها انها تحرم ومن أحوالها أنها تعلى ومنها المدون والمدون ومنها المدون والمدون المدون والمدون المدون والمدون المدون والمدون المدون والمدون والمدون والمدون والمدون والمدون والمدون والمدون المدون المدون والمدون المدون المدون والمدون والمدون والمدون والمدون والمدون والمدون والمدون والمدون المدون والمدون والمدو

يقال أنه جارعلى القول الاخر وهوان المسامور مسن السارع الماهو الولى (قولم عن الاتام المسامة) إلى الكتاب والسنة والقياس والاجاع المساحة المالمة والودة عند حيث إلى المساحة السلامة السلامة على المالمة المسلومة الم

من حسنانها تحل وتعرم وتصد وعلم أصول الفقه بعث عن الادة السعية من حسنانها تستنط عنها الاحكام الشرعة في المعالمة الموضوع ولذاك موضوع آخوصا واعلى مغير بن منفردا كل منهاعات الآخو فلولا معرف الشارع في العلم أن موضوعه أى شي هولم يتسيما العلم للطوب عنده ولم يكن في طله بصيرة في الميرف كان من موضوعه في الميرف كان المنازل على المنازل المال النسارك فعال المنكف المنازل الميروض المنازل عن المنازل ال

لانالصتعن الافعال منحيث تلث الاحوال بعث عنها

هذا القيد بأقى اوردعي ما تقدم وأحيب بان القيد معة الاستباط والذي جعله محولا الاستباط (قوله الاحكام الشرعة) على تعن النسب التامة كثبوت الوجوب الموضوع واحب والشرعة منسوبة الشرع وفيه ان الشرع عبارة عن التسب التامة ففيه نسبة الشرع المن فقيل الملاما المرع من الشرع عبارة عن التسب التامة ففيه نسبة الشرع المن فقيل الملاما المن في المائم من نسبة الشي المنفسة والمسافة (قوله أعاامة الزعن عالم أصول الفقة عوضوعة) أي عفوا من موضوعة وقوله منفردا كل الحراك المناع والتسنسوب الفيقة والسوال ماموضوعة وقوله منفردا كل الحراك المناع والتسنسوب الفيقة والسوال ماموضوعة المنفرة والمنافرة وقوله المنفرة المناوع والتصديقة والسوال ماموضوعة الفي المنافرة والتسديق المنافرة والمنافرة والمنا

(قوله ولما كان سان الحاجة) أى ولما كان التصديق ان هذا الفن بعصم الذهن عن الخطاف الفكرينساق الى معرفته المرادمالمعرفة المعرفة التصورية اينودي الحاتصوره رسعه فالسعب التصديق بكونه يعصم الذهن والمسب تصوره رسمه فالاول ملزوم والثاني لازمهذا حامسه فعدامنه أنالنصو ومكنسب من التصديق مع أن التصورات لا تكنسب من التصديقات لان النصديقات لا تصفق الابعد التصورات والجواب ان المراد بقوله ينساق أى يستلزم والس المراديه يكنسب أى يستلزم التصور برسمه والس المرادانه ينشأعند النصور وانماعب بنساق اشارة الى المهور الزوم بخسلاف مالوعر بدسوق فرعما يتوهم المعاماة وانمالم يعكس مان يفول ولمساكان معرفته ترسمه تستلزم بسان الحاجسة الزوم الغساد لانه لوعرفسه بالمعسل يعثعن التصورات والتصديقات لوحد الرسم دون النصديق بالحاحة لان هذالازمأعم وأفادبهذاالكلامأى بقوله يتساقاخ أن بينهما جامعاوأن الاولسب والثاف مسبب

فوضوع الفقه فعل المكلف لأنه يتعشفه عن حله وحرمته وصعتبه وفساده التي هي عوارضيه ونبديا لحبث على معنى أن التعشعن العوارض بكون اعسادا لحشه وبالنظرالها فعسأن تلاحظا لحشه في العث عن أحواله ولا يكون لهامدخل في العروض لثلا يلزم تقدم الشيعلى نفسه اذما به يعرض الدي الشي لابدأن يتقدم على العبارض كذاذ كرو السيعد في التاويم قال السيدوف أن المستدلابدأن وكون لهامدخل فعروض تلث الاحوال لنكون أعراضاذا تبة للقيد ضرورة ان القيد أخص من الموضوع فلذا قال الحشى والحق أنه متعلق بالعروض المفهوم من (٧٥) الكلام اذالمعنى عن أحوال أفعال الدكاهين العارضة لهامن حيث الحل والحرمة فتكون المنسة فيداللوضوع إ

ومن تقته ويدفع الانكال ولماكان بيان الحاجة الى المنطق ينساق الدمعرفته رسمه

السادق مان القيد الذي هومن تقمة الموضوع

ومتقدم هومطاق الحل

والحرمة والمصوثعنه

وهمما متأخران وانما

قال الحثى فلا تكون

الأشكال يوجمه آخر

وهوأن الموضوع وقيده

محسأن يكون مسل

(قوله ولما كان بيان الحاجة الى المنطق ينساق الممعرفته برسمه) أقول وذلك لان بيان الحساجة الى المنطق هو عنه فيه (قال الشارح ولما كان بيان الحاحة الى المنطق ينساق الى معرفته الح) في التاج الانساق، وانشدن فغ اختيار مدون السوق اشارة الحان استلزاميه امادمين غييرمد خل لتعرير المصنف ولذا تعرض قدس سره لاستازاميه امامف نفسه من غبرتخصيص ببيان المصنف دحسه الله وكون الرسم لازماله من غبراحتياج الى الحل والحرمة ألخصوصان تصرف وذلك لأنآ خرما منساق السه بسان الحاحسة الهمست الحاحة الى قاؤن يفسد عصمسة الذهن عن المطافى الفكر وهولازم محول مساوللنطق واذاقال وهوالمنطق وكونه مستلزما ابادلا يقتضى اكتسابه منهحتى يلزم كنساب التصورمن الحجة ومقصودالشارح بمان نكتة جع بمان الحاجة والرسم ف بعث واحد مصوتاعنها اشارتمادفع مع أن الظاهر إرادكل أوالكل في يحث ونكته تقديم بسان الحاجة عليسه مع أن العنوان يقتضي العكس وخلاصتها ماذكر والسدقدس سرممن أنبسان الخاحة يتضمن الرسم فلذا جعهما دون العكس فلذافدم البيان ويماذ كرناه اندفع مافيسل من انبسان الموضوع أينسا بتضمن الرسم فانذلك اعتب ارآه عكن أن

الشوت فى العدام فسلا بنبث هرولا فيدمفيه بل في علم أعلى منسه مصور عنه فعه كسائل القياس والترجيم وغيرها (قوله الانسىاق روان شدن) روان المشي (شدن) صبرورة فالمفي صبرورته ماشيا اه تاج (قوله اشارة الخ) لآن الظاهر من الانسياق أه ذا في البيان مطلقا لاحاص ببيان المسنف (قرق والدائعرض) حيث قال ان بسين منيا الميهول (فوله وكون الرسر لازما الم)حث قال وعصل والمسترفة العليرسه واعالم بقل فالنافس غير تفسيص بيان المسنف لان الشارح اعاد كرالسان ف الاستازام دون الروم تدر (فوله لايقتضى اكتسابة الح) لان الاستلزام ليس اكتساء لوجود دبين المفردين (فواسع ان العنوان) أى فول المصنف أ ما المفدمة فعم أيحتان الاواز يتماهيمة المنطق وبيان الحاجمة المحفاخ فيه بيان الحاجة (قوله وخلاصته الخ) يعنى لا ردعلى السان أن فيه استفادة التصور من التصديق وهويم انص الكتيغ على امتناعه وأطال في سأه لان بيان الحاجة يستلزم التصور كالرسم فهو محض استلزام لاحقفه والمشنع هو الاكتساب (قوله لانذاك اعتبادا لخ) أي فهو يحتاج لنصرف والكلام فيما بنساق بنفسه (قوله باعتبادا به عكن الخ) فالهاذا بن أن موضوع المنطق المساومات النصورية والنصد يضفهن حسشمطلق الايصال الى مجهول تصورى أوتصديق أومن حيث محسة الايصال الحذاك علمأن المنطق على بعث خدعن المعلومات النصورية أوالتصديق تمن حيث الايصال الخصوص على الاول أومن حيث مطلق الايصال على الثاني لكنه عناج التصرف بخسلاف بيان الحاسة فان آخرمقدما ته هوا الازم الحمول الدير (فوله آوردهسما في بحثواحد) ناظر المجامعة بينهما ولم ينظر الذكر مهافى بوالدافق الأوردهما في بحث واحد مقدما بسان الحماء تلانه سبب بينهسما فان قلت هسلاذكر الشارح ذلك قلت الهذكر وبطريق الاشارة بقوله قريبالتوقف بسان الحاجة المعلمة فان هذا يضدانه قدم بسان الحاجة على تصوره

(قوله اعاهى جمهماالخ) الى فهويان مناسبة لايان الداهى الله (قوله الى غرض المدون) الالعلم لان الفرض اعاه والمفاعل (قوله وهولازم مساوالخ) على قولونات مساولخ) على قول السيدوهي تصوره برسب ان قلت تصورالتي برسب تصوره بخاصته البنة الشاملة وتلك الململة وتلك المصاولة المناسبة المساونة الشاملة وتلك المحالة التكون المساوية والمائية الشاملة وتلك المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية والمساوية والمساوية والمساوية والمساوية والمساوية والمساوية والمساوية والمساولة والمساولة المساولة المساولة المساولة المساولة المساولة المساولة المساولة والمسلولة والمساولة والمساولة المساولة والمساولة المساولة المساولة والمساولة والمساولة المساولة والمساولة والمساول

أوردهمانى بحثواحدوصدرالعث

أن بين أن الناس في أى شئ محتاجون المعفلة الذي يكون غايته وغرضه و يحصل بذلك معرفة العلايف يته وهي تسوره برسمه و وهي تسوره برسمه وأمابيان ماهية العلم برسمه فلايستلزم بيان الحاجة لجواز أن يكون رسمه بشئ أخردون غايته فصار بيان الحاجمة أصب لا متضمة البيان الماهية برسمها فلذك أوردهما الصنف في بحث واحدوابتدا ببيان الحاجة فشرع في تقسيم العلم الى قسمة أعنى التصور والتصديق

يؤخفمنه لازم محول يعرف بعدل أن السكتة أنما هي الجمهما بعد الوقوع (قوله وغرضه) أى غرض المدون (قوله و عصل بذلك الم يعصل منه أنه على بغده فذه الفا يقوع لازم ساوله شامل الحسم ابترائه والالما كان فايقة بل لعضه وهو ظاهر بين الثبوت بعدا قامة الدلسل وهوم منى تصودا التى الرسم ولوارد والتصود المعنى الاعم أعنى تصدورا التى المراح المن أدفع الشغب (قوله بنى آخر) كان بقدال عرصت فيه عن المعاومات المنافقة ولا يتوهم منه استازام الرسم الفاية ليدان الحاجة فان مقصوده الراد صورة المحاومات المنافقة المراح المنافقة المراح المنافقة ال

أى وهذا المنوم المل لان تصود العلم نعايت مستأخر عن التصديق بنبوتها له المتأخر عن بيان المناجبة اليه لما يحرقت أن الرسم لأدان يكون بلازم بين المناجبة اليه لما يحرقت أن الرسم لأدان يكون للإنم بين المناجبة المناجبة الدلسل لتكون لازما بين المناجبة المناجبة الدلسل التكون لازما بين عام في المناجبة المناج

الني لاالمتوفف فلفا فعلم فعلم عصني النالمساواة هي الشول فقسط المساق موركي في كونه ليس أمريخا الاعمان ماذكر مساواة مي المساواة عبودكي في كونه ليس الواقع المساواة واكتبني في كونه بينا المسلس المساواة والمساواة المساواة ا

(موله فكأنه في الحقيم حكان) لأهمن حث الهمن مقدمات بسان الحياجية يكون تصدر وتصدر بيان الحاحة ومن غيرتك الحهة بكون شروعاف التقسيم وعلتمن الجهة الاولى تقدمت ومن الثانية ذكرت معده وكتب أيضافوله فكأنه أى تصدير البعث التقسيم وقوله تصددر العث ببان الحاجة وعلمه أن بانها ينساق الخ وقوله والشروع الخ وعلمه موقف السان عليه (قوله ومن إيفهم الح) قال قراداودعلى قول الشارح وصدر العث أى حعل بدان الحاجمة صدراً أى قدم بدان الحاجة على بدان الماهية والبادق قوله بتقسيم العاراخ لللاب والطرف مستقرطال من العث أى صد دروحال كونه ملتب النقيع وقوله لتوفف الم عداة الالتباس لا التصدير فالمعلل بالانساق تمقال انعباره السدتنيه على ماذكره حسر حمل التوقف علة الشروع فى انتقيم لا التصديروف عرفت ودمين الحشي ثم قال قال بعض الاقاصل (٤ ٥) ان جواب الماهو مجرد قوله أوردهما وظن أن معنى قوله مدر العث جعل النقسيم مدر

عرفتاندفاع كلذاك

ماعدا الاخبر فسأتي

قريبافتأسل (قوله

مايعلاله) الانعلال

انفكاك الدكيب

التركب (فوقه وعلى

التقدر منالخ) لان

بسان الحاجسة كنابة

عنجمع المقدمات

المتونفة كلهاعلى

التصدر لترتهالاشئ

العث وانقوله لتوقف لتوقفه علمه فان فلت لا ماحة فعه الى هذا النفسيم بل يكفى أن يضال العلم ينفسم الى ضرورى ونظرى الى آخر سانالحاحةعلهعلة المقدّمات فلت المفسودييان الماحة الىءا المنطق بقسمية أعنى الموسسل الى التصور والموسل الى النصديق التصدر فاعترض ان فلوا يقسم العارا ولاالى التصور والتصديق والهيين أنفى كل واحدمه حاضر وديا ونطريا يمكن اكتسايه من توقف بدأن الحاحة على المشرودى لجاذأن تسكون التصورات بأسرهامش الاضرودية فلاحاجة اذن الحالموصس لالحالتصوروجازان التقسيم لايقنضى تصدره تكون النصديقات بأسرخاضرروية فلاحاجة اذن الى الموصل الى التصديق فلاينبت الاحتياج الىجزأى مه كفوهوشوقفعلي يتضمن تصدر سيان الحاجدة لان التقسيمين مقدماته فيكانه فى الحقيقية حكان تعسدرالعث ببيان مانى مقدماته اھ وقد الحاجة والشروع فى التقسيم وكل واحدمهما معلل بعلة ومن لم يفهم المقسود وقع فى تكلفات ماردة (قوله لتوقفه علمه) أى لتوقف بيان الحاجة على الشر وع في التقسيم لان مقدمات سان آلحاج تمقدمات مثرتَسة وآخرماينصل البدهوالتقسيم فانالتقسيم يتوفف عليسه قوله وليس الكلمن كلمنهماضرور ماولانظرما المذوقف علمه قوله بل البعض من كل منهما ضروري والبعض الآخو نظري محمسل الفكر المتوقف علسه قوله وذلك الترتيب لس بصواب المتوفف عليه قوله فست الحاجة الخ فعلى هذا الضمر في قول الشارح علسه راحع الىالتصدر والثأن ترجع الضمرالي التفسيرويكون المرادلتوقف بسان الحاحة يحمسع مقدماته أي من أسغل الى أعلى عكس ماسوى التقسيم على التفسيم وعلى التفسدرين اندفع ماقبل ان النوفف لايقتضى التعسد ولتوقف سان الحاجة على كل واحدمن مقدماته (قوله فان قلت الح) منع الثوقف والجواب اثبات المقدمة الممنوعة (قوله أعنى الموصل)أىساحث الموصلين فلاتخر بمسئلة من مسائله من بيان الحاجة اليه (نوله فلولم يقسم العلم أولا)أى قبل سائر المقدمات لماعرفت من رتب مقدمات بسان الحاجة وأما تقسير العراولاالي الضروري والنظرى ثم تقسيمالى التصور والتعسديق أوتقسيم كلمن الضرورى والنظرى الهمامع كوبه موحال ترنطم المفسدمات ومحوجا الحاعادة النظرى من كل منهما يحصل من الضرورى قلب العقول لان التقسير ماعتمار كيفية الحصول بعدالتقسيرباعتبارالحصول نفسه (قواملجازالح)ليس المرادالجو اذالعقلي لانمعناه عدم الحكم شي من العارف ين بل الجواز الوقوى والمراد الجواز بالنظر الى الشرط المذ كورلاف نفس الامرحتي

آخرغبرتك المقدمات أوالمتوقف ماعسدا التقسيم مهاعلى النفسيم كمامر من رنبها فالدفع العث المذكود تدم (قوله منع التوقف)وقوله بل يكي سندالمنع (قوله أى ساحث الموسلين) فالكلام على حذف مضاف ودفع بذاك ما قيسل ان الموسلين أعنى الثعاريف والجسة موضوعات السائل والقسمان هماالطائفتان التبان هماالموضوعان والمعمولان فلايصم تفسير القسمين الموصلين ووجمال فغظاهر (فواه فلاتغرج مسئلة المر) فان المباحث هي المسائل (قوله موجبالبتو تطم المقدمات) أي لمساعلت من الترتب بينها (قوله الحاعادة المر)أى بعد الانتقال من الضرورية والنظرية الى التصورية والتحديق يعود اليهما (قوله ليس المراد الخ) اللو كان المراد ذاك لماصع قوله فلا حاجة اذا الى الموسىل اذنى الاحتياج انما يترتب على الحكم بالفسعل بان التصورات مشسلا كلهاضرورية (قوله بالنظر الى الشرط) وهوعدم التقسيم فاله النظرله محورد الدوان المكن حائرا في نفس الامر (قوله قدس سره فلايب الاحتياج الم) قال فرادا ودفان قلت اختار المسنف فى التصديق مسذه بالامام وهوعنده مركب من أمود أربعة والبديهي منه ما يكون مجوع أجزا اله الاربعة بديهة والنظرى مأيكون

(قوله اليه) الحاصل أن بسان الحاحة لاينسن الانذكر مقدمات المقدمة الاولى أن يقول العارينة سم الى تصور وتصديق والمقدمة الثانية وكس كأمها ماضرور باولانطر فا والقدمة الثالثة أن بقول بل العص من كل منها ضرورى والبعض تطرى وهذ ولازمة لما قبلها والرائعية أن مغول ان النظر مات تكتسب من الضرور ماتُ وأنكامسية ان النظر مأت فيبد يغرفهما ألحطاً من أكتساب الفيكولها من الضروديات فلذااحتيجالى فأنون يعصرمن الخطافى اكتساب النغريات من الضروديات فبيآن أخاجة متوقف على خسذه المقدمات الحسة فقوله بيان الحاسة الدعك عمل النصيرعك واجع المالتقسيم وحبنثذ فالمرآد بيبان الحاسة مأعدا المفدمة الأولى لانها التقسيم المحاسون الماجمة التي هي القدمات غير الأولى مع الفرض وهوالعصمة على التقسيم أعني المقدمة الأولى و يصح أن يكون الضمير واجعاالحالتصد والمستفادمن صدو وعلى هذا وادبييان الحاجة بيان الفرض وهوعصمته الفكر فقط والمراد والتصدير الموقوف علمه التصديرة لهسة وقدار مهن هذا أن بسيان الحاجة مقدم على التعريف الرسم لان هذه المقدمات حرتبة أولا التفسيم تم ابعد ولاند من الاكتفات لهاعلى الترتيب لاحل ان عصل سان الحاحة والتعريف بعقب وارمه وهذا أن التعريف الرسيمتاخ في المنف فاستفاد وخذ من هنا كاعلت فان قلت هلاحذُف التقسيروقال من أول الاص العلمينة شرالى ضرورى ونطرى " (٥ ٥) الى آخر المقدمات المذكورة

> بتةسبم العملم الىالتصوروالنصديق لتوقف بيان الحاجة السمعليه (فالعلم اما تصور فقطوه وحصول صورة الذي في العقل واما تصور معد حكم وهواسناداً مر الى آخرا يجاماً وسليا ويقال المبموع تصديق) وأقول العلماماتسورفقط أىنستورلاحكممعه

المنطق معا وقدعرفت أن المقسودذاك (قوله العلم اما تسورفقط)

بردان الملازم امكان الجوازلا الجواز (قال الشارح بتفسيم العسلم الى التصور والتعسديق) هذا بناه على أن التصور معالح كتصديق عندا وباب هذا التقسيم كاهومنصوص في عبارة المطالع حيث قال العلم اما تصور فقط ان كان ادرا كاساد جاواما تصديق ان كان تصور امع الحكوان قوله ويصال المسموع تعبدين بسان لمذهب الامام والناذكرالمجموع فلايردآله قسم العسامالى التصورين دون التصور والتعسديق (قال فالعسلم) الفاء التفسير بنف در قال معطوف على قوله وصدر (قال الشارح لاحكممه) لما كان قيد فقط مقابلا لقوله معممكم كانمعناه فانتهعن اعتبارالقيدالمذكورفي القسم الثاني فيكون عنزة لاحكممه وصدقه على الحكم لان كنسله اغامعمل نوهم لان قوله لاحكم مصه فضية سالبة والسلب اغدايت صورفه ايتصورف الاعداب ولاامكان الاعداب ف المكم فسلاسلب وانتقاءالواسسطة بيزالنقيض يزالمرادبه ماسوى النقيضين فسأقيل الاولى أن يقسأل تعبور

بلزم من وجودالشي تصوره واكتسابه (قوله أي تصورلاحكم معه) تفسيرللقيد بقيده ولواراد تفسيرالقيدلقال أي لاحكم معهوانما قاللاحكم معمه لاجسل المقابلة بقوله يعدأى تصورمعه حكم والمراد تصورمة تمن بعدم الحكم وإيس المراد تصورمن غيراشتراط حكم وهذاأى قوله نصورلاحكم معهصادق بنصورا لموضوع فقط والهمول فقط ونصو رهماه فرالنسبة بأن يدرآ ذات زيدودا أشالقهام ومدل ارتساط القيامز يدولكنه لميدوك هل هسذا الارتباط وافعا وليس وافعونسو والمركب الاضاف والتفييدى والمزحى وتصو والفضية المشكوكة والقضية المتوهبة ومن قال ان الشبال والحبد الطرف تن لانعت فهوخ الاف التعقيق لان الحكم يقتضي الرجحان

جزء من أجرائه نظر بلسواء كان الحيكم أوغيره فلا يلزم من تغلر مة التصديق الاحتياج المساحث الحجة تعرلوا ختار المصنف مذهب الحيكاء في التصديق وهوالحكم فقطالزمن نظريته الاحتياج الما اه وسابي المسنى سان مذهب المنف أن التصديق عنده هوالتصور الجام للحكوالحكم وانام بكن مستفادا من شئ لكن أدراك أن الدسة واقعة اذا كان عامعاله كالاستفاد الامن المحققة بر (قوله هنذا بناه المخ) كان مقابل النصورالتصورالنقط فيكون هو التصدديق (قوله ساذيا) معرب سأده أى عادى عن الامتراج بالغير (قوله واذا ذ كراتجموع) اذلوكان المقصود بدان ما قال به أوماب هذا التعريف لكن أن يقال ويقال في الضمر العائد القسم الثاني (قوله أيضاذكر المجموع) أى لفظ المجموع (فوله ف القسم الثاني) متعلق الذَّكور (قوله وصدقه على الحبكي أى بناعطي أنه تصور كاسأ أفي في النسر (قوله ولآامكان الح) كعدم ناتي الحكم مع الحكاذلا يتعدد (قوله وانتفاءالواسطة الخ)دفع لما يقال له يأنهان لايكون واسطة بين النقبضين لأناً عدد مالك الآخروالم كالمارات لأهلا سن علي تصور لا معمولات ومعدم لماذ كرومن ان السلسائغ وعاصله أن الواسطة النفيسة المراد بها ماسوى النقيضين والتناقض هنا اعسل من اثبات المكوسلية تدبر (قوله الاول الغ) اى اللا بكون

فالجوابانه لوقال ذلك لنوخسمان المنقسم الضرورى والنظيري واحدمن التصديق والتصورأي اماهلذا أوهذا وغد المنقسم كامضردوى نسابعتج الى المنطق بقسمه أعنى المومسل الى ألتمور والموصل الىالتصديق بق الإيان الملجة مستازم السريسم أي لوحبونه لالاكتسانه

بذكرالرسم فالتعريف

بذكر لاكتسابه ولا

وفواه وبقاله أى التصورالمعصوب بعدم لسككم ثمان هذا التعريف معترض بكوه غيرما نع لشمرة المسكم لان اسلق آنه ادراك فهونسورولا شسال أنه لاحكمهمعه أعالم يتعلق بذلك المسكم حكم وأجيب بالنفى الشئ فرع عن امكان ثبوته ومعاوم أن الحسكم لايقبل حاكما آخوالمسا قال لاحكم معه من ج الحكم لانه ليس داخه العدم صهة الني في حاليه فناسله (فوله من غير حكم عليه) خاهر مان تصور الانسان مع الحكمية تصديق كافي هذاانسان وليس كذلك لانك اذا تصورت الانسان وهذا فقطمن غسرا يقاع لنسسة كان تصورا ساذما وآلجواب انفالمبارة حسذفا والامسل منغ برحكم عليسه ولابه أوان هسذا فى بعض المسوروهي ماآذاوتع الانسان يحكوما عليه (قوله بنغ أوانسات) المتبادرأن الباصلة المسكم فيقتضى أن المسكوم به نفس النئ والاثبات مع أنه حيانفس آ لمسكم لان الحسكم يعالمن على النسسة الحكمة وعلى الابعاب والسسلس المعرعت مالنق والانسات والايقاع والانتزاع وأسبسهان المراد بالنق المنفى وكذا الانبات فانالمراد بهالمثت وفيه نظرلانه لايشمل الاموضوع القضية الموحية بقسمهاأعني المعدوة والهسلة مشل زيدقا مرزيدلا قائم اذاحعل حرف النفى جزأمن محول القنسة فالاولى حكاعله فهاعتبت وهوالقيام وفي الثانية حكاعله بعدم القيام وهومني ولايشمل موضوع السالبة لانعوالكيس زيدبقائم لايقال حكم علمه فهامالمني لانالحكوم مهفهاهوالقيام شيل الموجية لانالنسية فها ثبوت القياموان اختلفا ف الحكم لان الحكم في السالسة ادراك النوسة الروت ليس مطابق الراقع وفي الموجية أنه مطابق وان كان يقال المذكلم أه ذاف أي ناف الشوت الذي هوالنسسية (٥٦) فالحكم في السالمة نفي الشوت أوادراك نفي الشوت والحكم في المعدولة تفس العدم أوادراك

نفس العدم فالاحسن

مالانسات كزيد قام

وبالنني نحولسرزيد

بقائم فالحكم عهدول

وقد فسرعاذ ؤدفعا

لتوهم ان المرادما لحكم

النسسة لكن ردعل

انالمكمكف كإيأتى

لاأته فعسل وحنشذ

ويقاله التمور الساذج كتصور فاالانسان من عرحكم عليه بنق اواتبات واماتمور مصدحكم ويقال أنقعل الباطلتصوير للبموع تعسديق أى أكحكم المعسود

معه عدم الحكوهم (قال الشارح ويقال له التصور الساذج) أفاد بهذا الاطلاق ان المراد بقوله فقط التقسد بعدم الحكم معة أعنى بشرط لاشئ لاعدم التقسد بكون الحكم معة اعنى لانسرط شئ فاله يستلزم انقسام الشئ الىنفسموالى غيره وأمااط لاق التصور الساذج عدلى مطلق التصورفع كونه بعسداءن اللفظ افالتوصيف بمسفترا الدعلى ماستفادس الموصوف بعدالتقسددون الاطلاق خلاف المتعارف وان احتمل الغفظ له في الحسلة كاصر حبه في حاشسة المطالع (قال الشَّار حمن غير حكم عليه) أي بلاحكم عليه كافى ضربى من غير برم فلايستدى وجود غيريكون منشأ التصور (قال الشارح من غير حكم عليه) المناسب من غير حكم معه أوزياده لفظويه لان المعتبر في القسم الاول عدم مقارنة الحكم مطلف وكأنه أراد هذائئ وهوأن الصفتي كتصور فالأنسان فيماوقع عكوماعليه (قال الشارح بنفي أوائسات) تفسيل المكمولس صاة له على تأويله ماعتبت أومنى لانه يغرج عنده الحكم السلى

فيغسر بادراك ان النسبة وافعة أولست وافعة وكلامه هنامني على خلاف التعقق وهوان الحكم فعل وقديحاب بان الحق أن الاثبات والنفي هوالادراك المسذكورلاما يقتضيه ظاهرا الفظ من أن ذلك فعل (قوله واما تصور معه حكم) دخل تحث قوله تسو دثلاث تصورات تصورا لموضوع وتسورا لهمول وتسورا انسبة وبتى رابع وهوالمشار أليسه بقواسع الحدكم فالتصديق فالحقيقة حم كبين أدبع ادوا كات وكون آلح كمادوا كاسبى على المشهود (قولة ويقال المبسوع الخ) أداديه الثلاث تنصو وات ومقادية الحسكم لانفس الحسكم لأن مع للصاحبة والمقارنة وهسذا مجاواتس الشار حاكصنف والحق ان الراسع نفس الحسكم لامقارنته كاهو المأخوذس المعية فالحكم خارج من التصديق على كلام المسنف فلوقال وتصور وحكم ويقال المجموع تصديق كان أولى

من باب الايجاب والسلب في دعليه عدم انتفاء الواسطة (توله قوهم) لما مرمن قوله لما كان الغ وقوله وانتفاء الواسطة الخ (قوله على مطلق التصور)أى الذى هومعنى لابشرطشى (نوله أى بلاحكم عليه) وفي نسطة أى لا بالمكم عليه (نوله المناسب الخ) لاقتضائه ان تصوره مع المستمر وانعا كان مناسبالا صوالامكان أن يكون علم مستعلقا بطريان معذو فاوطر بان المسكم عليه لاينافى كونه معكوما به تدر (قوله تفسيل الحسكم) أى فهوميسنى على أن الحرك فعل لا كف (قوله على تأو يلهما عنبت أومذ في) أى أيند فع ان الحسر عين الاتبات اوالني (قوله بخرج عنسه الحكم السلبي) لاه رفع المسكم لاحكم يشي (قوله أيضا يخرج عنسه الحكم السلبي) أي مخلاف الإيجابى فعوزيدقام والعدولى فعوزيد لامائم فان الأول مثبت والناف سكر بعدم الضام وكلاهم اموحية الاأن الاولى عصلة والنانية معدواة (قوله كالذا) ما كافة لامصدرية ولاموصوفة الجلة الشرفية أى تصور حادث اذا تصورنا الخلاه على هـذا المعسنى لا يرتضيه المصنف اذ التعديق عند معوالتصوران المتعلقان بالطرفين اذاقار نه ما المسكم ولا يقول بحسدون تصور آخرا عنى المجموع المركب من التصورات الاربعسة وكذات الشار ح لا يرضى بهذا المعنى الذى على حصل ما مصدرية أوموصوفة لان قصده بيان مقصودا لمصنف مع قطع النظر عن محته وفساده وان كان يأتى تحقق المعول عليه

كااذا تسقرناالانسان

أقول هذا التصورفد يكون تصوراوا حدا كتصورا لانسان وقد بكون متعدد اللانسة كتصور الانسان والكاتب أومع نسسة غسرنامة إيضااما تقسيدية كالحيوان الناطق أواضافية نحوغ بلام ذيدواما تامة غيرخبرية كقول اضرب واماخرية شكافهافان كلذاك من فيسل التصورات الساذجة للوهاعن الحكم وأحاأ جزاءالشرطيسة فليس فهاحكم أيضاالافرضا فادرا كهاليس تعسديقا بالفسعل بسل مالفؤة القر ببتمنه كاسيىء (قولهواماتصورمع حكم) أقول هذاالتصورلابدان يكون. معددا ادلابدف من (قال الشارح كاذا تصورنا الح) ما كافة على ماهوالشبائع في أمثال هذه العبارة ولم يقل كتصور ناالانسان وحكمنااخ اشادهالى أن القسم الثاني متعقق فى هـنمالصورة أعنى محوع تصورى الطرفين الذين اعتبراسناد أحدهماالى الآخر مالنغ أوالانسات وحعل ماموصولة أومرصوفة مالحلة الظرف قوالمراد كتصور حادث اذا تصورناالغ بمبالا وتنسيبه المستف اذالتعسدن عنده هوالتعسو وان المتعلقان بالطرفين اذا فارنهسها الحكم ولايقول بحدوث تصورآ خراعني الجموع المركب من النصورات الاربعة ولاالشارح لانمقه وده مجرد بيان مقصودالمنف معقطع النظرعن محته وفساده وحسله على أحسدالسذهين وسيمي وتحققه و وماقسل ان هـ خاالتقسيم يستدى ان لا يوحد فريلقسم الاول اذلا تصور الامعية حكم ولا أقسل من الحكمان همذه الصورة صورته ففسه أنه على تقمدر تسلمه فسرق بن الحكم الصريح والضمني والمراد ههنا الحسكم الصريح كاهوا لسادر ولواستازم كل تصور حك الزم السلسل (فوله هـ ذا التصور قد يكون واحسدا) أراديه سان مايصدق عليه القسمان حتى يظهرالانحصار وبتضم حاله حاائضا حالما وكون المتعدد الذى لا يكون معسه نسسة من أفرادالقسم الاول لا شافى اعتداد الوحسدة في المقسم لان التعدد الشخصى لا ساف الوحدة النوعة (قوله اما تقسدية) كان الشاهر أن يقول اماغير المة الااله لمالم يكن لها فردغ والتقييدية أقامهامقامها اختصارانى العبارة والمرادما تقييدية انلا يفسدفا الدةامة فتدخل الامتراجية أيضًا (قوله المة غيرخبرية) كان القلاهر انشائية اختارها تنصيص العدم الواسطة (قوله يشك فها) أو يتوهمها (قوله لخساوهاعن الحبكم) أى النني والاثسات وتفسَّرا لحكم الوقوع أوالاً وقوع أو الأيفاع أوالانتزاع خووج عن مذاق المصنف وقوله وأما أجراه الشرطية فصلها عما تقدم ككونهاذات حهتين بخلاف مام يعنى وف الشرط أخرج المقدم والتالى عن كونهما قضتن الفعسل فلاحكم في شي منهما انما الحكم بنهما بالانصال والانفصال كاصرح بدفي تعريف الشرطمة (قوله الافرضا) يحذف حرف الشرطوا عتبار كل منهما قضية مرأسها فادرا كهاليس تصديق بالفعل لعدم اقترانها المكم أى النفي أوالا تسات الفعل بل مالقوة القرسة منه اذلا يحتاج الى تغسر النسة مل الى عدم اعتمار معنى حرف الشرط يخلاف ما تقدم فاله يحتاج الى نغيب برالنسية وتأو يله أبالحبرية فاندفع السكول التى عرضت لمعض الناطرين (قوله هذاالته ورالح)

(نوله مقفق فی هده الصورة أعنى الحراكى فضد أنالنمدن عندالسنف هومجوع التصور بنالمقادن المحكم فالحكم خارج عنه واغبأ سترطى تحققه المقارية 4 كاستخادس قول المنف وتصورمعه حكم ولوفال كتصورنا وحكنا لأفادأن الحكم جزمهن التصديق ولدس كذاك تدبر (فواه أعنى محوع تصوري الطرفين) أخذ تصورالحمول من الحكيه فالهفرع عسن تصوره (قوله هوالتصوران المتعلقان مالطرف ن) أىمنساأحدهماالي الآخرندس (فسوله ولو استلزمالخ) منع لماسله أولا (قولة مايسدقعليه القسمان)فلفظالتصور مسترا بن المتعدد والواحد (فوله الذي لایکون معه نسبه)أی غرنامة وفنديعندم النسبة لانمأمعه نسبة لاتعددفه لانالنسة

(A – شروح النمسيه) هشتنع والمتعددواحدا (قوله الامتزاجة) كنمسة عشروسيوية المالعلية (قوله تنصيصا بعدم الواسطة) أى النص على عدم الواسطة لعوم لفظة غيروالنكتة لا يلزم المراده افلاردان ماذكره هذا أوقى قوله غيرخبرية كالنماذكر هذاك يأق هنا أيضا (قوله أى النقى والانسات) وهما فعلان يخلاف الا يقاع والانتزاع فانهما ادراك الوقوع وادراك اللا قوع ويخلاف الوقوع والاوقوع فانهما بعنى الوجود الرابطي وسليم (قوله فلاسكوف شي أى لا حكم يقادن شيار نها أضها إقوله بحذف سوف الشرط) فالمفروض المقدر حذف (قوله وسكناعلسه الخ) لم يقسل كتصور ناوسكمنا لاقتضائه ان الرابع هوالحكم لا المقارنة فينا في ماقسله فاتى مهذه العبارة لا سل أن لا يكون منافياً المنافسة من المنافسة مقتى في هذه العبورة (قوله وسكمناعليه بأنه كاتب) خااهره أن الحكم عن تصوره فل اقالا الانسان والكتابة وثوبة المنافسة بالمنافسة فرع عن تصوره فل اقال وسكمنا الخيالة وليس كذات لا نسان الحكم الذي فرع عن تصوره فل اقال وسكمنا الخيالة وليس بكاتب خاهره أنه تشهل السالية وليس كنت لان هذه قضيه وسكمنا المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة وليس كانت خاهره أنه المنافسة وليس كنت لان هذه قضيه والمنافسة وليس كنت من المنافسة وليس المنافسة وليس المنافسة وليس كانت والمنافسة وليس كانت والمنافسة والمنافسة وليس المنافسة والمنافسة ولمنافسة والمنافسة ولمنافسة والمنافسة والمناف

وحكمناعليه بأنه كاتب أوليس بكاتب أماالتصور

والتأثر انضعال فانا

مشعناعلى المعتمد كاتت

الاضافية مراضافية

المسفة للوصوفأي

الصورةالحاصلة وحينتُذ يسأل ويغاللأىشى ذكرالحصولحسنكان

هونفس الصورة وحوابه

انه انعاذ كر مانسارة الى

أنه لايقال لتلك الصورة

علمالامنحيثحصولها

فالعقل وأمااعتمارها

لام تلك الحسة فسلا

يقالله علم ولآجل هذا

قدم الحصول لاحل

النبه لهذا يخلاف مالو

أخره فالمرعبا يفهمأن

نفس الصورة لامن ثلك

الحشقهي العباروتيل

ان العلم استافة بين العالم

تصورا لمسكوم عليده والمحكوم به والنسبة الحكمية حتى يكن اقدران الحكم بها كإسباني (توله أما التصور الخ) أقول القسم الناف مشمل أقول القسم الناف مشمل أين القسم الناف مشمل أين القسم الناف مشمل أيضاعلى شد من التصور و كونه مع المسكم فاستبع الى بسان التصور الذى هو المستمل بين القسم نوالى بسان المسكم فان عدما لم كالمعرف بالمقايسة اليه وحيث ذيت فع القسمان عبراً بهما ، ها

اى ما وسدق عليه هدا التصور الإندان كون متصددا في نفسه كايدل عليه قوله حتى يمكن الخويسد وسيره أمرام فعار الفي التصور الإندان وحدة المقسم معتبرة وان هدة ووات متعددة إنعسد ووسيره أمرام فعار الفي الاحكام فلاردان وحدة المقسم معتبرة وان هدة ووات متعددة إنعسب معه هدية متى تعبر وعاد فعار اللاول (قوله حتى يمكن اقتران الحكم) أى قصدا فان اقتران الحكم أى النفي والاثبات النسبة فقط أومع أحد الطرفين اقتران المتبيرة التعرف عاله ما فلابده وتصورات متعددة واقتراته بالسبة فقط أومع أحد الطرفين اقتران المتبيرة المناتب والتنبير التنبير المتاسبة على شيئن الرادية تعين بحل وسند على المتبيرة المناتب المناتب المناتب المناتب والمناتب المناتب والمناتب المناتب المناتب

سوف النسرط الاالحكم الوقع والله وقوع النه الفروض وحين الكون المساف المساف اعتباد براجها عجمه من والسيان المساف النهاية المساف ا

والمعلوم والمراد تصورة التي ما عير سواء كان ماهية الولا أي سواء كان حداله أم لا كان خل الغير أخص كالومرت الانسان المتساحث والفعل أواعم كالومرتة والحيوان الوسان المناهدة كالومرية والفعل أواعم كالومرية والمعرفة والمعرفة الفعل أواعم كالومرية والمعرفة والمعرفة الفعل أواعم كالومرية والمعرفة والمعرفة المعرفة عن الفرس فقطفهذه الامورالمعرفة المناه عام أو إدا لميوان الفاحد المعرفة عن الفرس فقطفهذه الامورالمعرفة الانسان ما ترافز ادا لميوان الفاعل المعرفة عن الفرس فقطفهذه الامورالمعرفة الانسان من مست حصولها في العمل المعالم المعلمة عارفة عن الموردة الحاصلة العمن ان تكون موافقة الموافقة المورفة العملة المعرفة المعرفة المعرفة وعند المتكلمين المرافقة الموافقة الموافقة المورفة المعرفة المعرفة وعند المتكلمين المرافقة المعرفة والمعرفة والم

هوالجزآن المنضمان فلذااعتبرالانضمام (قوله السامل للمضورى الخ) قال الحلفالى ف حواسى الدوائية للهذيب العام الانساء على وجهين أحدهما يحصول صورة فى نفس العالم أو آلامهما ويسمى حصول اوالآخر بحضورها أنفسها عند (٩٥) العالم ويسمى حضوريا كعلنا

فهوحسول صورة الشي في العقل

ينواتنا و بالعسفات الفائة جهاالليس فيه ادتسام بل حضورالمعلوم يحققت لاعتاله عند العالم وهنذا أنوي من الكساف شئ العالم لاحل

الانساح لكويه على النبي بكنه (قال الشارح فهو حصول صورة النبي في العقل) ان جعل تعريف الله في الانساح لكويه على النبيط المنسودة الاعمال النبيط المنسودة الاعمال النبيط المنسودة والمنسودة المنسودة عن الفه المنسودة المنسودة

أقوى من أنك اقد عند الاجراح منورة عنده اه (قوله الواعه الاربعة) هي التعقل والتضل والتوهم والاحساس (قوله ولما يكون نفس المدراء) أي ولمسورة تكون عينا لمدراء بكسرالواه كاف عام الباري تعالى بذاته بناء على أن علم عينذا تعويعو زان يكون بفتها يكون نفسها لمدراء أي ولم ورة تكون عينا المدراء بكاف العام المدروء ألى المدراء المناورة والمناورة والمناورة والمناورة المناورة المناورة المناورة المناورة والمناورة والمناورة والمناورة والمناورة والمناورة المناورة المن

(قوله صورة منه) المتبادران منهمتعلق بصورة وحينلذ فيكون المعنى صورة ناشئة وتكسية منه في قنضي أن الصورة المفصلة اكسيتسن الصورة المجملة مع انالم نتوصل لمعرفة المجملة الابالصورة المفصلة والجواب إن في الكلام حذة اومن عمني عن أي الاصورة حاكمة عنه أي ان الصورة المسبرتة محاكسة (قوله بهاعتارالانسان عن غيره) وادوالانسان الماهية المجملة والمراد والفير حنس الفيرلاعن كل غيرلان تمزه والحسوان لاعروعن كلغيره وكذاته رمالضا حل الفعل نوتهره الحيوان الناطق يميزة عن جسع الغيريق أنه اذاته قور الانسان بالموجود فهو تمسير له عن المعدوم وأما عيره بالمسكن العام الصادق بالموجود الواجب وغيره وبالمعدوم المسكن فتسرله عن المستعمل فقط والحاصل ان تمنزه عاذكره تميزله عنشئ لم يتصور بهذا العنوان

(قوله سواءكان نفس ماهسة الشيئ وهوفي التصور مالكنه مان تتمسل ماهمة الشي في العقل يحدث تكون مراتم للاحظة ذلك الذي وقوله أوشحاته وهوفي التصوربالوحه فالصورة في التصوربالكنه عين ماهسة المسدرك اذالحموان الناطق عن ماهمة الانسان والتفار من المرآة والمربى اعتبارى الإحال والنف سيل والظاهر أن مرادهم التمير بناءعلى المذهبين من يقول انالحاصل في الذهن عين الماهمة ومن يقول اله شعها (قوله على الحقيقة) (٦٠) أى لا يعنى عند (فوله على ازوم الاضافة) الى عله ما لحصول له والاضافة الى متعلقه وكتب أيضا

قوله على (وم الاضافة

المزأى التنسسه على أنه

لابطلق علبه الصورة الا

ماعتبارحصولهاوبه بعلم

أته اختسلاف عدارة

تدبر (قوله لان المراد

المخ) أى المراديح صول

فلبسءفى تصورفاالانسان الاأنترتسم صورة منه في العقل جاعتاذ الانسان عن غير معند العقل الني ما يكون آ له لامتيازه سواء كان نفس ماهسة الذي أوسعاله والطرفسة على المقيقة . مرالعارات كانمن مقولة الكنف فالمرادالسورة الحاصلة وفائدة حعله نفس الحسول التنسمعلى لزوم الاضافقله وأن كانسن مقولة الانفعال فهوعلى ظاهره لان المرادبحصول الصورة في العقل اتصافه بهاوقبوله اماها وأمامن قال ان العسارتعلق بين العالم والمعلوم أوصفة حصَّقية ذات اضافة فلريقل الصورة الاالامام الرازى هذا هوالقدر الضرورى فحدة اللفام والتعرض لتغسيله خووجعن الكلام وال الشارح فليس معنى الخ تصوير المعنى الكلى فى مادة جزائسة للايضاح والتعبيرا لحصر الردعلي من ذهب الى أنه يجردا ضافة (قال الشارّ ح الا أنّ الصورة اتصافه بهاوقنوله ترتسم الارتسامق الفة الامتثال والتكير والدعاموش منهالا يناسب المقام ولعلهم أخذوممن الرسم عفى المعامر المداالفياض العملامة واستعلق عمني الانطباع والانتفاش والمرادأن تحصل لانتفاء الانطباع حفيقة واختار وملتصور أمانفس الحصول فلم المعقول المحسوس (فال الشارح مورة منه) متعلق بصو رة لتضمنه معنى الاشعار والحكامة أى صورة حاكمة يقل به أحد (قوله أماس منسه لاناشئة منه لانه يخرج العلم العقلى وفيه اشادمالي أنه لا يحب مطابقتها وانه يجوز أن تتكون مساوية وأعم قالالغ ذهبجهور وأخص وساينسة وفىاعادة فى العقل من غيرتغييراشارة الى أن الظرفية على الحقيقة (قال الشارح بهايمتاز) المتكلمين المنكرين الوحود صفة كاشغة احورة اشارة الى وجه الحلاق الصورة على المعنى الحاصل فى العقل فانها في المغة عمني بيكر يعني كما للنعنى الى ان العراضافة أن صورة الذي سبب الامتيان فالخارج كذال المني سبب الامتيان فالعقل (قال الشارح عن غيره) أي

منسومه بينالعالموا لمعاوم وهي المسماته التعلق وبعضهم الى أنه صفة حقيقية أى موجودة خارجاذات تعلق أمامن فالبالوجود الذهني فذهب بعضهم المان العسة الصورة الحاصلة ويعضهمالي المقول الذهن لهامن المبد االفياض ويعضهم المياه اضافة بين العالم والمعاوم فاله أبوالفتم (قوله أو مسفة حقيقية)أى موجودة في الحارج التقف عله الدست العة المعاوم كالصورة ولا اضافة (قوله فاريقل العورة) إذ لا حاحة العامل مكون التعلق منفس المعاوم لا بصورته (قوله الاالامام الرازى) فاله قال في شرح الاشار السلس الانوال عسادة عن نفس تلك الصورة بل عن حالة نسبة اضافية احاس الفوة العافلة دبين ماهية الصورة الموجودة في العفل أوبينها وبين الام الموجود في الخارج لكن الامام يعدذك قال ان لفائل ان يقول الا يعوز أن يكون الادرال عبارة عن حصول حالة نسبة بين القوة المدركة وبين الموجود خار جاز قوله الردعلي من ذهب المز) أى لا الردعلى من نف الها أنه صفة حقيقية ذات اضافة فهو حصرا صافى (قوله والمراد أن تحصل) أى المراد بالانطباع والانتقاش أن تعصل الصورة لاحقيقة الانطباع والانتقاش الذى معناه ان هناك صورة انطبعت في الدهن لقابلته الماها الصورة اعماحد ثت في الذهن بدون مقابلة نئى بسل بطريق الانتزاع من الخلاج وقوله واختاروه أى الانطباع وان لم يكن على حضفت هنالمباذ كر (قوله لتضمنه معنى الانعاروا لمكايه فن اماعمن الباء أوعن (قوله لانه يخرج العلم العقل) أى العلم المتعلق بالكلي لان الكلية اعما تعرض الشي في العقل فلست فاشهٔ عن الامها تلاب (قوله وفيه اشارة الخ) أى حيث أنتكن فلشمن مباذات توافق وأن تعالف (قوله عص يسكر) أى اله الامتياز

(فوله كانتست صورة الني المخولات عن المعقول المحسوس فالنطب عن المرآ تمسال المحسوس الحسوس كاقال الشارح (فوله تنطبع فهامثل المعقولات) المعقولات عن الماهمة المحمدة وشاها عارة عاوقع به التيركان ماهية أو شحافلس صورة و بمنطبعة في العقل ولا المعقولات المعقولات والحاصل أن الكلمات مدركة العقل عهني أن صودها ومنها منطبعة فيه وأما المرتب العلق المهامد كالعقل المنطبعة فيهامثل المعقولات والماصل أن الكلمات مدركة العقل عهني أن صودها وومنها منطبعة فيهامثل المحسوبات فعرف المحسوبات المعقولات والمحسوبات فقوله في التعريف حصول صورة الشئ في العسق المسلم المناطبة والمعتقولات وصورها والمرتب المناطبة المحسوبات المح

العشق (قوله فقوله وهوالخ) مفرع على قوله المالتصور فهوالخ (قوله الشارة الى تعرف ملك من المستخابة المناف الم

(فوله لانه لماذكر التصور

كاتثبت صورة الذئ في المرآة الاأن المرآة لايثبت فها الامشيل المحسوسات والنفس مرآة تنطيع فيها مثل المسقولات والمحسوسات فقوله وهو حصول صورة الذئ في العقل اشارة الى تعريف مطلق التصوردون التصور فقط لأنه لماذكر التصور فقط فقدذكراً حرين أسسده ما التصور المطلق

عن جنس الغيرسواه كان عن جميع الاغياراً ولا ولا يشكل بتصور في دبائت والممكن العام لان ذيدا عتاز بهذا الموجه عما يستم بعض المنافر المنافرة المنافرة

فقط) أي هذا القنف (قوله لاه لماذ كراخ) بيان لوجه الاشارة فاند فعيه ما مقال التصور الم يتقدم فقد عود الضموع في غيرمذ كور (قوله سواء كان عن جدع الاغياد) كالصورة الحاصلة من التعريف الاعم (قوله ولا يستكل الم) أي لا نماذ كرلم يتم عن جدع الاغياد) كالصورة الحاصلة من التعريف الاعم (قوله والا يستكل الم) على وحاى معناه محسل فوله عمال يتم عناه وبودن المكنونة الى الكنونة على عسل واحد (قوله عنى عنال بإن المرق نفس الشي نفس الشي نفس الشي نفس الشي نفل التقال لا لا المرة الا الا الأن المرق منطبع صورته في المرق الا المكاس لا لا الله وقوله بالا تعكل الا عالم أي الفي المناف المائن المرق المناف الا الناف في التنبيه (قوله بالا تعكل) أى انعكاس الا شعة من سطح المرق الى الرطوبة الجليدية (قوله ما انتد) اى واحد (قوله والمراد الم) كاف في التنبيه (قوله بالا تعكل) أى انعكاس الا شعة من سطح المرق الى الرطوبة الجليدية (قوله المناف) المناف المناف

(قوله الأن المقيدالغ) دلل على ماادعاسن أنهذكرام بن ولكن ذكر المقدلا يعتاج اللل فلذالم يقم على دليلالكونه صرحه معلاف المطلق وحاصل فك النالقية كل والمطلق جز ويازمهن وجود الكل وجود الجره فقد تقدم مرجع الفيه يرلكن صمنا قان فلت الأزوم الجزء للكل ضرورى لاعتاج ادلسل فلشان ماذكره بقوله لان المقسدا لم تنسسه لكونه ضر ورياقف منفاه لاأته دلسل اذلايقام الاعلى النظرمات (قوله الضرورة) تطلق الضرورة على الوحوب وعلى السداهة واصعرارادة كل فيصعرات راديها التصتر والقطعية أي قطعا أوالسداهة من حهد ما فلنامن ازوم الحروالكل فان قلت عادة ما ظهر ف هذا صحة عود الضمر الطلق لكن يلزم علي مرجع المرجو - لان الصريح أقوى فاوجه العدول عنه الدغيره فالجواب أنعل كون ترجيم المرجوح خطأمالم يوجدم وجباتر جيعه وقدوبدهنام وجب اترجيعه وهوأن عود الضيرلهذا الراج مان عليه كون التعريف غيرما نع فلهذا وحب الاول (قوله فذلك) الفاء التعلى وهو تعلل لحذوف والاصل اعدلت عن الراح الى المرحوح

(قوله ونسمعلى ذلك)

أى على ذكر المطلق مماه

تنسها لانالضرورى

معتاج التنسب فقط لاالاستدلال وفوله

ومنشأ الاشتباءأىفهم

المنافاة (قسوله عسدم

الفرق) فذات المطلق

لاتنافىالقد يخلاف

(قوله بين ذات المطلق)

وهموالذي هنادونهمع

وصفالالملاق (فوله

ابطالالسند) وهو

جوازاله ودالى العلموهو

مساولنع الحصرععني

آنه لامتبتله سسواءاذ

لااحتمال العود الحداسع

(قوله لان المطلق بنافي القسد) (٦٢) أى اذا أخسنه وصف الاطلاق كاسيذ كره (قوله ونسه) أى الشارح بقوله الضرورة

لان المقىداذا كان مذكوراكان المطلق مذكورا بالضرورة وثانهما التصور فقطاى الذي حوالتصور الساذج فذلك الضميراماأن يعودالى مطلق التصورأ والى التصور فقط

(قوله فذال الضمراما أن يعود) أقول فانقبل لا يعوز أن يعودالى العلم قلنا فلامعنى لتوسيط ثعر يفعين فسميه بل ينبغي أن يقدم عليها فان فلت مطلق التصور مرادف للعلم كاسيصرح به ف الفائدة في الافتتاح

فانف كوه مذكوراند كرمخفاه لان المطلق بنافى المقيد ونسعلى ذلك الهضروري ومنشأ الاشتياد عسدم الفرق بنذات المطلق وبينه مع وصف الاطلاق (فوله فان قبل لملا يحورًا لح) منع لمصر العود فماذكره والجواب إبطال السندالساوى أذلااحتمال العود الحدايع ولهذاأ ورد الفاهف قوله قلامعني أى لوعاد الحالعلم فلامعنى الخوالحل على اثبات المقدمة الممنوعة وهم (قولة لتوسيط تعريفه بين القسمين) لم يقل لتوسيط القسم مااذا فيدومف الاطلاق بن العاروتعريفه مع تلازمهمالسيقية القسر في الذكروكون التقسيم مقسود ابالذات (فواه بل ينبغي) اضراب عُن قولُه لامعنى الخَلْتنسِه على ان أُحدَّ يحتمله أعنى التأخير وان كانْ جائز الكنه لاينسفى لأن المُفسم أن كان معاوما وحديكني التقسيم يترك تعريفه وانكان مجهولا فلامدمن تعريفه أولالمكن تقسمه والاولى أن يكون الوضع مطابقا الطبع فسننى التقديم فى الذكروما فيل ان التوسط يحوزان يكون الاحتمام التقسير فعالا ينبغى أن وسط مه في الكلام (قوله فان قلت الخ) استفسار مسترت على اعتبار العود الى مطلق التصوران كان الاستفهام على حقيقته وانجعل انكاديا كان ابطالاله بطريق النقض استازامه اصماا طلاوهوعدمالفائدة ومحوزان معمل معارضة (قوله قدالفائدة الخ) فان المتعارف نقد يم التعريف على التقسيمان الميكن معاوما وحديكغ التفسيرأ وتركدان كانمعاومآأ ماالافتشاح بالتقسير المشعرععاومسة المقسيم الانسان يف مهادفه الذى هوتعريغه فحالحقيقة المشعر باحتياجه ألى التعريف مع توسيط المرادف فلافا تدةفيه

حتى يبطله أيضا المصر (قوله اذلااستمال الح) تعقق لمساواة السندالنع وان كان مفهوم منع المصراعم تدر (قوله وإذا أوردالم) عى كونه الطالالسند أوردالفا الفسدة لتفرع ما بعدها على ذلك السندولوكان البائلة لمه كما كان للفاموسة فالقول به وهم إقوله لمسقة الفسرف الذي يعنى اله لما كأن القسم سابقا في الذكروكان المضر هو عود الفيوس التعريف المتازكوك المانع وسيفالتعريف لاتوسيط الفسرف حد المجنى اعلى سبسات وسطالتعريف (قوله وكون التقسيم الح) فليكونه مقصود المالذات يكون لتفتر بم القسم معنى وهُو آلاشارة الى نصد مالأاتٌ (قوله ومأقيل الآلوسيط الح) أى قبل ف دفع أنَّ المُصْهم ان كان معلوما الح لا ينبغي ان يذكر في الكلام لامه عناف المطبع وهد ذالابناف كون التقسيم مقصود الماذات فيكون له مغى كالسبق تدبر (قوله يجوزان يكون الاحتمام النقسيم) أى لام المسدن بيان الحاجمة ون النعريف (قوله فعالا ينبغي أن وسط به ف الكلام) أى لا ينبغي ان يذكروسط الكلام لاه مخالف الطب مع مسول هذا الننسه صعل التعريف الملكي التصور (قوله المشعربات اجه) عن ميث اله تعريف الدفه (قوله مع وسيطالمرادف) الكول وسطلكان تعريفا أعسار بنعريف مرادفه لاتعريفا المرادف

(قوله في خلك المسندكور) اشارة الى أن الاتبان باشارة البعيد لاعتبار معذكورا منفضيا (قوله إما التنبيد المن مقابله قول السيد بعد أو التنبيد وأما قول المختلف عدم الاحتباج التعريف أو التنبيد وأما قول المختلف عدم الاحتباج التعريف أو الاحتباج التعريف أو الاحتباج التعريف الاحتباج التعريف الاحتباج التعريف المختبر عائد على كون التقسيم قوله وعدم عطف على كون وقوله وذلك المم الاشارة عائد على عدم كون المخ (قوله وذلك عامل بتعريف مرادف) علاق ما المؤترك التعريف المداور فقال المرادف (قوله ولوبعد التقسيم) عاية الرد على من قال كان يعرف معدالتقسيم (قوله تسالف عدم كون المرادف (قوله المالم المنافقة والمنافقة المنافقة التعريف المداور فقط (قوله فان تعريف المالم السبب تعريف (عوله تسالف عدم كون المرادف (قوله المالم التسبة المرادف المنافقة على المنافقة والمنافقة المنافقة الم

السه القصر) أي المأخوذ من قوله النقسير هوالعسدة وكذب أبضأ قوله لمالانسسة الله القصر فلأسافي أن ماقى مقدمات سان الحاحة عهدة (قوله واذا كأن العدالخ باناقول السدأوالتنسه علىان المروهوالعطوفعله لقوله ففسر كاسذكره (قوله لمعرفة المقسم) تعلىل لتفسير المطلق دون المقسم وقوله بذلك متعلق بفيم كأقال السيد فضبر مطلق التصوومه لمعلم وقوله لابغيوه مفهومه وقوله لنطرعان لجبوع بهلانفيريو توله معصل معمعرفة المقسم أىمعرفتهمن الشهرة وقوله بشقدرالشرط وهوماذ كرميقوله واذا

سيرالعلم ثم شعر يف مرادفه الذى حوتعر يفه في المقبقة فلت الفائلة في ذلك التنسب على ان التقس هوالعمدة فى سان الحاجد دون تعر بعه لانه معاوم بوجه ماوذاك كاف فى تقسيمه أوالتنسه عسلي أن تفسيرالعلم بذاك مشهور ففسرمطلق التصوريه ليعسلم أنه حمرادفه كإصرح بذاك فىقولة تنبها على ان النصور كإيطلق المخانفلت تقسيم العلم الى تصورفقط وألى تصور معد حكم يدل على أن معنى التصور أمر مشتمل بين هذين سمين يتقيد تأوة بأقتران الحكم وتادة بعدم الحكم فقدع لم بذال الناسور يطلق عدلى ما يرادف العدلم ويع النصديق فلاساجسة فحذاك الحبأن يعرف مطلق التصوردون النصورفقط وأما الحلاق التصورعلى (قوله الفائدة ف ذلك) أى الفائدة ف ذلك المذكور إما النسبه على كون التقسيع عدة فيه وهو حاصل الافتتاح التفسيرلان شأنهم تقديم الاههوعدم كون تعريفه عسدة وذال حاصل بتعريف مرادفه لانه لوعرف العلم ولويعدالتفسيرادل على كونه يحناحا المه يخلاف مااذاعرف مهادفه الذى هومذ كورتبعالفسه فانتعريفه حبنتذ بكون مذكورا بتسع تعريف قسمه فقوله دون تعريفه سيان فالانسية المه القصروقوله لأمه الزدليله والقصوددفع ما يتوهمن أنه كيف لا يكون النعر بفعدة والتقسيم موقوف عليه (قوله أوالتنبيه على الح) فان الافتناح التقسيم معأن الشائع تقديم النعريف تنبيه على ان تفسيره به مشهور لاحاجة الحذكر وواذاكان العلم غيريحنا بجالى التفسير ففسرمطكق التصور لعرفة المقسم نذلك التعريف لابغيره ليعلم أثه حرادفه فالع حدثث يحصل معمقرفة المقسم فاثدة العلم المرادفة فقوله فضرم ظلق النصور معطوف على قوله التنسه على انالخ بتقدر الشرط هذاهوالتوحيه الغاهرا لحقتى بالقبول والناظرين فيحذا المقام كلبات لايليق أن تنقل (فوقه فانقلت الخ) اعتراض على قوله ففسر مطلق الخ وحاصله أنه لأحاجة العدر المرادفة الحذاك (قوله فقدعم الخ) لان معنى التقسيم ضم فيود يختلف أومشا بنة الى المفسم وههنا قد ضم الفيود الى التصورة اولم يكن مراد فالعدام يكن التقسير تقسيسالاولم وأما الاعتراض مان اللازمهن ولل أن يكون المرادم نه ماواحد الاان بكون المعنى الموضاعات له واحد الحدفوع مان الظاهر في الاطلاق المتمقة وذلك كاف في المقام العلني (قوله فلا المجة فذلك) أى في العلم بالمرادفة الى تعمر يف سطلق النصور الذى هو غير مقسود ورّل تعريف النصور فقط الذى هوالقصود (فواه وأماا لهلاق الخ) حواب دخل مقدر وهوأن المقسود من تعريف مطلق النصور التنبيه على اشتراكه بين المعنين ومرادفته العلم والتقسيم لايفيد الاالاخر كايدل مليه قول الشارح تنسهاعلى

كاناخ وبهذا التفدر الدفع ما قيسل ان قسوله فقسراخ زائد في الجواب سل هومن البيان فائدة تعريف المرادف المسؤل عنها وقوله اعتراض وقوله اعد المسؤل عنها التعروب على التعرف التعروب التعروب التعرف على التعرف التعروب التعرف على التعرف التعرف على التعرف التعرف على التعرف التعرف على التعرف التعرف

لاحاثران بعود الى التصورفقط لمدق حصول صورة الني في العقل على التصور الذي معدمكم فلوكان تعريفالتصورفقط ليكن مانعالدخول غسره فسمفتعن أن بعود الضبرالي مطلق التصوردون التصورفقط فكون حسول صورة الشئ في العسقل تعريفاله وانماء زف مطلق النصور دون النصور فقط مع أن المقام بفتضى تعريفه تنبيهاعلى أن التصور كإيطلق فيماهوا لمشهور على ما بقابل النصديق أعنى التصور الساذج مايقها مل التصديق فذلك معلوم من المتعارف المشهور ولامدخل فسه للتعريف وهوظاهر ولاللنفسيم اذام بصلمت الااطلاقه على المعنى المستراء ون اطلاقه على خصوصية القسم الاول قلت الحال كاذكرت لكن فىالتعريف ننبيه على مايدل عليه التقسيم اذريما يغفل عنه ولهذا التبييه فالدة ستظهر عن قريب أن التصو رالخ حث أورد كلا الامرىن تحت التنسه (قوله ولا للتقسير الخ) لادخل له في دفع السؤال المقدر بل افادة المرذَّا الديتعلق المقام (قوله الحال على ماذكرت) من النالية سيركاف العلم المرادفة (قوله لكن فالتعريف تنبيه الخ عالمرا د بالعلم فقوله ليعلم أنه مرادفه العلم المستفاد مالتنبيه (قوله ولهذا التنب فالدة) وهي عسمه ورودالاعتراض الوارد على التقسيم المشهور (قال الشار - لاحاثر أن بعود) ان قرى الرفع فهو من القسم الثاني للبندا وان قرى الفنح كاهوا لمشهووفه واسم لاالتبرئة وأن يعود خبره والمعني لامن حائر عوده ولايجو زحينشة أن يكون أن يعود فأعله وكلة لاأستغنت بفاعل الاسمعن الخبركاستغناه المبتدا في ماقام زيد بالفاعل وان استغرجها بعض الاذكياء لان علهاعسل ان فهسى من نواسخ القسم الاول من المبتداولان سقوط تنوينه امالليناه وذالا يحوز لانشرط البناء أن لا يكون اسمها عاملا وأمالا ضافة فسابعده في موضع الحفض فلا يكون فأعلاستمسدا لحبر (قال الشارح وانماعرف مطلق التصور الخ) ماسبق بيان لمصم كونه تعريفا لمطلق التصوردون التصور فقطوهذا بسان لمرجحه فلمذا فالدون التصور فقط يعني انماعرف مطلق التصوردون التصورفقط مع أنه المقصود بالتعريف تنبها على المرادفة مع حصول المقصود وهذا غير ماذكره السب دفدس سروبقوله ففسر مطلق التصور ليعلم أنه مرادفه فان مقصوده قدس سرواته فسرمطلتي التصوردون العدل كايدل علسه عبارة السؤال

واقوى فتعريف المستف واقوى فتعريف المستف والمراجع مرجيح مرجيح من المرجع هذا من المرجع هذا من المرجع والما المرجع حوالتنبية على المرجع حوالتنبية على المرجع موالتنبية على المرجع من المناسو المربع المناسو المن

العث فالتوسط من

حث ان التصدود

ضنى من حيث مرادفته

العلم لاصريح كافى العل

(فوله واغماعرف مطلق

التصورالخ)أىمعأنه

مذكور ضمناوا لمذكور

صراحة انماه والتصور

الساذج فهسوأرج

التمر بفسلطاتي التصورلانه يقتضى حمل التمريف التصوراك الجبل نقول معناه وانحا اعتفى المؤاف بتعريف كذاك مطلق التصور وقوله تنبها على المستفاد من المستفاد المستفاد من المستفاد المست

معلومامن الشهرة تدر (فوله وهي عدم ورود الم) كاسياني في كلام السيد (قوله لا يكون احمها عاملا) الآان يقدر علها فبل عمله (قوله فان مقصود مقدس سرما لح ، كا يعلم من قول المنسى سابقا وإذا كان العسار غير محتاج المخ

(قوله كذاك بطاق) أى يطلق الملاقام الاطلاق الاول في كونه حقيقا (قوله على ما رادف) أى على معنى رادف العلم وقده أن المرادقة من أوصاف الالفاظ اللعاف والمسابق الكلام حذفا والاصل كذاك بطلق لفظال تصور على معنى رادف العلم وهوافظ علم وقوله ومع التصديق احتى المنظمة المرادقة على المنظمة المرادقة على المنظمة الم

كذاك يطلق على مامرادف العام ومع التصديق وهومطلق التصور وأ ماالح كفهواسناداً مرالي آخرا بحاماً وسلباً والاعداب

(قوله وأماالحكم فهواسنادا مرالى آخر) أقول هـ ذايع الحركم الحسلى والانصالى والانفصالى إيجابا أوسلبا

(قال النارح وأما المكم فهواسناداخ) عديل لقوله وأما التصور وين للحر والنافي من القسمين في الصراح الاستناد تكمة دان من العسراح الاستناد تكمة دان حيث في العرف في العرف في العرف في المان توعيث بفيد فالدة تلدة وقد يطلق بعدى النسبة مطلقا فعلى الأول قوله العما أوسلبان انوعيده وعلى الثاني تقسد لاخواج ماسوى التسسمة الحيرية في الصراح وجوب لازم شدن والاعجاب متعدم نسوا استناد بودن في التاج

الايقاع افكندن والانستراع ركنسدن والمناسب لاختيارا المصنف و- به الله أعنى كون المسكم وعدالاً أن يغسر كله باللعاني الغوية المنه عن كويه فعلا ولا يتعرض التفسيل ههنافان التفسيل مذ كور مد. (تواه

هذا بم المنكم الحلى الخي أخد من أن السمكم في أطراف الشرطية أنما المنكم بنهم أبالاتصال أوالانتسال ولايتاني الدون ع أعمر الفراف المنطقة على المنطقة الم

(۹ ـ شروح الشمسية) بالذات أو بالاعتبار كما في شعرى شعرى وحالتى حالتى جوابالىن قال أنت تغيرت حالتك أى حالتى الناعليها الآن هى حالتى التى كنت تعهد هما نى سابقا (قوله والايجاب هوا يقاع الح) المتسادر من هذا أن الحكم فعل وسائى أن الحق فى قال انه فعل نظر الى لفظ الايفاع كما بأتى وأما على الته فيه من أنه كرضية فالايفاع معناء ادراك الوقوع أى ادراك أن النسسة واقعة فهدذه العب ارة مصروفة عن ظاهرها والادراك كيفية فهو من الامور الوجودية كاتقدم لانه عبارة عن الصورة الحاصلة

(قوله تكمة) الاتكا الاعتماد ودادن اعطاء معرى براشا و معرى على في (قوله ضم أمم الى الم آخر) قال في حاشة الماجى المسادر الثلاثة أعنى الاستدوالف مواقع على المدور المنافعة المنا

بادى البشرة اذاعلت هذا فالمفارة التى أفادها الشارع بقوله اسسناد أمرالي آخرمغارة يحسب

أمرالى آخومفارة يحسب المفهدوم لايحسب المصدقان الماسدقان الماسدقان الماسدقان الماسدقان الموتوان الموتوان الموتوع الموتوع الموتوان الموتوع الموتوع الموتوع الموتوع الموتوع الموتوع الموتوع الموتوان الموتوع الم

(تسوله هوايقاع النسسة) أي ادراك الهما وافعية أي مطابقية لما في الواقع ونفس الأمر على طريق الحزم أو الرجمان ونفس الامرهو نفس الشي فعسني قوالكه خذا الشي تابت في نفس الامر أن ذلك الشي تابت في نفسه وحدداته بقطع النظر عن اعتسار المعتبر وفرض الفارض ومعنى ذالهمنا أن النسبة أعنى ثبوت الضام لزيد ابتة ف نفسها بقطع النظر عن فرض الفارض واعتباد المعتبر وقيل نفس الامرهوا الوح الحفوظ وقيسل علمالله وبعدهذا فرجع هذا الكلام المغول من يقول الحكم ادراك أن النسبة الكلامة مطابقة للنسسة الخارجية (قوله انتراعها) أى انتراع النسبة أى ادرالـ انهاغير واقعة أى غيرمطابقة الواقع ونفس الامر (قوله فادا قلنسا الأنسان كاتب أوليس بكاتب الس القول الأول مسلطاعلي الاثنين معاوالالأ فادالترديد بينهماأى أفادأته قول واحدمترد دينهما واس كذلك بل الشاني معطوف على تصَّدر قول محذوف أي أوفلنا الانسان لسرالخ فهوقول ثان لاأنه من جلة القول الاول (قوله فاذاقلنا الانسان الح) ان كان المراد فاذا تلفظنا فلا بلزمهن التلفظ الحكم لجوازات محساه الفلا وان كان المراد فاذاحكمنا فدا معدمن قوا فقدا سندنا ضائع لمافعه منالتكرار وأحيب ملختيارالشقالشاني والمرادفق داف دناالمخاطب اننا أوفعنانسبة الح (فوله فق دأسندناالكاتب) أي أفدنا المخاطب أنساأ ثبنسا الكتابة لوفليس فيه تعصيل الحاصل كاتقدم (قوله وأوقعنا اسبة بوت الكتابة) بمعسى أننا الركناأن نسة الكتابة لمطابقة الواقع وهوغرمطان لماتقدم لانه قال فقدأ سند أالكاتب وأحسياله أني بهذا أشارة المان المقسودين المحمول الوسف أى فالمرامس (٦٦) الكاتب الكتابة (قوله وأوقعت الغ) تفسيرلقوله فقد أسندنا وقوله نسبة ثبوت المزالاضافة السان (قدوله وهمو الأعاب أىالايقاع

هوالاعساب فالضمسر

عائد على منقدم معنى

(قوله أورفعنانسسة

ئىوتالخ) ھذايفىد

أنالنسسة فالفضة

الاعاسة والسلسة

واحبدة وهي الشوت

(قوله فلايدههنا) أي

في اسسناد الكاتب

هوايقاع النسبة والسهدوانتزاعها فاذا فلناالانسان كاتب أولس بكاتب فقد أسند ناالكاتب الي الانسان وأوقعنانسية ثبوت الكتابة السه وهوالايجاب أورفعنا نسسة تبسوت الكتابة عنبه وهوالسلب فلابد ههناأن سرك أولاالانسان

أوسلبا فأنهسما صطلمواعلى ذلك وانكان ذلك فى السلب رفع الحل والاتصال والانفصال (قال الشارح فأذا وهذابيان لتوعى الاسناد فلناالخ) تصورلمني الحكم ف جزئ واختيار الحكم الحلى لآمة كثر (قال الشارح أولس بكاتب) معطوف بتقدر فلناعلى فلناوليس عفطوف على كاتب فاته حينتذ بضدالترد بدلاا لحيكم (قال الشارح فقد أسندنا) ع أفدناج سذا القول الاسنادا لمسذكوروكذا في أوقعنا أى أفدنا يقاع نسسة هي ثبوت الكتابة السه والغذاهر بوت البكاتب الاآنه تسباع بذكرميد االاشتقياق مقيام المشتق لآنه المقصود بالاثبات وكذاف وفعناوقوله أوقعنا أورفعنا تفسير لاستذنا فالمليس الاسنادفهماسوى الايقاع أوالرفع (قال الشارح فلايدههنا) أى في اسنادالكاتب الحالانسان (قال الشارح أن بدرك أولاالانسان) لم يقلُّ مُفهوم الانسان للاختـــلاف.ف كون الموضوع المفهوم من حيث اتعاده مع الافراد

الانسان (قوله الانسان)أى مفهومه من حدث تحققه في أفراده لامن حدث ذاته مثلا محلاف المحمول أوالمرادمن الانسان الأفراد المتعقق فهاالمفهوم فالحاصل ان المنظورة في الموضوع الآفراد وأما المعمول فالمنظورة فسسه المفهوم وإذا أتي الشارح مفهوم فحانسالهمول دون الموضوع

(قوله أى أفسدنا) انحاقال ذلك لان المرادمن القول الاستادف لزم التكرار (قوله لانه المقصود بالاثبات) ولو كان الذات مقسودة بالاثبات لكانمفهوم الناطق شئه النطق وهوعرض عام إقوله للاختسلاف فى كون الموضوع المفهوم من حيث المحادم الم وهذه الحيثية ليست قىدا فى موضوع المحصورة بل فى المسارة عنه فقط فهوقد د فى الثيوت فقط مان يكون تبوت الحكم اعتبار و لافى الاسات مان يلاحظ حال الاتبات ويعتبر في حانب الموضوع ولهذا قال فعلى الاول لا مدمن إدراك المفهوم ولم يقل من حسث أتحاد مالذات وهذا أختدار المحقق الدواني حيث قال ان موضوع المحصورة توحظ على وجدَّه يصلح للانطباني على الافراد ولذا يتعدى منه الحكم المهاعصي أنه لولوَّحظ مَلكُ الافراد وجدفك الامرمنطبقاعلها فتعرف أحكامها ومصحع دخول السورااذي وهمالفردية ذلك الانطباق ورده بعض حواشه ماه حبنئذ لافرق بينموضوغ الطبيعية وموضوع الهصورة وفرق الزاهديان موضوع الطبيعية هوالمطلق إن يلاحظ المطلق مطلقاس غيرأن يؤخذ الاطلاقينبدا والالايكون مطلقا وموضوع المحصورة يؤخذمن حيث اتحادمهم الافراديمني أن الحيثية فيدفى العسارة دون الموضوع وتعققه ماقلناان القدفهما في الشوت لا الأثبات وذلك لان الحكم ليس الاعلى ما في النفس وهو الطبيعة لا الافراد

(قوله نممفهــومالسكاتب) هــذاالتأخــبرا-تعسانى فيصع تقــديم تصــو والمحمول عــلى تصــو والمــوضوع وكــذا تأخوا دوالـــ مُسون الكتابة عن الشانى أما الواحب خذا مره أى النالث عن الانسين معاكار إمع أى كتأخر الرابع عن الشهرانة لانه عارض النالث وأسورالمصروض سابق على تصورالعارض (قوله ثموقوع تلك النسبة) أى ثميدرك وقوع تلك النسبة أى أن تلك النسبة واقعة أو ليست وافعة (قوله والانسان المتصور) هذا لازم لمافيله وكذا يقال فيما بعدد (قوله وادراك نسسة شوت الخ) لم يقسل والتسسة الحكمية متصورة مع أنه المناسب لماسبق لانه لوقال فل لتوهم أن تصورها استقلال مع أنها انما تنصور تسعاله طرفين اقوله وادوال وفوع الخ) لما كان هذا اللفظ عتملالمنين تصور المضاف من حيث تقييده وهوم كن تقييدى وتصوران النسبة واقعة أى ثابتة في الخارج وهوالمسرادهنا قال الشارج عملى ادراك الخ ولاتقل الثاني يرجع الاول لان أن تبسلمع (**V**7)

ممفهوم الكاتب ثمنسسية ثبوت الكتسابة الى الانسان ثم وقوع تلك النسية أولا وقوعها فادوال الانسان هوتصو رالمحكوم علسه والانسان المتصور يحكوم علسه وادرآل الكانب هوتصورالمحكوم بهوالكاتب المتصوريحكومه وادراك نسبة ثبوت البكتابة أولاثبوتها هوتصور النسبة الحكمية وادراك وقوع النسبة أولا وقوعهاعمني ادراك أن النسبة واقعة أوليست واقعة هوالحكم

(قوله مم معهوم الكاتب) أقول تأخراد والدمعهوم الكاتب عن ادواله الانسان كانفتضه لفظة مُ ليس أحما وأحبابل هوأمراستمسانى فان الاولى أن يلاحظالذات أولائم مفهوم الصفات وأماا دراله نسبه ثبوت الكتابة الىالانسان فلابدان يتأخوعن اددا كهمامعا (فوله عمنى ادراك أن النسبة واقعة أ وليست وافعة) أفول مريد به آنالانعني دراله وقوع النسبة أولاوقوعها أن يدرك معنى الوقوع أواللا وقوع مضافا الى النسبة فأن ادراكهما بهنا المعنى ليس حكابل هوادراك مركب تقييدى من قبيل الاضافة بل نعنى بادراك الوقوع أن يدوك أن النسبة واقعة ويسى هذا الادراك حكاايجا بباوادراك عدم الوقوع أنبدك أن النسبة ليست بوافعة ويسمى هذا الادرال حكاسليبا ولاشك أن ادراك وفوع النسبة أولاوقوعها يحب أن يتأخرعن ادراك النسبة الحكية والتأخرا غاهومن حيث

الومسف أوالافسرادوالمفهومآ لةلسلاحظتهافعلى الاول لاندمن ادراله المفهوم وعلى الثاني لابدمن ادراله الذات من حث المفهوم (قال الشارح م نسبة ثبوت الكتابة) أى ثبوت الكانب من حث أنه را بعلة بنهما وان انضمام أحسدهما الى آخر مهوهوأ والانصال أوالانفصال (قال الشارح م وقوع تلك السية) أى مادراك وقوع تلك النسبة الحامسة فىالذهن بينهما فى نفس الامرمع قطع النظر عن المصول فى الذهن أوادراك عدم وقوع تلك النسبة بينهما فينفس الاص (قال الشار حفائداك الخ) تفصيل وتميز بن التصديق والقضة فالدقد اشتبه على البعض وحاصله أن القضية من قبيل المعاوم والتصديق من قبيل العلم واكتفى عن بمان المفايرة فالنسبة بالمقابسة على الطرفيين (قوله تأخرادواله الح) أى التأخرال ما في الذي يعتنب الفنكة ثم بنامعًى وضعه ليس أمراوا حيافي الحكم لجوازات يدوك مفهوم الكاتب فبسل ادواك الانسان وأحاجواذ أددا كهسمامعا فبالحسل لانه لابدسين استضادااطوف ينفا الحمكم والنفس لا تقسدوعلى استضادالامرين

منحيث المفهوم)لان المفهوم الذف التوجه الى الافرادفهي متوجه الهابالذات والسه بالعرض تدر (قوله من حيث المرابطة الم) أي لامن حسشانه مستقل الاملاب لم مع الاستقلال أن يكون متعلقا للسم (قوله أى التأخرار ماني) أى الذاتي فانه واحب لتأخر مي تبسة الوصف في ذاته عن الموسوف (فوا الذي يقتضب لفظة ثم) وأمالفظ أؤلا بدون ثم فلا يقتضيه المؤقال فلا بدأن يدوك أولا الانسان ومفهوم الكاتب تمنسة شبوت الكابة لم يفهم منه وجوب تأخراد والد مفهوم الكاتب عن ادراك الانسان ولوقال فلابدأن يدوك الانسان ثممفهوم الكاتب لفهممن وجوب التأخر فكلمة ثمستقلة في افادة التأخردونه (قوله وأماجوازا درا كهمامعا الحر) ردعلي العصام مان المرادني الوجوب في الحكم والحضور في الحم لابدأن يكون قصد ياف لابدأن يحضر واحد بعد واحد لاأن يحضر امعا فان النفس لاتقدر على احضاراً مي من معاقصدا

مابعسدها عسدرلان المنظورله الطاهروحينان فالاول تعسوروالثانى تسدىق فانقلتقد

تقدمأن تأخرالنسية عن الطرفين واحسمع أته لايعقل كون الأول منسو ماوالثانيمنسوما البه الابعد تعقل النسبة فالجواب أن التقدم انماهومن حث الذات

(قوله أوالافرادوالمفهوم آلة المراأى لان المتوحه المه بأأذات هو الافراد دونالطسعة لانالحكم مناطعفالحصوراتعو الخصوصيات (قوله لابد منادراك الذات

(قوله ورعاء مدل الخ) اعلم أن مفارة الام الاول أي تصدو الموضوع والمحمول الشاني ظاهرة وكذال مفارة كل من الاول والنانى النالث ظاهرة وكسذلك مفارة الاول والسافى الرابع واعدا المفاوية منالنالث والرابع لان النسبة قدد كرث في الرابع كالنها مسذ كورة فحالثالث فلذام والشارح يعهما يغرق واضريقوله ورعباالخ فلاشك أنمن شك في نسبة القيام لزيد يصدق عليه أنه متصور لتلك النسسية ولايصدق عليه آنه مسدرك لان النسبة واقعة أولست واقعة لان ادراك أن النسبة وافعة أولست وافعة عبيارة عن حرمه مالنسمة أوظها فظهرأن الشالة لاحكم عنده وكذاك منظن أن زيدافام وتوهم عدم القيام في جهة ابحاب القيام عنده حكم يذلك الابحاب لادراك أن موت القيبام مطابق الواقع ومن جهسة سلّب القيام لم يوجد حكم بالسلب فقد تصور النّسبة من جهة التوهم وأربصا حمّا حكم سلمى وكذلكمن لهن عدمالقيام وتوهم القيام الااه العكس فظهران المتوهم والشاك لاحكم عند دالاأن الشاك لاحكم عنده أصلا والمتوهم لاحكم عنده من حهدة التوهم سواء توهم الامعاب والسلب وأن كان عنده حكمن حهة الطن (قوله كن تشكاف النسة) أى في وقوع النسبة أى في شوتهاله (٦٨) في الحارج وكذا تقول في قوله فإن الشك في النسبة الخوليس المراد فان الشك في أصل التسمة لان أصل النسبة

حامسل (قوله محال)

وفلك لان الشدك فها

أىفوقوعها وتوهم

له والمعروض يحدأن

محصل قبل حصول

(قوله وكذا المقدم الخ)

ردعملى العصام (فوله

وفى المنفصلة استازاما)

نحواما أن مكون العدد

متعسلة وهي اذا كان

العددر وحالم يكن فردا

وإذا لم يكن زوحا كان فردا (قوله المفسرة بما

معمل المراأى لاعاقام

مالغير فاله قد مكون ذاما

ألعارض

وربما يحصل ادراك النسبة الحكمية بدون الحكم كمن تشكك فى النسبة أونوهمها وان الشك فى النسبة أوتوهمها بدون تصورها محال

كإيجب تأخرادرا كهاعن ادراك طرفها (قوله ورعما يحصل الخ) أقول لاحفاء في تمار ادراك الانسان وادراك مغهوم الكاتب وادراك النسبة بعنهما واعباالالنياس بمزادراك النسبة الحكمية وبمزالا دراك الذي وقوعهاوتوهمها عارض سمناه حكافك فلك أشأرالي تماره بما فقال رعاء عصل ادراك النسبة الحكمة بدون الحكوفان المشكك في النسة الحكمة مترددين وفوعها أولاوقوعها فقدحصلله ادراك النسبة الحكمية قطعاولم محصله الادراك المسمى بالحكم فهمامتعاران جزما وكذلك منطن وقوع النسبة وتوهم عدم وقوعها فالمقدحصلة ادراك النسبة الحكمية وتحوير جانب السلب تعويزا مرجوحا ولم يعمسل له الحكم السلبي فادرال النسبة الحكمية مغارالحكمالسلى واذاطن عمدم وقوعها وتوهم وقوعها فقمصصله أدراك النسبة الحكمية وتحوير (قوله فانالاولى أن يلاحف الذات الخ) وكدنيا المقدم لكونه مازوما والنالى لازما في المتصلة صريحا وف المنفصد لة استلزاما والراملذات ما قاسل العسفة المفسرة عاعمل على الشي كانص على السعد في شرح المواقف في يحت الحال فستناول الذائ والعرضي وفي الرادصيغة الجمع في قوله مم مفهوم الصفات اشارة وماأوفردافاته يستلزم الى حواز تعسد دالهمول النسبة الحذات واحسدة (فوله وأما ادراك الم) يعسى أن تأخر ادراك النسبة عن ادراك الطرفين بحسب الزمان واحسالامتناع احضار النسبة الابعسد احضار الطرفان وان كان تأخره عن ادراك مفهوم الكاتب المتأخر عسن ادراك الانسان استعسانا فالمراد بقول الشار ولابدمايم الوجوب العمقلي والاستعساني لان المقسوديان المترتيب بن الادراكات السلائة في أنفسه الامأخونة وصف التأخر (قوله أن يدوك أن الخ) أى يدوك أن النسب المدركة بسن الطرفين واقعب بينهما فحدداتهامع قطع النظرعن ادرا تناآباها وهوالاذعان عطابقة النسبة الذهنية لماف نفس الامروف الخارج

ععنى مالس محولاعلى أعنى الفسر (قوله وان كان تأخره عن الدال مفهوم الكاتب المتأخر المن فالاستعسان من حهة أله متأخر عن المتأخر والوحوب من جهية تأخره عنهما سواه تأخراد راك مفهوم الكاتب أوتقسدم إقوله لأمأخوذ مالخ الذوقصد بيان ترتها مأخوذ موصف التأخلكان ذلك الترتب واحسا (قوله أيضالا مأخوذة يوصف التأخر) أى كاهوف قضسة الانسان كاتب (قوله واقعية) خيران (قوله قدس سرة انسرك النانسة واقعة الم) المصدر المؤول إس في حج الصريح عند المناطقة فلا يقال أنه في تأويل الوقوع حتى يكون كسورا (فوله في حدداتها) فان بن الانسان والكاتب مثلانسية المها يجابية أوسلسة مع قطع النظر عن ادرا كنالها فاذات ككنا عُمال الشث انحصل لناالاأن النسبةعلى وحه أدركناها مطابقة لهاعلى وجههى كانت عليه مع قطع النظر عن ادراكنا فعني مطابقتهما أتهمما تسوتنتان أوسلستان والتعدداعتياري اعتبارتعاق الادراك وعلمه وهوكاف المطابقة ولاتينع من أنهابعنهاهي الوافعة بينهسما بالمهو المآلوان اختلف المفهوم تدير (فولهمع قطع النظرعن ادرا كنا إياها) أى ادرا كنا إياها يُنهُما (قوله وهو) أى هــذا الادراك (فوله الذهنية) أى المدركة بين الطرفين (قوله أعسني النسبة) بيان.لعني نفس الامروالخارج (قوله والمراديه) أى الادراك المذكور (قوله الحالة) الاحالية) أي الاذعان يُعسَى الفَصْسِية `أى النَّصديق بان المُحمول نابث الموضَّوعُ مثلاف الوافع لا ادوالهُ هذه القضية بأن نتُصوّرها فانه تصو رتعلق بم استعلق به التصديق فاس الفرق بينهما باعتمار المتعلق بل اعتمار الذات كاساتى (قوله العبرعنه بالفارسة بكر ويدن)فيه كافال الحشي فحواشي المسالي العاله أن المعنى المصرعت مكرور ون قطعي والتصديق المنطق عام شامل الغلن والجهل أيضا بالاتفاق لان المنطق من يقسمون العلم مالمغنى الاعهأ عنى الصورة الحاصساة عندالعقل الى التصور والتصيديق تقسيم احاصرا توسيلان لمأبالى بيان الحاحة الى المنطق محميد أجزاله التي منها القيباس الجدلي المتألف من المشهورات والمسلمات ومنها القساس الطعابي المتألف من المفتونات والمقبولات ومنها القساس الشسعرى المتألف من المحسلات وحيشة فني قولهم إن التصديق الايماني هو (٦٩) التصديق المنطق نظرفتدر (قوله

ولاالتفسيل) أي أعنى النسبة مع قطع النظر عن إدال المدول بالمن حث أنهام ستفادة من السديعة أوالحس أو ولالدراك التغصيل النظر فآل فولنا ان التسبة واقعبة وقولنا انهامطابقة واحد والمراديه الحالة الاجبالية التي يقال لها الاذعان المستغاد من ظاعران والتسلم المعبرعنه بالفارسة بكرو بدن لاادراك هذه الغضية فابه تصور تعلق بما يتعلق به التصديق بوجدف النسبة واقعة (قوله صورة التخسل والوهم ضرورة أن المدرك في حانب الوهم هوالوقوع أوا الدوقوع الاأتم اليست على وحه الاذعان لامخلاف الوحدان) والتسليم ولاالتغصل المستغادمن ظاهرا للفظ لاته خملاف الوجمدان ولاستلزاممه ترتب تصديعات غير ولان أن التسمة واقعة متناهية وفيسه اشارة الحاأن الحبكم ادواك متعلقه النسبة التاسية الخبرية فانهبا لما كانت مشعرة بالنسسية ليسموضوعاله القضبة بلهوعارة عن معنى الخارجية كان ادراكهاعلى وحهن من حث انها متعلقة الطرفين رادعة بينهما ومن حث انها كذلك فنفس الامروهذاهوا كمروهو مخالف الذات التصوروالي أن أجزاء القضة ثلاثة ألحكوم علمه وبه والنسة اجالي هوانتساب الحمول الموضوع في التامة الخبرية لاكاذهب اليه المتأخرون من أن أجزاه القضية أربعة المحكوم عليمويه والنسبة التقييدية ووقوع ذاته (قوله ولاستلزامه تلك التسمة أولا وقوعها وأن الاختسلاف من وعى العلم ماعتبار المتعلق إذلا شل أحد في أن لنس في القضية الخ) لانأنالنسة سوى المحكوم عليه ومه وثبوته له أوانتفائه عنه وأن الاذعان أمهمغار مالذات التصور مع فطع النظرعن المنعلى واقعة تنسة والتصديق وعاد كرناطهراندفاء السكوك التيأوردهاالساظرون فهذا المقام قوله حكماا معاساكمن فسلنسية بهاهوادرآك أنالنسة الكلي الحالجزى وكذافى السلى وفدتكاف بعضهم في بان النسبة عالاً رضى مه الطسع السليم (قوله عن التي بن طرفها واقعة ادراك النسبة) أى عن ادراكها من حيث انها متعلقة بالطرفين وهوا دراك ذات النسبة الذي يعبر عنه مادراك وهذا التصديق أبضا النسبة الحكمية أى مورد الحكم (قوله عن ادرال طرفهما) أى عن ادراك ذا تهما وان المحس تأخره عن هونك الادراك وهكذا الاله المحكومه المتأخرع من الدوالة المحكوم علسه كماعرفت (فوله لاخفاف تمايزالخ) لتمايز متعلقاتها (قوله وفسه اشارة) بالذات بخلاف الداك النسبة الحكمية والحكم فانمتعلقهما النسبة الخبرية باعتبارين (فوله متردد بين أى فىحصلىنىملق الادراك النسة الي وقوعها الخ) أى بن أن النسبة الواقعة المتعلقة واقعة بينهما في نفس الامرأولا (قوله وتوهم الم بينالطرفين منحث فىالعطفاشارة الىأن الظن ادراك سسط والتوهم أمرمفارله حاصسل بعسدملاحظ ةالطرف الاستووما الوفوع فانهاهي النسبة قالواان الظن ادرال يحمّل النقيض فالمرادأته كذلك القوة نص عليه السيدفي الحواشي العضدية (قوله ولم التامة الخسيرية أي محصل الخ) لانه عبارة عن الانعان والسلم

الحاكيةعن الخارج

لاالتقييدية (قوله وهذاهوالحم) أى الادراك الشاني هوالحكم وليس الحكم وقوع النسسة التقييدية كازعه من حصل أجزاء الفضية ار نعتة رَّ الدَّالُونُوع (قُولُه وَهُومُخالف الدَات التصور) لانه أَدْعَان الطابقة لاحسول صُورتها ۚ (قُولُه وأن الاختلاف المر) من حاة ماذهب الده المتأخرون فهوعطف على أن أجزاء القضية (قوله اذلايشك أحدالخ) فاله لايفهم من زيد قائم الانسبة واحدة ولا يحتاج في عقد دالى نسسه احرى (قوله احمه عار مالدات) لان له متعلقالا يتعلق نف يره وهو النسبة التامة الحسرية والنصو راس له متعلق كذلك واختسلاف اللوازم يستلزم اختلاف الملزومات والقول اتحادهما ذاتا واختسلافهما متعلقا فول بالمتنافسين (فوله نسبة الكلمي) أي المكالى المرفي أى الايحاب فانه حكد السلى (قوله بسيط) أى لامركب من لمن الراجم ووهم المرجور (قوله بالقوة) أي بالامكان لامكان الاحتمال بعدملا حظة الطرف الآخر وقوله لكن التصديق المخ)دغيره ماقديتوهم من أن التحديق موجودوان لم يكن الحكم موجودا بل قدذهب بعض الى أن الشال مصدق أقوله لكن التمديق الم الكلان الحكم هوالتمديق وانجرينا على أن الحكم بره التمديق فلأنه يلزمهن ذهاب الجروذهاب الكل فان فلت من لوازم الشك في النسبة الحكم وحسنتُذ فالشَّال عند محكم قلنا الازم الشَّك فهات ورا لحكم لاوحود والمنع حسنتُذ وحوده الاخطوره وتصورم اقوله وعندمتأخرى المراعات على معذوف أى أن ما تقدمهن أن الحكم ادراله هوما عندالمتقدمن وأماعند الخرّ (قوله أى الفاع النسسة) لما كان الحكم بطلق عسلي معان أخر كفطاب الله وعلى النسسة الحكمية التي هي مو ردا لحكم وهسما ليسا مرادين فسرا لمكم المراده نابقوله أي ايفاع الخ (قوله فعل من أفعال النفس) اعلم أن مناخرى المناطقة أخذوا كون الحكم فعلا من قول المتقدّمين الحكم أبقاع النسبة أوانتزاعه أولائك أن أقفظ ظاهره أنه فعل فأخذوا بظاهر اللفظ وقالوا ان النفس لهافعل وتأثير اختباري لان الافعال بالاختبار فالحكم عندالمتأخ من رجع لكلام نفسي وهوقولها أثبت ذلك وحربت ولس لهم دليل صريح على ذاك وردعلي هؤلاه المتأخر من اللانعد من انفسنار كدة على تصور الاطراف الثلاثة الاالادراك ولا يحد ائسانا ولاحدث نفس ولاشئ وحننذ فتعين أن المرادما لحكم هوادراك أن النسب قواقعة أولست واقعة وحننذ فقول المتقدمين يقاع النسبة أوانتزاعها المرادمة انداك وقوعهاوادراك عدمالوفوع (٧٠) ﴿ وهوالصورة ألحاصلة لان الادراك من قبيل الكنف فالنصديق الذي هوالحكم من

تسلالعاوم وهويخلاف

التصديق عندأهل

الكلام فالمعسارة عن

كلامنفسانى وهوقول

النغس رضيت وآمنت

وهو لاعصل الانعــد

ولذاعرفوه بانمحدث

النفسالتابع المعرفة

فالكفارالموحسودون

والسلاممصدقونيه

لكن تصديقا منطقيا

لاتهمدوكونأن كونه

نبدأ مطابق الواقع

لكن التصديق لا يحصل مالم يعصل الحكم وعندمنا حرى المنطقين أن الحكم أى ايقاع النسبة أوانتزاعه افعل من أفعال النفس حانسالا يحباب تحدو وام محوحا ولم يعمسله الحكم الاعدابي فادراك النسسة الحكمية مفار المسكم الامجسانية ينه (قوله وعندمتا خرى المنطق بين) أقول في د توهموا أن الحكم فعسل من أفعال النفس (قوله فادواك انسب الحكمة مفار للحكم الايحابي أينا) أى كاأنه مفار للحكم السلى واذا ببت مفارته لنسوى الحكم ثبت مفايرته للمنكم مطلقا فصورة الوهيت دليدل ثان لاثبات المفايرة الااته أستدلال عفايرته حصول التصديق المنطق النوعين على مفارته المستكم مطلقاً بخسلاف صورة السُسك فانه استدلال على آلمفارة ابتداء فاقيسل ان التعسرض لاثبات المفاوة بالحكم الايحابى والسسلى بصورة الوهم بعسدا ثبات المفارة بالحكم مطلقا بعسورة الشسك العوايس بشي (قال الشادح لكن التصديق الم) عطف على قوله رعما عصس أثبت المقدمة الاولحمفارته لادراك النسبة الحكمية وبالمقدمة الثانب أأنه لابدمنه في التصديق وأورد كلسة لكن لدفع فى زمن النى عليه السلاة نوهم حصول النصديق عندادراك النسبة المكمية وان أيعصل الحكم كانوهمالبعض من ان الشاث والوهم من قبيل التصديق حيث قال لم يفرقوا بين تصور أن النسبة وافعة أوليست وافعة وبين الاذعان به ولقد أشكل على الناظر ين حل هذه العبارة فوقعوافى تكاهات الردم والشار حوعند متأخرى المنطقين) معطوف على مفدواًى هذا هوالتعقيق من أن الحكم ادراك وانعان النسبة الخسرية وعندما خرى المنطقيين فعل

ولسوامصدقن تصديقا كلامسالان أنفسهم لم تقل آمنت ورضت ومأذ كرنادمن أن التصديق المنطق من فسل العساوم فهو بالنفسر المعتمد وأعاعسلى منذهب المتأخرين فهوأ يضامن حديث النفس الااله لاست تأثم الكلامي لانه لا يسازمهن قول النفس البينة فقصل التبين ذات التصديق المنطق والكلام على القول الراجع ف المنطق التباين وكسذاب ين مفهومهما وأماماعت ادالمحسل الذى يقتقس فسيف خالهم وموا للمسوص المطلس فصتعمان في مؤمن مالني صلى الله علسه وسلم وينفرد المنطق فالكافر الدى فرمسه وأماعلى فول التأخر يزفسين مفهومهما العدموم والحصوص المطلق لان كلا كلام نفساني فيضمعان فيمؤمن وينفرد المنطق في تصديق الكافر بالنبوة تحمدعليه الصلاة والسلام هذا ماحققه العلما المصر يون وحقق

(قوله على المفارة ابتداء) أي على مفارة الحكم مطلقا ابحامااً وسلما كإهوالدعوى الاأنه ابتدا وبدون توسط مفارة النوعن يخلاف صورتي الوهم فانه استدلال على مفارة المطلق ا بضالكن بتوسط مفارة النوعين (فوله لغو) أى لان الدعوى حصول ادراك النسبة بدون الحكم مطلفاوصورنا الوهمانما تشبتان ادواكها بدون الايعاب وادراكها دون أأسلب ودفعه المحشى عباذ كرم (قوله آنه لا دمنه في التصديق) أى لا يَصْفَى التَّصَدْيق الأبه سوامطنا أن التَّصَدُّين نفس الحكم أوم كب منه ومن غير تدر (نوله الدفع وهم الخ) أي لا المبير بين النسبة الحكمية والحكم حتى يردأن الطاهر أن يقال لكن الحكم الخ ويجاب بحمسله على الفلب (فوله نوهم حسول الخ) أى الثي من تعصيص الحكم بعدم الحصول

يعض علماء الاعاجم أن التصديق المنطق عين التصديق عنداً هل المكلام وهو يعد هماهم أن النصورات الاربعة أى نصو والموضوع واعمول والنسبة وادراك أن النسبة حاصلة أوليست بحاصلة هذه حاصلة ولا يحتاج لادراك والالأدى الى الدورا والنسلسل لان الادراك المتعلق مها يحتاج لادراك وهل جرا نم إذا أردت الحكم على واحمد منها بالوجود وحب تصوره وتصور مموجودا غسير متصور فيما تقسدم (قوله أيضا فصل من أفعال النفس) فدع إن درواته لافعل النفس وانح المكر حود بعد الادراكات الثلاثة ادراك فقط (قولة فلا يكون ادراكا) أى واذاكان فعلا فلا يكون ادرا تاوهذه دعوى أى كون الحكم لا يكون ادراكادعوى (١٩) أفام الشارح علمها دلامن

الشكل الثاني مقوله لان الادراك الخروحاصله أن الادراك انفهال والفعل لامكون انفعالا بنيم لاشيمن الادراك مفعل فالنتعة سالية كامة والمقدمة الكعرى كأسة ماعتسار أنأل للاستغراق ثم تأخسذ تلائالنصة وتحعلها كبرى لصفرى مأخوذة من كلام الشارح أى من قوله ان الحكم فعل لاحل أن ينتج الدعوى وهي لائني من الحكم ملاوال فتقسول الحيكم فعل ولاشي من الادراك بف علىننج لاشي من الحكمادرآك فتعمل أندلامن انتاج الدعوى من دللان أولهماذ كره الشارح بهشته والثانى كبراه هي النتعة وصغراه مأخوذةمن الشارح

فلايكون ادرا كالان الادراك انفءال والفعل لأيكون انفءالا

والسلسوغيرها والحقرأته ادراك لافعل لانااذار حفناالى وحداننا علمناأنه بعدادرآ كناالنسسة الحكممة الجلمة أوالانصالسة أوالانفصالسة لمبحصل لناسوي ادراك أن تلك النسمة واقعمة أي مطابقة لمافي نفس الامرأوادراك أنهالست وافعة أي غرمطابقة الفنفس الامر (قوله لأن الادراك انفعال والفعل لايكون انفهالا) أقول، ذلكُ لان الفُعل هوالتأثُّروا يحادالاثروالانفعال هوَالتأثروقيول الاثرفلايصدق أحدهما على مابصدق علمه أآخر بالضرورة وأماأن الادراك انفعال وأغاب صوادا فسرالادراك بانتقاش النفس بالصورة الحاصلة من الشي وأمااذا فسراا صورة الحاصلة في النفس فيكون من مقولة الكيف فلا يكون فعلاً الصا (قوله بنا،عـلى أنالخ) وللاشارة الحذلك فسرالشارح الحكم ايقاع النسبة أوانسرًاعها تم حكم عليسه لله فعدل من أفعال النّفس لكن الله هنق عنسدى أن القول بفعاسة الحكم الذي ذهب السه الامام ومن تابعهميناه أحرمعنوي وهوأن الاعان مكاف بهومعناه التصديق عاجاء ه الني عاسه الصلاة والسلام والمكلفيمه لابدأن بكون فعد لااختدار بافالتصديق لابدأن يكون فعسلا اختياريا فقالواان الحسكم الذي هوشطر فىالتصديق أعنى ايقاع التسسة أوانتزاعها وهوأن تنسب باختيارك الصدق الحالخ برأوالمخبر وتسلسه فعسل اختيارى والتكاعب اءتياره وقال القاضي الآمدي أن التبكاء ف بالاعيان تبكليف بالنظر الموسسلاليه وهوفعهل اختياري ووال المحقق التفتازاني ان المكاف ولايلزم أن يكون من مقولة الفسعل مل يحوز أن تكون من مقولة أخرى والتكامف تكون باعتبار تحصيله الذي هو اختياري وقال البعض ليس الاعبان يجردالتعسديق بدل مع التسسليم واتعفق هذا المقام مقام آخر (فوله لم يحصس لناسوى ادوالهُ الخ) الفصم أن تقول ان أردت أنه لم محصل ادراك سوى ذلك فسل لكن لا يحدى ذلك نفعاوان أردت أنه لم يحصل تئسوي ذال مطلقا فمنوع اذلا بحصل التصديق بجردان بحصل في ذهنك كون الشي منسويا السمالوفوع فىنفس الامربل لابعمن الايقاع وهوأن تنسب الممالوقوع فى نفس الامر ماختسار لـ فان العالم بالوقوع المعاتد لايسمى مصدقا كالكفار العالم بن بصدق الرسول علمه الصلاة والسلام المعاندين ولورود هـذا المنع علمه بني الكازم على الرحوع الى الوحدان (قوله فلا نصدق الحز) اشارة الى أن المراديقوله والفعل لابكون أنف عالاأن مايصدق على الف على لايصدق على الانفعال بنياء على ما تقرومن أن المقولات العشر

متباينة بالذات (فوله فاعمايصم الخ) في كم الشارح وحده الله ما ما الفعال على طريقة التميل دون التعمين

(نوله فلايكون فعلاأيضا) أيلايكون الادراك على هـذاالتقدير فعلا كالايكون على تقدير كوبه انفعالا

الصادرة عنهابناء على أن الألفاظ التي يعبر سأعن الحكم مدل على ذلك كالاسناد والايقاع والانتراع والاعساب

(قوله معنوی)لالفظی کاقال السید (نوله

الذى وشطرالخ) فالتكاف بالاعمان تكلف بهذا الشطر (قولة تكاف بالنظر) فعاله خلاف النصوص قان ظاهرها التكف سنف الايمان والنصوص قان ظاهرها التكف بنفس الاعمان والنظر وأما النافي في المنافر والمرتبة النهى بنفسية بنفسية يكون اعتبار تحصيله يعنى أنه مطاوب في نفسه القصدة على الموصية الاالسرتين (قوله والتكلف يكون) أى التكلف بالنسليم وعلى هذا يكون الاعمان التعلق وهو خدات المنافق وهو خدات من المنافق وهو خدات المنافق والمنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق الم

(قوله والتمسو رالذي هوالحكم) لمذكر متعلق النصو رلعله ما تقدم وهوأن النسمة واقعة أولست واقعة (قوله هذا على رأى الامام) فُهُ أَنْ الْامَامِ فَسَدْصِرِ عِنْنَا لِمُكْلِفُولُ وَالْحِواتُ آمُهُ صَرِحَ أَيضًا إِنَّهُ ادْرَاكُ (قوله هُوالحَكَمْفَظُ) وهُوالحَيْلان الفياس طريق المسكم فقط والقول الشارح ظريق التصور فقط ولأطر بني الاثنين معا وأهل هذا الفن أنماقهموا العلماني تصور وتصديق وذكر وآ أن لكل منهاطر يفاعضه كاهوكذاك فينفس الامرة التصدق هوالحكولان التصديق لوكان هوالمعموع ليكن له طريق عضه

(قوله وفسه اشارة النز) أى في معنى أيضا المسذ كو رلامه نتيجة هذا القياس (فوله من الموحمة الكلمة النز) أى الادراك انفعال (٧٢) وصابط الشكل الشاني الن يكون الاوسط محولا فهدما وشرطه الاعت الماف في الكلف وكلمة والضعل لايكون انفعالا

الكبرى فقولهمن

الموحسة الكلية سان

الواقع (قوله اذاصمت

الى الموحدة الكلة) أى لكون فعاسامن الشكل

الشانى منتمالاعسوى

الشار موهي لايكون

الحكمانوا كاواقتصر العض على القساس

الاول لكنه لاينتج

المطاوب (فوله وهوينتم

الخ) زاده هنا أيضاعلي

ذَلِكُ البعض (قدوله

فماهوالطاوب) أي

ن كون الحكم ادراكا

فأنهاغا ينصه أنضمام

تنبعة القساس الاول

أعنى الادراك لأيكون

فعبلاالى فولنياالحكم

فعمل ولادخمل لنفي

كونه انفعالا فيذال

لقال فلامكون انفعالا

فساوقلناان الحسكما دراك يكون التصيذيق محوع التصورات الار بعسة وهوتصورا لمحكوم علسه وتصور المكوم وتعسور النسبة الحكمة والنصور الذى هوالحكم وان قلنانه لس ادراك مكون التصديق محموع التصورات الثلاث والحكم هداعلى وأى الامام وأماعلى وأى الحكاء فالتعسديق هوالحسكم فقط (قوله وأماعلى رأى الحبكامة التصديق هوالحكم فقط) أقول هذا هوالحق لان تقسيم العارالي هذين القسمين اغاهولامساز كل واحدمنهماعن الآخر طريق ماص يستعمل بدنمان الادرال المسي بالحكم ينفرد اطريق خاص ومل المه وهوالجة النقسمة الى أقسامها وماعداهذا الادراك له طريق واحد وصل المه وهوالقول الشارح فتمور المحكوم عليه وتصور المحكوم به وتصور النسبة الحكمية بشارك سائر النصورات في الاستعمال وفسه اشارة الى أن القماس المذكور في الشرح قماس على همثة الشكل الثاني من الموحسة الكلمة والسالمة البكلية ينتيرأن الادراك لايكون فعسلا وهنذه النقصة اذاضمت الىالموحية البكلية المستفادة من قوله الحيكم فعلمن أفعال النفس يصعرالقماس هكذاالح كافعال ولائي من الادراك بفعل فلاشئ من الحكم داداك وهوالمساوب وهكذانقول على تقدركون الادراك كفاالادراك كفوالفعل لايكون كمفافالادراك لايكون فعلا وهويضم الىقولنا الحكم فعل بنتج المطلوب ومن فالمعنى فوله أيضا كاأنه لايكون انفعالا لهات يشئ اذلادخسل لنفي الانفعالية فيماهوا لمماوب (قال الشارح فاوتلنا الم) أى اذا تقررا له لا بدف التصديق من أمورار بعة وأن الحكم عنلف فيه (قال الشار حدا) أى المذكور قر سار أى الامام وفد ماشارة الى أن الاول محرد احتمال لم يذهب السب أحدوان فول المصنف ويقال للعموع أى لمحموع النصور والحكم بان لمختار الأمام (قال الشار ح والتصور الذي هوالحكم) لم يسين متعلقه اشارة الى أن معلقه تلك النسعة المتصورة لكن من حيث الوقوع واللاوقوع كامر (قال الشادح وأماعلي رأى الحكاء) أي حدمهم والقول بتر ك التصديق قول الامام ومن تبعه من المتكامن (قوله هذا هوالحق) أي ماذه اليه الحكما وهوالحق لانه قاداليسه الدليل (قوله لان تقسيم العلم الخ)أى تقسيم م العلم في المنطق الى هذين القسمين دون أقد ام أخر كالف على والانفعال والاجالي والتفسلي لمناسبته لماهومقسودهم من المنطق وهو بيان الطرق الموصلة وأيضالو كانذلك مراده الهالمحهولات وفلك لامتباز كلمنهما بطريق حاص كاسهى ممن أن الموصل الحالتصور يسمى فولاشارحا والموسل المالتصديق عية (قوله تم أن الادراك المسمى الحكم) أى ادراك أن النسبة واقعة له طريق أيضا (فوله أى المذكور الماس وهوالحمة المنقسمة المالقياس والترسل والاستقراء والنصم أن عنع ناف يقول ان ادراك أن

قر يسًا) أى مقوله وان فلناالخ (فوله لم بذهب اليه أحسد) أى لم يخسفه مسذهبا وهذامبني على رد قول البعض الكي أن الامام مردد (فوله الله ألم) وحهها أنه اكتني بذكر النسبة قبل في قوله وتصور النسبة فأفاداً م المتعلَّى وقرله لكن الم تضدمن الحشي مأخوذ سقالسارح (قوله دون أقسام أخر) رمليا يقال ان التقسيم لسيان الأقسام لالبيان الطرق (قوله كالفّعلي) هوعم السارى تعيالى عنسدا لحبكا فانعلم انفعاله التقدم على الصوراتي مها الانفعال بل هوفعلى أي علمالاشك مدالا يحادما ماهافا نظر حواثي المحشى علىالدواني وقوله والانفعالي كعلمنافاته بانتقاش الاذهان بالصور (قوله والاجالي) هوءأربسيط مشتمل على علرجه ع الاشياء كالعارالذي يحضرناعندالسوال عن مسئلة فانظر حواشه على الدواني وما كتيناه هناك (قوله والغضم الخ)أى المصنف فتصور النسبة الدى هوجر التمديق عنده هوادراك أن النسبة واقعة أوليست واقعة لاتصور النسبة التي بين الطرفين بقطع النظر عن الوقوع وعدمه

كإيقول مفسره فاصل هذا المنع أن الطريق لس لمجرده خذا الادواك بل الادواك المقتون الايقاع (قوله فلاعتاج اليالحة) لانه تصورمتعلق للقضمة كايأتى قريسا رقوله ادادواك النسةالخ وادرا كهاانماهومن حسنانها بين الطرف فلاندس ادرا كهما فكون المنضم الحالحكم ثلاث ادراكات (قوله مُلقائل الحز) هذا توجيه القول بان التصيدين الذي هوم كيسن ادراكات أو بع مكتب من الحجة بان معناه أنه عاصل بعد الحجية وان كان الا كنساب متعلقا بالادراك الأخير وضعت لم لانه عزلة الهيئة لهاو لمصول المجموع بعدا كنسامه (قوله الحاصل بعدالطرفين الخ) أى الحاصل بالحجة ليس الاالنسية (٧٣) اذالطرفان حاصلان من قبل والحجة

لم تفدالاوقوع التسسة مالقول الشارح فلافائدة فيضمها الحالح بكم وحعل المحدوع فسعاوا حدامن الدارا اسمى مالتصديق لان هذا وقدحعاوا المعاوم الحة المجموع لسرية طريق خاص فن لاحظ مقصود الفن عنى بسان الطريق الموصلة الى العسار لي بلنيش علسه أن المجموع وقالوا انالعلم الواحب في تقسمه ملاحظة الامشاذ في الطرق فيكون الحبكم أحد قسميه المسعى بالتصديق لكنه مشروط في عن المعاوم للذات يخالف وحود موتحققه الحضم أمورمتعددة من أفرادالقسم الآخر واذاعرفت هذا فنقول اذاأردت نقسم العلم على بالاعتبار فبلزمأن يكون هذا المذهب فلت العلم أى الادراك مطلقا اماأت يكون ادرا كالان النسبة وافعة أوليست واقعة واماأن يكون العدام مجوعالط رفسن ادرا كالفرذلك فازول يسمى تصديقاوالثاني تصورا واذاأردت تقسمه والنسبة من حث القيام بالذهن فالجموع أيشا النسسة وافعة أولست واقعة اذا كانمع الايقاع وهوأن تنسحاخت ارك الوفوع الهافطر يقعالجة وأما هوالمصاوم منحيث اذاحصل في ذهنك كوم امنسو بالمهاالوقوع من غيراختيار فلاعتاج الى الجمة فالمكذب والجعة الادراك الحصول فسهتدير (فوله المذكور بشرط الحكموليس ذال الادراك نفس الحكم كازعت بل الحكم فعل مقارنة (فوله فلافائدة ليس الاالادراك المذكور) فى ضمه الى الحكم) هذا مسلم على تقدر كون الحكم ادراكا أماعلى تغدر كونه فعلا فلاا ذا دراك النسقمن أى مع قطع النظر عن خسب الايقاع الذي هوفعل النفس له طريق خاص لادرا كمن حسب الذات تولق السل أن يقول انذلك أملقه بالقضية (قوله الأدراك لكونه متعلقا بالنسسة المتعلقبة بالطرف من حث أنها آلة لملاحظتهما عنزلة الهستة المسرير بل لامدف الخ) فالتصديق المصدلة للامرالواحد اخفية فبكاأن الحاصدل في الحاد برالسريرمع أن العل لم يتعلق الابالهيئة فيكذات علىهذاهونلكالادراك الحاصسل بعدا لجسة هوالمجموع وانكانالا كتساب ستعلقا بالادراك المذكور كأأن متعلقه أعنى النسبة بعنسه الاأنهمشروط الخميرية عسنزلة الهشة للقضدة سبعاصار الكراعني الطرفين والنسدة أمها واحداحضف امفار الكل عقارنة الحكم فالقول واحمدمن الطرفسن والنسمة مع أن الحاصل بعد الطرفن لس الاالنسمة فكاحد لواالطرفين والنسمة أحزاء مان التصديق عندا لامام مرالمعاوم فكذلك ألعلم ومأوجه مخالفة العلم بالمعاوم وجعل الامورا لمذكورة شرطاف الاول وسعرافي الثاني نغيرالفعل أومركب وأنت بعدا حاطت اعفانا ظهراك أن التراع في التصديق لفظى فن تطرالي أن الحياصل بعدالح قاس الا منهور غرممالغةفي الادواك المسذكور فال ببساطت ومن نفر آلى أن الادواك المذكور عزلة الجروالصورى والحاصل معد اعتبارذلك الفيعل فيه اقاسة الجية ادراك واحدمتعلق القضة قال بتركيه ومن تطرالي أهلا يكفي فالتصديق محرد الادراك حتى كانه عينه أوح ؤه المذكور بل لامدف من نسبة المطابقة بالاختيار والالكان ادرا كانصور مامتعلقا مالقضية يسمى ملعرفة قال تدر (فوله قال انه ادراك اله ادراك معروض للم كم سدوا وظنااله الادراك المستدكورا ومحوع الادراكات السلانة فيصع تقسيرالمدا مفروض) هذامذهب الحالنصور والتصديق بأىمعنى ويدفيه وأماالنظرالي مقسودالفن أعى بيان طرق الاكتساب فلارجر المسنف وعكنحل شبثلمن ذاك لتفردالتصدد بقءلى حيع التقادير بالكاسب اما باعتبار نفسه أوباعتبار جزئه فنذس أقوأ كلام الامام علمه (قوله

واماأن يكون ادرا كالغيرذال) أى ادرا كاواحد أولايردالقسم لأنه مدرك واماادرا كه فهود اخل فالقسم واحدا) لعله أخرجه

لفعرنك فالقسم صادق على المقسم وذاك مفسدالنفسير لاستلزامه كون الشئ فسمامن نفسه ووجه عدم الورود أن المقسم ليوخفهن ئكويه متعلقات وادراكاله لانماهمة العالست مرآم للاحظة شيءي تكون ادراكله واعما الادراك لشي هوماصد وعلمه العا والادرال بلمن حيث كوه مدركافلا يصدق عليه القسم ولايكون قسمامن نفسه وأماادراكه فداخل في القسم النافي ولااستعالة في صدق القسم على الدال القسم اعما الاستعالة في صدفه على المقسم لاستلامه مامروفد يجاب بان معنى التقسيم أن ماصد ق على الطرام أن بكون اددا كالخ فلايصدق شئ من القسمين على المقسم لأمه العلم لا ماصدق عليه وفيه أن القسم حدثث واصدق عليه العلم لا العلم فيعود الاشكال

(قوله فسلافرقالخ) ددلماقسل الورود المقسم اغداهوعلى التقسيم الشانى حث قال فيه واما أن يكون ادرا كاغرزك أماعل الاول فلا لان المقسم وأن كان ادرا كالكنه لس ادرا كالشي لان ماهـة العالم لست مرام للاحظة شيء على بكون ادرا كاله واعا الادرال لشي هوماصد فعليه العلم والادراك لانفس ماهنته ولوقال قدس سروفى النقسي على مذهب الامام واماأن يكون ادرا كالفرها بدل قوله واما أن يكون ادرا كاهوغرد ف الادراك فاضاف الغسيرالي المدوك الاول لاالي الادراك كافعله في التقسيم على مذهب الحكيم لم يتوحه السؤال الشافي علسه أ بضا اه وحاصل الردان الثاني كالاول لأنه أخذ القسم من حيث انه ادراك سواعلق منى أولاوالقسم ليس مادراك بل مدرك فلاورود الاعتراض على من منهما تدر (قوله أى على القول مالترك) فأراد من مذهب الامام القول مالترك عازا (قوله كإهوالمشهو رمن الامام) هكذا يفهمن المغص حث قال ان لنانصو راوا داحكم عليه بنني أواتبات كان الجموع تصد مفاوفرق ماسهما كافىالبسيطوالمركب (٧٤) كنوقال في معالم العلى العلم اماتصورواما تصديق فالنصورهوادرالـ المناهبة من غيران يحكم

علهابن أوانسات

والتصديق هوأن محكم

علمها بالنغ أوبالاثمات

وكلامه فيالحسلومع

هكذا اذاأدد كناحضة

فاماأن تعتبرمن حث

هىمن غـ يرحكم علمها لابنسق ولاأثبات وهو

التصو رأوبحسكم علها

بنق أواثبات وهسو

التصديق ولايخني أن

صبر هوفي قوله وهسو

التصديق يعتملأن

محكوالطاهرهوالاول

على مذهب الامام فلت العلم اما أن يكون ادرا كالامور أربعة وهي الحكوم علمه والحكوم به والنسسة الحكمسة وكون تلك النسبة وافعية أوغير وافعة واماأن يكون الداكا كاهوغردك الادراك الذكور فالاول هوالتصديق والثاني هوالتصور وأما تقسيم المصنف فلابصع على سذهب الحكاء فطعالان التصديق عندهم هوالحكم وحده لاالتصورالذي معسما لحكم ولاعلى مذهب الامام أيضا وسان ذاك أن حاصل ماذكره المسنف أن أحدقسي العلم هواندال غيرمامع للمكم والقسم النافي هواندال مجامع للحكم ويردعليه أن تسور المحكوم علىه وحده ادراك عامع الحكم فيلزمان يخرج عن القسم الاول ويدخل في الثاني فيكون تصور الحكوم الثانى ولااستمالة فسمتعلقا بغيرأن التسسة الحاصلة في الذهن واقعة في نفس الامرسواء كان متعلقا بان النسسة واقعت على سبيل النصور كافي صورة الشبك والوهم أومتعلقا بغيره فلافرق بين أن يقال ادرا كايغيرنك أو ادرا كاغيرنا في افادة المقسود (فوله على مذهب الأمام) أي على القول التركب فلا برد أن الامام لا يقول بكون الحكم ادرا كاعلى أنه قدنقل ألبعض أن الامام مرددفي كون الحبكم ادرا كأأوف أله وفي حصر التقسير على هذين ألوجهين اشارة الى بطلان القول بترك التصديق مع فعلية الحكم كاهوالم بهورمن الامام (قوله ادرا كالامورار بعة) أي ادرا كاواحدام تعلقا بأمورار بعة حشحصل لها الوحدة معت صارت قضة يرجع الحسسدادركا واحدة فلابردأن وحدة المقسم معتبرة فكف تندر جالادراكات آلار بعة تحت العلوالواحد والتنسمعلي وأنرحع المصدر فلك قال أدرا كابلفنا المفرد (فوله ادرا كاهوغيرذ الكالادراك المذكور) أى ادرا كاواحد اسواء كأنسن ثلث الادرا كات الاربعة أوغرها فالحكم داخل في التصور (قوله قطعا) أشارة الى بداهة عدم انطباقه على وتسبنه للعموع تصديقا مذهب الحبكاء بخلاف مذهب الامام (قوله وسان ذلك) أى أنه لا ينطبق على مذهب الامام (قوله ادواك عكن حلهاعلى المالف غير عامع السكم) لان قيد فقط ف مقابلة معه الحكم (قوله ادراك عامع الحكم) بناء على أن الطاهران فاعتبادا لمكاكسمة يكون التكرف لفوا (فوله وردعله الخ) لا يعنى أن المتبادد من المعية المفادنة بلاواسطة والتسور الذي يفادنه المكماعي امقاع النسبة وانتزاعها بلاواسطه ادواك النسبة الحدية أومحوع الادوا كات الثلاثة ان فلناان

المكم تصديفا وحينتذ تحرى المذهب الامام تدبر وفوله حيث حصل لها الوحدة والهيئة العارضة التي حصل بسبها الوحدة لاتناف التعدد الاصلى النى الكلام بصدملا ختلاف جهني التعدد والاتحاد تدبر (قوله لانفقط في مقابلة معه) بعني أن هذا المعني انسا أخنس المقالمة والاففقط معناه اللغوى أمذلا محامع شأ (قوله بناوعلى أن الطاهر الخ) يصنى أن كون الشانى ادرا كامجامعا للحر فكون محامعة الحكومدا فه والمكاخار ج عنه بناوعلى الطاهر من أن الظرف الفو أمالو كأن مستقرابان يكون المصنى وتصور يعصل معه حكماى يكون حصول المهكم محصوله لكون المكم بزأ الاخير وهوالمعموع المركب من الاددا كات الاربع فلاتكون المحامعة قيدا بل يكون المكم براامنه قال السيدف حواشى ماشدنشر ح المطالع القدرف الغوما كان متعلقه شياعت وصاكالج امع والمفارن وقال الحشى ف حواشي القاضي التلرف المستقرما كان متعلف عاما كالكون والحصول ادلاة الغلروف على الافعال العامة وانحا كلن الغوهوا لغاهر لمبانى الاستقرار من التكاف السابق (فوله أن يكون التلرف لفوا) والمعنى أوتصور مصاحبه المكم

(فوله ادرانا واحدمتعلق القضمة) أى الموضوع والمحمول على كون النسية وإبطة بينهما فانك عند التصديق بقضية و دقائم مثلا يحصل الذا ولاالادعان بأنغر داقامي الواقع لاالادعان بوقوع النسة في الواقع بل يحصل الدهذا نابيا كيف والنسية من الأمو والانتزاعة وكثراها محسسل النصديق فسل انتراع النسبة التي هي فها وكونه ادرا كاواحد استعلقا بالقضية هوماً افاده الشيج الرئيس وغيرومن المحققين عَلَهُ الزاهَد فيشر حرسالة العرلامام (فوله فلاانتقاض) لانالتصديق المادرال النسبة أوادراله القضية ولأبدخل مأعداهذا أوهذا (فوله ومصرض الح) صريح في أن الحكم عند المسنف خصل كالامام الاأن المسنف جعله خار حاوا شرط مفارنته والامام جعله وأخسلا لكن في حم الحشى السانق بين الأقوال إيضداله عند الامام خارج أيضا تدر (قوله مطريق النيعة) حدثوا من صريح الشكراد وفوله للاضراب عسلة لأعاد (قوله للاضه إب عنها الخ) لان عنائف المستدهب ن لاتفتني مطسلانه في نفسه لجواذ كونه في المز) تفريع على قوله نتيسة نفسه معيما فلذااحتاج للاضراب لافادة فساده فنفسه (قوله فقوله (Vo)

السدليلين (قوله ليكن لحكمالخ) أىوالادراك المجامع لهمستفادمن الحة (قوله لدسمعني العروضالخ) دفعلما قسل انأرادعروض العارض لمعروضه فالحكم كسائر الانواكات عارض النفس اذهبي محلها وان أراد تعلق الحكمه كتعلق العسلم بالمعلوم فلاشهة فيأته لانتعلت بادراك النسة ولالملاراك المجموع مل انمأ بتعلق بالمصدرك وحامسل ألإفسع أن العروضهنا كنايةعن مقبادنة المستكم لكلك الادرا كات فستتكاآن العروض معسني قسام العرض مالحل عنرمعن غسعره كنتك مقارنة الحكملادراك النسبة أوالادرا كات الثلاثة عروضالاتهالاتلون الأسم يتحقى الادرا كأن الثلاثة كالن تعقق العارض لا يكون الابعد تعقق المعروض أكآن أوتى تدر (قولة كذلك

سه وحسده تصديقا وكذابكون تصورالمحكومه وحده تصديقا آخرو يكون تصورالنسبة المقارن المسكم تسديقا ثالثاو يكون مجوع هذه التسودات المقارنة للسكم تسديقا دايعا ويكون كل اثنن من هذه التسودات تعسديفاآ خوف رتع عسددالتصديقات فيمثل قوالث الانسان كاتب على مقتضى تقسيمه الىسعة ويكون الحكمف كل واحدمنها خار حاعن التصديق محامعاله فلايكون تقسمه منطبقا على شي من المذهبين بسل لايكون صيعا فانفسه لان التصديق على هذاالتفسير يكون مستفادا من الفول الشارح وبكون مأيحامعه ويقترن ه أعنى الحكم ستفاد امن الحية وهذا اطل ومنهمن قال معنى هذا النفسم أن الادراك ان لميكن معروضا للسكم فهوالقسم الاول وانكان معروضاله فهوالتصديق وحنثسذ لايلزم أن يكون تصور الادراك الحاصل حين الحكم ادراك واحدمتعلق بالقضية والمقارنة عماعداها بالعرض فلاانتقاض على أن وحسدة المقسم معتبرة فسلابصدق الاعلى تصور واحدى المحكم نع بلزم خروج الحكم عن التصديق وكومه شرطاله وهوماترمانك ومعترض على الامام المحمل المركب من الادراك والفعل قسمامن العلم (قواه فلا بكون الخ نتيمة للللين المذكورين على عدم صحة التقسيم المذكور على المسذهبين أعاد الدعوى بطريق الننيعة للأضراب عنهامانها غرمعتمة في نفسها فقوله وردعليه تنسة ادليل عدم الانطباق على مذهب الامام إفواه لان التصديق المخ وهوخلاف ما تقرر عندهم من أن الموصل الى التصور هو القول الشارس والموصل ألى التصديق هوالحق وَلْفَائل أن يقول ان ادراك أن النّسية واقعة أولااذا كان محامعا للايقاع كانتستفادا من الحة واذالم يكن معامعاله كان مستفادامن القول الشار حفلا يلزم ماذكر نع لو كان المسكم مستفادامن الجمة والتصور المجامع له مستفادامن القول الشارح يسازم ماذكر لكن الحكم عند مفعل ولس مستفادامن شئ (قوله ومنهم من قال) وهوشار ح الطوالع الاصفهاني يعنى ايس المراد المجامعة على وجه العروض (قوله وان كانمعروضاله فهوالتصديق) ليسمعني العروض ههناالقيام فأنه بهذا المعنى معروضه النفس بلشهذاك العروض يعنى كاأن فسام العرض الحل يوحب كاله وتمسره في الحارج محمث لابلتبس بفيره كفلك مقارنة الحكم يكون موجبالكاله وتميزم تعلقه في ألذهن يحيث لايستي الترددوا لخفاءولا شــك أنه بهذا المعنى عارض بالذات النسبة الحبرية وللبموع بالتبسع وليس عارضا لماعداهما (قوله لايلزم أن يكون الخ أى لا يلزم على هـذا المعنى دخول ماليس بتصديق من تصور كل واحدوكل النين منهافى التصديق بتمزمتعلقه فسمت المقازنة عروضا لاعجابها التمزوان كانت المقارنة الادرا كات والتمزلنعلق الحكمولا يعني مافسه ولوقس سمت

مقاربة الحكم الخ) يمسى أن العروض هناء عنى المقاربة عرعها بالعروض الذي هوفيا ما العرض بالمحل لانه كاأن العروض بوحب كال عسه وتعرف المارج كذال مقاربة الحكم لفسرمين النصورات وحدكله أى كالذلك الغير الذى معناه تعرم تعلقه في الذهن ولاشك أث المفارنة بهسذا المعنى الذى هوا يحلب تميز المتعلق حاصل أؤلا وبالذات النسبة الخبرية والمسموع بالتسع فيكون العروض بمعنى المقارنة الموجة افيرا لمنعلق حاصلة أؤلا وبالأ أتكتم ودالنسبة ولتصو والمجموع التبنع وأعنا احتج لهذا لأن انتصور والتصديق ليس يتهمانسه العروض بل نسبة المفارنة فالحلاق العارض والمعروض عليهما توسع (قوله ولاسلنا لح) عنالف لمسام عن الشيخ ان سينا

(قوله وان كان مسسله المحالة) أى وان كان ما الملق عليه التصديق وهوالا دراك المعروض المسكم مسسله ما التصديق عند الامام من جهة التصفق أذ كليا تعقق الادراك المسلم المسلم المسلم المسلم عند المسلم المسل

الحكم جوء مالاخترفني

زمان حصوله عصل

التصديق وانكان

الحكم لكونه جزءامنه

منفددماعليه بالذات

لوحوب تقدم الجزءيلي

الكل مالذات فلذا قسد

المعيسة بالزمانية دون الدانسة لعدماسكانها

بنالكل والجزءوقوله

الداغسة لاخراج ادراك

أحدالطرفنأ والتسة

اذا كان مع الحكم فاته

مِكُونُ لاداعًا (فوله

لكون الحكم الم) أي

والحبز ولا منفسلاعن

الكل سماوه وحزؤه

الاخبرفلا يصفق الكل

الاحث بتعقب ذلك

الحرَّهُ اه عط (قوله

فان المسة تعتمسل

المقارنة) أي ويكون

التلسرف لغسوا كام

الحكوم عليه وحد أوتصور المحكوم و وحده ولا مجوعه ما معاولاً اسده ما مع النسبة الحكمية قصدية الكن يلزم أن يكون مجوع التصور التا الشات تسدية الانه ادرال معروض للحكم بسل بلزم أن يكون ادرال النسبة وحده اتصديقا النسبة وحده اتصديقا لان المحكم الرض و معنوا التصديق عارضا له فان قلت قد من التسد . دين وفات مد بعن التقديم والادرال المحكم المنافع المحتمد وان كان عادة عن المحتمد المحت

لكن بلزم الحلاق التعسديق على ماليس بتصديق عندالامام وان كان مستلرماله فعدم الانطباق ماق (فوك أن يكون محسوع التصورات الخ لانعر وص الحكم السبة لكويه من حسة تمامها والعارف معروض بالمجموع بسبب عرثه (قوله بل بسلزم الخ) للاضراب عن ازوم كون المحموع تصديقا الحاروم كون تصور النسبة منفردانصدية أأولترق فانعده الانطاق على مذهب الامام أظهر لانتفاء التركس مطلقا (قوله فان فلت الخر) منع لقوله فسيرتق عسدد التصديقات الى سعة و يكون الحكم مار مالانه صرح مان المجموع المركب من الادرآلة والحكم يسى تصديفا حيث قال و يقال المبدوع تصديق وهومذهب الآمام فهريارهم أن رتق عدد القسم الثاني الحسيمة ولم يسمه تصديقا (فوله ذلك لا يحديه نفعا) أى في انطباق تقسيم على مذَّه الامام (قوله لاالمحموع الخ) قبل فيه عدلانه عوز أن يكون مراده بقوله تصورمع محمالمية الزمانية الداغة لانها المتيادر الو ألفهم الكامل وليس تلك المعية الاللجموع لكون الحكم جزأ أخيرامنه وانماقال المموع ولم يقسل انسيصاعلى المرادفان المسية تحتمل المفارنة ماتفار برايضافكون المارج منالتقسيم الجموع المركب منهما وأتتخبع بسفافة هذاالتوحيه لانالتمير في التقسير عما وهمخلاف المفسوديل بماهوصر يحفيه ثمتداد كه بعبادة صريحسة فحالف لينالان وادالفظ المحموع ظاهر فى أن القسم الناني الادراك المجامع ليس من دأب الحصلين فضلاعن العيالين (قوله فان كان التصديق المخ) كايدل عليه عبارة المطالع حيث قال العدام المتصوران كان ادرا كاساد با أوتصديق ان كان مع الحكم بنسفي الالمات وحينشد يكون قوله ويقال المعموع تصديق بباللسده بالامام (قوله وان كان عبارة عن المموع الم) فيكون وله ويقال المعموع تصديق بالالتسمية باسم التصديق (فوله لم يكن التصديق فسمامن العلم)

(قوله بسخاف حدا السخواج) و وقال المعنوع صليف بداه السبه باسم المسلور (قوله مهدان السلوق السمام العلم) التوجيه) حواسر المطالع (قوله عبا وحم خلاف المقصود) وإذا كان القاهر أن الغرف المور يعد في وذلك الملاف) أى في أن التاف خلاف الاولوغ ميم (قوله لان زيادة الفلاف) أذلو كان المراد به هوالم ادبالف النافي النافي النافي النافي النافي النافي النافي المالاف النافي المنافي المنافي المنافي المنافق ا

(قوله والغرق بنهما الز) ماذكر فروق للانة وهي مثلاز مستخسب التعقق وغومتلازمة محسب المفهوم (قوله سسط) إي خازم أن السلانة شرط خار جلازم الشرطية (قوله بسيط) أى لاجوله (قوله ان تصور الطرفين شرط) رّل تصور النسبة لان الشرطية في تصور الموضوع والمحمول ظاهرة وأماالتسمة فسلالا نهاعزلة المرطل ادى المكلائه ادراك وقوع النسة فسترا أى أنه جومادي وان كانت شرطافي نفس الامرافوله واعلرأن المشهو والخ مدالل كلام سوقف على مقدمة وحاصلها أن الحكوم ل أه فعل وقبل اله ادراك والادراك فمرانه كنفية وفيراله انفعال همذامقام أول المقام الشافي همل التصديق نفس الحكم سواءكان فعلا أوادرا كاوبعقيل وقيل انه التصورات السلانة والحكم حعلت الحكم فعلاأ وادراكا وفيل ان التصديق عبدارة عن التصورات الثلاثة بقيد أن يكون معهاحكم فالحكم ارج عن حقيقة التصديق لانه قيد جعلت الحكادرا كاأوفعلافعلى القول الاول ف التصديق أي انه نفس الحكم اذام شيناعلي أناك كأدراك كان الكلى الحامع للنصديق ولقابله وهوالتصور مطلق ادراك وان مستناعلى أن (٧٧) الحكم فعل كان الدكلي الجامع ولمقابله مطلق العرض

> أنت ورالطرف ينوالنسبة شرط التصديق حاربع عنسه على قولهم وشطره الداخسل فيه على قوله والثها أن الحكم نفس التصديق على زعهم وجزؤه الدآخل على زعه . وأعلم أن المشهور ونل اطلل وابضابصد قعلى تصور المحكوم عليه والحكم معاأنه مجوع مركب من ادرال وحكم فبازمان يكون تصديقا وكذا يكون تصورالمحكومه مع الحكم تصديقا أخر وهكذا تصورالنسبة الحكمية مع الحكم تصديقاناتنا وكذاالمجموع المركب من هذه النصورات الثلاثة والحكم تصديقارا بعاو يحصل من تركس كل اثنين منها مع الحكم ثلاثة أخر فيرتني عدد التصديقات الحسيعة أيضا الاأن أحدهذه السبعة

والفرق بيهمامن وحوه أحدهاأن التصديق بسط على سنهسا لحكا وص كسعلى رأى الامام وانها

والالبا انحصر العبلى القسمن ولان الحكم على هذا التقسم فعل والالبطل الحصر فلا يكون التصديق المركب منه ومن العمام علما (قوله وذلك اطل) لاطماقهم على أن التصديق قسم من العام الاختلاف في حقيقته فلابصم التقسير فضلاعن الانطباق (قوله وأيضاب صلق الح)عطف على قوله لم يكن التصديق قسما من العلم أى يصدق في قولسا الانسان كاتب (قوله فيرتق عدد التصديقات الحسعة أيضا) أى كاأن التصديق رتق الحسعة اذا كان التصديق عدارة عن ألقسم الناني لافرق بينهما الاأن احدهما وهوالمحموع المركب من آلادرا كات الثلاثة والحكمهذهب الامام يخلاف السعة السابقة فاله ليس شئ منها مسذهب الامام ليكون الحسكم خادحافها فلا ينطبق التقسير على كلا التقدرين على مذهب الامام (قال الشارح والفرق الم) تنسه فسمحوآلجموع لاالادراك على الفرق المفهوم بما تقلم (فال الشار ح بسيط عُنْدًا لحيكام) ذَفَلت وفَ أَن المرادبقولُ الدرال أَنْ النَّسِية واقعة أولا حالة ادرا كمة إحالية هي مبدآ هذا التفصيل فليست مركبة من الاجراء الفعرالحمولة كاهومذهب الامام ولاينا في هذا تركيه من ألجنس والفصل لكونه واخلاتحت العلم الداخل تحت مقولة من المقولات (قال الشار حان تصور الطرف ينالخ) وكذا تصور النسبة الأأنه تعرض في بيان الفرق عاهوا ظهرو جودا (قال الشار حان الحكم نفس التصديق) ولا يحنى عليك الفرق بين الوجوه الثلاثة من حيث المنشأ وعدم

فالتصديق مناله النصورات الثلاثة وآلحكم اذامشناعل أنالحك ادراك كأنالكلي الجامع له ولمقاءلة مطلق ادراك وعلى القول مأنه فعسل كان الكلى الحاسع 4 ولمقابلة مطلق عسرض (قبوله والالما أنحصر ألخ) أى والامان كان فستمامنه لمأانحهم العافى القسمين الخارحين من قوله العلم اماتصور

فقطالخ مل يكون هناك

وعسل القسول الشاني

المحامع للحكم الذي هــو القسم الثانىســع أن التقسيم حاصر (فوله فعل)وفى تسعقد أخل (قـــوله والا) أىان كأن ادراكا وقوله فلا أستازام واحدمنها الآخرمن حيث المفهوم وان كانت متلازسة فى التعقق (قال الشارح أن المشهور يكون تفريع على قوله ل (قوله فسلا بكون النصد يق الح) أي والمقسم انحاه والعلم (قوله لاطباقهم) حتى الامام حيث فسم هوا يضا العسلم الى التصور والتصديق كانقلنا مبابقاعن معالم العلى ثمان عدم صحة التقسيم بازم الامام أيضاعند جعمقا لاته الثلاث المتقدمة الااذا أولت عاسق لنا واذاأول به كلام المصنف كاسيق العشى اشارة اليه عندا لجمع بين الافوال اندفعت جيع الاعتراضات فتدر (فوله فلا يصحرالتقسيم) لانه قسم العلم الى على وغرعل فعل ماليس بعلم قسم أمن العلم اقوله تنسه الخ) دفع لما بقال أنه معلوم بماسيق فلا ماحة الدفقال أن مماد وعرد التنبيه للايففل وانسبق منشأ هندالفروق (فوله اذفَدع ونسالخ) كلامة السابق كان في النسبة المدركة لكن أجدال المدول يستلزم اجمالاالادراك (قوله كاهومذهب الامام) لاه لايقال/لادراك للمن الطرفين والنسبة وحدة تصديق (قوله ككوبه داخلا تحت العلم الداخسل الح) فهوم كسمن جهسة كونه قسيم العساومين جهة كون العاق سمالتك المقولة تدبر (قوله بمناهو أظهر وجود ا)لان وجود التسسية لا بيلغ و جود الطرف ين حتى ختى على قسد ما فأخسكا وجودها فحصر والجزاء القنسية في ثلاثة (قوله في التعقق) أعمالو جود

لكنهموصوف بصفة عادضة وهى كونه معه حكم فالصفة خارجة لاعجامعة أى أنهاليست جزاوعلى هذا القول الكلى الجامع أه ولفابله مطلق تصورسوا معلت الحكم فعسلاأ وادرا كالان الحكم مارجعن مفهومه واعسل أن الحكم عند المصنف فعسل (قوله فبماين القوم) أى فى الكتب إلى بين الفوم أى التي هي عندهم (قوله والمنف عيد ل عنه الى التصور الح) ظاهر مأن العدول أيصدر من المسنف الافىالاولمع أنه عدل فيهما حيث قال تصو رفقه أو تصورمع محكم واذا كان كذاك فكان الأولى أن يقول والمسنف عدل الى التصو والسآذج والتصو والدىمعه سمكم والجواب أحلسا كان العسدول عن الشانى ليس سببه فساد التقسيم الدعال كالمغسسه لهذكر عدول المصنف عنه مخلاف الاول فال العدول عنه لفسادالتقسيم وأماالشاني فسبب العدول أن الحكم عند مفسل سوامحملت التمسديق بسيطا أوم كامن الاربعة فاضطرالمسنف الحالع دول عن التمسديق الى تصورمعه حكم لان المقسم مطلق تصوروهذا تحنسه فردان تصور لاحكمم ونصورمعه حكم وفلحعل المقسم مطلق التصور ولايمكن تقسيم مطلق التصور الى تصورساذج والى تصديق بل اغما يمكن تقسيم مطلق (٧٨) التصور الى تصور ساذج وتسو رمعه حكم (قوله لان أحدالام بن لازم وهوا ما أن يكون المز) أى فيكون فسم فمابين القومأن العلم اماتصور واماتصديق والمصنف عدل عنه الحالتصور الساذج والحالتصديق وسبب الني قسماله والعكس العدول ورودالاعتراض على التقسيم المشهورمن وجهين الاول أن التقسيم فاسدلان أحدالا حرين لازم وهو هدند لوازم التغسيم اماأن يكون قسم الشئ قسيماله أويكون قسيم الشي فسمامنه وهما ماطلات وحسنما الوازم فاسدة هوسندهسالامام بخسلاف السبعة السابقة (قوله احاآن بكون قسم الشي فسيما الح) أقول قسم الشي هو ومستى فسسد اللاذم ما كانمندو ما تعنه وأخص منه وقديرالني هوما كانمقابلاله ومندر عامعه تعتشي آخومثلا اذاقست فسسدالمازوم (قوله الحيوان الىحيوان الحسق وحيوان غسيراطق كان كل واحسدمه ساقسم امرا لحيوان وقسيما الاحر اماآن يكون فسمالشي الاضافة للعهدأى امأ فمابسنالقوم فىالقلموس المشهور المعروف المكان المسذكورأى معروف المكان في كتب بن القوم ومن قال أى فى بيان الحاجبة بين القوم فقد الى بنقد يرسفيف (قال الشارح الى التصور السادّج والى أن يكسون فسمالني التسديق عبرعن تسورمعه حكم التصديق اشارة الى أنه المسمى التصديق عندموا لازم عدم الانعصار ف النىعهد فسأنه فسم القسمسن أوعدم كون التمسديق على اوكلاهما اطل والى أن عدم ورودالاعتراض العدول في القسم الاول من هذا النبي وقوله دونالثانى بل العدول فسـه لكون ا لحكم فعسك عنــده (قوله فسم الشيُّ) فى القاموس القسم مالُّكسير قسماله أى وحدقسما النصيب أوالجزامن الشئ المقسوم وقاسمه النئ أخذكل قسمه والقسيم المقاسم والمناسسة بين المعسى ای ان کون قسم

وأماعلى الغول النالث وحوأن التصديق عبادة عن تصوره وصوف بعامعية الحبكة فهوعلى هيذا القول التصديق يسبط وحوالتصور

(قسولةأن يكون قسم الشئ اعلمأن فسم الشئما كان أخص منه ومندر حاتحته وأما فسسم الشي فهوما كان مبايناله ومندر حامعه تحتأصل كلى وقوله لازم اماأن يكون الخوهذا المازم ماطل فكذا الملزوم فني المسنف مقدمة محذوفة وانحاكان هذا فاسدالاه ف الوافع قسم وفسدالتفتناله فوجدناه قسيما فيلزم عليسه أن يكون الشئ داخسلاف الشئ وغسيردا خسل فيسعفيلزم التناقض (قوله أو يكون فسيم الشي المخ مافيل فيماقبله يعال فيه

الني الذيعهداته

فموجدنسما

وكذا تقول فماسده

المفوىوالامسطلاح في كلاالفظ منظاهرة (فوله ما كان مندرما الح) لما كانت قسمة الكلي الى

جزئياته عبادةعن ضم فيودمتباب أومخالف ألى أمر لابدفها اس حصول مقيدين منباينين أوعظفين

الاعتبارفيكون كلمم سمامند واتحت المقسم وأخص منه مطلقالعد فالقسم على كل واحدمهما

بدون الآخرولواعتبادا ومصنى الأندواج تحت أن يكون محسولاعليه فبشمسل ألمساوى وانمااعت مره

(قوله ومن قال الخر) عن قال ذلك لدفع ما قبل لا يحصل لقوله فعما قالصواب المشهور بين القوم (قوله فقد أنى الحر) اذلام عنى لقول اللمروف المكان في بيان الحاجة بين القوم (قوله والازم الحر) عان كان المسمى تصديقا المجموع مع كونه علما وقولة أوعدم الخرأى ان المحصر في القسمين وكان المركب غيرع لتركيمين علم وغسيم تدير (فوله والى أن الم) وجه الاشارة اله أنى ف النانى بعبارة المشهور سون تغيير (فوله لكون الحُكِمْعلاَعندهُ) فَلايمكنسه تسمية المجموع تُصديقالاتفاق على أنه علم (قوله أن يكون محولاعله) لاأن يكون فرعامت فروعه كغروع القضاءالكلية غوالفاعل مرفوع فان مغريسهن قام زيدليس قسم امن ثلث القضية (قوله فيسمل المساوى) كالنا لحق والضاحك

(قوله وفلك) أعبوسان ذلك أي بيان آنه يسازم كون قسم الني قسيما المخر (قوله ان كان عبادة عن التصوره عالمكم) المكم عند المستف فعل ولاشكا آنه إذا كان التصديق تصورا مع المكم الذي هوفعل كان ذلك التصديق قسم المعافرة وفله على التصديق المستف فعل ولا شكات و المنافرة التحديق التصديق التحديق التحليل التحديق التحليل التحديق التحليل التحديق التحليل التحديق التحليل التحديق التحد

(قول مع أن الاخص مفن عنه) أى الاخص مطلقالا الاخص في نفسه اللاسافي معنى الانداج (٧٩) وذلك لان التصديق ان كان عارة عن التصورم الحكم والتصور مع المحمومة المحمورة حصل في التصديق التحروف حصل في التقسيم المنه و تعديد المحمولة عند المحمولة عند المحمولة عند المحمولة المحمولة عند المحمولة المحمولة المحمولة المحمولة المحمولة عند المحمولة المحم

ومعنى كون قسم النواقسيمالة أن يكون ذال النوقسيمامنسه في الواقع وقسد حعلت أنت قسيماله ومعنى كون قسيم النواقسيمامنسه عكس ذاك (قوله وذلك لان التصديق ان كان عبارة عن التصورمع الحكم)

مع أن الاخص مفن عنده تنبها على أنه معتبر في مفهوم القسم كا أن الاندراج تحت الثالث معتبر في مفهوم القسم وان بطلان كون القسم قسيما و بالعكس لاستلرامه الاندراج وعدما لاندراج والاختسة والمباينة والمراد الاندراج بالاواسطة فلا يردآنه يصدق على فرد القسم ولا يحوج القسمين الملس مندر جاتحته لاعتبار وحد خالمت موالا لل المنصار والقسم قد يكون الفيد والتحريف من المقسم والقسد وقد يكون القيد والتحريف من المنافظة والتحريف تحريف المنافظة المنافظة والتحريف من المنافظة العدة عنى قسم الشيء المنافظة ومعلوم المنافظة ومعلوم المنافظة العدة عنى المنافظة العدة عنى المنافظة العدة عنى المنافظة المعدة عنى المنافظة العدة عنى المنافظة المنافظة المنافظة المنافظة المنافظة المنافظة المنافظة العدة عنى المنافظة المنافظة

ان الاخص مغن عنه ان المراد والمصوص والموم في الما المراد والمصورات والموم في الما المورات والموم في الما المورات المدى المورات المورا

وهوأن بكون محولاعله

ومقسم أه ع (قوله والماينة) تبايز الاقسام الما في الواقع بان لا تتصادى على شئ واحدانا كان التقسيم حقيقا أو في العيق بان لا يكون أحد هما حزء امن الآخر كالانسان والمحيوان ولاحداله كالانسان والمحيوان الناطق فلا تعارف هدني وأما الناطق والمناحد فهما متما وانتحد على المتعاون والمتعاون المتعاون ال

(قوله وفدجه ل في التقسيرة سمامن العلم) أي وقد جعل الحسكرة سمامن العسلم لا يقال ان الذي جعل قسم امن العالم الحركم على أنه ادراك لاعلى أنه فعل لماساني آخرالسوداية من توضيع هذا

كون فسيرالشي فسم امنه فلامعني الترديدولالتغصيص كلشق من القرديد في التعسدين المخبال (فوله ليس شي) لمخالفته مقتضي الأضافة وألاقتضاءتدبر (قوله لواعتبرقد سسرمالخ) يعنىانه اعتسبرأ ولاالفسم نظراالى الواقع والفُسسيم تطرا الى الحمل ونانباعكس ذلا واعتمرهما نظرا الحالوا فع لكان أحسن (قوله دون الاولين) المراد بالاولين القسيم والقسم الجملتين في الطرد والعكس (قوله نعم لونيل الَّخ) خلومين الاصَّافَةُ المقتضيمة لمَّ صَرَّتَتِ إيضافولَه نَعملونيل اى الشَّار حُ (فوله وأن تَل واحد من الاولين عمال) " أي حَمَّل القَسْمِ قسم اوتَكسه على تقدد مر محته يستلزم الاندواج وعلمه في الواقع والمياينة وعدمها في الواقع لامن حسن المعل وهو محال (فوله فان قلساخ) حاصل هذا (م م) أن الفساد لحمل التصديق فسم الملكي التصور وجعله قسما له يسبب جعله قسم المرادفة وهوالصلم وأمآعلى ا وفدحعل في التفسير فسمامن العلم الوجه الأول فالفساد

قسماولم يتعلق الحعل

بكونه قسماندر (قوله

الآخ الدي كانعهذا

قسميا بالنظرالسهجو

المقسم ومقتضى كونه

قسما لآخوأن يكون

قسمامن المقسم فقد

حعسلالقسمقسما

(قوله حعل المقسم نضر

ألقسم) لامه اعدايكون

قسمه أذاحعل هوقسما

(قوله فيؤل الخ) لاله

مضم وقسم (فسوله

أقول هذابناء على أن النصديق عبارة عن الادراك المجاسع للحكم أوالمعروض للسكم

لجعل ماهوقسم فى الواقع كونه فسمامنسه ولزوم كونه قسيماله من التقسيم ان التقسيم يفتضسيه وهومعنى الجعل وعكس للشمعنى كون قسيم الشئ قسم امنه فساف سل بمكن أن يكون التفاوت بعا الشفع بعكس ذالث أيضا الأأن سان الشارح بقتضى مأذكره قدس سرمليس بشئ وكذا مافيسل لواعت برقسدس سره القسم والقسيم تطراالي الواقع ليكات فلتمآل المخ) لأن ألفسيم أحسن أماأ ولافلانه المتبادرمن كون قسم الشي قسماله وبالعكس وأمانا ببافلانه أدخل في اروم الفسادلانه محال دون الاولين وأماثال افلان معنى لزوم الشي من التقسيم دلالته عليه والتقسيم اعايدل عليه دون الاولين انتهى لان المتبادرماذكر مقدس سره كإعرفت نعملوفسيل يلزم كون شئ واحسد قسميا وقسيميا كان المتبادر ماذكر مالقائل وأنكل واحدمن الأولين محال لاستلزام مالاندراج وعدمه والماسة وعدمه وأن التقسيم دال عليه كابينه الشارح فان قلت التصديق بأى منى كان قد حعل في التقسير المشهور مقابلا لمطلق التصور وقسما العدادالذى رادفه فقدحصل فى التقسيمش واحدقهما وقسما فلم يقل الشارح ان التقسيم فاسد لانه حصل شيئا واحسداقسمامن شئ وقسماله مع انه أخصر وأطهر فلتما لحول شئ واحدقسمامن شئ وقسيله جعل المقسم نفس القسم فيؤل الى تقسيم الشئ الى نفسه والى غيره وهومسذ كورفى الوجه النانى (قوله هذابنــامالخ) بريدان الحكمان كانادرا كافسوامتلناان التصديق هوالحكما والادرا كات الاربعة بأذم على التقسيم المشسهود كون فسم الشئ فسيماله لكن لايصيرذ للسب العدول المستنف بريادة فبدفقط لانه لا يقول بادراكية الحكم وان كان فعلا فلزوم كون قسم الشي قسماله اغاهوعلى تقدر أن يفسر التصديق بالادرال المجامع للمكم أوالمفروض لهلان كونه فسمسامن التصورف الواقع حسنتذمعلوم طاهرلان المقيدفرد المطلق بالاستيمة وقسد جعل فالتقسيرة سماله وأمااذا فسرالتصديق بالمرك منهما كاهوراء الامام فلا

وهومذكورالخ) لان الدارهوالتصوروقدقسم المروناك لان كونه منتذف مامن العلم غيرطاهر بلمتيقن عدمه كاسيمي الاآما كني بعدم الطهورلانه البهوالمالس بعاروانا كانسذ كورافيه فليس أمرا آخرغير مأفى الشار ح كأفهمه العصام وجعله وجها آخر فساد النقسيم (فوله يريدالخ) يعنى أن ممادا أسيداً تالشار ح أغياخص بان الفساد عبالذا كان الخيم فعلام ان هذا التقسير لن يقول أنه فعل ومن يقول انه ادراك والوجه الاولمن وحهى الفسادآت علهما جعالان الكلام فسبب عدول المسنف تريادة قد فقط وهولا يقول بادراكمة الحكوانما كا عَدْ السيدُلقَ مره الكلام على ماأذا كان الحركة فعلاو بتقر روهذا الدفع ما قاله عباد (قوله فلزوم كون فسم الشي الخ) أي الذى هوالسبب الاول أماالنانى فآت على مذهب الامام (فوله لان كونه قد مامن التصور في الواقع) أى الذي هو منى الاضافية المفهدية كاسق (قوله وأمااذافسرالتصديق آلخ) فانك قدعرفت أن الامام قسم هذا التقسيم أيضا فلابذأن يفسر التصديق ف يحذهه وهوآنه مركب ولا ينظر الواقع وحيننذ لا يكون ف بمامن العالم فلا بردو جه الفساد الاول على التقسيم فقول العصامان كونه من كباهومذهبه والكلام في التقسيم وهولا يفيدالترك مدفوع (قوله بل متنقن) وفي تسخمت عن (قوله الاله اكتفيالخ) لالان المركب من الشيء ومايياينه فديكون عيث بصدق عليه الشئ لات الكلام فالتسديق المركسين الأجزاء أاداخاة وحققة وداف فالمركب بن الناخل والحادج كاسافية فاسفع ماقسلاته اعدالا يظهر ولم يقل يظهر أن لا يكون للذكر

(قوله فالدفع ما قاله السيد قدس سردان هذا منى الم) أى بل هومينى على قول الامام (٨١) أيضاوياً في في مو حدالف الدالل المرد المرد المراقع أن المرد المرد

كإبدل علسه ظاهرعبادة صاحب الكشف وأتباء به كالمستف وغيره في تقسيم العدلم كابيناه سابقا وأما اذاأد يدىالتصديق ماعوصذهبالامامأ عنى المجموع المركسمن التصورات الشيلات والحكم فلاينلهر أن التصديق بهذا المفي قدم من التصور اذلا بازم أن يكون المجموع المركسين شي وآخر يحث يصدف علسه ذالث الشئ حتى يكون فسم امنسه ومنسدر حانحته ألاترى أن محوع الجسك ادوالسفف لا يكون سففا ولاجدارا بل يحتاج حيننذ الىأن يتمسك عاذكر مااشار حف التصديق عمنى الحكم فيقال التصديق عصنى المحموع المركب قسيرالتصور كاأنه عصني الحكم فسيراه أيضا وفسد حعلته في التقسير فسمامن العلم الذي هونفس التصور فيكون فسيم الشئ فسمامنه (قوله وهذا الاعتراض انما بردلوفسم العالم الحمطلق التصور والتصيديق كإهوالمشهور) أفول من فسم الصالم الحمطلق التصور والتصيديق لمرد بالتصور مصنى عاما شاملاللتمديق بلأراد مالتصديق آدراك أن النسسة واقعية أولست بواقعية وأراد مالتصورا دراك ماعدانك ولاشكأن هذين القسمين متقابلان ليس أحددهما متناولا الاخر أصلاحتى يلزم أن يكون قسم الشئ فسيمله وقسسيم الشئ فسمامنسه وأحا التبسود عصني الادراك مطلقاأ عنى ماهومرادف العام فهو معنى آخرولفظ التصوريطلق الاشتراك اللفظى على هنذا المعنى أعنى الادراك مطلفا وعلى المنى الاول أعسني الادراك المفار للادراك المسمى الحكم فسلا يسازم شي من المحسذور من أوأراد والتصديق المجموع المركب من الادراك والحكم وأراد بالتصورا دراك ماعد اذلك فلامحذوراً يضالان التصديق فسم التصور فللعسى الاخص وفسم من التصور بالمعنى الاعمة لااسكال عرماه ومرادالقوم أصلا نع ظاهر عبارتهم كاف فى المقصود فينشذ يحتاج فى بيان فساد التقسيم المشهور الى أن بتمسك عاذ كر والشارح فى الصديق عمن الحكم واعمال بتعرض الشادح ل لكوره في حكم الاحتمال الشانى واليه بشير قوله كاله عمني الحكم فسيرله وماقيل من أن التصورمع الحكم قسم من النصورف الواقع سواء اريد بالتصورمع الحكم تصور مركب من المكم اوتصورمة ارن الحد كالان المصدقسم من المطلق فاندفع ما قاله السيدقدس سروان هذا مبنى الخ فهوم في على عدم الفرقيير المفدوالمركب (فوله كايدل عليه طاهر عدارة الكشف) أى على كون التصديق عدارة عن الادراك المقيدما لم كاعلى أحد الوجهن فلارد أن ظاهر العدارة لايدل على العروض (قوله اذلا يلزم الخ) نق الروم اشارة الى أنه قد يكون كالمركب من الموجود والمعدوم ومن الداخل والخارج (فوله التصديق ععنى المحموج المركب فسير لتصور) وذال لان المركب من المقولتين أبتهم اكانتام كما أمراعتسارى للساه وجودف الحادج والمفولات السع موجودات خارجية واذا فالواان السرر الذى هوجوهر عبارة عن الخشب المعروضالهيثةالمخصوصة وأما المركب منهمافهوأ مراعتبارى (قوله كاله يمعنى الحسكم قسيمه) باعتقاد المسنف بناءعلى مادعه أن الحرفعل (قال الشارح وهذا الاعتراض الم) وذلك لا بهام التقسيم الحاد المقسم

(قوله أى على كون الخ) فعارته اعاندل على أنهادراكمضد وكون التقساد على و حمه المحامعة أوالعروض فذلك احتمال في العمارة وهمولاينافي ظهورها فأحدهما (قوله قد یکون) ای قدیصفی ماذكرومشسل له مالمركب الخ (قوله من الموحود والمعمدوم) أىفانه معدوم وكالمركسمن القدم والحادث بناءعلى اسكان خلا الترك فاله حادث تدبر (قوله ومن الداخل المن أى الداخل فىالدى والخار جعنه فان ذلك المركب خارج عن ذلك الني كاأن المركب هناخاد جعن العلم ثمان السدرجه الله نسفى المروم نظراالى ماذكروان لم يكن مانحن فسه مزنلك الذيقد مكون (قسوله لايهام التعسيمالخ دفعه ماقسل أنه ينسدفسع الاعتراض على التقسيم المشهورمان رادف الاول التصدورالداذج فقال انالارادة لاندفع الايهام

مروح النمسية) وكتباً بضافوله لاجام التقسيم اتحادا لمقسم والقسم العدم تقييدا لقسم الاول فيه بقيديشعر بتفار المقسم والقسم ضاذع كون القسم فسيما (قوله كالما تسمير) عالماً فيه بعيد فالذكولا التصور السكذج ولوفى الآدادة فان خالف لا يدفع الايهام كلسبتى (قوله لم يقل الح) دفع لما قبل ان المستف إيق لم ذلك

والقسم (قال الشارح الحالتصور الساذج) أى التصور المقيد (قال الشارّح والح التصديق) لم يقل الى تصور

معه حكم لثلايتوهم أن العدول في القسم الثاني إيضامد خلية في عدم الورود (قال الشارح كافعله المسف)

له الانتختاران التعسديق الخ) أى أن الايردعلى ما قال المستف لاختيار الطرف الاول فقوله لا ناغضار علة لعدم الورود ولم يظهر لنا وجه كونه علةلقدم الورود ولذاشرع فببيانه فقال فقوله التصورالخ وحاصله أن قول الممترض التصورمع الحكم تسمهن التصور لايستم لابه انأواديه قسمن التصورالساذج فظاهرأن النصورمسع الحكالس قسمامن التصور الساذج فسلاب عقوال فسم الشي قسسيمة وهوالطرف الاول وان أرادا مقسم من مطلق النصو رفسه أن التصور مع الحكم قسم من مطلق التصور ولكن الذي معسل فسما ليس معلق التصور بل التصو والساذج عاصس فلثأن خذاالاعتراض لايردعلى المصنف لأمغدير ساذبه لان آلمسنف إيقسم الدل الى التصو رالساذج والتصديق بل الى التصور الساذج والنصو رالذي معه حكم (قوله لاما محتاراً نالتصديق الخ) أي لاما محتار الطرف الاول والمخترالطرف الشانى لان العشردعلم لان التصديق عبارة عن الحكم وهوفعل والمقسم مطاق النصور لامطلق العرض والمراد من التصديق الحكم والمرادما لحكم الفسعل والفعل مقابل الحلق التصور فيكون قسما وقدحعل قسم امنسه وكذا انأر يدمالنصديق الامورالار بعسة وأريدالحكم الفسعل فعرلوأريدبالحكم الادرالة صع ولاابراد (قوله لاناغة لرالحز) قديقال اذا كان هذا جواباعن الشارج بحاب وعبارة القوم (٨٢) بان يرادمن التعسديق الحكافقط مرادامه الادراك أوالامو والاربعة والمسرادمن الحكمالادرال والفسيم

له هموالت ورالساذج

والمقسم مطلق التصور

والاعتراض علىعبارة

عسلى عسارة الشارح

فلسذاك كان الحواب فويا عن الاعتراض

علىعبارةالشارحدون

الاعتراض على عسارة

القوم وأماعبارةالمسنف

فلاارادعلهالانهصرح

بقموله فقط وحعمل المقسم العاروا لحاصل

للمسنف ولاغبارعلها

فلاورودله عليه لانانحة ادأن التصديق عبادةعن التصورمع الحكم فقوله التصورمع الحكم فسم من التصور قلنا انأردتمه أعضمن التصورالساذج المقابل لتصديق فغاهرأ مالس كذلك وانأودنمه أله قسممن مطلق التصورة سلم لكن فسيم التصديق ليس مطلق التصور بل التصور الساذج فسلا يلزم أن يكون فسم القوم أقوى من الاعتراض

يوهمالتباسا يزول بتفسيرهمالنصديق والتصور المقابلة كافررناه (فوله فلاورودة عليه لاناغت اراخ) أقول

أىجة للقسم الاول مقيدا بقيد فقط (قال الشارح فلاورودله) أى لا يتوجه الاعتراض أصلا (قال الشارح لامانختار) أى على تقدر التقير الى التصور الساذج والتصدين لاعلى تقسم المصنف فاله لاحاحة فيه الى هذا الاختيار (قال الشارح فقوله التصور الخ) متداعذوف الجيرا ى لاردوا الحاة استشاف مكاله قيسل ماسبب عسدم ودودالاعستراض على ذالث الاختياد فأجاب مان قوله والتصودالخ لاردوكسفيك فلناالى آخر استشنافية جواب سؤال نشأمن الجلة الاستشنافية الاولى وماقيل ان قولة قلنا خبراغوله قوله بتقدر في دفعه توهملان حذف العائد المجرورة باسالا يحوز الافي موضع مخصوص نصعلمه الرضي ولان عدم صحة الحلياق

بحاله لان قلنالا يحمل على القول وان قيد بالفــقـيـد (قال الشارح فظاهرانه ليس كذلك) وان كان ظاهرا أن العبارات ثلاثة واحدة فلابمكن توهم كونه قسمامن مقابله حتى يتوهم لزوم كون القسم قسيما (فال الشارح لدكن فسيم النصديق) وواحدة للشارح وهي أى فى النفسيم المذكورليس مطلى النصور وبناه جعل الفسم قسيماله عسلى ذلك بل الساذ ج فلا يتوهم من مردعلهاالاعستراض

بالنظرالشقالنانى دون الاول وأماعبارة القوم فيردعلي االاعتراض بالطرفين (فوله فقوله) أى فول المعترض وهومبندأ 👚 التقسيم والحبرمحذوف أىلايرد ووجهعدم الورود بقوله فلناان أردتم المخفه وجواب بمبايقال انفلت مأوجه عدم الورود فلناالخ (قوله ان أردنمه) أى بقولكم هذا (قوله فظاهرأنه ليس كذلك) أى ظاهر ظهور ابينالانه جعسل قسيماله

(قوله أى حمل الح) أى فلامد خل العدول عن القسم النائي في عدم الورود وكتب أيضا قوله أى حمل القسم الخ فالمرادع افعله المصنف هو تقييد القسم الاول بذال القيد فقط الاالعدول عن افعال الصدي أيضا اذلا وجه الاعتراض أيضا الوابع لفظ التصديق كاسيذكر ومعد تدمر (قوله أىلابتو جه الاعتراض أصلا) اهدم الايهام فيمرأ سايخلاف كلام القوم فأنه يتوجه وان كان مدفوعا كاسيأتي فاندفع مافي السيد كاسأتي أيضا (فوله أى على تقد والنفسير المن يعني أنه متى قد التصور بالساذج لابتو جمالا عتراض أصلاحتي لوفرض أنه قسم العلم الىالتصودالساذج والنصديق لانانح تارما قاله المعترض من أن التصديق عبارة عن التصور مع الحكم ونفول فوله التصورالخ (فوله أيضاأى على تقدر الح)ائماً بي الكلام على ذلك التقدر لما علم الدلامد خل في دفع الاعتراض العدول آلي النصد بني (قوله عدم وروداً لاعتراض) وهو أن التقسيم فاسد (قوله نشأمن الحلة الاستشافية الأولى) وكأنه قبل ماسب عدم وروده فاالقول (قوله من مقابله) أى التصور الساذج (قوله وهذاصر بج) أى التعدد صريح في تقسيم المستقد التصريح مد بالتقييد (قوله وفيدة أن القوم لم يقولوا المخ) بخلاف المستقد فاله قالمه قال به في المستقد القول بعلق على المنقد المنافع ا

الاشتراك بنهوسمطلق التصور فلمحسنتذانما يدل على مطلق التصور ففدالتقسم أن المقسم وهسوالطسلق لمرادفته للعارحوالقسم منتقسيمالعمالان القسم هوالتصوريسنه فالهشئآ خروهونفس المقسم فالاشكال باق مع مجرد التعدد مخلاف مااذا قسلاله يطلس بالاشترال اللغنلي على التصورالساذج والتصور المطلق فان التفسد جزء المسمى فسلايلزم كون القسرقسماهذابعني وأمأ اذاحعل حواناعن المسنف فلامحتاجالي

التقسيم المذكورازوم كون قسم الشي قسيماله فعلم اله لاتوجه الاعتراض المذكور على تقدر تقييد القب الاول القيد فهذا ماعندي في حل عبارة الشارح وأحسن النوحهات التي ذكر هاالناظرون مأفيل أنه لاورود للاعتراض المذ كورعلى تقسيرالمسنف لاناغنتار في دفع الاعتراض عن تقسيرالقوم أن التعديق عدادة عن التصورمع الحكم ونعن عدم زوم كون قسم الشي قسم الهبهذا المرد بدالمني على اعتمار تعدد التصوروه ف صريح فى تقسيرا لمسنف فلاورودله على تقسيه أصلا وفسه أن القوم لم يقولوا ان التصديق عبادة عن النصور المجامع للمكرسواء أديد مجامعة الكل مع الجزءا والمعروض مع العارض فان التصديق عندهم هوا لمكرف كدف بسدفع الاعراض عن تفسيهم بماآيس مذهبهم واندفقه عنسه سنى على أن التصور يطلق على معنين ولا يكنى يحرد تعسد دانتسور لانهم جعساوا المفسم والقسم واحسدا وانه لا تخصيص ادفعه عنهم الى اختسار كون التصديق عبارةعن التصورمع الحبكم اذلواختم الشق الثاني أغنى كونه نفس ألحبكم ومنع كونه فسم التصور لترا لجواب وأنه لايصع قوله ولكن فسنرا لتعسدنق لسرمطلق النصود بل النصود الساذج الامان تصرف عن الطاهرو بقال معنآه لكن لم رديقسم التصديق مطلق التصور بل الساذج (قولهمن قسم العاراخ) بسان لدفع الاعتراض المذكور عن تقسيم القوم وتوطئة لما سعى معن قوله هذا الكلاّم مدل الخ (قوله ماعدانلك) أىآنالنسبةواقعسة أوليست واقعسة فالاضافة لاسة أوادراك أنالنسبة واقعسة أولا فالاضافة سانية (قولەمتقاپلان) لتقابل متعلقهما أولتباينهمافىحدذاتهما (قولەليس احسدهماالخ) أىڧالواقع توجسه من الوجوه فسلا يتوهم كون أحسدهما قسماللا خرحتى بلزم كون قسم الشي قسيمالة (قوله فهومعني آخر شامل القسمين شمول العارا باهما وليس النصديق قسياله حتى بلزم كون فسيرالشي فسم امنسه ككونه قسمامن مرادفه (قوله ولفظالتصورالخ) بيانلنشا الاعتراض بمني أمل بعلم أن التصور يطلق على معنسين والتصديق فسيمنه بالمعني الاول وقسيم بالمعنى الثانى بل فهيمنه معنى واحسدا يعني مطلق الادراك فأورد ماأورد. (قوله فلايلزمالخ) متفرع على مجوع ماتقدمهن قوله ولاشك اليحهنا (قوله أوارادالخ) عطف

بصرع العارة (قوله وصنع كوره قسيم التصور) عارات الداداك كاهومذه بهم لا فعل التمواب بخلاف ما المنحواباعن تقسيم المنفع بأختيار كون التصور وجه (قوله المستف قوله والدي المنطق المنطق

(قوله الشافيان المرادالخ) هدف الصدالشافي منعلق بالنفتيش عن النصور وحاصله أنه بلزم على النفسيم المذكور اما نفسيم الشيق المنفسسة وغديره واما أن بلزم على النفسية وأما الاول فهوم تعلق النفتيش عن التصديق فكان عليه أن يقدم الشافية في الاول وأحد سبأن هذا الاعتراض واردي النفسيم كالأول الاأن العث عن النفتيش عن التصديق فيسد فساد النفسيم من وجهسين والحث عن النفيش عن التصور يفيد فساد النفسيم من وجهسين والحث عن التفريق النفسيم من وجهسين والحث عن التفريق الفيد و المقدر بعدم الحكم امتنع اعتبار المخ وهذا لا بلزمه فساد النفسام الشيار النفساد النفسيم في النفسيم في النفسيم في النفسيم النفساد النفساد النفساد النفساد النفساد النفساء في المقدر بعدم الحكم امتنع اعتبار المخ وهذا لا بلزمه فساد النعريف فلذا فدم العث النعل بالنفساد النفساء ال

. الثاني أن المراد بالتصور اما الحضور الذهني مطلقا

هذا الكلام يدل على أن الاعتراض متوحده على تقسير المسنف أيضالكنه مندفع مالحواب الذي قرره الشارح وأماعلى التقسيم المشهور فهووارد عليه غيرمند فع عنه وقد عرف اندفاعه عنه أيضاء بالفرزاه الاأن اندفاعه عن تقسيم المصنف أظهر من اندفاعه عن التقسيم المشهور كالايمني (قوله التاني أن المرادالخ) على أراد الاول ونسد مالتوحمه الاول لامه مني على كون التصديق عبارة عن الحسكم وهو المذهب الحق وأما كونه مجموع الادرا كان فعرد احتمال لم بذهب المه أحد (قوله النصور ما لمعنى الاخص) وهوالتصور الذي ماعدادُكُ أَخْمِهُ عُ وقسم منه بالعني الاعم وهوالادراك مطلقاً (فول نم الحز) تقر ولما قبله أى الاص كذلك أوتفر رلما بصده والحلة على التقريرين مستأنفة كانه فسل هل فرق بين التقسمين (قوله يوهمالتياسا) لعدم تقييسة القسم الاول فيسه بقيد بشغر يتغايرالقسم والمقسم فلايدمن أعتبار المفأيرة بينهما من الخارج مخلاف تَقَسَّى المُصنفُ فانه صرِّع في تَفَارِهما (قولهُ هذا السكلام الحري يعني أن اختيار أحسستي الاعتراض و بيان عدم ازوم المحال المرتب علم على تقسيم المصنف يدل على أنذاك الاعتراض منوجه على ذلك النقسيم لكنه يندفع مالجواب ولمبا كأن هسذا الكلام في مقابلة قوله وهذا الاعتراض اعبار دالخ بدل على أنه واردعك غىرمند فع عنه ولس كذلك ادفد عرفت اندفاعه عنه أيضا أقول الهراندفاع مأذ كر قسدس سرمعن كالأم الشَّارِجِمَّ افرِدِنامسَابِقا فِسلانعيده ﴿ وَلِهُ الأَانَ اندَهَاءُ الحَرْ) فَوَجِيهُ لَعِبْآرَةَ الشَّارِح بأنه عبرعن أطَّهُ مِنَّةً الامفآغ عن تقسيم المصنف بعسدم الورود مبالغسة في الاطهرية يخسلاف تقسيم القوم فأنه واردعليه طاهرا (فال الشارح الثانى ان المراد الخ) منسا الوجه الاول حل التصور على معناه المتبادر والتفتيش عن التصديق وأله بالمصنى الاول فسم وافعي من التصور وتدجعسل قسمياله وبالمني الثاني فسيم وافعي له وقدجعل قسميا منه محصله فسمامن مرادفه واسرق همذا الوحه ملحوظا حال النصوروان كان يلزم بعد الملاحظة قسمة الذي الى نفسه والى غيره واذف قال الشارح ردالاعتراض من وجهين ولم يقل ردالا عتراضان ومنشأ الوجه الثاني التفتش عن التصور وأنه ان حسل على معناه المسادر بلزم فسمسة الشي الى نفسه والي غسره وان حل بقرينة المقابلة بالنصديق على معنى يقابله يلزم عدم اعتباره فعفلا يلزم على هذا التقدر جعل ألقب مالوافعي للنصورق مامنه ولاجعل القسم الوافعي منه قسيماله ادلم يلاحظ عالى التصديق وآنه أىشي هو وعما حررما المهراندفاع مافيسل ان الوجسه الأول يدل على جزم المعترض مان التصور معتى واحسد اوترد يدعف الوجه الثاني يدل على تردد مفسموعلي أنه عالم مان له معنسين والجواب يدل على أنه حاهل به وان قسمة الشي الى نفسه والى غيره يستازم كون قسم الشي فسيماله لان التصديق قسم من التصور وقسد حفل قسيماله ويستلزم كون فسبم الشئ قسمامنه لابه قسم من العملم وقدجعل قسيم التصور المرادف له ووجه الدفع ظاهر من ملاحظة

وهدوأنالاعتراض لاينوجه على تفسيم المنفأصلاعلاف التقسيم المشهورفاته يتوجه عليه لابهامه اتحسادا لمقسم والقسم فهذامرادالشارح ولا ينفع فمهاذ كرهالسد فهنانوحهان توحسه العصام السائي وقدرده الحثى وتوحمه السد وقدرضه المحشى ماعدا الاعتراض على الشارح فتدر (فوله عبرالخ)لم مرضيه المحشى أصلابل فال اله لا يتوهم وروده ىعدالتقىد (فوله وقد حمل قسمانه) أى بلا واسطة نخسلاف حعله قىما(قولەوان كانىلزم بعدالملاطة الخز) فكون الاعتراض وآحدا لاائنين (قوله ولايلزم الخ) أى حسى يكون

(قوله عاقررناهسابقا)

الاعتراض واحداً ايضا (قوله وترديده في الوحدالثاني بدل المن علايكون الاعتراض من وجهين بل من وجهوا حد (قوله وعلى أو الاعتراض واحداً ايضار المن وجهوا حد (قوله وعلى أو المعالم المنافئة) اعتراض آخر حاصله أن الترديد في المراد والتصور حلى أنه عالم بان له معنين مترده في المراد والجواب بدل على أنه حاهل به (قوله وان قسمة التي المعنى المنافئة عن التصديق الاتنافق والمنافئة عن التصديق فلاتنافي ولو كان المتراض واحدا ووجه دفع النافئة عن التصديق فلاتنافئ ولو عن المنافئة عن التي بدل على المقرض واحدا ووجه دفع النافئة من الترديد يمكني فيه علم صناه المنافز والمدى الذي بدل عليه المقابلة بسبب انه لم يقرق بين مفهوم التصورا في آخر ماسياتي الميشى واعلم أن عداد كرما لحشى من آنه فى كل اعتراض قعلم النظر ملى النظر

> أوالمقيسد بعسدما لحكم فان عنى به المضووالذهب في مطلقال ما أنقسام النئ الى نفسه والى غيره لان الحضور الذهب في مطلقانفس العلم وان عنى به المقيد بعدم الحكم استنعاعت ارالتصو وفى التصديق لان عدم الحكم حينش ذيكون معتبرا فى التصور فلو كان التصور

> ماتقدم فلانكروه (فال الشارح أوالمقد بعدم الحكم) اذلاقات بطلق عليه التصور ومافيل ان المراد بالمقيد بعدم الحكم أن لا تأكم فاليكون ملوق الحكم فليس بشق لانه مسنى على التفتيش عن حال التصديق وقد عرفت أنه غير ملحوظ في الوجه الثاني (فال الشارح فلوكان التصور الخر) مبناء عدم الفرق

الحضور الذهنى مطلقا بل هوأولى في الدفع عنهم وذلك لان القوم قابلوا التصور بالتصديق ولم يقيلوا التصور بفقط فالذي يفهم من المصنف أن التصور والمركلي

الم المستقل ا

عن منشا الاعتراض الآخو يندفع أيضا ما قبل أم المبلواب عن الاعتراض الثانى الاردشى من الاول لبسنا تعطى أن المقابل التصود المطلق ندبر (قوله ما نقدم) أى في صدد الفولة (قوله او لا قالت طلق عليه التصور) أى لا قالت بين المطلق عن التقييد والمقيد لمكن كون التقييد على أى وج لم يعتبر ثلاث يكون ملوطا حال التصديق فيلزمود ودالبحث الاول ولا ينافى هذا كون أخذ معقيد امن مقابلته التصديق بطبق لان الملوط يكون عدم الحكم والمركب فذات المقدمع بردون القد فالعتبر في التعديق هوالتصويلا بشرط شي وان كان موسوفا بعدم الحكم في نفس الامر كاسباقي (قوله بين (٨٦) مفهوم التصور) أى مفهوم التركيب التوصيق بتمامه (قوله أو على وهم الخ) بعض أن المورد فرق

معتبرا فىالتصديق لكان عدم الحكم معتبرافيه والحكم معتبرفيه أيضافيلزم اعتبارا لحم وعدمه فى التصديق أقول فسل يتصه هذاعلى كلام المصنف أيضابأن يقال ان أراد مالتصور فقط الحضور الذهني مطلقا ازمانقسام الثي الى نفسه والى غيره كإذ كرموازم أيضاأن يكون قوله فقطالفوالاحاحة المه أصلا وان أراديه المقيديمدم الحكم لزم امتناع اعتبار التصورفقط في التصديق بعن ماذكر مثم فان فلت فواه وحوامه السارة الى حواب الاعتثراض الثآنى اذا أوددعلى تقسيرا لمصنف فحياصل كلامه على قياس ماتقدم في الأعثراض الأول أن الاعتراض الناف أيضامتو جمعلى عبارة المصنف الاآنه مندفع سهذا الجواب وأماعلى عبارة القوم فهووارد غيرمنسدفع فلتحذاالجواب كايدفع الاعتراض الثانىعن كلأمالمصنف يدفعه عن كلام الفوما يضابل هو بكادمهه آنسب لان كون لغظ التصودمشتر كابين مااعتبرف عدم الحبكم وبين الحضود الذهبي معلف ااغدا بنمفهوم التصور المقسد بعسدم الحكم وبين مايسدق عليه أوعلى توهمأن هذا المفهومذاني لافراده والافسلايلزمهن اعتبارها يصدق علىه اعتبار مفهومه فضلاعن اعتبار عدم الحبكم وماأ وردعليه من أنه اذا كان التصويمف والعسدم الحكم كان عدم الحكم خادحاعنه فلايلزم من اعتداد التصور في التصوي اعتدار عدم الحكم فسه اذلا يلزم من جعسل الشي جزالتي ععسل قدد الخار جراله فلس دشي لانه ان أراد خ وج عدم الحكم عن مفهومه فذلك بن المطلان وان أراد خو وحه عما يصدق علىه فلامعني لقوله لا يلزمهن مسل شي جزأ لني حمسل فسده الخارج جزأله (قال الشارح معتبرا في التصديق) أي فيما يصدق علمه (قالالشاد-لكان-دما لحكمعت-برافيه) لانالمعتبى للعتبرف شئ معتبرف خلا النبي (قال الشادَح والحكم معتسيرف أيضا) لانه عبارة عن مجموع الادراكات الاربعة أوالثلاثة مع الحكم أوالحكم المشروط مالتصورات على ماسيعي في فوله لان كل تصديق لاسفيه من تصور الحكوم عليه وبه والحكم لامتناع الحكم بمنجهل أحدهنه الامور والتطرف تعلى التقدرين الاولين طاهرة وعلى النالث اعتدارا لمفارة بعن نفس الحكم وكونه مشروطا بالتصورات فلابردأن التلرفية لاتصع على وأى الحصيم اذلامعني لظرفية الشي لنفسيه ولالغرف مفققه لنفسه فلاينفع تقدرا أتعقق في قوله فيه (قوله قبل بقيد المز) حاصله أن الوجد الثياني يتجه على تفسير المصنف أيضافلا يصروحه اللمدول وأنت خيران الشق الاول بعيد عن الارادة الابتأويل بعدلايستى الده الفهم ان يكون فيدفقطمع كونه في مقابلة معه حكميا اللاطلاق مع كونه مستفادا بدون فسديلذ كرمموهم فلافه وأن الشق الثاني متعسن الارادة وتقسيم ألمصنف صريح في اعتباد التصور المطلق فلااتعامه على تقسيمة أصلا فانخلت فدأوردالشارح الوجسه النانى على عبارة الطالع مع موافقته العبارة المصنف حسث قال العسلم اما تصوران كان ادرا كلساذ جاواما تصديق ان كان ادرا كامع آلحكم قلت في عدارة المطالع وقع التصورمن غسرف فوصفا بلة التصديق وقيد بالادرال الساذج فيمكن أت يحعل الحلاق التصور قرينة على تفسيرالساذ جالاطلاق وأن يحمل العكس بخلاف عبارة المنف فله حمل فهاالمقدفى مقابلة المقسدوذ كرالقدرالمشترك ينهماصر يحا (قوله فان قلت الخ) أى في حواب قسل الخوماصلة أن الجواب المنذ كورجواب من قبل المصنف وفسه اشارة الى أن الوجبة الثاني واردعلى تقسيمه مندفع بهذا الجواب بخلاف تقسيهم وحينتذ يكونهذا الكلامعلى طبق ماتقدم في الوجه الاول (قوله قلت آلم) حاصله منع قوله غـــــرمندفع واذا اشتما الورودوا لاندفاع فلا يحسكون وجها العدول (قوله بل هو بكلامهم أنسب)

بنالفهوموسمايصدق علمه الاأتهفهمأن هذا المفهسوم ذاتي لافراده فلزمهن اعتبادأ فراده اعتباره وهبذا الفهم ماطل لانعدم الحصول معالحكاغاينت التصورمقسا الىغره لانعدما لحسكم انما هوعملي متصوره أوله فعدما لحصول مع الحكم على متصوره أوله ثابت لمالقياس الحمتصوره وماهوذانى لشيئلا يكون كفاك (قوله فلامعني المخ لانالقيداغاهو الفهسوم لاالسامسدق (قوله أى فمايسدق ر علب، لأف،غهومه انظر حاسبة المطالع (قسوله لانه عبارتمسن محوع الادراكات الاربعة فالطرفسة من طرفية الكل للمسزء (قوله أو الثلاثة معالحكي فره التصديق هوالمقارنة بالحكاثلوف أسن كلرضة الكل لمتعلق الجزا (قوله بيننفس الحكم) وهوالمظروف والطرف الحكمالمشروط طلتصورات (قوله مع كونه مستفادا) وحينثذ يكون لغواكا

قلة السيد فلاردماقيل أن توه سانا الاطلاق يدفع الغفوة (قوله وتقسيم المسنف صريع الح) حسن قيد الأول وأنه بقيد فقط وأطلق الناف المصنع في التصديق فالدفع ما قاله قيد من سرموت بعيد في يعتبي (قوله وحيث في كون حسن الكلام الح) فاتدفع ما قيل ان احتمال كلام الشارح حسذ اللعني بعيد عام المعتبية المعتبية على المنافق المانت المساقل المتناوية (قوله وحواله) أى اعتبار المصنف كانقدم وليس الجواب عن القوم ووجب مثلث أنه فيما نقيدم قال وعدل عن الواقع في كلامهم لأنه معترض ولاحواب عند يخلاف المسنف فقد يحاب عائق هم وعاهنا

(قوله أى تقسيمهم) أى لامطلق كلامهم حتى يردأن مطلق كلام المصنف أيضا يدل على ذلك (قوله المقاب ل والمعتب بر) المقاب لهو التصور الساذج فالمجعل مقابلا التصديق والمعتبر هو التصور المطلق لانه اعتبرف مفهوم (٨٧) التصديق (ِقوله ولادلالة الخ)

> ا واه محال وجوابه أن النصور يطلق الاشتراك على مااعت برفيه عسدم الحكم وهوالنصور الساذج وعلى ا الحضور الذهبي مطلقا كاوقع التنبيه عليسه

يظهرمن كلامهسم دون كلامه حدث كرواالتصور في مقابلة التصديق وارادوا معنى بقابلة قطعام عائهم يطلقون التصور على ما كان مهاد قالعم إعنى الادراك مطلقا فالتصور عندهم معنيان وأما كلام المسنف فلا يقتضى الان يكون التصور معنى واحد من الادراك مطلقا فالتصور معه الحكم وأما أن التصور يطلق على ما يقابل التصديق أعنى ما اعتبرف معدم الحكم فلاد لااته علمه أصلا لانه حدل التصور فقط مقابلا التصديق فاعتبار عدم المتصور عنده معنى واحد من قد ولا لااته عدم التصور عنده معنى واحد عدن فاعتبار عدم المنافقة التصور عنده معنى واحد عدن الادراك مطلقا وقد مدن المنافقة التصور عنده معنى واحد فاتشع عاد كرنه أن الاستوال في الفنافة التصور وانعا يظهر من كلامه سمودن كلامه وجهذا الاستواك يند فع الاعتبرات معانى التقسيم المسنف فا عاهوا لجواب الاول يند فع الاعتبرات الاول وكذا المتسبر فقط وليس التصديق قدما منه بل هوقسم من التصور وعدم الحكم انحا اعتبرى التصور فقط وليس التصديق قدما منه بل هوقسم من التصور وعدم الحكم انحا اعتبرى التصور فقط وليس التصديق المنافق المنازم كراك التحقيم نا التصور مطلقا فاند فع الاعتبرات التعرف التصور فقط وليس التامة الاعتبرات الفرادة وانه عمال أقول وذلك لانه يلزم ترك التحقيم ن التصور مطلقا فاند فع الاعتراض النافي التصور فوالتصور مطلقا فاند فع الاعتراض النافي التصور في التصور مطلقا فاند فع الاعتراض النافي التصور في التصور مطلقا فاند فع الاعتراض النافي التصور في التصور مطلقا فاد فع الاعتراض النافي التصور في التصور مطلقا فاد فع الاعتراض التوروفة المقال المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة التحديق التصور فقط المنافقة ال

اضراب عن النسو ية المستفادة من قوله كايد فع الاعتراض الناني أي ليس هذا الجواب و افعاعن الكلامين على السورة بل بكلامهم أنسب لعند الاشتراك فيه وهوا غيا في المهرمن كلامهم أي تقسيمهم بناء على الملاقه على السورة بل بكلامهم أنسب لا خذالا شتراك فيه وهوا غيا في التصور فيه على السورة السيرة السادي من كون الملاقه على مطلق التصور عني التصور غلام المصنف فاله لكوره صريحاف منارة المقابل والمعتبرلا حاجة في عند الما المستفاد من كلامهم معروات الفي المدني وقيدالا شتراك في علرة الشار حيان المواقع بناه المنار في المناز الما المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز وجوابه حواب من قبل القوم والضير واسع الحالات المناز والمناز المناز وجوابه حواب من قبل القوم والضير واسع الحالات المناز وجون المناز وجون المناز المناز المناز والمناز المناز والمناز المناز المناز

أىكلامهلاملعلى أن لفظ التصور بطلق على التصور المقدحث فسده بعداطسلاق لفظ التصورتدس (قوله من قسل القوم) قبل بكسرالغاف وفتعالماء أىمنجهتهم (قوله الحالاعتراضمين وجهسين) هذاظاهر النسسة للشارح أما مالنسة للسدفكلامه السابق فحالجواسعن القوم ظاهر فيأتهمن عنده ولوكان مأخذه ماهنالنسهعلهالاأن يكسون مماد الحشق الاعتراض على السد مانماأوهه التغرديه مأخونسن الشارح (قوله لاالحالوحه الثاني) أيفقط والأوهمه آخوكلامالشادح إقواه لاندفاع الثاني)أىعن المسنف كاتعسرض سابقالاندفاع الاولبناه على أنه متعب علي كاذعسه السسيد تدبر (قوله وقدعه فتأنه

الم) أى عرفت ، احل به جواب الشارح السابق ومن كلامه في اكتبه على قول السيدة بل بقيم الم آله لا المجامل العثرات بعلى المستف تدبر (نوله أى يازم ذلك من مجرد الاعتباد المن) وحل اقبل ان كلا الحافز و رين يلزم الامام والحسكم وعاصله أن المراد يلزم كلا ما ازم من مجرد الاعتباد فلا ينافى أنه يلزمه ما لزم الأخول الوسطة تدبر (فوله ودعا جاؤذاك النم) لان المحال يجوز أن يستلزم ها الآخوسوا ، كان ينهما علاقة لزوم أولا على ما حققه الحشى في بعض كتب ه

(قوله والمعتبر في التصديق الثم) فسه أن التصديق معتبر فه تصو رالحكومه والمحكوم علسه وتصور النسبة وذلك تصور ساذج والمعتبر حينئذ الاوللاالثاني وحينتذ فرجعناعلى ماظناأ ولامن اعتبارالشئ ف نفيضه أوتر كبالشي من النفيضين وأجيب بأن التصور الساذج عارة عن حضور ذهني موصوف بعدم الحكم والذي تركب التصديق منه هوذات التصور الساذج بقطع النظرعن حقيقته فصدى فولهم المضور الذهني المطلق معتبر فالتصديق فالم بالزم عليمتر كب الشي من نقيضه ولااشتراط الشي في نقيضه وذلك أنهه والواالمركب من القديم والحادث حادث المراد المركب من ذات القديم بقطع النظرعن حقيقته والالزم اجتماع الحدوث والقدم ومن الموجود والمعدوم معمدوم مشلا السقف مركبسن الخشب والمسامسير والخشب والمسامسيرموجود والوحود ليس أمرا وحود مافالسقف مركبسن الموصوف دون صفته والاكان عسدمالان الوجود عدمي وأيضاال مف مركب من خشب ومسام يروالاول موصوف بكونه لاسمار والنافى موصوف بكونه لاخشب فالسقف مركب من الموصوف دون صفته والازم كونه معدومالانه مركب من موجود ومعدوم فيكون معدوما وكذايقال هنا المعشعرف التصديق هوالتصور بدون صفته وهوكونه لاحكم معه وان كانت الصفة حاصلة في الوافع إقواه ويقال له التصورالساذج)وهوالصورملموظ فيه(٨٨) عدماً لحكموالمعتبر في التصديق كانقدم هوالموصوف دون صفته وان كأنت عاصلة في نفس الامر كاتقدم والمعتسرف التصديق لس هوالاول مل الثاني والحاصل أن الحضور الذهني مطلقاه والعداروالتصورا ماأن (قوله بشرطلاشي)هو يعتببشبرط شئ أىالحكم ويغالله التصديق أوبشرط لانئ أىعدم الحكم ويعالله النصو والداذج التصور الملاحظ فمه

شرطاأ وشطراه والتصور لابشرط شي فلااشكال

السانحة (قوله هوالتصور

لابشرطشي هوالتصور

الساذج بقطع النغلر

نحوكان بسلىانحاء

مخصوصة لان المتقابلين

اما أن بصدقاعلى الشي

الثالث وحنشدذان

المواطأة والائستقاق

واستراط الشئ بنقضه على مذهب الحكاء (فوله والمعتسر في التصديق لس هوالاول بل الذاني الى قوله والمعتسرف التصديق شرطاأ وشطراه والتصور لانشرطشي فلااشكال المز أفول فيه بحث لان المعتدف عن صفته أى الساذحة التصديق شرطاأ وشطراهو تصورالمحكوم علىه وتصورالحكومه وتصورالنسبة الحكمية وكل واحدمن هذه (فوله بمعنى حلهما)لابأي حواشي المطالع وفسه أن المحال اجتماع النقسضين في المفردات ععني حلهما على شئ واحد لا تسوتهما في الواقع ألابرى أن الآنسان واللاانسان متعققان في الواقع وما نحن فيسه من قبيل الشافيدون الاول والأأن تقول

أولابشرط شئ وهومطلق النصور فالمفاب للتصديق هوالتصور بشرط لانني والمعتبر ف التصديق

لاستلزامه مااجتماع النقيض ينمن القضايا أعنى صدق فولناا لحكم معترف النصديق وقول الحكم ليس بمعتسبرفيه (قوله واشتراط الشيث) أى الحكم بنقيضه أى عدم الحكم العتبرى التصور الذى هو شرط فسسه وأماعلى المنهب المستعسدت فيلزم اشتراط الشئ بنقيض جزئه واعالم ينعرض له اذلاع ال لحل عبارة القوم توافقا فانحوالصدقمن على أمر مستعدث (قواموا لمعترف التصديق الى قواه والمعتسيرا لخ) جعل المناط محروع ماذكر ممع أن العث وادعلى الاخيراشادة الى أن الجواب عن الوجه الثانى قوله والمعتبر فى التصديق ليس هوا لاول بل الثانى وان قوله فهويمتنع والافلاضرورة والاعلى المستوسل لهذا المجمل بيان له بالمرادية أن ليس مفهوم الاول معتبرا في اصدق عليه التسديق حل الضحل على الانسان

بالاشتفاق وحسل اللاضعك بالمواطأة واماأن يصدق أحدهماعلى الآخو على هذافان مدق علمه بالاشتقاق فهوماتن

ضرورة أن العدم محمل على الوجود ويقال الوجود معدوم وان صدق علمه بالمواطأة وحل المواطأة ينقسم الى قسمين حل العرضيات وحل الذاتيات فصدف أحسدهماعلى الآخر يحمل العرض أبضاحا تزيل متمفق كحمسل المفهوم عسلى اللامفهوم حدث يفال اللامفهوم مفهوم (قوله لا سوتهما في الواقع)فهو حائز واقع كشوت الوحود والعدم (قوله من قبيل الناني) أى الشوت في الواقع (قوله والثأن تقول) أى ف حسل عبارة السبدف حاشية المطالع المارة (قوله الذى هوشرطفيه) فاستراط الني بنقيضه بالواسطة وهومسا ولاستراط الني عما يتوقف على نقيضه الذي قاله العصام (قوله حصل المناط) أي متعلق العث (قوله مع أن العث واردعلي الاخر) أي مع صحة وروده عليسه أيضا كالاول فكان الظاهرا يراده على الاخير (قوله والمعتبر في التصديق) شرطا أوجرا كان ذلك بيا باللاجبال الكائن في قوله أولا والمعتبرف التعسدين اخ لان الشرطوالشطرانم اهوالماصدق لاالمفهوم (قوله تفصيل لهذا المجمل) اجماله من حيث اله إبين أولاأنه معتبرعلى وجهالسرطية أوالشطرية ستى يعلمان المعتبرف عوالماصدق

(قوله وليس السكل من كل منهما) لفظة كل للاستنراق والاستغراق قد يتعلق بالافراد وقد يتعلق بالأنواع فغوله وليس السكل أي كل فرد فرد فال عوضعن المضاف البه وكل هنا لاستغراق.الافراد وقوله من كل منهماأي من كل نوع منهما فالاستغراق الثاني متعلق بالأواع

(قوله لان الشرط أو الشطر له الح) تعليل لكونه تفصيلا وبيانا بان المعتبر فيه المفهوم هو الماصدق يعني لما ذكر الشارح فها سيأتي قوله والمصدر في التصديق شرطا أو جزأ كان ذلك بيانا للاجان السكائن في قوله أولا والمصدر في التصديق الح لان الشرط والشطر أنمــا هو للماصدق لا للمفهوم (قوله ظهر أن 🛾 (٨٩) تحرير الوجه الثاني) أى تحرير الوجه

﴿ قَالَ وَلِيسَ الْسَكُلُ مِنْ كُلُّ مُهُمَّا بَدْيِهِا

التصورات تصور خاص مستفاد من القول الشارح اذا كان نظريا فيكون كل واحد مها تصورا ساذجا مقابلا للتصديق ومندرجا تحتمطلق التصور فقداعتبر فىالتصديق شرطا أوشطرا التصور

لان الشرط أو الشطر له لاللمفهوم وبهذا ظهر ان تحر ير الوجه الثاني بان المرادانه على تقديرارادة التصور المقيد بمدم الحكم يلزم ان لايمتبر مفهومه في مفهوم التصديق مع أنه معتبر فيه لاعتبارالعلم الذي هو المقسم المرادف للتصور فيه وحينئذ يتم الجواب المذكور بلا شهة غير صحيح وما قبل فى توجبه باه لم يرد بقوله شرطا أو شطرا الاشارة الى مذهب الامام والحكم بل الى احبال كون مفهوم التصديق ذاتيا لمساتحته فيكون التصور المتبرفي مفهومه جزأ للتصديقات وان يكون عرضيا فيكون التصور شرطا لها فع كونه بسيدا عن الفهم يُّعبه عليه أنَّا لانسلم أنه أذاكان التصديق عرضيا لما تحته يكون التصور المنتر في مفهومه شرطا له أذ ليس العارض شرطا للمعروض فضلاعن جزتُه بِل الامر بالمكن { قوله كل واحد من هذه آه } أوكون النسبة قائمة بالطرفين متصوراً من حيث آنها رابطة بينهما لايستلزم ان يكون تعقلها وبداهنها ونظرينها تابعة للطرفين علىماوهم والالزم ان تكون المقولات النسبية كلهاكذلك وكذاكونها فردا من الوجود المطلق البديعىلايستلزم بداهتها لان بداهة العام اذاكان ذاتيا لايستلزم بداهة الحاص فضلا عن ان يكون عرضياً { قوله فقد اعتبر فيه الى آخره } في تفرعه على ماقدم نظر لان كون كل واحد منها تصورا ساذجا لايتتغيىاعتباره من حيث أنه تصور ساذج لم لايجوز ان يعتبر من حيث أنه تصور مع قطعالنظر عرـــــ القيد بل الحق ذلك لانا اذا رجنا الى وجداننا نعلم بالضرورة انالمحتاج اليه فىالتصديق تصور ذاتالمحكوم عليه المتصف في نفس الامر بعدم الحكم لامن حيث اتصافه به فذات المقيد ممتبر دونالفيدفسح ان المتبر في التصديق شطرا أو شرطا هو التصور لابشرط شيٌّ وانكان موصوفا بعدم الحكم فرجع الجواب المذكور في هذا السرح الى ماهو مذكور في شرح المطالع فندبر فانه مما خني على الشرح مع بقا الوجه الثاني

الثاني من وجهي الاعتراض أعنىقول الشارح الثاني ان المرادالخ)والمقصوديهذا النحرير صحة جواب الشرح وعدم توجيه ما ذكره السيد من الاعتراض عليه ببقاء الاشكال وهذا النحرير مبنى على فهــم المعترض الاتحاد يينمفهومالتصور الساذجوالعملم الذي هو المقسم وحاصل الجواب حيئك بيان عدم الاتحاد وان المقسم المشبر في التصيديق هو المطلق) (قوله غير صحيح) لما عرفت انالشرط والشطر للما صدق/المفهوم(قوله وما قبل في توجيهه) أي توجيه الجواب الذي في

(١٢ شروح الشمسية) على ظاهره من أنه لو كان النصور بمنىالنصورالمقيدبعدمالحكم لم يمكناعتبارالتصور فىالتصديق معالاتفاق على آنه معتبر فيــه شرطا أو شطرا واحتبج لهذا التوجيه لانالذيجمل شرطا أو شطرا للتصديق هو المفيد دون المطلق وحاصلالنوجيه الهلبسءالراد الاشارة الىالمذهبينحق ينقيد بما جعله الامام أو الحسكم شطرا او شرطا هذا وسيأتي للمحشى ان المعتبر فيالتصديق المقيد بدونالقيد بشهادة الوجدان واثبات انالمتبر هو المقيد مع القيد سواءكان عند الاملم او الحكيم مع مخالفته للوجدان دونه خرط القناد تدبر (قوله في توجيه) أي توجيه الجوابّ لبندفع اعتراض السيد عنه (قوله المنصفُ في فس الامر الح) لكونه فردا من أفرادذاك المفهوم عرضيا لما صدقاته لم يلزم من اعتبار ماصدقاته اعتباره كما مر (قوله فرجع الجواب الح) لانالمراد بالمطلق،اجرد عنالقيد لا المطلق،ن ول الامركما فهمالسيد

والا لما جهلنا شيأ ولا نظر يا والالدارأو تسلسل ﴾

الذي اعتبر فيه عدم الحكم فالاشكال باق بحاله • والجواب ازيقال ان حدمالحكم معتبر فيالتصور الساذج على أنه صفة له وقيد فيه والمتبر في التصديق هو ذات التصور الساذج الاصفته وقيـــد. فان الموصوف أذا كان جزأ من الثيُّ لايلزم أن يكون صفته جزأ منه ألا ترى أن قطم الحشب أجزاء فلسرير وليس كون تلك القطع جزأ منه—وكذا الحال في الشرط فان الموصوف أذا كان شرطا للثم؛ لايجِت أن بِكُون صفته شَرَطا له فاذا قات الانسانكاتب فجز مهذاالتصديق أوشرطه هو تصور الانسان وهذاالتصور في نُعْسه موصوفبعدم الحسكم لان الحسكم لم يعرض له بل آنما عرض لمجموع الادراكات الثلاث لكنهذه الصفة خارجة عنماهية التصدية وموصوفها وهو ذات ذلك التصور داخل فيه فلا يلزم تركب التصديق من الحكم ونقيضه بل من الحكم والموسوف بنقيضه ولا استحالة في ذلك فان كل واحد من أجزاء اليت موصوف بنقيض|لاً خر ٰ--- وكذا موسوفها شرط لتحقق الحكم دون الصفة فلا يلزم اشتراط الشئ بنقيضه بلىبالموصوف,نقيضهولا استحالة فى ذلك أيضًافانشركم الصلاة كالطهارة مثلا موصوف!به ليس بصلاة هذا هو التحقيق الذي أفاده الشارح قدس سره فيشرحه للمطالعوانما بني السكلام هينا علىماهو ظلعم الحال في التقسيات من أن المتبر في كل قسم هو مورد القسّمة تقريبا الى فهم المبتدى فمن شنع عليه في أمثال هذه المواضع الفحول { قوله فالاشكال بلق الى آخره) لايخولان بيان لزوم اعتبار الحكم وعدمه فى التصديق بهذا الطريق يجبل قوله وان عنى به المقيد بعــدم الحكم امتع اعتبار التصور فى التصديق قضية أظاقية لان امتناع الاعتبار المذكور لازم علىهذا البيان سوآء عنى به المقيد بمدم الحكم أو عنى به المطلق بل لاتعلق له بالتقسم أصلا فضلا عن تقسم القوم فلا ينتج فلا يثبت به فساد تقسم القوم الذي هو مقصود المعترض ليصبر سبيا للمدول فلابد أن يكون مرآده امتما اعتبار مفهوم ألتصور الساذج فيه إما بناء على عدم الفرق بين اعتبار مفهومه وبين اعتبار مايصدق عليـــه أو توهم كونه ذاتيا لما تحته وحينئذ يجه المتع بآما لاتم بطلان التالى فان المستبر فيه مفهوم التصور مطلقا دون مفهوم التصور الساذج { قوله وليس كون تلك القطع جزأ منه } أي وجود تلك القطع جزأ منه والا لكان السرير معدوما لان الوجود أم اعتاري على ماحقق في موضيمه معركون وجود الحشب صفة وقيدا لها { قوله ولا استحالة في ذلك } لان اللازم حصول الشيُّ ونقيضه في الموضمين وذا لايستلزم اجباع النقيضين بخلاف ما اذا كانت الصفة داخلة في ماهيـــة التصديق فاله يستلزم أجباع التقيضين أعنى ان الحكم معتبر في التصديق والحكم ليس بمسير فيه وكذا الحال اذا كان الموصوف شرطا دون الصفة { قوله وأتما بني الكلام آه } حث قال والمنتر في التصديق شرطا أو شطرا هو التصور لابشرط شيَّ { قوله تقريب الى فهم المبتدى } أي تقريبا للجواب بمنع اعتبار التصور الساذج في التصديق بتأبيده بسند ان المعتبر فيه مطلق التصوركما في سائر التقسهات اليرفهم المبتدى لا أنه معتقد أنه المعتبر فيه فالمتاقشة فى السند اذا لم يكن مساويا للمنع بآنه نمير صحيح غير ناضة فى المقصود فاندفع ماقيل ان التقريب الى فعم المبتدى بمقدمة باطلة وترك آلجواب الحق أضلال له وترويج الباطــل فكيف يكون عذرا من قبلُ الشارح { قوله فن شنم عليــه } اراد به سعد المة

(قوله والالمالخ) اي والالو كانالسكل من كل منهما مدمها لما جهانا شيأ اي والتالي باطل فكذاالقدم فحذف المسنف التالي لظهور م (قوله ولا نظريا) أى وليس الكلمن كل منهمانظريا والالوكانكل فرد من كل منهما نظريا ادارأو تسلسل أي والدور والتسلسل عال فا استلزمهما محال فحذف (قوله سواءعني به) اي بالتصورالواقع في التقسم لأن المراديه المفهومقطما سواكان مقيدا أو مطلقا وحينئذ فقوله لزمامتاع اعتبار التصورفي التصديق لايختص بما اذا عني بالتصور المقسد لان الامتتاع ليس من جهة أه عنى به القيد بل من جهة اعتبار عدم الحسكم فيه لكونه متمدقاوهذأ آت على كون التصور عنى به المطلق أيضا تدبر (قوله ای وجود تلك القطم) هذا على نسخته وفى بعض نسخ السيد وليسكون تلك القطم جزاءجز منه والمعنى مختلف المصنف منهما مقدمتين أي واذا كانكل فرد منهما ليس نظريا ولا بديهيا تمين ان يكون البمض بديهيا والبمش نظريا وهو المطلوب (قوله وهو الذي لم يتوقف الح) صادق بان لايتوقف على شيء اصلا كما في العسلم بالقضايا الاوليات وهي ألق بجزم المقل فيا بالنسة بعد تصور طرفها كما في الواحدنسف الاثنن فادمق تصور الواحد والصفية للاثنين جزم العقل بثبوت نصفة الواحد للائنين وصادق بان لايتوقف على نظر واستدلال وان توقف على حدس وهو الانتقال من المبادي للمطالب بسرعة أو تجربة كالعلم بأن السقمونيا مسهلة للصفراء وبان نور الشمس مستفاد من نور القمر فهذا يظهر أن البديعي ممادف للغروري وحينك أندفع مايقال ان الذي يقابل النظري الفيروري لاالبديعي وقد يطلق البنديعي علىمالا بتوقف على شيء أسلا فبكون أخص من الضروري فان قلت تعريف البديعي ينتضي اله نظري فكيف يكون ضروريا ﴿ وَحَاصَلُ الْجُواب أنه تعرف لفظي أي ان الحقيقة في ذاتها معلومة ولكن استفادتها من هـ نما العنوان غير معلومة فأتى بهذا التعبير لاجل علمها منــه أوان قوله الذي لم يتوقف حصوله أي حصول افراده لان الحصول (٩١) في الخارج اتحــ هو لافراد

﴿ آفول ﴾ العلم آما بديمي وهو الذي لم يتوقف حصوله على نظر وكسب

فذلك من جهــله بعلو حاله أوطمعه من الجهلة اعتقاد رضة شأنه بتزيف مقاله (قوله اما بديهي وهو الذي لايتوقف حصوله على نظر وكسب)

والدبن النفتازاتي حيث شنع على الشارح فى شرحه للرسالة { قال الملم اما بديمي } لماكان الدعوى المذكورة فىالمتن متضمنة لكون كل واحد من الديعي والنظرى موضوعا لممنى واحد مشترك ين التصور والتصديق ولمدم الواسطة بينهما والالما لزم من نفهما عن السكل الانقسام ين الشارح ذلك { قال وهو الذي لم يتوقف } أي العلم بمنى الصورة الحاصَّلة الذي لم يتوقف حصوله المشير في مفهومه فلا يلزم أن يكون للحصول حصول والتوقف في اللغة درك كردنب فتعديته بعلى بتضمين معنى النرتب فيفيد قيد التوقف آنه لولاه لما حصل وقيـــد النرتب التقدم فيؤل ألى معنى الاحتياج ولذا وقع في بعض الكتب الذي لايحتاج في حصوله الى النظر فبالقيد الاول دخل في البديعي العلم الضروري الذي حصل بالنظر أيضا كالعلم بان ليس جميع التصورات والتصديفات بديهيا ولا نظريا وبالقيد الثاني دخل الملم الضروري التابع للملم النظري اذا قلنا أنه ضروري يمعنى الديمي كالم بالم النظري فانه وانكان يصدق عليه أنه لولا النظر لما حصل لكنه ليس متربًا إن الديمي والنظري قسمان

على النظر بل على السلم المستفاد من النظر فان المترادر من الترتب الترتب بلا واسطة وبما ذكر

ظهر ان تعریفهما بما یکون حصوله بدون نظر وکسب وبما یکون حصوله به

الديهي لالماحيته الكلمة فالتعريف السكلي ولسكن المنظور له في الحصول الافراد بدلسل قوله كتصور الحرارة فانيا جزئي منجز ثيات الكلي البديعي والتعريف للباحية والحصول للافراد وعلى مذا فالماحة نظرية والحامسل ان قوله لم يتوقف حصوله أي حصول (قولەلساكان الح) فيە

رد على العصام حيث قال

للعلولا فلتصوروالتصديق

ا حق بكونا مشتركين بان

الذي في المتن هو الاشتراك (قوله ولعدم الح) عطف على قوله لكون قل الح (قوله والا لما لزم الح) لبقاء ماليس بديبيا ولا نظرها غير منقسم (قوله ذلك) أي المني المشترك وعدم الواسطة وبين الثاني حيث قال فها سيأتي بل البمض نظري والمض الآخر ضروري فانه يغيد الحصر فيهما (قوله يمني الصورة الحاصلة) المراد بالحصول القيام بالذهن فان الصورة باعتبار القيام بالذهن علر وباعتبار مجرد ذاتها معلوم (قوله درنك) معناه البطؤوكردن معناه الجعل (قوله انه لولاه لما حصل) يصدق مجصوله معمه والتقدم مأخوذ من الترتيب (قوله انه لولاه ايضا لما حصـــل) فالمراد بالتوقف ان لايمكن حصول الشيء الا بمدالآخر لامايصححالفاه (قوله دخل العلم الضروري) فانهايس لولاه لما حصل وآنما كان ضروريا لان كل عاقل مجد من نفسه أنه بحصل له بَمض النصورات والنصديقات كنصور الحرارة والبرودة والتصديق بأن الكل أعظم من الجزمين غير نظر واكتساب ويحصل لهبمض آخر منها كتصور الملك والبعن والنصــ بق بان العالم حادث بالنظر والاكتساب ثم ان هذا العــلم حاصل من الاستدلال أيصاكما ذكره المصنف بقوله والالدار أو تسلسل (قوله اذا قانا انه ضرورى) يمغى البديسي اى مَالا يتوقف على نظر أى بخلاف، اذا قلنا انه ضرورى بمنى الاضطرارى كما سنبه عليه فانه خارج لمدم تعلق

افراده فالمنفي عنه التوقف هو الافراد لا المفهوم السكلي لانالمتصف بالحصول خارجا آنما هو الافراد فحقيقةالبديمي نظرية وافراده ضرورية فالتعريف للماهيةالكلية والحصول منوط بالافراد

الغرض به(قوله طردا وعكسا) لان طردكل عكس للآخرةالنقاض طردكلالنقاض لعكم الآخر(قوله على التعريضن) ندخة على الندريف أى تعريف النظري وهي ظاهرة موافقة لقوله فلا يصدق تعريف النظري الخ وعلى هذه النسخة يزاد ويصدقعليها تمريف البديهي.تدبر (قوله لولاه لما حصلله العلم) يربد أن المراد من الحصول الوجودالرابطي أي الحصول للعالم لاحصوله في نفسه والحاصل ارب منشأ البداهة والنظرية على مااعتره المحشي حال العلم أي التحصيل وهو يختلف باختلاف العالم بخلافه على مقابله فان المنشأ حال العلم أي العصو لرقى الذهن وهو لايختاف فاته أي نفسهاما يتوقف او لا يتوقف ويؤيده أن وجود (٩٢) المرض هو بعينه وجوده لموضوعه مخلاف ما أذا كان التوقف بمنى أنه لولاه

في نفسه (قوله والحدس)

هو قوة بحصل بها سرعة

الاتتقال من المبادى الى

المطالب (قوله الاعتبارية)

اي الق تختلف باختلاف

الاعتبارات والاضافات

لأن اختلافها بذلك قرينة

على اعشار حشة موافقة

المطلوب (قبوله لان

الحصول معتبر في مفهو مهما

اولا النع) كان مراده ان

فانكان بالنظر فهو نظرى

والافديس وانحصل

ثانيا على خلاف ماحصل

لامتع فان المراد امتناعه ما أقول الديهي بهذا المغيمرادف للضروري المقابل للنظرى وقد يطلق البــديهي على المقدمات الأولية

ينتقضان طردا وءكما بالعلمين المذكورين فظهر انه لايرد علىالتعريفينانالعلومالنظرية يمكن حصولها بطريق الحدس فلا يصدق تعريف النظري على شيٌّ من افراده وانما يرد لوفسر النوقف على النظر يمني انهلولاه لامتم الملروأما اذا فسر بماذكرناه أعنىلولاه لما حصل فلا وخصيله ان طرق حصول الملم منحصرة بالاستقرأه في البداهة والاحساس والنواتر والنجربة والحدس والنظر فاذا كان حصولة بشيُّ سوى النظر لم يكن الناظر محتاجًا في حصوله إلى النظر ولايصدق أنه لولاملا حصل وأذا لمبكن حصوله بما عداه كان في حصوله محتاجا البه ويصدق أنه لولاملا حصل لهالملم ثمان البديمي والنظري يختلف بالنسبة الى الاشخاص فريما يكون لغلري شخص بديهيا لآخر وبالعكس فقيد الحيثية معتبر في التعريف على ماتقرر من انه يعتبرفي تعريفات الامور الاعتبارية قيد الحيثية وان لم يذكر وأما اختلافهما بالنسة الى شخس واحد بحسب اختلاف الاوقات فمحل بجث لان الحصول ممتبر في مفهومهما أولاوهواما بالنظر أو بدونه وبما حررنا لكاندفع الشكوك التي عرضت للناظرين فندبر { قوله البديعي بهذا المني الى آخره } دفع لتوهم أن المقابل للنظري الضروري دون البديمي يمني المدار فيالنظرية والبداحة ان البـديمي بهذا المني مرادف للضروري فذكره في مقابلة النظري كذكره فظهر فائدة "قييد على الحصول الأولى للشخص الضروري بَلْقابِل للنظري وفيه اشارة الى أن الضروري قد يَطَلَق بمنى آخر لايِقابِلالنظرياعي مرادف البديمي بالمني الاخص { قوله وقد يطلق } بيان فائدة النقييد بقوله بهــذا المعني والمراد المقدمات القضايا باعتبار أن من شنها أن تصهر جزء قياس وقد فسرها السيد قدس سره بهافي قول المواقف المقصد السادس فى المقدمات وايراد صيغة الجلع مع بطلان جميته بلام الجنس للاشعاربان

أولا همذا وقال الزاهد الهلاقه علمها الهلاق الكلى على افراده فان مفهومه ما يكفى تصور الطرفين مع ملاحظة النسبة النظري ماتوقف مطلق حصوله على النظر بان يتوقف فرد من حصوله عليه والبديهي مالابتوقف شيء من حصوله عليه وحينئذ 🔻 كتصور لايختلف باعتبار الاشخاص ولاالاوقات اه وهوالموافق لتعريف النظر بما يتوقف حصوله والبديهي بما لايتوقف حصوله فان الاولىمهملة والثانية سالبة كلية اه (قولهلان الحصول معتبر في مفهومهما اولا) اى قبل الاختلاف بالاوقات فلا دخل للاختلاف بها فمغى الاولية اعتبار الحصول للشخص فى ذاته تأمل (قوله دفع لتوهم الح) أى وحينئذ لاتصح مقابلة النظرى به فظهر فائدة الخ وهي دفع عدم محةالمقابلة (قوله وفيه اشارة) أى فيالتقبيد بآلفابل للنظرى وقوله أعنى مرادف هوالمعنى الاخر الاخص المقدمات الاولية وهي التي يكون تصورات اطرافهاكافية فيجزمالذهن بالنزوم بيبها وهو بهذا المعنى يختص بالتصديقات وبالمعنى الاول بعمها وغــيرها منالتصورات (قوله والمراد بالقدمات الخ) فلا يرد انالاوليات لايلزم ان تكون مقدمات وقوله باعتبار بيان لوجه تسميّها مقدمات (قوله وايراد الخ) مع انالظاهر الافراد (قوله مع بطلان جميّه) أي المفيدة لو بميّت أنها قيد (قوله كنصور الحرارة) اعلم أن الحرارة والبرودة كل منهما ينقسم الى كلية وجزئيسة فعقيقها أمركلي ولا يسلم أن تسورها بديعي وان ارادتصورالحرارة الجزئية فلايسلم انتسورهامن المسلوم لان ادراك الجزئيات بالحواس والسلم المسورة الحاصة في العقل فانحلص أن يقدر مضاف أي كنصور حصول الحرارة أي الحزئيــة بناء على أن تصور حصول الحرارة الجزئيـة مدرك بالمقل واما لو قلنا انها مدركة بالحاسة فلا يكون ذلك من قبيل العلوم ويمكن ان يقال ان المراد تصور حسول الحرارة الكلية وذلك لان الحرارة الكلية جزء للحرارة الجرثيــة التي هي موجودة وجزء الموجود موجود في ضمنه والحاصل النا اما ان عشي على القول بان الحرارة الجزئية تدرك بالمقل (٩٣) ﴿ وَرَبِّدُ بَالْحَرارة الجزئيب أو

كتصور الحرارة والبرودة

(قوله كتصور الحرارة) أقول مثل لكل واحدمن البـديعي والنظري بالتصور والتصـديق تنبيها على أن التصور ينقسم الى البديبي والنظرى وان التصديق أيضا ينقسم اليهما وسيأتي محقية ذلك بالدليل ولا أشكال فى تعريفي البديهىوالنظرى من التصور فان البديهى منه مالايتوقف على نظر وكسب أصلا والنظرىمنة مايتوقفعليه—وأما التصديق فن تعريني قسميه اشكالـ– وذلك لان الحكم قد يكون غسير محتاج الى نظر ويكون تصور الحسكوم عليه والمحكوم بمحتاجااليه ومثل هذا التصديق بسمى بديهاكالحكم بازالمكن محتاج الى المؤثر لامكانه مع أنه يصدق عليه أنه في الحكم وقد يطلق البديعي على مايثبته العقل بمجرد النفاته اليه من غير استعانة بحس أو غيره تصوراكان أو تصديقا ذكره قدس سره في شرح المواقف الا ان الاطلاق الاول شائم فلذاذكر. ولم يتعرض للثاني لمدم تعلق النرض بضبط معانيه { قوله تنبها } آه فني ذلك اشارة الى انالدعوى المذ كورة بديهية يكنى فى التنبيه علمها النمثيل وان اثباته بالدَيل مبنى على التنزل عن ذلك{ قولهولا

ضرورية أنها اضطرارية لا انها بديهية { قوله ومثل هذا التصديق } الى آخره لاعتبارهم فى بداهة

من اطلاق الكلي (قوله من غير استانة الخ) حدا بخرج بسن مايقابل التظرى فلذاغ یکن مناسبا حسا (قوله فني ذلك اشارة الح) اشكال } آه قد استفيد من تعريق البـديمي والنظري المطلقـين ومن التميــل لهما بالتصور أى هي المقصودة بالتمثيل والتصديق تعريف كل واحد من البديعي والنظري من التصور والتصديق { قوله فإنِ البــديعي فلا ضال النسة منه مالا يتوقف على نظر وكسب أصلا } أي لابالذات ولابالواسطة فالامورالنسبية التي يكون المنسوب اليه بالنثيلمستنىعه بتصريح نظريا نظرية وانكان ادراكها في نفسها بديهيا كاعدام الملكات وكذا النسبة الحكمية انكان أحد المصنف بالانتسام (قوله طرفها نظريا وما قيل ان كونها نظرية تحكم لان النظري مايستفاد من النظر فى مباديه والنظر لم لابالذات الح) فيه مخالفة يِّع في مبادي تلك العلوم بل في مبادي علم نظري آخر يتوقف عليه هذا العلم مدفوع بان مبادي لما أملقه سابقا من ان الموقوف عليه مباد للموقوف ولا يرد التصورات الضرورية النابعة للتصورات النظريةلآن معنى كونها المراد التعريف بالذات التصديق ونظريته الاحتياج الى موصله { قوله كالحكم بان } الى آخر. فان من تصور المكن كذا قيـل وفيـه انه بسوان ماتساوى وجوده وعدمهالنظر الى ذاته ومعنى الاحتياج الى المؤثر مايرجع أحدهما على تقرير آخرنمبر ماسيق وقوله وكذا النسبة الخ

نريد الكلية ونمشىعل

القول بانالكليموجود

في الاطلاق فــلا يكون

في الجزئي

الآخر جزم بثبوته له كمن تصور كفتي المزان بلهما متساويان لارجحان لاحدهما في ذاته جزم أى بالنسبة لتصورها فلا ينافي ما ذكره السيد آخرا فتسدير (قوله نظرية) أى تكتسب من القول الشارح (قوله نظرى" آخر) وهو أحد الطرفين (قوله ولا يرد الخ) أي على ان مبادى الموقوف عليــه مبادى للموقوف فأنه يلزم أن هــذه التصورات نظرية (قوله ولا يرد أيضاً) أي على تقرير السيد هــذا وان تقــدم له ان ذلك قيل آه بديعي فيدخل فيه على تقريره الاول به (قوله لاعتبارهم الح) أي وفي مثل هذا لابحتاج الى الحجة أصلا•وانما يحتاج الى التصورات الثلاث بخلاف ماسبق في اعدام الملكات والنسبة الحكمية فاه بحتاج فيها الى الموصل التصورين المذكورين وهو مبادي الموقوف عله تدير (قوله بانالنني والاتباتالخ)النني هوادراك ان النسبةغير واقمة والاتبات هو ادراك انهاواقمة على طريق الجزم اوالرجحان فيهما وحينئذ فلا يسلم الهسما لايرتفمان بل يرتفعان فيالشاك في النسبةلانه ليسعنده ادراك الهاواقعةولا ادراك انها ليست بواقعة والجواب ان الراد بالاثبات ثبوتشيء لثنيء وبالتني انتفامشيء عن شيء ولا شك انتبوت الشيء ونفيه عن شيء لايجتمعان ولا يرقمان فز يدمثلا لايثبت ارتفاع القيام وشبوته ولايرتفعان عنه (قوله وهوالذي4 بتوقف حصوله) فيــــــــــــــــانالمبرهو حصول الصورة وعلى القولالتاني فالمراد بالحصول النحقق فسكلامه يقتغى انالدلم له حصولان وليسكذلك والجواباله قد سبق البالمراد من قولهم حصول المبورة الصورة الوصوفة بالحصول فنريدمن قوله الذي لم يتوقف حصوله الحصول الذي وقع صفة للصورة وليس الرادحصولا آخر (قوله واما نظري) عطف على امابديهي والنظري نسبة لانظر لتوقفه عايه وهو ترتيب له أمور معلومة لتأدي الى مجهول (٩٤) كانالجهول تصوريا أوتصديقيا والعلوم اماالجنس والفصلأو الصغرى والكبرى

والنظري قال الشارح وكالتصديق بأن النغ, والانبات لايجتمان ولا يرتفيان واما نظريوهوالذي يتونف حصوله على هو الذي يتوقف حموله نظر وكس يتوقف على نظر فيدخل في تعريف النظرى ويخرج عن تعريف البـديهي فيبطل التعريفان

(قوله على من اعترف بكسية التصور الخ) أما من اعترف ببداهة جميع التصورات وقمد نسب الى الامام ولاأشكال لان الكل غير محتاج الىالنظر ﴿ وَالْاسِـات ﴾ أي شوت شيُّ لشيُّ واتفائه سواء كان مفهوم الوجود أو غيره وليس المراد بهما

بان بمض الاشياء العلم به بديمي عند بعض الناس ونظرىعنديمضهموذاك مثبل تصور العقبل فيذا التعريف أى تعريف النظرى المذكور يصدق على العقل بالنسبة لبعض الناس الذي هو عندهم بديهي لانه يسدق على المقل أنه يتوقف حصوله

طردا وعكما * والجواب ان التصديق عبارة عن|لحكم فاذا كان مستغنيا في ذاه عن النظركان بديبيا داخلا في تعريغه لانه لم يتوقف في ذاته على 'نظر وهــذا هو المراديما ذكر في تعريفه وأما توقفه على النظر في أطرافه فذلك توقفبالواسطة واذا جمل التصديق عبارة عن المجموع المرك كا هو مذهب الامام قوى هـ ذا الاشكال

إبانه يحتاج في الرجحان الى أم خارج عنه { فوله وهــذا هو المراد } الى آخر. لانه المتبادر الى الغهم عند الاطلاق وان كان التوقف في نضمه شاملالما بالذات وما بالواسطة (قوله قوي هذا الاشكال) أى المذكور على من اعترف بكسبية التصور حيث لاينفع حينئذ الدفع المذكور فانالتوقف حينئذ ليس الا باعتبار الاجزاء ولا فرق بين جزء وجزء وقوَّة الاشكال لاتقتضى عدم اندفاعه حق يرد ان التصديق البديمي عند الامام مالا يتوقف على النظر أصلا والنظري مايتوقف عليه في الجلة فالتصديق المذكور عنده نظرى ولذا يستدل ببداهة التصديق على بداهة تصورات اطرافه هذا ولك ان تغرق بان الحكم هو الجزء الاخير للتصديق كالصورة وتصورات الاطراف سابقة في الحصول فدار البداهة والنظرية عنده أيضا هو الحكم وحينئذ لايلزم اكتساب التصديقات من القول الشارح وأما استدلاله ببداهة التصديق على بداهة تصورات الحرافه فتصديق لا يكون موقوفا على النظر أصلا حاصل للبله والصبيان كالتصديق بانا موجودمثلا (قالـوكالتصديق بان النفي

(قوله ولا فرق بين جزء وجزء الخ) أي لافرق بين الجزء الذي هو الحبكم حتى اذا كان نظر بايكون التصديق نظرياو بين كتصور غيره حتى اذاكان نظريا لايكون نظرياوأورد السيد فيحاشية المطالع أيضاً لهاذاكان الحكم مختاجالى النظر فاحتياج التصديق بسبيه احتياج بالواسطة فعلى تقديرا لحل على مذهب الامام يلزمان يجعل التصديق ضروريا وان توقف حصول الحكم على استدلالاة كشرة وذلك بما لايقول بهاحد(قوله ولك ان تفرق الخ)أى بيناستلزام نظرية الحكم وبداهته نظرية التصديق وبداهته دون غيره(قوله بانالحكم هوالجز الاخيرلتصديق)أي فلايتحقق التصديق الابه ولايتوقف حصوله بمدحصول باقىالاطراف الاعليه فانكان بديهاكان مايطلق عليه التصديق بديهيالاه إبهق الاما يتحقق به التصديق وهو بديهي وانكان نظريا كان نظريا (قوله لا يلزم اكتساب التصديق الخ) هذا أوردوه على الامام لان التصديق عدم مركب من التصورات والحكم والتصورات انما تكتسب من القول الشارح وهي بمض اجزأ التصديق فيلزم ان يكونالقول الشارح دخل في اكتسابه وحاصل الدفع ان التصديق هو المركب من التصورات والصورة على نظر وكسب ولو باعتبارقوم أتحرين فسار تعريف النظرى غيرمانع ويجاب بان قوله الذى هو يتوقف حصوله على نظر أى من حيث حصوله غطرة النسبة لمن هو عدمه بديعى فان الحصول بالنسبة له غير متوقف فلا يقال له نظري كفاقيل ويمكن أن يقال ان هذا لايرد أصلا لا ن القصد تعريف الحقيقة بقطع النظر عن لافراد وهذا لاينافي اختلاف العادة في بعض الافراد بان يمكون النظرى عنسدهم بديهيا (قوله واما نظرى) اعلم أن تعريف البديهي والنظرى عاد كر لايرد عليها اشكال وأما تعريف البديهي والنظرى عاد كر لايرد عليها اشكال وأما تعريف التصديق النظرى عاد كر لايرد لاعتجاج الى نظر واستدلال ومثل هذا التصديق يسمى بديهيا كالحكم بان لاعتجاج الى مؤثر اى مرجع برجع أحدطرفيه وحينة فقدصدق على النصديق البديهي الديمي غير جامع لعدم شموله لهذه الصورة وتعريف النظرى غير مانع لصدقه على هذه الصورة والجواب أن النصديق في الثال عارة عن النظر عند المدورة والجواب أن النصديق في الثال عارة عن الخرافه (٩٥) فقوله في تعريف البديمي مالا يتوقف كل بديها داخلا في تعريف البديمي مالا يتوقف

على نظراي مالا يتوقف كتصور العقل والنفس وكالتصديق بأن العالم حادث اذا عرفت هذا فنقول ليسكلواحد من باعتبار ذاته وان توقف كل واحد من التصور والتصديق بديهيافانه لوكان جميع التصوراتوالتصديقات بديهيالما كان شي بالنظر لاطرافه وقوله في (قوله فنقول ليس كل واحـــد) أقول يريد أنه ليس كل واحـــد من التصورات بديهيا ولاكل النظرى ما يتوقف أى باعتبار ذائه لاباعتبار ادراكي الثيوت والانتفاء لان بينهما تضادا باعتبار اتصاف النفس بهما يرتغمان عند التردد (قال اذا طرافه لكن هذا الجواب عرفتَ هذا ﴾ أي معنى البديهي والنظريبحيثلاواسطة بينهما فنقول فينحريرالدعوىوالاستدلال علمها (قال ليسكل واحد منّ كل واحد) آه اشارة الى ان اللام في قولهالسكل عوض عن المضاف اعاينفع على مذهب الحسكاء اليه المنكر والمقصود منه استغراق الافراد ومن الناني استغراق الانواع بقرينة قوله منهما وآنه لو من أن العبر التعديق اسقط أحدها لم يحصل المقصود اذلو اسقط الاول وقيل ليس كل واحدمهما لافادان ليس مفهوم عبارة عن الحكمواما لو كل واحد منهما بديهيا ولو اسقط الثاني وفيل ليس الكل منهما لافاد ان ليس كل.فردمن مجموعهما مشينا على مذهب الامام (قال فأنه لوكان جميع التصورات الى آخره) الموافق لما ذكره في تحرير الدعوى ان يَقال فانه من ان النصديق محوع لوكانكل واحد منَّ التصورات والتصديقات لكنه أشار الى أنه يجوز ان يكون المضاف الب الالمراف والحكم فلا المحذوف جما معرفا أى ليس كل الافراد من كل واحد منهما وان حكمالكل الافرادى والمجموعي تكون تلكالصورة دأخلة حهنا واحد (قوله برید) الح تنصیل لقوله لیس کل واحد من کل واحد لما فیه من|لاجمالوبیان فيالنظري ولافي الديمي وحينتُذ فيتقوى الايراد علىمنحبه ويمكن ان يجاب على منحبه بأن المنظور له في البداهية والنظرية هوما يحصل آخرا ولماكان فياتك الصورةمامجصل آخرا هوالحسكموهو بديهى جعل بدبهيا وهذا بناء علىان هذا الحسكم ضروري عند الامام والذى حقة بمضهم نصلا عن الامامان التصديق لا يكون ضروريا الا اذا كان جيم الاجزاء ضرورية (قوله كتصور المقل) أي بأنه قوة للنفس بها تستمه لأكتسابالعلومالصرورية والنظرية (قولهوالنفس) أيّ أنهاجوهرمجرد عن المادة والعرض فيذاته مقارز للمادة فيفعله بمعنى انالمادة أى الجسم لاتفعل فعلا الا اذاكات مع النفس وهــــذا المعنىصادق علىالمولى لــكن لم يرد اذن في الهـــلاق النفس على الله لــكن النفس جوهر مجرد حادث والمولى على فرض الحلاقها عليــه جوهم مجرد قديم (قوله اذ عرفت هـ نما) اي مانقدم من ان البـديمي كذا والنظريكذا (قوله ليسكل واحد) أي ليس كل فرد فرد من كل واحد من النوعين أي النصور والنصديق فسكل الاولى لاستغراق الافراد والثانية لاستغراق الانواعواشارالشارح بهذا المهان أل في قول المصنف وليس السكل عوض عن مضاف إليه نكرة ﴿ قُولُهُ فَانَّهُ لَوْ كَانَ النَّحَ) هَذَادَلِهِلَ استثنائي للدعوة المذكورة لار

التي هي الجزء الاخير فا لم تحصل لايحصل هناك تصديق حتى يكتسب من القول الشارح (قوله أي من الديمي الح) ولبس المرأ اذا عرفت عمرير الدعوى كما فهم العصام اذ لم يتقسم في الشرح الاسمى الديمي والنظري(قوله اشار الح) هذا تحرير الدعوء

الدهاوي نظرية فتحتاج لدليل ثم ان الشارح ذكر الشرطية وحذف الاستثنائية وهي لكن التالي باطل فيطل المقدم الذي هو قواك جبع التصورات والتصديقات بدبهية واذا بطلت تلك الدعوة احتمل ان تكون كلها نظرية واحتمل ان يكون بعضها نظريا وبعضها ضروريا لكن سبأتي ابطال الاحتمال الاول فتعين ان الواقع الاحتمال الثانيءُم ان قوله لوكان جبيع النع الاولى له أن يلتفت لسكل واحد على حدة لان كل واحد مقصود بالذات الاستدلال عليه فيقول لو كانت النصورات كلها بديهية لماكان شيء من النصورات مجهولا لنا لكن النالي باطل فبطل المقـدم ولو كان كل واحــد منالتصديقات بديبيا لماكان شيء من التصديقات مجهولا لنا والتالي باطل فبطل المقدم لكن الشارح جم بيهما اختصارا للمبارةواشارة الى ازالدليل فهما واحد (قوله لو كان جبع النصورات النع) فبه ان المناسب لقوله وليس كل واحد النع ان يقول لو كان كـل واحد من النصورات الخ وأجبب إله أنما عدل اشارة الى ان كـل في المنن يصح ان يراد بها الغالب في استعها وان براد بها غير الغالب وذلك لان الغالب في كل ان تستعمل (٩٦) في الكل الجبي أي كل فرد فرد واستمالها في السكل المجموعي قلب ل وجميع

بالمكن فمر الشارح | من الاشياء مجهولا لناوهو باطل وفيه نظر

بقوله ليس كل واحب

واحد منها نظریا حتی یلزم ان بعض التصورات مدیهی وبعضها نظری—وکذلك لیس كل واحد اشارة الى انكل في التن من التصديقات مديهيا ولاكل واحد منها نظريا حتى يلزم أن بعضها بديهي وبعضها نظرى لكنه باقية على استعالها الغالب جمع بين التصورات والتصديمات اختصارا فى العبارة مع الاشتراك فى الدليل والمراد ماذكرناه لارب الثيء اذا اطلق فكانه قال ليس جميع التصورات بديميا والا لمــا احتجناً الى نظر فى تحصيل شئَّ من التصورات ينصرف للغالب ثم عـبر وهو باطل قطعا—وكذلك ليسَّ جميعالتصديقات بديهياوالا لما احتجنا في محصيل شيَّ منالتصديقات مجميع اشارة الى جواز الى نظر وهو أيضا باطل قطعا (قولَه وفيه نظر) أقول هذا النظر وارد على ظاهر هذه العبارة جعلبالل كل الجموعي ثم لفائدة تكرار لفظ كل واحد بان الاول لافادة شمول الافراد والثاني لافادة ان الحكم على افراد ان ماعلمته من ان کل كل واحد منهما مع قطع النظر عن الآخر حتى يثبت المطلوبكا سنفصله في الحاشية المنوطة على الأغلب فيها استعالها في قوله أما ان يكون جبيع التصورات آه ثم دفع التوهم الناشئ منهذا البيان وهوانه لوكان المقصود السكل الجس سواء ذلك لما جم بينهما في قوله فانه لوكان جميع التصورات والتصديقات بديهيا بقوله لكنه جم آه بإنه اضيفت لمفرد اولجسمكا اللاختصار مع الاشتراك والمقصود هو افراًد كل منهما بالحكم ثم بين الاشتراك فى الدليـــل بقوله حوظاهركلام بنتش أفكانه قال هَكَذا ينبغى ان يغيم هذه الحاشية لئلا يتوهم ان قوله فكانه قال اعادة لما سبق وان مفاد

وصرح بعض بأن حذا فها اذاً اضيفت لجمزفتط (قوله فاه لوكان جميعالتصوراتوالتصديقاتالخ)حاصه دليل مركب من شرطية واستثنائية ولما كانت الاستثنائية نظرية اقام عليهادليلاوأما آلشرطية فعي ضرورية فلذا لم يستدل عليها (قوله وهو باطل أي وعدم جهل شيء لنا باطلوحذاً اشارةللاستثنائية المحذوفة التي علمتها (قُوله وفيه نظر) اي وفي هذا الدليل نظر من حيث الشرطية فهو منع للتلازم الذي يينالمقدم والتسالي.فها وهو قوله لوكانجيـم التصوراتوالتصديقات بديبيا لما جهلنا شيأ (قوله وفيه نظر قد علمت ان هذا مجمَّت في الشرطية) ويمكن البحث أيضا في الاستثنائية الدال عليها قوله وهو باطل بان يقال أنا نسلم الملازمة ولـكن لانسلم البطلان لجوازان بمالـهي اذا كانت بديهية كانت معلومة ويكفى علمها ولو بوجه ما والجواب ان المراد بقوله لما جهلنا شيأ أي من حيث ذا ه واحواله فصحت الاستثنائية التي هي عبارة عن بطلان الملازمة

(قوله حتى يثبت) المطلوب ويندفع ماقيــل على المصنف ان استدلاله لايغيد المطلوب الذي هو بداهة البعض من كل مهما ونظرية البعض بل يفيــد بداهة البعض من مجموع القسمين ونظرية البعض منه وليس بمطلوب(قوله قدس سره) وارد على ظاهر هذه العبارة الح مراده دفع ماقاله السعد من أن قوله لو كان كلواحد الح بمنهامًا لم نحتج في محصيل شيء من التصورات والتصديقات الى نظر وحاصل الدفع ان الايراد أيما هوعلى الظاهر ولاينافية قول الشارح والصواب الح لان المراد الصواب في العبارة

(قوله لجواز ان يكونالشيء بديهياومجهولا لنا الح) أي فالبداهة تجامع الجهل ولاكان يتم الدليل الالوكان لا يمكن بجامعتها للجهل (قوله أو الحدس) اي الانتقال من المبادي للمطالب بسرعة فاستفادة نور القمر من الشمس أمر بديهي لكن متوقف على حدس (قوله أو غير ذلك)كالتجربة كما في تسهيل السقمونيا للصفراء (قوله فالم (٩٧) بمحمل الح) مامصدرية ظرفية وقوله فالسداهة الح اي لجواز أن يكون الثيُّ بديها ومجهولا لنا فان البديعي وإن لم يتوقف حصوله على نظر وكسب لكن وحيئذ فبداهة أأشىء يمكن ان يتوقف حصوله على شيُّ آخر من توجه العقل اليه أو الاحساس به أو الحدس أوالتجربة لاتقتضى حصوله وعدم أو غير ذلك فما لم يحصــل ذلك الشيُّ الموقوف عليه لم يحصل البديمي فالبداهة لاتستازم الحصول الجهل به (فالصوابال) فالصواب أن يقبال لوكان كل وأحسد من التصورات والتصديقات بديبيا لما احتجنا في محصيل اي واذا كان الدليل الأول شئُّ من الاشباء الى كسب ونظر وهو فاســد ضرورة احتياجنا في تحصــيل بعض التصورات لم يتم فالصواب الخ ثم ان والتصــديقات الى الفكر والنظر ولا نظريا أي ليس كل واحد من التصورات والتصديقات نظريا المرادبقوله الصواب الأولى وانكان المصنف قد فسرها في شرح الكشف بعدم الاحتياج الى النظر قال بعض الافاضل في لامكان الجواب عن الدليل توجيه هذا التفسير يعني لماكان شيء من الاشياء مجهولا لنا جهلا محوجا الى نظر فكان مالايحتاج الاول بأن بقال انقوله في الى نظر مدلوما لنا فتأمل (قوله ولا نظريا) أقول عطف على قوله بديهيا وقد حِم ههنا أيضاً الدليل لما جهلنا شيأ اي يين التصورات والتصديقات والقصود بيان حال كل واحد منهماعلى حدة أي ليس كل واحد جهلامحوحا الىالنظرفلا من التصورات نظريا اذ لوكان كل واحد منها نظريا لـكان تحصيل النصورات بطريق الدور أو ينسانى اننا قد نجهل شيأ التسلسل وكذلك ليسكل واحدمن التصديقات نظريا اذ لوكان كل واحد منها نظريا لسكان ونحتاج فيه الىميلالمغل تحصيل التصديقات بطريق الدور أو التسلسل وانما جمينهما للاشتراك فى الدليل والاختصار على أو الحمدس او النجرية قياس مامر فانقلت جازأن يكون جميع التصورات نظريا وتنتهى سلسلة الاكتساب الى قصديق (قولها احتجنافي تحصيل بديهى فلا يلزم الدور ولا التساسل وجاز أيضا ان يكون جميع التصديقات نظريا وتنتهى سلسلة شيء الح) اي فاللازم في هذا الدليل لجعلها بديهية هذه الحاشية بمينه ما ذكره في قوله أما ان يكون حميم التصورات الى آخره (قوله قد فسرهاآه) عدم الاحتياج فيشيء الى أى العبارة المذكورة وجه التفسير ان المطلق ينصرف آلى الكمال (قوله تنامل) لعل وجهالتأمل لظر وكس وهذاصادق منع قوله فكان مالا يحتاج الى نظر معلوم لنا لان المحتاج الى التجربة والحدس ليسأسهل حصولا بالتوقف على توجه المغل أو الاحساس الخ (قوله من المحتاج الى النظر (قال لما كان شئ من الاشياء مجهولاتها) لاذواتهاولا وجهها فلا يرد ال ولا نظريا) زاد لامعاله بطلان التالي ممنوع لأن كل شيُّ معلوماتا ولو بوجه (قال فالصواب) متفرع على قوله فالبــداهة ممطوفعلى المنؤ يلانه ربما لاتستلزم الحصول أى فالصواب في نفس الامر هذا فان حملت عبارة المتن على هذا صح والا فلا بنوهم ازالنني منصب على أو المراد الصواب في العبارة فان التفسير المذكور تمسف كما صرح به في حاشية المطالع فلا يردان الجموع وهذا لاينافي ان اللائق أن يقول.فالاً ولى كما مرمن توجيه المتن (قوله عطف على قوله بديبيا) وكملة لالتأكيدالنغي تكون كلها نظرية أوكلها لئلا يتوهم أن النني المستفاد متوجه الى مجموع كونه بديهيا ونظريا (قوله هــذا البرهان موقوف الى آخره) قبل بمكن أتمامه بدون ذلك بان يقال لوكان السكل من كل واحدمتهما نظريا لامتنع بدبهة الاكتساب لتوقفه على تصور المطلوب وعلىالتصديق الفائدةوبمناسة المبادى فيلزمالدور والتسلسل (قوله ينصرف الى الكامل).

(۱۳ شروح الشمسيه) فلا يقال آنه لادلالة للعام على الحاص حتى يفسر به ووجه كما له احتياجه للنظر بخلاف غيره (قوله منع قوله) الخ لانه مبني على ان غير الحتاج الى النظر أسهل حصولا من الهتاج اليه (قوله متفرع علىقوله فالبداهة الخ) لان عدم الاستلزام واقعي فيكون المتفرع عليه كذلك وليس عطفا على قوله توقيه نظر لاندفإعه التأويل (قوله الى مجموع كونه الخ) فيكون مصب النق الهيئة المجتمعة من البداحة والنظرية وهولاينا في كونها كلها بعبيرة أوكاما نظرية (قوله ويناسبة المبادى) فيه ان (قوله بلزم الدور أوالتسلسل) لماكانت هذءالقضيةالشرطية حاكةبالتصديق والتصديق لايحصلالا بعدتصور الطرفين ألموصلين له احتاج الى بيان الدور والتسلسل فهي نظرية اللزوم و نظرية المفردات فيين أو لا المفردات ثم اللزوم (قوله يلزم الدوراو التسلسل) قد بقال لايسلم النزوم لم لا يجوز ان تكون جبع النصورات نظرية وتنتص سلسلةالاكتساب الى تصديق بديمي وحينئذ فلا يلزم الدور أو التسلسل اذاكانت جميع التصورات نظرية ولا نسلم آنه بازم الدوراو التسلسلاذاكانت التصديقات كلها نظرية لم لايجوزان تنتمي سلسلة الاكتسا بـالى تصور بديمي.وحينئة فلا يأزمالدور أو التـــلـــل والجواب ان.هذاالدليل موقوف على امتناع اكتسابالنصور منالنصديق وكذا العكسفان تمهذا الامتناع تم الدليل والا فلاعلى أنا نو سلمنا أنه يجوز أن ساسلة اكتساب التصورات تنتمي الى تصديق بديهي فلانسلمعدم لزومالدوراوالتسلسل لان النصديق مركب من تصورآت أربـم فكل منحذ التصورات اذا كان نظريا يازم الدور أو التسلسلةان قات ما ذكرتممن لزوم الدور او التسلسل لسكون جميع التصورات والتصديقات نظرية (٩٨) يازم عابب فساد هذا الدليل وذلك لاهاحتوى علىتصديقات وتصورات نظريّة

فانه لو كان جميم التصورات والتصديقات نظريالزم الدور أو التسلسل

على امتناع اكتساب التصورات من التصـــه يقات وبالكس فان ثم ثم الـــكلام والا فلا على ان البيازفي النصورات يتم بدون ذلك أيضاً لان التصــديق البــديهي الذي ينهي الـــه اكتساب التصورات موقوف على تصور الحسكوم عليه والحكوم به والنسبة الحسكمية وكل ذلك نظري على ذلك النقدير فيلزم الدور أو التسلسل فان قلت على تنسدير أن يحسّنون جميع التصورات والتصديقات نظريا يكون قولك لوكان كلها نظريا يلزم الدور أو التسلسل تصديقا نظريا ويكون كل واحد من التصورات المــذكورة فيــه أيضا نظريا ويكون أيضاً قولك واللازم باطل والملزوم مشله تصديقا نظريا والتصورات الممذكورة فيه أيضا نظرية فيحتاج في تحصيل همذه التصديقات وفيه نظر لانه آنما يلزم ذلك لوكان كل نظر صادرا منا بالقصد والاختيار لم لايجوز ان يقع نظر منا من غیر قصد فیحصل به تصور وتصدیق منغیرتمدم شیّ مما ذکر (قوله علی امتناع اکتساب الى آخره) بناء على ان لزوم الدور والتسلسل معناه امتناع انفكا كهما عنهوهو موقوف على امتناع الاكتساب اذلو امكن لامكنءهمالدور والتسلسل فاندفعهماقيل آنه موقوف على اتنفاه الاكتساب المذكور لاعلى امتناعه (قوله فان قلت على تقدير الى آخَرَه) الظـــاهـر أنه نفض أجمالي يسنى أن دليلكم بجبيع مقدماته ليس بصحيح لاستلزامه المحال لآبه قياس استتنائي مشتمل على مقدمتي

كليا نظريا لزم الدور أو التسلسل وكذلك قولك فاللازم بالحسل فالملزوم مثله والتصورات اطراف هاتين المقدمتين فافادته للمطلوب متوقف على هذه الامور النظرية وتحصيل همانه الامور التظرية ملزمها العور أوالتساسل فافادتمذاالدليل المطلوب مؤدلدوراوالتسلسلواذا كان الدليلمؤديا للمحال فلا يكون دليلا والجواب ان مقدمات هذا الدليل وانكانت نظربة معلومة الملازمة والاستتناء وعلى تقدير نظرية الكليكون التصديق بتلك المقدمات والتصورات التي يشتمل فيتم الاستدلال لانه أعا

فالتصديقات قولك لوكان

والدور يتوقف علىمعلوميتها • والحاصل أنا لانسلإنزوم الدور او التسلسل على تقدير كونها نظرية لاتها معلومة فينفس الامروهوكافيق الاستدلال

اللازم في الاكتساب نفس المناسبة لا العلم بالمناسسبة (قوله عنه) أي عن كون السكل نظريا (قوله لامكن) أي الانفكاك (قوله قه سره فان قلت جاز ان يكون الح) هذا سند شم الملازمة المدعاة بين نظرية الكل وحصول الدور أو التسلسل ولما كان السند مساويا وأبطاله نافع قال في أثبات المقدمة الممنوعةهذا البرهان الخ اشارة الى بطلان السند المذكور وقوله مع أن الخ سِّيأت لها مع تسلم السند المذَّكور (قوله نفض اجالي) أي لانعرض فينه لمقدمة معينة بخلاف التفصيل كالذي قبله ويمكن الجواب عنه بنقض احمالي أيضا بان يقال دليك هذا أيضا ليس بصحيح بجبيع مقدماته للزوم الدور أو التسلسل الا آه غير نافع في المقصود وهو أثبات الدعوى أذ للخصم أن يعود بالتفض الاجمالي ثانيا فان ماد المستدل عاد الحصم وهكذا فلذا احتار السَّبِه ما ذكره في الجواب (قوله مفَّدمتي الملازسة) أي الدالتان علمها والاستثناء مقدمــة ثالثة (قوله تفض اجالي)

(قوله والدور هو توقف الح) المستفاد من قوله كما يتوقف الح ان الدور هو توقف كل من أمرين على الآخر والتفسير باللازم لا بالحقيقة وعدل يفالفه لام يقتضي الموتوف الاول على الذي الموسوف بتوقفه على الاول فيجاب بان هذا تفسير باللازم لا بالحقيقة وعدل للازم لان الدور انها كان عالا لانه يستنزم كون الشيء حاصلا قبل حصوله وهو محال والذي يدل على ماذكر ظهورا هو الشريف بالمزوم ثم ان الدور افكان التوقف في بمرتبة يسمى دورا مصرحا والا فدور مضر أي مخني لاحتياجه الى تأمل (قوله توقف الشيء على الشيء الاول فكأنه الله تأمل (قوله توقف الشيء على ما) أي على شيء وقوله يتوقف على الشيء الاول (قوله الما بمرتبة) أي درجة كمالو قلة توقف على عمرو وعمرو وعمرو متوقف على عمرو وعمرو وعمرو متوقف على عمرو وعمرو متوقف على بكر وبكر زيد متوقف على زيد فسرو وعمرو متوقف على بكر وبكر (ج) الذي المنازيد متوقف على عمرو وعمرو متوقف على بكر وبكر (ج) الذي المنازيد متوقف على عمرو وعمرو متوقف على خالد وخالد على زيد فسمرو متوقف على جبر بنين اي بنسبتين من حيث كونه أثرا لخالدوخالد أثرا لزيد أو من حيث كون زيد أثرا في خالد وخالد اثرا في عمرو والى إيد متوقف على زيد فرو حرو والله على زيد فسمرو متوقف على زيد فريد ويد متوقف على بنسبتين اي بنسبتين ا

والدور هو توقف الشيَّ على ما يتوقف على ذلك الشيُّ من جهة واحدة اما بمرنبة كما يتوقف (ا) على (ب)وبالمكسأو بمراتبكما يتوقف(ا)على (ب) و(ب)على(ج)و(ج)على(ا) والتسلسل هو ترتب أمور غير متاهية واللازم باطل فالملزوم شله

والتصورات الى الدور أو التسلسل المحالين فيكون الاستدلال بهذه المقسدمات محالا قلت هذه المقسدمات وتصوراتها أمورمصلومة لنا بلا شبهة في ذلك فيتم الاستدلال بها قطعا

عليهما نظرية فلابد من تحصيلها ليتم الاستدلال فيحتاج الى معلومات اخر ويلزم الدور والتسلسل المحالان فني قوله فيحتاج فى تحصيل هــذه التصورات والتصديقات الى الدور والتسلسل مسامحة والمراد الى تحصيل معلومات يلزم منه الدور والتسلسل ويمكن ان يكون مناقضة بمنع المقدمة التي يدعبها المستدل ضناوهمان تك المقدمات معلومة (قوله قلت هذه المقدمات الى آخره) وكذا استلزامها فلنتيجة معلوم بلاشبهة هوفيه اشارة الى ان منع معلوميته مكابرة (قوله فيثم الاستدلال) لانه انما يتوقف

على زيد ولكن توقف عروعل زيد يمرتبة أي نسبة واحدة وهى كون أثرا لهفقط ايكون زيد أثرافي عمرو فلوكانأدبي مؤثرات فسلات نسب وهكذا فبزيادتموثر تزاد مرتبة أي نسبة فظهر من منطق بالتوقف الثاني لا متطق بالتوقف الثاني لا

. الاول والا لفسدفيا لمثال الثاني في الشار حلان التوقف الذي بمر تبتين انما هو في الثاني واما الاول فتوقفه على الثاني بمر تبة دائما

هو منع مقدمة لابسيا ولابد لذلك من شاهد يشهد له وهو · اماتحلف الحكم عن الدليسل في صورة · وأما استزام صحته وتمامه بجييع مقدماته الحال اذ لابد على القديرين من اختلال مقدمة غيرمينة · ولما كان النافض مستدلا على بعلان الدليل الوجه عليه المتم كا في المعاوضة · وأما المنافضة فعي منع مقدمة مدينة أعنى طلب الدليل على صحبها فلا يتجه المتم في جوابها وانحا لم يكن ماهنا معارضة لانه لابقيت به تقيض المدعى أعنى كبية جميع التصورات واتصديقات كذا في حاشية السيد على شرح المطالم (قوله فيحتاج) الح لان الاحتياج ليس اللدور أو التسلسل بل لمعلومات يلزمان مها (قوله وهي أن تلك المقدمات المدارة على المتحرمة في أي المقدمات المذكورة بقول المملل لو كان المكل نظريا الغ وانحا قال معلومة دون بديهة لان الاستدلال والاحتجاج بها يتضمن دعوى معلوميها والافلا تقوم حجة على الحصم بخلاف بداهها فأن الممل لم يدعها مراحة ولا سمنا اذ مدار احتجاجه على صحبها دون بداهها وجاذكره الحتى مقط الترديد المذكور في شرح المطالم أنظره (قوله الى أن منع) النع أيمان كان على صاحبه المرولان منا أن يكون أمالها ينظري آخر حتى يلزم الدور أو التسلسل اذ الحتاج في حصوله الى نظري ماهو غير معلوم المن في الام وهذه ليست كذلك

(قوله أما الملازمة) اشارة للدليل على الشرطية فهى نظرية والحاصل ان الدليل اذا ركب من مقدمتين نظريتين احتيج الى الممه الدليل على المستماتية (قوله على ذلك المدورة الدليل على المستماتية (قوله على ذلك المدورة الله المدورة الدليل على المستماتية (قوله على ذلك التقديم) وهو كون الجيع فظريا (قوله فلا فه اذا حولنا الح) هذا يقتفى ان الدور أو التسلسل لازم لكون جميع التصورات والتصديقات نظرية من حيث التحصيل لامن حيث ذاتها وهذا يخالف قوله أولا لوكان الجميع لطريا لازم الدورا والتسلسل فأه يقتفى أنه لازم له باعتبار ذاتها والجواب أن الدليسل الذي أقامه حدف فيه بعض المقدمات وحاصله أن ماذكره قياسان حدف منها بعض المقدمات وتركيمها لوكان السكل نظريا لازم عند التحصيل الدور أو التسلسل لكن لزوم الدور أو التسلسل عند التحصيل لاكم يستنزم المتحديل لا المستمالية وقد التحديل لكن امتناع التحصيل الحل أي لزوم الدور أو التسلسل عند الحمول باطل وحدف الدليل على هذه الاستثنائية وقد التحديل وقوله فيا يأتي واللازم باطل أي لزوم الدور أو التسلسل عند الحمول باطل وحدف الدليل على هذه الاستثنائية وقد علمه إيضاً يكون نظريا فيتوسل (ووله فلابد ان يكون حصوله بعلم آخر) اي لانالعل النظري يتوسل له بالامور الملومة فهذه الامورالمعلومة علمها أيضاً يكون نظريا فيتوسل (ووله وهلم جرا (قوله وهلم جرا (قوله وهلم جرا (قوله وهلم جرا) في المور معلومة وعلمها التملق بها نظري وهلم جرا (قوله وهلم جرا)

الاولى اسقاطه لاته بوهم ان الدور بعد النح وليس كناك وليس الملازمة النح) صورة الكل نظريا لازمالدور الكل نظريا لازمالدور واللازم باطل لاستلزامه امتاع التحصيل مع أنه والنارع الما والناوع الذا حاولنا النارع اذا حاولنا النارع اذا حاولنا النارع اذا حاولنا النارع اذا حاولنا النارع الله فلذا النارع اذا حاولنا النارع اذا حاولنا النارع الله فلذا النارع الله فلذا النارع الله فلذا النارع الله فلذا النارع الله الكل

ا أما الملازمة فلائه على ذلك التقدير اذا حاولنا تحصيل شيّ منهما فلابد أن يكون حصوله بعلم آخر وذلك العلم الآخر أيضاً نظري فيكون حصوله بعلم آخر وهلم جرا نعم يلزم أيضا من كونها مصلومة لنسا أن لا يكون جميع التصورات والتصديقات نظريا في الواقع

تم بازم ايضا من قوتها مسلومة لنسا أن لا يكون جميع التصورات والتصديقات نظريا في الواقع على معلوميها في نفس الامر لاعلى القدير المذكور فلا يضر عدم معلوميها على التقدير وفي ابراد الغاء أشس الامر وعلى التقدير أيضا لارب كل مايورد في أثبات معلوميها يجه عليه منع المعلومية أذ لم يثبت بعد ضروري لايقبل المنع وحاصل الجواب منع قوله فيحتاج الى الدور والتسلسل على تقدير كونها نظرية يلزم الدور والتسلسل لاتها معلومة في نفس الامر وهو كاف للاستدلال وأبات للمقدمة المشوعة على تقدير كونها مناقشة بان تاك المقدمات معلومة بلا شبهة ونظريها على التقدير لايضرنا في الاستدلال لاته أنما يقتضي المعلومة في الواقع معلومة بلا شبهة ونظريها على النقدير لايضرنا في الاستدلال لاته أنما يقتضي المعلومة في الواقع (قوله نهم يلزم الى آخره) بناء على أن نظرية الكل تستازم امتناع المعلومة فلا مجامعها والاستدلال

في نفسها مستازما للدور أو التسلسل وهو ظاهر فاما

(قوله لاعلى التقسد بر المذكور) أي كون السكل نظريا النع وقوله فلا يضر النع لانه مجرد تقدير مخالف الواقسع (قوله الى ال الحبعة أعا تقوم النع) قال في حاشية المواقف اذا أورد السؤال المذكور بطريق التض يمكن التقض عنه بالمتع المذكور وأما اذا أورد بطريق التض يمكن التقض عنه بالمتع المذكور وأما اذا أورد بطريق التضيا في فس الالمستدل الا السكوت أي كل مايورد في البات صدق معلوميها يتجه عليه متما المعلومية المعقد فلا سيل المستدل الا السكوت أي كل مايورد في البات صدق معلوميها يتجه عليه متما المعلومية المقتولة على من اعترف النع أي من هو معترف وهو الناقض أو اعترف بعد الانكار وهو المائم تدبر (قوله لاعلى من يجحد) النع لو قال معلوميها على التقدير وفي فس الامر أيضاً لكان أقعدكا هو ظاهر (قوله اذ لم يتبت بعد)أي بعدما من الزمن وهو الآن أو بعد الاستدلال (قوله على تقدير كون السؤال قفضا) أى لما عرفت ان الناقض مستدل على بطلان الدلي في توله لاتها معلومة في نفس الامر) وان لم تمكن معلومة على ذلك التقدير (قوله والبات المعقدمة المدينة أي لامنع اذ المتام الله إلى المتواه الى انتشار البحث بلا فائدة مع الما المالي الذكل الغ المال من المرب الامن المعلومة هان المانع طالب للدليل (قوله لانه) أي الامتدلال (قوله والاستدلال الغ) أن كولم علومة هان المقدمات الم صح الاستدلال بها الم مرتدبر الاستدلال (قوله والاستدلال الغ) أذ لولم تجامع نظرية السكل معلومة هذه المقدمات الم صح الاستدلال بها الم مرتدبر

(قوله فاما ان تذهب سلسة الاكتساب الى غير النهاية وهو التسلسل أوتمود الح) قد يقال من الجائز ان هذه السلوم بجوز ان تمتمى الى علم حصولي ولكن خيض من المولى يصير نك كالب يهى وحينك الابترم لادور ولا تسلسل على جمل الجميع نظرية وأجيب بان المنظور له في الدليل الامر الوقوعي وما ذكر امم جائز عقلا غير واقع فلا يضرا في الدليل (قوله وهو التسلسل النع) الماعر في جانب التسلسل بقوله وهو وفي جانب الدور بقوله فيلزم الدور لائه لما عبر بسلسلة والذي يكون فيه السلسلة اتما هو نوع من الدور وهو المضر مخدلات الصريح فلو عبر بقوله وهو الدور لتوهم الدور بنوعيه مع أنه لايصح (قوله وأما بطلان اللازم) اشارة للدليسل على الاستثنائية فنيه اشارة الى الها نظرية (قوله حاصلا قبد مصدوم ومن حيث الجادة (قوله حاصلا قبد مصدوم ومن حيث الجادة (قوله حاصلا قبد مصدوم ومن حيث المجادة (قوله حاصلا قبد المسلمة وقوله وأما بطلان اللازم) المادة للدليسل على الاستثنائية فنيه اشارة الى المنافقة ال

ابجاد زید لمسر زید موجود فیلزم ان یکون کل منهمامو جو دامعدوما في آن واحد وهوباطل بداهة لاقتران الوجود بالمدم وبالعكس (قوله والسابق)وهو (١) على السابق وهو (ب) على الشيء ولهو الاخير مثلا زيداوجد عمرو وعمرو أو جــده زيد فقوله والسابق مصدوقه زمد الذى اوجد عمرا وقوله على السابق وهو عمرو وقوله على الشيء وهو زيدمن حيث أنه أو جده

فاما ان تذهب سلسلة الاكتساب الى غير الهايةوهو التسلسل أو تعود فيلزم الدور وأما بطلان اللازمفلان تحصسيل التصور والتصديق لوكانب بطريق الدور أو التسلسل لامتتم التحصيل والاكتساب أما بطريق الدور فلانه يغني الى أن يكون الثيُّ حاصلا قبل حصوله لانه أذا توقف حصول (ا) على حصول (ب) وحصول (ب) على حصول (اً) اما بمرتبة أو بمراتب كان حصول (ب) سابقا على حصول (١) وحصول(١) سابفاعلىحصول(ب)والسابق علىالسابق على الشَّيُّ سابق وهذا مؤيد لمطلوبنا (قوله فلانه يغضي) أقول اذاكان الدور بمرتبة واحدة كما اذا "توقف (١) على (ب)و(ب) على(١) يلزم أن يكون (١) مقدماعلى ضمه وحاصلا قبل حصوله بمرتبنين وكذلك يكون(ب) مقدما على فسه وحاصلا قبل حصوله بمرتبتين وذلك لان (١) سابق على سابقه ولوكان فى مرتبة سابقه لـكان مفدما على نفسه يمرتبة وأحدة فاذا سبق على سابقه فقد تقدم على نفسه مبنى على قدير فرض المجامعة (قوله وهذا مؤيدلمطلوبنا) لآنه لما لم يجامع التقدير المذكور بما هو نفس الامر لم يكن واقعا في نفس الامر وهوالمطلوب (قالموالدور هوتوقف الى آخره) حقيقة الدور توقف كل واحد من الشيئين علىالاً خركما يدل عليه بيانه في التمثيل وعبارة المواقف نس فى ذلك ويلزمه توقفالشئ علىما يتوقف عليه فهو تعريف باللازم اختاره لـكونه اظهر استلزاما لتقدم الشيُّ على نفسه فاندفع تخالف البيان والتعريف وما قيل أن حذا التعريف ينتخي أن يستلزم كل دور دورين (قال أما بمرتبةواحدةالي آخره) متعلق بيتوقف عليه وتوقف الثيُّ على معناه المتبادر أعني ما بكون بلا واسطة فالمعنى توقف الشئ بالذات على مايتوقف عليه توقفا بدرجة واحدة بلن لايخلل بينهما ثالث فيكون التوقف واحدا أو بدرجتين بلن يخلل بينهما ثالث فيكون حناك توقفان والاول يسمي مصرحا والتاني مضمرافاذا توقف (١) على (ب) و (ب) على (ج) و (ج)

على(١) يصدقعليهالتعريفالمذكورسوا،اعتبرتوقف(١) على (ب) بلا واسطةوتوقف (ب)

(قوله على تقدير فرض المجامسة) أي تقسدير المجامعة المحالة بناءعلى ان كسيية الجميع، الوالحال

على (١) بواسطة أو اعتبر توقف (١) على (ج) بواسطة وتوقف (ج) على (١) بلا واسطة إلى كبية الجبيم عال والحال المنازع المناز

(قوله فبكون ب حاصلا قبل حسوله وهو محال) لان القبلية المتنفى انه معدوم وقوله حاصلا يقتفى انه موجود فالالص قد اعتبرت مرتبين وكذا الباء من حيث ان كلا مؤثر ومؤثر فيه (قوله فيكون ب حاصلا) النساسب ادوق الكلام كما عامته ان يقول فيكون (1) حاصلا قبل حصوله ثم أعلم انه كما يلزم عامت ان يقول فيكون (1) حاصلا قبل حصوله ثم أعلم انه كما يلزم على الدور ان يكون الثيء حاصلا قبل حصول نفسه بلزم أيننا ان يكون الثيء مثل زيد في المشال سابقاً على فسه من حيث كونه مفعولا عمل حيث كونه مفعولا عمل خسه من حيث كونه مفعولا عمل نفسه من حيث كونه أثار (قوله فلان حصول السلم النع) هذا دليل مركب في نفس الامر من قضايا يفهم منها المقصود وليس دليلا استثنائيا ولا اقترابيا لكن في الكلام حدف مقدمة رابعة والاسل حصول الدلم المطلوب متوقف على استحضار مالا نهاية له والمنتخف المنافق المنا

على ذلك الشيُّ فيكون (ب } حاصلا قبل حصوله وأنه محال وأما بطريق التسلسل فلان حصول الشارح دليلا استثنائيا العلم المطلوب يتوقف حينتسذعل استحضار مالانهاية له واستحضار مالا نهايةله محال والموقوف والاصل لوكان حصول علىٰ المحال فان قلت أنِ عنيتم بقولكم حصول العسلم المطسلوب يتوقف على ذلك التفسدير على العلم المطلوب متوقفا على استحضار مالا نهاية له أنه يتوقف على استحضار الأمور النير المتناهية دفعة واحدة فلا نسلم أنه التسلسل للزم استحضار لوكان الاكتساب بطريق التسلسل يلزم توقف حصول السلم المطلوب على حصول آمور ملا نهاية له لكوس بمرتبين وقس عليه حال (ب) (قوله ان عنيتم) أقول حاصل السؤال ان استحضار أمور نحـير استحضار مالا نهاية له متناهية في زمان واحد أو في أزمنة متناهية محال وأما استحضارها في أزمنة غير متناهيــة فليس محال فالملزوم كذلك بمحال فاذا فرض ان تحصيل الادراكات بطريق التسلسل فان ادعى آه يلزم حينئذاستحضار مالا فقول الشارح على هذا نهاية له اما دفســة واحدة أو في زمان متناه منعنا الملازمة وانأدعي آنه يلزم حينئذ استحضار مالا والموقوف على المحال محال نهاية له في أزمنة غير متاهية سلمنا الملازمة ومنعنا بطلان اللازم لجوازأن تكونالنفس قديمةموجودة بمنزلة والملزوم كذلك وكذا يصدق على ماكان التوقففيه بوسائط بان يتوقف (١) على (ب) و (ب)على (ج) محال واذا كان حصول و (ج) على (د)و (د) على(ا)وان اعتبر فيه كلواحد من التوقفين بواسطة بان يستبر نوقف المغ المطلوب متوقفا على (١)على (ج)وتوقف(ج)على (١) ولحفاءذلكالصدق على الناظرين قال بعضهم أنه متعلق بكلا

التسلسل محالا لم يسح ان الراعلي (ج) وموضو (ج) على (۱) و محماه دلك الصدق على الناطرين قال بعضهم اله متعلق بكلا يكون النسلسل طريقا للتصور والتصديق (قوله قان قلت ان عنيتم النج) هذا وارد على المقدمة الأولى حينئذ باطلة واثانية وحاسسله أنه ان اراد انه يتوقف على استحضار مالا نهاية له في ازمان في الزمان فلاولى سسلمة والثانية باطلة (قوله على استحضار) متعلق بيتوقف وقوله على ذلك التقدير اي بناء على ذلك التقدير وهو كون الكسب بطريق التسلسل (قوله دفعة واحدة) معناه في زمان واحد (قوله غلى فلا نسلم أنه لوكان الح) حاصله ابطال المقدمة الاولى

فيكون هو المعبر عنه بالتوقف الاول وقوله وتوقف حينئذ على (١) بلا واسطة وحينئذ يكون هو المعبرعنهالتوقف الاول ايمنا وكلاهما من الدور المضمر اعنى ما كان الواسطة في أحد توقفيه (قوله وكذا يصدق النج) لان معنى المرتبين تخلل الثالث وهو صادق فيا اذا كان هناك رابع وهكذا أو المراد بالثالث المتوسط (قوله وان اعتبر النح) راجع لقوله وكذا النج أيضا (قوله وان اعتبر فيه) خصه بذك لامكان الواسطة فيه فى الطرفين لكثرتها بخلاف ماقبله يعنى ان عذا الاعتبار لايناني الصدق لانه يصدق حينئذ أيضا ان (١) متوقف على (١) بالواسطة (قوله ولمختاه المحدق النح) متوقف على (١) بالواسطة (قوله ولمختاه في توقف (ب) على (١) حتى اذا توقف

(قوله فان الامور التير المتناهية الح) مثلاالعالم متنير وكل متنير حادث يشج العالم حادث فكل مقدمة محتوية على محمول وموضوع وادراك كل مهما تصور والتنيجة العالم حادث له صافع بنتج العالم له صافع فاذا فرض ان المطلوب ان العالم له صافع وقياسه القياس القريب ومقدمة الفياس الان أعنى الاولى من القياس الاول على تقدير كونها نظرية تحتاج لقياس وهكذا فالمطلوب الاخير متوقف على علوم نظرية لانهاية لها فاذا كانت النفس قديمة فلا مافع من كون المطلوب بخصل بسلوم نظرية لانهاية لها فاذا كانت النفس قديمة فلا مافع من على حون المطلوب بخصل بسلوم نظرية لانهاية لها ولا يلزم ان تجتمع هذه العلوم في زمن واحد فحصول العلم المجلوب متوقف على علوم لانهاية الموادس بلازم احباعافي الوجود (قوله فان الامور الغير المتناهية معدات الح) اعترض بان المهد للتهاء مابه مابه مكون النبيء حاصلا بالقوة القريبة أو البيدة لابالفسل فالمعد مابه يكون النبيء حاصلا بالقوة القريبة أو البيدة لابالفسل فالمعد مابه يكون النبيء حاصلا بالقوة القريبة أو البيدة والمابكيري مجامع النبيجة والمعد بخلاف القريبة أو البيدة وتلك العلوم مجامعة للمطلوب فلا تكون معدة كمن واجوده وجود ذلك النبيء فالمعد الذي لابد منه لكل ذلك المعد للشيء وجوده حاصلة بالكبرى ومن الجنس الى الفصل ولا (١٩٠٣) شك أنها لاتجام المطلوب بالمتقالات من الصغرى الى المسلوب الانتقالات من الصغرى الى المكبرى ومن الجنس الى الفصل ولا (١٩٠٣) شك أنها لاتجام المطلوب بل

تنقطع عنسد وجوده غير متناهية دفعة واحــدة فان الامور النير المتناهية ممدات لحصول المطلوبوالمعدات ليس من والجواب ان اطلاق المد لوازمها ان تجتمع في الوجود دفعة واحدة بل يكون السابق ممدا لوجود اللاحق وان غيثم بهأنه على العلوم مجازمرسل بان يتوقف على استحفارها في أزمنة غير متاهية فسلم اطلق اسم الحال وهو فيأزمنة غير متناهية ماضية ويحصل لها في للك الازمنة ادراكات غير متناهبية فيحصل لها الآن الانتقالات فانها هي المد الادراك المطلوب الموقوف على تلك الادراكات التي لاتتاهي (قوله فان الامورالفير المتاهية ممدات وأربدالحل وفيه تسمح لحصول المطلوب) أقول قيل عليه ان الامور النير المتناهية ههنا هي العلوم والادرا كات التي تقم لان الانتقالات فيالحتيقة فها الحركات الفكرية أعني الانتقالات الذهنية الوقمةفيها عند ترتيبها فانك اذا أردت تحصيل المطلوب محليا النفس لاالعلوم أو بالنظر فلابد هناك من علوم سابقة عليه ومن ترتيبها والانتقال من بعضها الى بعض فالعلوم السابقة محاز بالاستعارة وذلك ليستمعدات لحصول المطلوب لآتها تجامعه قان العلم باجز أوالمعرف يجامع العلم بالمعرف والعلم بالمقدمات يجامع ان الانقالات وهــذه العلم بالتتيجة فلوكإنت العلوم السابقة معدات للمطلوب لما أمكن مجامعها أياء لان المعديوجب الاستعداد الملوم تشابهت في عدم الله عنه واستمداد الشيُّ هو كونه موجودابالقوة القريبة من الفعل أو النبيدة فيستمرَّان مجامع وجوده وجوبالاجباع وان بالغمل فعم الانتقالات الواقدفى تلك العلوم عند ترتبيها ممدات للمطلوب لأنجامعه بل آنمــا يحصل كان في الانتقال يجب التوقفين على التنازع اذ لوتعلق باحدهما يدخلالدور المضمر بواسطة فى المصرح ولا يخنى آنه وان العدم فشبه العلوم بالاتقالات واستعار اسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية

التيء بمر بنين على ما يتوقف عليه بمر تبة جعلوه داخلا في تعريف المصرح مع أنه مضمر ولم يعرفوا أنه يصدق على هسذا توقف النيء بمر تبة على ما منوقف عليه بمر تبتين نظرا لتوقف المتوقف عليه التاني فندبر (قوله على التنازع) أي توقف النيء بمر تبتين على ما يتوقف عليه بمر تبتين على ما يتوقف التاني وقف بعد بمر تبتين على ما يتوقف عليه بمر تبة التوقف عليه بمر تبة التوقف عليه بمر تبة وهو دور مضمر وقس عليه ما أذا كان ما يتوقف عليه متوقف بمر المنوقف بمراتب على ما يتوقف عليه بمر تبة وهو دور مضمر وقس عليه ما أذا مضمر وقد اختارا لمحتمي الاول لكنه حمل التوقف الأول على ماهو المبادر وهوالتوقف بلا واسطة مع تسميا عتبارالتوقف قد بمر تبتين على مايتوقف بمر تبة على ما يتوقف بمرتبة على ما يتوقف بعد التوقف بمرتبة على ما يتوقف بمر

(قوله ولكن لانسلم الح) ابطال لثنائية (قوله ان يحصل لها علوم) وهي المبادي اي والأن حصل المطلوب فكيف أذاكان بطريق التسلسل لايجسل المطلوب (١٠٤) ﴿ فقد كان كما علمت بطريق التسلسل وقد حصل المطلوب فبطل السؤال

ولكن لانسلم الــــ استحضار الامور الديرالمتناهيــة فى الازمنة الدير المتناهية محال وانما يستحيل ذلك لو كانت النفس-عادة فأما اذاكانت قديمة تكون موجودة فى أزمنة غير متناهية فجاز أن يحصل إلما علوم غير متناهية فى أزمنة غير متناهية فقول هذا الدليل مبنى على حدوث النفس

المطلوب عند انقطاعها فالملوم السابقة أما علل موجبة للمطلوب أو شروط لحصوله فلابد أن تكون حاصلة مجتمعة مِما عند حصول المطلوب وانكانت الافكار والاتقالات الواقعة فيها غير حاصلةعند حصول المطلوب فيلزم حينئذ أحاطة ألذهن بأمور غير متناهية دفعة واحدة وهو محال فيتم الدليل ويسقط الاعتراض وأجيب بأنه لاشك ان الحركات الفكرية معدات لحصول المطلوب ممتمة الاجباع معه وأما مايقع فيه قك المعدات أعنى العلوم والادراكات وان لم يمتع اجباعها مع المطلوب لكنهاً لِيست مما يجب أجباعها بأسرها معه دفعة فانا نجد من أنفسنا في القياسات المركبة الكثيرة المقدمات والنتائح التي يتوصل بها الى المطلوب أنا نذهل عند حصول المطلوب عن كثير من قلك المقدمات السابقة مع الجزم بالمطلوب بل ريما ننغل بعــد ماحصل لنا المطلوب عن المقدمات القريبة التي سما حصل لنا المطلوب أبنداً مع ملاحظة المطلوب وحصوله بالفعل وذلك ظاهر في المسائل الهندسية الكثيرة لمقدمات جدا فان ّمن زاولها علم أنه عند ماحصل له التصديق المطلوب بتلك المسائل قد ذهل عن المقدمات البعيدة ذهولا ناما بلا ارتباب في ذلك التصديق وعلم أيضا أنه يلاحظ تلك المسائل بعد حصولها ويجزم بها جزما يغينيا مع الغفلة عن المقدمات القريبة أيضا فيم يعلم اجمالا أن هناك مقدمات يقينية توجب اليقين بهذا التصديق فظهر ائب العلوم والادراكات السأبقة لايجب أجباعها مع المطلوب دفعة بل يكني حصولها متعاقبة وحيثذكان ذلك الاعتراض متجها غير ساقط ومحتاجاً إلى الجواب الذي ذكره الشارح وأنا حكم على تلك الامور النير الشاهية بكوبها ممدات لا نها محال المدات أو في حكمها في عدم لزوم الأجباع في الوجود وان كانت ممازة عن المدات فى جواز الاجباع فى الجلة فان قلت العلوم السابقة وأن لم يجب اجباعهــا مع المطلوب مفصلة أي بالفعل لكنها يجب أن تجامعه مجملة أي بالفوة الفرية كما ذكرت في المسائل الهندسية قلت ادراك النفس دفعة لامور غير متناهية بجملة غير محال وانما الحال ادراكها اياها دفعة مفصلةفيجو زأن يحصل النفس أمور غير متناهية مفصلة في أزمنة غير متناهية وتكون تلكالامور حاصلة لها الآن أي عند حصول المطلوب المتوقف عليها مجملة على أنا نقول كما جاز أن لاتكون تلك الامور حاصة بالفعل عند حصول المطلوب جاز أيضا أن لاتكون حاصة بالقوة الفريبة فلابد لنني هذا الجواز من دليل (قوله هذا الدليل مبنى على حدوث النفس) أقول قد يتوهم عدم ابتنائه عليهلانالناظر لتحصيل المطلوب أذا توجه اليه فلابد أن يحصل عنه بعد ماقصد اليه وقبل أن يحصل له جميع ما يتوقف عليه من العلوم والادراكات وذلك زمان متناه فيمتنع أن يحصل فيه أمورغيرمتناهيةوفسادهظاهر لان حصول المطلوب بطريق التسلسل يستلزم ان تَكُون تلك الامور حاصلة له في نفسه ولومتماقية في أزمنة غير متاهية وأما اذا توجه الى تحصيل المطلوب بالنظر فلا يجبعليه الاملاحظة ماهو مباد

فالسؤال على هذا غير محال لجواز أن يقال النفس قديمة فيجوز ان تدرك أمورا غبر متناهبة بترتب علمها المطلهب والجواب ان حدا سي على ان النفس حادثة فادراكما مالانهاية لهمحال كانت في زمن واحدأوفي ازمان متعاقبة (قوله مبني على حدوث النفس) اي فلو قلتا انالنفس حادثة فلا يرد السؤال ويكون الدليل تاما لأغار عله فان قلت انها اذا كانت قديمة والتفت الى تحصيل المطلوب تستحصل تلك العلوم الغيرالمتناحيةالآن لتوقف المطلوب علمها واستحضارها النسير المتاهية في الآن عال فالدليل تام سواء قلم ان النفس قديمة أو حادثة والجواب ان تحصل المطلوب آنما يتوقف على أمورغير متاهيةاي على وجود ناتها ولا ينوقف على استحضارها ، نعم يتوقف على استحضارً المادي، القريبة فم كون الدليل لايتم الاعلى كون النفس حادثة (قوله وقد برهن النع) أعلم أن النفس عندهم جوهر مجرد أي لأجرم ولا عرض مدبر لما تماتي به فلوكات قديمة موجودة وجودا مستمرا لكآت متعلقة من الازل بذاتها قبل وجودالبدن وبعد وجوده لان تعلقها بالدنلابنافي تعلقها بذاتها لماعلمت ان تعلقها تعلق تدبير وحينئذفتكون متعلقة بوجوداتها المتقدمةوبلزم مزهذا استحضارهاللوجوداتواستحضارهالوجوداتها لازم لتعلقها بوجود آتها الذي هو لازم لكونها قديمة لكن استحضارها لوجوداتها باطل فبطل ملزومهوهوتعلقهابوجوداتها

(قوله وقال بمضهم) هوالعمام (قولهان اشكال التعلق باق لانه لابدللجار والمجرور مر · يمتعاق) ويردعايه ماتقدمين قولهاذ لوتعلق التر(قوله كأنوضميا) كالايعاداوعقليااي طبيعيا كالعلل والمعلولات (قوله كالوجود) (١٠٥) اوى كون اجزاه السلسة

وقد برهن عليه في فنالحكمة.

خرج من المصرح لكنه إيدخل في المضمر أذ ليس فيه الا ثلثة توقفات فلا يكون كل واحد من التوقفين بمراتب وقال بعضهم آنه ليس بيانا لتوعىالدور بل اشارة الى ان شيئا من التوقفين لايلزم ان يكون بلا واسطة كايتبادر منالتوقفاذا اطلق ولايخني اناشكال التعلق الذي ذكر البعض آخا بغوله اذلو تملق الىآخرماقلابندفع بهذا البيان على أنكلاالتوجهين لايرضى بهالشارح فأنه قال فى بحث المعرف ومنها تعريف الثيئ بما يتونف عليه أما بمرتبة وأحدة ويسمى دورا مصرحا وأما بمراتب ويسمى دورا مضمراً فانه صريح في تعلق الجار بيئونف وآنه بيــان لنوعي الدور (قال والتسلـــل ترتب راجملتفقعليها ومخنقف أمور الى آخره) سواء كان وضيا أو عقليا هذا معنى التسلسل عند الحكماء ولأستحالته شروط فيها أماالتكلمون)فيجري منفق عليها كالوجود والاجباع ومختلف فيها عندهم مثل كونه من جاب العلل دونب المعلولات والمراد من قوله واللازم التسلل اللازم حهنا لان الدليل يختص به فما قيل الاولى ترتب علل غــير متاهية ليصح قوله اللازم باطل وآما ترتمب معلولات غير متناهيــة وانكان تسلسلا لـكنه ليس بباطل عند الحكم ليس بشيُّ (قال وأما الملازمة) صورة الاستدلال هكذا لوكان السكل نظريا يلزم الدورأوالتسلسل عند التحسيل واللازم باطل لاستلزامه امتناع التحسيل مع آنهواقع فالملزوم مثله فلذا قال اذا حاولنا الى آخره وليس نظرية السكل فى نضبها مستلزمة للدور أوالتسلسل وهو ظاهر فما قيل نظرية الكل تستلزم الدور أو التسلسل في الواقع لتحقق العلم بشيٌّ مر· _ الاشياء بازآه الأخرمن الأخرى فلا حاجة الى التقبيد بقوله اذا حاولنا ليس بشئ لان اعتبار تحقَّق الملم لايجبِّل الدور أو التسلسل وخالف الامام الرازىفيه لازما لنفس نظرية الكل بل عند تحصيله (قال وذلك الملم أيضاً نظري) فاما أن يكون حصوله كإخالف فيشرط الاجباع ُّالِاول فيلزم الدور المصرح ولصراحة بطلانه لم يتعرض له أو يكون حصوله بالعلم الآخر فاما ان تذهب السلسلة وحو التسلسل أو تعود السلسلة فيلزم الدور المضمر ولذا لم يقل وهو الدور وأما منع لزوم الدور أو التسلسل بجواز الانهاء الى نظري ممتع الاكتساب أوالى علم حضوري فمنع

لايضر المستدلكا لايخني (قال وهلم جرا) لاحاجة الى هــذا بل مخل لانه يوهم ان لزوم الدور معلولا ويتصاعدالي جانب (١٤ شروحالشمسيه) العلل (قوله دون المعلولات)أي بان كانتخير متناهية وفرضالمبدأ علة معينة صدر عنها معلول ومن ذلك معلول آخر وهلم جرا لكن الحق عندالمحشىجرياهفيها كما بينه فيحواشي المواقف قارجع اليه (قوله اللازم ههنا) وهو التسلسل في جانبالمال لاختصاص دليل الشرح به (قوله ليس بشي) لقيام القرينة على أن المراد التسلسل في الملل مع أن تلك الاولوية باطلة لان الفرض بيان حقيقة التسلسل التفق عليه والمختلف فيـه عند الحـكماءكما قال ومختلف فها عندهم فانـكار البطلان عند الحبكم مطلقا باطل (قوله في نفسها) أي بقطم النظر عر · _ التحصيل (قوله والنَّا لم يقل الحزَّ) اي لاقتصاره على الدور المضمر لم يقل وهو الدور 12٪ يتوهم منهالتوعان بخلاف قوله وهوالتسلسل تدبر ﴿ قُولُهُ وأَمَّا مَنْم الح ﴾ أي بإنه يجبوز ان لألكمب سلسة الكسب ولا تعود بل تنهي الى نظرى ممتم الكسب فأنه لايضر المستدل لان يلزم حيئذ امتاع الكسب

سوجبودة لأكرات الاعدادفانهاوهمية محضة والاجتاع اى اجتماع اجزاثهافي الوجود حتى لابجرى البرهازفي حركات الأفلاك عندهم) مع عدم تناهيها (قوله عنسدهم

عندهم في الرتبة في الوجود (قوله مثل کونه من جاب العلل) أي ومثل كون الاجزاء مع كونهاموجودتمعاينها ترتب ليفعكل جزءمن سلسة

(قوله من جانب الملل) بان یکون عدم التاهی فها بان يكون رأس السلسلة

فمطل ملزومه وهو كونها قديمة واذأ بطل قدمها ثبت حدوئها وهو المطلوب وانمسا استحال استحضارها للوجودات لأنب استحفار مالا بتناهى في زمن واحد لايثأتى هذا محصل مايقرروه في الحكمة على حدوثها ودليل حدوثها عند أهل السنة ظاهر وهو أنها من العالم والعالم حادث (قوله بل البعض النع) حاصله أن الصنف أدعى دعوتين الأولى أن البعض نظري

الذي هو مراده وكذلك الانتهى الى علم حضورىلانه يستلزمان لا يكونالسكل نظريا وأنماخصالحضوريلان التصوروالتصديق قسان للم بمنى الصورة الحاصة والع الحضوري ليس صورة حاصلة بل نفس الملوم كملمنا باغسنا (قوله كافة) يجوزان تكون بمعنى المرتبة (قولهالشرط مقيــد) مرادمبالشرط قول السيد اذاكان الدور وبالظرفـقوله كما اذا الح وقوله لالزوم قدم الشيء على ضه أى معراه المذكورفي قول الشرح يضي (٩٠٦) الىانكونالشيُّ حاصلًا الخرثمان قولالسيد ان يكون(١) مقدما أولى من

قول الشرحفيكون (ب)

حاصلا لان أصل الكلام

في نوقف (١)على (ب)

المتوقف على (١) ولذا

خسل السيد بقوله وكذلك

اشارة الى ذلك مدير (فوله

(قوله أي بالفيريعني) أنه

النظر فيها والانتقال منها

ولا يمكن الا مع تغصيليا

﴿ قَالَ بِلَ الْمِصْ مَن كُلُّ مَهُمَا بِدِيهِي وَالْمِعْنِ الاخر نظري بحصل بالفكر وهو ترتيب أمورمعلومة لتأدي الى مجهول وذلك الترتيب كيس بصواب داعًا لمناقضة بعض المقلاء بعضا فىمقتضىأفكارهم أبل الانسان الواحد بناقض نفسه في وقنين فست الحاجة الى قانون يفيد معرفة طرق اكتساب النظريات من الضروريات والاحاطة بالصحيح والفاسد من الفكر الواقع فهاوهو المتطق ورسموه إِنَّاهُ آلَةَ قَانُونِيةً تُعْمِمُ مُرَاعَاتِهَا الذَّهَنَّ عَنِ الْخَطَّا فِي الفَّكُرِ ﴾ •

يكون (ب) الح فلعله مِد الحِر وليسكذتك (قوله(١)اذاكانالدور الىآخره) دفع لما عــى ان يختلج فى ذهن المبتدي انه اذا كان الدور بمرتبة يلزم قدم الشيُّ على ضمه بمرتبة بل اللازم منه التقدم بمرتبتين واذا كان فاستحالته الخ) فذكره الدور بواسطة كان التقدم بثلاث مراتب وهكذا تزيد مراتبالتقدم على مراتبالدور يواحدة وما لفك لالانالبطلان يتوقف في قوله كما اذا توقف كافة (قوله يلزم أن الى آخره) الشرط مقيد بالظرف فلذاجعل الجزاءلزوم علمه فلا خالان ابطال تقدم (١) على نفسه لا لزوم تقدم الشيُّ على نفسه (قال وانه محال) لانه لا يمكن تصور حصول الدورلايتوقفعلىماذكر الثيُّ قبل نَصْه اذ القدم لايتصور الا بين الامنين فاستحالته احلي من ان سين بأنه بلزم وجود الثيُّ حال عدمه وأنه اجباع النقيضين (قال والموقوف على المحال عال) أي بالنبر فلا يكون مكن في ذاته محال بسره التحصيل واقعا مع أنه واقع (قوله استحضار مالا نهاية له) اي طلب حضووها فى الذهن مفصلة (توله أي طلب) اشارة سواء كانت مرتبة أو غير مرتبة حاصلة قبله أو حال الاستحضار لايتصور في الآن لكونه بالقصد المان السين والناء للطلب والطلب وان كان يمكن حضورها فيه كبرق خاطف فهــوفى زمان فاما ان تكون مجتمعة فيكون فى وقوله مفصية لانالنرض زمان وأحد أو متعاقبة فاما في أزمنة متناهية وكلاهما محال • اما الاول فلان النفس لاتقدر على التوجه بالقصد في زمانواحد الى شيئين وأما الثاني ظمنا فانه عدم تناهيها أو متعاقبة في أزمنة غير متناهية كل أمر في زمان واستحالته غير ظاهرة (قوله دفعة) أي في زمانواحدبطريق الاجهاع (قوله مرتبة أوغير مرتبة) (قولهأو فى ازمنة غيرمتناهية) بطريق التعاقب ولظهور بطلانه لكونه منافيا للمفروض لم يتعرض

رد على السمدحيث قيد بالترتم في توجيه امتناع الاستحضار اذلادخل له في الامتناع وان كان لابدمنه في الاكتساب وقوله فبه أى الطلب وقوله او الشارح حال الاستحضارأى طلب الحضورفيالذهن والمراد بالاستحضار مايعم الاستحصال ومراده بهذا التعمم آه لافرق فيالامتناع يين الحاصل مسن قبل والحاصل حين الاستحضار (قوله بكونه بالقصد) أنَّ لكون الحضور بالقصد ولا يمكن قصد أمور مفسلة في آن لايتمسم وانكان يمكن حضورهافيه أى فىالآن كبرق خاطف فانه حضور اجمالي لا يمكن معه النظر والسكلام في طلب الحضور النظر لافي الحضور (قوله فهوفي زمان مرتب على قوله لايتصور في الآنأى فيكون في زمان اما واحداًو متمدد(قوله فاما ان تكونجتمة) اى حال حضورها فداركون العلب في زمان واحد على اجباعها حال حضورها فمني قوله لاقدرعلى التوجه بالقصد فى زمان واحد الح انها لاتعدد على التوجه قصدا الى شيئين معاومرادالمحشى ان كلام السيد في الاستحضار وهو الطلبلا في الحشور (قوله بعلويق الاجباع) أى للادراكات (١) توله (قوله اذاكان الدور الح) المقول عليه سبق في صفحه ١٠١ فليقاس الباقي

(قوله وذكره السيد) توضيحا وترك الاستحضار في الآتي لظهوره وقد ينه المحشى (قوله بم يتعرض له الشرح جمل دفعة على ماهو الظاهر ردا على من حلها على ما يسمل الازمنة المتناهية لاته خلاف الظاهر روا على من حلها على ما يسمل الازمنة المتناهية لاته خلاف الظاهر روا على من حلها على المتهده بعد وجوده خرج المانه فان التي يتوقف على عدمه سواه كان بعد وجوده أو لا (قوله فالامور الح) تخريم على قوله ما يتوقف الخوا ما قوله وقد قرر الحقه بيان التوقف عليالان الفكر الذي هو معد المنيضان واقع في هذه العلوم كاسيائي (قوله قريبة أو بسيدة) اى قريبة ان لم يكن بينها وبين المعلوب واسطة أو كانتقلية وبسيد المنافق على كان بينها وبين المعلوب واسطة أو كانتقلية وبسيد المنافق كثيرة (قوله والمعدات لا أخياعها) وافق الشرح في تسمينها معدات والمقصود أنها شبهة بها في عدم لزوم الاجتاع وان كان المعدات بحب عدمها كما سيأتي (قوله لا يلزم اجتماعها اقتصر على نني اللزوم لان المقصود نني لزوم الاستحضار في زمان واحد وهو كاف فيه (قوله كا يدل عليه آخر السكلام) وان شادر من أوله أنه كلام على السند الذي هو ان الامور الفير مدات حتى يرد أنه أخس لجواز إنبنائه على غير هذا السندكا سيأتي (١٠٧) في كلام السيد والسكلام على السند

الاخص لايغيد ولايقبل الشارح4وذكره السيدتوضيحا للمرام (قوله منعنا الملازمة) والسند ما ذكرمني الشرح وماقيل وبحتاج للجواببان توهم وبطلان اللازم مسلم وأورد عليه آه بجوز ان بحصل للنفس أمور غير متناهية كبرق خاطف فمن المعترض مساوأة السندكان فغنول الكلام (قال معدات لحصول المطلوب) المسـد مايوجب الاستعداد والاستعداد لايجامع في قبول الاعتراض(قوله الفعل فهو مايتوقف الشيُّ على عدمه بعد وجوده وقد قرر فى الحكمة ان الفكرالصحيح معد اشار بذلك الى ان ليس لفيضان المطلوب من المبدأ فالامور النير المتناهية ممدات قريبة أو بعيدة لحصول المطلوب وكذابعضها الخ) عادةالسيدف شرح معد لبعض لكونكل واحد منها مطلوبا من وجه ومبادي من وجه والمعدات لايلزم اجباعهـــا المواقف النظر مجموع فى الوجود مع المطلوبولا بعضها مع بعضكالخطوات الموصلةالى المطلوب فلا يلزم استحضارها فى الحركتين التين حامن فيل زمان واحد (قوله قبل عليه اه) آثبات للملازمة الممنوعة كما يدل عليه آخر الـكملام (قوله أعنى لحركة في الكفات النفسانية الانتقلات آه) اشار بذلك الى ائب ليس الحركة حهنا بلمني المصطلح لآنها تقتضي مسافة قابلة قال المحثق بناء على أيحاد للاقسام الى مالا لهاية له بل المراد مجرد الانتقال من علم الى آخر دفسا ولذا قال الشيخ في أول المسلم والمعلوم فملاحظة برهان الشفاء ان الفكر كالحركة لدَّفس (قوله ِ والانتقال من بسنها الى بسنس) عند الترثيب(قوله المعلومات ليسرالا توارد فان الملم بإجزاء المعرف) لابالمعرف فأنه علم تغصيلي لايجامع العلم بالمعرفالذي حواجمالي بخلافالعلم الصور والكيفيات على بالاجزأء أى بكل واحد فانه حاصل فى ضَمن المُم بلمرفُ (قُوله واستعدادالشيُّ) اي الاستعدادُ النفس ولماكان فيهاالاتقال للشيُّ لاكون الشيُّ مستمدا ليصح الحل (قوله نهم اه) بيان لمنشأ غلط السائل (قوله فالعسلوم من معلوم الىمعلوم وصورة السابقة أه) لان مايتوقف عليه المعلول أما أن يتوقف على وجوده وهو العلل والشروط فلابد الى صورة دفعة ولم يكن من اجباعها معه او على عدمه وهو المانع او على عدمه بعد وجوده وهو المعد ولا شكـان العلوم

من اجباعها منه او على عدمه وهو المانع او على عدمه بعد وجوده وهو المعد ولا شدان العوم إلى يين المبدآ والمتعي آمر واحد متصل قابل للانصام الى أموركل مها كيفية فضائية كما في الحركة الابنية وهولازم فى الحركة عند الحبكما، والالزم الجزء على ما يين في محه زادلفظ قبيل ولم يقل وهم من الحركات التفسائية اه وبه يندفع ما في حاشة الزاهد على الهذيب هناقندبر اه وفي شرح الموافق اذا قبل با ستاع الحجوه القرد وتركب الجسم منه قالجسم اذا انقبل من مكان الى آخر فلابد ان يكون بينهما امتدادمنة سمي في جهة الحركة هو المسافة فلسكان الاول مبدأ المسافة والثاني منهاها و تلك المسافة يمكن ان بغرض فيها حدود غير منقسمة في امتداد الحركة والمسافة لفظاً كانت أو خطوطا او سطوحا لا يمكن فرضها مثالية والاكانت المسافقة كرقة من اجزاء لاتجزأ اما بالمتداد الحركة والمسافقة لفظاً كانت أو خطوطا او سطوحا لا يمكن ان يفرض فيه انات أخر (قوله اى الاستعداد بالثيء السكان لاشي للمجهول فعناه قيام الاستعداد بالشيء المسافقة اذ ليس هو مفهوم كون الشيء مستعدا والحاصل ان الاستعداد ما خوذ مع قبلع النظر عن القيام بالشيء مفهوم يع ما يتوقعه علمه في مفهومه تأسل ومراده الردعلى قرء داود (قوله وهو العسلل) ان كان وجود ذلك الشيء وجود جيبيع ما يتوقعه علمه في مفهومه تأسل ومراده الردعلى قرء داود (قوله وهو العسلل) ان كان وجود ذلك الشيء ومراده الردعلى قرء داود (قوله وهو العسلل) ان كان وجود ذلك الشيء ومراده الردعلى قرء داود (قوله وهو العسلل) ان كان وجود ذلك الشيء ومراده الردعلى قرء داود (قوله وهو العسلل) ان كان وجود ذلك الشيء ومراده الردعلى قرء داود (قوله وهو العسلل) ان كان وجود ذلك الشيء وميانية وحداد المناز وجود خير عالية وحداد المؤلفة على المناز وحداد المناز وحداد المناز وحداد المناز وحداد المؤلفة وحداد المناز وحداد

وان لم يكن وجوده وجود الجميع فهو الشرط وقوله أو على عدمه اي فقطوترك السبب لاه لايتوقف عليسه الوجود بل يكون عده لابه (قوله توطئة الح) وان كان ظاهرها ابطال السند (قوله وليس الفرضمنه الح) لان السكلام على السند النير المساوي لاينفع وانما كان غير مساو لجواز ابتناه النع على غير هذا السند كما يعلم من جواب هذا الاعتراض الذي ذكره السيد (قوله وان كان يلزم الح) لانه يلزم من كونها عللا أو شروطا ان لا تكون معدات (قوله مجرد توطئة لان محصل الحواب اما معارضة أو منع (١٥٨) . لوجوب حصولها محتمة عند حصول المطلوب ولادخل لهذه المقدمة فه

(١٠٨) لوجوب حصولها مجتمعة عند حصول المطلوب ولادخل لهذه المقدمة فيه ليس بمانع من حصول المطلوب ولا ممد لما سبق فهيأما علل ،وجبة اي لهادخل في ايجاب وجود المعلول أو شروط والتقييد بالوحبة احتراز عن المعدّ فانه لايوجب وجود المعلول بل استعداده وفي إبراد الفاء اشارة الى ان ما ذكره سابقا من ابطال كون العلوم ممدات توطئة لهذه المقدمة وليس الغرض منه ابطال السند وان كان بازم منه ذلك ولذا قال قيل عليه (قوله أُجيب بأنه لاشك الى آخره) هذه المقدمة مجرد توطئة لقوله وأمامايفع اه لادخل لها فيالحبواب (قوله وأما مايقع فيه اه) في هذا التمبير اشارة الى ان اتنفاء كونها معدآت لايقتضى ان تكون عللا موجبة أوشروطاًفانها مما يقع فيــه المعد فعي ليست مما يتوقف عليــه وجود المملول بلا وأسطة والمنحصر في الاقسام المذكورة مايتوقف عليه وجود المملول بلا واسطة فلا يرد ماقيل ان هذا البيانلايدفع/لاستدلال فانه تمسك بحصر المَلة فى الاقسام المذكورة وابطال كونها ممدات (قوله نعم يعلم اجمالًا) اي يعلم علما بالفمل متعلقا بجبيع المقدمات من حيث هي مجموعة كالرؤية الواقمة على ألجماعة وليس المرادم الملم بالقوة الفريبة من الفعل كما توهم (قوله لاتها محال المعدات) اي كالمحال لها في تعلقها بها تعلق الظرفية لان الحل الحقيقي لها النفوس الساطقة فيكون مجازا مرسلا (قوله او في حكمها) فيكون استمارة واتما لم يحمل المدات على معناها الحقيق بإن يراد بالامور الغير المتناهيسة العلوم من حيث وفوع الانتقال فهاكما جبل البناء من حيث صدور الحركات عنه ممدا وذاته جزأ له في حاشسية المطالم لآنه حيثنًا يصير الترديد المذكور في الشرح قبيحا أذ لامعني لقوله أن عيتم بقولكم أنه بتوقف على استحضار الامور النير المتناهبةمن حيث وقوع الحركات فيهاأنه يتوقف علىاستحضارها من حيث اتها كذلك دفسة واحدة (قوله في عدم لزوم الاحبَّماع) ولذا اكتفى الشارح بذلك (فوله مفصلة أي بالفمل آه) العلم التفصيلي بالاشياه عبارة عن صور متعدددة بعــدد تلك الاشياه والعلم الاجمالي عبارة عن صورة واحدة متعلقة بالسكل من حيث هوكل وقد يكون مبدأ التفصيل وقد لا يكون فالاول علوم متمدددة بالفعل والثاني علوم متمددة بالقوة فلذا فسر قوله مفصلة بقوله أى بالفمل وقوله مجملة بقوله اي بالقوة والا فالملم الاجمالي أيضًا علم بالفمل بالبكل من حيث هو كل (قوله مجملة) اى الكل بصورة واحدة (قولًا مفصلة) اى كلُّ واحد بصورته

(قوله قدس سرمل كنها ليس عا يجد الح) حذا هو السند الآخر المبنى عليهالمنم (قولهلايةنخي ان تكون عللا الخاي مما ادعاء المسترض (قوله ليست الخ) بلينوقف عليها بواسطة المدات (قوله فلا يردالنم) لانه بدفرالاستدلال اذ المستدل استدل بأنها علل أو شروط والحجيب وازوافق على ابطال كونها معدات لكنه خالف في كونها عللا أوشروطا الذي هو محل الاستدلال للمعترض (قوله من حيث وقوع الانتقال فيها) لانها من تلكالحيثية ترجعللحركات الق هي معدات حقيقة (قوله كما جمل النا) أي السيد (قوله اذ لامعني لغوله الخ) لان وقوع

الحركات لا يمكن السبكون دفعة حتى يدنى بذلك القول ويذكر على وجها لاحتال فيه (اقول) وقوله وقد لا يكون كالصلم (قوله وقد يكون جداً النصيلكا اذا سئلت عن مسئلة فطر الجواب ببالك اجالا ثم فصلته وقوله وقد لا يكون كالصلم بالامور الضبر المتاهية الناعية جملة فان عهدم المتناهي مانع من النفصيل (قوله فالاول علوم متصددة بالفمل والثاني علوم متصددة بالقوة) يريد ان النمل والقوة راجع فاتصدد فعنى عبارة السبيد مع التفسير المذكور الصلوم السابقة وان لم يجب اجتماعها مع المطلوب متصددة بالقوة فالفمل والقوة راجع فاتصدد المفهوم من السلوم لالذات المعلوم حتى لا يكون العرالاجالي علما بالفعل فيخالف ماصرح به الحقق الدواني في شرح المصدية من انه علم بالفعل فيخالف الماسرح به الحقق الدواني في شرح المصدية من انه علم بالفعل لان العلم المورا بعدد المعلوم فان كان فاحلة

والبعض بديعى والثانية أن البعض النظرى يجمل من البسديعتي بالفكر أما الدعوة الاولى فنظرية أشار لدليلها بقوله أما أن يكون النح والمقدمة الثانية ضرورية وقد فسر الشارح قول المصنف بجمعل بالفكر بامكان تحصيله بالفكر لاحصوله بالفمل (قوله أو يكون بعض التصورات والتصديقات بديهيا والبعض الاخر نظريا)قد جمل الشارح الاقسام ثلاثة مع أنها تسعة بان يخول التصورات كلها بديهية والتصديقات بعضها بديعى وبعضها نظري التصورات كلها نظريةوالتصديقات بعضها بديعى

عنهاكات حاصة فىخزانها التي هي المبدأ النياض للصور العقلية على رايهم كان العلم حينتُه بالقوة فتدبر (قوله قدس سره جاز ان لا تكون حاصة بالقوة) أي ان لا تكون شددة بالقوة لعدم كون الاجالي (٩٠) صدأ للتفصيل وهذا جواب

(أقول) لايخلو اما أن يكون جميع التصورات والتصديقات بديبيا أو يكون جميع التصورات والتصديفات نظريا أو يكون بعض التصورات والتصديقات بديهيا والبعضالآ خرمهما نظريافالاقسام قربية له ليتمكن من النظر وأما ملاحظة المبادي البعيدة فلا نعم يجب أن يكون قد حصل له قبل ذهك تلك المبادي البعيدة والانظار الواقعة فيها ليتصور حصولالمبادي القريبة لهحذا وآلاً ولى ان يغال ليس جبيع النصورات والتصديقات نظريا لان بعض النصورات كتصور الحرارة والبرودة وأمثالهما وبمضالتصديقات كالتصديق بان النني والانبات لايجتمعان ولا يرتضان وبان السكل أعظم من الجزء ونظائرهما حاصة لتابلا نظر واكتساّب (قولهاما ان يكونجيـعالتصوراتوالتصديفات أ (قوله جاز أنلا يكونالي آخره) لما عرفت ان المهم الاجالي لايجب ان يكونمبداً لتفصيل الآحاد كالرؤية الواقمة على الجاعة بل قد يكون مبدأ له وقد لا يكون(قال مبنى على حدوثالنفس) ولا بمكن بناؤها على قدمالفس وحدوث البدن وبطلان التناسخلان بطلان التناسخ مبنى على حدوث النفس كما تقرر في الحكمة ولانه لبس مذهب أحد من الحكماء فان مذهب افلاطون القدممع التاسيخ ومذهب ارسطو الحدوث مع بطلان التناسخ ولآه يستلزم ان يكون النفس عقلا لعدم احتياجه الى البدن وجوداً وبناء فان قيــل لو فرضنا قدم النفس مع التاسخ يمكن أبطال نظرية السكل بلن النفس بعد انتقالها من بدن ألى بدن آخر لايبقي لها علم بشيٌّ من الاحوال السابقة فلابمكن تحصيل شىُّ قلت عدم بقاء العلوم السابقة غير معلومة يقينا آنما المعلوم عدم العلم بها وهولايستلزمعدمها(قوله قد يتوهم الى آخره) أنبات للمقدمة الممنوعة بحيث لابهني على حدوث النفس بتوهم أنه لابد من استحضار المبادى كلها بعد القصد وقبل الحصولوهو زمان محدود (قولهوفساده) اىحذا التوهم ظاهر ومنشاؤه عدم الفرق بين الحصولوالاستحضار فان الواجب استحضارالمبادىالقريبة لتربيها ليحصل المطلوب وأما المبادى البميدة فانما مجب حصولها ولو فى أزمنة متعاقبة لا استحضارها لعدم وقوع النظر فيها (قوله والاولى ان يفال) اى اذا أربد ابطال نظرية الـكل استقلالا ليترتب عليه

بالمتم بعد التسلم (قوله لما الخ) قالقوة القريبة ان بكوناحالامدأ التفسل والبعيدة ان لايكون مدأ له كارا فسرالحشىالقريبة والبعيدة بناه على رجوع ألقوة والفمل للتمدحكا تقدم له لا العلم كما توهمه بعضهم فتكلف في معنى القربواليعد تأمل (قوله ولا يمكن بناؤه على قدم النفس النع) لاتها على تقدير قدمها ينوقب كسها على تعلقها بالسدن لأن كسبيا بالالة وحى الدودة الق في مقدم البطن الأوسط أعنى الةوة المفكرة ولاالة لحا قبل الثملق والثعلق حادث فلا يمكن اكتساب أمورغيرمتناهيسة الاعلى القول بالتناسخ بان يحدث

بدن بعد بدن من الازل وتسلق النفس بواحد بعد آخر (قوله عقلا) المقل جوهر مجرد لايمتاج الى البدن في وجوده وبتائه بخلاف النفس (قوله غير معلوم يقينا لاحبال بثائم مجملة ليست مبدأ التفصيل لعدم تناهبها كما سبق فقوله عدم العلم بها اي لا نفصيلا ولا اجهالا مجيث يكون مبدأ التفصيل بخلاف الاجال الذي هوليس بدأ التفصيل فانه لابد منسه كما يفيده كلامه السابق مع كلام السيد ويمكن أن مراده أنه لايستبر في العلم الاجالي بغير القوة القرية الدلم به بل المسادر على حصول المبادي البعيدة قبل القرية ليتصور حصول القرية له وأن غفل عنها الآن كما يفيده كلام السيد الآتي (قوله قدس سره قد يتوهم) المتوهد (قوله مجيث لا يبني أي ذلك الاثبات وقوله يتوهم متعلق باثبات (قوله أذا أريد ابسال نظرية السكل ظلقصود رفع الإيجاب السكلي لا اثبات بداحة البعض حتى يلزم المصادرة على المطلوب كما فهم بعضهم (قوله ليترب عليه النع) يعنى اذ

وبعضها نظرى التصديقات كلهابديية والتصورات بعضهابديي وبعضها نظرى التصديقات كلها نظرية والتصورات بعضها بديمى وبعضها نظرى او التصور كله بديمى والتصديق كله نظرى أو التصديق كله بديمى والتصور كله بديمى والتصور كله بديمى والتصديق والشامن التصديق والنامن التصورات والتصديقات كلها بديمية والتاسع كلها نظرية والناسع كلها نظرية والتاسع كلها نظرية والدين من التصور بديمى والبعض نظريا صادق بسبعة واذقه علمت آنها اكثر من ثلاثة وان الثال في كلامه صادق بسبعة كيف يقول الشارح والاقسام منحصرة فيها أى في حسنه الثلاثة وأجيب بان احتواء القسم الثال على السبعة أنما حصل بملاحظة الاجال في كلامه بان تقول بعض الميثة المجموعة من التصورات والتصديقات ضرورى والبعض نظرى أما لو حمل القسم الثال في كلام الشارح على التعميل فلا تحصل تلك الصوران يقال قوله أو يكون بعض التصورات النع معناهاته يكون بعض التصورات بديميا والبعض الآخر نظريا وكما يقال في التعمديق ولاتنظر للتصور والتصديق مجتمين وتأخذ بعض واحدم الآخر (قوله تعين القسم الثالث وهوان يكون الم الموجة الكلية نقيضها سالبة جزئية فسكل النصورات التعمورات بديهيسة (١٩١٩) كايتان كاذبتان وتبيضها سالبتان جزئيتان صادقتان لكذب الاصل وهما ليس

بعض التصورات بديهيك امنحصرة فيها ولما بطل القسهان الاولان تعين القسم الثالث وهو أن يكون البض من كل منهما وليس بمض النصورات نظريا المديها والبيض الآخر نظريا والنظري يمكن تحصيه بطريق الفكر من البديهي ولاشكان السالية تصدق أقول يعنى ان التصورات أماان تكون كلهبا بديهيا أوكلهـا نظريا أو يكون بعضها نظريا وبعضها عندنغ موضوعهالكونها مع انضهامه الى ماسبق من أبطال بداهة الكل انقسامكل من التصور والتصديق الى الضرورى لاتقتضى وجود الموضوع والنظرى وأما اذا أريد البات الاقسام ابتداء فالاولى رفع مؤنة ابطال الايجاب السكليفي الشقين فنصمدق عنسد وجود من اليين وان يقال وينقسهان ألى الضرورىوالنظرى بالوَّجدان (قال اماانكونجيـمّالتصورات الموضوع ويكون المحمول الخ) لما اضرب المصنف عن ابطال بداهة الـكل ونظريته الى دعوى أقسام كل منهمااً لىضرورى مسلوباوعندعدمااوضوع وَنظرِي يحصل منه بالفكر من غير اقامة الدليل عليها اشار الشارح الى ان هذهالدعوىم كية من من أصله بخلاف الموجبة حكمين أحدهما لازم مما تقدم وهو الانقسام والناني بديهي وهو امكان نحصيل نظري كل منهما من كانت محمسلة المحمول أو البديمي فلا حاجة الى الدليل وبما حررنا لك ظهر فساد ماقيل آنه نتيجة لما تقدم وأنالظاهر ايراد ممدولة فانهاتقنه ورجود الفاء الا أه أورد كلة الاضراب تنبيها على ان المقصود من الدليل النتيجة لعدم لزومها لماتقدم فضلا الموضوعواذا كانتحاثان عن كونها نتيجة لهاوأما كونه اضرابا عن الاستدلال الى اثبـات الانفــام بالوجدان فحقيق بان السالبنان صادقتسن يضرب عنه لان المبارة لاتساعده (قوله يعني ان التصورات آه) خلاصــته ان الشارح جمع حهنا

كذب الاصل ويصدقان المسترب عنه لان العبارة لا ساعده (فوله يعني أن الصورات أه) خلاصته أن الشارح جم عهدا عند عدم الموضوع فيقال أنه لاينزم من صدق هاتين السالبتين وجود هذه القضية وهي قوله البعض ضروري لان والبيض نظري لانهما يصدقان عند عدم الموضوع فيصدقان باز لا توجد بداهة ولا نظر لعدم وجود ذلك البدض فن الجائز أن هذا القسم لا يتصف بالنظري ولا بالبديهي فلا يتم قول الشارح تمين الثالث وهو أن يكون البعض بديهيا والبعض نظريا الا تعفيتين لم المالتين التي هي صادقة أعم من المعدولة التي قالها الشارح لان قوله بل البعض بديهي في قيض الكايتين الباطلتين التي هي صادقة أعم من المعدولة التي قالها الشارح لان قوله بل البعض بديهي في قد البعض بديهي وأغاكانا ألم من بعلان القضيتين أعم لم المعدولة وعلى كون النصورغير بديهي وغير نظري وأجيب بأن هذه التصورات أمور موجودة في الخارج وحينه فلا يناتي أن يكون وضوع السالبة في الواقع معدوما وحينه فتساوت الوجة المعدولة نصدق السالبة به في الهمول فقط لا يسمم الموضوع واذاكات التصورات موجودة وقد ارتفع عها بداهة الكل ونظرية الكل ثبت ان البعض بديهي والآخر نظري (قوله والنظري يكن الح) لما كان ليس بلازم ان يجمل فائمة علم السكل ونظرية الكل ثيب بلازم ان يجمل فائمة علم السكل ونظرية الكل ثبت الأسهم الموضوع والسالية الكان ليس بلازم ان يجمل فائمة علم السكل ونظرية الكل ثبت النالبعض بديهي والآخر نظري (قوله والنظري يكن الح) لما كان ليس بلازم ان يجمل فائمة علم السكل ونظرية الكل ثبت النالبعض بديهي والآخر نظري (قوله والنظري يكن الح) لما كان ليس بلازم ان يجمل فائمة علم السكل ونظرية الكل بس بلازم ان يجمل فائمة علم السكل ونظرية الكل بس بلازم ان يجمل فائمة علم السكل ثبت النالبعض بديهي والآخر نظري (قوله والنظرية كل على الموروب المنالمة على المنالم ا

المنطق التحصيل للنظري بطريق الفكر بل امكانالتحصيل حول الشارح المتن عن ظاهر. (قوله لأن من عم الح) علة لمحذوف أي وهسذا الامكان بديهى لان من علم الح مثلا الحدوثلازم للتغير والتغير ملزوم ومتى وجد الملزوم وجداللازم فهذا متضمن لقياس استثنائي استثنى فيه عين المقدم مثلالو كان العالم متفسيرا لسكانحادثا لكنه متفير فالاستثنائية حكمت بوجود الملزوم فغوله لان من علم الح اشارة للشرطية وقوله ثم علم وجود الح اشارة للاستثنائية وقوله حصل له اشارة للنفيجة

بديمي كما قال (قوله بممني المدول) فيكون نفيض ليس السكل بديبيا ليس السكل هو لابديمي وحيثنذ برتضان ارتفاع الموضوع وهذا هو الواسطة بخلاف ما اذاكان بممني السلب فأنه يكون النقيض (١١١) ليس الكل ليس بدبيرا ولا واسطة

> لان من عــلم لزوم أمر لآخر ثم علم وجود الملزومحصللهمن العلمين السابقينوهما العلم بالملازمة بدبها وقد بطل القسهان الاولان قتمين القسم الثالث وكذلك حال التصديقات لايخلو عن هــذه الاقسام التسلانة فاندفع مايقال من أن الاقسام تسسمة حاصلة من ضرب أقسام التصورات في أقسام التصديقات ولما كآن التصورات والتصديقات أمورا موجودتها يجه أن يقالجاز أن لا يكون شىء من التصورات والتصديقات بديهيا ولا نظريا فان النظري بمنى اللابديمي وجاز أن لا يكون شيء مهــما بديهيا ولا لابديهيا كزيد المعدوم فأه ليس كانبا ولالاكانبا (قوله لان من علم لزوم أمرً لآخر) أقول اورد الدليل على اكتساب التصديقات فاه أمر محقق لاينبني لاحد ان يشك فيه آيصا التصورات والتصديقات في الحكم للاختصار والمقصود الحكم علىكل مهمابالاخرادفالاحمالات منحصرة فى الثلثة فبطلان|لاولين يستلزم ثبوت الثالث بلا شهة (قوله ولماكان الىآخره)جواب عن سؤال مقدر وهو ان يقال لانسلم ان بطلان الاولين يوجب تسين الثالث لجوازان يكون-مـــق السالبتين المذكورتين بانتفاء الموضوع وخلاصة الجواب ان الموضوع موجود فلا يمكن صدق السالبتين الا باعتبار رفع المحمول واذا انتني عن كل البديهة والنظرية تمين الانتسام (قوله ۖ فان النظري بمنى اللابديهيّ) فهو نقيض له بمنى العدول لابمني السلب حتى لايتصور بينهما واسطة الكون القضية سالبة المحمول وهي مساوية للسالبـة البسيطة كان يقال الشيء أما بديهي أو ليس يديهي (قوله وجاز ان لايكون الي آخره) بان لايكون ذلك الشيء وصدق العـــدُول يَمْتَمَى وجوده (قال والنظرى يمكن تحصيله) فسر قول المصنف يحصل بالفكر بامكان التحصـيل لان أثبات الاحتياج الى المنطق يكفيه امكان التحصيل بالفكر فأه اذا أمكن ذلك مع ان الفكر ليس بسواب دائمًا احتيج اذا أريد الاكتساب به الى قانون بغيد العصمة عن الخطأ ولا يتوقف ذلك على تحصيل نظري به بالفمل وبما حرره الشارح من جمــل قوله يحصل بالفكر مقدمـــة بديهــة غير مستفادة مما تقدم اندفع ماقيل ان التابت مما تقدم هوانالبعض من كل منهماضروري فيجوز إن يكون البديعي تسوراً واحداً أو تصديقاً واحداً أو متمدداً غير مناسب للمطلوب أو تسورات

ين ليس الكل بديهيا وليس الكلليس بديهيا لان الثاني نني للتني لا للموضوع بلُّ هو تَابِت كأنه قبل الشي أما بديمي او غيربديمي (فوله سالبة الحبول اي) لاموجته كالممدولة المحمول فهي مساوية السالسة البسيطة وهي ما اشتملت على حكم واحد هو السل بخلاف السالبة المركة منحكين ما الإيجاب والسلسكا في السالة المدولة المحمول (قوله كان يقال الشي اما بدیمی الخ) یعنی آبه اذا كان بمعنى السلب يكون قول المصنف وليس ألكل بديهيا ولا نظريابمنزلة ان يقال ألشيء أما بديهيأو ليس ببديهي وذلكلان نظريا لكونه رضالديهيا يكولت بمني لابديهيا جزئيات وعلى جميع التقادير لايمكن تحصيل النظري بالفكر ١ قوله أورد الدليل الى آخره)يعني أفيكون الحاصل ليسالسكل

بديهيا وليس السكل لابديهيا والاول صادق بنظرية السكل والبعض والثاني وهو ننى نغى البداهة عن السكل صادق ببداهة السكل أو البحض وعجوعهما لابخرج عن كون التصور والتصديق أما بديهي كلا أو بَعضا أو ليس ببديهيكذتك ولا واسطة فهو في نني الواسطة بخزلة الشيء أما بديهي أوليس ببديهي فتأمل (قوله وصدق المدول بان يكون الشيء) لإبديها يقتضي وجوده لانه حكم ايجابي تدبر (قوله لانب اثبات الح) رد على العصام وقوله الدفع ماقيل الح رد عليه أيهنا (قوله مقدمة بديهية) فيلم بالبــداهة ان الضرورى منه يمكن منه آلا كتساب بان يكون تصورات وتصديقات مناسبة بمسطلوب (فوله أو تصورات جزئيات) خس التصورات بذلك لان الصديقات تابعة لها في ذلك

(قوله العلم بوجودااللازم) وهوالتتبجة فان قات ان الانتاج لايسلم حصوله بمجرد الدلمين الاولين بل لابد من ترتيب الكبرى بمد الصغرى مثلا قلت نم واشار له الشارح بقوله ثم علم الح فعبر بنم الوضوعة للترتيب (قوله بالضرورة) المراديها هنا البداهة لا التحم لانه يجامع ان يكون نظرا ومتى كان كلمك توقف على نظر آخر و هاجرا ولزم الدور أوالتسلسل (قوله فلولم الح أي فلولم تصدق تلك المقدمة لم يحسل العلم الثالث لكرالتالي باطل فيطل المقدم أعنى لم يكن النع فلبت الامكان فان قلت تقدم ان هداء القضية بديمية ومقتضى هذا أنها نظرية فالجواب ان الفصد النبيه ثم ان المراد بالنظري فيا تقدم أعم من التصور والتصديق فلاول يوقف على تصورات بديهية والثاني على تصديقات كذلك واذا كان كذلك فيقال ان حدا الدليل من والتصور والمحديق الديم المنافقة بالمنافقة المنافقة بالمنافقة بالمنافقة بالمنافقة برائد المنافقة برائد والتحديق المورات البديمية فراع حتى قال بعضهم ان التصورات كلها بديمية فائبات النظرية لها ليس ظاهرا نم قد مثل فها أي للتصور والتحديق (قوله أمور معلومة) (١٩٣٧) المراد حاصلة في الذهن كانت صواباً أو غير صواب الانه صادق بترتيب والمتصديق (قوله أمور معلومة) (١٩٣٧) المراد حاصلة في الذهن كانت صواباً أو غير صواب الانه صادق بترتيب المقدمين الكاذبين التأدي إلى المدين المنافقة بالمنافقة با

والمغ بوجود الملزومالمغ بوجود اللازم بالضرورة فلولم يكن تحصيل النظري بطريق الفكر لمبحصل اى لقصد النادى لان العلم ألتاك من العلمين الساجين لان حصوله بطريق الفكر والفكر ترتيب أمور معلومة للتأدي الى السابق على الترتيب اعا هو المجهول كااذاحاو لناتحصيل معرفةالانسان وقدعرفنا الحيوان والناطق رنبناهما بأن قدمناالحيوان وأخرنا قصد التأدي فهو حينئذ الناطق حتى يتأدى الذهن منه الى تصور الانسان وكما اذا أردنا التصديق بأن العالمحادثووسطنا العلة لا التأدى بالفعل لاته إبخلاف التصورات فان اكتسابها لم بخل عن وصمةالشهة كيف وقد ذهب الامام الى أن التصورات غير سابق بل حاصل كلهما بدبهية لايجري فها اكتسماب وفي الغثيل أورد مثالا لتصور ومشالا للتصديق توضيحا بعدمولذا تراهم يقولون ليس اقتصاره على دليــل اكتساب التصديقات لاجــل انتفائه في النصورات فلا يثـت الاحتماج اول الفكر آخر العمل الى جزئى اننطق بل لان البيان في النصورات بحناج الى كشف شبهة يطول الحكلام بذكرهــــّا وخرج بقولهاتأدىالخ ولا يليق بحال المبندي ايرادها (قوله وفي النمثيل) أى في تمثيل الفكر (قوله توضيحا) لجريان الترئيب بين زيد وقائر الفكر فيهمًا (قال بالضرورة)متعلق بقوله حصل له من العلمين!ه والمقصود منـــه ان كون المير لان علته تحصيل التضية بوجوداللازمحاصلامن العلمين معلوم لنا بالضرورة فافادة النظر بالمهمعلوم بالضرورة ولا يحتاج الى لاالتأدى الى مجهول ولم نظر آخر حتى يلزم الدور او التسلسل المانمان من الا كتساب (قال والفكر هو ترتيب أمور نقل من حيث انها مؤدية الى آخره) أى الذَّتيب الذي يكون الباعث عليه النَّادي الى مجهول يقينا أو طنا واحتمالا فخرج الى مجهول لآنه يكون عنه المقدمة الواحدةلان النرتيب فيها ليس للتأدىبل لتحصيل المقدمةودخل فيه ترتيبالمقدمات حينئذ مشعرا بإنالالتفات المشكوكة المدسبةلوجودغرضالتأدي احتمالاوكذا التعليم لاه فكربمعوةالفيروكذا الرسمالكامل

اعا هو المقدمات بقطع المشكوكة الدسبة لوجودغرض النادي احتمالاوكذا التعليم لاه فكر بمعونة الغيروكذا الرسم الكامل النظر عن النافي المستوحة الصورة والمادة بمخلاف قولنالنا دى المى بجهول فا مسادق بكون المنغير المنفدمات فاسدة المادة والصورة لانالالتفات حيثة الناظر فالثاني نحو بعض الفرس ليس بانسان وكل انسان حيوان فالمادة صحيحة والصورة فاسدة ومثال الاول ظاهر عايك ولايخني (قوله كما اذا حاولنا) ماكافة واذا شرطية اي اردنا معرفة الانسان اى تصوره (قوله وعرفا الحيوان والناطق) اي عرفنا مناهما (قوله ورتبناهما)كذا في بعض النسخ بالواو والاولى حذفها لانجواب الا لايقذا الذبيب وقيل ان تقديم الجنس اولوي

(قوله الى كشف شهة الح) هي ان المطلوب أما مشمور به مطلقا فلا يطلب لان تحصيل الحاصل بحال أولا فلا يطلب لامتناع لتوجه الى المفعول عنه وأجيب بأنه مجهول من وجه آخر والمطلوب هو الاول فارجع الى شرح المواقف (قوله أى في تمثيل الفكر لاقوله لازمن عزالح) لانه اتما أوردمنال التصديق (قوله شعلق بقوله حصل لا بالشرطية كما قاله المصام رقوله يتنا أى وين موضوعها ومحمولها اتماهو لتحصيلها (قوله وكذا الرسم لكامل) ولا يقال آنه لاتأدى به لوجود العربالناقس

لحسول الغائدة (قوله يتأدى الذهن منه)أى من الترتيب(قوله ووسطنا المنفير النع)فيه الالمتفير سابق لان النفير ملزوم المحدوث اذ لايعتل الحدوث الا بالنفير فالتوسيط بين الطرفين سابق على التصديق وقد يجاب بان القصد توسيط المتغير بين الطرفين من حيث الهما طرفان فلا ينافى أنه سابق على أرادة التصديق من حيث الذات ثم أن كون الفكر ترتيب أمور النع هذا عبد المتأخرين وأما عنه المتقدمين فهو عبارة عن مجموع حركتين حركة من المطالب الىالمبادى والثانية من المبادى آلى المطالب بيان ذلك أنه يخطر أولا بالعقل حدوث العالم فينتقل الذهن الى المبادى فبوقع الترتيب بينها فبننقل منالمبادى الى المطالب (قوله وحكمنا بانا العالم النع) ظاهر مان هذا امر زا م على التوسيط معان توسيط المتغير بين طرفي المطلوب لا يكون الابالحكم الا ان مجمل هذا نفسيرا للتوسط (قوله جمل كل شيء في مرتبته) أي التي عنـــد المرتب ففيه أشارة الى أنه لابدفي الترتيب من اعتبار المرتب تلك المرتبة فان وضمشياً فيحمرتبته ولم يلاحظها لا يكونترتيبا ثم ان الضمير اما ان يعود الحكل او الى شيء وكلاهافاســـه أما الاول فلان المعنى علَّيه وضع كل شيء فيمرتبة كل شيء (١١٣) فيكونالفرد الواحدموضوعا في مهتبته ومرتبة غده وأما المتمير بين طرفي المطلوب وحكمنا بأن العسالم متغير وكل متغير حادث فحصل لنا التصديق بمحدوث الثانى فلان الممنى وضع

العالم والتربيب في اللغة جبل كل شيٌّ في مربته وفي الاصطلاح جبل الاشياء المعددة کل شیء فی مرتبة شیء لان المطلوب في ذلك هو الماهيــة على الوجه الاكمل والمعلول الواحد لابد له من علة واحسدة ما فيكون الجيع موضوعا على مانص عليمه في شرح الاشارات فالترتيب بين جميع الذانيات والعرضيات موصل اليهما فىمرتبة شىء واحد مبهم وانكان كل واحــد من الترتيين اللذين يشملهما في نفـــه فكر أحدهما موصــل الى الكُّـنـه وهو باطل والجوأب والثانى الى الوجه وكذا قياس المساواةوالاستلزام بواسطةعكسالنقيضداخل فيهوان أخرجوهما أنا نختار الاول ونمشى إغن القياس لمدم المزوم لذاته وكذا النظر فى الدليل الثانى لان المقصود منه العلم بوجـــه دلالته عى التحقيق من ان الضمير وهو مجهول وانما قال التأدي ولم يقل بحيث يؤدي ليشمل الفكر الفاسد صورة أو مادة ويترنب الراجع للنكرة المذكورة عليــه قوله وذلك الفكر ليس بصواب دامًا فيشمل المغالطات المصادمــة البديهات كالتشكيك في محكم سابق عليه معرفة غس المزوم لان الغرض منها التصديق بلاحكام السكاذبة وان لم يحصل ذلك هذا تعريف الفكر مفيد للتميين وللتشخيص عد المتأخرين وعند المتقدمين مجموع الحركنين حركة من المطلوبالمشمور بهالىالمبادى وحركة لصيرورته معهوما بذلك منها الى المطلوب المجهول بوجه آخر (قالكما اذا حاولنا) ما كافة واذا شرطية ورتبناهماجزاؤه الحكم منىلا وضعت وهو المقصود بالافادة وليست موصولة أو موصوفة واذا ظرفية على ماوهم ثم اعترض بان الواجب رجلا في مرتبة الضمر الواو في قوله رنبناهما وكذا قوله كما اذا اردنا الى آخره (قال والترتيب في اللغة جـلكل شيُّ اه) مفيد للتمين لأن المراد وفى شرح المطالع وضع كل شيء والمأل واحد والمعنى أن الترتيب

(١٥ شروحالشمسيه) تعلق بالوضع فللمنءوضع كل شيء في مرتبة كل شيء يتعلق؛ الوضمولا شك ان الاوضاع متعددة مجسب تعدد الاشباء ولكل واحد منهآ مرتبة مختصة؛ عند الواضع لبستانيره فالمنظور لهكل فرد على حدثه تعلق بّه الوضع فهونظيروضمت زيدا فيمرتبته وعمراني مرتبته

فىمرتبة عذا الرجل الذي

(قوله والمعلول الواحد الح) هذا هوالحق الذي ذهب اليه المحقق الدواتي وغيره من المحققين فان خصوصية السلتين ملفاة في الذَّتِ والتوقف والموقوف عليه في الحقيقة آنا هو القدر المشترك بينهما اذالمطول لايترَّبِ الاعلى شيء بمشم حصوله بدونه ونمام الـكلام.ف-اشية الزاهدعلى الدواني فارجم اليه (قوله موصل اليها) أى الى الماهية على الوجه الاكمل (قُوله ويترتب) عطف على يشمل (قوله كالتشكيك في نفي اللزوم) حاصله أن اللزوملاً محقق له فان الامرين اللذين بينهما تلازم أما أن مجوز العكاك ذلك النزوم بينهمافى الواقع أم لا والاول يستلزم حواز اضكاك اللازمعن المزوم وهو بننى النزوم بينهما والثاني يستلزم التسلل أذ بنقل الـكلام الى لزومه فان-جاز الضكاكه عنه فىخس الامر انتنىاللزوم فجاز الضكاك اللازم عن الملزوم فيها وان اشّتع كان لازما العلزومفيها وحكذا ولا مجال انتول بان لزوم اللزوم نخس النزوم لآه نسبة بين اللزوم والطرفين فيكون سنايرا لطرفيه

(قوله اسمالواحدً) اضافته بيانية والمراد الواحد حقيقة أو اعتبارافلاولكقولنا حيوان ناطق حد والثاني حيوان اطق قول شارح فانها وحدة اعتبارية لآه متعدد (قوله في مرتبته) أىالتي عند المرتب فيلاحظ العهدية فلو وضع كل شيء في مرتبته من

فتسلسل النزومات المتحققة في نفس الامر وأجبب إجوبة منها منع استحالة هذا التسلسل لـكونه في الامور الاعتبارية ولااستحالة فيه اذوجود ثلك اللزومات في الواقع ليس الابوجود ماسترع هي منهلابصورة مفايرة فلم يلزم تحقق الملزومات النبير المتناهية في الواقع ومنها ان ما ذكرتم ان استلزم المطلوب تحقق النزوم وهو خلاف مدعاكم وان لم يستلزم فلا محدور ومها ما اشار البه المحتى بقوله المقاومة للبديهيات من ان هذا تشكيك فى البديهيات فلا يسمع أ ه ع ط (قوله بين الاشياء الح) افاد به ان ليس المرادترتيب شيء على آخر بل ترتيب بين الاشياء (قوله وفيه اشارة الى أنه الح) أى في تعليق الوضع بالمرتبة لان الظاهر منه ذلك ولان الالفاظ الموضوعة للإنمال (١١٤) الاختيارية تدل على صدورها من فاعلها اختيارا (قوله انالضميرالراجع الخ)فالضمير راجع لكل

بحيث يطلق عليها اسم الواحد فرد فردعلى حدته فكما

(قوله بحيث يطلق علمها اسم الواحــد) أقول اي اسم هو الواحــد فالاضافة بياسيــة

ين الاشياءوضع كل شيُّ منهافي مراتبة التي عند المرتب فيشمل الفكر الفاسد وفيه أشارة إلى أنه لابد فى مرتبته يمود الضمير ُ في التربيب من اعتبار المرتب للك المرتبة فلووضع شيئامنها في مرتبته ولم يلاحظهالا يكون ترتيبا قيل أن على معن كذلك اذا قلت الضميرفيقوله في مرتبته اما أن يرجعالى الكل ٢ أوالىشى.وعلى التقديرين يفسد المعنى|ذالترتيب ليسوضع كل شيء في مرتبة كل شيء ولا في مرتبة شيء ماوقد تحير الناظرون في حله والجواب ولاحظت مرجع الضمير أنه ذكر الرضي في بحت المعرفة ان الضمير الراجع|لىالنكرة المذكورةأو لابحكم سابق عليه معرفة المعين فهو بمنزلة وضعت لصيرورته ممهوداً به فيختار انالضمير راجع الى لَلشي.والمعني وضع كل شيء من الاشياء في مرتبة زيدا في مرتبته وعمرا في شيء يتعلق به الوضع ولا شك ان الاوضاع متعددة بحسب تعدد الاشياء أذ لسكل وأحدمها مرتبة مرتبته وهكذا (قولهمن مختصة به عند الوضّم ليس لغيره فاندفع المحذور وصار المأل مافى التاج التربيب نهادن حيزى رايس الاشياء) اشارة الى بقائه ُديكري والاظهر أنَّ يقال وضع شيء بعد شيء الا أنه زاد لفظة كل أشارة الى أن الترتيب اللنوى آنا يُحقق اذا وضع كل شيء منها في موضعه حتى لو اتنفي شيء منها اتنفي الترنيب فاندفع ماقبل ان هذا التعريف يتتغي تعدد الترتيب بحسب تعدد الاشياء الموضوعة (قال جعل|لاشياء المتعددة)في التوصيف اشارة الى بقاء تمددها حال الترتيب فاذاجيل الماء الذي في الأناثين في الماءواحدلا يكون ذلك ترتبيا وكذلك لا يكون التركيب من الاجزاء المحمولة عند من قال بوجود السكلي في الحارج أَرْنِيها (قال بحيث يطلق الى آخره) أي يتبر فها انضهام بعضها الى بعض بحيث يتصف بالوحدة

على تنكيره سم تعلق الحكم به آنا آلعرف ضيره لعوده الى ممهود (قوله نهادن چىزى بكسر التون وفتح الدال\اوضم وجنزى معناهشيء ورأء الحقيقية أو الاعتبارية فيطلق عليها لفظ الواحد (قوله «لاضافة بيانية) على ماهو الشائع في أضافة تنوين بس بفتح الياه الفارسية وكسر السين بمغى خلف وديكرى بكسر الدالوفتح الكاف وكسر ألراء بمغى آخر والمعنى وضع 📉 ويعكون شيء خلف آخراه (قوله والاظهر ان يقال الح) لان الترتيب فعل بتوقف على شيئين فلا يكون في كانشيء على اخراده(قوله اشارة الى ان الترتيب الح)حاصله ان حقيقة الترتيب هي وضعشيء بعدشيء الا أنها توقف على وضع كل في موضعه بحيث لوالنفي التني جمله نفس الذبيب (قوله حتى لو النني فيشيءمنها آلح) وهذا الاتفاءيصدق بهوضع شيءبعدشيء لان الشيء لم يشترط فيه وضعه في مرتبته لان وضع كل في شيءهو تعلقه. ﴿ قُولُهُ يَعْتَضَى تَصَـَّدُدُ الذَّيْبِ ﴾ أي يَعْتَضَى تحققه بحسب تعدد الاشياء بحيث بكون عدد الترتيب كمدّد تلك الاشياء وليس كذلك لاه أنما بكون بين الاشياء (قوله فاذاجمل الح) فما ذكرخار جبهذا التوصيف\لابقول الشرح فيكون لبعضها الح كما فعل العصام لما سيأتي من قول المحشى اذ لا يمكن وجود الاشياء الح فالمراد الرد عليه (قوله وكذلك الح) أذ لابتي التعدد (قوله أي يعتبر الح) بيان لما تضمنه الجبل دل عليه بحيث الح فهو مرتب على هذا المحذوف (قوله بالوحدة الحقيقية) كالوحدةالتي للامور الحارجية أوالاعتبارية كالوحدة للامورالذهنية (قوله على ماهوالشائع الح

أذا قلت وضمت الرجل

وضعتكل شيءفي مرتبته

غير قصد بل اطاقي فلا يكون ترنيا عرفا (قوله ويكون لبعضها النع) كما افا قلت حيوان الطق قاه أشيامتمددة ويطلق عليها الم الواحد بان يقال حيوان متقدم واطبق متأخر وقوله ويكون لبعضها المم الواحد فينهما المنظم الم

رد على العصام وقوله والمطابق عطيب على الشائع واتماكان ذلك مطابقا لما ذكر لان الاسم لا يكون الا واحدا فلا فائدة فى التوصيف الا بيان المراد بالاسم (قوله أهم منف منه ما) أذ لم يعتبر فيه نسبة بعض الاجزاء الى بعض بالتقدم والتأخر بل اكتنى فيه بالجزء الاول من مفهوم الترتيب والنقل اذا لاحقا المطلق جوز (١١٥) محققه في شيء بدون المقيدمن غير

ويكون لبعضها نسبة الىالبعض الآخربالتقدموالتأخر والمراد بالامور

(قوله ويكون لبضهانسة الى بعض التقدم والتأخر) أقول هذا داخل فى مفهوم التربيب اصطلاحا وسلسب للمحفى النوى وأما التأليف فهو جسل الأشاه المتعددة بحيث يطلق علمهاسم الواحد الاسم واللفظ الى ما بسدهما والمطابق لما وقع فى بعض النسخ بالتوصيف ولما فى شرح الاشارات وشرح المطالع بدون ذكر لفظ الاسم (قوله هذا داخل الى آخره) فذكره لتقوم ماهية التربيب به دون التأليف لاللاحتراز اذلا يمكن وجود أشياه مع بقاه تمددها بدون التقدم والتأخر بيها حسا وعقلا فاتأليف أعم منه مفهوما واما صدقا فتساويان وقيل معناه ٧ أنه يصح أن يقال بعد جملها شيئا واحدا أن هذا متقدم وذلك متأخر وحيئذ يحقق السوم من حيث الصدق في الحقيقة المركبة من الاينية والوضية والامور الذهنية الملحوظة دفعا وأما الجسم المركب من الهيوني والصورة فني كل شهما تقدم وتأخر

عكس وأمابحسب الصدق فتساويان اذلايكن وجود تأليف من أشياء لما وضع يشابلة لان يشار الى كل واحد منها أين هو من صاحب الما أو عقلا من غير تربب بل كل تأليف وتأخرين الاجزاء (قوله وقيل من امناء الح) أي أي

معني وبكون الخ والفرق بين هذا وما قبله أن المتبر فيا قبله اعتار الوحدة بين الاثياه التعددة لاجلها شياً واحدا وما دامت الاثياه متعددة فلابد من التقدم والتأخر بينها حسا أو عقلاو حينذلا يكون هذا القيد للاحترازعن التأليف لعدم وجود فرده الزائد على مفهوم الترتيب عتى يحترز عن دخوله في مفهوم الترتيب بهذا القيدوالما المتبرق هذا القبل فهو الجلل وجلل المتعددة شياً واحدا ثارة يكون مع بقاه التقدم والتأخر وذلك أذا كان الجلس المتراجيا بحل يكون للاشياء وضع وحيئذ يكون ترتيبا وتأليفا وتارة يكون مع عدم التقدم والتأخر وذلك أذا كان الجلس المتراجيا بالسلا يكون للاشياء وضع بحيث يثار الى كل منها أين هو من صاحبه كما في الحلقة وما ممها وحيئذ يكون هذا القيد للاحترازعن دخول حدا الفرد الزائد على مفهوم الترتيب فيه قدير (قوله من حيث الصدق) أي كما أه متحقق من حيث المفهرة بسحدة على الحلقة بالحاء المتحرك بها من مكان الى مكان والوضية أي الحركة من الاينية) أي من الحركة الاينية وهي ما يخرج المتحرك بها من مكان الى مكان والوضية أي الحركة من مكان بلا يمد المتحرك إلى أمور خارجة عنه لائه المنا الى مكان الى مكان الى مكان والوضية ألحاصة بسبها وهي الوضية قط كركة الفاك على ضمة فاله لابخرجها من مكان الى مكان لان حركته بسيطة والاينية قط الحركة من مكان الى مكان بلا يبدل نسبة المتحرك (قوله فني كل يفها الحركة متان الى مكان الى مكان لان حركته بسيطة والاينية قط الحركة من مكان الى مكان بلا يبدل نسبة المتحرك (قوله فني كل يفها الحركة من مكان الى مكان بلا يبدل نسبة المتحرك (قوله فني كل يفها الحركة من مكان الى مكان بلا يبدل نسبة المتحرك (قوله فني كل يفها الحركة من مكان الى مكان بلا يبدل نسبة المتحرك (قوله فني كل يفها الحركة من مكان الى مكان بلا يبدل نسبة المتحرك (قوله فني كل يفها الحركة الملاحدة المحددة لان الموحدة والمصورة متقدمة لان الهولا لاتحقق الا يبا

(قوله وكذا كلجم)أىماعداالجم الواقع في تعريف الجنس والنوع فانه ليس المراد بقوله كثيرين الامنين بل مازاد عليها فقوله كل جمع مام مخصوص (قوله واتما اعتبرنا) أي واتما اعتبرنا أمورا فوق الواحد وقوله لان الترتيب الخ اىفذكر الامور ليس للاحتراز عن ترتيب لايينآمور فالترتيب لا يكون الا بين أمور فذكر الامور فىالتعريف لبيان الواقع (قولهلا يمكن)اى لاعقلا ولا عادة ولا شرهاولما كان بديها لم يذكر له دليلا (قوله بلملومة) اى والمراد بالملومة وانما أتى بهذا دفعا لما يتوهم من ان المراد بالمعلوم المدرك ادراكا مطابقاً للواقع عن دليل ويكون احترز بقوله مطابقاً للواقع عن الجهل و بقوله عن دليل عن التقليد فأنى بهذا المرادالشامل لها (قوله الحاصة صورها عندالمقل) أى فاتا شيئان صورواناأمورمتصفة بالصور وهيالملوم فالترتبب ملاحظ بين الاموروبين صورها وهي العلوم لكن الترتيب يتعلق بالامور بالذات وبصورها على سبيلالتبع اذا علمت هذا تعلم ان قول بعضهم فى تعريف الفكر ترتيب علوم الح أى ترتيبا على سبيل (١١٦) التبع أو المراد بالعلوم المعلومات (قوله عند العقل هو جوهر مجرد عن المادة فىذاته وافعاله بخلاف النفس فانها

ذاتها لافي انسالها

(قوله عقلي) لاخارحي

لوجودهما معا (قوله بنأ

الخ)آيوتع هذا الاطلاق

ولم يغيد بَالاكثر بنأ الخ

(قوله ولعل وجهه) أي

وجبه كون المراد بالجمع

مافوق الواحد (قوله يتم

فى الملومات) لآنها المقصود

بالترتيب (قوله بالذات لان

فمن حيث القيام بالذهن

مافوقالامر الواحد وكذلك كل جمع يستبمل في التعريفات في هــذا الفن وانما اعتبرت الامور جوهر مجرد عن المادة في لانالنرتيب لايمكن الايين شيئين فصاعدا وبالملومة الامور الحاصلة صورها عندلىقل وهيتتساول

ولم تستبر في مفهومه النسسبة بالتفـدم والتأخر والتركيب يرادف التأليف (قوله وآنما اعتبر الجهل في المطلوب)

عقلي من وجه(قالـوكـذلك كل جمع آه) هذا أ كثري بناءعلىماتقرر مامن عام الا وقدخصمنه البعض فلا يردانا لجموع المأخوذة في تعريف النوع والجنس ليست كذلك ولمل وجهه ان الاصل فى الفنمباحثالموصل الى التصور والتصديق وفى تحققهما يكنى الامران فالجمع المستعمل في تعريفهما بمنى مافوقالواحدفكذك فيا يتبعهما الانادرا (قالوانمااعتبرتالامور) بعني أن هذا القيدليس احترازيابل وأقمى ذكر تمما للترتيب (قال وبالملومة) الترتيب بالذات يقعرفي المعلومات وبالتبع في الصورسواء قلتا بمغايرة العلمللمعلوم بالذاتأو بالاعتبار فمن قال ترتيب علوم اراد بالعلومالمعلومات أو اعتبرالترتيب التبي كذا أفاده السيد في حواشي شرح المطالع وما أورد عليه من الشك من عدم عامه على القول بأنحاد العلم والمعلوم بالذات توهم منشاؤه عدم التدبر للمغايرة الاعتبارية (قال والتصديقية الصورة الطميسة تمرض اليقينيات الى آخرهُ) ذكر الاقسام الثلثة بطريق الغنيل لكونها عمدة والافالتصديقيةلانحصر فيها للمعلوم في النعن لافي فان الحكم باحد الطرفين اما بامتناع الآخر أو بجويزه الثاني المظنون والاول اما ان تسرمطابقته الحارج ولوكانت عينسه المخارج فانكان مطابقا ثابتا فهو اليقين وان لم يكن مطابقا فهو الجهل المركب وان لم يكن ثابتافهو لم تخاب فاطلاق المرعل تقنيد الجبهد المصيب أو لاتعتبر مطابقته وانكان لايخلو عن المطابقة أو اللا مطابقة فاما ان يقارن المعلوم اطلاق للعارض على تسليا فهو المسلم أو انسكارا فهو الموضوع وعليه بناه الصناعات الاربيع من البرهان.والحطابة والحدل لمر و ض(قوله أوبالاعتبار) والسفسطة كذًا في شرح الاشارات ﴿ قَالَ فَانَ الفَكُرُ كَا يَجِرِي آمُ } الكاف لمجرد قرآن الفعلين

علم ومن حيث مجرد الحصول فيه معلوم وتحقيق الـكلام فى رسالة الزاهدفىالم (قوله لكومها عمدة) للقطع 👚 التصورية بالحكم فهــا أو رجحانه (قوله لكونها عمــدة أيضا) لبناه الاستدلال بها على اعتقاد المطابّحــة أو رجحانها (قوله أما باستاع الآخر) أىممه (قوله اما ان يعتبر مطابقته أي يؤخذمن حيث مطابقته (قوله ثابتا) أى لايزول بالتشكيك (قوله أو لايعتبر مطابقت ه الخ) فإن المسلمات النوض منها الحام الحصم على أى وجه اراد فيبنى الكلام معه على تسليمه تلك المقدمات طابقت أولاو الموضوعات مقدمات وضع للاستدلال علىها وهى منكرة عند الحسم وهذه الموضوعات هى المحتاجة للصناعات الاربعة ولعله اراد بالانكار مقابل التسليم فيشمل الشك وسيأتي انشاه الله التمييز بين الاربعة آخر الكتاب (قوله لمجرد قران الفعلين) كما فيقولهم ودع كما سلم (قوله الكاف لجرد الح) دفع 11 في العصام من ان جرياه في التصديقات عمَّق بخلافالتصورات معكون المقصود بهان مقتمين حمل المم على ما يتناول التصورات فينبغين أن يجمل جرياه في التصديقات مشبها به

(قوله اليقيات الح) راجع التصديقية وأما التصورات فداعًا مطابقة الواقع ثم ان هذه الثلاثة متباينة واراد بالجهاليات المجهولة جهلا مركما أما البسيط فلا دخل له هنا وظاهر كلامه ان التصديق قاصر على ذلك مع ان منه التقليديات لاتها لم تدخل في واحد من ذلك والقضايا المسلمات أو المفكرة وقد يقال اتما أقتصر على تلك الامور لان تأن الاقيسة ان تقع هذه الامور فها بخلاف غيرها واعلم ان المراد بقولهم بقينيات ان المفدمتين بقينيان ومتى قيل مظنوات أو مجهولات ان يكون كل منهما كذلك او احداها فقط (قوله كما مجري الحلى مهما كذلك على المعالم انه المورات النافي المسلم الما قدم التصورات الان المفارد والاستفادة لاتفع الافي التصديقات وعدم الفكر في التصورات فين بذلك وقوعه فيه أو بقال السكاف يموهم من كون الاقادة والاستفادة لاتفع الافي التصديقات وعدم الفكر في التصورات فين بذلك وقوعه فيه أو بقال السكاف لمجرد قرن الفعلين في الوجود من غير تقييد أحده بالآخر (قوله القلديقات وأما التصورات فلا تكون الا مطابقة (قوله فكما ذكرنا) أي في الذريب بين حيوان والملق والعالم وحادث (قوله هذا الحافظ بنتز الح) هذه مقدمة بقينية دليلها المناهدة فيه له طوله كليا التصورات النابة (قوله وقوله المناها المناهدة فيه لمنابة المنابة المنابة النابية (قوله وأما في الجهل) جمله جهلا باعتبار (١٩١٧) الاولي والا فالتابة صادقة وقوله المناهدة فيه له طوله لهذا الخالف المنابية القوله وقوله لهذا الحالة المنابة المنابة المنابة التعلق المنابق المنابة المنابع المنابة الم

التصورية والتصديقية من اليقينيات والغليات والجهليات فإن الفكر كما يجري في التصورات بجري أيضا في التصديقات وكما يكون في اليقيني يكون أيضاً في الغنى والجهلي أما الفكر في التصوروالتصديق اليقيني فكما ذكرنا وأما في الغنى فكقولا هذا الحائط ينتر منه النزاب وكل حائط ينتر منه التراب وكل حائط ينترمنه التراب ينهم فهذا الحائط ينهدم وأما في الجهلي فكما اذا قيل العالم ستغن عن المؤثر وكل ستغن عن المؤثر قديم فالمائم من الالفاظ المشتركة فانه كما يعلق على الحصول العقبي كذلك يعللق على الاعتقاد الجازم المطابق الثابت وهو أخص من الاول ومن شرائط التعريقات التحرز عرب استعمال الالفاظ المشتركة لاتستعمل في التعريقات الااذا قامت قرينة أحدل على تعين المراد من معانيا وهينا قرينة دالة على ان المراد بالما المذكور في التعريف الحصول العقبي فافه لم يضره في هذا الكتاب الابه واعا اعتبر الجهل في المطاوب

العقلي فاله لم يضره فى هذا الكتاب الآبه وانما اعتبر الجمل في المطلوب فى الوجود على مافي الرضى وقسدم الجريان فى التصور اهتماما بشأنه ومن لم يغهم وقع في حيص بيس ٣ (قال وهو أخص من الاول) مجرد بيان الواقع لادخسل له فى السؤال (قال فاله لم يضرره في ذالكتاب) يمني قبسل تعرف الفكر الآبه فهو السابق الى فهم المتملم فلا يرد ان تقدم الذكر فى الكتاب لايصير قرينة للمتملم ولمانم تمكن القرينة فصا فى الدلالة على ارادته قال في شرح المطالع

قديم أي وكل موجود والا فلمدوم مستفن عن المؤثر قديم والا فلمدوم مستفن عن المؤثر وليس قديما (قوله لايقال العلم)أي المذ كور أخس من الاول) أي لان هذا من التبديق هو فرد من أفراد السورة الحاسلة وها لليان الواقع لادخل في السوال (قوله لانا تقول الحالم أنا نسلم إن

وكل مستغن عن المؤثر

الالفاظ المشتركة لاتستمعل في التعريفات لكن لإمطلقا بل عند عدم القرينة على ارادة واحد من المعاني الذي وضع لها وأما عند القرينة المهينة فلا منع وهنا قرينة معينة للعدى المراد وقوله على الحصول العقلي اي يطلق على الصورة الحاصة في العقل لاته كيف على التحقيق (قوله فاته لم يضيره الح أي يضره الح أي من التحقيق (قوله فاته لم يضيره الح أي منذ فسره بقوله والعلم هو الصورة الحاسلة في العقل ثم قال بعد ترتيب أمور معلومة فسبق حقيقة العلم تدل على ان المراد به عجد الصورة الحاصلة ثم ان هذه قرينة ظنية فلا يقال حينئة يحتمل انه ارادبالعا المتضمن له قوله معلومة العلم لا بلمني السابق وحينئة فلا يكون سبق حقيقة العملم قرينة على ان المراد به هنا الصورة الحاصلة لما علمت ان القرينة ظنية لاقطبية هذا وقد مقال ان السرق العلى المنافق المنافق التنافي فهو اصطلاح أمل السكلام وحينئة فليس العلم مشتركا في هذا الفن فلا يتأتى السؤال الا لو كان بطلق على المضيين في هذا الفن

(قوله بجرد بيان لح) لان التحرز لازم سواه الاخص وغيره (قوله السابق) أي المتبادر الى فهمه فتبادره بواسطة تقدمهمو الغربية لابجرد التقدم حتى يرد ان الغربينة شرطها ان تكون في التعريف وهذه خارجة متقدمة عليه (قوله و 11 لم تكن لحل) فاتولويته لاتنافي هذا الغربية (قوله حيثقال التأدي الى الجهول) أي لافعال التفس الى معنى تصورى أو تصديق كان مجهولا لها (قوله استملام) السين والناء زائدتان النا أيد لالبطلب والا فيرد ان طلب المحال عبد لاعمال (قوله وتحصيل الحاصل) عطف علة على معلول فكأنه قال لانه تحصيل حاصل وتحصيل الحاصل محال (قوله فاكتسابه من الامور الح) اي انه وقع وانفق انا كتسابه من الامور التصوية وكذا يقال فيا يعده وليس المراد ان اكتسابه من التصوية حذابالدليل العقلي وكذا اكتساب التصديق من التصوية مذابالدليل العقلي وكذا اكتساب التصديق من الامور التصديقية أمر اتفاقي لا أنه بالدليل العقلي لان اكتسابه من الامور الح أنه مشكل لان الجمهول يمكن لكن لم يقع ولوكان بالدليل العقلي لم يكن عكن المناب التصديق من النصورات والمكن محكل لان الجمهول يملقا مثلا ان تعلم ان من جملة والحواب أنه معلوم من وجه ومجهول من وجه والمستحيل أنما هو توجه النفس المجهول مطلقا مثلا ان تعلم ان من جملة الكليات انسان لكن تجهل (١٩٨٨) حقيقته فتتوجه اليه من جهة كونه كليا فقوله وأنا اعتبر الجهل أي من وجه لا مطلقا (قوله أثرتيب أنساب المنابعة المنابعة

أمور الخ) فيسه ان هذا

لايشمل النعريف بالخاسة

وحدها ولا بالفصل

وحده فهومبني على اشتراط

التركد في التعريف أو أنه

لماكان التعريف بانفرد

نادرا والنادر لاحكم له نم

يتعرض له (قوله ومن

لطائف الخ) يغتضى ان

هذا التعريف له لطاتف

اخر غير ماذكر لان

ألتميض الفاد من من

يقتضى ذلك وهوكذلك

منها اشتراطكونالامور

مملومة لاستحالة معرفة

المجهول بالمجهول ومن

حيث قال التأدي الى الجهول لاستحالة استملام المعلوم وتحصيل الحاصل وهو أعم من أن يكون تصوريا أو تصديقيا أما الجهول التصوري فاكتسابه من الامور التصورية وأما المجهول التصديق فاكتسابه من الامور التصديقية ومن لطائف هذا التعريف

أقول مبادي المطلوب لابد ان تكون معلومة أي حاصلة قبل حصوله ليتصور الترتيب فيها فلناك قال ترتيب أنها فلناك قال ترتيب أنها فلناك قال ترتيب أنها المطلوب فينبي أن لا يكون معلوما وحاصلا من الوجه الذي يطلب من النظر تحصيله وان وجب ان يكون معلوما بوجه آخر حتى يمكن طلبه بالاحتيار (قوله وأما المجهول التصوري فاكتساب من الامور التصورية) أقول يعني أن طريق اكتساب التصور من التصورات وطريق اكتساب التصور من التصديقات معلومان وأما طريق اكتساب التصور من التصديقات معلومان وأما طريق اكتساب التصور من التصديقات أو بالعكس فما لم يتحقق وجوده وان لم يقم برحاناً يضاعل امتناعه

ان الحاصلة أولى من المعلومة واذا دلت القرينة على تعيين معنى العسلم تعين معنى الحبهل أيضا فلذا لم يُصرض له فى السؤال والحبواب (قوله مبادى المطلوب آه) يعنى كااناعتبارالحجهل ليس للاحتراز كذلك اعتبار المعلومة (قوله وأما المطلوب آه) يعنى ان المراد من الحجمل الحجل الحجمل من المحلق لايكن طله (قوله طريق اكتساب الى آخره) يعنى ان المراد بقوله ها كتسابه من الامور التصورية ان هذا اكتساب واقع معلوم قعلما لا آنه واجب وكذا فى قوله من الامور التصديقية (قال ومن لطائف آه) فى ايراد كلة من التبيضية اشارة الى ان له لطائف آه فى ايراد كلة من التبيضية اشارة الى ان له لطائف أه المعلوب هذا التبريف متقدمة على اعتبار البضية واناعتبرالبضية متقدمة على ان اعتبر البضية متقدمة على ان اعتبر البضية واناعتبرالبضية متقدمة على ان اعتبر البضية واناعتبر البضية متقدمة على التبريات المسلوب هذا التبريف متقدمة على اعتبار البضية واناعتبر البضية متقدمة على التبريات المسلوب هذا التبريف متقدمة على اعتبار البضية واناعتبر البضية متقدمة على اعتبار البضية واناعتبر البضية متقدمة على التبريات المسلوب هذا التبريف متقدمة على اعتبار البضية واناعتبر البضية متقدمة على اعتبار البضية المسلوب هيك المسلوب ا

لطائفه اعتبار أمور من المنافزة المواقف اللطائف الى هذا التعريف متقدمه على اعتبار البطية والناعتبرالبطية متقدما حيث ان الترتيب لايكون الا بين أمور ومن لطائفه ان المؤدي لابد ان يكون مجهولا والا لزم تحصيل الحاصل ان

(قوله فلذا لم يتعرض له الح) حاصل السؤال ان الجهل قدمان بسيط وهوعدم حصول الصورة في العقل ومركب وهوالصورة الحاصلة النبر المطابقة فعلى كونه بالمني الخيل المني البسيط وعلى كونه بالمني الآخر بدخل الحجل بالمني البسيط وعلى كونه بالمني الآخر بدخل الحجل بالمني الدين وحيثة لا يعم هلى الحجل السيط فاته الحجال وحون المركب وحيثة لا يعم هلى الحجل السيط فاته الحجالة (قوله لا يمكن لدر (قوله لا يمكن المدر و وينه حوسابة ا (قوله وان اعتبر المعضية متقدمة الحبية على المدر وينه حوسابة ا (قوله وان اعتبر البعضية متقدمة الحب بحيارة غيره بحيوز ان يكون البعض مضافا الى اللطائف أولا والى هذا التعريف ثانيا كا قبل في حب رمانك الساحف المن على المدارة المحريف ثانيا كا قبل في حب رمانك الساحف المنبيف الى ومان أولا فاكتب منه بعض التعريف ثم اضيف الى كاف الحساب ثانيا لا يتعلى في حب رمانك المنبيف المنبيف المنبيف بعضا من يكون الاعتبال على العلل الاربع قطيفة فهذا التعريف وتكون تلك اللطيفة بعضا من يكون التعريف وتكون تلك اللطيفة بعضا من

﴿ قُولُهُ أَنَّهُ مُشْتَمَلُ عَلَى الْعَمَلُ الرَّبِيمِ ﴾ أي لان كل مركب لابد قيه من علل اربع أي أن سبب وجوده في الخارج أربعة علة صُورَية وعلة مادية وعلة غائبةوعلة فأعلبة والنسرالمركبله علل أدبع فالصورة شلاعلة للمركب لا المادةوحدها ولا للغاية وكذا تمول في غيرها وتحقيق ذلك ان الجسم عندأهل/الكلام مركب من جوهرين فاكثر وأماعندالحكاءفهو ماترك من الهيولي والصورة والصورة عندهم هي الملازم للهادةوالذات والحال في الفراع هو الهيولي مثلا القطعة الحشب الحالة في الفراع هي الهيولي والصورة الخشبية فاذاحرقت صارت الصورة الرمادية وكذآ آلدقيق قبل عبنه الصورة الدقيقية وبعد العجن ألعجينة فظهر من هذا ان الصورة عندهم موجودة يترك منها الجسم فهيجوهر مجرد عن المادة وانها تتوارد على المادة ولا تفارقها وأما عند أهلالكلام فهي من الأعراض فعند الحكاه هذه الصورة علةمن حجة العلل الاربع في وجود السرير والعلةالثانية المادة وهي الهيولي الحاصة في الفراغوالعة الثالثة الفاعلية وهي النجار والرابعة الغائية وهي الآنخاذ للجلوس لكن الداخل في ذات المركب من هذهالملل الاولتاندون الاخيرتين وقوله ومن لطائف الخ وجه لطافته بنيد امتياز الشيء ماهية ووجودا (قوله انه مشتمل على العلل الاربع)أي انه تعريف بلوازم تشير الى تلك العلل الاربع فهو مشتمل عليها باعتبار اشهاله على

المناتف الكائنة للاشياءاء فيكون المني وبعض المعاتف الكائن ذلك البعض بالتعريف فتقدم البعضية على الاضافة يتنفى أن البعضية من مطلق اللطـائف وان الاضافة في الحقيقة لذلك البعش/لا للطائف تدبر ﴿ ١١٩) ﴿ فُولُهُ وَالْحَقُّ الَّحِ الْمَنْ في مثل هذا التركب أنما

أنه مشتمل على العلل الاربع

(قوله أنه مشتمل على العلل الاربع) الاضافة افاد بعضية هذه اللطيفة من مطلق اللطائف لامن لطائف هذا التعريف والحق ان سحة كلة من في امثال هذا الموضع يكفيه كون المذكور بعضا من مدخول من ولا يقتضي وجوداً مر آخر بل جوازه (قال مشتمَّل على العلل الاربـم) أي تعريف بلازم مشير الها ووجه لطافته أه يغيــد امتياز الثبيء ماهية ووجودا ثم ان الآمور والهيئة الاجباعية داخلتان في المرتب أعني المعرف والحجة خارجتان عن الترتيب فاطلاق المادية والصورية على النشبيه ٧ وأماالقول بان المراد بالسلل الاربع الملل الاربع لما يكون لاجله النظر أعنى المعرف والحجة والعلل الاريع كما تضاف الى المركب تضاف الى ايجاده وكما يغيه اشهال تعريف المركب عليها ايضاحه كذلك يغيد ايسناح

بعض اللطائف التي تنس لهذا التركيب اما على وجبه التحقق بان بكون فيه الطائف اخر أوعلىوجهالجواز بخلاف من فينحو قولك زيد من الى العلة الصورية)العلة

تدل على ان حذه اللطيفة

القوم(قول الشرح أشارة ابحاده وانكان يصحح اطلاق المادية والصورية على الحقيقة فع كونه تسكلفا مخالفا لمبارة الشارح الصورية هي جزه الجسم الذي لابد ان يكون الجسم معه بالفعل والمادية جزؤه الذي يصلح ان يكون معه بالقوة وقد يستعملان بمنى الجزء الذي يكون الشيُّ ممه بالفمل أو بالقوة فلا يختصانبالاجسام وهو المراد هنا (قوله أي تمريفبلازم) لان حقيقة الفكرحركتان مبدأً الاولى منهسما المطلوب ومنهاها آخرمايحصل من المبادي ومبدأ الثانية أول مايونسم مها للتربيب ومنتهاها المطلوب فتعريضه بالترتيب تعريف باللازمالنير المحمول بنا على جوازماوتسامح (قولهاي تعريف بلازم الخ) سيآني للمحشى ان الافكار جزئيات للحجة والمعرف فيكون المرأد من الفكر حو مجموع المادة والهيئة وذلك الترتيب لازم لذلك المجموع وما ذكرناه باعلىالهامش لايوافق ماسيَّاتي وان ذكره المحشى في حاشية المواقف (قوله يشير الها) أي الى العلل الاربع للنظر لكن كون الهيئة علة صورية له والامور المعلومة علة مادية له مبني على التشبيه من حيث أه يكون مع الاولى بالقوة ومعالتاً نية بالفعل (قوله ماهية) بسبب بيان المادة والصورة ووجودا بسبب الفاعل والغاية (قوله داخلتان في المرتب الح) اى والعلة الماديةوالصورية يجب الّ يكونا جزأين ١١ هما علة له (قوله على النشبيه) ووجه الشبه مامر وحينئذ فالملل الاربع علل للنظرحقيقة فيالفاعل والفاية ومجازا في المادة والصورة (قوله والعلل الاربع كما تضاف الح) اعتذار عن اضافها فتخار آنها علل لما لاجله النظر(قوله تضاف الى ايجاده) فيقال لابد لايجاده من العلل الاربع (قوله كذلك فيد ابضاح ايجاده) أىكذلك بفيد اشتال تعريف النظر الذي يه يحصل المركب كمال ايضاحه كما في العمام (قوله مخالفا لمبارة الشرح) فان كلامه في الصوريه والفاعلية والنسائية صريح فى

الاوازم المشسيرة لهائم ازماذ كرمين ان فاعل النظر هو المرتب الناظر وفايته التأدى الى مجهول كلام منسوب الى التحقيق واليقين وأما جعسل الامور المعلومة مادة وان الهيئة العارضة لتلك الامور صورة فهوعل سبيل تشبهه بالمحسوسلان المادة والصورة انما يكونان للاجساء (١٢٠) والنظر الذي هو الفكر من الاعراض النفسانية

أباعلل الريب فاليحمل أقول كل مركب صادر عن فاعل مختار لابدله من علة مادية وعلة صورية وهما داخلتان فيه ومن علة فاعلية وعلة غائية وهما خارجتان عنمه وقد يعرف الشيء بالقياس الى علة واحدة أو علتين او ثلاث فاعل المعرف الح) وليس ||واذا عرف بالاربع كان ذلك أكل من باقى الاقسام وليس المراد من التعريف بالعلل أن تكون هى بنفسها معرفة لآمها ماينة المعلول بل المراد أنه يؤخذ المعلول بالقاس الى الملل محولا عليه فيعرف إبها وما ذكره من أنفاعل النظر هوالمرتمـالناظر وأن غايته هو التأدىالي محهول.فهو قول تحقيق وأما ان الامور المعلومة مادية وأن الهيئةالعارضة لتلك الامور صورية فهو قول على سبيل التشبيه يستلزم ان يكون اطلاق الفاعل والغاية مجازا لان فاعل المعرف والحجة المبدأ الفياص.دون المرتم والعلة الغائية أنما تكون للصادر بالاختيار (قوله كل مرك آه) اي موصوف بالتركيب في نفسه مع قطع النظر عن اعتبار المعتبركما هو المتبادر سواه كان موجودا خارجيا أو ذهنياوهو المراد بالمركب الحقيق الواقع في بعض تصانيفه فلا يردكل أمرين موجودين اعتبر التركيب بينهما فإنه مرك وليس له مادة ولا صورة قيد بالمركب لان البسيط لا يكون له علة مادية ولا صورية سواءكان صادراعن غتار أو موجب وبالصادر عن المختار لان الصادر عن الموجب لا يكون له علةغائبة سواء كان مركبا أو بسيطا وادخال الفكر فى هذه الكلية على التشبيه المتفرع على البات المادية والصورية له كما لايخغ (قوله من علة مادية آه) لان المتصف بالنركيب في نفس الامر لابدله من الاجزاءالتي هو بها بالَّقوة ومن الانضام به بالغمل ولا نعني بالمادية والصورية الا مايه الشيُّ بالقوة وما به الشيء بالفيل مخلاف المرك الاعتاري اذ لا انضام فيه في نفس الامر بل يمجر دالاعتار (قوله داخلتان فيه) مقومتان لماهيته ولذا سميتا علل الماهيــة (قوله ومن علة فاعلية) لآنه ممكن والممكن لابدله من الفاعل (قوله وعلة غائبة) وهي مالاجله الفعل لان الصادر بالاختيار لابدلهمن مرجع برجع أحد طوفى الفمل على الآخر كيلا بلزم الترجيح بلا مرجح على مانقرر في الحكمة والاشاعرة ينكرونه (قوله خارجتان عنه) أي عن ماهيته يتوقف وجوده عليهما ولذا خصتا بعلل الوجود (قوله كان ذلك أكمل الى آخره) فالاختصاص المستفاد من اضافة اللطائف الى هــذا التعريف ليس حقيقيا بل بالنسبة الى الاقسام الثلثة (قوله وليس المراد آه) بيان لفائدة اعتبار قيد الاشتهال وحل لما وفعر في عبـــاراتهم أنه تعريف بالعلل الاربـع (قوله قول تحقيقي) من حققت الامر اذا عُمَقته وتبقته اى قول منسوب الى التيفن لاشهة فيه (قوله فهو قول على التشييه) أي تشبيه ما به الفكر بالقوة بلنادية وتشبيه مابه بالفعل بالصورة وانكانا خارجين عن ماهيته ومن هذا ظهر ان كونه فولا بالتشبيه لايحتاج الى التعليل لكونه معلوما بما ذكره سابقا منكون المادبة والصورية داخلتان في المركب فالتعليل بقوله لان النظر آه على سبيل التنزل اما باعتبار آه قد يطلق النظر على مجوم الامور المرتبة المخصوصة كما وفع في عبارة الملخص واما باعتبار أن المادية قد تعللق على

علمه المادية (قوله لان للناظر الا الترتيب (قوله أعاتكون للصادر بالاحتبار أى والمعرف والحجة خروريان مدالنظر الذي هو بالاختبار (قولهوهو المسراد الح) ويقابله الاعتبارى المذكور (قبله وليس له مادة الح) اذ المادة ماتقوم بها الصورة ولاً قيام هنا بل محرد اعتبار (قوله لامكون له عة المادية) لانها ما ترك مها الثيء والعلةالصورية مي الهيئة الحامسية من اجياع الاجزاه وهنا ليس كذنك (قوله لان الصادر عن الموجب الخ) أى مالا احتبار له أصلا (قوله المتفرع على أنبات الخ) أي ادعاء وجبه الثبه (قوله بل بالنسة الى الاقسام الثلاثة فلا بنافی ان کل تعریف اشتمل علىالملل الاربع تكون تلك اللطيفة من لطاقته (قوله بيان لفائدة

اعتبار ألح:) أي ولم يقل تعريف بالملل الاربعكماقالوا (قولهقدس سره محولات عليه)اى أمر واحد فالترتم بشير الى تك الملل بصع حمله على المعرف اذ ليس يين المعرف والتعريف حمل (قوله قد يطلق النظر الح) فتكون تلك الامور مادة له والميئة الحاصة لها صورة لكن على سبيل التشبيه منحيث[تهما لا يكونان الا للاجسام

(قوله بالطابقة) متعلق بالاشارة (قوله الحاصة التصورات) أي الحاصة المتصورات المبئة الممدر كات الالادرا كات وقوله الحاصه اي من حصول الحال في الحل لما علمت ان الصورة عدهم حالة في الذات وان الذات واحدة والصور تنوارد عليها وكذا يقال في قوله الحاصة الاجزاء السرير (قوله في اجباعها) أي بسبب اجباعها (قوله والحالمة الفاعلية) أي انه مكتسبه على طريق أهل السنة وموجد له على طريق أهل الاعتزال (قوله بالالتزام فيه ان الترتيب جمل كل شيء في مرتبته أو بحمل الاعتزال الشياء كالتيء الواحد قالصورة هي الحيثة بطريق الالتزام على المن عند على كل من الشريفين الان الهيئة معلولة الترتيب والازمة له وظ هر ان الله غير المعلول فالترتيب يدل على الحيثة بطريق الالتزام وعلى الفاعل من دلالة (١٣٦) المعلول على العلة ودلالة الترتيب القاعل من دلالة (١٣٦) المعلول على العلة ودلالة الترتيب المتارة المن المنازة المن المنازة المن المنازة المنازية الترتيب على العاعل من دلالة (١٣٦) المعلول على العلة ودلالة الترتيب المارة الى المنازة المن المنازة المن المنازة المن المنازة المن المنازة المن المنازة المن المنازة المنا

على الصورة من دلالة الملة على الملول ودلالة العسلة على المعلول اظهر من دلالة الملول على الملة جملها من قسل الدلالة المطابقية أى الهاتشيه الدلالة المطابقية في الظيوروانما كانت دلالة العلة على المعلول أظهر من العكس لان العسلة المعينة تدلعلي معلول معين وأما الملول فلا يدل على علة ممينة بل على علة ما شلا النارعلة للإحراق فالاحراق معلول فيسازم من معرفة ألملة معرفة الملول دون المكس فمق عرفت النار عرفالاحراق ولايلزم برعمرفة الاحراق مرقة التارلجواز انبكون من الشمس فالترتيب

والتصديفات كالهيشة الحاصلة لاجزاه السرير في اجهاعها وترتيها والى العسلة الفاعليسة بالالتزام لان النظر من الاعراض النفسانية والمادة والصورة اتما تكونان للاجسام (قوله فالتربيب اشارة الى المة الصورةبالطابّة) أقولاعترضعليهان صورة الفكركما اعترف؛ هي الهيئة الاجبّاعية ولا شك انها ليست نفس النرَّبيب بل هي معلولة له • فيكون دلالة النرَّبيب عليها النَّراسية كدلالته على المرَّب ويمكن أن يتـــالـان دلالة الترتيب علىالهيئة التي هي المعلولة له أظهر مندلالته على المرتب الذي هو قاعله لَان دلالة العلة على معلولهاأقوى وألخهر من دلالة المعلول على علته لان العلة المعينة تدل على معلول مابه الثيُّ القوة مطلقا حيث جعلوا الموضوع داخلافي المادية كلفي الحاكات (فوله من الاعراض الفسائية) أى المختصة من ين الاجسام بذوات الاض الحيوانية سواه قلااله النرتيب المخصوص أوالمرتب المخصوص (قوله والمادة والصورة آه) صرح به الحفق الطوسي في شرح الاشارات حيث قال آنما قال اي الشيخكانهما علتاه المادية والصورية ولم يقل هما علتاه لان المثلث لامادة له ولا صورةفائه كموالمادة والصورة تكونان للاجسام أتعى فأنه صريح فى إنهما بمنى المادة والصورة المختصتين بالاجسامواليه تفير عارة الشارح حيث قال وصورة الفكر آه بعد التمبير بالعلة الصورية وهذا لاينافي ماصرح به السيد في شرح المواقف من أن المراد بالعلة الصورية والمادية ماييم الاجساموالاعراضوكذا مافي شرح الملخس من أن المراد بالمادة والصورة حهنا أى فى تقسم العلة ما يم الاجساموالاعراض لان تلك الارادة بطريق التشبيه والمجاز فالدفع الشكوك التي عرضَت للناظريْن (قوله بل هي معلولةله الى آخره) قبل هذا أنما يتم اذا جمل الترّبيب مصدر الفاعل فدلوله فخس الهيئةالاجهاعية فدلالته عليه مطابقة وليس بشيُّ لأن النظر صفة الناظر فكيف يسح تعريفه بمــاهو صفة الامور ولان التأدى علة غائبة لفسل الناظر لا للهبئة المرتبة عليه (قوله لان دلالة العلة على معلولها) قال المحقق

(١٦ شروح الشمسيه) معلول قاماعل وعلة فىالهيئة لانالشيءقد يكون علة باعتبار ومعلولا باعتبار آخر فعالالة الترتيب علىالفاعل من دلالةالمعلول على العلة ودلالة الترتيب على الهيئة من دلالة العلة كما علمت

(قوله مطلقا) أى سواء كان داخلا أوخارجا كالموضوع للم فاخخارج عن العلم لسكن يكون به بالقوة من حيث أن المحسولات القوي هي العلم لا تكون الاعلى موضوع ثم أن الصورية تابعة العادية (قوله الحيوانية) أخرج النباتية (قوله او المرتب) أى بناً على التنزل (قوله في البها) ألمادة ماملاً فراغا والصورية على التنزل (قوله في البها) ألمادة ماملاً فراغا والصورية حوهر حال في المادة فقطة الحشب مادة وصورتها هي الحشية فاذا احرقت تبدلت الصورة الحشبية المودة الرمادية فقولة المختصين بالاجسام أى المترك منهما الاجسام (قوله فدلالته عليه) أى على مدلوله (قوله قدس سرملان العق المعينة تعل على معلول معين قبل عليه ان أريد بالعق المعينة العلمة التامة فسلم لمكن لا يتم التقريب وان أريد بها العق التاقسة فلا لهم بالمعالم وأحيب

(قُولُه كالنجار) ظاهِره انالنجار علة السرير وفيه ان أضال العبد حركاته فهى الملولةوأماالهيئة الحاصلة السرير فأثرحركاته فالحاصل ان النجار انما هو علة لافساله وحركاته والهيئسة ناشئة عن حركاته (قوله الى العلة المادية) المادة ما يكون الشيء حاصلا بها بالقوتوالعلةالفاعليسة ما يكون الشيء حاصـــلا بها بالفعل (قوله فان الفرض من ذلك الترتيب النع) فيه ان هـــــــا

بان المراد بها العسلة التسامة ولما ثبت ان نوع العلة يدل على معلول معين كان دلالة العلة أى ولو ناقصة مطلقا أقوى من دلالة العلول أقول هذا السكلام ظاهرى لا يليق بكلام الحسكماه ويمكن ان يقال المراد بالعلة ما يستلزم وجوده وجود المعلول ويحفق المهلول عند تحققه ولا شك ان الترتيب وان لم يكن علة نامة لسكن يحقق معه المعلول وقيل ان العرق أيضا لامدل على معلول مصين فيم وجودها ينتلزم وجود المعلول وأحيب عند بان المراد بدلالة العلة الثامة انائصديق بوجود العلم التامة التامة انائصديق بوجود العلم التامة التامة يستلزم التصديق بوجود المعلول وقتل عن بعض الاكابر ان المراد بالتعين هنا التعين النوعي فان كل علة معينة بالتوع كالتار تعدل على معلول معين كالحرارة دون العكس لان الحرارة المعينة بالتوع لاتدل على علة معينة كالتار واعترض عليده بان هذا اتما يتم اذا الحرارة العارضة للتحركة متحدة بالنوع فاجاب باله كذلك كا

ين فى موضه ومحصل اذ لابد لكل ترتيب من مرتب وهي القوة الفاعلة كالتجار السرير وأمور معلومة اشارة الى الملة المجار المدين المدين المادية الترتيب على الهيئة التي هى معلولة معنى والمعلول المعين يدل على على الهيئة التي على معنى أن دلالة الترتيب على المباقدة المباقدة فى الظهور عبر عام المعالمة المباقدة فى الظهور عبر عام المعالمة المباقدة المباقدين المباقدين المباقدة المباقدة المباقدة المباقدة المباقدة المباقدة المباقدين المباقدة المباقدة

|الطوسي فى شرح الاشارات العلم التام بالعلة النامة لايتم من غير علم بكونها مستلزمة لجليع ما يلزمها لذاتها وهذا المغ يتضمن العلم بلوازمها التي منها معلولاتها الواجب بوجوبها فالعلم التام بالعلة النامة الالتزاميت بأظهر من الأخرى وبهذا أيضاآمدنم إينتضى الملم بماهية المعلول وأبيته والمعلول من حيث هو معلول لايتتضىءلة معينة وانما يتتضىعة ما الوجوده فألملم بالملول من حيث هو معـــلول يقتضى الدلم بآنية العلة دون ماهيتها انسمى وخلاصته ماقيل من أن الترتيب لو آه لابد في الملة من خصوصية بها يصدر المعلول المعين دون غيره فاذا علم بنلك الحجمة استلزم العلم كاناشارة الى العلة الصورة إلململول بلا شبهة بخلاف المعلول المعين وحاصل الجواب آه لاشك فىدلالةالترتيب على الهيئة والمرتمب وللطابقة لكان الترتيب الان الذهن ينتقل منه الهما والاولى دلالة العلة التامة بمعنى الفاعل المستقل بالتأثير والثانية والعكس خس العة ظ يصدق الترتيب فالاولى أقوى ولو قال فان الترتيب المعين يدل على الهيئة المعينة بلا شهة دون المرتب فلذا عبر عنها على الفكرفتأمل اءعماد الملطابقة لكني في مقصوده لكنه قصد البابه الفاعدة الكلية فاندفعالشكوك التي عرضت للناظرين على السيد (قوله قال تندبر (قال كالنجار) هذا بناء على بادي الرأي والا فالنجار فاعل للحركاتالتي هيممدات للسرير

الهتق الطوسي الح) من التحدير (فل فالمجاد) هذا بناء على بادي الراي والا فالتجار فاعل للعرفات التمريخ على مدات السرير عنا قالت الفلاسفة علمه تعالى بالسكل منطوفى علمه بذاته (قوله فالم النام الح) أما الاول فلان العلة لذاتها الترتيب موجبة للمعلول فالعم بعن من حيت ايجابها له يوجب العلم به بعينه وأما الثاني فلان المعلول يتضى العلة لالفاقه بل لامكانه والا مكان الما يتضى علم المنافق من قبل (قوله واتيته) اى وجوده وذلك لاه لابد من وجوده عند وجودها لتمامها (قوله لابد فى العلم من خوصية الخ) ضرورة التأثير في المعنى دون غيره أما المعلول فلا خصوصية لهاذ لاتأثير منه (قوله بحثها المعلول فاله أعالما المنافق المعلول فاله أعالما المنافق المعلول فاله أعالما المنافق المعلول فاله أعالما المنافق المعلول فاله أعلى المنافق المعلول فلا تتقل الح) لا يعنى ما لا يتوقف على الاحتيار ووجود المرتب واذا وهم بعضهم فقال أنه ليس بعلة ما لا يتدم (قول الشرح اذ لابد لمكل ترتيب يتوقف على الاحتيار ووجود المرتب واذا وهم بعضهم فقال أنه ليس بعلة علم أرقول الشرح اذ لابد لمكل ترتيب لحالم من مرتب فا دعلم عالى السعام أيضا (قوله دون المرتب) أى المدين (قوله الناظرين) قوله الناظرين (قوله التاظرين علم المهرد وعمله (قوله قاعل العحركات) أى التي هي صنع السهر

هلة المركب أى الهيئة الاجتاعية لا الترتيب في الحقيقة فإن الملل الجلل أنا هو المركب بمسامه (قوله ليس الا ان يتأدى الذهن) أى الى ان تعسل النفس (قوله كجلوس السلطان) ظاهره ان الجساوس علة السهرير مع ان الجسلوس علة الانتخاذ السهرير ويمكن ان يجاب بأن يقسل هو علة له من حيث الخاذه وتمين من حسنها كله ان الفكر عبدارة عن حسنه المركب من الملدة والصورة ومعسلوم ان التعريف عين المعرف وحيث فقول الشارج انه مشتمل على العلل الاربع النع فيه تسمح اذ ظاهره يقتضي ان العلل الاربع داخلة في المركب لان التعريف عين المعرف (قوله اى الفكر) المحاضر وبذلك رعاية لسوق السكلام أولا وآخرا في الفكر وماقيل المحافية فوجم ان يحمل الترتيب على مجرد الهيئة الاجباعية فوجم لان المشار الله الترتيب الحضوص الذي هو الفكر وقوله دائماً في قد في المتواقع التي أي ان صوايته منفية في جميع الاوقات والا لاقتضى ان جميع الدوقات وبعض المولم المولم المدين وعلى كل حال فيكون خطأ الفكر البنا في بعض الاوقات فقد محقق فكر فاسد ولم يحفق ان كل فكر وهو صادق بصورتين وعلى كل حال فيكون كذلك الا اذا جل دائماً فيدا في الني (١٩٣٣) وهو يلزم عليه الحظا (قوله ان في عليم الذه و المنه المنوم عليه الحظا (قوله ان في عليم النه المناس المناس وهو علانه المناس المناس وهو علنه المناس النه المناس وهو عليه الحظا (قوله النه النه المناس المن المناس المناس

واحد) تغسل لمنافضة لبس الا ان يتــأدى الذهن الى المطلوب الحجهول كجلوس السلطان مثـــلا للسرير وذلك التربيب.أي المفلاءويتأدى أي يصل الفكر لبس بصواب دائمــا لان بعض العقلاء يناقض بعضا في مقتضي افــكارهم فمن واحد يتأدى فكره وقوله الحالتصديق فكره الى التصديق بحدوثالعالمومنآخرالى التصديق بقدمه بل الانسانالواحد يناقض فخسه بحسب بحدوث العالم كأحل السنة الوقتين فقد بغكر ويؤدي فكره الىالتصديق بمدمالمالم ثم يغكر وينساق فكرمالى التصديق بمحدوثه وآنا زاد لفظ من وعلقه (قوله لان بعض العقلاء ينــاقض بعضا) "أقول دل هــذا على أن الفكر قــد يكون خطأ وان بالعامل الثاني بعده لأجل (قال كجلوس السلطان) أي للسرير وهو أيضاقول ظاهريوالافهو غاية لايجاد السرير (قال أي انبكوناشارةالىانالقصد الفكر) فسر الترتيب بالفكر رعاية لسوق الكلام فان ماقبله وما بسده مذكور بلفظ الفكر وما تنسل ماتنة البقلاء قيل أنه لتوهم أن يحمل الترتيب على مجرد الهيئة الاجهاعية فتوهم.لان المشار اليهالنرتيب المخصوص باعتبار مقتضى أفعالهم لآ الذي هو الفكر (قال ليس بسواب داءًا) أي في جميع الاوقات قيد للمنني فلابد ان يكونخطأ باعتبار ذواتهم بخلاف مالو فى بعض الاوقات فتحقق فـكر فاسد اما بان يظهر فسادّ الفـكر الاول بسيَّه أو يظهر فـكر آخر قال فواحد يؤدي الخ يناقشه وعلى التقديرين لا يكون كل فـكر حميحا فيتلابم أول الـكلام وآخره (قال فن وأحد) لكان مفيدا لتفصيل خُصيل لمناقضةالمقلاء فلذا قدم الحجار والمجرور علىمتعلقهوزاد من ولميقل فواحد لانالمقصودبالذات التاقضة ماعتار أفراد

المقلاء وهو غير المقصود (قوله بل الانسان الواحد) أضرب بهذا لكونه أظهر من الذى قبه لان الشخص أع بنفسه من علمه بغيره (قوله بحسب الوقتين) فيه ان شرط التناقض أتحاد الوقت ومتى اختلف لم يكن تناقض وأجيب بانه اراد بالتناقض علمه بغيره (قوله بحسب الوقتين) فيه ان شرط التناقض أتحاد الوقت ومتى اختلف لم يكن تناقض وأجيب بانه اراد بالتناقض هي الحامل على الفسل ذهنا المترب لاتخاذه لمدم موافقته كلام الشرح والمناكن قولا ظاهريا (قوله تبديلاني بالمناقبة المجردة عن المادة (قوله قبدللمنني) فيكون من سلب مع ان المرادوقوع الحملة وكون البحض خطأ والبحض صوابا وعلى كريحقق كونه خطأ في بعض الاوقات (قوله اما بان يقوله الفرد المين موابا وعلى كريحقق كونه خطأ في بعض الاوقات (قوله اما بان ينهل فساد الفكر الاول بعينه) اشارة الى قول الشرح بل الالمبان الح وقوله أو يظهر فكر آخر اشارة الى قوله فن واحد الحج وله أويظهر فكر آخر) يناقضه فيكون القالم الحالم المنافلة والبحض محيحا (قوله فيتلام الحر) تغريم على قوله فلايد الح الفرواجية عن الفكر الدائم اتما يستلزمان ليس كل فكر صوابا بمازاده من الوسائط تدير (قوله فلغا قدم الح) أى لمكونه قد في المنافذ، قدم الجلو والجرور لانه يفيد الحسر فيه (قوله بالمؤدو واحد) مم أنه يفيد الحسر أيضاً تحور ريجل جيل (قوله لاندالمتفيد بالغائد الح أى ويفك اتما يغيم من زاجة من لان للمن المؤدود المناف المغر أيضاً عوريجل جيل لاندالمتفيد بالغائد الح أى ويفك اتما يغيم من زاجة من لان

الثنوي وهو التخالف أو ان الوقتين لبسا ظرفين للتاقش بل للفكرين المؤديين لتتيجة فغوله بحسب الوقتين علىحذف مضاف أًى بحسب فحكره في وقنين وأما التنافض فاعتبار النتيجة فزمن|لتنافضواحدوهو زمن وجود نتيجة الفكرالثاني،مثلاالشخص كارة يفكر فيؤديه فكره الى حدوث العالم ونارة يفكر فيؤديه فكره الى قدمه فزمن التنافض هو زمن وجود النتيجة الثانية لان التيجة الاولى حاصلة عديه الى أن حصلت النانية فاجتمع الامران فند حصول النانية يحير في النابَت للعالم فالوقت متحد وتعدد الوقت أنما هو باعتبار الفكرين (قوله لزم اجبّاع التقيصين) أى وهو عمالـأى فـكونهـا صوايين عمال أىوليسابخطأين أيضًا والالزم ارضاع التقيضين (١٧٤) وارضاعهما محال كاجباعهما فتيت ان البعض صواب والبعض خطأ وهو المطلوب

القيضين بديية فلانحتاج

لدل مخلاف مخالفة اجباع

الضدين فأنها أنماحي

من لزوم اجباع النفيضين

أخسمن تفيض الآخر

فسوادأخصمن لايباض

وبياضأخصمن لاسواد

فلو وجدسوادو بياضائزم

للاقدم وقد يتمال ان

القدم يستلزم لاحدوث

والحدوث يستلزم لاقدم

لزم أجباع القدمولا قدم

ولا يتم الكلام الا بهذه فالفكران ليسا بسوايين والالزم اجباع النفيضينفلا يكون كلفكر صوابا المونة نماناستحالة اجباء يداهةالمغل لاتني بتمبز الحطا عن الصواب والالما وقع الحطأ من المغلاه الطالبين للصوأب الهاريين عن الحطا وأنما قال بل الانسان الواحد يناقض نفسه في وقدن لاه أظهر فان العاقل المفكر إذا أنش عن أحواله وجد أنه يعتقد أمورا متنافضة بحسب أوقات مختلفة اي بفكر في وقت ويعتقد حكما ثم يغكر فى وقت آخر ويعتقدحكما آخر مناقضا للحكم الاول فالوقتان انما هما للفكرين وأما النتيجتان فمشملتان على أنحاد الزمان المتبرفى النافض وانتصر على بيانالحطا فيالافكار الكاسبة وذلكلان كلامن الضدين بيــان مناقضــة مقتضى الافـكـار دون تغصــيل العقلاء ﴿ قَالَ وَالَّا لَوْمَ اجْبَاعُ النَّفَيضَـينَ ﴾ ان أدى الفكر الى النقيضين فظاهر وان أدى الى المتنافين فلاستلزام كل منهما فقيض الآخر (قوله

وان بديهية العقل آه) فلا برد ان وقو ع الحطاء لايستلزم مساس الحاجة الى الفسانون لجواز ان

بكون تمز الخطأ عن الصواب بديهيا حاصلا بمجردالالتفات فان قلت عدم كفاية البديهية لايقتضى

الاحتياج الى القانون لجواز ان بكون ضروريا سوى البديعي الاولى فلت معلوم بالضرورة انه ليس اجتماع سوادلاسوادوبياض النمنز من الحسيات والتجربيات والمتواترات والحدسيات فلوكان ضرورياكان بديهيا أوليا أومن لايياض وهو محال بداهة أقضايا قياساتها معها وعلى التقديرين تكني البــديهية في ذلك ولذا لم يقل أن مجرد التوجه لا يكني (قوله اجماع النقيضين فيه) إبتمنز الحملًا عن الصواب (قوله من العقلاء الطالبين آه) في التوصيف اشارة الىدفع مايتوهم من ان القدم والحدوث آنه يجوز ان بكون الحطاء لمدم طلهم الصواب بل مجرد التشكيك والتغايط وهذا الوصف مستفاد مساويان للنقيض لا أنهما من لفظ المقلاء فان شأن المقلاء طلب الصواب لا التشكيكوالتغليط(قوله لانه أظهر) لان اطلاع قيضان لانحدوث مساو

الشخص على حال نفسه أظهر من اطلاعه على حال غيره (قوله فالوقتان الى آخره) أي في المتنَّ

والشرح فالحار والمجرور متعلق بيناقض بتضمين معنىالنفكر (قوله وأما النبيجتان آه) فلا برد

إن شرطُ التِنافش أتحاد الزمان فكيف يصح قوله يناقش في وقنين ﴿ قُولُهُ وَاقْتُصْرُ عَلَّى بِيالَ

لان كل تصور معني من المعاني لاسناقش ولا تمانع بينها آنما التمانع بين الاحكام الضمنية اللازمة لها

الـكلامممها لتفسيل المتملق أه وبهذا الدفع ماقيل الظاهر ترك لفظة من أه (قوله الى النقيضين نحو الانسان حيوان الانسانلاحيوان وقوله المتافيين كمالو أبدلت لآحيوان بحجر اه ونحو العاقديم والعام حادث فان التافض لابدفيه من الإبجاب والسلب اه (قوله من الحسيات والتجربيات الخ) هــذه الاربعة هي البديعي النير الاولى لتوقفها علىالحسوالتجربةوالتواتروالحدس وهو انتقال الفحن الى المطلوب دضة بدّون الحركتين اه (قوله ولذاً لم يقل) أي لـكونه اما بديها أو من قضايا قياساتهامها لان الفضايا التي قياساتها منها ليست معلومة بمجرد التوجه بل مع ضميمة القياس الذي منها أه (قوله أظهر من اطلاعه على حال غيرها لاحيال أن النبر لاينته مايدل عليه لفظه بخلاف حال الشخس نفسه فأنه لاربة فيه أه (قوله معنيمن المانيالق لاتناقض الح) لأنه لاتناقض في النحن أما التناقض في الانتساب وحدًا مبحث طويل في حواشيه على المقائد (توله أما أتما نم ألح

فلو صدق القدم والحدوث الخطأ آه) أي الشارح حيث قال فمن واحد ﴿ قُولُهُ لَمَدُمُ ظَهُورُ ذَلِكُ ﴾ أي الحطأ في التصورات

والحمدوث ولا حدوث وهو اجباع التيضين والحاصل أن الفكرين أذا أتجا التيضين فاجباعهما أذا صدق الفكران ظاهروأما أذا أتجا التبضين فاجباعها أذا صدق الفكران ظاهروأما أذا أنجا المتخالفين فاجباع التقضين من جهة الاستزام كل مر المتخالفين لتيض الآخر (قوله فست) أى دعت الحاجة الى قانون أى أم وضابطوسيا أي أن المسلق سائل كلية وكل مسئلة منه توصف بكونها قانونا فاطرق اكتساب الح) الطرق هي القول الاجباعية من تلك المسئل من اطلاق وصف الجزئيات على السكلي (قوله فيد معرفة طرق اكتساب الح) الطرق هي القول الشارح في النظريات التصورية والطريق في النظريات التصديقية الحجة (قوله فست الحاجة الى قانون كلي) اعترض بأنه اذا كان بعض الافكار الجزئية لا الى الفانون الكلي وأجيب عن بعض الافكار الجزئية لا الى الفانون الكلي وأجيب بأنا لانسم ذلك المحتورة أحوال أي نظر أريد من

أي فيرجم الى التناقض فى التصديقات فلذا انتضر عليه (قوله أو السكسب) عطف على الحطاء (قوله فترك التعرض الح)مفرع على التاتي (قوله ليس لمدم وقوعه) فيها بل تقع فيها بأن لا يكون مافى الذهن (١٢٥) صورة لما أريد تصوره وهو مبني

فست الحاجة الىقانون ينيد سرفةطرق اكتساب النظرية التصورية والتصديقية

لتصديقات لمدم ظهور ذلك فى التصورات (قوله فستالحاجة الىقانون) أقول يربد أن المفصود وانكان معرفة تفاصيل أحوال الانظار الجزئية لكنها متعذرة فلابد من قانون أو الكسب فى التصورات بناء على شهة الامام فترك التعرض ليهان الحطاء فها ليس لسدم وقوعه

او الخسب في الصورات بناء على شبه الامام قارك العرض لبيان الحقاة فيها ليس انسده وقوعها فيا بيان لا يليق بهذا المختصر المدون المستدى (قوله بريد الى آخره) بريد دفع مايرد من ان اللازم من وقوع الحقا في الافكار وعدم كفاية البديهية في النمز الاحتياج الى معرفة أحوال تلك الافكار الجزئية لا الاحتياج الى القانون وحاصل الدفع ان هها مقدمة مطوية تركها الشارح لظهورها كأنه قبل فحست الحاجة الى التاريخ المناز الم

قانون لتمذر معرفها تغصيلا لما عرفت أن بديهية العقل لاتني بذئك الخيز فلابد من معرفة جميع وقع فيها الاختياج الافكار الصحيحة والفاسدة التي لاتحصر في عدد حتى يمكن الحكم بأن هذا الفكر الحزي الواقع من علم الاستياج منا صحيح أو فاسد ولا شك في تمذر تك المعرفة واتما لم يسلل بلزوم الدور أو التسلسل لأنه يحتاج من علم ال

كُلُ فَكُرُ الى آخر أو ينزمُ احاطة الذهن بامور غير متناهية لجواز الانتهاء الى فكر جزيٌّ يكون المحادث له صانع علم المحته ويميزوعن الحطاء بديهيا أوليا وقد يسلل بإن معرفة محمة الفكر الجزيُّ الواقع منا معرفة غينية الفهرورة ان العالمه صانع الانحصل الا من القانون الكلي الذي يندرج فيه لان الطريق المتدور لنا ليس الا الاستدلال بحال الذي يندرج فيه لان الطريق المتحال المحربين على الجزيُّ والاخير ان لا غيد ان في الشكل الاول متعجان المحلي على الحربي على الحربي على الحربي على الحربي على الحربي الاول متعجان

موجة (قوله لتنذر معرفها الح) علة لقوله الى قانون أي تعرف به اجالا اذ تعذر معرفها تغميلا وقوله لما عرفت علة لقوله مست ندبر (قوله فلابد من معرفة جميع الافسكار الح) بان يكون بحيث كل فكر برد عليسه تمكن من معرفة محمد وفساده كما يضيده قول الشرح وأي فسكر محيح وأى فسكر فاسد فقوله حتى يمكن الحسكم بان هدذا الفكر الجزئي الح أى اى فرد من أفراد الافسكار الجزئية التي تقسع منا (قوله حتى يمكن الحسكم الح) فالاحتياج الى معرفة الجميعالذي لايخصر انما هو للتمكن من هذا الحسكم لاللاحتياج الى المطالب التي لاتقاهى كثرة حتى يمنع بان مطالب كل أحد بالفعل متاهية وغير المتناهى التمكن من هذا الحسل السكنة غير محتاج اليه (قوله لم يعمل) يسيغة الجمهول (قوله لانه يحتاج كل فكر الى آخر) اماماتوقف عليه وهذا غيره وهو التسلسل (قوله أوبازم احاطة النهن الح) فالهذور فيه الاحاطة بغير المتناهى يومنا المسلسل الذلابازم فيه الاحاطة بغير المتناهى فيه (قوله لجواز الانتهاء الح) فيمتنمالتسلسل

والاحاطة بنير المتاهى وكذا الدور لانا نختار توقف كل واحد على غير ماتوقف عليه (قوله بحال السكلي) لاشتهائه على حال الجزئي (قوله أو بحال الجزئي على السكلي) وذلك هو الاستقراء فانه استدلال بحال الجزئيات على حال.السكلي(قوله أو بحال

ة لما أريد تصوره وهو مبني على أنه خطأ في التصور ورد بما مر من أنه خطأ في انتساب الصورة لذيها

وهو التصديق (قوله بل لاحتياجه)أي يان وقوع الحسلا فيها وقد استوفى السكلام فيه في حواشي العائد اه (قوله تلك الافكار الجزئية) أي التي وقع فيها الحسلا (قوله لا الاحتياج الى القانون فان من علم أن العالم حادث وكل حادث له صافع علم بالفرورة أن العالم له صافع وان لم سل أن الم حتن الانظار الخصوصة (قوله من ضروريتهما) متملق باكتساب وهذا فجد ان مقدمات القياس لابد ان تمكون ضرورية ولا تمكون فغرية مع آمها قد تمكون نظرية والجواب ان المراد من ضروريتهما أى ابتداء أو بواسعة نظر لانه اذا كانت احداما فظرية أو كلاها لابد من دليل على ذلك وفكر حق ترجع النظريات الفضر وريات حتى يسلم من الدور أو التسلسل مثلا العالم حادث لابد له من صانع كل منهما فظرى لكن يتميان الفضر ورة فيستدل على الاولى بان العالم متغير وكل متغير حادث ولا شك ان الاولى ضرورية فقوله من ضروريتهما أى ولو بالواسطة (قوله والاحاطة الح) معطوف على معرفة والاحاطة بالافكار الصحيحة والفاسدة عبارة عن الم بهاو الافكار جعمفكر وهو ترقيب المقدمين (قوله الواقعة فيها اي في قائب الطرق) اعمان الفسادة ارقوله وكل مديم وكل قديم مستفن عن المؤثر فهو فاسد المادة عن المسورة وقارة يكون من جهة أحدها فاذا قات العالم قديم وكل قديم مستفن عن المؤثر فهو فاسد المادة والسورة واذا قلت بعض (١٣٣٧) الانسان ليس مجيوان فقاسد المادة والصورة واذا قلت بعض (١٣٣٧)

ان تكون موجبة واذا من ضروريلهما والاحاطة بالافسكارالصحيحةوالفاسدة الواقمة فها أي فى ثلك الطرق حتى يعرف قلت بعش الحيوان ليس منه ان كل نظر بأيطريق بكتسب وأي فكر صحيح وأي فكر فاسد وذلكالقانون هو المنطق • بإنسان نصحيح المادة دون يرجعاليەفىمىرفة أحوالىاي نظر أريدمن الانظارالمخصوصة(قولەمن ضرورياتهما) أقول لم يرد الصورة لمبدم الايجاب ان آكتساب النظريات أنما يكون من الضروريات ابتداه بل اراد أن اكتسابها أنا يستنداني الضروريات نسحة الفكر بسحة مادته اما ابتداء أو بواسطة لحِواز أن يكتسب نظري من نظري آخر ويكتسب ذلك النظري الآخر وصورته (قوله حيتي من نظري ثالث وحكذا لـكن لابد من الانتهاء الى الضروريات دفعا للدور أوالتسلسل (قوله اي يعرف منهان كل نظرى فكر محيح وأي فكر فاسد) أقول قد عرفت أن للفكر مادة هي الامور المسلومة وصورة هي الخ) أي جواب ان كل الهيئة الاجباعية اللازمة للترتيب فاذامحنا كان الفكر صحيحا أو فسدنا سا أوفسدت احداهما كان نظری (قوله بأى طريق فاسدا فاذا أريد اكتساب تصور لم يمكن ذلك من اي تصوركان بل لابدله من تصورات يكتس) بحيث يقال أذا

اليتين فتمين الاولى وعلىكلاالتمليلين لايثبت الاحتياج الى المتطق في تحصيل نظري يكون محمة فكره بديها أو ليا مادة وصورة ولا ضير في ذلك قندبر قانه بما زلت فيه اقدام الناظرين (قوله يرجع اليه) في معرفة محمة الفكر المخصوص مادة وصورة (قوله لم يردان اكتساب الى آخره) حتى يرد عليه ان اللازم بما تقدم هو الاحتياج الى قانون ايند معرفة طرق الاكتساب للمجهولات من المعلومات دون الضروريات وما قيسل ان قانون اكتساب النظريات من الضروريات فلا حاجة الى التعميم الذي ذكره قدس سره ففيم أنه يستلزم استدراك قوله من الضروريات (قوله قادة استدراك قوله عادة المنازم المناز

فالفتح (قوله وأي فكر الريد آه) الفاء لنصيل محة المادة والصورة المذكورين سابقاوسين بحده الفكر وقساده (قوله فاذا محيح) أي جواب هذا الريد آم) الفاء لنصيل محة المادة والصورة المذكورين سابقاوسين بما ذكره قدس سره ان المراد السؤال وهومااحتوى على محة المادة والصورة وذلك الفانونهو المتطلق من تسمية السكل بوصف جزئه قوله التطنية وانما أي المنسوبة المالتطق واعم ان النطق قسبان نطق ظاهري أعن التكلم وباطني أعنى ادراك المقولات والنسبة هنا يصح ان تكون للطق الظاهري لان الفوة التطق المناهري والباطني كان المتطلق المناهري والباطني كان المتطلق المتحدة سبها المناهدي والباطني كان المتطلق السعيحة سبها للاول بواسطتين والتاني بواسطة أعنى الافكار الصحيحة وقوله أنما محصل بسبه أي سبه بهيدا بواسطتين أو بواسطة سببا للاول بواسطتين ولتاني بواسطة المناهدين القول واسطة

كان المطلوب تصورياً

فطريق الفول الشارح

واذاكان نظريا فطريته

الحجة (قوله ان كل

نظري) بكسرانان كانت

من مقول السائل والا

الجزئي على الجزئي وذلك هو التمثيل لسكن فى ذكر الاستقراء شيء لان مانحن فيه معرفة حال الجزئي لا السكلي(قوله ولاضير فى ذلك لان الاحتياج للقانون اتما هو فى غير البديعي الصحة اه (قوله صحة الفكر الح) هذه هي الاحوال (قوله يستلزم لان معرفة قانون اكتساب النظريات من الضروريات اتما هو باعتبار آخره أما باعتبار أوله قلا فلا وجه للتقييد بالضروريات بخلافه على كلام السيد فانه يعتبر السكسب الاول ويقول انه من الضروري بواسطة تدبر (قوله استدراك قوله) أى الشرح (قوله ومنى وقوع ألافكار فيها الح) فمنى قول الشرح والاحاطة بالافكار الصحيحة والفاسدة المتسدرجة تحت المحصف في ا بان يكون الفساد لفقد الشروط ومنسه يعلم اطلاق الطريق على الصحيح والفاسد ووجه أخذه من كلام السيد أنه متى كانت التصورات والتصديقات مناسبة مع وجود الطريق المخصوص كان ذلك الفكر جزئيا للطريق الصحيح المبين في المنطق والا كان جزئيا للطريق الفاسد المبين فيه وبدل لما قاله المحشى قول السيد في حاشية (177) المطالع أن الافسكار الصحيحة

وأعما سمي به لأن ظهور القوة النطقية أنما يحصل بسبيه *

لها مناسبة مخصوصة الى ذلك التصور المطلوب وكذا الحلا فى التصديقات فلسكل مطلوب من المطالب التصورية والتصديقية مباد معينة يكتسب منها ثم ان اكتسابه من تلك المبادئ لا يمكن أن يكون بأي طريق كان بل لابدهناك من طريق مخسوص له شرائط مخصوصة فيحتاج فى كل مطلوب الى شيئين أحدهما يميز مباديه عن غيرها والثاني معرفة الطريق المخصوص الواقع فى قلك المبادي مع شرائطه فاذا حصل مباديه وسك فيها ذلك الطريق أصيب إلى المطلوب قان وتع خطأ اما فى المبادي او فى العلم يعتب والمتنكفل بخصيل هذين الامرين كما ينبغي هوهذا الفن (قوله لان ظهور القوقائطةية) أقول النطق بطلق على النطق الغاهرى وهو الشكلم وعلى النطق الباطني وهو ادراك المقولات وهذا الفن يقوى الاول

بطرق اكتساب النظريات أفسام المعرف والحجة ومعنى وقوع الافكار فها اندراجها نحتها وكومها جزئيامن جزئياتها وحمل طرقالا كتساب على الموادومعنى افادة المتطق اياها أفادةمناسبتهاو بالافكار التربيات الواقمة فها توهم وخروج من المعاني الاصطلاحية من غير ضرورة (قوله لها مناسبة بخصوصة آه) مثل كونه ذاتيا له أو خارجًا محولًا مساويا بينا (قوله وكذا الحال في التصديقات) قانه لابد فيها من مقدمتين مشنملتين على الحدودالثلاثة (قوله فلسكل مطلوب الى آخره) وهذا هو صحة المادة (قوله من طريق مخصوص)مثل الحدو الرسم في التصورات والقياس والنمثيل والاستقراء في التصديفات (قوله شرائط مخصوصة) كمساواة المعرف وكونه اجلى وايجاب الصغرى وكلية السكيرى مثلا (فوله لم يصب) أى لم يلزم الاصابة الى المطلوبالصحيح.وان\تفق في بعض الاحيان كما في قولنا زيد حمار وكل حمار جـم وما قيل أن اللازم ههنا هو الجـمـيةالتي في ضمن الحار ففيه أنه على تقدير تسليمه لايجري فى نحوكل السانفرس ولاشيُّ منالفرسبجباد (قوله والمتكفلالي آخره) أما المتكفل/تحصيل المباديالتصورية فبيانأقسامالكلي وبيانخواصها التي تميز بعضهاعن بعض وآما للطريق فبيان أقسام المعرف وشرائطها وأماللعباديالتصديقية فبيان ما يتألف منه الصناعات الحنس وبيان مايتمز به بعضها عن بعضوبيانالقضية واقسامها وشرائطهاوأما للطريق فييانأقسامالحجة وشرائطها (قوله كما ينبغي) آنا قالذلك لان كل علم متكفل بييان صحة ساديه لسكن لاحق التكفل لان العلم البقيني بِالجزئي آنا محصل منالعم بالسكلي فانالنمثيل والاستقراء لايغيدان اليقين (قوله ادراك المعفولات) أي الامور الفائبة عن الحواس (قوله يتوي الاول) لان التكلم على وفق المساني المدبرة في النحن قاذا كان

بجب ان تكون مواقعة لتك القوانين بحيث أذا عرضت علهاكانت هي مندرجة مخسار تلك منطبقة علها ﴿ قوله أندراجها تحتیا) حذا منی علی ان الفكر مجموع المادةوالصورة لامجوع الحركتين ولا التربيب فهو مخالف لما مر الا ان يكون الملزوم فيا مر هو مجسوع الامور المترتبة اھ (قوله ومعنى أفادة المنطق أياها) عبارة العمام معرفها (قدوله وبالافكار) عطف على المراد بالطرق (قوله توهم) لعسله لأن محرد المناسنة لابكن فيالصحة المترتبة سد (قوله وخروج من المماني الخ) لأن الطريق فىالاصطلاح هو الموصل لامجرد المبادى (قوله بينا) أى خاصة بينة (قوله الى المطلوب الصحيح) ويلزم الاصابة الى المطلوب الفاسد نحو العالم قديم وكل قديم

مستمن عن الفاعل (قوله على تقدير تسليمه) اشارة الى منه بانا اذا قلنا زيد حمار وكل حمار جسم مُطلقا كانت النتيجة زيد جسم مطلقا ووجه النسليم ان النتيجة حينفذ زيد جسم مطلقا حمارى غايته ان تكون اظهر كذبا (قوله لايجرى الح) قد يقال ان اللازم حينفذ أيضاً لا شيَّ من الانسان الفرسي مجسار الا ان يقال ان هـذا صادق مجملاف زيد جسم حمارى تدبر (قوله لان العلم اليقيق الح) وبيان صحة مبادى باقى المعلوم ليس بطريق حمل السكلي على الجزئي فان استعمل ذلك فيها كان من الرجوع الى المتعلق (قوله أى الامور النائبة عن الحواس) فادراك العمور المأخوذة عن المحسوسات لايقال له المتعلق (قوله ورسموه) اشارة الى آنه رسم لاحدكما يأتي بياته (قوله آلة)كالجنس فى الحد (قوله كانونية نسبة الى الفانون) وفيه ان هذا يمارض ماقدم لانه غير قانون بل منسوب له وأجيب بان النسبة جاءت على الاصل لانه غير قانون بل منسوب للقانون وما تقسدم من نسبة الشيء الى نضمه اذا أربد المالفة كأحرى اذا أربد المالفة كأحرى اذا أربد المالفة في الوحدة وخرج بهذا القيد الآلة الحسبة لاتها دائما جزئية (قوله تسمم مراماتها) سيأتي مافيه (قوله هي الواسطة بين الفاعل) أي فهي ليست مطلق واسطة بل واسطة مخصوصة واحترز بعين الناسبة التي يون الموضوع والمحمول فاتها وان كانتواسطة لمكن ليست بين الفاعل ومنفعه (قوله في وصول أثر مالفير) احترز بعن الناسة المتوسطة كما يأتي (١٢٨) (وقوله اليه) أي الى المنفس (قوله فالقيد الاخير) بتضفى ان حناك فيدا آخر وهو

ورسوه بأنه آلة قانونية تعصير مراءاتهاالذهن عن الخطأ في الفكر فالآلة هي الواسطة بين الفاعل [ومنفعه في وصول آثرماليه • كالمنشار للتجار فانه واسطة بينه وبين الحشب في وصول آثره اليسه فالقيد الأخير لاخراج[العلة المتوسطة فالها واسطة بين فاعلها ومنفعلها أذعلة علة الشيء علة لذلك ويسلك بالتاني مسلك السداد فبهذا الفن يتقوى ويظهر كلا مضى النطق للنفس الانسانية المسهاة تدير الماني سديدا كانالتكلمسديدا (قوله ويسلك بالناني الى آخره)الباء للنمدية لاه يحفظه عن عروض الخطاءفيه (قوله ينقوىويظهر)في عطف يظهرعلىينقوى اشارة الىارالظهورفى الشر ح بمعنى دست يافتن علىمافي التاج وفي التمبير بالنفس|لانسانية اشارة الى أن القوة النطقية عبارة عنها وفي التوصيف بقوله المسهاة بالناطقة الى وجه التعبير بالقوةالنطقية فان التسمية المذكورة تشير الى كونها مبدأ للنطقوهو معنى القوةالنطقية (قال آلة) اختارسيغةالمفرداشارةالي كونه علماواحدا مفردابالتدوين (قال في الواسطة الى آخره) هكذا فسر الامام في شر حالا شارات فالواسطة كالجنس يشمل كل مايتوسط بين الشيئين كواسطة الفلادةوالنسبةالمتوسطة بين الطرفين وبقوله بينالفاعل ومنفعله خرجت الوسائط المذكورة مما لايكون طرفاها فاعلا ومنفعلا ولظهور فائدة حذا القيد لم يتعرض له الشار ح وتعرض لفائدة القيد الاخير أي في وصول أثره اليه وما قيل اله يصدق التعريف على الشرائط وارتفاع المانع والمعد لاتها وسائط بين الفاعل والتفعل فى وصول الاثر اذ الابجاد لايحصل بدونها فتوهم لآتها متمهات الفاعلية فان ألفاعل أنما يصير فاعلا بالفمل بسبها لاوسائط في الفعلية (قال اذ علة علة الشيء الى آخره) تعاليل لقوله فاتها واسطة آه ان رجع ضمير منفعلها الى الفاعل بتأويل العلة وان رجع الى العلة المتوسطة فهو تعليل لمقدمة مطوية أي فتكون واسطة بين فاعلها ومنفعه أيضا لان فاعل الفاعل فاعل له بالواسطة لمدخليته في الفاعلية على ماقالوا من أن مطلق العلة ينصرف الى الغاعل أو لان الشيء اذاكان محتاجا اليه لامرهو محتاج

كذلك وحوقوله بين الفاعل ومنفعله ولم پیین محترزه کا **ضالظيوره(قوله لاخراج** المةالمتوسطة) كمبرو أذا فرض ان زيدا علة في عمر و وعمروعة في بكر (فوله بين فاعلها ومنفعلها) أي ضمرو واسطة يينزبد وبكر وحوالتغمل لممرو (قوله اذعلة الح) ظاهره أنه علة لقوله فانها أى العلة المتوسطةوهوعمر وواسطة بين فاعلب ومنفعلها أي منفعل العلة المتوسطة وهو لا يصح لان الملة الاولى مصدوقها زيد والثانسة مصدوقهابكر وهمالتفعل والشيُّ المتوسط هوعمرو أى فعمر وتوسط بين فاعله ومنفعل نفسه لان بكرا

منعل لمسرو هذا حاصل الدعوى فلا التفات فيها الىكون بكر أثراً لزيدوهذه السلة تقتضى الالتفات الحيان بكرا أثر لزيد الشيء والجواب ان المعلول للملة المذكورة في الحقيقة محذوف والاصل فانها واسطة بين فاعلها ومنغملها ويلزم ان يكون واسطة بين فاعلها ومنفعله أيضاً (قوله اذعة علة الشيء الح) فاذا كان عمر و واسطة بين فاعله ومنفعله لزم آنه واسطة بين زيد وبين منفعل زيد وهو بكر

(قوله دست يافتن) دست هو اليد ويافتن الوجدان أي وجدان اليد والفوة (قوله اختار صيغة المفرد) أي التي تستممل مفردا لان آلة يستممل مفردا وجما (قوله كل ما يتوسط الح) يشمل الواسطة في الوجود بان يكون زمان وجودها بين زمني وجود غيرها والواسطة بحسب المسكان أيضا (قوله والنسبة) عطف على واسطة (قوله تعليل لقوله فانها واسطة الح) ومراده به تحقيق دخولها في بقى التعريف حتى يمكن اخراجها بالفيد الاخير (قوله لان فاعل الح) أي لا نريد بالملة في كلام الشرح خصوص الفاعل بل مطلق المحتاج اليه ويكون معني قوله اذعلة الح لان الشيء اذاكان محتاجا اليه الح (قوله على ماقالوا الح) متعلق بقوله لان فاعل الح لكن بواسطة فصدق عل بكر أه منفعل للاننين معا لكن لزيد بواسطة ولعمرو بغير واسطة وهذا كله اذاجىتاضيرمنفعلها عائدًا على السلة المتوسطة كما هو المتبادر أما لو رجع للفاعل أي ينفعل الفاعل ويكون انت باعتبار آه علة فالامر ظاهر لانجار عليه فسرو متوسط بين زيد وبين منفعه (قوله آلا أنها الح) استدراك على مايتوهم من الواسطة في الوصول (قوله لايصل الى الملول) أي مطلقا وفه أنه أذاكان لايصل اله لا يكون الملول منصلا عن الملة البعدة فلا تكون الملة المتوسطة واسطة ين الفاعل ومنفعل ذلك الفاعل بل واسعلة بين فاعلها ومنفعلها هي وحينئذ فلا تحتاج في اخراجها عن تعريف الآلة الىالقيد الاخير لحروجها بقوله ومنفعله أى منفعل ذلك الفاعل والجواب آبه لماكان زيد مؤثراً في عمرو وعمرو مؤثراً في بكر فلا شك أن زيداً له مدخل في وجود بكر وليس ذلك المدخل الاكونه فاعلا له لانه لايكن وجود بكر الا بسبب كون زيد صارفاعلا لمسرو لكنه فاعل بميد لم يصل أثره الى بكر غينتذ بكر منعمل لزيد بعيد فيصدق حينتذ على عمرواته واسطة بين الفاعل أعنى زيد ومنفعه وهو بكر لكن منفعه في الجملة فيحتاج الى اخراجه بالقيد الاخير والىحذا أشارالشارح بقوله اذعة علة الشيء عة له باواسطة (قوله فضلا) يستمل بمني يقر وبمني زاد وجاوز فالمني على الاول الوصول الى الملول منتف حالة كوّن منه انتفاء أصل الوصول لان الوصول بقية من الوصول المتوسط وافاكان هــذا الوصول البقية منتفيا لزم ﴿ ١٣٩)

الشيء بلواسطة فاز (ا)اذاكانعلة (لب) و (ب)علة (لج)كان(١)علة (لج) ولسكن بواسطة (ب) الا أنها ليست مواسطة بنهما في وصول أثر العلة البعيدة الى المعلول لان أثر العلة البعيدة لايصل الى المعلول فضلاعن ان يتوسط في ذلك شيء آخر

بالناطقة فاشتق له اسم من النطق(قوله لان أثر العلة البعيدة لا يصل الىالمعلول) أقول

اليه لآخركان الشيء الاول أيغا عناجا اليــه للآخر بالضرورة فهو اثبات لـكون منفعل العلة المتوسطة منفعل فاعلها باثبات الفاعلية بالواسطة أو بمقدمة كلية ضرورية تشمل الفاعل وغيره

اوليس مصادرة على مأنوهم (قال الا أنها الى آخره) استدراك من قوله فأنها واسطة بين فاعلها التول الشرح اذعها الثيء ومنفعلها (قال فضلا عن ان يتوسط آه) يعني ان التوسط في الوصول فرع لتحقق الوصول فاذا اتنى الاصل اتنى الفرع بطريق أولى وفشلا مصدر فشل من حد نصر وسمعوضرب بمعنىزاد

وبتي على مانى شمس العلوم يقع بعد نني صريح أو ضمق للتنبيه من نني الادي على نني الاعلى فعلى التاني ممناه انثنى الوصول مطلقا حالكونه بقية عن التوسط أي عن الوصول التوسط وجزأمنه فكون اتفاؤه أُظهر وعلى الاول معناه انتني الوصول مطلقا حالكونه زائداومتجاوزاعنالتوسط 📗 أي قوله أذ عهمية الشيء

(١٧ شروح الشبسية) بناً على أه تعليل لمقدمة مطوية أثبات للسكون المذكور باثبات الفاعلية بالواسطة بناً على الب المراد بالعلة خصوص الفاعل أو السانه للسكون المذكور بمقدمة كلية بتأعلى ان المراد بالعلة مطلق المحتاج اليه سواءكان فاعلا أولا وعلى كرلامصادرة (قوله فهوالبات الح) بيان لتقاوير الدعوى والدليل حتى تنتنى المصادرة (قوله استدراك الح) بين به ان الفساعل

لابجب أن يؤثر في المتفعل فسقط الاعتراض باه أذا لم يصل أثر العة البعيدة البسه لا يكون المنفسل منفعلا لها فلا يكون داخلا فى بني التعريف فلا يصح الاحتراز بالقيد الاخير عنها (قوله يعني أن التوسط الح) بهذا أندفع ماقيل أن ماجد فضلا أولى بالتني بما قبلها وليس الوصولبالواسطة أبعد من الوصول بلاواسطة لجواز توقف على الواسطة (قوَّله يتع بعد نني) أى يقع بين أمرين متفقين بكون الثاني منهما أحرى بالنبي من الاول للدلالةعلى كون الثاني أحرى بالنبي من الاول (قوله عن التوسط) لفظ عن فيه وفيا بعده يمني من كما يدل عليه قوله وجزا منه واتما عبر أولابس لآنها الموجودة فيقول الشرح فضلا عن ان يتوسط الح أى واذا اتنى الحزا اتنى السكل بالاولى وهو معنى ظهور اتفائه (قوله مطلقاً) أي غير مقيــد بكونه جزا وكون

الحال قيدًا لاينافي تسلط النبي عليه مطلقا تدبر (قوله حال كونه زائد الح) أي حال كون اتناء الوصول مطلقا زائداومتجاوزا عن اتناه الوصول التوسط ومن الملوم أنه يلزم من تحقق الزائد وهو اتناه الوصول مطلقاً محقق المزيد عليه وهو أتنفاه الوصول

الداراذا آنهدمت ويقرمنها شيء ثم تبين انتفاؤه لزم منه اتنفاء الدار لاه اذا التني بنية الثيء لزمالتفاه الثيء فالذي جل بنية

الومسول المطلق لاه يهنى أنما عرنا عن العلة في الخ مالفاعل لأنالم ادبها بنأ علىماقالوا الخوقولهأو لاناخ عشعى قوله لان فاعلالخ (قوله فهواتبات)

جِل بِثَيَّة الوصول المتوسط وعلى ألشائي قالمني أنتفاء ألوصول مطلقا حال مُحرِّه زائدًا عن الوصول المتوسط فالنفاء ألوصول المتوسط اولوي لاه أخس من انتفاه الوصول مطلقا وانتفاء الوصول مطلقا الذي هو أعم قد نني فيلزم منه نني الاخس فظير هذا قولك زيد لاعلك الدرهم (١٣٠) فضلا عن الدينار أي آه لاعلك الدرهم حالة كون نني الدرهم زائدا على

نغىالدينار فاذا انتني الدرهم [[وانمالواصلاليه أثر العلةالمتوسطة لآنه الصادر منها وهي من البعيدة

لزم نق الدينار دون قيل عليه فعلى هذا لا يكون المعلول منفعلا عن العلة البعيدة فلا تكون العلة المتوسطة واسطة بين العكس لان ننى الدرهم الفاعل ومنفعل ذلك الفساعل بل تكون واسطة بين فاعلها ومنفعلها كما صرح به أولاوحينشــذ يشبه الاعم ونغى الدينار لايحتاج في اخراجها عن تعريف الآلة الى القيد الاخبر بل هي خارجة بقوله ومنفعه أي منفعل يشبه الأخس لان من ذلك الفاعل والجواب أنا اذا فرضنا أن (١) مثلا أوجــد (ب) و (ب) أوجــد (ج) فلا شك ان (ا) له مِدخل في وجود(ج) وليس ذلك الا لكونه فاعلا له اذ لايمكن وجود (ج) الا بان يسير (ا) فاعلا (لب) لكنه فاعل بسيد لم يسل أثره الى (ج) فيكون (ج) أيضاً منفعلاله بسيدا فيصدق على (ب) حيثة أنه واسطة بين الفاعل ومنفعه في الجلة فيحتاج الماخراجه التبد الاخير والى ماذكرناه مفصلا أشار اجمالا بغوله اذعلة علة الشيء علة له بالواسطة فتأمل

أي عن انتفاه التوسط فهو منتف أولا (قال آنما الواسل اليه)كلة انما لتأكيدالنيز السابق صريحا للاهبام بشأنه (قال لاه الصادر منها آه) أي الملول معلومالاتصاف بالصدور من المتوسطة لكونه الرها والمتوسطة معلومة الاتصاف بالصدور عن البعيدة لكونها أثرها ومعلوم ان الشيء الواحد لابتصف بصدورين ولا يقوم صدور واحد بصادرين فتبت ان الواصل اليه آثر المتوسطة دون البعيدة فالتعريف في قوله الصادر منها من قبيل ووالدك العبد وخلاصة كلامه ان المعلول منفعل بالبعيدة لكونها فاعلة له وليس صادرا عنها فلم يصل أثرها اليه يحقق ذلك قولهم الواحِد لايصدر عنه الاالواحد مع اتفاقهم على ان الواجب تُعالى فاعل لكل المكنات بلا واسطة أو بواسطة وللناظرين هناكلات اوهن مرن نسج المنكبوت ينكشف لك حالها نما ذكرنا لك فلاحاجة الى التصريح (قوله قبل عليه فعلى هذا) أي على قدير عدم وصول أثر العلة البعيدة الىالمعلول ومبنى على العمامان تدبر (قوله الاعتراض على استارام الانضال لوصول الاثر فاذا انتني الوصول انتني الانضال (قوله أولاً) أي سابقا فلا يقتضى وجود التصريح نانيـــا (قوله والجوابُ الى آخره) خلاصته أن الانضال لايستلزم الوصول ظلملول منفعل الملة البعيدة مع عدم وصول أثرها اليه وذلك لان البعيدة لها مدخل فى وجود المطول لتوقفه عليها وليس ذلك الا بالفاعلية أذ لاجهة لتوقف وجوده علىها سواها فتكون فاعة له فيكون منفعلا لها أيضا لكون الفاعلية والمنفعلية من الاضافيات لكنه فاعل بعيد تخلل بينه ويين منفعه فاعل آخر بسببه لم يصل أثره اليه لما عرفت من أنه صادر من المتوسطة دون البعيدة (قوله أشار مجملاً بقوله آه) قد عرفت تغسير ذلك المجمل بما لامزيد عليسه (قوله تئامل) أمر ابالتَّامَل لدَّتته وغموضه حتى يظهر لك دفع مايتوهم من أن المتبادر من منفعه المنفعل القريب فلا حاجة الى النميد الاخير فان المتبادر هو المطلق ولذا قيد المحقق الطوسي التعريف بالقريب فضال ما بتوسط بين الفاعل ومنفعله القريب ولو سلم فالمتبادر من المنفعلالقريبمالا يكون بينه ربين فاعله

والقانون

علك الدينارعنده الدرهم وليس كلمن ملك الدرهم يمك الدينار فالوصول مطلقاقد انتني حالة كونه زائداعن الوصول المتوسط فغد آنتني المتوسطوزاد بالتوسط لآنه يلزممن ننى المام نني الخاص (قوله فيو منتف أولا) أي الوصول بالتوسط منتف أولا حستى ينحنق انتفاء الوصول مطلقا فكون الوصول بالتوسط أولى الانتفاء وفی کلاسه رد والمتوسطة مصلوم الح) أخذه من قوله وهيمن البعيدة لانه بقرينة ماقبله بمنزلة وحى الصادرة من الميدة (قوله لايتصف بالصدورين) ان قلنا ان الملول صادرعنهماأي عن كل منهما (وقوله ولا يقوم الح) ان قلناان كلا

من التوسطة والمعلول الاخير صادرين عن العلة الأولى بصدورو أحدقتيت أن الصدور

أنما هو عن المتوسطة (قوله فالتعريف إلح) أي التعريف للعهد بنام طالاشتهاروهذا مفرع على قوله أي الملول معلوم الاتصاف الخ (قوله لكونها قاعلة له) أي لكونها قاعة لعله (قوله وليس صادرا عنه) أي عن المذكور وهوالعة البيدة (قوله والناظرين) الامرينني مطلق الوصولكا اتنني الدينيار وزاد الامرينني الدرهم فاذا اتنني الزائد الذي شأنه الوجودفين باب أولى ضبره قاذا اتنق المزّيد عليه انتنى الزائد (قوله أمر كلي) الامر الكلي مشترك بين أمرين الاول المفرد الصادق على كثيرين كالانسان يقال أنه امركلي بمني أنه صادق على كثيرين أي صالحلان بجمل على كل منها بهو هو وكذلك الحيوان والساني القضية التي حكم فيها عل جميع جزئيات موضوعها كالفاعل مرفوع فعي أمر كلي بمني انها مشتمةعلىجزئياتكثيرة فالمكلية يوصف بها المفردات والقضايا والمراد هنا الثاني (قوله على جميع جزَّثيانه) ظاهره ان الفضية لها جزئيات معان الحزثيات آعاهي لموضوعها نم لها فروع تنفرع عنها فزيدمن ضرب زيد وعمرو من ضرب عمرو وهكذا جزئيات لموضوع قواناكل فاعل مرفوع وفروعها الاحكام الواردة علىخصوصيات تلك الجزئيات كالحكم على زيد بالرفع (١٣٣١) من قولنا زيد من ضرب زيد

والقانون أمر كلي ينطبق • على جميع جزئياته

﴿ قُولُهُ وَالْقَانُونَا مِنْ كُلِّي ٱقْوَلَ اذَا قَلْتَمْثُلَا كُلُّ فَاعَلَ مِنْفُوعَ فَالْفُـاعِلَ أَمْ كُل لابمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيه وله جزئيات متعددة بحمل هو عليها بهو هووهذه القضية أيشاً أمركلي أي قضية كلية قد حكم فيهاعل جيع جزئيات موضوعهاو لها فروع هي الاحكام الواودة على خصوصيات تلك الجزئيات كقولك زيد في قال زيد مرفوع وعمرو في ضرب عمرومرفو ع الى غير ذلك وحذه الفروع مندرجة تحت الغضية الـكلية المشتَملة عليها بالقوة القريبة من القملّ والقانون والاصل والقاعدة والضابط اسها لهذه القضية الكلية بالفياس ألى تلك الفرو عالمندرجة واسطة أصلالا أن يكون بينهما فاعل آخر فيخرج عن التعريف آلة الضرب الذي يكون مين الضارب والمضروب حائلاً (قوله اذا قلت كل فاعل مرفوع الى آخره) تميد للتفسير المذكور بقوله نفوله أمر كلي اه كما بدل عليه الغاء فتعرض أولا لما يتبادر الى الفهم من لفظ السكلي ومن الطباقه على الجزئيات ونسبة الجزئيات اليه من غير تقدير ولذا ذهب بعضالقاصرين الى ال القاعدة هو المفهوم السكلي كما صرح به في حاشية المطالع وثانيا لما هو المراد وبيان.معنى الانطباق وان نسبة الجزئي اليه تسامح ثم اشار الى بطلان الاول بقولوالقانون والقاعدة والاصل أماه خلاف الاصطلاح مع عدم مساعدة العبارة له (قوله وهذه القضية أيضا امركلي) أي حكم كلي وليس مختصا بالفاعل كًا سبق اليه الوهم من تذكير الكلي (قوله قد حكم الى آخَره) نفسيرَ لمني السكلية اذا وصف بها القضيه (قوله هي الاحكام اه) أي المحمولاتالواردةعلىخصوصياتالجز ثياتمع تلك الجز ثيات كما يدل عليه الغثيل (قوله وهذه الفروع اه) اشارة الى ان الانطباق حينئذبمني|لأشّمال\الحلم كما سبق اليه الوحم من نسبته الى الجزئيات (قوله بالقوة القريبةمنالفعل) متعلق بالمشتمةوالمراد بالاشهال وجودها فها ولاشك فى كونه بالقوز اذ الحاصل بالفمل حكم واحد وليس المرادبه كونها بحيث يستخرج مها حتى يرد أنه بالفعل (قوله والفانون والقاعدة اه) يسنى أن هذمالفاظ مترادفة

مرفوع وعلى عمرو وعلى بكر بازفع منقوئك عمرو منقام عمرو أو بكرمر فوح وأجيب بإن في الـكلام حذفمضافين أىمنطيق ومشتمل على جيع أحكام جزثيات موضوعها وحذا الاشتال بالقوة القريبة من الفصل لا أنه بالفعل أنظر من هم (قوله آلة الشرب لمله الصرف بالصاد المهملة ثم الفاء أي الآلة التي تكون حاثلة يين الضارب والمضروب فلايصل اليه الآثر وتلك الآلة كالترس ونحوءوقد وجدت في نسخة مكذا آلة الصرف وحو موافق لما ترجيناه اه ع لم كذا تقلعنالشيخ وهو سهو فندبر (قوله حاثلا) احترز

به عن الضرب باليد مثلا فأنه ليس بواسطة (قوله لما يتبادر الى الفهم الح)فان المتبادر منالسكلي المفهوم السكلي ومنالانطباق الحل (قوله هو المفهوم الكلي) أي مفهوم لفظ الفاعل مثلا لا القضية الكلية (قوله مع عدم مساعدة العبارة له) أي عبارة الشرح اذ لاتمرف الاحكام من مفهوم الفاعل مثلا (قوله وليس مختصابالفاعل بعني أن مراد السيد بقوله وهذهالفضية أيضا امر كلي أن لفظ أمركلي ليس مختصا بالفاعل من قولناكل فاعل مر فوع بلكا يطلق عليه أمركلي يطلق على الفضية أيضا بتمامها لاتها حكم فيها على كلى (قوله مع تك الجزئيات)فاتهمامها مندرجان فى الفضية السكلية (قوله كما يسبق الى الوهم الخ) لان الجزئيات في الاصطلاح اسم للامور المتعددة التي يحمل عليهاالمفهومالكلي الذي لايمنع تصوره من وقوع الشركة فيه كمفهوم لفظ الفاعل وحذا هو بعض ما ذهب اليــه بعض القاصرين السابق(قوله حتى يرد آلخ) لان تلك الحبثيَّة كابــة الفعِل

(ثوله ليتمرف) اللام للناية والعاقبة آى ان هذا الامر الكلي مشتمل على جميع آحكام الجزئيات بالقوة وعاقبة ذلك الاشهال تمرف أحكام حزئيات الموضوع أى التعرف بالفعل فالتعرف بالفعل معاقب للاشهال بالقوة وليس المراد ان التعرف للاحكام بمجرد اشهال الكلي على جميع الاحكام بالقوة كما هو ظاهر بل لابد من معونة أخرى وهو ان يأخذ جزئيا من جزئيات الموضوع ومجمل عليه الموضوع ومجمل قضية صغرى ومجمل ذلك القانون الكلي كبرى فيرز حيثة حكم الجزئيات بالفعل مجمت تقول زيد من ضرب زيد مرفوع فالحكم على زيد بالرفع تعرف الملك عمل نهد بالرفع تعرف الملك بالفعل المراد منطبق أى منتسل موضوعه على جميع جزئياته او ان في المبارة استخداما والمني (١٩٣٢) صطبق ذلك الامر الكلي لا بلمني المتقدم وهو القضة بل يمني آخر وهو المارد أعنى الموضوع على جميع جزئياته او ان المراد الكلي لا بلمني المتقدم وهو القضة بل يمني آخر وهو المؤد أعنى الموضوع على حميد حد ثمامه متد في المراد على خديد حد ثمامه متد في

ليتعرف أحكامها منه كمتول النحاة الفاعل مرفوع فاله أمر كلي منطبق على حجيع جزئياته يتعرف أحكام جزئياته منه

فيها واستخراجها منها الى الفعل يسمى فغربعا وذلك بان مجمل موضوعها أعنى الفاعل على زيدمثلا فيحصل تغنية وتجيل صغرى القياس وثلك القعنية الكلية كيرى حكذا زيدفاعل وكل فاعل مرفوع فينتج أن زيدا مرفوع فقد خرج بهذا السل هذا الفرع من القوة الى الفمل وقسطيذتك نميره فَقُولَهُ أَمِرَ كَلِي أَي فَضَيةَ كَلِيةً وَقُولُهُ مَنْطَبِقَ أَى مُشْتَمَلَ بَالْقُوةَ عَلَى جَزِيْبَاتُهُ أي عَلَى جَبِيعِ أَحَكَام تطلق في الاصطلاح على هذه القضية مثلا من حيث اشتهالها على تلك الفروع وللاشارة الى الحيثية وصف الامر السكلي بالانطباق مع أنه لا يكون الاكذلك وبهذا ظهر عدم تحة حل الامرالسكلي على موضوع تك القضية لأن صدَّفه على جزئياته لازم له فلا حاجة الى الذكر وليس بمتبر فيّ مفهوم القاعدة حتى يقال آه ذكر للاشارة الى الحيثية وأيضا لامعني لاستخراج أحكام جزئياتهمته الا بتقدير المضاف اي من حكمه اذا كان الاستخراج من الحكم يكون هو الاصل لا الموضوع (قوله بهذا الممل) وهو تحصيل الضغرى وضمها الى القاعدة (قوله وقس على ذلك) اي على استخراج الفرع المذكور من تلك القاعدة استخراج فروع اخر لهذهالقاعدةولفيرها (قوله على جيع احكام الى آخره) بحذف المضاف قرينة قوله يتعرف احكامها والمضاف اليه قرينة أن ليس لتنضية جزئيات (قوله ليتعرف اه) في بعض نسيخ الشرح بدون اللام فهو جملة لاعمل لها من الأعراب وفي بعضها باللام للعاقبة دون التغليل وفي صيغة التغمل اشارة الى أن تلك المعرفة بالكلفة والمشقة فخرج من التعريف التعنية الكلية التي تكون فروعها بديهية غسير محتاجة الى التخريج كفوانا الشكل الاول منتج فبكون ذكره في الفن بطريق المبدئية لمسائل أخرى قبل ما ذكره قدس سره نكلف مستغى عنه بان يغال معناه قضية كلية تشتمل على جزئيات تستبر فيها باعتبار تحقفها لا باعتبار تعلقها وتسندمي تحققها فخرجت الشرطيات اذ لاجزئيات لها والسوالباذ لاتشتمل

(قوله من حيث الطباقها الح) لان الامر الكلي من حيث انطباقه على مساوی موضوعه أو علی أم منه لايسى قانونا مثلا كل انسان ضاحك لايسمى قانونا بالنسة الى انطباقه على كل فاطق ضاحك وكذلك كلاأنسان ناطق لايسمي قانونا بالنسبة الى انطاقه علىمض الحوان ناطق (قوله عدم محة حلالخ) كاتوهمه السنر. السابق(قولەولىس بىمتىر في مفهوم القاعدة الخ) صوابه في مفهوم الامر الكلى الا ان يتال سناه الهحيننذ يكون الفيدمعتبرا في مفهوم الامر الكلي فلا حاجة اله لان صدقه

على جزئيات لازم وليس بمتبر الح تدبر (قوله بقرينة السليس لقضية جزئيات لان المراب) لابها مسوقة لميان نائدة (قوله جزئيات) لان الجزئية أنما تكون للمفهوم السكلي وهو موضوعها (قوله لامحل لها من الاعراب) لابها مسوقة لميان نائدة (قوله دون التعليل) لان الانطباق لبس التعريف بل لكونه ذائيا لما تحته (قوله قبل ما ذكره السيد الح) القائل السمام وما ذكره السيد هو أن معني التعريف قضية كلية تشتمل على احكام جزئيات موفوعها (قوله تشتر فيها بلعبار محققها) عاصلهان الجزئيات تكون معتبرة فخرج الكلي من حيث كليته (قوله وتستدعي تحققها) أي تستدعي تحقق تلك القضية وصدقها تحقق تلك المراب المهاددي تحققها وصدقها محققها وموجودها (قوله فرجت الشرطيات) أي يقوله تشتمل على جزئيات وقوله والسوالباذ لايستدهي محققها وصدقها من حيث الها فضوع الحرابية مع انتفاء الموضوع

(قوله حقى بعرف الح) أي لا مفاعل وكل فاعل مرفوع وقوله يحقى يعرف الح تغريع على قوله ليتعرف منه جزئياته الح غني بمني الفاه التفريعية (قوله و ين المطالب الكسية) كتبون الحدوث الما المتبع له قولك العالم متغير وكل متغير حادث ثم ان ظاهره ان التعلق التقوة الماقدة الله الله المتغير وكل متغير حادث ثم ان ظاهره ان التعلق والمحلة بين القابل والمقبول فلا يكون المتعلق حيث آلة والحاصل آنه لايتأني ان يكون آلة الا لو كانت القوتالماقية فاعلة المعالب فيكون التعلق والمحلة بين الفاعل والمقبل من المتعلق الله المتعلق المقابل المتعلق على القول بأن الحكم فعل فالمعالب الكبية فعل الفقوة العاقمة وحيث فالمعلق واسعة بين الفاعل والمتفعل أو يقال تمثي على القول بأن الحكم الذي هو المطالب كينية التفس أي ادراكا ولكن جمله آلة اما بناه على الظاهر المتبادر الى الافهام من كون القوة العاقمة فاعة لادراكام لان الادراكات الماكان عندوف والاصل واسعة (١٩٣٣) بين القوة العاقمة ويين مبادي،

حتى يتعرف منه ان زيدا مرفوع في قولنا ضرب زيد فانه فاعل وأنماكانالمتطلق آلة لاه واسطة بينالقوتالماقلةو بينالمطالب الكمبية

جزئيات موضوعه وقوله ليتعرف أحكامها منه أى بالفعل علىالوجهالذىقررناه (قولهلانهواسطة بين الفوة العاقلة) أقول قيل عليه ان القوة العاقلة قابلة للعطالب الكسبية

ين الهوة العاقف) المول قبل عليه أن الهوة العاملة فابلة للمعالب الحديبة على الحز ثبات المسترة في محتقها بناء على أن السالة لاتستدى وجود الموضوع فالقانون لا يكون الا فضية كلية حلية موجبة وأنما أضيفت الحجز ثبات الى الامر السكل مع أن الواضع اطاقها الى موضوعها للدلالة على أن المراد الحجز ثبات القضية بمني الحجز ثبات القضية بمني الحجز ثبات القضية بمني الكل أقول وفيا ذكره تمكلفات الاول أن يراد باشيا لها على الحجز ثبات الفرضة المغز ثبات المتبرة في محققها ولادلالة ففظ عليه مع أن المتبادر من أطاقة الحجز ثباتها الحجز ثبات المتبرة في محققها ولادلالة ففظ عليه مع أن المتبادر من أطاقة الحجز ثباتها متبادر الإمراد المتبادر التي المتبرة المنافقة الحجز ثباتها متبادر المتبادر الم

في الصديقات وترتيب البنس والفسل في الصورات فالفس ترتب الصنرى والمكبرى والجنس خرج الكلى من حيث كلية في الفي الفي المنافية ويقوله حلية خرجت السالية ويقوله حلية ويقوله حلية ويقوله الفيقة ويقوله حلية ويقوله الفيقة المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية ويقوله المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية ويقوله المنافية المنافي

المطالب ومبادي المطالب

ترتب الصغرى والكرى

التضية أيضا يعني أن الجزئيات المضافة إلى الكهل أهم من جزئياته بحسب فض الامر وجزئياته الفرضية التي يتحقق بها كلية الكلي بخلاف الجزئيات المضافة إلى التنفية فان المراد بها الجزئيات بحسب فض الامر لانها المستبرة في القضية لابتناء الاحكام عليها دون الفرضية (قوله أن يردباشها لها ألم متى كان المراد بالكلي التنفية السكلية وبالجزئيات جزئيات الموضوع فلا مني لانطباق القضية دون فض الجزئيات فان الذي اشتمال عليها الموضوع والمراد أن الحكم فيها الح) لان حدة هو الذي المتمت عليه التنفية دون فض الجزئيات فان الذي اشتمال عليها الموضوع والمراد أن الحكم فيها عليها اجمالاكما سبق (قوله المتبرة في تحققها)لا الجزئيات الفردية (قوله أن يكون جزئيته بالقياس اليه)وعلى ماذكر جزئيته بالقياس لما هوأخص منه أعني المتبرة في نفس الامر دون ما يتاول الفرض وإنما قال على جزئيات تستبر فيها لاعلى جزئيات لها (قوله والنكون نبه الله النبيء كليا له) وعلى ماذكر السكها هو ذلك الاخص (قوله لاستمالها الح) فلها حزئيات عققة آنا إيرادها أمن حجة هذا الاختبال (قوله والمقول الح) أي مبحث كل منها (قوله لعدم الجزئيات فا فايرادها من هذا الوجه والكان ماله وما

والنصل والنطق واسطة مين العاقمة وبين مبادي المطالب التي هي منفعة لها (قوله في الاكتساب) أي في حال الاكتساب (قوله لان مسائله قوانن الخ) فيه اشارة إلى أن تسبيته بالقانون تساع أى مجاز من باب تسبية التي، بوصف أجزائه

قبه واحدا (قوله ولا يكون ذكر الح) اي لابحتاج لتوجه لأن ذكره للإشارة الى الحيَّية السابقة لاه ذكر لبيات كفة الثغريم (قوله من غير لزومالحذف) كما مر عن السيد (قوله بحتاجالى تكلف)كان بقال أهظرف لملاحظةالانطباق بخلافه (قوله حيثذ) أي حين جرياً على الاظهر (قوله ذلك الفاضل أي) على التوجيه فأه ظرف للانطاق (171)

أفى الاكتساب وانماكان قانونا لات مسائله * قوانين

العمام(قوله تضاياموجية

لآتيا قوانين يعتبر فبها

القانون بالاشتال على

أثر فعمل التجآر وهو

الهيئة الخصوصة واصل

الانطاق ولا انطاق في آلةاما بناء علىالظاهرالمتبادر الىأفهام المبتدئين من كون العاقلة فاعلة لادراكاتها كما ذكره واما السوال (قوله والتأويل المذكور) اى تأويل الفروع تشبيها لها بها فى الاندراج وباحكامها الاحكام الق تشتمل تلك الحزثيات عليهاو حينئذلاحاجة الى الحَدْف والاظهر عندي أن المراد قضة كلة تنطق أي يحمل موضوعهاعل جز ثماة عند تعرف السوالب بالموجيات لم يرتكوه لمدم الاستباط أحكامها منها فحينتذ يكون التعريف مشتملا على بيان التفريع أيغنا ولا يكون ذكر الانطباق بعد ذكر الكلى محتاجا الى التوجيه وثكون الجزئيات محولة على مناها المتبادر من غير لزوم الحذف مها بل لان البحث في لان ضير بنطبق وجزئياته راجع الى الموضوع المفهوم من الكلى اذ معناه ما يكون الحسكم فيه الملوم أنما مكون بحمل على جميع افراد موضوعه ويؤيده ماوقع في عاراتهم عند تمرف احكامها فانتملة عندعل التوحيمات العوارضالفاتية والسلب المذكورة بحتاج الى تسكلف واللام في ليتعرف كما في أكثر النسخ حينئذ يكون للتوقيت يعني ان عدمش ولاعارض ذاتي ثم التعريف على التوجيهات المذكورة غير ماذكر ذلك الفاضل يصدق على القعنية السالبة مع آتيم يظهر ان المراد بالتأويل صرحوا بان مسائل العلوم قضايا موجبة وجوابه ان القضايا السالبة من القوانين اذاستباط القروع تأويل الاشبال على كما يكون من الموجبات يكون من السوالب والتأويل المذكور آنما ارتكبوه لان البحث في العلوم الجزئيات في تعريف

لاقاعلة لها وأجب بأن الحكم انكان فعلا فلا اشكال في التصديقات وانكان ادراكا فكونه

الذي هو فعلها آنا يتعلق آثره اعني الهيئة المخسوصة بمباديها فلايكون المنطق واسطةفى وصول أثرها احكامهاسواه أربدبالحز ثمات اليها فلا يرد ان كون المطالب الكسية منفعة لايتوقف على كون العاقة فاعة لها فانب الخشب جزثيات الموضوع على منفعل للنجار والنجار ليس فاعلاله (قوله فلا اشكال في التصديقات) لان المنطق يكون واسطة ماقاله السيد والمحشى أو في حصول التصديق الذي هو أثر الايقاع الذي هو ضل النفس وهــذا القدر يكفيّنا في كونه آلة الفروع على ما قاله صاحب ولا يجب جرياه في التصورات أيضاً(قوله بناء على الظاهر المتبادر اه) قان الادراكات لما كانت القيل فان حدا الاشتال فائمنة بتوسط فعل صادر عن النفس أعنى الاحساس والتوجه والنظر يسبق الى الفهم انها افعال لايكون في السوال تدير لها ولا ضير في بناء الهلاق اللفظ على شيء باعتبار مايتبادر الى الفهم وانكان خلاف الواقع اتمـــا (قوله فلا يرد الح) لان

يضر ذلك في المطالب العلمية (قوله واما بناه الى آخره) فـكلام الشارح على حذف المضاف.أي

ين مبادي المطالب الكسية (قال في الاكتساب) اي ف-الـ الاكتساب (قال لان مسائله قو انين)

لا يكون الا عن العوارض الذاتية ﴿ قوله لاقاعة لها ﴾ أي لا لذاتها ولا لاتر يتعلق بها لان الترتيب

المخشب بخلاف أثر ضل القوة العاقلة فانه آنا وصل لمبادي المطلوب لاله (قوله في حصول التصديق) أي المطالب وهمالتسبالحسكية فالنطق آلة في كون تلك النسب مصدقا بها أي موقعة في الشرح كونها مُكَاتِبة تدبر (قوله وعذا القدر الح) فلا برداه حينه بخرج قسم التصورات من تعريف المبطق قال قدس سره وان كان ادراكا أي فهو كيف لاضل (قوله الكانت فائسة) فليست آثارا لفعل النفس بل هي فائسة من المدا الفياض (قوله أنها أضال) أي وآثار هاللسطة بالمطالب

كونها مدركة (قوله أي فيحل الاكتساب) دفع لما يتوهم من ان قوله في الاكتساب يدل على ان الاكتساب هو الاتر الواصل الى المعالمي مع أنه تأثير وضل وأثر الفاعل ما يترتب على ضله لاضله

(قوله كلية) صفة كاشفة (قوله منطبقة) أي مشتماتها لقواللورية من الفسل (قوله على سائر جزئياتها) أي على جميع جزئياتها (قوله عرقا منه لح) ان قول لاشيء الح أي بأن تقول لاشيء من الانسان مجمع بالضرورة سالبة ضرورية ضرورية ضرورية ضرورية مثل نفسها اذ يتمكن سالبة دائمة فان قلت هلا عكست الضرورية ضرورية مثل نفسها اذ يصح ان يقال في عكس لاشيء من الانسان مجمع بالمضرورة لاشيء من الحجر بانسان بالمضرورة قلت ان عكس الضرورية مثل نفسها لايطرد صحته فاذا فرض ان زيدا لم بركب في عمره الحار صدق لاشيء من مركوب زيد بغرس بالضرورة ولو المكن ضرورية لكذب بان يقال لاشيء من الفرس بحركوب زيد بغرس بالضرورة ولو المكن زيد بالمضرورة واذا كان أحد التقيضين صادقا كان الآخر كاذبا واذا كذب عكسها ضرورية تمين ان يكون عكسها دائمة وهي لاشيء من الفرس بحركوب زيد دائما وهذه محيحة قطما (قوله والالم يعرض للمنطقي خطأ) لكن النالي باطل فبطل المقدم وهو كونه يصم (١٣٥٥) فان الذي يسمم انا هو مراعاته يعرض للمنطقي خطأ) لكن النالي باطل فبطل المقدم وهو كونه يصم

كلية منطبقة على سائر جزئياتها كما اذا عرفنا أن السالبة الضرورية تنكس الى سالبة دائمة عرفنا التعريف) أي يضم من مد أن قولنا لاشيء من الحجر بالسان بحجر بالضرورة ينكس الى قولسا لاشيء من الحجر بالسان التعريف أن النعن لان المنطق ليس هو نفسه يعمم الذهن عن الحطأ والا لم المعلم والما وليس كذلك فانه رعا يخطئ لاحمال الآلة هذا مفهوم التعريف وفي هذا اشارة الى انه وأما احترازاته فالآلة بمزلة الجنس والقانونية بمزلة الفصل يخرج الآلات الجزئيسة لأوباب يكن البحث في هذا الذي المحدث في هذا الذي المحدد المعالم على المحدد المحدد

-بناء على انه آلة مين الفوة العاقلة و بين المعلومات التي ترتيبها لاكتساب المجهولات قان الاثر الحاصل فيها بترتيب العاقلة اياحا على وجه الصواب آعا هو بواسطة هذا الفن

ي المسلاق الفاتون عليه كما يستفاد من قوله وهو المنطق باعتبار أن أجزاء قوانين لا باعتبار الترب المقال والثان ترجع ذاته وبهذا ظهر وجه كونه قاتونية لكونه منسوبا الى الفاتون نسبة الكل الى وصف الاجزاء ويحث في المنطقة الكاتفة لاتبات كونها قوانين لان صدق الحد دليل على صدق المحدود ويحث في بعضه بما سمت ولم يذكر ليتعرف احكامها لاته خارج عن الحد بيان لثمرة الانطباق ولفظ السائر بمنى الجميع على المنطق المناسقة الكاتفة المنسوب المنطقة المن

ولم يد كر يتمرف احكامها لاه خارج عن الحد بيان محرة الانطباق ولفط السائر بمنى الجميع على (فوله بمنزلة الجنس) أي ما فى الصحاح وان انكره الزبخشري وقال آنه فى اللغة بمنى الباقى واستعمله بمنى الجميع توجم وان وقع فى كلام المصنفين (قال من العلوم(١)) أى العلوم الكسبية كما يقتضيه السياق أوالعلوم الحكسية على ماهو النرض من مدويته (قال ليس بعصمة (٧) إلى ليس كافيا فى العصمة بل لابدمن المراهاة

له لا يسح التريف بالمرض العام كان مع الفصل أو الخاصة فهذا التعريف غير محيح والجواب ان عدم الصحة طريق لبعض وسيأتي خلافه واله محيح ويدل على ذلك قوله ورسعوه حيث نسبه للقوم (قوله يخرج الآلات الجزئية) لان القانونية نسبة للقانون القاعدة

ان خالاته هو الذي يسم

(قوله يبني أن الحلاق الح) يريد أن مراد الشرح يقوله وأنماكان قانونا الاعتذار عن الحلاق القانون عليه في كلام المصنف مع أنه قانوني أي منسوب القانون كما هو في الرسم المذكور لا أنه نضسه قانون وايس مراده شرح مافي الرسم المذكور حتى يرد أن المذكور فيه أن قانوني لاقانون (قوله كما يستفاد) أي ذلك الاطلاق (قوله وبهذا ظهر الح) فهذا الذي ظهر هو شرح مافي الرسم المذكور وما قبله اعتذار عن المصنف يتوصسل به الى ماظهر واستثنى بهذا الظهور عن التصريح (قوله ووصف القوانين الح) توجيه للاتيان بالوصف السكاشف (قوله ولم يذكر الح) دفعاقيل الاولى أنما الحد لان ما ذكر فرح لما ترك وحاصه أن ما ذكر هوالحد وليس فرما لما ترك باللام بالمكن (قوله الزمشتري) ضبطه بيض حواشي الجامى بعنم الزاي (قوله والمية الباقي) بناء على آنه من السور بمنى البقية (قوله ليس كافيا الح) دفع القيل أن لسكل من المتطق والمراماة مدخلا في العسية

⁽١) قوله قال من العلوم المقول عليه يأتي في صفحة (١٣٦) ﴿ ﴿ ﴾ وقوله قال ليس بعصمة ماوجدنا المقول عليه في الشارح كأمر

(قوله عارض منءوارضه) أي عارضهام (قوله قانالذائيلائيء الجغالانسان مجموعه حيوان ناطق لان الحيوان ذائي للانسأن وكذا ناطق وقوله فإن الفاتي للشيءأي كالحيوان فأنه ذاتي للانسان وقوله يكون له في فسه فيكون له أي باعتبار ذاته أي ذات ذلك الشيء كالانسان فالحيوان ثابت للإنسان باعتبار ذات الانسان (قوله بل بالقياس الى غيره) أي بل بالنظر الى غيره من الملوم وهذا يتنفيهان كل عارض للشيء بكون له باعتبار غيره وأورد عليه الضاحك النسبة للانسان فان الضاحكية عرضية وهي لاحقة للإنسان لاباعبار غيرموكذا الكاتب الاان غال الضاحك عارض باعبار التعجب وفيه آنه يرد التحجب فانه عارض (قوله مالهاة)حاصله أنه علل كونه رسها بتعليلين وتلك الآكية مفسرة بالعصمة في نفس الامر وأن كانت مجملة بحسب الظاهر وقوله ولانه تمر يف بالناية تعليل ثان لكونه رسها اشارة الى آنه كذلك باعتبارصدره أيماهوكالجنسوباعتبار ماهو فيه كالفصل والحاصل انه قدم التعليل الاول لكونه في الجنس وأخر هذا لـكونه فيالفصل (قوله مسائله) أي مسائل ذلك العلم تعللق المسئلة على التضية ككل فاعل مرفوع وتطلق على نسبة القضية أي النسبة التامة وهو المراد هنائم اعمر أن العمر يطلق على مسائل العمر وعلى ادراك تك المسائل أي ادراكالنسبادراك تصديق ويطلق أيضا على الملكة الحاصلة بمزأولةالفضايا وقوله حفيقة كل علم سائله (١٣٦) العلوم مسائله ومباديه وموضوعاته وهنــاجعله فحس المسائل والجواب ان عد ف اله سأتي له ان اجزأ

إيخرج العلومالفانونية القلاتعصم مراعاتها المذهن عنالضلال فىالفكر بلرفي المقال كالهلوم العربية وأنما كان هذا التعريف رسها لأن كونه آلة عارض من عوارضه فان الذاتي للشيء آنما يكون له في أفسه والآلية للمنطق ليست له فى نفسه بل بالقياس الى غيره من السلومالحكمية ولانه تعريف الِمُهَايَةِ ادْعَايَةِ المُنطَقِ العصمةعن الحَمَاأُ في الفكروغايةالثيُّ تكون خارجــة عنه والتعريف بالحارج العلومالقانونيةالتي لاتعمم ﴾ رسم وحهنا فاثدة جليلة وهي أن حقيقة كل علم مسائله

(نوله ان حقيقة كل علم مسائل ذلك الصلم) أقول أسها العلوم المخصوصة كالمنطق والنحو والفقه (قال العلوم القانونية التي لاتعصم) اما بان لاتكون غايتها العصمة كالعلوم الآلية واما ان تكون غايبًا المصمة لكن لاعن الحطاء بل هما يضر أو عن الحطاء لكن لافي الفكر بل عن الحطاء في النفظ (قال لان الذاتيلاشيء) مناه أنه أذا أو حظ الشيء في نفسه وقطع النظر عما سواه مجب ثبوت الغاتي له وهو ظاهر فلا يضر ذلك كون النسة ذائبا للامور النسبة كالمقولاتالنسسة(قال حفيقة كل علم) بمعني مابه الشيء هو هو ولذا ضم الماهية اليها واعتبار وضعالاسم لها لـكونهاحفيقة اعتبارية باعتبار وضع الاسم بازائها (قوله اسهاء السلوم المدونة الى آخره) مقصوده دفعالتدافع بين

السحر وما بعده لملم النحو (قوله أذا لو حظ الح) خرج الحاصة نحو

الموضوعات والمبادي من

اجزاء العلوم على سبيل

التساع لان السائل

فلا وجه لنفيها عنه (قوله

أى العلوم الأآلية القانونية

الح لان الاخراج آنا هو

بغيد النصبة مع ثبوت

الآلة والقانونية نقوله

كالعلوم الآلية زيادة من

الناسخ فاسدة أو المبارة

سفسة فانظر نسخة محيحة

(قوله بل عما يضر)كنلم

الضاحك والتعجب فانه لِتس كذلك والا لما تخلف والذاتي لا يكون بالقوة (قوله فلا يضر ذلك في كون النسبة الح) لانه اذا لو حظت الامور النسبية وقطم النظر عما سواها وجب ثبوت النسبة لها وانكان لابد من المتسبين (قوله مابه الثيءهوهو) لابد من اعبار التناير بين المُومَوع والمحبول ليصح الحمل فالمراد بهو الاول ذات الثيء وبالثاني مايلزمه وهوكونه متحصلا فى نفسه بحيت بعبر عنه بهو والسببية المستفادة من الباء بكفيها التغاير الاعتباري ولا يجه التقض بالقاعل اذ القساعل يحصل به وجود الشيء لا النبيء نفسه ولذا قالوا ان الفاعل بجمل النبيء موجود لا ذلك النبيء كذا قاله الحشي فيحوانبي المواتف لكن الظاهر ان هذا مبنى على أن الماهبات غير مجمولة تدبر (قوله أبضاً مابه الثمىء هو هو) أي لا المني الوضي للحقيقة وهو الماهية من حيث وجودها الحارس بناء على ما أشهر من أن الحقيقة تخص لجلوجود الحارجي لأن المسائل التي هي حقيقة كل عم ليست حفيقة منحصلة بل أمر اعتباري اذ الموجودكل مسئلة على حدة فالمجموع أمر اعتباري (قوله حفيقة اعتبارية)اي لأنى نفسها كما عرفت (قوله أيضا حقيقةاعتبارية) اي متصفة بالوحدة فى الاعتبار لافى الحارج اذ المركب التركيب الحقيقي مايكون له وجود ووحدة غير وجودات الاجزاء ووحداتها مجسب نفس الامر في ظرف كانت الاجزاء موجودة فيــه فيكون له آثار ولوازم غمير مجموع آثار الاجزاء ولوازمها قاله الزاهد في حواش المواقف اله (قوله حقيقة أعتبارية) اي لافي نفسها (فوله أ قان الحصر الحج) رَّدُ لما يقال ان كلامي الشرح لايوجيان النَّدافع لاحيَّال ان أحد الاطلاقين عبازي وحاصه أنه لاحجر كل الاطلاق الجازى وحيئذ يكون حصر الشرح باطلا فسحته آنما تكون بالنسبة الى المنى الحقية فيندافهالحصران(قوله فلايرد لخ) رد لاعتراض آخر على الشرح (قوله على الملكة الحاصة الح) أي ملكة الاستحضار لاملكة الاستحصال فان امهاه اللهم المدونة لاتعلق عليها صرح به في المطولونس عليه الشريف في شراح (١٣٧) المفتاح وصرح به كثيرمن

وغيرها تطلق تارة على المطومات المخصوصة فيقال مثلا فلان يعلم النحو أى يعلم تلك المملومات المعينة وأخرى على السلم بلملومات المخسوصة وهو ظاهر فعلي الاول حقيقة كل عم مسائله كما ذكره أولا وعلى الثاني حقيقة كلءلم التصديقات بمسائله كما صرحبه ثانيا. واعترض عليه بان اجزاءالملوم كما سيذكر مفى الحاتمة ثلاثة الموضوع والمبادى والمسائل وأجيب بلن المقصود بالذات من هذه الثلاثة هو المسائل وأما الموضوع فانما احتيج اليــه

كلامي الشارح حيث ذكر اولا أن حفيقة العلم مسائلهونانيا أن العلم هو التصديقات فان الحصر آنما يصح بالنسبة آلى المعن الحقيق وهو الحقيقة الاسمية فلا يرد آه تطلق اسهاءالعلوم علىالمسكة الحاصلة من التصديقات أيضًا فلا وجه للتخسيص بهذين المضيين (قوله أي يعلم تلك المعلومات|لي آخره) اشار بالنمسير الى ان النحو الذي هو اسم العلم فى هذا القول بمنى المطومات المحسوصة غلا ينساني ما وقع في كلامهم لهن العلم فيه عبارة عن\لملكة (قوله وهو ظاهر) قانهذا الاطلاق&اتمبالقياس الى الاول ولذا يتال فى تعريف كل علم علم باصول وان كان الاطلاق الاول أيينا حقيقة عرفيسة (قوله كما صرح به نائيا) حيث قال الملم هو التصديقات بلسائل فان حصر السلم عليها صريح في آنها حقيقة اذ لايصح الحصر على المني أنجازي (قوله بإن اجزاه العلوم الى آخره) فلا يصح ان حنية كل عمر مسائلة وكذا ان حنيتته العم بها لاتها العلمبالوضوع والمباديوالمسائل (قولهالمقصود مِن هذه الثلاثة) أي من جمَّة هذه الثلاثة لا الفرضَمْها المسائل لان ندوين العلوم لاجل العلم بها والموضوع والمادى مفصودان بالعرض فالقول بان حقيقة العلم المسائل قول تحقيتي وقولهم احزراء العلوم ثلاثة قول مبنى علىالمسامحة (قوله وأما الموضوع الى آخره) أورد عليه ان تصورالموضوع والتصديق بوجوده داخلان فىالمبادي والتصديق بالموضوعية من مقدمات الشروع خارجعن الملم فلا معني لمد الموضوع جزء العلم والقول بلن المرأد نفس الموضوع كما يوهمه قوله ليرتبط بسبيه الح قان الرابط وجهة الوحدة النائية فلمسائل نخسه خيه أه لامعني لايراد خس الموضوع في العسكم تصوره فلوقوعهموضوع والجواب آه ان اريد بلبــادي ما يتوقف عليه المسائل فالتمديق بالوجود داخل فها لان تبوت الثبيء فشيء فرع شبوت المثبت له على ماقبلروان أربد بها المقدمات التي يتركب منها ادلة المسائل فهو خارج عنها فلمل من جمله حززاً على حدة اراد بها المعني الثانى وقيــل آه وانكان داخلا فى أَبُوهُ كِف يعلل تبوت

(١٨ شروح الشسيه) - شق• لهوماقيلان تصورالموضو عقدمة لمقدمةالشروع لتوقفالتصديق بالموضوعية عليمفلا يكون من مبادىالط ففيه ان كونه من مبادي الشروع لاينافي كونه من مباديالطوم (قوله لا معني الح) لانه اما من مباديالم أو من مبادى الشرو عظامتي لمدمجزاً على حدة(قوله لامعنىلايرادفسالموضو عالح) اذ لايورد الا يماينيد تصوره (قولهمايتونف عليهالمسائل)سواهكان من جهة كونه موضوها لهاأو دليلاعليها(قوله فرع نبوت المتبتله علما قيل)القول بالفرعية هو المشهور واحتار الحقق الدوانيان ثبوت الثي الثني الما يستزم ثبوت المتبت لهدون الغرعية وتحقيقه في حواشيه على النجريد (قوله وان أريد بها المقدمات) أى أُريد بلبادى المقدمات التي يفرك منها آدلة المسائل فالتصديق بوجود الموضوع خارج عنها فيصح جهجز أعل حدة (قوله وقيل الح)

الفضيلاء قاله المحشى في حواشي المواقف (فوله فلا ينافى الح) فانه على غير هــذا القول (قوله فان حذا الاطلاق الح) تعليل لظهورمبالنسية الى الاول (قوله فان حصر السلم الح) تعليل لكون ذلك

حقيقته (قوله اذ لايصح الحصر الح) لان مدار الجازعل العلاقةوالحمير في الثاني مستفادمن ضبير الفصــل أو من تعريف الحبر والضمير التأكيد (قوله من جملة حذه

السلانة) بعنيانه واحد منها لاأمر مترتب عليها (قولەداخلان فىالمبادي) أى مبادى نفساليز وهي مابتوقف علها مسأثله آما

المسئلة وأما التصديق بوجوده فلان مالا يملم

لماكانت متوقفة عليهاعدا منه (قوله لاقاقد حصلت

منه (فوله لا فعد حصلت كالشالسائل)أي في الذهن لافي الحارج والاورد ان

فيه آله لافرق بينمه وبين تصور الموضوع في ذلك(قوله وهمامتغايران) فلا تكرار (قوله لنحقق الوضم) علة لنق النوقف (قولة حق لا يمكن عريم على المنفي أعنى قوله بتوقف على تحصيله (وقوله اذلا اجمالي الخ)عة لذ امكان الحصيل الاجالى للموجود الخارحي (قوله اذلاا جالي للموجود في الحارج) لان الاجال كناية عن صورةواحــدة تكون مبدأ لنفصيل ولايكون ذلك في الحارج (قوله بل على الح) عطف على قوله سابقا على محصيله (قوله لابتوقف الخ) بل معناه انالتوقف على التحصيل في الخارج اللازم له عدم أمكان التحميل الاجالي متف سواه كان المسائل عمسيل في الحارج أولى (قولەوانالتمرضلاناتە الح) أي حيث لم يكن لها وجود خارحی (قوله لفظ المني منكرا) فيشمل المقدمات المشمات (قوله في جهمة الوحدة) عي

الموضوع والناية (قوله

الآهقد حصلت تلكالمسائلأولائم وضعاسمالط بازائهافلا يكون له ماهية وحفيقة ·

ليرتبط بسبه بعض المسائل ببعض ارتباطا بحسن معه جمل كالحسائل الكثيرة على واحداوكذا المبادى الله احتيج اليا لتوقف كلك المسائل الكثيرة عليا فالاولى والانسب أن تعتبر كلك المسائل على حدة وتسمى بلم فن جعل الموضوح والمبادى من أجزاه العلوم فلمل ذلك منه تساع بناه على شدة احتياج العم البها فنزلا منزلة الاجزاء مع أنه مجوز أن يعتبر المقصود بالنات أعنى المسائل معام عاليه أعنى الموضوع والمبادى معا و يسمى بلم فيكو تان حيثة من أجزاه العلوم لكن الاول أولى كا لايخنى (قوله لانه قد حصلت كلك المسائل أولا ثم وضع الم العم بازائها) فيل عليه ان مسائل العلوم تتزايد يوما فيوما فان العلوم والصناهات أعام تكامل بتلاحق الافكار فكف يقبال ان المسائل قد حصلت أولا ثم وضع الاحم الديلات وضع الاحم لمنى لا يتوقف على تحصيله في الخارج بل في الذهن فلم يرد بخصيل المسائل أولا أنها استخر جدودونت بخامهاتم سبيت بلم العم بل اراد أن تلك المسائل فو حظت الحالا وسعيت بذلك الاسم وان كان بصفها مستخرجا بالمصل

المبادي الاآه لااختصاص له بمبدئية لمسئلة دون مسئلة فلكونه مبدأ لجميع المماثل عدو. جزأ برأسه (قوله ليرسِّط الخ) ارتباطا ذاتيا لكون موضوعاتالمسائلراجية اليه فلا يرد الناية (قوله فالاولى والا نسب الى آخره) تمييزا لما هو المقصود بالذات عما هو المقصود بالعرض وحطاله عن مرَّبْته (قوله فن جبل الى آخره) معطوف على قوله ان المقصود بالذات مقدمة ثانية من الجواب (قوله مع أنه يجوز الح) ظرف متعلق بقوله فالأولى والا نسب أي الأولى ان يعتبر تك المسائل على حدة مع أنه يجوز أن يعتبر المقصود بالذات مع ما يحتاج اليــه فتكون الامور الثلاثة أجزاه الملم حَقِيَّة ويكون النول بان حقيقة اللم المسائل منياً على المساعمة للقصرال نظر على المقصودبالدات (قوله لكن الاول أولى) يمني جىلالموضوع والمبادى جزأ مسامحة أولى من جعلهما جزأ حقيقة فهذا الأولى غير الأولى السابق فاه عبارة عن أن اعبار المسائل على حدة أولى من اعتبارها مم الموضوح والمبادى وهما متغايران في المفهوم كما يدل عليه فاه التفريع فيالموضعينوان كانامتلازمين في الوجود (قوله أن مسائل العلوم الح) لايخني أن الش ادمي الموجّبة السكلية فيكني في السؤال ثبوت تزايد المسائل في بعض العلوم فلايرد ان بعض العلوم لا تمز أيد مسائله كلم الجبرو القابلة (قوله لا يتوقف على تحصيله في الحارج) لتحتق الوضع للمدومات حتى لا يمكن التحصيل الاجالي أذ لااجالي لوجوده فالحارج بلعلى تحصيله فبالذهنوق الذهن تحصيلان تخسيل واجالي والمرادههناالاجالي فاندفع الاعتراض فنلمر نك نما فردنا أن تخرير الجواب لايتونف على أن يكون المسائل عصيل في الحارج وان التعرض لاساته بلنالوجود الاصلى لها فىالنحن بمنزلة الوجود الحارجىللاعيان فى حق ترتيب الآنار النزام لما لايلزم وتدَّقيق لاحاجة اليه يدل علىما ذكرنا ايراده قدس سره لفظ المني منكرا وغريع فلريرد على التحصيل في النحن ﴿ قُولُهُ لُو حَظْتُ أَجَالًا وَسَمِتَ بَذَلِكَ الْاسَمِ﴾ فالملاحظة الاجمَــالية باعتبار الموضوع والتاية مثلاآلة للوضع والموضوع له جميع المسائل المشتركة في جهة الوحدةالمستخرجة وغير المستخرجة وحيئنذ لايكون الم الذي تنزايدمسا للمستحققا مجميع اجزائه ف وقت ماوالعالم به آنا يسمى مالما باعتبار الملسكة لاباعتبار التصديقات بلسائل وليس من قبيل لمسائل تتزايديوما فيوما لان العلوم اعسا شكامل بتكامل الافكار في الحارج وهيها شكامل في الحارج واذاكانت بالمتصمر في الحارج فكيف عصل ويوضع لها اسمالع (قوله وداء تك المسائل) أي غيرها(قوله فعرفته محسب حدد لاعصل الا بالمهجبيع مسائله) أي بالتصديق بجبيع مسائله (قوله لاعصل الا بالع) اي بالتصديق بجبيع مسائله (قوله وليس ذلك مقدمة الشروع فيه) لامعينه والتصديق بذات الشيء لا يكون مقدمة له

(قوله الوضع المام والموضوع له الحاس) كوضماسم الاشارة لانالففظ هناك مؤضوع لسكل فردمن الافرادعل حدته (قوله بل الوضع والموضوع له شخصيان)الوضع الشخصي ماكان الموضوع فيه خاصا كلفظة زيدوظابه التوعى وهوماكانالملوضوع فيسه عاما كسكل ماكان على هيئة فاعل والموضوع له الشخصي ماكان متينا وغيره ماليس كذلك كالموضوع له في وضع اسم الاشارة ندبر (قوله شخصيان) فى شرحالوسالة ان ماوضع لامر كلى باعبار تعقدعل عمومه يكون وضه وضاعاما لموضوع له عام كما اذا تصورت بعني الحيوان الناطق ووضت تفظة الانسان بازائه ولايخني ان التصديقات من هدنما القبيل وان الاسم وضع لما باعبار كل منها على حدثه تأمل (قوله ضرورة كون الففظ) راجع لشخصية الوضع والمنى راجع لشخصية الموضوع له (قوله ضرورة كون الففظ والمنى شخصيين) اما شخصية الففط فظاهرة (١٣٩٩) _ واما شخصية المعنى فباعبار

وراء تك المسائل فعرقه بحسب حده وحقيقه لأعصل الا بالم بجميع مسائله وليس فلا مفدمة الوضع العام الموضوع له الموضع الموضوع المستخرجة كافا الفنظ والمعنى شخصين الا ان آلة الوضم فهوم كلى يندرج في الاجزاء المستخرجة كافا المحل المنافو وضعا والما عمل المحلول الموضوع المو

ذاته فسلا ينافي تصدد اعتبارالمحال كاسبذكر. واذا اعتبر ذلك التعدد يكون من الوضع عومالوضع كايكونلكون الدكية مع حصوس الموضوع في كوضع الموضوع في كون الموض

آلة وموضوع المجتبرين فضضية الموضوع الحق ذاة لا تنافي تمدد اعتبار المحال المبرعليا كو المعلم جنس لكن هذا المحاداة كان عارة عن المسائل لامها لا تعدد الهافيذاتها والاهوباعتبار المحال اذا كان عبارة عن التصديقات قائظا متعدد هافي المهيط الله عبارة عن المسائل لامها لا تعدد الماقية المسائل لامها المترك بين الله المحسوسيات المحادة المحاد والمحالم موضوع التوع المشترك بين الله المحسوسيات المحسوسيات المحاد المعاد المحاد المحاد المحاد المحاد المحاد المحدد ال

(قوله الىغيرذنك الح)مثل وعرفوه (قوله تنبيها الح) أي فلو عبر مجدوه لم يحصل النبيه المذكور زيادة على أه لا يمكن حدماتمذر ولوقال وعرفوه لسكان محيحا الا أه يغوث النبيه (قوله فان فلت الح)وارد على قوله فعر فته بحسب حدد الح أي بالتحديق بجميع مسائله

لا بشرط شي كان لصلا ومحمولا عليه واذا أخذ بشرط لاشي كان صورة ومادة بممنى مطلق الجزء اه وبه تعلم وجمه أخذ الجنس والنصل من الجزأين الحارجين (قوله ها جزآن خارجيان) قال الشيخ في الهيات الشفاء التركيب من المادة والصورة مختص الجواهر لاته قد يوجد فيها ما يناسب طبيعة جنسها وما يناسب طبيعة فسلها أجزاء متفايرة والاعراض لا يوجمه فيها ذلك والعلوم من قبيل الاعراض (١٤٠٠) تدبر (قوله في الواقع) متعلق بالني يمنى أن الني الطرباض (١٤٠٠) تدبر (قوله في الواقع) متعلق بالني يمنى أن الني الطرباق لا لعدم الامكان حسق يمتاج لعنى الدور الماد من من منا ناسب على المدرد المناسبة المستحدد المناسبة ا

(قوله بما لادخل له في

المقصود) أذ المقصود أنه

الشروع فيهواتمالمقدمة معرفته بحسب رسمه ظهذا صرح بقوله ورسموه دون أن يقول وحدوه الى غير ذلك من البارات نبيها على أن مقدمة الشروع فى كل علم رسمه لاحده • قان قلت المسلم بالمسائل هو التصديق بهاومعرفة العلم بحده تصوره

ليس مقدمة في الواقع كما وبعضها حامــــلا بالقوة فلا اشكال (قوله دون أن يقول وحـــدو.) • أقول لاه لو قال ذلك لم تقدم (قوله لكنه استدراك بكن صبحا ولو قال وهو أيذلك الغانون أو قال وعرفوه لكان محيحا لكنه عارعن النبيه المذكور لدفع توهم النح) واتما حاجزآن خارجيان للمركب وليست العلوم المدونة كذاك (قال وليس ذلك مقدمة الشروع الح) اي ليس استلوك على الاخرين العز بجبيعالمسائل فيالواقع مقدمة الشروع آنماهي تصوره بوجه يمنازه هما عداه عندالشار عطىماس لاه اذا خلا الحتمل عن وامًا أنه لا يمكن ذلك قبل الشروع لاه يستلزمالدور أو يمكن فاشتفال بما لادخل له فىالمقصود (قال التنبيه فالمقطوع به أولى ظهذا ﴾ أي لانمقدمةالشروع معرفته بالرسم ﴿ قوله لم يكن حيحا ﴾ لآه ليسمقدمة الشروع وأما (قوله استدراك لدنم أن المذكوررسم كما بينه الشارح فوجه لصحة رسموه لا لاختيار رسموه عل حــدوه (قوله أي توهم أنهاذا لميكن في نفسه النح) يسنى آنه قال أولا ذلك الفانون) اشار الى آه لو اورد الغسيركان راجبا الىالقانون دون المنطق مع قربه لانالمراد به الفظ(قوله لكنه)استدراك لدنع توحماته اذا لم يكن في نفسه حميحا لا يكون لتركه مدَّ خل في النبيه بان ولو قال ذلك لم يكن محيحا عدم محته لاينافىخلوها عن التنبية المذكور ﴿ فوله عار عن التنبيه المذكور﴾ لشمولها الحد والرسم وقال كأنبا ولوقال المصنف ﴿ قَالَ اللَّمَ الْمُسَائِلُ الْمُ آخَرُهُ ﴾ يمني أن ما ذكر في بيان الفائدة يدل على أن معرفته مجده تحصلُ وهو النع لكان صحيحا من الم بجبيع المسائل الا أنه ليس مقدمة الشروع وليس كذلك لآبها تصوروالع بالمسائل تصديق فریمها یتوهم ان مراده بها والتصور لايستفاد من التصديق بالاطاق آنا الآختــلاف فى امكلها وآنماكان الْعــلم بالمسائل هوّ التفرقة بينالصحيحوغيره التصديق بها لان المسئلة من حيث آنها مِسئلة مركباًم خبري والسلم المتعلق بالمركب الحبري من بآن ترك الصحيح هو ما حيث هو تصديق ولو تعلق التصور بها أيضا يلزم أن يَكُون شيُّ واحْد معلوما تصورا وتصديف فيهالتنب بخلاف ترك غره من جهة واحدة وهو محال ويما ذكرنا ظهر أنه لا يمكِن أن يَعَالُ في الجواب أن المراد بالعربجبيع لان تركه لفساده فاستدرك للسائل تسوُّرها ولا شك آه ليس مقدمة الشروع أو المراد التصديق بها والممنى ومعرفته بحده عل ذلك بقوله لكنه النع

ليقيد أنه لا قرق بين الفاسد الدحقيقة لا تحصل الا بسبب التصديق بجميع المسائل لان تصور المسائل يتوقف على حصولها وحصولها والصحيح في الحلو عن التنبيه المذكور ولولا ثلث الافادة لاقتصر على ثبوت الصحة وبهذا ينظهر ماكتبه والتصور بعد على قوله عار عن التنبيه ولمل هدما أولى عا بالهامش قبل قدير (قوله لا يكون لتركه مدخل) لان تركه حيئف لعدم عمته لا التنبيه (قوله لا يستفاد من النصديق) أي لا يعلم استفادة منه أتفاقا لا أنه يعلم عدم جواز استفادته منه وفذا قال انما الحلاف في المكانها أي تلك الاستفادة (قوله في أمكانها) أي الاستفادة (قوله من حيث هو مركب بأن يتعلق النهديق بشبة بين طرفيه لا بذاته (قوله لا يمكن ان يقال النع) لان مبني الجوابين على ان المرادمن العمر المسائل الذي هو مقدمة تصورها والعلم بالركب الحجري تصديق لا تصور (قوله والمراد بالتحديق بها (قوله لا تصور المسائل)

(قوله والتصور لايستفادمن التصديق) أي لم يقع ذلك وانكان ممكنا (قوله فقول) حاصل الجواب لالسلم ال التصور غير مكتب من التصديق ولكن في عارتنا حذف مضاف وان قولنا لا يحصل الا بالملم بجبيع مسائله أي لا يحصل الا بتصور المم بجبيع مسائله قصور المم بحده تصور التصديق الملم بجبيع مسائله قصور المم بحده تصور التصديق الملم بحبي مسائله قصور الما تحديق المسائلة قصور التصديقات أم لاغير المارة مرادا ظاهرها والشارح قدم على هذا الجواب مقدمة فقال العلم نفس التصديق الح وجدت التصديقات أم لاغير ان التصديقات أن وجدت وجد العلم والا فلا فيلزم من وجودها وجوده ومن انتفائها انتفاؤه (قوله المرافض الح) هذا اشارة لاطلاق نان للعلم فالعم كما يطلق على الدراكم الدراك تصديق (قوله حتى أذا حصل الح) تفريع على العينية ماهو لازم لها وقد حذف (١٤١) الشارح طرف العدم (قوله المدرات المارة على العينية أي حتى أذا حصل في الحديثة العراف العدم قوله على العينية أي حتى أذا حصل في الحديثة المدرات التعديق (المارة على العينية ماهو لازم لها وقد حذف (١٤١) الشارح طرف العدم قوله

لكن تصور الم الخ)حدًا والتصور لايستفاد منالتصديق * قلت العلم بالمسائل هو التصديق بالمماثل حتى اذا حصل التصديق هو الجواب(قوله يتوقف مجبيع المسائل حصل العـلم المعلوب لـكن تصور السـلم المطلوب بحــده يتوقف على تصور تلك على تصور الح) يشير الى (قوله المهابلسائل هوالتصديقات بالمسائل) أفولهذا هو المعنىالثاني الذيذكرنا أنه صرح به ثانيا أن تسورتك التصديقات (قوله لـكُن تسور الما بحده يتوقف) أقول لما كان حقيقة العلم هي التصديقات بالسائل وأربد سبب لتصور الملم بحده اذ تِصوره بحده احتيج ألى أن يتصور تلك التصديقاتالتي هي أجزاً ؤه فاذا تصورت تلكالتصديقات لامعين لتصور العيم الا بأسرها مجتمعة فقد حصل تصور الملم بحده اذ لامعنى لتصور الثمىء بحده النسام الاتصوره بجمييع تصوره بجبيع اجزائه أجزائه والتصور أمر لاحجر فيه واجزاؤه مي السائل فان قلت المسبب عين السبب لان ليس الا التصديق بها لمدم وجودها في الحارج وعلى التقديرين لاحاجة الى تغيير الدليل واعتبار الحـــلاق الم على التصديق بالمـــائل (قال الم هو التصديق بالمـــاثل) أي مع قطع النظر عرــــ المسبب معرفة الم مجده والسبب كون الع حبارة خصوصـية ألحل لان أسهاء العلوم المدونة لاتستعمل الا فى التصديقات بالمسائل مع قعلع النظر عن خصوصة حاصة من قيامها بذهن شخس من الاشخاص • والاختلاقات الحاصةمن تعدد المحال عن التصديقات أوتصور لاتضر في تشخصها لاتها غير معتبرة في الوضع كالاحتلاقات الحاصلة في زيد بحسبالموارض المتبدلة الم عين تصور التصديقات بحسب الاوقاتلامدخللەفيه وما قيل من آن تعريفالتحو مثلالايصدق\لاعلىالتصديقات الحاصلة فتذ أغد السيب والمسبب لكل شخص دون التصديفات الكلية فوهم اذ لأمدخل في ترثب فاية النحو على تلك التصديقات على هذا ويجب اختلافهما فلحسول لشخص معين بل للحسول في الذهن مطلقا وهو معتبر في مفهوم التصديق آعا الكلام وأجيب بانهسما متحدان في الحصول الشخصي (قوله هــذا هو المغي الى آخره) بيان لما ذكره سابقا بقوله كما صرح به حنيفة ولكنها مختقان كَانِيا (قوله فاذا تصورت تلك الاجزاء الى آخره) بنصها أو باخذ الاجزاء المحمولة منها بالتحليل بالاجال والنعصيل فيلاحظ أو الأنزاع ان امكن (قوله الا تسوره بجبيع اجزائه) الحمولة أو غيرها كما نس عليه الشارح في السبب النعميل والاجلا ف شرح المطالع ناقلا عنالشيخ الرئيس (قوَّله والتصور أمر لاحجر فيه) دفع لاستبعاد الــــــ في المسبب وعذا كاف في

والمرف فتصوره بحده لايكون مقدمة الثهروع لآه ستعذر ولأغرابة فى كحون التصديق يتصور لآن التصور يتعلق بالتصديق

التنابر كاقالوه فيالتعريف

بنعلق النصور بالتصديق فانه تعلق أحد الضدين بالآخر فنيه توهم اجباع الضدين

هذا محاارد المعشى (قوله المدموجودها في الخارج) علم لقوله ليس الاالتصديق بها (قوله واعتبار اطلاق العلم) أى اطلاق السه كالنطق على المسائل المقتل المسه كالنطق على المسمى العلم هو المسائل لا التصديق بها تأسل (قوله أي مع قطع التنظر عن خصوصية الحل التع) هذا اختيار منه لأن الساء العلوم من قبيل علم الشخص وأن سهاها التحديقات لا المسائل وما تقدم له قريبا كان بيانا لتوجيه القولين بقطع النظر عن الحتار منها (قوله في ثر تب فا يقالت عن التوليف بقطع النظر عن الحتار منها (قوله في ثر تب فا يقالت من التوليف من جهتها (قوله الما السائل المن القول بقدم الاحتار انا هوفي الحصول الشخصي لا الحصول في الذهن مطلقا (قوله المن كان المركب جزان خارجيان مشترك وعتم يؤخذ منهماذ التحويف عنس الجوام كامر (قوله كانس عليه النع)

والتصور بل حتى آه يسلق بعدمه فيتصور الشخص عدم التصور (قوله الى جواب سازضة) اعم أن أتواع البحث الاق معارضة وقض أجالي وقض تضيلي ويسمي أيضا مناو مناقضة فان تعلق بمقدمة معينة واحدة اواتنين على التهين تقصيلي وان تعلق بواحدة غير معينة أو بالدليل برمته فقض اجالي بان قبل هدذا الدليل برمته لايسلم وان سلم الدليل وأنى بدليل ينبع خلاف ما أنجه دليل المستدل فعارضة مثلاكل المسان حيوان وكل حيوان جم ينتج كل انسان جسم فان منع الحصم الصغرى سقط كلام المدهي ولا يطالب الحصم بشاهد على منعه أى لا يطالب بعند المنع وقال لما الم الحصم هذا بنع ومناقضة وقض تفصيلي فان اواد المستدل ابطال كلام الحصم بين أنها يديهة أو نظرية ويأتي لها بدليل ثم المتم اما أن يكون مع السند أو مجردا عنه ومنع المستدل المنا لا يغيد وابطاله المسند بقيل مطاقاكان أعم من المنع أو أخص أو مساويا لمكن لأجيد الا اذاكان مساويا المنع مثلا بعض الحيوان غير ناطق فاذا قال الحصم لا أسلم ذاك لم لايجوز أن يكون انسانا فابطاله مفيد لانه مسا والمنع فان كان أعم أن أسلم أنه حيوان لم لايجوز أن يكون حجرا فكونه حجرا أخص من لاحيوان فلا بغيد لان ابطال الاخس لا يفيد (187) ابطال الاعم وكان يقول المستدل بعض الحيوان لا السان فاذا قال الحم لا أنها المالة عم لا أنسلم الم وكان يقول المستدل بعض الحيوان لا السان فاذا قال الحم فانكان أعلى المستدل بعض الحيوان المخام لا أنسلم الم وكان يقول المستدل بعض الحيوان لا السان فاذا قال الحم لا أنها قال الحم وكان يقول المستدل بعض الحيوان لا السان فاذا قال الحم كان أعلى المستدل بعض الحيوان لا المسان فاذا قال الحم لا أنها المنا الاخس لايفيد (ابطال الاخس لايفيد (ابطال الاخس لايفيد (ابطال الاخس لايفيد (الميال الاخس لايفيد (الميال الاغم وكان يقول المستدل بعض الميال الاغم وكان فيقا قال الميدية (18 كان أعلى الميال الاغم وكان يقول المستدل بعض الميدون الميال فاذا قال الحمد و

أسلم ذلك لم لايجوز ان التصديقات لاعلىفسها فالتصور غير مستفاد من التصديق • قال ﴿ وَلِيسَ كُلَّهُ بِدِبِيا وَالَّا لَاسْتَغَى يكون حيوانا فالسند أعم عن تعلمه وَلَا نظريا والا لدار أو تسلسل بل بعضه بديمي وبعضه نظري مستفاد منه 🌶 فاذا ابطله المستدل ضره (أقول) هــذا اشارة الى جواب معارضة تورد ههنا أو توجهها ان يقال المنطق بديهي فلا لآه ببطمل مقدمته التي ينعلق بكل شيء حتى آه يجوز أن يتصور التصور وأنب يتصور التصديق بل بجوز أن يتصور ادعاها فلا يغيده منعه والذي بجث النض الاجالي عدم التصور ولماكان تصور جميع تلك التصديقات أمرا متصدراً لم يكن تصور الملم بحدممق دمة الشروع فيه (قولهاشارة الى جوآب معارضـة) أقول أذا استدل على مطلوب بدليل لاخبل منه الا أن أتى يشاهد كان يقول التفاح قدتقرر عدهمانه مامن عامالا وقد خصمنه البخس (قوله وان يتصور التصديقات) ان كان علمها مطعوم وكلمطعوم يحرم الرباقيه فينتج التفاح بحرم

قدتر رحدهمانه مامن عامالا وقد خص شه البخس (قوله وان يتصور التصديمات) ان كان علمها حضوريا قصورها مجرد الالتفات الها واستحضارها وان كان حصوليا فهو باعتبار الوجود الاصلى في الذهن تصديمات وباعتبار الوجود الغلل تصورات مع الاتحاد بالذات واحتلاف الاحكام باحتلاف الوجودين كالموجودات المدينة قادفع توهم لزوم عدم أنحاد الملم والمسلوم أو لزوم كون شيء واحد تصورا وتصديقامع تباينها (قوله أمر امتعذرا) أي قبل الشروع فيه سواء كان متعذرا في ضمة أيضا كما في العلوم التي تتزايد مسائلها اولا والقرينة على ذلك أنه قال لم يكن تصور العم محدد مقدمة الشروع فيه ولم يقل لم يكن تصور العم محدد مقدمة الشروع فيه ولم يقل لم يكن تصور العم محدد (قوله اذا استدل) الاستدلال دليل كرفتن كذا في

تحتاج لترحيح أحــد الانتروع فيه ولم يقل لم يمن تصور العلم بحده (فوله ادا استدل) الاستدلال دليل كرفتن لدافي ا المدليان على الآخر (قولهممارضة) في في الفنة الممانمة وفي الاصطلاح اقامة دليل يتنج خلاف ما أتجه دليل المستدل أم أن مورد تلك الممارضة ما تقدى المستف أن المتطق يحتاج لهوا أمهابان النظر ليس صوابا دائما فاحتيج المنطق قانون وذلك المتابح من الاحتياج للمنطق وحاصلها أن عدنا دليلا يتنج خلاف ما اتجه دليلكم من الاحتياج للمنطق وحاصله أن عدنا دليلا يتنج خلاف ما أتجه دليلكم من الاحتياج للمنطق وحاصله أن خروري وكل ضروري لايمتاج له فالمنطق لايمتاج له فالدعوى ثبوت البداحة له ولماكان ثبوت البداحة له كسيا

الربافيه فيقول الخصم دليلك

مجميع مقدماه منوع لاما

وجدنا لخوخ كذلك وهو

غير ربوي وأما المارضة

رد لما قبلانه يمتنع التعريف بالاجزاء غير المحمولة كأجزاء البيت من السقف والجدران (قوله وفرض اشتراك الجزائي) لانه فرض عال لان تصوره يمتع من فرض الشركة فيه (قوله الوجود الاصلي) هو ما يترتب عليه آثارها والطلي مالبس كذلك بأن يكون الحاسل صورتها لانضها (قوله كالوجودات العبنية)كالنار لما وجود أصلي خارجي نترتب عليه الآثار كالاحراق ووجود ظلى ذهني لا تترتب عليه آثارها والحقيقة واحدة اتما الاختلاف في ترتب الآثار وعدمه باختلاف الوجودين (قوله على ذلك) أي ان المراد التعذو قبل الشروع لا مطلقا (قوله ولم يقل لم يمكن النع) لان هذا خاص بمسائلة اماما لا تتزايد فيه فعكن (قوله حكرفتن) مناد أخذ أي أخذ الدليل

اقام المترضعايه دليلا بقوله لولم يكن ضروريا لسكان كحبيا لانه لاواسطة ولوكان كسبيا لافتقر الماقانون آخر وافتقاره الماقانون آخر باطل للزوم الدور أو التسلسل والدور والتسلسل باطل فيطل اللازم له وهو كونه مفتقرا افتانون آخر واذابطل هذا بطل لازمه وهو كونه مفتقرا افتانون آخر وكل ماهو كذلك فلا كزمه وهو كونه كسبيا (قوله بيان الاول) أي من المقدمتين لان المارضة كا علمت المنطق ضروري وكل ماهو كذلك فلا يحتاج لتعلمه فقوله بيان الاول أي كونه ضروريا (قوله لايقال الح) هذا منع وتقش تنصيلي لانه منع لمقدمة الدليل وهي قوله وافتقاره الى قانون آخر والحل ذلك المتع منع مصاحب للسند واقتاره الى المتع لايتوقف على قانون بديمي فلم يلزم الدور والتسلسل له اذا توقف على قانون آخر وهام جرا لامكان ان يكون منهيا الى قانون بديمي فلم يلزم الدور

(قوله لارجاع) علة للتجريد (قوله بازداشتن ازكاری) بازداشتن سناه (۱٤٣) مسك واز معناه عن وكاری أمر

والمعني المسك عن أمر (قوله لا منع واحد) أي حق یکون قسیا (قوله والنفض باز)مضاء الفتح وكرن الجمل وبنا مربي وتاب لوی رسن الحبل مركبان اضافيان وسعني الاول جمل البنا مفتوحا ومعني ألتاني فتح لوي الحبل (قوله سخن) الكلاموير علىوخلاف بمعناء السربي وبر الثاتي بممنى على تأكد للإول ويك ممناه واحدوديكر بمعنى آخر وكفتن معناه التكلم والمعنى تكلم واحد بكلام علىخلاف الآخر (قولەقدىسىرەفالخىم

حاجة الى تعلمه ٥ بيان الاول أنه لولم يكن المنطق بديهيا لكان كسبيا فاحتيج في تحصيله الى قانون آخر وذلك القانون أيضاً يجتاج الى فانون آخر قاما ان يدور الاكتساب أوبنسلس،وهما محالان • لايقال لا نسلم لزوم الدور أو التسلسل وانما يلزم لولم ينشــه الاكتساب الى قالون بديمي وهو فالحصم ازمنع مقدمة معينةمن مقدماته أوكل واحسدة منها علىالتميين فذلك يسمى منعا ومناقضة ونقضاً تصيلياً ولا يحتاج فى ذلك الى شاهــد فان ذكر شيء يتقوى بهالمتع يسمى سندا للسنع وان التاج فذكر الدليل بعده تصريح بمــاعلم ضمنا أو مبني على التجريد لارجاع الضهائر الآتية اليـــه (قوله أن منم) المنم بازداشتن أزكاري والمراد حينا منعها عن الثبوت بان طلب دليلا على شبوتها وآما منعها بالابطــال فليس بمقبول بل.هونحسب لمنصب المستدل (قوله او كل واحدة منها) كلة او للممم يعني أن المنم ليس مختصا بمنع مقدمة واحدة فقط وليس للتنويع فلا يردآن قوله كل وأحدة منها مستدرك لانه ليس قسيا لمتع مقدمة واحدة لانه منوع متعددةلامنع واحد فيصدق على منع كل واحدة منها أنه منع مقدمة معينة (قوله يسمى منما) ودفعه بإثبات المقدمة الممنوعة بالدليــــل آو بدعوى بداهتها وازالة خفائهــا وأما مجرد دعوى بداهتها فلا ندفع المتع الا ان يكون بداهنها فى فاية الظهور فيكون اشارة الى ان المنع مكابرة او بنغيير الدليل وثرك ثلث المقدمة(قوله ومناقضة | الى آخره) فى الصراح المتافضة سخنَ بر خلاف بريكديكركفتن والنفض بازكردن بنا وتاب رسن والمناسبة ظاهرة وبسمى نقضًا تُغْسِلِها لتمين عمل النقض فيـه (قوله ولا بحتاج الى آخره) لان مني طلب الدليل عليه اظهار الجهل بهاوذلك لا يتنعى الشاحد (قوله بسمى سند اللمنع و مستندا) في الصراح سند بالتحريك آسمه يشت بوى بازنهند ازبلدي كوموتكيه كاموالسكلام على السند بالمع غير مقبول

أن منع النع) هذه مناسب الخسم بعد استدلال المستدل ولا تزيدعلى ذلك (قوله قدس سره ولا محتاج الى شاهد) أي دليل (قوله قدس سره فال ذكر شيأ) هو تجويز فيض المقدمة الممنوعة ولا يجوز له دعوي شبوت النقيض لاه نصب لتصب المستدل الا ان صور المنع بصورة الدعوي سالفة في قوته (قوله آسيه) بعد الهمزة وسكون النون وكسر الجبم معناه الذي وبشت بعنم الباء وسكون الباء عليه وباز نهند معناه يضع واز معناه من وبلندي ارتفاع وكوه الجبل و تكه جاد محل الاتكاه والمعنى الذي يوضع عليه الظهر من ارتفاع جبلي أو محل الاتكاه وهو المشكلاً (قوله بالمنع غير مقبول) أي مطلقا كان السند مساويا أولا لان منع المنع ومنع ما يؤيده لا يوجب البات المقدسة المنوعة الذي هو معالم المستدل وهو غير مستدل حتى بلزمه المنات دليله ومن هنا قبل الابطال مطلقة لانه لا تمكيف فيه المافع بالبات شيئا

(قوله مطلقا) أي كان السند مساويا أولا فهو راجع السنع والابطال (قوله ونافع ان كان مساويا النع) فنيه حبنئذ اثبات المقدمة المستوعة كما اذا كان مقدمة الدليل حسنة العدد زوج فقيل لا نسلم لم لا يجوز ان يكون فردا فنقيض المقدمة لا زوج وساويه فرد واذا انتقت الفردية ثبت الزوجية لمساواتها لفقيض لا فرد (قوله بخلاف ما اذا كان أعم) هو الذي اذا تحقق المحمد المتحدل بعض الحيوان لا انسان فقال المعترض لا أسلم ذلك أي بل هو انسان لم لا يجوز ان يكون حيوانا فالسند حيوان وهوأهم من المنع وهو انسان فابطال المستدل المسند يفسدعيه المقدمة القائلة بهن الحيوان لا انسان (قوله وكذا اذا كان أخص) عطف على قوله بخلاف ما اذا كان أعم المقابل لقوله ونافع أي وكذا اذا كان أخس المستدل لا ينجون فقال الحجود (١٤٤٤) لا أسلم المحيوان لا يجوز

منوع **• لانا نق**ول

منع مقدمة غير معينة بأن يقول ليس دليك مجميع مقدماه صحيحا ومناه ان فها خللافذلك يسمى قضا اجاليا ولا بد دناك من شاهد على الاختسلال وان لم يخع شيأ من المقدمات لاسمينة ولا غسير معينة بل أورد دليسلا مقابلا لدليل المستدل دالاعلى فخيض مدعاه فذلك يسمى معارضة

وبالإبطال مقبول مطلقا ونافع ان كان مساويا للمنم أي لتقيض المقدمة المنوعة لان ابطال أحد المتساوين يستنزم ابطال الآخر بخملاف ما اذا كان أعم قان ابطاله يضر المستدل لاته يستنزم ابطال المقدمة المنوعة وكذا اذا كان أخص لان ابطاله لايستازم ثبوت المقدمة المنوعة (قوله بان يقول ليس الى آخره) وأما منها يمنى طلب الدليل عليها واظهار الجهل بهافلا منى له (قوله تفضا اجاليا) لكونه قضا فيه اجال لهدم تمين متعلقه ودفعه اما بلتم او بتهير الدليل (قوله ولابد حناك من شاهد الح لا كانه لو اعتبر مجرد دعوى عدم صحة الدليل يلزم انسداد بلب المناظرة وحصروا الشاهد في تحلف الحكم أو استلزامه المحال (قوله وان لم يمنم الى آخره) ليس مراده ان عدم المتع شرط في المارض حتى برد عليه ان المعارض مجوز ان يكون مانما وناقضا بل مراده ان المعارض من حيث اله معارض لا يكون مانما وناقضا (قوله متا بلا لدليل المستدل وانا بان يثبت خلاف ما أثبته دليه والتثبيد بالمستدل والا فقد يقام بداهة الدعوى مقام الاستدلال وانا المقدس مره اذا استدل على مطلوب بدليل والا فقد يقام بداهة الدعوى مقام الاستدلال وقوله فذلك) بالدليل (قوله على تقيض مدعاه) اما بلا واسطة أو بواسطة دلالته على ضدمدعاه (قوله فذلك) بالدليل (قوله على مدعده (قوله فذلك) اي الايراد المخصوص (قوله يسمي معارضة) في الصراح معارضة كما قات كردن بدانجه ديكرى

ان يكون حجراً فالحجر أخس من لاحبوان الذي هو نقيض المقدمة المنوعة فالسند أخص واذا بطل لايبطل المتع لاه لا يازم من بطلان الخاص بطلان العام (قوله اما بلنم) أىمنع تخلف الحكم أو استلزامه الحال (قوله اما بالتم) أييناً لان الناقش مستدل (أو يتفسر الدليل)أي كله بخلاف التغيير في المناقشة فآه يكن فيه تشير القلسة المنوعة (قوله لاه لو اعتبر مجرد دعوی النم) فيمه إشارة الفرق بين التقض حيث لزمفيه الشاعد

المطلق والمناقضة حيث لا يازم بأن التقض عبارة عن بن الدليل وهو دعوى بخلاف المناقضة كاسبق المطلق وما قال المنازام بلازم بأن التقض عبارة عن بن الدليل وهو دعوى بخلاف المناقضة كاسبق الاستازام فلا يحتاج الى شاهد فقيه ان الاستازام بلامطوب مقدمة مدينة تضميا استدلال المستدل بالدليل كما نبه عليه الحتي في حواشي المطول (قوله وحصروا الله) اشارة الى القدح فيه فاه لا مانع من كون المصادرة على المطول مثلا (قوله مانها وناقضا) أي قضا تضييا وإجاليا (قوله من مره ان منع وان منع (قوله أو بواسطة دلالته على ضد مدهاه) كان يستدل الاول على حدوث العالم ويستدل الثاني على قدمه فيدل دليل الثاني على لاحدوثه الذي هو تقيض حدوثه يواسطة دلالته على ضد مدهي الاول وهو القدمولمل مراده بالضد الوجودي يمني مالا يدخل المدمني مفهومه ليشمل الاعتباري (قوله أي الايراد الخصوص) أي ايراد دليل مقابل لدليل المستدل فلا يرد ان التعريف بصدق على اقامة الدليل عالمارضة مشهورة

(ڤوله مجموعةوانين الاكتساب)أي فـكلالقوانين من المتعلق واذا كانت كلها منه كانت نظرية وحينئذ فلم بكن شيء مهضروريا مَتَمَى القوانين اليه واذا لم يكن شيء منها ضروريا بعلل ذلك السَّند واذا بعلل السند بعلل المنع لان السند هنا مساو فاذا بعلل بطلمساويه الذي هو المنم وحينتذ ثبت المقدمةالممنوعة ﴿ قُولُهُ لأن المتعلق مجموع قوانين آلح ﴾ أي جميع قواعد الاكتساب

(قولەوالنقض) أي الاجمالي أوالتفصيلي (قوله لابالمارضة) الا اذاكانتالممارضة بدليل من جنس آخر غير ماوقع فيمه المعارضة الاولىكان وقعت في نصين فعارض المستدل بالقياس قال التفتازاتي فيشرح المختصر لان الصحابةرضي الله عنهم كانوا يرجمون عند تعارض النصين الى القياس فحين اعتبروا ذلك في الاحيتهاد لزماعتباره في البحث والمناظرة لاشتراكهما في القصه الى اظهار الصواب (قوله لان الدليل الواحد الخ) يعني الهاذا استدل المعلل ابتداء على مطلوب بأدلة كثيرة واستعل المعارض على فيضه بدليــل واحدكانت معارضة وسقطت تلك الادلة ولم يقل أحد بامتاع المعارضة بدليل واحد والدوام كالابتداء (١٤٥) شيادة الاربعة (قوله فلا قائدة بلا فرق (قوله أيضا لان الدليل الواحد الخ) كما يعارض شهادة الأمنين

المتطق مجموعقوانينالا كتساب فاذا فرضنا ان المنطق كسىوحاولناأ كتساب قانون منها (قوله المتطق مجوع قوانين الاكتساب) أقول وذلك لان الاكتساب أما لتصوروا ما لتصديق والاول اتما ميكند ومقابله كردن كتاب بكتاب ودفعه بالمنع والتقض لابالمعارضة كان الدليل الواحديعارض ادلة كثيرة اذ لاترجيح بكثرة الادلة فلا فائلة في المسارضة (قال فلا حاجة الى تعلمه) لانه عبارة عن تعلم مسائله وآلمسئلة لاتكون الاحكما نظريا على ماتقرر عندهم فلا يتوقف هذا الحكم عَلَى كُونَ التَّمْمِ كَسِيا ولا يرد عليه أنه يجوز ان يكون محتاجًا الى التملم بأعبَّار الحرافه لان ذلك ليس احتياجا الى نُعلمه بل الى تعلم اطرافه (قال فاحتبيج في تحصيله الى قأنون آخَر) وذلك القـــانون الى قانون آخر لكونه نظريًا محتاجًا الى النظر والنظر مجموع الحركتين حركة لتحصيل المبــادي المناسبة وحركة لترتبها ولا شك ان تحصيل المسادي وترتبها يجتاجان الى قانون يعرف به صحبهما كذا ذكره الشارح في شرح المطالع ولا يمكن ان يكون ذلك القانون هو الغانون الاول لامتناع تحصيل الشيء من نضه اذ لاتفاير حتى يتصور التحصيل والسببية ينهما فاحتيج الى قانون آخر وبرد عليـه أنه يحوز أن يكون في مرتبة من المرأتب مناسبة ضرورية وترتيبها بديعي الانتاج فلا يمتاج في محمة ذلك الفكر الى قانون ﴿ لَمْ يَجِبُ انْ يَكُونَ ذَلْكُ الْفُكُرُ الْجُزَّقِي مندرجًا تُحت قانون وموافقا له ولا يجب استخراجه منه حتى يُثبت الاحتياج اليه كذا يستفاد من كلامه قدس سرمق حواشي المطالع (قوله لان الا كتساب أما فتصور الى آخره) فان قيسل قد عم أن القانون الذي إمن خارج لفهدهمن العبارة

﴿ ١٩ شروح الشمسيه ﴾ (قوله ولا يردعليه الح) حاصل الايراد أنه مجوز ان يكون المطق فعمه بديهيا لعدم توقفه لذاه على نظر وان وقف عليـه باعتبار كل حزه من أجزائه وحاصل الدفع أه لامعني لتعلمه الا تعلم مسائله (قوله يجوز أن يكون إلخ) منس الملوم ضروري لاقانون اكتسابه الذي ذكر مالشرح بقولة لايفال الح تدبر (قوله في مرتبة من المراتب) أي القانون الثاني أوالناك أوالرابع وحكذا (قوله مناسبة ضرورية) فلا يحتاج تحصيل المبادي الى نظر وقوله وترتيها مديهي فلا يحتاج الترتيب الي نظر (قوله أنم بجب الح) لان الافكار الصحيحة بجب ان تكون موافقة للك التوانين بحيث اذا عرضت عليهاكات هي مندرجة عنها وزلك منطقة عليها أما كونهامستفادة منها باستخراجها عنها فلا (قولها لحزق) أي المتعلق بالمادة الجزئية والنريب الجزئى والحاصل انكل قانون قاعدة كليسة لكنه جزئى من جزئيات القانون الذي نوقف هو عليــه فمن جهة كونه جزئها لقانور الآخر هو مستفاد منه ولكن جرثيات ذلك القانون المستفاد يجوز أن تكون هبهية المقدمات المتاسبة وهبيهة التربيب وتك البداهة لاتنافى نظرية القاعدة السكلية من جهة الحكم السكلى قندبر حق التدبر فالفكر المتعلق ببعض القوانين بديهى وانكانت قاعده السكلية نظرية (قوله قد علم لح) أي من قول الشرح سابقا فاحتج الى اقانون الح (قول الشرح الى قانون

في المارضة) قيل إن الدليل الثاني مجوزان يكون اظهر مادة وصورة من الاول أومسلما عند المعارض أو **بكون اختىلال دلسل** المارض مستفادا منه بلا خفاه فيعرض المسارض

بسه عن المارخة ننيا الفائدة وفيه أن مثلهذه التجويزات مجرى فيالنصب (قوله والمسئة لاتكون الأحكما نظريا) وحكذ فتعلمه هو اكتسابه النظر (قوله فلا يتوقف الخ) أىلايتوقف على ضمذلك

وجهه ان المكتبة اما تصورية أو تصديقية واكتسابالتصورات القول الشاوح واكتساب المجهولات التصديقية الحجة ولا شك ال القواعد المتعلقة بالقول الشارح الذي يكتسب بها المجهول التصديقي كل منها مذكور في المتعلق فصح قوله الشطق مجوع قوانين أي مشتمل على قوانين الاكتساب الخرود في المتعدي التعدير) أي كونه كسيا وقوله فالدور أو التسلسل لازم أي فصحت المعارضة (قوله وقور الحواب) أي عن تلك المعارضة حتى يتم كلام المستدل وحاصله المتعلق ليس كله بديها والا لاستخرى تعلق المعارضة من المعالكون كله بديها بطل المترش وسلم دليل المستدل (١٩٤٣) وفيه ان المعرض وعول كون كله بديها واذا بطل كون كله بديها بطل دليل المعرض وسلم دليل المستدل (١٩٤٣) وفيه ان المعرض وعول كون كله بديها بالمداهة وهذه الدعوى قد

أخذت فى الدليل لآبا فضى قوله والا لاستنى فضى قوله والا لاستنى عن تعلمه وأخذدعوى الاجزاء بدييا والا لاستنىء تعلمه ولايجيع اجزائه كبياوالانرم الدورأو التعلم كاذكره المعترض بل بعض أجزائه بديمي كالشكل الاول والبعض الآخر كبي كافي الاشكال دليه يمزلة قول المستدى الموراق النول النادر والتاني بالحجة فتوانين الاكتساب ليست الاقوانين معلقة بأحده وهي التوانين

دليك باطل ليطلان دعواك المتعقية المتعلقة بآكنساب التصورات والتصديقات فليس حنىاكةانون متعلق بالاكتساب خارج وهمذا الكلام لايصح عن المنطق (قوله بل بعض أجزائه بديميكالشكل الاول) أفول فان اتناجه لنتائجه بين لامجتاج ذكره فلابسع ذكرها الى بيان أصلا بلكل من تصور موجبتين كليتين على هيئة الضربالاول منالشكل|لاول وتصور حينئذفي الدليل، والحواب يفيد معرفة طرق أكتساب النظريات من الضروريات هو المنطق فما الحاجة الى اقامة الدليل على ان الدعوى لما كانت لازمة إن المنطق مجموع قوانين الاكتساب • قلت اللازم عاسبق ان المنطق جميع القوانين التي يحتاج اليها للدليل وكانت الدعوى ماطلة في اكتساب النظريات وأما أن القانون الذي يحتاج اليه في اكتساب المنطق داخل فيــه فلا ولذا ويلزم منه بطلان الدليل تعرض قدس سره لاثبات ان المتطق مجموع قوانين الاكتساب مطلقا (قال والتقدير ان الاكتساب لآدمتي بطلاللازم بطل الى آخره) بناء على مامر منقولًا من شرحُ المطالع وقد: عرفت مايرد عليه وأنما نمرض لهذه المقدمة الملزوم صع أخسذها في أذبها تثبت المقدمة الممنوعة أعنى لزوم الدور أو التسلسل(قال وتقرير الجواب الح) خلاصته ان الدليسل فسكآن المستدل أحد المحذورين آنما يلزم اذاكان كله بديهيا او نظريا لم لايجوز ان يكون بعضه بعبيها وبعضه نظريا قالله اندليك أيها المارض فلا يلزم شيء من المحذورين فاللائق ان يقول حتى يلزم الاستفناء وحتى يلزم الدورأوالتسلسلالا باطل فلابنبى اقامته لكون آنه أورد بطريق الدعوى والاستدلال للدلالة علىان الاحتمال الثالث متحقق في نفس الامر وليس الدعوىوأضحة البطلان مجرد احبال عقلي (قوله فان انتاجه الح) اشار بذلك الى ان قوله كالشكل الاول تسام والمراد (قوله كالشكل الأول) قولنا الشكل الأوَّل منتج (قوله لايحتاج الى يان) أي البات بالدليل تفسير لفوله بين(قوله بل ادخلت السكاف الشرطى المتصل فان قلت الشكل كل منالخ) اضراب من قوله بين بانه بديمي أولى يكني في الجزم تصور الطرفين الذي يكني فيه

بديهي) أي غير المتطنق التنبيه على مفهومات اصطلاحية واشار بيان بداحة الضروب الاربعة الى ان معنى قولهم الشكل والا فلا وجه له بعد تسلم كون المنطق كديا (قوله فلا) برالغالم عدم الدخول (قوله وقد عرفت والبض مايرد عليه) وهو ان كون القانون كديا لكونه من المتطق لاينافي ان يكون الترب الجزئي والمناسبة الجزئية في مرتبة من المراتب بديهين فلا يكون الفكر المتعلق بهسما عناجا لقانون تدبر (قوله خلاصته الح) يعني انه جواب بنع المقدمة الاولى القائلة لو لم يكن بديها لكان كديا وصنده لم لايجوز ان يكون بعضه بديها وبعضه نظريا فليس نقضا اجماليا وهو ظاهر ولا ممارضة والا لزم استدراك قوله ولا نظريا والا لدار الح (قوله قاللائق ان يقول الح) أي لانه مانع ليس منصبه الدعوى (قوله متحقق في نفس الامر لاله والمنارضة (قوله تسلع) لان الشكل (قوله متحقق في نفس المركز أمن المنطق بل فود من أفراد موضوع المنطق وأنما المسئلة الشكل الاول منتج (قوله يكني فيه النبيه الح)

الاول ومابعده ليس قاعدة بل القاعدة الشكل الاول منتج والشكل الثاني منتج وهكذا فليس هوقاعدة بل موضوع القاعدة والذي يوصف بالبداهة أغاه والفاعدة لاموضوعها والشارحقد وصف موضوعها به قالجواب ان قوله كالشكل الاول على حذف أي كالفاعدة المحلقة بالشكل الاول وهي الشكل الاول منتج (قوله والبعض الكسي اتما يستفاد من البعض البديمي) فيه ان استفادته أتما هي بطريق وتلك الطريق نظرية ضاد الحذور أعنى لزوم الدور أو التسلسل والحواب أنا لانسلم ان تلك الطريق نظرية بل هي بطريق وبيان ذلك ان قولك مثلاكل أنسان مجمور من الشكل بمجموم من المسان مجموم من المنافذة ومن تصور المقدمين والدتيجة جزم بابها لازمة المقدمتين وعكس الكبرى (١٤٧) لازم لها ظاهرا أي قطما بداهة الاول ومن تصور المقدمتين والديجة جزم بابها لازمة المقدمتين وعكس الكبرى (١٤٧) لازم لها ظاهرا أي قطما بداهة

والبض الكسي آنما يستفاد من البعض البديعي فلا يلزم الدور ولا التسلسل

الموجبة الكلية التي هي نتيجهاجزم بديبة باستازامهما اياها وهكذا حال باقي الضروب وكذلك القياس الاستثافي المتصل فان من علم الملازمة وعلم وجود الملزوم علم وجود اللازم قطعا وعلم بديهة أن المقدمين المذكور بين أعني المقدمية الدالة على وجود الملزوم تستلزمان تك النتيجة وهكذا الحال اذا استني قيض التالى وكذا القياس الاستثنائي المنفصل بديهي الانتاج وكثير من مباحث المكوس والتناقض بديهي أيضا * قان قلت اذا كانت هذه المباحث بديهية فلاحاجة الى تدويما في الكتب فائدتان احداهما ازالة ماصي أن يكون في بعضها من خفاه محوج الى النتيه ونا ينهما أن يتوصل بها الى المباحث الاخرى الكبية (قوله الما يستفاد من البعض البديهي) أقول فان قبل استفادة البعض البحي البعديهي المتعادة المنادة البعض الكسى من البعض البديهي

الأول متبج ال ضروبه الاربسة منتجة لان بعض ضروبه عقيمة (قوله جزم بديهة الى آخره) لان تصور الموجبين الكلينين على هيئة الضرب الأول يستازم العلم باندراج كل الاصغر تحت الارسط وكل الاوسط تحت الاكبر وذلك يستلزم السلم بالضرورة بلزوم اندراج كل الاصغر تحت الاكبر واشار بقوله باستلزامهما إياها الى ان المراد بقولم انه منتج أن النيجة لازمة له يمتنع انفكاكها عنه (قوله وهكذا حالباقي الضروب للح) فان تصورها وتصور النيجة الحاسلة منها يستلزم الحزم بلستلزامها إياها (قوله علم وجود اللازم قعلما) بيان للانتاج وقوله وعلم معطوف عليه وبيان لكون اتناجه بينا كافيا فيه تصور النياس الاستثاثي أعنى المقدمتين وتصور النيجة باستلزامها لما فا قيل يستفاد من كلامه قدس سره ان الانتاج لازم بين للشكل الاول الشيحة باستلزامها لما فا قيل يستفاد من كلامه قدس سره ان الانتاج لازم بين للشكل الاول بالمنى الإعم ولقياس الاستثنائي التصل بالمنى الاحد تصور الطرفين عوم (قوله وكذا النياس الاستثنائي المنصل الى اخره) فان الحكم بديهي أولى (قوله انبكون الا نظريا كاصرحوا به (قوله ان يتوصل بهالى آخره) في بعنها الح) اشارة الى ان هذه المنائل لان المسئلة لا تكون الا نظريا كاصرحوا به (قوله ان يكون في بعنها الح) اشارة الى ان هذه المنائل لان المسئلة لا تكون الا نظريا كاصرحوا به (قوله ان يتوصل بهالى آخره) في بعنها الح) اشارة الى ان هذه المنائل عن المسئلة و تكون الان نظريا كاصرحوا به (قوله ان يتوصل بهالى آخره)

لان كل قضمة بلزمها أن لنكس بداحةومتي عكست رجع للشكل الثاني فالشكل الثانى صار لازما للاول بمكس الكبرى فيلزمهن انتاجالاول الناجالثاني لان محة الملزوم فتنضى صحة اللازم والحاصلان انتاج الثبانى نظرى ولسكن اكتسبناممن آنتاج الأول وهــو بديعي والطريق بديمية ، وأعم أن قولهم الشكل الاول منتجقاعدة كلية وهي بديهة وفروعها أيضا كذئك وكذا يتمال فى قاعد قالشكل الثاني مع فروعها ولك أن تقول في بداهة الشكل الاول أى في توجيهه الشكل الأول مستلزم لانتاج الشكل الثانى وأنتاج الأول مطوم قطما فالثاني كذلك أوتقول لوكانالشكل الاولمنتجا

أي فلا بحتاج الى حسدس أوغربة أوتوار أوحس حتى يكون غير مديهى أوكل (قوله يعني الح) بريد انه لابد فى الين من تصورالطرفين ولم يذكر فى كلام السيد سوى التصديقات السابقة فى بيان الاشتاج فقال الحشى ان تصور الطرفين معلوم من قول السسيد ان المقدمتين المذكورتين فان تعلق هذا العلم لابد له من سبق التصور تدبر (قوله فا قيل يسستفاد الح) الازوم بالمني الايم هو ما يكون تصور الملاوم والنسبة بينهما كافيا فى الجزء بالازم بينهما والازوم بلهنى الاخس هو مايكون تصور الملزوم كافيافى تصور اللازم ويكون تصورهما وتصور النسبة بينهما كافين فى الجزء بالازوم بينهما فيكون تصور الملزوم كافيا في الجزء بالازوم بعون توسط أمر زائد سوى تصور النسبة قال بعض الحواشى ان قوله قدس سره بل كل من تصور المزيدل على ال

لاشج الشكل الثاني لكن الشكل الاول منتج بدبية فيلزم منه انتاج الشكل الثاني (قوِله واعم ان همنا مقامين) أي دعو يين وهما ان المستدل نتبجة دليهالاحتياجالى المتطق ونتبجة دليل المترض عدم الاحتياج الى التعاولا ثناني الممارضة الااذاكات نتبجة الثاني نناقى نتبجة الاول مجيت لاعجامعها مع أن نتيجة الناني عجامع نتيجة الاول اذ قد يقال المنطق لسنا محتاجين لتعلمه لسكونه ضروريابجمسعاجرا اندلكن محتاج اليه فنسه في تحصيل العلوم بان يراعي في آلا كتساب فلا يلزم من عدم الاحتياج الى التعم عدم الاحتياج اليه فلم نكن نتيجة التاتي قيضا لنتيجة الاول ولامستارمة للتقيض فبطلتالمارضة لما علمت من حقيقها أذ عندالاجباع لاعانسة ولامدافعة (قوله وان فر ضناأتمامها) أي بأن لم يلاحظ الجوابالمتقدم(قولهوان (١٤٨) فرضنا آنمامهاالخ) فيه نظر آذبعد فرض آنمامها صلحتالممارضةفرضا « وأحبيبُ

بان المقصود النظر لذأت

المارضة أى المقدمتين بقطع

النظر عن وصفهابالمعارضة

وقوله فرضنا أعامها

أى بان قطعة االنظر عن

الجواب الذيذكر (قوله

وحولايناقض الاحتياج)

أى ولا يســـتلزم النفيض

(قوله أولكونه سلوما)

آي بطريق الكشف

آنتاج الشكل الاول بين

بالمسنى الاعم وقوله فان

من علم الملازمة الح بدل

المتصل يين بالمني الاخص

فالتشبيه فيالين بالمني

المشترك والمحشى جمسل

ألمزوم فيهمابينابالمنيالايم

حيث قال في الاول بكن في

الجزء تسوراالطرفينوفي

ألثاني كافيا فيسه تصور

واعر ان ههنا مقامين الاول الاحتياج الى نفس المنطق والثــاني الاحتياج الى تعلمه والدليـــل آتما ينهضْ على سُبوت الاحتياج اليه لا الى تعلمه • والمعارضة المذكورة وان فرضنا أنمامها لامدل الاعلى الاستغناء عن تعرالمنطق وهو لايناقض الاحتياج اليــه فلا ببعد أن لابحناج الى تعلم المنطق لكونه ضروريا بجبيعاً جزائه أو لكونه معلوما بشيء آخر وتكون الحاجة ماسة اليــه نفــه في محصيل الملوم النظرية فالمذكور في معرضالمعارضة لايصلح للمعارضة

إنما يكون بطريق البظر فيحتاح/في معرفة ذلك النظر الى قانون آخر فيمود المحذور قلنا ذلكالنظر أيضابديهي فالكسبى من المنطق مستفاد من البديعي منه بطريق بديعي فلا حاجة الى قانون آخر أصلا (قوله فالمذكورفيممرض المعارضة لايصلح للمعارضة) أقول قيل عليه آءا يلزم ذلك أذا قرر كلام المارضعليما وجهه به • ولنا أن قرره مكذا لوكانالمنطق محتاجا اليه لكان اما بديهيا او كسبيا ولم تجمل من المبادي البينة لايصالها الى المطالب الكسبية ايصالا قريبا أو بعيدا (قوله أنما يكون بطريق النظر) اذ ليس من القضايا التي قيـــاساتها معها ولا من الحدسيات فيكون النظركاً ن يقال الشكل الثاني شكل أول بالرد وكل شكل أول منتج فيحتاج فى معرفة صحة ذلكالنظر الجزئى الى قانون آخر لان التقدير ان الاكتساب لايتم الا بالنطق فيمود لزوم الدود أوالنسلسل (قوله ذلك على ان انتاج القياس الاستشائي النظر) أي لانســلم أن ذلك النظر يحتاج ألى قانون آخر أنما يلزم ذلك لوكان ذلك النظرالجزئي الواقع فى البخس البديعي نظريا انتاجه بل هو بديعي الانتاج فالكسبي من المنطق يكتسب من بمضه البديعي بطريق جزئي بديعي الانتاج ولا يخنى آنه حينتذ يمكن الحواب اختياران كله نظري ومنع لزوم الدور أو التسلسل لجواز ان يكون استفادت من مباديه البديهية بطريق جزئي بديهي الآآه لما كان ذلك خــلاف الواقع لم يتعرض له وهذا الجواب مبني على ماحققه قدس سره منّ أنه يمكن تحصيل نظري بنظر بديهي ولا يحتاج الى المنطق كما مر وأما على ما ذكره الشارح من ان كل نظري يحتاج في اكتسابه الى قوانين المنطق فلا يتم كما لايخق وقد ذكره قدس سره فى حواشي المطالع (قالأن ههامقامين) أي دعويين فالمقام بفتح المم لانه محل قيسام المدعي والحصم ومنهم من قرأ بضم الميم فاحتاج في تطبيق عبارة الشرح عليهالى تكلفات (قال وان فرضنا أنمامها)

القياس الى قوله وتصور النتيجة وجعل قوله قدس سره فان منء الملازمة الى قوله عم وجوداللازم بيانا للانتاج لالكونه بينا وآنماذكره معانه لادخل له فى وكلاهما بداهة اتناج الاستثنائيلانالعلم بلانتأج انما يكونأو ليا اذاكان مطابقا للواقع فلبيان نحقق الانتآج مدخل في كونه حكماأو لبا (قوله ولم تجبل الح) أي جبلتُحدُمالماحث من النطق ولم تجبل من مبادية أي مقدماته البينة لايصالها الى مسائله فالدفع ما قاله العصام (قوله ولأ من الحدسيات) ومعلوماً بهالبست من التجربيات ولا المتواترات (قوله بطريق جزئي بديهي) وان كانت القاعدة الكلية المندرج فيها هذا الطريق نظرية لاتهامن المنطق النظري لكونها بعض قوانين الاكتساب(قولة كامر) أي في قوله ويردعليه انه بجوز أن بكون لح (قوله وقد ذكره) لمل الضميريتباءالمذكور (قوله بضم الم)من أقام الرباعى قال لأنه على أقامة الدليل (قوله فاحتاج الح) لآنه جسل ينهض بمني ينصب فيحتاج لكونه على صيفة الجهول ولتأويل قول (١٤٩) الشرح والمارضة لاتدل الخ (قوله واذا لم يكن حاصلا فيه) وكلاها باطــل أما الاول فلاُّنه يلزمالاستفامعن تعلمه وليس كذلكوأما الثاني فلزوم الدور أو تلزوم الدور أوالتسلسل التسلسل في تحصيله وعلى هذا فقد دلت المعارضة على نؤ الاحتياج الى المتطق نفسه وحينتذ بجاب على حصوله الطلان أنه بذلك الجواب ورد بإن إبطال كونه بدبيها أو كسبيايدل على انتفائه في نفســـ ه ولا تعلق له بكونه عتاجا بديهي بعدم الاستغناءعن اليه أو غير عتاج اليه اذ بصع أن قال ليس المطق مالابحتاج اليهوالا لكان اما بديراأو كسيا وكلاهما تىلە(قولەلائتجڧالقياس الطل فوجب أنَّ بكون محتاجا اليه فظهر أن هذه شهة يتمسكنها في نف هذا العرسواء احتيج البه الاستثنائي) لان اتناج أولم يحتج • ولنا أيضا ان قول في قرير المارضة المنطق كسي فلا مجتاج آليه في اكتساب النظريات الاستتنائي مبىعلى ثبوت المحتاجة الى التطق أما الاول فلأنه لولم يكن كسبيا لكان بديهيا وهو باطلوالا لاستغيمن تعلمه الملازمسة ولاتلازمنى أى فى نفسها بأن قطع النظر عما يرد على مقدماتها لامن حيث انها معارضة فلا ينافى قوله لايصلح الاتفاقيات اماغير الاستشائي للمعارضة (قوله يدلُّ على انتفائه في نفسه) لان المتطق سواء كان عبارة عن\لمسائلأوالتصديفات فتنتج فيهالاتفاقية لاهميني بها لا وجود له الا فى الذهن واذا لم يكن حاصلا فيه فيكون متنفيا فى قسه فاندفع ماقيل هذا غير على وضعها وحاصل القياس مسلم لجواز ان يكون ثابتا في نفسه ويكون بمتع الحصول فلا يتصف باحدهماأصلاً (قوله ولاتعلق هنالو كان محتاحااله لكان له بكونه محتاجا اليه) لا اثبانا ولا نغيا فتكون قَسْنية الملازمة أعنى لوكان محتاجااليه لسكان بديبيا أو بديهاأوكسيأ لكنهغر كسبيا أفاقية والآفاقية لاتنتج في القياس الاستثنائي (قوله اذ يصح الح) دليل لقوله ولا تعلق له بديهي والا لاستغنى عن ثبلمه وغيركسىوالالدار بكونه محتاجا اليه يعنى كما يصح كون المنطق غير محتاج اليه مقدما لكونه بدييها أو نظريا يصحكون المنطة. محتاجا اليه مقدما له فلا يكون كونه بسبيها أو نظريا لازما لشيء منهما بخصوصه بل لوجود أُونسلسل(قوله فلا ينتج الخ) أي لبس أنحصار المتطقُّ في نفسه سواه كان محتاجًا اليه أولا فلا ينتج استثناه نقيض التَّالي نقيض أحد المقدمين على النطق فى الديهي والكسى التمين قبل أن انتفاءه في نفسه يستلزم عدم الاحتياج اليه فلا يصح قوله لاتملق له بكونه محتاجااليه فرعاللاحتياج اليه أوعدمه لآه حسل له التفلق بالواسطة بإن يقال المنطق لايحناح اليه اذ لوكان محناجا اليه لـكان موجودا حتى يستلزم بطلانه بطلان ولوكان موجودا لكان اما بديهيا أوكسبيا وكلاهما باطل والحواب أنا لانسلم انه لوكان محتاجا اليه الاحتياج على التعيين أو كان موجودا لجواز الاحتياج اليه مع انتفائه فى نفسه غايته عدم وجود ما لأجله يحتاج اليــه أعنى عدمه كذاك (قوله إن يقال) التميز بين الافكار الصحيحة والفاسدة يدلعلى ذلك ماسيحي. من قوله ويمكن|ن يقال لما بين الى أى بعد ثبوت انتفائه في آخره حيث تردد بعد ثبوت الاحتياج اليه في كونه بديهيا أو نظربا ممتم التحصيل وما قيل في نفسه (قوله وما قبل فی الجواب ان العفلاء لا يكتفون باقامة مايدل على نني وجود الثبىء على نني صفة مخصوصة والمقصود الحواب) أي جواب قوله بمد هذا المحملواستبعاد قصد المعارض ذلك فليس بشيء أما أولافلانالكشب مشحوفةبالاستدلال قيلاان اتنفاءه الخوالجيب بنني وجود الثيء على نني صـغة مخصوصة اذاكان ذلك النني مقصوداكاستدلالهم بلزوم نني العمام (قوله على نق صفة وجود الواجب على نغى زيادة وجوده واستدلالهم على عدم زيادة الوجود مطلقا بعسدم كونه مخصوصة) متعلق بإقامة موجودا وأمثال ذلك كثير لمن تتبع الكتب الكلامية والحكمية وأما ثانيا فلان المقصود دفعرما مايدل وما يدل على نئي ذكره الشارح من أنه لايصلح للمسَّارضة وكونه مستبعه! لايضره (قوله المتطق الخ) تقريره آذا الوجود هو أبطال الداهة عرضت على قوانين الاستدلال آنه لو افتقر الى المنطق لزم الدور أو التسلسل والتالي لجطل ييان والكسية والصفة الخصوصة الملازمة أنه كسي وكلكسي بحتاج في تحصيله إلى قانون هو أيضاكسي لكونه من المنطق فيدور

وهــذا التقرير أورده الملامة التفتازانيني شرحــه للرسالة (قوله المحتاجةالى المنطق) أي على يدبقوله وردالخ ليسانتفاه هذاالمحمل بل بعده ويكتي فيه ان المقلاء الخ (قوله مطلقا) أي في الواجيه غيرموقوله بعدم كوه أي الوجود موجودا (قوله أورده

أو يتسلسل بيان الصغرى أنه لولم يكن كسيا لكان بديهيا وهو باطل والا لاستثنى عن تعلمه

مي عدم الاحتياج اله (قوله

والقصودبعدالخ)أيمقصود

الحقق) أي دفعا لمــا قاله الشرح من ان المذكور فى معرض المعارضــة لايصلح لها لما ذكره (قوله اذكان المتاسب حيثثد أن يقدمالمصنف: كرنني[تنظري)لامه (• ١٥) الأحم لما ذكره (قولهكاهو المتبادرمن عبارته) أي المصنف حيث قال ولا

الآتها المقابلة على سبيل الممانعة * قال

و البحث الثاني فى موضوع المنطق • موضوع كل علم ما يحث فيه عن عوارضه التي تلحقه لما هوهو أي لذاته أو لما يساويه أو لجزئه • فوضوع المنطق الملومات التصورية والتصديقية لان المنطق يحث عها من حيث أنها توصل الى مجهول تصوري أو تصديقي ومرز حيث أنها بتوقف علما الموصل الى التصور ككونها كلية وجزئية وذاتية وعرضة وجنسا وفصلا وعرضا وخاصة ومن حيث أنها بتوقف عليها للوصل الى التصديق أما توقفا فريبا ككونها قضية وعكس قضية ونقيض قضية وأمان والمنا والما والكونها عندا ككونها قضية وعكس قضية ونقيض

وأما الثاني فلاُّنه لو احتبجاليه مع كونه كسيها لزم الدور أو التسلسل ولم يلتفت الشار حالىهذا التقرير اذكان المناسب حينئذ أن يقدم المصنف ذكر النظري وأن يشيراني لزومالدور أوالتسلسل في اكتساب النظريات المحتاجة الى المنطق لا أن يُقتصر على لزومهما في تحصيله في نفسه ﴿ وَيَكُنُّ أَنْ يقال لما بين المصنف الاحتياج الى المنطق نفسه اراد أن بيين أن حاله ما ذا هل هو بديهي مجميع اجزائه حتى يستغنى عن ندويته فى الـكتب أو هو كسى بجبيع اجزائه حتى يمتع تحصيله فغلًا عن تدوينه وبين فساد القسمين فظهر أن المنطق ليس نما يستغنى عن تدوينه ولا نما يمتم تحصيله وَنَدُوبِنَهُ مِعَ كُونُهُ مُحَنَاجًا اليه فوجب أن يدون في الكتب ﴿ وَلَمْ يَلَتَفُتُ الشَّارِحُ أَيْضًا الَّي هــذا التوجيه لآن المشهور في كتبِ الفن ابراد المارضة في هذا الموضع لنفي الاحتياج اليه (قوله لاتها المقابلة على سبيل الممانمة) أقول يعني أن المعارضة مقابلة الدليل بدليل آخر ممانع للاول في شبوت زعم المستدل فان المعارض لايسترف بالاحتياج الى المنطق ﴿ قُولُهُ وَلَمْ يُلْتَفُتُ الشَّارِحِ ﴾ أشار به الى أنه مصاوم فشارح حيث ذكره في شرح المطالع الا أنه لم يلتفت البه همنا لعسدم المناسبة للمتن اذكان المناسب حينئذ تقديم ذكر نني النظري لآنه الذي جمله المصارض ملزوما للدور أو التسلسل المستلزم لعدم الاحتياج وأما نفي البداهة فالخصم معترف ولاثباته النظرية فالجواب غير محتاج الب انما ذكره للاشارة الى المعارضة فالنسأس تأخير قوله وان يشير الخ ليكون اشارة الىالتقرير المذكور (قوله لا ان يغتصر الى آخره) كما هو المتبادر من عبارته (قوله ايراد المعارضة) أي مطلقا لا بالتقرير المستفاد من ظاهر عبارة المتنكما وهم لان التقريرالمذكور في شرح المطالع لهذه المعارضة غير هذا التقرير فما قبل ان هذا اعتدار عن جيم التقريرات المذكورة أيضاً وهم (قوله مقابلة الدليل بالدليل) في التاج المقابلة روى فرا روىكردنوالممانمة كسى را ازجيزى واداشتن والباء في بالدليل للتعدية وروبروكردن دليل مستدل را دليل ديكركه بازدارنده است دلیل مستدل را از ثبوت مقتضای أو وهو بعینه ماقیل الممارضة اقامة الدلیل علی خلاف ما اقام ءليه المستدل فما توهم من اختلاف المضيين وجمل احدهما تعريفا مبنياعلىالمسامحة ليس شيء وكذا ماقيل المعارضة في الاصطلاح دليل يدل على نقيض الدعى لان قولهم عورض ويعارض ومعارض شاهد على كونها في الاسطلاح بالمعنى المصدري وانكان قد نطلق علىالدليل (أقول)

نظريا والالدارأو تسلسل وغمر المتادر أن يكون مرجع الضميرالا كتساب مطلقا (قوله لابالتقرير المستفاد الخ) حتى يكون عــذرا في تركه التغرير المستفاد من شرح المطالع (قوله عن جيع التقريرات) أىعن تركها وأنما العذر ماذ کره السید بقوله و ۱ يلتفت الخ (قوله أيضا) الاولى تركه وليس فى عبارة العصام(قولهروي) معناه الوجهفراروي الي الوجه كردنجل والممني جــل الوجه الى الوجه وقوله كسي راكسي معناه أحدوياوه للتكيروراعلامة المفعول واز معناه من وجيزي معناه شئ وياوه للتنكير ودائستن الحجز والمنع والمعنى منع أحد من شئ وقوله رو ممناه الوجه وبرو الى الوجيه وكردان الجمل ورا بعد قوله دليل مستدل علامة المفعول وديكرممناه آخر وكهلابط وبإزدا رندماست معناهمالعصفة لديكر ورا بعد دليل مستدل علامة المفعولية لمنانع واز بمعنى

من وأو بعد مقتضايضير مرجعه دليل المستدلكذا قبل فحرر (قوله من اختلاف المضيين) أي (أقول) المقابلة على سبيل الممافعة واقامة الدليل على خلاف ماأقام عليه المستدل وقال ذلك المتوهم إن المعني الاول لازم للمعني الثاتي (قوله لايتميز غيد المقل) أي تميزا تاما فلايرد ان يقال آه يتميز بالرسم وبالتابة فكف يقول لايتميز الا بالموضوع والحاصل انه متى حسل العم بالموضوع حصل لنا العم التام بالعم سواه سبق ذكر النابة أم لا عم الرسم أملا (قوله الابعد السلم بموضوعه) أي الا بعيد التصديق بموضوعية الموضوع (قوله ولما كان الح) حاصل ما يتبادر من كلام الشارح انه لا يمكن تصور موضوع المسلم الا اذا تصورنا موضوع العلم لا يمكن الا بعيد تصور المحاص لا يمكن الا بعيد تصور الحاص بدي يحد المحاص المام واعترض عليه بأنه لا يمكن تصور الحاص بالمحكنة ولابد ان يمكن المام واتبال المحاص كما في الانسان والحيوان وظاهر أن ماهنا ليس كذلك (١٥١) لان المراد هنا تصور ما يصوم المحاص كما في الالمام ذاتيا للحاص كما في الانسان والحيوان وظاهر أن ماهنا ليس كذلك (١٥١) عليه موضوع المتطق من

(أقول) قد سمعت أن العلم لايتميز عند العقل الا بعد العلم بموضوعه • ولماكان موضوع المتطق أخص من مطلق الموضوع والعلم بالحاص مسبوق بالعلم بالعام مقتضاه وما ذكرتم ليس كذلك (قوله لايتميز عند العقل الا بعد العلم بموضوعه) أي لايتميز عند العقل تميزا تاما ولا يحصل له زيادة بصيرة في الشروع في العلم الا بعد العلم بان موضوعه ما ذا أعنى التصديق بان الشيء الفلائي مثلا موضوع لهذا العلم كما أشرنا اليسه سابقا (قوله ولماكان موضوع المناسلة المعتمد من معلمة المعتمد عن معلمة المعتمد عن معلمة المعتمد عن معلمة المعتمد عن

المنطق أخص من مطلق الموضوع) على المسامحة ﴿ قُولُهُ لَا يَمْيزُ عنده تميزًا تاما الح ﴾ أي ليس المقصود حصر مطلق التمنز حتى لايصح بل التمنز التام أي التمنز الذي هو للملم في نفسه واعتبر في جمله علما على حدةمنفردا عن علم آخر وكذا المراد من زيادة البصيرة زيادتها في حد ذاتها وليس المراد بالتمنز التام التمنز الاول وألزيادة على البصيرة السابغة اذ لايلزم سبق شيء نما يوجبُ النميز على العلم بالموضوع وماقبل آنه يغيد تمنزا تاما باعتبار الترتيب الذي اعتبره المصنف في مقدمات الشروع وأنه كالجزء الاخير من العلة التامة فما لايفو. به عاقل لان الـكلام في تمايز العلوم مطلقا (قوله أعنى التصديق الح) يعني ان المراد بِعُوله ان موضوعه ماذا مايقع في جواب هذا السؤال!ذ ليس الاستفهام المذكور موجباللتميز(قوله كما أشرنا اليه) في بيان قولَ الشارح فلاَّن تمايز العلوم بحسب تمايز الموضوعات حيث قالٌ وذلك لان المقصود من العلومالخ وقد حمل بعض الناظرين الاشارة الى ما ذكره قدس سرممن|ن التميز يحصل بتصور العلم بشايته ولعله كان في نسخته لما أشرنا البسه باللام فجمله تعليلا لتقييد التميز بالتام وهو سهو لان حَسُول النَّمْرُ بنير الموضوع في الجُلَّة بين لايحتاج الى بيانه ثم اعترض بان تصور العلم بالغاية لايتميز به مسائله عن مسائل العلوم الآخر لجواز اشتراك|لعلمينفي|المسائل والاختلاف مجهةً البحث ففاية العلم بالفاية ان يعلم ان هذه المسئلة من علم كذا ولا يلزم أن لا يكون من علم آخر ادلها مدخل فى فابة كل منهما فقول الشارح اذا تصور العام برسمه وقف عل جميع مسائله اجالا الخ لابنافي ما ذكر. ههنا من ان العلم لايثميز عند العقل الأ بعد العلم بموضوعه حتى بحتاج

والناية فانه تميز له باعتبار أمر خارج عنه (قوله باعتبارالترتيب) وهو تقدمالمرفة بالرسم ثم بالفاية ثم بالموضوع (قوله مطلقا) أي تمايزها في ذاتها بقطع النظر عما اعتبره المصنف أو غيره لان ما اعتبروه اتما هو فى كون الشروع على بصيرة وما هنسا في المميز الراجع لذات العلم بقطع النظر عن الشروع (قوله لجواز اشتراك العلمين) فى المسائل وذلك كسئلة أن الفلك كروي فانالفظر فيها في الطبيعة من جهة آنه له كما واحرا لاتلحق الكم فالاول نظره من جهة ماهو ذوطبيعة بسيطة أي لايختلف مقتضاها وكل مالا يختلف مقتضى طبيعته لا يكون الاكرويا والثاني نظره من جهة حدوث الحالات عند العلاوع والشروب من جهة حدوث الحالات عند العلاو ع والشروب وتساوي الابعاد فى كل وقت وقلك الحالة لاتصور الاعد الكروية (قوله إذ لها مدخل فى غاية كل منهما)بان يترقب علها كل

كونه الملومات التصورية والتمدينية فكيف يقول ان تصورالخاص مسبوق بنصور العام وأجيب بإن التصديق بموضوعية الموضوع الذي هوالمقصود لماكان خاصا وهو فرع عن تصور الموضوع الذي هوعام كانلابدمن تصور مطلق المسوضوع أولا فالوجوب حيئنذ منحيثية أخرى واناكان كذتك فغول الشارح والعلم بالخاص أى والتصديق بالحاص (وقوله مسبوق بالعزبالعام) أي بتصور الامر السام لاعينه (قوله حتى لا يصح) لحصوله بمسرفة الرمم والناية (قوله للملم في نفسه) وحوالتميزبالموضوع بخلاف التمسيز بالرسم (وقوله وجب أو لا تعريف مطلق موضوع العلم) أي تصور مطلق الموضوع (وقوله حتى يحصل معرفة موضوع علم المتعلق) أي حتى يحصل التصديق بموضوعية موضوع المتعلق وأذا نزلت الشارح على هدذا التنزيل آدفع الاعتراض الذي علت فظهر من هذا النزيل آدفع الاعتراض الذي علت فظهر من هذا النزيل الدفع العارج يمن أن يغزل على ما قاله السيد من قوله والحق الح (قوله ما يحت في ذلك العلم) أعا عدل الشارح عن عارة المستقد وهي موضوع كل علم ما يحت فيه الح اشارة الى أن الضعير في قول المستف موضوع كل علم ما يحت فيه والحج الى واحد من حيث تعينه لاأنه راجع لكل علم لان موضوع العلم الواحد لا يجت عن كل علم فيه (قوله عن عوارضه مثلا موضوع النحو الكلمات القريبة لانه يمكم على أبواعها فتقول الاسم معرب الاسم مبني الفسل معرب الاسم مبني الفسل معرب الم المربة لانه يمكم على عوارضه مثل قولك الاعراب بلحق أواخر معرب الم معرب الاسم مبني الفسل معرب الم المؤلف الاعراب بلحق أواخر الكلمة فأواخر الكلمة فأواخر الكلمة فأواخر الكلمة فأواخر الكلمة فالم المنات من من القريبة المنات الكلمة فأواخر الكلمة فأواخر الكلمة فأواخر الكلمة فأواخر الكلمة فأواخر الكلمة الم أو من المنات من عرب الماسم من القريبة المنات الكلمة فأواخر الكلمة فأواخر الكلمة فأواخر الكلمة في المنات المنات من المنات من المنات المنات المنات المنات المنات الكلمة فأواخر الكلمة فأواخر الكلمة في المنات الم

وجب أولاتعريف مطلق موضوع السلم حتى يحصل معرفة موضوع علم المتطق فموضوع كل علم ما يبحث في ذلك العلم عن عوارضه الذاتية كبدن الانسان لعلم الطلب فأنه يبحث فيه عن أحواله من حيث الصحة والمرض

أقول هذا كلام القوم ويتبادر منه الى الفهم السلمود تسور الموضوع فلالك اعترض عليه ال العلم الحلق مسبوق بالعلم بالعام اذا اجتمع هناك شيان أحدها ان يكون العلم بالحاس علما بالكنه وغانهما ان يكون العام ذاتيا للخاص وكلاها ممنوعق صورة النزاع • وأحيب عن ذلك بأن الحاص هها أعنى موضوع العلم مطلق ولا يتصور معرفة المقيد الا بعد سعرفة المطلق والفيامه الى ماقيد به وردهذا الجواب بان المطلوب هها ليس تصور مفهوم تميز كل مسئلة عن مسائل العلوم الأخر فلا يحصل بالعلم بالموضوع أيضا لجوازاشتراك العلمين في الموضوع والاختلاف بحجة البحث على ما قالوا (قوله هذا كلام القوم) وليس بمرضى للشارح حيث علل في شرح المطالع تحديم تعريف الموضوع المطلق بما ذكره قدس سره بقوله بمل الحق الماكان المقصود الى آخره (قوله ويتبادر منه الحن نسبالحصوص والعموم الى المفهومات التصورية (قوله فلذلك) أي لما يتبادر الى الفهم (قوله علما به بالكنه) أي بما يتبادر الى الفهم والمائد على المنافق وانما فسرنا بذلك لان العم بالكنه قد يطلق على حصول الشيء في الذهن بنفسه لابام صادق وانما فسرنا بذلك لان العم بالكنه قد يطلق على حصول الشيء في الذهن بنفسه لابام صادق عليه (قوله فاتبا للحاص) أي داخلا في ماهيته سواء كان محولا أولا (قوله وكلاها ممنوع) اي كنه (قوله المناف مقيد) بعني النهم المندلك منهما من دليل (قوله بان المقدمة الشروع تسور موضوع المنطق مقيد) بعني المنافق منه دليل في مهنا من دليل (قوله بان الحق منها من دليل (قوله بان الحق منها أعنى موضوع المنطق مقيد) بعني السمة الشروع تسور موضوع المنطق مقيد) بعني السمة الشروع تسور موضوع المنطق مقيد) بعني السمة الشروع تسور موضوع المنطق مقيد المنيات منه المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة الشروع تسور موضوع المنطق مقيد) بعني السمة الشروع تسور موضوع المنطق مقيد المنافق المنافقة الشروع تسور موضوع المنطق موضوع المنطق مقيد المنافق المنافقة الشروع المنا

نفسها وسيأتي السكلام في هذا آخر الكناب (قوله كدن الانسان الله العلم) أي بالنسبة لمالطب (قوله فانه بحثفيه عن أحواله) المراد بالبحثتين أحواله ان تحمل الموارضعليه من حيثالصحةوالمرض والمراتعالبحثءن أحوال البدن حمل تلك الاحوال علىالبدن وقيسبذ مالحيثية للاحترازعن حالةالحدوث وعن کونه جسامئلا فان البدناله أحوال كثيرة وظاهره ان الاحوال الحمولة على البـــدن غير الصحة والمرض وليس

عارض لها لاجزئي لها ولا

كذلك ويمكن الجواب بانقوله من حيث الصحة أي من حيث قبول الصحة الح فالذي أخذقيدا للقبول والمحمول على وكلكلمة

من الفايتين المختفتين (قوله الى الاعتدار) أي الذي ذكره السيد (قوله تميز العلم الح) أى لعدم اشتراك علمين في فاية واحدة (وقوله أيضاً) اي كما لايحصل بالعلم بالثابة لجواز ترتب الثابتين كما سبق (قوله والاحتلاف بحجه البحث) فالمدار في تميز المسائل عن مسائل علوم آخر على تلك الحجه فتدر الحيثية في كل موضوع على آنها علة للحث عن اعراضه أو قيدا للموضوع فى نظر الباحث كذا فى حواشي الزاهد على دوام النهذيب (قوله الى المفهومات التصورية) لان مفهوم موضوع المنطق ومفهوم مطلق الموضوع تصوريان (قوله لان العلم بالكنه قد يطلق الح) أي وكلامنا فى ان العلم الذي هوالسكل يستلزم العلم بالعام الذي هو الحزاء والعلم بالكنه بالمفي الثاني لا يلزمه ان يكون للعملوم جزأ لاحمال كونه بسيطا(قوله سوا كان محولا) بان كان جزأ ذهنيا أولا بان كان خارجيا (قوله بالكنه) بل يكفى بالحاصة أو العرض العام (قوله ولانسلم ان مطلق الموضوع جزء منه) لان موضوع وكالكلمة لملم النحو فاه يجت فيه عن أحوالها من حيث الاعراب والبناء • والموارض الذاتية موضوع المنطق حتى يصع توقفه على معرفة مفهوم الوضوع بل الطلوب معرفة ماصدق عليـــه مفهوم موضوع المتطق كالمعلومات التصورية والتصديقية وليس ذلك مقيدا فسقط ما ذكرتم بل الحق آه لما كان المقصود التصديق بان الثبيء الفسلاني موضوع للمنعلق وذلك لا يمكن الا بســد معرفة مفهوم الموضوع لانه وقع محمولافى هذا التصديق فسره أوّلا والحاصل ان المطلوب فى هذأ المقام لو كان تصور ماصدق عليه مفهوم ءوضوع المتعلق لم يحتج الى معرفة مفهوم الوضوع أصلا

لاته عارض له لاذاتي له وأما اذاكان المطلوب التصديق بالوضوعية احتيج

الحاس ههنا مقيد والعام مطلق وان المراد بالحاص ههنا المقيد وبالعام المطلق على التجوز ولا شك في ان معرفة المقيد من حيث أنه مقيد مسبوق بمعرفة المطلق لتحقق الشرطين المذكورين (قوله حتى يصح الخ) اي حتى بكون مقيدا فيصح توقف على معرفته الح (قوله بل المطلوب الح) لاتها متدمة الشروع اذبها يتميز العلم عما عداه لابتصور مفهوم موضوع المنطق (قوله وليس ذلك مقيدًا) بل مايصدق عليــه المقيدُ ولما كان بناء الاعتراض ان المرآد تصور الموضوع وفي الجواب تسليمه لكننه اراد بالحاص والعام المقيد والمطلق وفي الرد التصريح بذلك الا ان المراد تصور ما يصدق عليه المقيد جمل قدس سره كلهــا نحت قوله ﴿ فَلَنَّاكُ وَعَطْفُ الْبَمْضُ عَلَى الْبَمْضُ (قوله بل الحق) اضراب عما يفهم من قوله فسقط ماذكرتم اي فسقط ما ذكرتم من جواب الاعتراض وبقي الاعتراض فلا يكون ما يتبادر منكلام القوم حقا بل الحق أن يقال وجه ايراد تعريف مطلق الموضوع أنه لماكان المقصود من قولهم العلم بالوضوع مقدمة الشروع التصديق بان الشيء الفلاني الح وهَّذا الحق ما يمكن حمل كلام القوم عليه بان يكُّون المراد بقوله آلا بعد العلم بموضوعه التصديق بآه موضوع العلم فلا بد في المنطق من التصديق بان الشيء الفلاني موضوع المنطق ولماكان موضوع المنطق الذي هو محمول في هذا التصديق الكوم مقيدا اخص من مطلق الموضوع والعلم بالمقيد من حبث انه مقيد مسبوق بالعلم بالمطلق لانه المطاق مع القيد وجبأولا اي قبل الشروع في البرهان تعريف مطلق الموضوع فللإشارة الى ذلكالتأويل خص قدسسره الاعتراض بما يتبادر منه (قوله والحاصل) أي حاصل قوله بل الحق وافاد به أمرين أحدهما انه آثبت كون التبادر من كلامهم غير حق ليصح الاضراب فان اللازم مما سبق بناه الاعتراض على دلية هذا رد آنه کان یکنی فی ولا يلزم من عدم تمام الدليل أن لا يكون المدعى حقا والثاني أن ماسبق من كون الموضوع محمولا الرد نني أنه مقيد والباقي فى التصديق المذكور آنما هو بطريق التمثيل ولا يتمين ذلك (قوله في هذا المقام) أي في مقامان مستدرك (قوله في البرهان) العلم بموضوع المتعلق مسبوق بالعلم بمطلق الموضوع (قوله أصلا) سواءكان ذلك التصور بالسكنه أى على ان موضوعه أو بالوجه (قوله لانه عارض له) اذ وصف الموضوعية انما عرض له بمد تدوين المنطق والبحث

وكالكلمات لعام النحو) هذا هو المشهور وقيل اذموضوعه نفس الكلمة لاجز ثباتها وهذا ثابت في بعض النسخ بدل السكلمات (قوله منحث الأعراب والبناء) فيهما قدموالمراد بالبحث عن الكلمات حلالاخوال عليها ويأتي أيضا الابطال والحواب

المتطق المعلومات التصورية والتمد نيــة ، ومطلق الموضوع وصفسلما وتلك المعلومات موصوفة بالموضوع والوصف خارج عن الموصوف فلا يكون الموصوف ذانيا له (قوله أن الخاص حينا مفيد) آيالواقع آنه مقيد فيصدق عليه مفهوم الخاص والمقيم (وقوله وان المراد) أي بلفظ الحاص (قوله نحت قوله فلذلك) فبكون الجيع مبني الاعتراض والمقصود من

المسلومات التصوربة

والتصديف (فدوله

من أحوالهفيه

(قوله الما) أي لام هو هو الضير الأولانتي.والناني.لا ويصحالكس أي يلحقالتي. لأجلأم.ذلكالامرهوذلك الشيء أوذك الثيء حوذك الامروالاقرب الاول اذ ليس فيه الافسل وا"حد بخلاف الثاني ففيه فصلان(قوله أي لذاته)توضيح لماقيله أي لا لأجل أم آخر (قوله كالتعجباللاحق لذاتالانسان الح) هذا مما يقوى ما قدممناالبحث من انالموارض قد تلحق الشيء لذآه خلافا لما قدمهالشارح ثمان التعجب يطلق على الحالة التي تحدث للإنسان بسبب الامورالحفية وعى ادراك الامورالغريتة الحجفة السبب وهذاه والمراد هنا (قوله كالتعجب) أي كالمشتق منه لانه هوالذي بحمل على الانسان (قوله كالحركة بالارادة الح) ظاهر مان الحركة بالارادة عرض الاصالة للحيوان وبالتبع للانسان مع ان الحيوان هوالجسم النامي المتحرك الارادة فظاهر هذا الهاذاتية وأجيب إن هذا بناه على قول من يقول ان الحركة بالارادة خارجة عن الحيوان فالحيوان جسم نام فقط وأمامتحرك بالارادة فخاصة له فقد تمزعن غيره بالموارض لابالذاتات لما يلزم عليه من أن الماهية لهافصلانوأ جيب أيضا بإنالعارض الحركة بالفعل والتي من الذاتيات الحركة بالقوة (قوله أي تسريف مفهوم مطلق (١٥٤) الموضوع) أي مطلقه عن التقبيد بعلم دون علم الالادخل له في الموقوف عليه كالادخل لمطلق

مفهوم الموضوع أي ماهية مىالتى تلحق الشيء لماهوهو أيلذاه كالتعجب اللاحق لذات الانسان أوتلحق الشيء لجز ثه (كالحركة) الموضوع مطلقا اذ ليست الى بيان،فهومه سواء جبل فيالتصديق موضوعا ﴿ وقيل موضوع المنطق هو هذا أو جعل محمولا موضوعة لثى من الدلوم بل وقيل هذا موضوع المنطق (قوله تلحق الشيء لماهو هو) أقول لفظة ما موصولةوأحدالضميرين مامتدقت ميعليه فلذاقال

الشارح فوضوع كلعلم الح

وإيقل فوضوع المزما يحثفه

فيه في التصديق عو أخذه

فه وصفاعنوانيا أوأخذه

فيهجمولا وحيئنذلاحاجة

راجع الى ما • والآخرالى الشيء أي تلحق الشيء للإمرالذي هو أي ذلك الامر هوأيذلك الشيء وحاصه تلمحق الشيء لذاته(قوله كالتمجباللاحق لذاتالانسان)أقول.فانقلتالمارضللشيء مايكون (قوله الى بيان مفهومه) أي تعريف مفهوم مطلق الوضوع (قوله سواه جعـــل الى آخره)

الخ(قوله لكونه مأخوذا الخ) لكونه مأخوذًا في التصديق وصفًا عنوانيا أو محولًا ﴿ قَالَ بَبَحَتُ فِيهُ عَنْ عَوَارَضُهُ الدَّاسَّةُ ﴾ أي تحمل عليه أو على أنواعه أو علىأعراضه الذاتية أو على أنواعها على ماسيجيء في الخاتمة (قال عن عوارضه) أي حميم عوارضه يمني أي عارض له ذاتي يستخرج من القوة الى العمل يحث عنــه فلا يرد النقض عل تعريف الموضوع بالمساوي له على ما توهم (قوله موصولة) لان الثميء

الى جمل التصديق بمني الذي لاجله اللحوق متمين في فسه (قوله وأحد الضميرين الخ) من غير تسين لانالاتحاد حاصل المصدق به كما قبل (قوله من الجاسين واختار في النفسير رجوع الاول الى مالفربه منه (قوله وحاصله الح) لان المرادالاتحاد عن عوارضه) المراد في المفهوم فقوله لجزئه عطف على لما هو هو * ولو أريد الأنحاد فيالصدق يدخل فيه ما يلحق لجزئه بالعرض الحارج المحمول أُو لما يساويه فيكون حينئذ قوله أو لجزَّه عطفا علىلذاته (قال فوضوع كل علم) الظاهران يغول وبالذاني مامنشأ مالذاتعلى

أحدالوجومالتلاةالني ذكر ها موضوع عم زاد لفظ كل للتنميص على ان التعريف لا اختصاص له بموضوع عم دون عم (قال الثارح (فوله أي تحمل عليه) كفولم في النحو السكلمة أما معربة أو مبنية أوعل اتواعه كقولم فيه الحروف كلها مبنية أوعلى أعراضه الذاتية كقولهم الاعراب أما تقديري أو لفظي أو علىانواعها كقولهم الاعراب اللفظي رفع أو نصب كذا قبل (قوله بمنى أي عارض) بريد ان الاضافة ابطلت معنى الجميسة كاللام فسلا يرد موضوع العم الذي بحث فيه عن عرض ذاتي واحد له فقط لوفرض وجودموضوع كذلك(قوله يستخرج من القوة الى الفعل)أي بالطريق الذي ذكر مساجّاقد صسر مفلا بدان يكون مبحوثا غنه من حيثاته عرض لموضوع العلالا من حيث انه عرض لمايساوية فلاير دالتقض بالمساوي الموضوع بإن يكون عروض المرض للموضوع بعد عروضه لما يساويه قان هــذا العرض بعدمن أحوال الموضوع للاساط بينه ويين مايساويه فلابجث عدقي العلمين حيث أنه مارض للمساوي لان المساوي ليس موضوعا لقاعدة الكلية المتضمنة لحكم الفرع الذي هو إجزئي من جزئيات موضوعها وأعاموضوعها موضوع الم اونوعَه أوعرضه الذاتيأونوعه فندبر (قول الشرح من حيث الصحة) أي من حيث قبو له الان المرض هوالصحة (قوله لا الشيءالخ) رَّد لما قبل لايظهر وجه اختيار الموصولية على الموصوفية (قوله مشين) وهو فسالشي (قوله من غيرتمين) رها قبل بشمين الاقرب للاقرب تسنارا جعاً فالتمسم أولا نظراً للإمكان(قوله فيكون حينتذالح)أي ويكون كله تضيلالما يلمعق الشيء لماهوهو

(قوله من حيث انطباقهالامن حيث هي في ذاتها) وهذا يمتضى أن القضية الطبيعية كالحيوان جنس والانسان نوع لبست من المم قال الزاهد السرض الذاتي يمكن أن يحتص بطبيعة المعروض من حيث هي ولا يجاوز الى الافراد لكن هذا القسم لابحث عنه لان المسائل هي القضايا المتسارفة وهي التي الحكم فيها على الطبيعة من حيث انطباقها على الافراد وما ليس الحكم فيه الاعلى الطبيعة فقط ليس من مسائل العلم (قوله اما لذاته) بان يكون عروضه للذات بلا واسطة وقوله لجزئه الماهي أي جزئه المساوي كلمحوق التكلم للانسان لكونه ناطقا وقوله أو المنساوي أي جزئه المساوي كلمحوق التكلم للانسان لكونه ناطقا وقوله أو المنساوي وبواسطة المباني كلمحوق التجوي التي بالنسرة الى الانسان فاذا حمل على المنسان عرض ذاتي باعتبار الناطق كالتكلم مثلاكان التكلم مختما بالانسان باعتباراته من آثار مقومه أي ماهو داخل في قوامه وحقيقته وهوالناطق الذي هو جزء مساو بواسطة حمل التكلم على الانسان (قوله على الاطلاق) أي بدون تقييد بكونه معمقا بله (قوله ومع مقابله (قوله الفراه في حال الفراء محمل الهرض الذاتي في حائية الهذيب (قراه ع) أن المنتر في العرض الذاتي في حيث قوله الموسلة على المرض الذاتي في حائية الهذيب (قوله على الاطلاق) أن المنتر في العرض الذاتي في حائية الهذيب (قوله على الاطلاق) أن المنتر في العرض الذاتي في حيث قوله الموسلة على المرض الذاتي في حائية الهذيب (قوله على المرض الذاتي في حائية الهذيب (قوله على المنسلة في المرض الذاتي في حائية المنات المنتر في العرض الذاتي في حائية المنات المنتر في العرض الذاتي في المرض الذاتي في المورد عربي قول الدون في حائية على المنات المنتر عرض في قول الدون في حائية المنات المنتر عرض في قول الدون في حائية على المنات التمام على المنات المنات المنات المنتر عرض في قول الدون في حائية على المنات المنتر عرض في قول الدون في حائية على المنات المنتر عرض في قول الدون في حائية على المنات المنتر عرض في قوله المنات المنتر عرض في قوله المنات المنتر عرض في قوله المنات المنات المنتر عرض في قوله المنات المنات المنتر المنات المنتر عرض في قوله المنات المنات المنتر المنات المنتر المنات المنتر المنات المنتر ا

شوله لجيع افراد الوضوع اماعي الافراد أو على سبيل التقابل فكل من محولات المسائل مع مقابلاتها المن محولات المسائل الأخر شامل لجيع عرضاً ذاتيا له مثال شعول الافراد كل جسم متحيز الرض الذاتي على سبيل التقابل كل جسم اما ممتما الحرق فائه مامن المحدد الوصغين وما المحدد المحد

في ذلك العلم) أشار في ازالضير في عبارة المس راجع الى علم المتتارمعلوميته باتساب الموضوع اليه سابقاً فسلا برد أنه لا يسح ارجاع الفسير الى كل ولا الى علم كا شريف التربب ولك ان ترجع الفسير الى علم كا شريف التربب ولك ان عوارضه الذاتية أي علم كان (قال عن عوارضه الذاتية) قصيل الكلام ان كال الانسان معرقته أعيان الموجودات من تصوراتها والتصديق بأحوالها على ماهى عليه بقدر الطاقة و ولما كان معرفتها أعيان الموجودات من تصوراتها والتصديق بأحوالها على ماهى عليه بقدر الطاقة و ولما كان معرفتها عليها ذاتية كان أو عرضية ومجنوا عن أحوالها من حيث الطاقها علمها لينيد علمها بوجه كلى علما بقياً أبد الدهر و ولما كان أحوالها متكرة وضعلها منتشرة مختلطة متسراً اعتبروا الاحوال الذاتية بقوم مفهوم وجلوها منفردة بالنذوين وعموا الاحوال الذاتية وضروها بم يكون محولا على نفيه المنهوم أما لذات أو مقومة أو للخارج المناوي له سواء كان شاملا جليع افراد ذلك المفهوم على الاطلاق أو نفسة أو مقومة أو للخارج المناوي له سواء كان شاملا جليع افراد ذلك المفهوم على الاطلاق أو مع مقابلة مقابلة مقابلة السلب والايجاب إذ المتعاس لها بمفهوم دون مفهوم ضبطاً للانتشار بقدر الامكان فابتوا الاحوال الشاملة على الاطلاق أنفس الموضوع واللسلب لا اختصاص لها بمفهوم دون مفهوم ضبطاً للانتشار بقدر الامكان فالمتوا

جه هذا المعوم الا من قابل امتناع الحرق لامكانه اه وجذا يتضع كلام الحشي قديره وقد مثل الشيخ الرئيس في الشفاه للمرض الذتي الشامل على سبيل التقابل بالاستقاصة والانحناه والزوجية والفردية فالتقابل بين الاستقامة والانحناه من قبيل التضاد وبين الزوجية والفردية تقابل العدد ولا شكفي شمول التضاد وبين الزوجية والفردية قابل العدد ولا شكفي شمول كلا القسمين للموضوع مع اعتبار التقابل لا أحددها فقط تديره لمحرره ع لح (قوله دون مقابلة الح) أي لا يعتبر في الشمول تقابل السلب والايجاب (قوله اذ المتقابلان تقابل الإيجاب والسلب لايختصان المنافق على المجرايضاً بخلاف عدمه عمامن شأنه الضحك تعني السبب المسبط صادق على الحجرايضاً بخلاف عدمه عمامن شأنه الضحك لدير (قوله لا الاحتصاص الح) أي فيكون من الاعراض النريبة لايجث عنها في العلم كاسياتي (قوله ضبطا للانتشار) مرتبط بقوله اعتبروا الاحوال الح (قوله أو مع مقابله عطف على الاطلاق) أي أو شاملا آن مع المقابل التضاد أو تقابل السدم والملكمة فالشمول

⁽١) قوله (قوله أو مع مقابه إلخ) حقه ان يكون قِبــل (قوله أو دون مقابله) ولــكن الاصل كان مكذا والامر فى ذلك سهل فلنتبه

باعبار اختصاص مجوع المتفابلين لا احدها فقط اذ لا شمول فيه كما أوضاء بالهامش قال ان سينا الفسمة الاولية للاعراض الها الهامة قد تكون بنقابل كقولنا كل خط اما مستقم واما منحن وكل عدداما زوج واما فرد وقسه تكون لنبر تحسابل كقولنا ان من الحجوزان سائج ومنه ماشومته زاحف ومنه طائر قال الد واتي في حاشية الهذيب موضوع العلم ما بجث فيه من اعراضه الداتية أى يرجيع البحث فيه البها وهي الحارج المحمول الذي يلحق الشيء اداته أو لما يساويه على ماذكر والماخرون وذلك البحث أما بالب بجبل موضوع المع بهنه وشبت له ماهوعرض ذاتي له كالحيوان في قولهم كل في قولهم كل جسم فله حبر طبيعي أو بأن يجبل توعه موضوع المسئة وشبت له ماهو عرض ذاتي له كالحيوان في قولهم كل حيوان فله قوة اللمس أو يثبت له ماميرض لأمر أم منسه بشرط أن لا يجاوز في الدوم عن موضوع العام كا صرح به فاقد التنزيل كقول الفقهاء كل مسكر حرام أو يجبل عرضه الذاتين أو نوعه موضوع المسئة وشبت له المرض الذاتي له أو لما يلحق لامر أم بالشرط المذكور كقولهم كل متحرك بحركتين مستقيدين لابد والس يسكن بينها فقولهم ما يحت عن اعراضه الذائية بمجل مفصله ماذكر فاه إذلارب في أنه بجث في العلوم عن موضع العلم أي لثلابكون المحمول بالنسة مامن علم الا ويوجد فيه ذلك كما يظهر ان تبدع وقوله كل مسكر حرام فان موضوع الفلم أي لثلابكون المحمول بالنسة الى موضوع العلم أن الاعراض را الاعراض (1874) النريسة وقوله كل مسكر حرام فان موضوع الفلم أي لللاكون المحمول بالنسة الى موضوع الفلم أن الاعراض (18 ما الدير النه الذير التريبة وقوله كل مسكر حرام فان موضوع الفلم أن الاعوان المقال المسكلة بن المام من الاعراض الناغ المنافرة المن

والشامة مع مقابلها لاتواعه واللاحقة المخارج المساوي لا عراضه الذاتية ثم ان اللك الا عراض الذاتية الما عوارض ذاتية شامة على الاطلاق الفس الما عوارض ذاتية شامة على الاطلاق الفس الاعراض الشاتية والشامة على التقابل لاتواع تك الاعراض وكذلك عوارض تلك القوارض وحذه العوارض في الحقيقة قيود للاعراض المتبتة الدوضوع أو لاتواعه الا الها لكثرة مباحثها المسات محولات على الاعراض الذاتية ان يثبت المك المعراض الذاتية ان يثبت المك الاعراض الذاتية ان يثبت المك الاعراض الذاتية ان يثبت المك الاعراض الذهر ما قيل الهمام علم الا وبحث فيه عن الاحوال المختصة بالواعه فيكون مجناً عن الاعراض الدرسة للمحوقها بواسطة أمر أخص كما يبحث في الطبيعي عن الاحوال المختصة بالما ذو الحيان وذلك لان المدحوث عنه في الطبيعي ان الجم اما ذو طبيعة أو ذو نفس آلي أو غير آلى والحيوان وذلك لان المدحوث عنه في الطبيعي ان الجم اما ذو طبيعة أو ذو نفس آلي أو غير آلى وهم من الموارض الذاتية والبحث عن الاحوال المختصة بالمناصر وبالم كان الثامة وغير النامة كلها

وشاوله المسكر نوع منها المسكر نوع منها المرمة اللاحنة المم منه حوكونه منها عبركتين مستقيمتين الح الموضوع الناتي الموضوع العرض المائة ألح أل وأن والنامة الح أي وان

كانت هي مابئة لنفس الموضوع ومئه بقال فيا بعده (قوله وإللاحقة للمخارج المساوي الح)

كالحركة الموضوع الاجسل الحاريج المساوي البتوها الاعراضه الذاتية وهي ذلك الحارج المساوي كالمناحك المساوش المنتحب بلا واسطة وللانسان بواسطة المتمحب (قوله أو لاعراض انواعها) ترك اثبات تلك الاعراض لاعراض الاعراض الغراض الفاتية قال الزاهد السماذ كوه ليس بتيسد بل المراد على السب لا يكون البحث خارجا عن موضوع السم واعراضه المناتبة المنسوبة اليه (قوله وفلك الأنالبحوث عنه الح) حاصله السالمحوث عنه في الطبيقي هو عوارض موضوعه الشاملة على الأطلاق أو الشاملة لافراده على الترديد فهي على الترديد مثبتة أولا للموضوع وثانيا الاتواعه مثلاً الجمم أحواله على الترديد اما ذو طبيعة أو ذوا نفس من عوارض الجمم الذاتيب في المنتوج والمنالم المناتب المنات

(قوله بواسطة التعجب) أي اللاحق للذات والحق انه لايعه من الاعراض الذاتية الا مالحق الذات أو العارض لهاوأما اللاحق لها بواسطة فلا فالصواب ابداله بمالحق الشيء لجزئه المساوي كالتكلم قانه عارض للانسان بواسسطة جزئه المساوي گالناطق فالمرض الذاتي على كل حال ثلاثة أقسام ولكن يبدل القسم الوسط من الشارح بما قاتما

(قوله تفصيل لهذه العوارض) راجعلاً حوال انواع الموضوع وقوله وقيود لما راجع لعوارض الاعراض الذاتية وعوارض انواعها وعوارض اعراضها (قوله انه يرجع البحث فيه الها الى قوله أو يثبت لنوع العرض الح) فمجرد كون المثبت له نوط للعرضالذاتي لموضوعالم كاف في كونذلك الموضوع ووضوط للعمالذي وقع فيه ذلك (١٩٥٧) الانبات فيلزم دخول عم مسلك المعرض المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم الذي المسلم المسلم المسلم المتحركة الذي يحث

كالحركة بلارادة اللاحقة للانسان بواسطة آنه حيوان أو تلحقه بواسطة أمر خارج عنه مساو له كالهنجكالمارض للانسان بواسطة التمجب والنفصيل هناك

محمولا عليه خارجاعه والتعجب ليس محمولا على الانسان وأجيب بلهم يتساعون فىالعبارات كتيراً فيذكرون مبدأ المحمول كالتحجب والتعلق والضحك والكتابة وغيرها وبريدون بها المحمولات المشتقة منها واعم انالموارض التي تلحق الاشياء لذواتها لايكون بينها وبين تلث الاشياء واسطة في شوتها لها بحسب نفس الامر • وأما العملم بشوتها لهما بحسب نفس الامر فربحا بحتاج الى برهان (قوله كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة أنه حيوان) أقول طريقة المتأخرين الهم بجملون

(قوله كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة انه حيوان) أقول طريقة التأخرين انهم يجيلون المنسبل لهذمالدوارض وقيود لها ولاستصعاب الفاضل المحقق الدواني هذا الاشكال قال منه قولهم يحت عن عوارضه الذاتية انه يرجع البحث فيه البي بن بتبتالا عراض الذاتية له أو بنت لوعه ما هو عرض ذاتي لذك أو ينبت له ما هوعرض ذاتي الذك أو ينبت له ما هوعرض ذاتي الذك المخيئ علم المدين وخيالكرة وعلم الكرة في علم الطبيع أو لمرضه الذاتي الموارض الذاتية لوع الكرة أو الجسم الطبيع أو لمرضه الذاتي أو لتوع ولا يعرضه الذاتي (قال الشادح من حيث الصحة والمرض اقد يسرعنها في الطبوق المرضة الذاتي أو لمرضه الذاتي أو لتوع عرضه الذاتي (قال الشارح من حيث الصحة والمرض لا يحت عنها في الطبوق يدا لميثية من عمة الموضوع المخين الموارض المنادة في الموارض الذاتية في الموارض الذاتية في الموارض المنادة وهومن المستفول الموارك المورك الموارك الموارك الموارك المورك الموارك المورك الموارك المورك الم

فيه عن العوارض الثابتة لمامن حيث الحركة الخصوصة فىعلم القوة مطلقا بمجرد آنه آئبت لتوع العرض الذي هو حركة القوة فانهنو عمن مطلق الحركة التي هي عرض ذاتي لمطلق الجمم ما هو عرض ذاتي لذلك التوع فيكون موضوع عــلم القوة المتحركة حو موضوع علم القوة مطلقا وقوله أو الجسم الطبيعى عطف على القوة أي أو لتوع الجسم الطبيعيومي الفوة مطلقا وقوله أولمرضه عطف علىالنو عآى لانه بحث فهاعن العوارض الذاتية لمرض نوع القوة اوالجسم الطيعي أوالتوع عرض وكل منهما الذاتىواختارالسيد الزاهدفي جواب الاشكال ن وضوع العلم نفس العليمة

من حيث هي لامن حيث المدوم ولا من حيث الحصوص فا يلحقها من حيث المدوماً و الحصوص فهو عرض ذاتي لهامن حيث هي وان كان عرضا عن حيث المدوماً و الحصوص فهو عرض ذاتي لهامن حيث هي وان كان عرضا غير بدا من حيث المدوم كالتحليل ومن حيث الموم كالتحليل ومن حيث المحصوص كالقوة اللامسة اعراض ذاتية لعليمته من العرض فهو من الاعراض الذاتية وانا عتر خصوصيته والاحوال المارضة لامر أخص ان اعتبر أعماد ذلك الاحراض المربة اه ولاير دعليه ما أورده المحتى للاختلاف بالحيثية فليتاً مل (قوله والذافسر البحث بالحل) أي لكون ضايا العلوم الواقع فها المحتى المعرف على المعرف إلى المعرف على المعرف المعرف

ان العوارض ست لأن ما يعرض للشيء اما ان يكون عروضه لذاته أو لجزئه لأمن خارج عنه والأمر الحارج عن المعروض اما مساو لهأو أعم منه أو أخص منه أو مباين لهفالثلاثة الاول وهي المارض لذات المعروض والمارض لحجزئه والعارض للمساوى تسمى اعراضاً ذائبة لاستنادها الى ذات المعروض اماالعارض للذات فظاهم واما العارض للامرا المساوى في الذات مستند الي الذات في الجلة وأما العارض للامر المساوى

اللاحق بواسطة الجزء الاعم من الاعراض النائيــة التي يحت،عها فيالملوم وليست بصحيحة بل الحق ان الاعراض الذائية ما يلحق الشيء لذاته

عارضاً للشئ لذانه يكون بين الثبوت له فلا يكون البانه مطلوبا في العلم لوجوب كون المسائل نظرية وحاصل الدَّفع أن انتفاء الواسطة في الثبوت في الواقع لا يستلزم انتفاء الواسطة في الانبات أي|الملم بالثبوت فيجوَّز ان يكونالمارض لذاته غير بينالثبوت فيطلب فى المم بالبرهان • واعم ان.معن كونُ الثيُّ واسطة لنَّوت وصف لامر إن يكون ذلك الشيُّ علة لنَّبوتُ ذلك الوصف لذَّاك الأمر فهو قسهان احدهما ان لايثبت ذلك الوصف للواسطة أصلا فيكون هناك عارض واحد وعروض واحد مالدان والاعتبار كالنفطة العارضية فلخط بواسطة النتاهي وكالاعراض القائمية بالمكنات بواسطة الواجب ونانهما ان تتصف الواسطة بذلك الوسف وبواسطها يتصف ذلك الامرلا يمني انحناك اتسانين حقيةيين لامتناع قبام الوصف الواحد بموسوفين حقيقة بل انصاف واحد بالحقيقة للواسطة وبتبعيتها لذلك الامر ولا غبار على جواز تمددالشئ بالاعتبار وهذا القسم يسمى واسطة في العروض تميزاً لها عنالقسمالاول ثم انالمعتبر فىالعروض الاوكى عدم الواسطة فى العروض نص عليه قدس سره في حاشبية المطالع وذلك لانه لو اعتبر عدم الواسطة في الثبوت بالمعنى الاعم يكون الممتبر في المروض الذاتيالنير الآوكى وجود الواسطة فيالثبوت أعنى الجزء أو المساوى فيلزم أمحصار مسائل العلوم في القضايا الضرورية لان الاعراض الذاتيــة مقتضى ذات الشيُّ أو لجزُّهُ أو مساويه فيمتم انفكاكها عنــه ويلزم ان لايكون العرض الذاتي أخص من الموضوع مع انهم صرحوا مجوازه وان لم يجوزوا كونه لاحقا لامر أخس فالمراد بقوله لا يكون واسطة في سوتها القسم الثاني منــه لا الأعم فلا مخالفة بين كلاميه الا أنه أجل هينا لأن مقصوده دفع الوحم المذكور ومنشأه عـدم الفرق بين الواسطة في الثبوت والواسطة في الاثبات (قال كالحرَّكة بالارادة اللاحقة الى آخره) أى المتحرك بالارادة بالقوة وعده من الاعراض بناء على ان الحساس والمتحرك بالارادة لايجوز ان يكونا فصلين للحيوان اذ الماهية الحقيقية لا يكون لها فصلان في مرتبة واحدة فهمالا زمان للفصل أقيا مقامه لجهالته (قال بواسطة التعجب) أي المتعجب الفعل فانه مساو للانسان اذ لا يوجدفرد منه لا يكون متمجاً فاه يعرض للاطفال فيالمهد ولذا يضحكون وكونالتمجب سبباً للخوف والفرح مثلاً لا بنافي كون المتمجب معروضاً للضاحك بلا واسطة (قوله التي يحث عنها في العلوم) التقبيد للاشارة الى أنه المتنازع فيه لا كونها أعراضاً ذاتيـة بمنى استنادها الى الذات واختصاصها بمغومه (قوله وليست بصحيحة) لعل التأنيث بتأويل المفــدمة والا فالظاهر وليس أي الحِمل المذكور

على السبتة لأن العرض الحارج الاعم اما انيعتبر من جهتين أو مطلقا الى آخر ما سمأتي (قوله لاستنادها الخ)عة لتسميتها بذائمة (قوله أما العارض للذات) أى اماو جه استناد المارض للذات لها (قوله فلان الجز و داخل في الذات) أي لانه قطعة منها لتركهاسه ومن غيره (قوله والمستندالي ماحوفي الذات) أي الى الذي فی الذات ای داخل فیها وقوله مستند الى الذات أى كا نه مستندالي الذات ولذاقال في الجلة والحاصل ان الحيوان داخل في الذات أى الانسان والتحرك بالارادة مستند للحيوان ولما كان حبوان مستندا للذات استنادا قومافكأن المستند له وهو التحرك بالأرادة مستندا للإنان فقوله في الجملة أنى به للاشارة الى أن أسستناد المستند للجزء للذات بواسطة في نفس الامر وجهيا اذ المحمول يوجد

بدون العارض في الجنس

العرض بنقسم الى ذاتي

وعرض وان اعتدته

بالقسمة الثالثية فانه يزيد

الداخل كالحيوان باننسبة الىالانسان والعارض يوجد بدون المحمولكا لحرارة فانهاعارضة للماه متم انهاليست محولة عليه ويوجدان مها في المحمول الحارج كالصحك للانسان محمول عليه وعارض له وحيثة يكون بين الحل والعروض عوم وخصوص وجهي مدير (قوله فلأن المساوي بكونالج) وذلك كالتعجب بالنسبة للانسان لان كل انسان متعجب وكل متعجب إنسان وهذا مبنى على قواعبه المناطقية الذين يعرقون الانسبان باهجيوان شاخك ويجعلونه جامعا مافعا ومذهب أهلاالسنةان الجن والملائكة حيوان ضاحك وأهل الفلسقة ينكرون الجزرأتنا وأما الملك فليسجمها عندهملاه عندهم جوهر مجرد من الهيولى والهمورة بخلاف الجسم فاه ماترك منهما وحينت فلا ينصف الملك بالنمجب ولا بالضحك (قوله كالحركة اللاحق الح) حاصلوان الحركة في الاســل وصف للجــم وللايض بواسطة الجسية (فوله للايض) ﴿ ١٥٩٪) مفهومه ذات ثبت لها البياض

وما مسدقه زيد وعرو فلانالسلوى یکون مستنداً الم ذات المروض والمارض مستند الم المساوى والمستند المالمستند الم والورقوالعامودوالحركة الشيء مستند الى ذلك الشيء فيكون العارض أيعنا مستنداً إلى الغات والثلاثة الاخيرة وهي العارض أتما مي لاحقة للماصدقات لام خارج أعم من المعروش كالحركة اللاحقة للابيض بواسطة اله جسم وهو أعم من الابيض لا لمفهومه الكلى كأحو وغيره والعارض للخارج الأخص كالصحبك العارض للحيوان بواسطة أنه انسان وهو أخص ظاهر الشارح ثم ان أو لما يساويه سواة كان جزأ له أو خارجا عنه ما مسدقات الايض ما صحيح • ذَكَر الشارحڧشرچالمطالع لندمَالصحة وجهين الاول انالمبحورث عنه فيالم الآكار مدقات للجسم فالحركة حينشذ لاحقة للايض المطلوبة له أذ المقصود معرفة حال الموضوع لا ماهو أعم منه والآثار المطلوبةله هي الاعراض الممينة المختصة التي تدرضه بسبب استعداده المختص به واللاحق بواسطة الجزء الاعم يسه وغيره وفيسه بدون واسطة فمكلام نظر لاناً لا نســلم أن الآبار المطلوبة هي الاعراض المختصة به فان ما يختص بمقومه أيضاً من الآثار الشارح فيه نظروالقثيل المطلوبة لاستناده إلى ما يُحد منه فى الجبل والوجود بخلاف الحارج الاحم قال الشينةفي الشفاء آنما به مشكل وأجيب مجواب سميت أمراضاً ذاتيـة لانها خاصة بذات الثيُّ أو جنس ذات الثيُّ فلا بخلو عنها ذات التيُّ -أو فيه بعسد بأن افرادها جنس ذأته اما علىالاطلاق واما بحسبالمقابلة ولو سلم فيجوز أن مخصص بقيود مخصصة فيصيرمن وان اعدت لكن افراد الائار الحتصة بخلاف اللاحق بواسطة الخارج الاعم فانه لايجوز تخصيصه لانه تجرد تخصيص نسبة الابيض من حيث اتسافها فقط والممتر تحصيص لامر يوجب ذلك التحديم كالقوم نس على ذلك في الشفاء (الثاني) أن علم بهمذا المفهوم غير خسها الحساب أنمــا جــل علمًا على حدة لان له موضوط علىحدة وهو المدد ينظر صاحبه فيا يعرض بعاعتسار أنها ما صبدقات له من جهة ما هو عددفلو كان الحاسب ينظر قيه منجهة ما هوكم لكان موضوعه السكم لاالمدد الجسم فالحركة حبنسة وفيه بحث ظاهر لان مجرد النظر فيه من جهة السكم لا يَعْتَمَني كُونَ السَّكُمُ وضوعاً له آنا. يأزم ذلك لأحتبة لحدمالا فرادباعتبار لولم يَعِث فيه عن الاحوال التي لحقته لكونه عدداً ولذا عــدل عبمالسيد قدس سرم الى أنه يلزم ملاحظها انها من أفراد اختلاط مسائل العسلم الاعل والادنى اذا كان الاعم موضوعا للعسلم كما في الكرة مطلقاً والكرة الابيش فالجسمية حيثته المتحركة وفيه أبضاً لنظر لان فاية ما يلزم مما ذكرمان لايجت عنه في السلم الادبى لكونها خارجة باعتبار أنهما ما

(قوله كالبنجك المارض إلح) ملحضه ان الانسان خارج عن الحيوان لان الحيوان جرَّء من الاقتان والسكل خارج عن الجزء فالضحك لحق الحيوان بواسطة أمر خارج عن الحيوان وهو الانسان وهو آخس خصوصا مطلقا وكالضحك العارش للابيض بواسطة أنه أنسان فمرض لخارج وهو أنسان وهو أخص من الابيضُ خصوصًا من وجه ويأتي البحث المتقلم هنا

أو لما يساويه) أي في الوجود سواه كان محولًا عليه أولًا على ما قاله قدس سره في حاشية المطالع النحس من وجه أومطلقا

مدقات الأبيض (قوله

الخارج الاخس) أي

مبحوثة فى الملم الاعلى وذلك لا يقتمى ان لا يكون من الآثار المطلوبة لموضوع ألملم الادنى على أنَّ

ازوم الاختلاط أيضًا نمنوع لانه محمل فيالم الادنى علىالاخس وفي الملم الآعل على آلام (قوله

[﴿] قُولُهُ لَاهُ يَحْمُلُ فِي اللَّمُ الاَدْنَى عَلَى الاَحْسُ الَّحِيُّ } قال الزاهد لابد في كل علمن أخا موضوعه مع حبيته لتلا بلزم الاختلاط قال الشبيخ في الشفاء موضوع العراما ان يكون قد أخذ عل الاطلاق من حيث هويته وطبيعة غير مشروطة فها زيادة معنى مُم طلبت عوارضة الفاتية المطلقة مثل المدامد للعصاب وإما إن يكون قد أخذ لا على الاطلاق ولكن منجهة أشراط زيادة

(قوله كالحرارة الخ) ظاهره ان الحرارة القائمة بلناء عين الحرارة القائمة بالنار وليس كذلك فهذا مثال مبنى على التنفيل والتوهم والمثال المبنى على التحقيق هو اللون العارض للجمم بواسطة السطح وتوضيحه ان الخط عندهم ماترك من قطين فالقطة نهاية الخط فلا وجود لها استقلالا والسطح ماترك من الخطوط فالحقط هو نهاية السطح واذا لاوجود له الافيضين السطح فالسطح موجود ويتصف باللونية فاذا وضع سطح فوق آخر كان المجموع جما فهذا الحجم يتصف باللونية بواسطة السطح لم عالى لما علمت ان اللون في الحقيقة وصف للسطح فقد اتحف الجمم بالاون بواسطة السطح ثم ان المركب من السطوح يقال له جمم تعليمي وأما الجمم الطبيعي فهو ما تركب من الهيولي والصورة وهذا بحسبة واعدهم (قوله لما فيها من النمراية) ايمالهم المواقوله قوله (١٩٠٠) لما هوهووقوله مقام المحدودهو لذاته فالحدود الذات والحدمانه يكون الشيء هو وقوله المادة المادة

من الحيوان والعارض بسبب المباين كالحرارة العارضة للعاء بسبب الناروهي سبينة للماء تسمى أعراضا غرببة ال فها من الغرابة بالقياس الحددات المعروض والعلوم لا يحث فها الاعن الاعراض الذائية الموضوعاتها فلذا قال عن عوارضه التي تلحقه لما هو هو الح اشارة الى الاعراض الذائية واقامة للحد مقام المحدود اذا تمهد هذا فقول موضوع المنطق المعلومات التصورية والتصديقية

(قوله لما فيها من النوابة بالقياس الى المروض) اقول يمني أن الشاهرة الاول من الاعراض من أنه بجت في الطبيعي عن الالوان مع أنها محولة عليه بواسطة السطح الذي يساوبه في التحقق فان الجيم أبيض بواسطة أن سطحه أبيض (قال أن الموارض الى اخره) أي الموارض باعتبار القاساميا الى الذاتية وعدمها سنة فلا يرد أنها بالقسمة الاولية أثان وبالقسمة الذير الاولية تزيد على السنة (قال لاستناده) أي نسبتها الى الذات نسبة قوية بناه على أن الاستناد في اللغة تمكه كوفتن كالسواد للغراب وهي كونها لاحقة بلا واسطة أو بواسطة الها خصوصية بالناواة (قال مستند الى الذات في الجلة) أي بواسطة مقومه وأن لم تمكن الواسطة مستندة اليه بل الامر بالمكن عناصا لخارج المساويا اياه (قال بواسطة أه جسم) قان الحركة عارضة لذات الجسم وأن كان تقتضها الطبيعة أو الارادة أو القاسر (قال بواسطة أه جسم) قان وأنكان عروضه للانسان بواسطة التسجب (قال وهو أخس من الحيوان) وخارج عنه ضرورة وإنكان عروضه بلانسان بواسطة الموارة المارضة الى آخره) هدذا الثال فيليل لان النار ليست خروج السكل عن الحزه (قال كالحرارة المارضة الى آخره) هدذا الثال والمثال المستعيد على الموارض للجم بواسطة السطح كما في شرح المطالم (قوله يمنيان الثات الاول الى آخره) كالمون المارض للجم بواسطة السطح كما في شرح المطالم (قوله يمنيان الثار والمثال الموسة عملية عملية عرضة الموارضة الموسة الموسمة المارة المناس عملية السطح كما في شرح المطالم (قوله يمنيان الثارة الإلى المره عملية السطح كما في شرح المطالم (قوله يمنيان الثارة الإلى المره عملية السطح كما في شرح المطالم (قوله يمنيان الثارة الإلى المره عملية السطح كما في شرح المالة السطح كما في شرح وجها لتخصيصها بهذا الاسم عملية السطح كما في شرح وجها لتخصيصها بهذا الاسم عملية السطح كما في شرح وجها لتخصيصها بهذا الاسم عملية السطح كما في المؤلمة المؤلمة المؤلمة المؤلمة المؤلمة المؤلمة المؤلمة السطح كما في شرح وجها لتخصيها بهذا الاسم عملية السطح المؤلمة ا

الذائية هو المناسب للمقام وأما قوله واقامة للحدالخ لاتملق لها بالقام (قوله أذا تمهد هذا) أي اذا علم وتسورهذاوهوان تصورأ موضوع اننطق موقوف على تصور مطاق ااوضوع وقوله فنقول أي في بيان موضوع المنطق ما هو (قولهموضوع النطق الخ) هند مقدمة استدل عليها بدليل من الشكل الاول وهوقوله لان النطقي الخ لكن فيكلامهشي، وهو ان هذه القدمة ليست نتيجة الفياس وأعا نتيجته عكسها لان القياس هنا المعلومات التعسورية والتصديقية يجث عن

عوارضها فى عم النعلق وكل ماكان كذلك فهو موضوع عم التعلق ينتج المسلومات التصورية والتصديقية لان موضوع عملم النعلق فالدعوى موضوع المتطلق المعلومات التصورية والتصديقية وعكمها المسلومات التصورية والتصديقية موضوع المتطلق وهذه نتيجة الدليل الذي ذكره والمقرر عندهم أن نتيجة الدليل تكون عين الدعوى لا عكس الدعوى فل يتم ما قاله الشارح وجوابه أن الشارح ارتبك ماذكره أشارة المى محمة المعنى سوائة قال المعلومات المذكورة موضوع المتطلق أوقاتها موضوع المنطق المسلومات المذكورة موضوع المتطلق أوقاتها موضوع المنطق المسلومات المذكورة والشارح في ذكر الصغرى بل ذكر المستمريما والسكرى التي ذكرها الشارح أعمن الكبرى المنافق الله يتمان المنافقة المنافقة المسلومات المنافقة المنافقة

(فوله لان المطنى يحت عن أعراضها ألح) ظاهره أنه يحت عن جبع أحوالها ولبس (١٣١) كذلك بل عن بعضها وهي

لأن المطتي انمايحت عن اعراضها الداتية وما يحت في العلم عن اعراضه الداتية فهوموضوع ذلك الم فنكون المعومات النصورية والتصدقية موضوع المنطق وانما قلنا ازالمنطق يحمدعن الاعراض الذأنية للملومات التصورية والتصديقية

لما استندتالىالذات فيالجلمة نسبتالىالذات وتسمى ذاتية واما الثلاثة الاخيرة فعي وان كانتءارضة لذات المعروض الا انها ليست مستندة الها وفيها غرابة بالقياس الى ذات المعروض فلم تنسب الها بل سميت اعراضا غريبة (قوله والعلوم لايحث فها الا عنالاعراض الذاتية لموضوعاتها) أقول مُوذلك لأن المقصود في العلوم بيان أحوال موضوعها والاعراض الذاتية لشيء أحوال له في الحقيقة واما الاعراض النريبة فهي في الحقيقة أحوال لآشياء أخر فهي بالقياس البهما اعراض ذاتية فيجب ان يجث عنها في العلوم الباحثة عن أحوال ثلك الاشياء مثلا الحركة بالقياسالى الابيضءرض غريب وبالنياس الىالجسم عرضذاتي فيبحث عن الحركة فغالطالذي موضوعه الجسموقس عليها ماعداها (قوله فنقول موضوع المنطق المعلومات التصورية والتصديقية)

(قوله ١١ استندت الى الذات) يمني الـــــ الثلثة الاول اـــا كانت قوية النسبة الى الذات نسبت الى الذات بخلاف الثاثة الناقية فانها ليست بهذه المثابة وانكانت عارضة له فكان فيها غرابة بالقياس اليه (قال لا يحث فيها الا عن الاعراض الذاتية) أي لاعن الاعراض الغربيه كما يقتضيه السياق اً فالمراد الحصر الاضافي وانكان في الواقع حقيقيا اذ لا يجث في العلم عن الذائبات أيضاً قالـالشيـخ فى الشفاء ان المحمول في المسئلة لا يجوز آن يكون طبيعة جنس أو فصـــل أو شيئا مجتمعا منهما آناً كانت طبيعة الموضوع محصلة وقد يبرهن على وجودها بشئ ماأذاكان عرف بعوارضه ولم يكن تحقق جوهم، وحبنتُذُ لم يكن المحمول جنساً للدوضوع بلكان جنساً لثنيُّ آخر مجهول يُعرض له هــذا الذي يطلب له المحمول (قوله لان المقصود الى آخره) اثبات للحصر المــذ كور باثبات جزيَّه وتقريره أن قوله المقصود في العلم أي ما يجث عنه فيه لكون تعريفالمسند اليه مفيدا للقصرُ يتضمن حكمين أحوال الموضوع بجث عنه في العلم وما ليس من أحواله لا يجث عنــه فيه فيحصل قياسان (أحدهم)الاحراض الذاتية أحوال لهوأحواله بحث عنها فيالعلم فلاعراض الذاتية يحث عنها فى الما وهو الجزء التبوتي والثاني الاعراض الغريبة ليست حوالا للموضوع وماليس من أحواله لا يحث عنه في السلم فالاعراض الغرببة لا يحث عنها فيه وهو الحزء المنفي (قوله بيان أحوال موضوعه) أي البانها بالدليل الاتي ان كانت مجهولة الاتية وبالدليل اللمي ان كانت معلومة الاتية نس عابه الشيخ فيالشفاه (قوله في الحقيقة) لما عرفت مناستنادها اليه كما أنها أحوال فيالظاهر لكونها محمولة عليــه وليس الحقيقة بممنى نفس الامر أو مقابل المجاز على ماتوهم لان الاعراض الفريبة أيضاً أحوال له في نفس الامر لحلمها عليسه والحقيقة المقابلة للمجاز صفة اللفظ أو الاسناد وكلاهامنتف ههنا (قوله فهبي في الحقيقة أحوال الى آخره) لاستنادها الها وانكانت في الظاهر اعراضاً له لحملها عليه (قال اشارة) حال من فاعل قال فلا يلزم تعليل المملل ويصح عطف اقامته عليه من غسير تكاتم (قال اذا تمهد هذا) أي تصوير مفهوم مطلق الموضوع (قال موضوع المنطق الخ) رأعي مطابقة المتن فجل موضوع المنطق موضوع المدعى وعكس في التنجية لاه اللازم إ في الموضّوع محمة الايصال

الأحوال التي يتوقف التوصل الى الملوم التصوري والتصديق علىهاكما يأتي بيانه والافن أحوالهاكونها موجودة في الذهن أو في الحارج ولابحث للمنطق عن هذه الاحوال (قوله للملومات التصورية الح)" المعلومات التصورية والتصديقية المرادبها ماصدقانها لانبا الموصلة لامفهوماتها الكلة (قوله من حث أنها توصل) أى بان يجسل الايصال محولا عليها أي على المعلومات التصورية والتصديقية والمرادبالايصال الذي يجبل عمولا عليها المثنق منه وهو الموصل ولا يقال أن مسائل هذا الفن لم يوجدفيها المحمول لفظ موصل بلالفظ حد اورسممثل الحيوان الناطق حد والحيوان الضاحك رسم الا أن يقال المراد بالموصل ما صدق عليه الموصل وحدأورسم صادق عليه موسيل والحاصل أنه لابد من ملاحظة قيد فىالموضوع أيصحة الايصال واما المحمول فهوالايصال بالفعل فلا بد من أمور تلاحظ في العبارة بان يراد

وفيحواشي المطالع انقيه الموضوع مطلق الايصال والمبحوث عنه الايصال المخصوص أعني الايصال الى

التصور أوالنصديق فتكون الاعراض الذاتية آخص من الموضوع شاملة للمقابلة (قوله اعراض ذاتية الى

آخره) ابعاء لما تعين من كونالايصال.قيدالموضوعكونهعرضاً ذاتياً والقيد من تمة الموضوع جزمته

توصل) اي لامن حيث كونها موجودة في الذهن اوفى الخارج أمغير موجودة فيهما (قوله منحيث أنها توصل الح) ظاهره ان الوصول الى المجهول التصورى من تمة الموضوع وحنئذ فلا حاجبة الى الحبوللاه نفسالايصال مثلا الحيوان الناطق حد تضية وقداخذفي موضوع الفناعى الحيوان الناطق الإيصال فلإحاجة لقولنا حد واجبِب بإن المأخوذ فى الموضوعصة الايصال وألذى جبل محمولا نغس الايصال فان قلت الايسال بالفعل لعبرهو الذي يحمل بل الموصل أجيب إن المراد المشتق من الايصال فان قلت مسائل هذا الفن لم تجدمن جلبا كون الحمول موصلا فالجواب آنه قد وجد لكنلابتلك المادة بل يمناها كقولنا الحوان الناطق حــد والحيوان الضاحك رسم (قوله من حيث انهما كيف يركبان) آی من حیث جواب انهما (قوله من حيث انهما كف الح) اي لا منحيثالوجودفيالذهن او الحارجلان هذا يحث

حذالكلاءان هذا الجواب عوالهمول وليس كذاكلان الهمول حد أورسم وأجيب أن في المبارة حذفا ايمن حيث مسبب حذا الجواب ولا شك أنه يتسبب عند الحد أو الرسم (قوله الى عجهول تصوري) وهو يتوقف عل امرتوقنا قربها والتصديق بنوقف على أمرين قريب ويسيد والاول تصديقي والثاني تصوري (فوله (١٦٣) وكذلك يحدثنها الح) أي يحث غها من حيث محولات أخر الى مجهول تصورىكا لانسان وكما يحث عن القضايا المتمددة كقولنا العالم متغير وكل متغير محدث (فوله من حيث أبيايتوقف وهما معلومان تصديقيان من حيث ألهما كيف يؤلفان فيصير المجموع قياساً موصلا إلى مجهول الخ) المحمول هو المشتق تصديق كقوانا العالم محدث وكذلك بحث عنهامن حيث انها يتوقف عليها الموصل الىالتصور كمكون لابتوقف ورد السؤال الملومات التصورية كلية وجزئية وذائية وعرضية وجنسأ وفصلاوخاصة ومن حيث آنها بتوقف الثاني والجواب هنا ايضا علمها الموسل الى التصديق أما توقفا قريبا وذلك بأن يقال الناطق أقول أحوال المعلومات التصورية التي يحث عهما في المنطق ثلانة أفسلم أحسدها الابصال الى فصل او الحيوان جنس مجهول تصوري اما بالحضنه كما في الحد التام واما بوجه مَّا ذاتي أو عرضي كما في الحد الناقص فقد حمل معنى متوقف والرسم التام والرسم الناقص وذلك في باب التعريفات ونانها ما يتوقف عليه الايصال.الى الجمهول لامتوقف والحاصل ان التصورى توقفا قريبأ ككون الملومات التصورية كلية وحجزئية وذانية وعرضيسة وجلسأ المحمولات التصورية كما یعن عنها مرن حبث وكونه مبحوثًا عنه والقيَّة يكون،مسلم الثبوت (قال لانه يجِث عنها منحيث الح) متعلق بيبحث بيان الايصال يحث عنها من المسحوث عنه كما يدل عليه قوله وبالجلة أن المنطقي آه (قوله أحوال الملومات التصورية الح) أفاد حت محمولات أخركا قدس سره في هذه الحاشية الامور الثلثة الاول حَصر أقسام الايصال القريب وما ينوقفُ عليــه علمت (قوله ککون واقتصار الشارح على الحد التام والقياس وكوبها موضوعات ومحمولات على طريق التمثيل كمايوضح الملومات التصورية كلمة عنــه عبارته والثاني تعيين بابكل قسم من تلك الاقسام والثالث ان كونها موضوعات وعمولات الخ) بأن يقال الحبوان من أحوال العلوم التصوري وذكره في باب الايصال البعيد التصديق لتوقفه عليــه لامن آحوال كلى زيدجزئي ناطق ذاتي المعلوم التصديقي كما يوهم ظاهر عبارة الشارح مرس ذكره نحت اقسام ما يتوقف عليه الايصال الضاحك عرضي وخاصة التصديق (قوله كما في الحد التام) في شرح المطالع كالحد والرسم فانه اذا حكم على المعلومالتصوري وظاهره أن كلك القضايا بإه حدُّ أو رسم كان معناه آنه موسل الى الحجهول الصوري ايسالا بلا توسط ضبيمة وهو معنى من قواعد هذا الفن مع الايصال القريب سواه كان بالكنه أو بالوجه فلمله قدس سره أراد همنا حصولـالـكلى في الجزئي آنهـا ليست منه ولا من ﴿ قُولُهُ تُوقَفًا قَريبًا أَي بلا واسـطة ﴾ قوله وجنساً وفصلا وخاسة فذكر النوع والعرض السـام مباديه نبممن مباديه تصور استطرادي اذ لا دخــل لحما في الايصال نع من فسر الايصال بكونه موصلا أو موصلا اليه حيث الجزئى ونصور الكلى بحث في المتطق أن البسيط لامجه ولا يرسم والمركب يحد ويرسم جمل مباحث النوع مقصوداً وتصور الفصل وتصور بالدات داخلا في الايصال القرب (قوله فان الموصل الى النصور الى آحره) أي ماصدق عليــه الجنس والحد متوتفعلى الموصل الى ألتصور يتركب ممــا صدق عليه هذه الامور من حيث أنها تصدق عليـــه تلك الامور ذلك توقفا قريبا وكلاهما فلا بد من معرفتها وفى قوله يتركب من هذه الامور اشارة الى إنالفصل والحاصةمن حيثترك ﴿ من باب التصورات ولا الموسل منهما كما يتوقف عايه الايصال توفقاً قرباً واما باعتبار أنه بجوز التعريف بهما وحدهما

الجنس والفصل وغيرها بحيث يتوقف عليه الحد توقفا بعيداً بخلاف الملوم التصديق (قوله ومن حيث الهانتوقف لخ (اعلم أن القياس بتصف بكو مموصلا الى التصديق والفياس يتوقف على القضايا والفضايا منوقفة على محول وموضوع فلزم الالفياس متوقف على الفضايا بدون واسطة وعلى الموضوعات والمحمولات بواسطة ولايخني أن الفضايا والقياس من باب التصديق والموضوح والمحمول من باب التصور فظهر لك من هذا أن التصديقات تكتسب من التصورات وقد قدم خلافه والها لا تكتسب الامن التصديقات وأحب بنها لا تكتسب الامن التصديقات اكتساباقر بهاهواما التصديق بالنتيجة فتوقف على التصور بواسطين (قوله ككون الصلومات التصديقية فضية) (١٦٤) ينحوكل انسان حيوان قضية أوعكس قضية نحو بعض الحيوان انسان عكس فضية

ي الا واسطة ككون الملومات التصديقية قضية أو عكس قضة أونقيض فضة واما توقفا مبدأأي يواسطة ككونهاموضوعات ومحمولات فان الموصل الىالتعمديق يتوقف على القضايا بالذات لتركيه منها والقضاياموقوفة علىالموضوعات والمحمولات فيكون الموصل الىالتصديق موقوفاعلي القضايا بالذات وعلى الموضوعات والمحمولات بواسطة نوقف الفضايا عابها وبالجمسة المنطقي يحث غن أحوال المعلومات التصورية والتصديقية التي هي اماض الايصال الى المجهولات أو الاحوال التي يتوقف علمها الايصال لاجوال بلا واسطة وذكر الجزئية ههنا علىسبيل الاستطراد والبحث عن هذه الاحوال في باب الكليات الحنس وثالها ماينوقف عليه الابصال الى المجهول التصديق توقفا بسيداً أي بواسطة ككون المعلومات التصورية موضوعات ومحمولات والبحث عنها في ضمن باب القضايا واما أحوال الملومات التصديقية التي يحثءنها فيالمنطق فتلانة أقسام أيضاً أحدها الايصال الىالمجهول النصديقي ُ لِقِينياً كان أو غير يقيني جازما او غير جازم وذلك مباحث القياس والاستقراء والنمثيل التيءمي أنواع الحجة وثانبها مايتوقف عليه الايصال الى الجهول التصديق وقفا قريبا وذلك مباحث القضايا وكالها مابتوقف عليه الابصال الى الجهول التصديق نوقفا بسيداً أى بواسطة ككون المطومات التصديقية مقدمات وتوالي فان المقدم والتالي قضيتان بالقوة القريبة من الفمل فهما مصدودان فى المعلومات فداخلان في الايصال (قوله بلا واسطة لكون ما يصدقعليه تلكالامورجز أللموصل|لىالنصور بلا واسطة وانكان عروض بعض هذمالامور بتوسط بعض آخر كالجنس والفصل فانه يعرض للمعلوم التصوري بتوسط الذاتي فمن قال أن الذاي والعرضى نما يتوقفعايهالموسل المالتصورتوقفاً بعيداً فقد بعد عن المرام(قوله ههنا)أي في بيان التوقف القريب للموصل الى التصور (على سبيل الاستطراد) أي بنبعيته ذكر السكلية اذ الجزئية ليست بكاسبة ولا مكتسبة(قوله أيبواسطة)قانما يصدقءليه المؤسل الىالتصديق يتركب منالفضايا المركبة منالموضوعات والمحمولات فالايصال يتوقف علىمعرفة هذه الأحوال بواسطة توقف معرفةالقضاياعلما (قوله في ضمن بابالقضايا)لا والاحتياج السابواسطة القضايا (قوله وذلك مباحثالقياس الىآخره) لم يقلباب القياسوالاستقراءوالتمثيل لعدمايرادها في اباب واحد حطاً لمرتب ماعن مرتبة القياس(قوله وذلك مباحث القضايا) لم يقل وذلك بابـالقضايالاشهاله على بحث الموضوع والمحمول(قوله إنقوة القربة) فانه بعد حذف أداة الشرط يحصل القضيتان بالفمل) ﴿ قُولُهُ فَهِمَامِهُ وَدَانَالِي آخرهُ) نظر اللَّ انْ الْحَمَا القوة وحيننذ يَحْقَق التوقف البعيد للموصل التصديق بالقياس الى المعلوم التصديق وبمضم نظر الى خالهما الفعل فجملهما كالموضوع والمحمول من قبيل المعلومات التصورية وما قيلانالبحث عن الملومالتصوري لا يحصرفها بتوقف عليه الموصل التصديقي توقفاً بعيداً بل قد يحدعنه منحيث يتوقف عليه الموصل الىالتصديق توفغاً قريباًلابيداً كالبحث عن موضوع الكبرىبانه يجب ان يكون بعينه محمول الصغرى فانه يتوقف على ذلك الأنحاد الايصال نوقفا قريباً لا بعيدافتوهم محض اذ ليس ما ذكره من مسائل المنطق أصــــلاً بل أنه لابد من تكرار الاوسط وذلك نما يتوقف عليه الصغرى والكبرى (قوله ككون الملومات التصديقية مقدمات ونوالي)

وقولهأو نقيض تضية مثل بس الانسان ليس بحيوان نقيض نضبة وظاهر هذا الكلام أن تلك القضايا أعنى كل انسان حمو ان قضة وبمضالحيوانانسانعكس تضية وبعض الانسان ليس محيوان نقيض قضية من قواعدهذا الفن والظاهر خلافه وآنما هي تمثيلات محولة على التساير (قوله ككونها موضوعات أو محولات)بان تقول حيوان منكلانسانحيوان محمول رانسان من كل انسان حموان موضوعوظاهرهذا الكلام ان القاعدة حيوان من كل انسان محول وانسلن من كلاانسانحيوانموضوع والظاهران هذا أيضا لبس مر مسائل هذا الفن (قوله فان الموصل إلى التصديق) أعنى القياس (قوله وما لجلة) أى وأقول قولا ملتسا ما لجلة أي الاجال أي أقول قولا عجسلا وحاصله ان لملومات التصورية والتمدضة تتعف بكونها موصلة للتصديق وبكونهايتونف عليهاالموصل وهذاالتوقف أما بعيد أوقريب وقولهم

المعلومات التصورية موصلة أي من حيث الهيئة الاجباعية والتوقف من حيث النفصيل فلا تنافى فى هذا الكلام لانه جملهامو صلة ومتوقفا عليها الموصل (قوله اما نفس الايصال) أي بحيث بجمل عليها وألحل لسرمن هذا السوان كماتقدم (قوله أوالاحوال) وهذه الأحوال عارضة للمعلومات التصورية والتصديقية لذواتها فهوباحث عن الاعراض الذائية لهاقال ﴿ وَقَدْ جَرِتَ الْمَادَةُ بَانَ يَسَمَّى المُوصَلُ إِلَى التَصُورُ قَوْلًا شَارَحًا وَالمُوصَلُ الى التَصَديق حجة

ويجب قدم الأول على الثاني وضماً لتقدم التصور على التصديق طبماً لان كل تصديق لا بد فيه مر وتصور المحكوم عليه اما بذاه أو بامر صادق عليه والمحكوم به كذلك والحسكم لامتناع الحكم ممن جهل أحد هذه الامور)

(اثول) فد عرفت ان النرض من المنطق استحصال المجهولات والمجهول اما تصوري أوتصديقي قنظر المتطنى اما فى الموصل الى التصور واما في الموصل الى التصديق وقد جرت العادة أي عادٍّ

التصديقية دون التصويرية بخــلاف الموضوع والمحمول فانهما من قبيل التصورات (قوله وحـــذ • الأحوال) أقول اشارة الى الايصال والأحوال التي يتوقف عليهـــا الايصال 🗲 (قوله والمجهول اما تسوري وامّا تصديق) أقول لما انحصر العلم في التصور والتصديق انحصر الملوم في المتصور والمصدق به قطعا وانحصر الجهول.أيضاً فى التصور ٰى والتصديقي لان ما كانبجهولا اما أن يكون بحيث اذا علم وأدرك كان ادراكه تسورا واما ان يكون بحيث آذا عـلم وأهرك كان ا دراكه تصديقا

قبل لانجصر البحث عن المسلوم التصديقي من حيث بتوقف عليه الموصل التصديقي فهايمد قضايا تجوزا ومساعة بن البحث عن الملوم التصديق من هذه الحيثية اكثر من ان يحصى فان مقد مق القياس من حيث أنهما يتركب منهما الفياس يتوقف علمهما الايصال نوقفاً قريباً ومن حيث يتوقف علمهما صورة القياس بتوقف عليهما الابصال توقفا بعيداً بلالملومالتصديق علىمذهب الحكماً عني الحكم ما يتوقف عليه الايصال توقفا بميداً أبدا لاأ وليس في القياس الاجز والجز وفد فوعاذ ليس لدا والالمقدمتين يحث عنها فىالمتعلق من حيث يتوقف علها صورة الفياس وتوقف صورة الفيآس فسهاعلهما لاينفع في ثبوت التوقف البيد بالقياس الى الملوم التمديق وكون الملوم التصديق عندالحكم الحكم باطل لتصريحهم بان المصدق به عبارة عن القضية (قال من حيث انهما كيف يتركبان) متعلق بيحث والمرادما يقع في جواب السؤال بكف وحوالهيثة المخصوسة التيبها يحصل الحدالتام الفعل وكذافي قوله من حيث الهماكيف يؤلفان ليصيرا قياساً (قالوكذلك بحث الخ) معطوف علىقوله يحث(قال لذواتها)أي لالامرغر يب عها اذليس جيم هذه العوارض بما يلحقه لماهو هولان الذاتية تعرضالعطومالتصوري بواسطة مايساويه اعنيكو لهجزه الماهية والفصلية بواسطة كونه جز أمختصاً بهاوقس على ذلك حال الجنس والخاصة والعرض العام (قوله اشارة الى آخره) اي ليس اشارة الى الاحوال التي يتوقف علها الايصال كالوهمه لفظة هذه ولوثر ك الشارح لفظة الاحوال لكانأخصروأيحسن (قوله لما أنحصرالةُ)قدتقرراهاذاعطف جزاءًانالشرط.واحدبالواو نقد يكون كل منهما جزاء مستقلا وقد يكون الثاني جزاء له بواسطة الاول وههنا من قبيل الثاني والا لـكان ذكر أنحصار المعلوم في المتصور والمتصدق به مستدركا ثم أن أنحصار المعلوم من حيث أه معلوم في المنصور والمتصدق به بسبب أنحصار العلم فهما فــــلا ينافي ما ذكره في حواشي المعالم

من أن أنحصار العلم فهما أتما هو لأنحصار المعلوم لآه من حيث ذاته لا باعتبار وصف المعلومية فأنَّه

ان كان اذعانا للنسبة فتصديق والافتصور (قوله اذا عبلم وادرك) ذكر أولا السلم

وهذه الاحوال) ليس المراد الاحوال الثابتة بل المرادالايصال والاحوال (قوله عارضة للمعلومات) بحث محمل تلك الاحوال وتقيام كفة الحل • أما الايصال منظور فيسه للهيئة الاجتماعية والذي يتوقف عليه الايصال من ميث التفريق بني أنه أعترض على ادخال الحزئي فانه ليس فيه توصيل نم قد يكون موشوعا لصغرى الشكل الاول (قوله استحصال الجهولات)أي طلبحصول المجهول بناه على ان السين والناءللطلب ولكن فيالحقيقة الترض منه تحصيل الجهولات أى بان تصبر معلومة بعد أنكانت محهولة فالسين والتاوزائدتان لتوكد (قوله والحِيهول) أي الذي هو مفردالمجهولات وقولهاما تصوري أو تصديق وذلك لاتهم قالوا الملم امأ تصور أو تصديق ومن لوازم ذلك انالذي يتصف إلعلم يقال له معلوم اما تصوري أو تصديقي ومقابله وهو الذى إيتصف بالبرمجهول اما تصوري أو تصديق (قوله اما في الموصل الى التصور)أىالموصلالقريب كالحد والرسم والموصل البعيد كالجنس والكليات الحنس (قوله واما في الموصل الى التصديق) أي الموصل القريب كالفياس أو البعيد بواسطة كالفضايا أو بواسطتين كالموضوعات والمحمولات (قوله بان يسموا الموصل المالتصور) أيَّ الوصل الغريب (قوله فلاَّه في الأغلب الخ)
و ذلك لاَّ نالحدالتام مركب وكذلك الرسم التام واما الحدالتاقس والرسم التاقس فقد يكونان بالمفرد و وفيه انجذا بقضي ان التعريف عجوز ان يكون بالمفرد وهو عنالف لقولم السابق في تعريف النظر اله تربيب أمور معلومة الح أو احبب بان تعريف النظر بما من تعريف النظر عا من يجوز التعريف بالمفرد وما من ماش على قول من لايجوزه وهو الشخفيق (قوله والقول برادفه) أي يرادف المركب فعلى هذا زيد وعرو لايقال له قول وهذا اصطلاح للمناطقة والا فعند التحاة القول بم المفرد والمركب (قوله ماهيات الاشياء) أي الماهيات المخيفية والماهيات العرضية وانما عمنا لاجل أن يشمل التعريف بالرسم فان قلت قد يعرف الانسان المحلوم المجلوم الموات المناطقة والا فعند التحاة القول بم المفرد والمركب والمهم فان قلت قد يعرف الانسان بالحيوان الضاحك وأحد الحواب ان التعريف هو المحلوم المناطقة والمواب ان التعريف هو المسابقة والمواب ان التعريف هو الممالة والموابد في المناطقة والموابد الماسابقة والموابد في المناطقة والموابد في المناطقة والموابد والموابد والماكمة والموابد في المناطقة والموابد والموابد والموابد والماكمة والموابد والماكمة والموابد والموابد

المنطقيين بان يسموا الموصل الى التصور قولا شارحا أماكونه قولا فلانه فيالاغلب مركب والقول لان التعريف هو الهيئة يرادفه واماكونه شارحا فلشرحه وايضاحه ماهياتالاشياء والموصل الى التصديق حجة لان من الاجتماعية والمركب من تمسك به استدلالا على مطلوبه غلب على الحصم من حج يحج اذا غلب ويجب ان يستحسن تقديم الداخل والخارج خارج (قوله فلانه في الاغلب مركب) أقول وذلك لان الحد النام مركب قطعا والحد الناقس قد يكون (قوله والموصل الى مركما وقد لايكون عند من جوز الحمـه الناقس بالفصل وحده والرسم النام مركب قطما والرسم التصديق الخ) اعلم ان النافس قد يكون مركبا وقد لايكون عند من جوز الرسم الناقس بالخاسة وحدها فان قلت القول الغياس اما استثنائي أو الشارح موصل الىالتصور بطريق النظر وقد قدم ان النظر ترتيب أمور معلومة فكيف يجوز أن يكون القول الشارح غير مركب قلت من جوز الحد الناقس بالفصل وحده والرسم الناقس افتراني فالاقتراني تقدمانه بالخاصة وحدها قال في تعريف النظر أنه تحصيل أمر أو ترتيب أمور ولكن المصنف قد تسايح موصل للمجهول ومتوقف فاعتبر في النظر النربيب وجوز التعريف بالفصل وحممه وبالحاصة وحدها الجهول عليه توقفا قريبآ

ومتوقف على المقدمات أي أمنى ان الفلسة لا زمة للحجة حال الاستدلال بها دون حال الفهم مثلا (قال من حج يحج) أي علىكلواحدة توقفابسيدآ لْطَهُور تَفْرِعه على ما قبله ثم فسره بالأدراك للشصيص على المراد (قوله تحصيل أمر) أي مناسب بواسطة ويتوقف على لميطلوب فالنظر فيه هو تحصيل مناسبته لاتحصيل نفسه فانه حينتذ يكون النظر فيا يحصل به لافيه الموضوعاتوعلىالمحمولات (قوله قد تساع في المبارة) فترك ذكر أحد قسمي النظر في التعريف لكونه قليلا ناقصاً ليس للصناعة فيه كثير مدخل (قوله فاعتبر الى آخره) الفاء تعليلية كانه قال حيث اعتبر وقد عرفت توقفاً بعيداً بمرتبين وأما ان مباحث ما يتركبان منه من تتمَّهما لتوقفهما عليها (قال ان النوض الح) أي الغرض الاصلى فانه الاستثنائي مشل لوكان المنصودمن العصمة عن الحُملاً في الفكر (قال عادة) في القاموس العادة الديدن وفىالصراح ديدن انسانا لكان حيوانا خوي وعادت(قال فلشرحه وأيضاحه ماهيات الاشياء) اما بالكنه أوبالوجه (قال استدلالا الى آخره) لكنه انسان فهو حبوان

فهو أيسناً موصل توسيلا قريبا وكل مقدمة منه يتوقف عليها توقفا بميداً بمرشبة وكل من المقدمتين مركب تحسك من قضيتين بالقوة القريبة من الفصل فقوتك لو كان انسانا في قوة هو انسان وكذا قوله لكان حيوانا في قوة هو حيوان فيتوقف المجهول التصديقي على كل مقدمة بما احتوي عليها المقدمة الشرطية أوالاستثنائية توقفاً بعيداً بواسسطتين فسار الحاصل ان كلا من الاستثنائي والاقتراني موصل بعيد بمرتبة وكل مقدمة من مقدمتي ذلك القياس موصل بعيد بمرتبتين الا أنه في الاستثنائي ذلك الجزء تصوري وفي الاقتراني تصديق فقوله والموصل المقدمة موصل بعيد بمرتبتين الا أنه في الاستثنائي ذلك الجزء تصوري وفي الاقتراني تصديق فقوله والموصل المقدمة من الموصل القريب (قوله استدلالا) أي في حال الاستدلال لافي حال الفهسم لانه لا يخاصمة حينفذ (قوله من حج مجمج اذا قصد وقوله لان من تمسك الح) أي فهو من تسبية السبب باسم المسبب

(قوله مباحث الاول) جمع مبعث وهو محل البحث (قوله وبجب تقسديم الح) اي وجوبا صناعياً (قوله أي الموصل الى التصور)أى سواء كان قريبًا أو بسيداً وكذا يقال فيا بعده ودفع بهذا التفسيرمايتوهم (١٩٧٠) ان المراد بالاول التصور (توله لان الموسل الى ماحث الأول أي الموصل الى التصور على مباحث الثاني أي الموصل الى التصديق بحسب الوضع التصور التصورات) أي لانالموسل الى النصورالتصورات والموصل الى النمديق النصديقات والتصور مقدم عي التصديق المتصورات قريبة كانت طبعا فليقدم عليه وضعا ليوافق الوضع الطبع وانما قلنا التصور مقدم على التصديق طبعا لانب أو مسدة وكذا يقال فيء التقدم الطبيق هو أن يكون المتقدم بحيث بحتاجاليه المتأخر ولا يكون علة لهوالتصور كذلك بالنسبة التمديقات (قوله التعديقات) الى التصديق أما أنه ليس علة له فظاهر والا لزم من حصول التصور حصول النصد ق ضرورة أى كانت قريبة أو بعيدة (قوله لان الموصل الى التصور التصورات والموصل الى التصديق التصديقات) أقول وذلك في الاستثمالي وأما في إلان الموســل القريب الي التصور هو الحــد والرسم وهما من قبيــل التصورات سوالا كانا الاقتراني فكذلك لسكن مفردين أو مركبن تقييدين والموصل البعيد الى التصور هو الكليات الحس وهي أيضاً من قبيل في المبدة بمرتبة (قوله التصورات والموسل القريب الي التصديق هو أنواع الحجة أعنى القياس والاستقراء والتمثيل وهي ليوافق الوضع الطبع) مركبة من قضايا وكلها من قبيـــل التصديقات (قوله ولا يكون علة له) أقول أي لا يكون علة الموافقة مفاعلة من الجانبين من باب نصر لا أنه مشتق منه (قال اذا غاب) لامن حج اذا قصد (قالـوبحب) ان يستحسن فيصح قراءةالوضعبالرفع (قوله وذلك لان الموصــل القريب الخ) ليس مقصودةً قدس سره أن الموصـل في عبـــارة الشرح والطبع بالنصب ويضح مقسد مالفريب والعبد لان الموصل همنا عبارة عن القول الشارح والحجة كما يدل عليه السياق العكس ولكن الاول أولى فلا معنى لتقييد (وايضاً التقييد في الموسـل إلى التصور لفواذ لاموصل للبعيد فيه وفي الموسل (قوله هوان يكون المتقدم الى التصَّديق للاحتراز عن الموصل الا بعد عبث لأن كون التصور موصَّلا الى التصــديق\ليضر بحيث الخ)أي كون المتقدم في تقديم مباحث التصور على مباحث التصــديق بل يؤكده بل مقصوده قدس سره بيــان فائدة بحيث يحتاج الخ فالتقدم ايراد مسينة الجمع أعنى النصورات والتصديقات وعدم الاكتفاء على ان الموصـــل الى النصور الطبيق عنوعل أمرين تصور والموصل آلى التصديق تصديق وهي الاشارة الى أن الموصل إلى التصور تصور باعتبار ذائه الاولكون المتقدم بحناج وباعتبار ما يتألف منه وكذا الموصلالىالتصديق فخذهالهمن الملهمات (قوله والموصل البعيد هو اليهالتأخر وبالعكس الثانى الكليات الحمس) هذا الكلام لافادته الحصر من الجانبين يقتض ان لا يكون الموصل البعيد الى كونه ليسعلة فيستفادمن التصور غير السكليات وأن لا يكون السكليات غير الموصل البعيد ولا يقتضي أن يكون كلواحد منها ذلك انه لا يلزم من احتياج موصلا ببيداً حتى يرد النقض بالنوع والعرض العام على ماوهم (قوله اي لا يكون علة مؤثرة اه) الشيءاليآخرانه علةوهو يعنى ليس المراد نني السلة مطلقا والالم يكن محتاجا اليها بل العلة المؤثرة الكافية في حصوله فاله كذلكوفي الاخبارتسمع اذأكان فاعلا كافيآ أي مستجمعاً بجميع مايحتاج البهالملول كان التقدم بالعلية لابالطبع فبفيدالتأثير لان التقدمالطييي ذو ان دخل ماعدا الفاعل مما يحتاج اليه ويقيد الكافية دخل الفاعل وحده فان جيمها متقــدم بالطبــم يكون الخ لا الكون الخ وأما الطة النامة بمنى جميع ما بتوقف عليه فان لم تكن المادبة والصورية معتبرة فيه فله قدم بالعلية (قوله والتصور كذلك) عند الجمهور والبه تشير عبارته قدسسره حبث قال المحتاج البهولم يقل الفاعل * وقال في الحاكمات أى أمريحتاج البه المتأخر وعندي ان المتقدم بالملية هو الفاعل المستجمع لا المجموع وان كانتا مستبرتين فيه فعي متأخرة ولىس علة له (قوله اما عن المعلول لسكونه جزأ منها فافهم ولا تصغ الى ماقاله الناظرون فانهم تحيروا في حل هذه السارة الهليس علة الح)له شروع

في اثبات الدعوتين وقدم الثانية على الاولى لفلة الكلام عليها (قوله والا لزم من حصول الح) لكن التالىباطل.فبطل.المدم وثبت آه غير علة وهو المدعى وحذف الاستثنائية لظهورها وأقام الدليل على الظاهر لان الامور الضروريه قدينبه عليها ازالة

لما في بعض الاذهان القاصرة من الخفاء فنبهاشارة الى أنه ليس ظاهما ظهورا تاما

أو مامر صادق علم)بان بتصوربخاسته فاذا تصور الأنسان الهضاحك فليس متصورابالحققة أىالكنه (قوله أو مامر صادق عليه)ليس المرادان يتصور هذه الحالة(قوله وتصور لحكم)أىكذلك فيتصور ما مذأته أو بامر صادق عليه (قوله للعلمالاً ولى) ى البديمي وحو الذي إينوقف على تجربة ولا حــــدس ولا نحو ذلك قولهوفي هذا الكلام) مني قوله لامد في التصديق بن ثلاث تصورات (قوله لملم والقدرة)أى بما هو شتق من القدرة والملم قوله ظوكان الحكم الخ) عإانالموضو عوالمحمول كايصح تصورهما بالكنه صح تصورهم ابوجه ماكما تدم وأما النسة فتصوحا الحقيفة أي بكونها تعلقا منويا بيرن الموضوع المحمول ارتباطه بالمحمول شدمن ارتباطه بالموضوع و بوجهما بأن نتصورها نها شيء بــه الربط

و قوله فها بينهم) أي في

لاصطلاح الذى بيههم

وجوب وجود الملوم عندوجود العلة واماأة محتاج اليه التصديق فلأن كل تصديق لابد فيه من اللاث تصورات تصور المحكوم عليه اما بذاته أو بامر صادق عليه و تصور المحكوم به كذلك و تصور الحكم بلام الاولى بامتناع الحركم عن جهل أحده فه التصورات وفي هذا الكلام قدمه على فائد تين احداها أن استدعاء التصديق تصور المحكوم عليه ليس معناه أنه يستدعى تصور الحكوم عليه بكنه الحقيقة حتى لو لم يتصور حقيقة التيء بمتم الحكم على أشياء لا نعرف حقائقها كما محكم على أوجود بالم والقدرة وعلى شبح تراه من بعد بأنه شاغل المحتز المين فلو كان الحكم مستدعيا لتصور المحكوم عليه مكنه حقيقته لم يصح منا أمثال هذه الأحكام و تأبيتهما أن الحكم صنديا لتصور المحكوم عليه منين

مؤثرة فيه كافية في حصوله فان المحتاج البــه ان استقل بتحصيل المحتـــاج كان متقدما عليه تقدما كتقدم الواحد على الاتين وخدم التصور على التصديق تقدم بالطبعكا بينه ولمسا ثبت أن لهذا النوع أعنى النصورات تقدما بالطبع على للنوع الآخر أعنى التصــدينات كان الاولي ان تكون التصديق الح) أقول كما أن التصديق لآيد تندعي تصور المحكوم عليه بكنه حقيقته بل يستدعي تصوره بوجه ماسواء كان بكنه حقيقته أو باحرصادقءليه كذلك لايسندعى تصور الحكوم به بكنه الحقيقة بل يستدعي نصوره مطلقاً أعم من أن يكون بكنهه أو بوجــه آخِر وكذلك لا يستدعي تصور النَّسبة الحَكْمية آلا بوجه ماسواءكان بكنهها أولا وذلك لانا نحكم أحكاما يقينية نظرية أو سيدية كما مثل ونسب أشياه الى أخرى ولا نعرف كنه حقائق الحكوم عليها ولا المحكوم بهب (قوله فان المحتاج اليه) أي آنما اعتبر عدم المؤثرية والكفاية في المتقدم؛الطبع (قوله ولما ثبت الح) دفع لما يتوهم من أن اللازم مما ذكره الشارح تقدم التصورات الثلثة على التصديق والكلام في تُصَدِّيم مباحثُ التصور مطلقاً على مباحث التصديق وحاصل الدفع أنه ثبت مما ذكر أن لنوع التصور تقدما على نوع النصديق ولو في ضمن بعض الافراد فسكات المناسب ان تقدم مباحث النوع المتقـــدم على مباحث النوع المتأخر (قوله أعنى النصورات) أشار بصيمة الجم الى ال تَقدم النوع باعبار تحققه في ضمن الافراد وكذا في التصديقات (قوله كما أن النصدية آلي آخره) أقاد بهذا التمهم الب تخصيص الشارح تصور المحكوم عليمه بالذكر ليس لاختصاص الحسكم المذكور به بل على طريقة التمثيل يدل على ذلك عبارة المتن حيث قال والمحكوم به كذلك (فوله كذلك) اعادة المبتـدأ باسم الاشارة لبـــد العهد والــكاف في كما وكذلك لمجرد القرآن فى الحكم وليس للتشبيه (قوله سوًّا، كان بكنهها أولا) قبل تصور النسبة نابع لتصور الطرفين | في كونها بالكنه أو بالوجه وفيــه بحث لان كون النسبة قائمة بالطرفين وآلة لارتباطعها لا يقتضى أن يكون تصورها تابعاً لتصورهما فان لها حقيقــة وراه الطرفين ووجوها واعتبارات صادقة علمها (قوله حقائق) جمه باعتبار تعدد الحكوم عليه المستفادمن قوله نسب أشياه الى أخرى

(قوله الامجاية) لم يقل النسبة الامجابية والسلية اشارة الى ان النسبة في القضية الموجبة والسالبة شيء واحد وهي النبوت لكن الاختلاف الحساسة الموساسة أبوت النبالة غيره مطابقة مقولات زيد قائم النسبة أبوت النبال لزيد وقول المنافقة وفي السالبة غيره مطابقة والنبوت أو النبالية على النبوت المنافقة المواقع النبوت وقوله أي ادراك النبوت النبوت مطابقتها المواقع لائه ليس النبوت النبوت النبوت النبوت النبوت النبوت والناء الحواس وقوله بين أي المسنف (قوله حيث حكم) أي حيث ذكر أنه لا بدائج حيث قال التصديق البدفية من تصور الحكوم عليه وبه والحكم لامتاع الحكم عن جهل الخوصال النبوت المسابق النبوت الموت النبوت المسابقة النبوت المسابقة النبوت المسابقة النبوت النبوت المسابقة النبوت النبوت النبوت المسابقة النبوت النبوت المسابقة النبوت النبوت المسابقة النبوت المسابقة النبوت المسابقة النبوت المسابقة النبوت النبوت المسابقة النبوت المسابقة النبوت المسابقة النبوت المسابقة النبوت النبوت النبوت النبوت المسابقة النبوت المسابقة النبوت المسابقة النبوت النبوت النبوت النبوت المسابقة النبوت النب

بهما النسة ومحتمل ان أحدهما النسبة الايجابيه المتصورة بين الشيئين وثانيهما ابقاع تلك النسبة الايجابية أو انتزاعها يعنى برادبهما الايقاع والشارح بالحسكم حيث حكم باه لا بد فى التصديق من تصور الحكم النسبة الايجابية أو السلبية وحيث قال ارتشی الاول وذکر آنه لامتناع الحكم بمن جهل ايقاع النسبة أو انتزاعها ننيبها على تغاير معنى الحكم والا فانكانالمراد المتمينُ لما يأتي(قوله والا به النُّسَّة الابجاْمية في الموضينَ لم يكن لقوله لامتنَّاع الحبكم نمن حبل أحد هذه الامور معنى فان كانالخ) أي والأبان ولا النسبة التي بينهما على مالا يخني (قوله والا) أقول أي ان لم يمن بالاول النسبة الحكمية وبالثاني لم يكن مقصود المصنف إيقام النسبة وانتزاعها فاما ان يريدبالحكم في الموضعين النسبة الحكيبة فيلزمان لا يكون لقوله لابتتاع بالحسكم الأول النسسبة الحكم بمن حهل أحد هذه الامور معني وذلك لان قوله والحكم انكان ممطوفا علىقولهالمحكوم والتاني الايقاع بل قصد عليه كان المعنى ولا بد في التصديق من تصور الحسكم أي النسبة الحكمية لامتناع النسبة الحسكمية في الموضعين المكس أو فيالواقع بدون تصورها وهذا المعنىباطل وانكان،معطوفاعل،تصور الحكوم علبه كانالمعنى ولا بد قصد فيهما النسبة أو (قوله ولاالنسبة التي بينهما) فان الواجب.فيالتصديق ان تتصور النسبة بانه رابط بينهما بهو هو أو تصدفيها الايتاع (قوله **الاتصال أو بالاخصال واما ان حفيقها ماذا فلا (قوله معنى) أي معنى صحيحاً نني افادة أصل المعنى** لم يكن لقوله لامتناع الح) مبالغة لظهور فسادها (قوله لامتناع النسبة الحكمية الخ) يمني أن معني قوله لأمتناع الحسكم ممن وذلك لانه قال لأن كل جهل أحد هذه الامور انه لابد من تصور هذه الامور فيستفاد منه علىهذا التقدير امتاع النسبة تصدية لابدفيه منتصور الحكية نفسها في الواقع بدون تصورها وهو معنى باطل لان نسبة شيُّ الى شيُّ في نفس الامر الحكوم ووالحكومعله لا يتوقف على تصور متصور لاتصاف الاشياه بإحوالها وان فرض عــدم كل متصور حتى المبادي والحكولانالحك يحتمل العالية ولذا قال به من نفي وجودها ، نم وجود النسبة موقوف عليه وفرق بين ظرفية الواقع لثيُّ اذ يكون الحكم الاول وظرفيته لوجوده على ما ين في محله وبمأ ذكرنا من ان معني قوله لامتناع الحسكم بمن جهل أحد عطفا على المحكوم عليه حــذه الامور أنه لابد من تصورها ظهر فــاد ما قــِــل في بيان قول الشارح لم يكن لقوله لامتناع أو على قوله من تصور الحكم بمن جهل معنى وذلك لان الحكم جمل منسوبا الى من جهله باستاعه منه ونسبة أمر الى المحكوم عليه فان كان

(٢٣ شروح الشسية) الاول فلا يصع لان المني كل تصديق لابد فيه من تصور ألحكم أي النسبة الحكمية لامتاع الحكم أي النسبة في نص الام بدورها أي من جهلها ولم يتصورها فيقتضي أنه متي انتني قصورها انتني وجودها في نض الام, وهذا بلطل لان وجودها في نض الام, وهذا بلطل لان وجودها في نض الام, وهذا بلطل لان وجودها في نض الام, عن جهلها أي لامتناع النسبة في نض الام, عند عدم تصورها بل هذا أكثر فسادا من الاول لام يقتضى ان جزء التصديق نص النسبة لانه قال لابد في كل تصديق من نفس النسبة فيفيد أنها جزء من فسادا من الاول لام يقتضى ان جزء التصديق الله النسبة وأيضاً الدليل لم يطابق المذعى لان المدعى ان التصديق لابد فيه من ذاتها والسلة لامتناع النسبة في نفس الام, يدون تصورها وهي لافوافق المدعى لان المدعى لم يتعرض فيه لتصورها أسلا وأيضاً بلزم النساد الاول وهوان وجود النسبة في نفس الام, لا يتوقف على تصورها والحاصل ان قوله الحكم الاول

مجتمل عطفه على قوله والمحكوم عليه فيكون قوله لابد من تسور مسلطاً عليه ويحتمل أن يكون عطفاً على قوله من تسور فيكون المسلط عليه قوله لابد من هوات وكل من فيكون المسلط عليه قوله لابد من هوات وكل من أنه الفسادات أنما جاء من كون المراد بالحسكم في الموضمين النسبة وقول الشارح لم يكن لامتناع الحسكم بمن جهل معنى أي معنى صحيحاً ففيه لاصل المعنى مالفة في فساد ذلك المين وكا معنى من أسه (قوله أو إيقاع النسبة فيهما) أي ادراك الوقوع على التحقيق وأما أن جرينا على أن الحسكم من الاضال فلا يؤول بل بلاحظ أنه أوقع من النفس شيء يقال له إيقاع (قوله أو النسبة فيهما) والمعنى (١٧٠) لابد في التصديق من تصور الايقياع لامتناع الايقاع عن يتصوره وفيه نظر لان المناح عاداك الايقاع عن يتصوره وفيه نظر لان

ان النسبة واقمة أو

لست بواقمة والتصديق

يمحقق بدون تصور ذلك الادراك والدليل غير تام

مِطل المدعى اذ لايلزم

من وجودالتصديق تضور

ذلك الادراك بحدموضع

له حذا كله ان اربدبا لحسكم

الادراك فلوأبقينا الايقاع

علىظاهره من كونه فعلا

للنفس اختباريا وكل فعل

اختياري لابد في حصوله

من الشعور به فیکون

الحكم حينئذ لابدمن

نصور مفيجاب بإن الايقاع

لو ابق علىظاهره لزادت

أجزاه التصديق على اربعة

تصورالحكوم بهوتصور

المحكوم علينه وتصور

النسبة والحكم وتصوره

أو إيقاع النسبة فهما فيلزم استسدعاء التسديق تصور الايقاع وهو باطل لآتا اذا أدركنا أنالنسبة واقعة أو ليست بواقسة بحصل التصديق ولا يتوقف حصوله على تصور ذلك الادراك فان قلت هذا أنما يتم اذا كان الحكم ادراكا أمااذاكان فعلا فالتصديق يستدعى تصور الحكم لآه من الافعال الأختيارية للنفس والأفعال الاختيارية آنما تصدرعها بعد شعورها بها والقصدالى اصدارها في التصديق من النسبة الحكمية لامتناع النسبة الحكمية وهذا اظهر فسادا واما ان يريدبالحكم في الموضعين ايماع النسبة وانتزاعها فيكون المعني ولا بِّد في التصديق من تصور الايتماع والانتزاعُ لامتناع الايفاع والانتزاع بدون تصورهما وعلى هذا يلزم ان يكون التصديق منوقف على تصور الابقاع والانتزاع وهو باطل كما حققه فان قلت هناك وجهرابع وهوأن يرادبالاولىالا يقاعوبالثاقي النسبة الحكمية فلت فيلزم ان يكون المعني ولا بد في التصديق من تصور الايقاع لامتناع النسبة الحكمية بمن جهل الايماع وهو باطل قطعاً مع أن القصود وهو أن الحكم يطلق على النسبة شخص بامتاعه منه انما يحسن اذا كان لذلك الامر تعلق بذلك الشخس بأن يكون صالحاً لاُثُ يصير وصغا له والنسبة الحكمية ليست بهذه الحيثية على ان اللازم ممــا ذكره عدم الحسن لا ان لايكون له معنى (قوله وهذا أظهر فساداً) لظهور عدم وروده على المدعى لآنه يدل على وجوب تصور النسبة لانفسها بخلافه على التقدير الاول فانه يرد على بمضالمدعي وهو وجوب تصور النسبة وعلى وجوبه في التصديق بضم مقدمة كاذبة وهي ان النسبة لا بد مها في التصديق مع اشترا كمما في عدم صحة المني وقيل وجه الاظهرية أنه يرد عليه ما يردعلي الاول مم شيُّ آخرهو انالنسبة مشرة فى القضية لافي التصــديق وفيه أنه يدل على أ كثرية الفساد لاظهوره وعلى فساد المــدعيّ لا فساد الدليل الذي هو المطلوب وقيـــل لآنه يدل على نتيض المدعي لآنه اذا كانت النسبة نمتمة لايمكن اعتبارها فى التصديق وفيه ان الحكم ههنا بامتناعها بدون التصور لا باستاعهافي نفسها ولعل منشأه عدم ذكره قدس سره ههنا لفظ بدون تصورها (قوله فيكون المعني) أيعلى تقدير عطف الحكم على الحكوم عليه واما على تقدير عطفه على التصور ففساده ظهر نما تقدم ولذا لم يتعرض له (قوله هو باطل قطماً) لانه يلزم منه استدعاء التصديق تصور الايماع والهلاممني لامتناع النسية

مع انهم قالوا أجزاؤه اله / قوله هو إطل قطعا) لاه يلزم منه استدعاه التصديق قصور الأيفاع والهلاسني لامتناع النسبة المهمة وهذا الجواب مبني على عطف الحكم على الحكوم عليه ليكون مدخولا لتصور فلو عطف على التصور فحسول فسيأتي فسلده في آخر الفولة وترك الشارح احبالا رابعاً وهو ان يراد بلاول الايفاع وبالناني النسبة لكون فساده معلوما مما تقدم أي من كونه يلزم ان يكون تصور الايفاع جزاً من الحكم فنزيد الأجزاء ومن كون المسلة لاتوافق المعلول ومن كونه يقال لا نسلم أه يمتع النسبة بدون تصور الايفاع فظهر لك حينئذ بطلان احبالات ثلاثة ويتي واحد وهوان يراد بلاول النسبة وبالثاني الايقاع (قوله لانا ادركنا ان النسبة الح) أي الذي هو معنى الايقاع أي فقد يمكم الانسان ويدرك ويحسل التصديق ولا يتوقف على تصور هذا الادراك (قوله عدا انها يتم) أي هذا اليان المذكور للبطلان انها يتم الح

(قوله فحصول الحكم هذا قياس من الشكل الاول قدم كبراه على صغراه والاصل حصول التصديق موقوف على حصول الحسكم وحصول الحكم مودك على تصوره ينتج حصول التصديق موقوف على حصول الحكم ويدلك على قلب القدمين التيجة (قوله على المستفالخ) دليل ثان على استدعاء التصديق لتصور الحسكم أي أنه أنه أذا أربد بالاقياع الفعل فلا بد من تصوره لدليلين دليل عقلي وهو أنه فعل اختياري الحق ودليل فقلي وهو تصريح المصنف بذلك أي بكونه لا يد من تصور الحسكم أن كان فعسلا وحيثتذ فلا يتمين أن يراد بالاول النسبة وبالاني الايقاع بل يصحان يراد به الايقاع في الموضيين وحاصل الحجواب ان المصنف قال هنا لابد في التصديق من تصور الحق قصير، بني دون أن يقول التصديق (١٧١) لابد له يقتضي أن المذكور جزء

فيلزم زيادة الإجزاء على فمولالحكم وقوفعل تصوره وحصول التصديق موقوفعل حصول الحكم فحصول التصديق أربعة وهو باطل فبطل موقوف على تصور الحكم على أن المصنف في شرحه للملخص صرح به وجعله شرطاً لاجزء التصديق كون المراد حنا في المحلين حتى لايريد أجزاء الصديق على أربعة فنقول قوله لان كل تصديق لا بد فيه من تصور الحكم بالحكم الايقاع بمعنى الفعل يدل على ان تسور الحسكم جزء من أجزاء التصديق فلوكان المرآد به ايتماع النسبة في الموضعينُ فتمين ازيراد به فيالاول لزاد أجزاء التصديق على أربعة وهو مصرح بخلافه قال الامام في الملخص كل تصديق لا بد فيه النسة الحكمة وفالثابي الحكية وعلى إيقاعها حاصل على هذا الوجه أيضاً ﴿ قُولُهُ قَالَ الْآمَامُ فِي المُلْخَصُ ﴾ أقول المقصود الايقاع يمني الادراك وهذا من هذا الحكلام ايراد اعتراض على ما تقدم من قوله فنقول قوله لان كل تصديق لابد فيــه الخ دفع للدليل الإول لالدليل بدون تسور الايتاع (قال هذا) أى البيان المذكور للبطلان (قال فحصول النصديق الح) أي الثآني لانه صرح فيمه نْتيجة المقدمتين المذَّكورتين من الشكل الاول بجيل الأولى كبرى والثانيــة صغرى (قالٌ على ان بالشرطية (قوله قدصرح ألمصنف الى آخره) دليل آخر على الاستدعاء المذكور (قال صرح به) أي بنوقف التصــديق به) آی صرح بکون على تصور الحكم وجمل تصوره شرطا للتصديق لاجزء منه (قال فنقول الىآخره) جواب عن التصديق متوقضاعلي سؤال بابطال الاحمال المذكور أيضاً حتى يثبت بطلان ارادة الايفاع مطلقا وليس جوابا بتنيسير تعورالحكولكن جله الدليل على ما وهم (قال بدل على ان الخ) حيث قال فيــه ولم يقل له لــكن الحق ان المراد لابد شرطا (قوله يدل الح) في حصوله لان الدَّلِيلُ لا يُثبت الحِزْثِيةُ وليِّم الاستدلال على طريقة الحُكم أيضاً (قال بخلافه) أى بسب العسير بني أى كوه جزأ حيث قل عنه وجمله شرطاً ﴿ قال قال الامامالي آخره ﴾ تأبيد لكون قول المصنف (قوله وهو)أي المصنف لا بد فيه دالا على جزئية تصور الحكم ووجهه ان الامام قال من ثلاثة تصورات فلو لم تدل كلة مصرح بخلافه (قوله قال فيه على الجزئية لقال أربعة تصورات لأن الحـكم عنده فعل لابد فى التصديق من تصوره فلو كان الامام في الملخس الح) الحكم في عبارته محمولا على الايناع زاد اجزاء التصديق كذلك في عبارة المصنف (فوله المقصود هذا تأسد لكون قول منهذا السكلام الح) يعني انالشارح وان ذكره بطريق التأبيد لماتقدم لكن القصودمنه ومطمح المسنف لابد فيه دالاعل نظره ايراد الاعترآضالذكور بنولًا قبل فرق الخ ودفعه فهو تمهيد وتوطئة له فى الحتيقة وقبـــل الجزئية كما ادعامالشارح مراده قدس سره أنه من الاعتراض المذكور بيان لمنشأ النلط يعني أن الشارح لما وأى أن الحسكم في الجواب ووجه الدلالة فى قول الامام ممطوف على المحكوم عليــه قطماً ظن أه كذلك فى كلام المصنف رح أيضاً قدمه آنه لو لم تكن لفظــة في

قدل على الجزئية لما اقتصرعل ثلاثة لان الحكم عند الامام فعل ومتى كان فعلا لا بد من تصوره وان كان على جهة الشرطية لاالحزئية فكان المناسب ان لا يقتصرعل ثلاثة بل يزيد رابعاً فالتمبير بثلاثة يدل على الجزئية لا على مطاق المتوقف عليه والا لزاد رابعاً لان الحكم عنده فعل فلا بد من تصوره الا ان صوره عنده شرط لا جزء فوافقت عبارة الصنف عبارة الامام في الملخص وان المراد بالحكم الاول النسبة (قال الامام الح) قد تقدم ان هذا دليل على ان المراد الجزئية ومع ذلك هو توطئة فلاعتراض الاتي بقوله قيل ولدغه بقوله وفيه نظر (قوله اوايقاع النسبة فيهما) فيلزم استدعاه التصديق اتما لم يقل فيلزم ان لا بكون فقوله لامتاع الحكم من جهل إلحكم معنى كا قال فيها اذا أريد بهما النسبة لاه اذا اربد بهما الايقاع وجل عطفا على الحكوم

لمكان لقوله لامتناع الخ منى صحيحاً لكن يكون قاسداً من جهة أنه يلزم عليه زيادة أجزاه التصديق على اربعة (قوله قيل فرق الخ) حدًا منع لما تقدم وحاصله انكلام الاملم يتمين فيه ان لا يراد فيه لملكم الابنساع والا لزادت أجزاء التصديق وأما المسنف فلألان الحكم ليس معطوفا على الحكوم عليه بل على تصور فلايلزممن ارادتنا بالحكم فها الايقاع ان لايكون الابقاع متصورا حتى يلزم زيادة أجزاه التصديق (قوله وفيه نظر)أي في حذا الفرق نظر من أوجبه ثلاثة (قوله لوكان) أي الحكم يمني الايقاع(قوله لوجب ان يقول الح)لان الحكم حينب ليس من قبيل التصورات لآه معلوف على التصور (قوله ولو صع حل قوله الح) أي سلنا ذلك ولكن بلزم الفسادمن وجهين آخرين (قوله على هذا)أى أحد الامرين (قولهمن ذلك) أى من كون الامور

تحمل على اثنين

من ثلاث تصورات تصور الحكوم عليه وبه والحكيمة قبل فرق ما بين قوله وقول المصنف ههنا لأن الحسكم فيا قاله الامام تصورلامحالة بخلاف ماقاله المصنف فانه يجوز ان يكون قوله والحسكم معطوفا على تسور الحكومعليه غينئذ لا بكون تسوراكا مقال ولا بدفي التمديق من الحكم وغير لازم منه أن يكون تصورا وأن يكون ممطوفاعل الحسكوم عليه فحينثه يكون تصورا وفيه نظر لان فوله والحسكم لوكان معطوفا عىتصور المحكوم عليه ولايكون الحسكم تصورا لوجب أن يقوللامتناع الحسكم بمنجهل أحدهذينالامرين ولوصح عمل قوله احدهذه الأمور علىهذا لظهرالفساد من وجه آخر وهو أن اللازمن ذلك استدعاه التصديق تسور الحكومطيه وبه والمدعى استدعاه التصديق التصورين والحسكم فلا يكون الدليل واردا علىالدعي وأيضاً ذكر الحكم يكونحينند مستدركا اذالمطلوب بيان قدم ودفع ذلك الاعتراض أما تقرير الاعتراض فهو أن يقال أن المصنف لم يقل لان كل تصديق لابد فيه من تصور الحكم حتى يصع حينتذ مافرعته عليه من ان الحكم لو أريدبها يقاع النسبة لكان تصور الابقاع داخلاً في ماهية التصديق ولزاد أجزاه التصديق على أربعة بل قال-لانكل تصديق لا بد فيه من تصور الحكوم عليه والحكوم به والحسكم وهذه العبارة تحتمل وجيين احدهما أنّ بجل قوله وألحسكم معلوفا على الحسكوم عليه فيكون المعنى ولا بد فيه من تصورالحسكم وحينثذيتم أماذكرته والثاني الأيجبل قوله والحسكم معطوفا علىتصور المحكومعليه فبكون المعي ولابدفيهمن ض الحكم فلو جل الحكم بمن الأيناع والانتزاع لم يلزم عنور أصلا بلكان الحكم فضه جزأمن التصديق لاتصوره نعماذكرته وهوان تصوراً لحكجزه من أجزاه التصديق يمملى عبارة الملخس حيث صرح فيهابان المترفي التصديق تيسورا لحسكم فلوكان الحسكم بمنى الايتاح لزادأ جزاء التصديق على أربعة لايقال لعل الامامجل الحكم بمنى الايقاع ادراكا كاهومذهب الآوائل وسهاه تصورافادعيان كل تصديق لابدفيه من ثلاث تصورات تصورالحكوم عليه وتصورا لحكوم والتصور الذي هوالحكم وحينتذفلا يمماذكرمالشار حفيعبارة الملخس أيضألانا قول مذهب الامامان الايقاع ضللاا دراك فوجب أن يريد بالحسكم في تك العبارة النسبة الحسية لاالايقاع والالزاد أجزاه التصديق عده على أربعة وأماتة ريرالدفع فان بقال لايصع ان يكون قوله والحكم، مطوفاعل تصور المحكوم عليه لبرجع ضمير فرق ما بين قوله ولا يخنى عليك بشاعة تقديم منشأ الفلط على بيان الفلط وان ابراه النسير مشروط بتقديم المرجع فكيف بكون سياً لتقديمه (قوله تغرير ذلك الاعتراض الح) حاصله منع دلالة قول المصنف لابد فيه الح على جزئية نصور الجبكم حتى يزيد اجزاء التصديق علىأريعة أمَّاً بازم ذلك لو علم الحكم عَل الحكوم عليه لم لا يجوز عطفه على التصور (قوله حتى يسبع الح) زادُكُمَة حتى لتأكيد مَمَني الغاية الذي يستفاد من حتى فانه قديجي، للاستيناف (قوله لم يلزم لكلامه وسالفة في صحته (قوله لايفال الح) حذا الاعتراض مجرد قدح فها ذكره السائل من أنه يستم فيا ذكره الامام لا دخسل له فى دفع المتع (قوله والتصور الذي هو الحسكم) اشارة الى ان الحكم حينئذ يكون معلوفا على تصور الحكوم علسيه والالكانت الاضافة لاميسة لكونها في المعطوف عليه كنَّك (قوله وأمَّا تقريرَ الدفع إلى آخره)حاصله أنه وأن لم يلزم المحذور المذكور

التصور على النصديق طبعا والحسكم اذا لم يكن تصوراً لم يكن له دخل في ذلك قال ﴿ وَأَمَا الْمَالَاتَ فَتَلَاتُ الْمُقَالَةُ الْأُولَىٰ فِي المَفْرِدَاتِ وَفِيهَا ارْبِمَةً فَصُولَ ۞ الفصلالأول في الْمُفاطِّ ۞ دلالة الففظ على المنى بتوسط الوضع له مطابخة كدلالة الانسان على الحيوان الناطق وبتوسطه لما

كدلالته على قابل العلم وصنعة الكتابة) (أقول)لاشغل للمنطق من حيث هو منطق بالالفاظ فانه بحث عن القول الشارحوا لحجة وكفية ترتيبهما

وهو لايتوقف على الالفاظ فان مايوصل ألى التصور ليس لفظ الجنس والفصل بل معناهماوكذلك ما يوصل الىالتمديق مفهوماتالقضايا لا الفاظها ولكنها توقفافادةالمدافىواستفادتهاعلى الالفاظ

والا لوجب أن بقول/لامتناع الحـكم ممنجهل أحدهذين الامربنأيالهحكوم عليهوالحـكوم به ولو حمل الامور على معنى الامرين كافي تعريفات هذا الفن لظهر الفساد من وجه آخر وهو عدم انطباق الدليل على ألمدعي لان الدليل لايثبت إلا أمرين والمسدعي مركب من أمور ثلاثة وأيضاً يلزم ان يكون ذكر الحكم في المدعى لفوا لامدخل له فها هو المقصود ههنا من تقدم التصورعلىالتصديق (قوله لا شغل للمنطقي من حبث هو منطقي بالألفاظ) أقول انما اعتبر هذه الحيثية لان النطتي اذا كذلك وأجيب بانه أراد كان نحويا أيضاًفله شغل بالالفاظ لكن لاءنّ حيث هومندنق بل ءن حيثاله نحوي(قولهواكن بالقول الشارح من حيث لما "وقفَّافادمَالمهاني واستفادتُهاعلى[لالفاظ)أقول فالنطق إذا أرادأن يعلِغير مجهولاتصوريا أو تصديقها ذاته ومن حيث أجزاؤه

وكذايقال في الحجة (قوله العبارة (قوله ولو حسل الى آخره) اشارة الى ان لزوم الفساد من وجبه آخر لازم من الحمل لامن صحته الا أن الشارح جمله لازما لصحته مبالفة (قوله لغوا) لان الكلام على تقدير عدم كونه تصوراً كما صرح به الشارح (قال لاشغل الح) أراد به دفع توجم ان مباحث الالفاظ مقاصه

بالغات لايرادها في المقسالة الاولى وافادة آنها مقصودة بالعرض وايرادها فها لشدة الاتصال بين الالفاظ والممــاني (قوله وانمـــا اعتبر الحيثية) يريد أن المنفي هو الشفل بالذات بحريث. قوله سار الكثرين المتفقين بالحقيقة النظر فيها مقصوداً بالمرض واتما اعتبر الحيثية فى ننى الشغلّ بالذات عن المتطقى لان المنطق إذاكان أو المختافين جا وهذا غير نحويا مثلا له شغل بالذات بالالفاظ فاندفع ما قيل أنّ قيد الحيثية احتراز عن كونه مفيداً ومستفيداً

> كما يعل عليــه عبارة الشارح لاعن كوَّنه نحوبا (قوله أيضاً) اشارة الى ان الحبيثية بيان للاطلاق أيمن غير ان يعتبر شيء سويكونه منطقيا لانه اذا اعتبر معه كونه نحو يامثلاه الح وليس لتقييد لمـــا غرر آه اذا أعيد الحيث فى الحيثية كان بيانا للاطلاق (قال ll توقف افادة المعآنى الى آخرِهُ) أى الصور الذهبية لكن لامن حيث حصولها فيالذهن بل من حيث مطابقتها لما في الخارج سواءكان

تلك المعاني من المتعلق أو غيره (على الالفاظ) أي على نفسها على ماجرت به السنة الالهية (صار النظر فيها) أي البحث عن أحوالها (قوله فالمنطق الخ) أورد الفاءاشارة الىانالمذكور فى الشرح كلية يتفرع عليه هذه الجزئية وفى الاكتفاء بالتعلم اشارة الى ان المراد بالنطقي العالم بالمنطق والي

إن المراد بالاستفادة استفادة غير المفيد التي هي لازمُ الافادة لا استفادته بان يكون المفيد والمستفيد شخماً واحداً (قوله مجهولا تصوريا أو تصديقياً) سوالاكان من المنطق أولا

المعاني لا من النبير بل من نفسه فلا يتوقف على الفاظ وان كان عسراً جبـدا وذلك لان النفس تمودت ملاحظة الماني من

مستدركا (قوله لاشفل المنطق) فيه اشارة الى ان محت الالفاظ ليس من المقاصد بالذات بل من مقدمات الشروع

دخل فيه ذلك المني تضمن كـدلآلته على الحيوان وعلى الناطق فقط وبتوسطه لماخرج عنهالترام في العبلم (قوله مرس حبت هو منطقی) واما من حیث آله نحوی فله شخل بذلك. (قوله فاله يحث عن الغول الشارح والحجة) ظاهره آنه لايحدعن الفضايا ولاعن الكلسات الحمس ولبس

وهو) أي البحثالمفهوم من يحد (قوله بل معناها) فه ان الجنس والفصل هو الكلم المقول على

موصل وأجيب بانه أرأد ماصدقات ذلك (قوله الى التصديق) أي ماصدقاته

لأمفهو مهوقوله مفهومات الفضايا أي ما صدقات مفهوماتها كالعالم متغرفاته

من الماصدقات لامن المفهوم (قوله أقادة المعاني)

أى للفعر وقوله واستفادتها أي من الغيرواما استفادة

اصار النظر فيها مقصودا بالعرض وبالقصد الثاني ولمساكان النظر فيها منحبث انها دلائل الممساني قدم الـكلام فى الدلالة وهي كون الشىء بحالة يلزم من العلم به العــلم بشىء آخر والشيء الاول هو الدال والثانى هو المدلول والدال انكان لفظا فالدلالة لْمُظْيَة والْا فشر لفظية

بالقول الشارح أوالحجة فلا بدله هناك من الالفاظ لعكنه ذلك وأما اذا أراد أن يحصل هولنفسه أحد الحجهولين باحد الطريقين فليس الالفاظ هناك أمرا ضروريا اذيمكنه تبقل المعانى محردة عن الالفاظ لكنه عسر جدا وذلك لان النفس قد تمودت ملاحظة المانيم الالفاظ محبث اذا أرادت ان تتمقل المعانى وتلاحظها تتحيل الالفاظ وتنتقل منها الى المعانى ولو أرادت تمقل المعانى صرفة صعب علمها ذلك صعوبة نامة كما يشهد به الرجوع الى الوجدان بل نقول من أراداستفادة المنطق من غيره أو أفادته أياه احتاج الى الالفاظ وكذا الحال في سائر العلوم فلذلكعدت.مباحث الالفاظ مقدمة للشروع في السلم كما أشراً اليه ثم ان المنطقي يجت عن الالفاظ على الوجه السكلي المتناول لجيع اللغات لتكون هذه المباحث مناسبة للمباحث النطقية فالها أمور قانوبية مشاولة لجيع المفهومات وربماً يوردعل الندرة أحوال مخصوصة باللغة التي دون بهاهذا الفن لزيادة الاعتباء بها(قوله بلزم من العلم بِهِ العلمِ بشيء آخر ﴾ أقول يريد بالعلم الادراك أعم من أن يكون تصوراٍ أو تصديقا يقينيا أو غيره

﴿ قُولُهُ أَمَا اذَا ٱرَادَ الح ﴾ يعني آنما قال لتوقف الافادة واستفادتها ولم يقل لتوقف فهمها وتحصيلها الى آخره لاه اذا أراد تحصيلها في ضه لا يتوقف ذلك على الالفاظ (قوله تعقل المهاني) المرادبها ما يقابل الالفاظ لا الصور الذهنية (قوله تخيل الالفاظ الى آخره) كانها تناحى فسها بالفاظ عَيْلة (قوله صرفة) أيخالصة عنقوالبِالألفاظ المخيلة والمحققة (قوله بل قول الح) مبنىالوجه الاول على ان المراد بالنطقي العالم به وان المراد افادة المعاني مطلقا وكون المفيد والمستفيد متفايرين ومبنى همذا الوجه على أن المراد بالتعلق ماله اختصاص بالتعلق سواء كان طالبا له أو عالمـــا به وتخصيص المعاتى بالمانى المنطقية وكون المفيد والمستفيد واحداً والترقى في هذا الوجه باعتبار شدة الإحتياج حينئذ وعمومه للعالم وانتملم (قوله وكذا الحال الخ) فان من أراد استفادة أي علم كان أو افادته يحتاج الى الالفاظ (قوله ولذلك الح) أي لاحتياج جميع الدلوم اليها عدت مباحثالالفاظ مقدمة للشروع على وجه البصيرة في كل علم كالتصور بالرسم والتصديق بالغاية وبالموضوعية (قوله ثم ان المنطقي) دفع لما يسبق الى الفهم من أنه لمــا توقفت افادة كل علم واستفادته على الالفاظ كانت معرفة وضع الالفاظ بجواهرها وهيئاتها المفردة والتركيية منكل لفأبحصل بها الافادةوالاستفادةمقدمة الشروع لاخصوص هذه المباحث التي أوردوها في المنطق وحاسل الدفع ان الافادة والاستفادةوان توقفت على معرفة وضع الالفاظ المخصوصة التي بها الافادة والاستفادة آلا ان النطقي بحث عن أحوالهـــا الشاملة لجميع اللمات رعاية للمناسبة (قوله وربما يورد الى آخره) اعتدار عن وقوع البحث عن الاحوال المختمة بلنة العرب أو بلنة اليونان (قوله بريد بالم) أي في الموضين والقرينة شيوع اطلاق الدلالة على جيم الاقسام كما خصصوا المهر بالتصديق في تعريفهم الدليل بما يلزم من العلم به الم بشيء آخر بغرينة شيوع الحلاق الدليل على الحجة (قال كون النبيء بحسالة يلزمهن العلم به)

المعانى من غير الفاظ تخيلها لصعب علمها ذلك وان أمكن دلك والدلىل على هذا كله الوجدان (قوله من حيث انهـــا دلائل المعاني) أي لامن حيث قيامها بالغير ولامن حيث قيامها بالذهن ولا من حيث كونها مخلوقة فان حــذا شامل له العرض (قوله ومی کون الشیء الح) شامل للمفردات وللاقيسة (قوله بحالة يلزم الح) اى بحالة تلك الحالة مبينة بغولنا يلزم الخ أى بحيث يلزم الحوقوله العلم بشيءشامل لليقيني والظني لان الشي قد يكون يقينيا وينتجظنا كرؤية مركوب زمد وخـدمه على الباب فكونه في البيت هذا مغذون وكون الخدم على الباب يغيني لادراكه بالحساسة فلزم منالعلم بالاول العلم والثاني غير أن الثاني ظني (قوله والدال الخ) اعلم ان الدَّال أما لفظي أو غير لفظى وكل منهما اما عقلي أو طبيعي أو وضي فالاقسام سنة أما الدلالة اللفظية باقسامها الثلاث فقد ذكرها الشارح وأما غير اللفظية فذكر الشارح من أقسامها الوضعيـــة وأما الطبيعية والمقلية فلا فالاول كدلالة الصفرة على

الوجل والثانى كدلالة العالم على وجود الصانع

(قوله كدلالة الخط) فإنه دال على الالفاظ (قوله والنصب) جم نصبة ما ينصب للدلالة على الطريق (قوِله جمل اللفظ) كان اللفظ مشخصاً أوغير مشخص وقوله على العني كان ذلك المعنى مشخصاً أو متمددا لوحظت بأمر كلي أوكان ذلك المعنى كليًّا كَان حقيفة أو مجازا فدخــل في الفظ الشخص أربعة ثلاثة موجودة وواحــد مستحيل الاول ان يكون الموضوع له شخصاً كالموضوع كوضم زيدانياته * الثاني ان يكون الموضوع له متعددا لوحظ بأمر (١٧٥) عام واللفظ الموضوع مشخص

كدلالة الحط والعقد والاشارات والنصب والدلالة اللفظية اما بحسب جعل جاعل وهي الوضعية كدلالة الانسان علىالحبوان الناطق والوضع جمل اللفظ بازاء الممنى أولا وهي لايخلو (قوله كدلالة الحط والمقد) أقول وكذلك دلالة النصب والاشارة وهدُه الدلالات غــير لفظية لكنها وضمية وقد تكونالدلالة غير اللفظية عقاية كدلالة الاثر على المؤثر (قوله والوضع جمل

آي في الجلة كما هو المقرر من ان الحكم اذا أطلق من الجهة يتبادر منه الاطلاق العام أعنى بعدم العلم بوجه الدلالة أعنى الوضع أو اقتضاء الطبـع أوالملية والمعلولية أو بمدمالعلم بالقرينة ليشمل دلالة الففظ على المعنى المجازى واللزُّوم عبارة عن امتناع الانفكاك بين الشيئين بأنَّ لأيخال بينهما أمر آخر سواءكان في التحقق في وقت واحدكالانسان والضحك أو في وقنين مستعقبا له كالنظر الصحيح والملم بالتنيجة أو فى العلم بلن يعلما معا بان يكون أحدمها متعقلاقصداً والثاني نبعاً والا فاحضار أمرين بالبال محالكا في المتضايِّين والمدلول المطابق والنضمني والالتزامي أو بكون العلم باحدهما مستعقبا فلع بالآخر بلافسل كمافي الدليل والمعرف وألفظ بالنسبة الىالمدلول والمعرف وألمعني والمراد بالمع همها مجرد الالتفات والنوجه كاصرح به قدس سره فيحواشي المطالع فلابرد باه يلزم أن لا يكون للفظ دلالة عند التكرار لامتباع علم المعلوم (قوله غير لفظية عقلية) نس قدس سره في حواشي المطالع ان الدلالة الطبيمية تحقق للألفاظ فقط والمقاية تم اللفظ وغيره والاكتفاء ههنا على المقلية أيضاً مشير الى ذلك وقال المحقق الدواني في حاشية الهـــذيب وهي أى الطبيعية لا تحصر في اللفظ فان دلالة الحرة على الحجل والصفرة على الوجل وحركة النبض على المزاج المخصوص منها ولعله قدس سره أراد ان تحققها للفظ قطعي فان تلفظ أخ لايصدر عن الوجيع وكذا الاصوات الصادرة عن الحيوانات عنددها. بعضها لبعضلاتصدر عنالحالات العارضة لها بل آنماتصدرعن.طبيعها بخلاف ماعدًا اللفظ فانه يجوز أن تكون تلك العوارض منبعثة عن العلبيعة بواسطة الكيفيات النقسانيــة والمزاج المخصوص فتكور الدلالة طبيعية ويحوز ان تكون آثارا لنفس تلك السكيفات والمزاجفلا بكون للطبيعة مدخل فى تلك الدلالة فتكون عقلية وبهــذا نـين الغرق بين العقلية والطبيعية فان الملاقة في الاولى التأثير وفي التائيــة الايجاب والتأثير أقوي من الايجاب وأيعناً بين الفرق بينهما بان المدلول في العقلية هو المؤثر وفي الطبيعية الحالة العارضة للمؤثر كذا في حواشيه (قال بجعـــل الجاعل) لم يتعرض المعجمول اشارة الى عموم الففظ وغيره فقوله (وهي) أى ما يجدل الجاعل (الوضية) | ولا التضمن وأما عند

في الجيم كأسهاء الاشارة والموصولات الثالث أن بكون الموضوع له كليا لوحظ بأمركلي والموضوع خاص كوضع الانسان للحيوان الناطق الرابع ان يكون الموضوع له كلبا لوخط بأمرخاص وهمذآ مستحيل ونمير المشخصكان بقول الواضع وضعت ما كان على زُنَّة الفاعل لذات صدر منها حدث فهذا الوضع نوعي (قوله جمل اللفظ بازاء المني) وسواددل بنفسه أوبواسطة قرينة فيدخل المجازفهوموضوع بالوضع النوعي ثم ان الجاز عند علماء المعانىأوسعمته عد علماء التطق فانهم يستعملون اسم المسازوم في اللازم بالمسنى الآخص فقولك رعينا النيث مجاز عندعلماء المعانى واستعاله فيالسات بطريق المطابقة لاالالتزام

علماء المنطق فلا يفال له دال فضلا عن كونه مجازاً وكذا العني فانه يدل على البصر النزاما فاذا استعمل العبي في البصر كان مجازا ودلالته عليه من قبيل المطابقية وهذا مجاز باتفاق الفريفين لان هذا لازم بين بالمغي الاخص والحاصل أن المناطقة يشترطون في اللازم ان يكون بينا بخلاف أهل البيان فانه أعم من ان يكون بينا أولا قريباً أوبسداً فكلما كان مجازاعدالمناطقة مجاز عند أهل المعانى ولا عكس وظهر لك من هذا إن العمى مثلا إذا استعمل في معناه الاصلىكان دلالته على البصر بالالتزام وآذا استعمل في البصر على طريق المجازكانت دلالته على البصر مطابقة لما علمت من أن تعريف الوضع جمل اللفظ إزاءالممني

أما أن يكون بحسب اتنضاه الطبع وهي الطبيعية كدلالة أخ على الوجع فانطبع اللافظ يتتضي التلفظ به عند عروض الوجع له أولا وهي العقلية كدلالة اللفظ المسوع من وراء الجدار على وجود اللافظ والمقصود ههنا هو الدلالة الفظية الوضية وهي كون اللفظ

أقول هــذا تعريف وضع الففظ وأما تعريف الوضع المطلق المتناول له ولغيره فهو جعل شيء بأزاء شيء آخر بحيث اذا فهم الاول فهم الثاني (قوله كدلالة أخ) أقول هو بفنح الهمزة والحام المجمعة للحزن وأما أحبفتح الهمزة وضمها والحاء المهماة فدالة على وجع الصدريقال أح الرجل أحا اذا سعل (قوله فان طبع اللافظ يقتضى التلفظ بمتدعروض ذلك المعنىله) أقول وبهذا الاقتضاء صار هذا الففظ دالا على ذلك المعنى أو يهوج فتكون الدلالة مندوبة الى الطبع كما ان صدور الفظ مندوب الى الطبع كما أن صدور الفظ مندوب الى الطبع كما فن أرقوله من وراء الحدار) أقول انما اعتبر هــذا القيد ليظهر دلالة الفظ على وجود اللافظ عقد لا فان المسموع من المشاهد يعلم وجود لافظه بالشاهدة لابدلالة يشمل الوضعة الافظية وغيرها والمثال المذكور مثال الفظية الوضعة وكذا الحال في قوله وهي الماء قوله وهي الماء قوله وهي الماء قوله وهي الماء قوله الفظية الوضعة الفظية عليه على الماء في مناه المنافقة الوضعة الفظية عليه على الماء قوله وهي الماء قوله وهي الماء قوله المنافقة الوضعة الفظية عليه على الماء في الماء قوله وهي الماء قوله المنافقة المنافقة

الطبيعية وقوله وهي العقلية (قال جبل اللفظ الح) سواء لو حظ اللفظ والمعنى بخصوصهما فيكون الوضع شخصياً أو لوحظ اللفظ بوجه كلمي والمعنى بخصوصه فيكون الوضع نوعيا كما فى المشتقات أو لوحظ المنى بوجه كلى واللفظ بخصوصه وهو الوضع العام والموضوع لهالخاصكا فىالمضمرات والمبهمات وأما عكسه فلم يوجد وسواه كان جمل اللفظ لَمِزاه المعنى بنفسه كما في الحقيقة أو بواسطة القرينة كما في المجاز (قوَّله هذا تعريف وضع اللفظ الخ) لاتعريف مطلق الوضع حتى يرد القض بوضع الخط أوالعقد بدليل أنه علم تعريف المطلق بما تقدم من قوله بجبل الجاعـــل فان قلت أى حاجة الى تعريف وضع اللفظ بُعــد العلم بمطلقه قلت التنصيص على المقصود مع الاشارة الى ان التعريف المشهور أعنى تخصيص شيء بشيء معناه التميين والجمل لا الحصر وآلا لانتفض بوضع المشترك أو المرادف(قوله واماتمر يف الوضع الى آخره)تصريح لماعلم من قوله امابجسل الجاعل وهي الوضية (قوله اذا فهم الح) أورد اذا ميلا الى ماهو المختار عندا لجهور وان كان المناسب لاصطلاح المتطقى متى (قوله هو بغتج الهمزة الح) في حواشي المطالع هو بضم الهمزة وسكون الخاء المعجمة الشدُّدة واذا فتحت الهمزَّة دل على التحسر (قوَّله على وجم الصَّدر) الظاهر على أذي الصدر كما في حواشى المطالع مدل عليــه الاستشهاد (قوله اح الرجل) على وزن مه (قال فان طبــع اللافظ) في القــاموس الطبــع والطبيعة والطباع بالكسر السجية التي جبل عليهـــا الانسان وفي الاصطلاح يطلق على مبـدأ آلاً نار المختصة بالنبيء سواءكان بشمور أولا وعلىالحقيقة فاذا أرمد طبع اللافظ فالمراد به المعنى الاول فان صورته النوعبة أو نفسه يختضى التلفظ به عنــد عروض الممنى وإذا أريد به طبع اللفظ أي طبيع مدلوله فالمراد به المعني الساني وان أريد به طبيع السامع فانه بتأدي البه عند سماع اللفظ من غير احتياج الى الوضع فالمراد به مبــدأ الادراك أي النفس الناطقة أو العقل وفد ذَكر الوجوء الثلثة في حواشي المطالع واقتصر هنــا على الاول لإنه أظهر (قوله وبهذا الاقتضاء الخ) يعني الاقتضاء المــذكور علاقة الدلالة (قوله كما ان صــدور اللفظ الي آخره) فيكون الففط المذكور من حيث الصدور علاقة ذائية بالطبع فدلالته عليه دلالةعقلية

والمناسب أن يفول أماأن تكون اى الدلالة وقوله بحسب الطبع أى طبع اللافظ لااللفظ ولاطبع السامع بدليل قول الشارح قان طبع اللافظ (قوله كدلالة أخ) أي بنتح الحمزة وتشديدا غاء لانه هوالدال على مطلق الوجع وأما أح بضم الهنزة أو بنتحهامع الحاء الممهلة فانمسا يدل على وجم الصدر من السعال (قوله فان طبع اللافظ الخ) انم كان طبع اللافظ يتنفى التلفظ بأح لان لفظة أح تذهب الوجم (قوله عنيد عروض ذلك المعنىلة)أراد بالمعنى مايفهم من هذا اللفظ كالوجع (قوله كدلالة الفظ المسموع الح) لأن اللفظ أثر وهو يدل على المؤثر بالعلة المقلية كان اللفظ موضوعا أوغبر موضوع مستعملا أوغير مستعمل فان قلت هو أثر مطلقا كان مسموعا من وراء جدارأم لافا فائدة التقبيد وجوابه آنه حالة المشاهدة وجوده معلوم من المشاهدة وان كان للفظ دلالة أيضاً لكنها

بحيث متى أُطلق فهم منه معناه

(قوله محيث متى أطلة فهم الح) كان ذلك المني مطابقة أوصنا اوالتزاما بالزوم في أسطلاحهم الاز ومالين بالمني الاخس يق أن هذا الكلام يف 🐞 ثية مع ان قواعدهم كلية فاذاكان اللفظ مدل على المنى في بعض الأوقات بواسطة قرينة فلا يكون نك دالا نسلا عن المطابقية وغيرها وأحيب بأنا لا نسل أن من مختض الحزثية بل مي تعل على الكلية ظاهرا بخلافكل ظها تدل عليه نسأ فقوله كون النظ بحيث الخ بمزلة فولك كلما أطلق فتفسر مق الظاهرة في العموم بكلها فيخرج من فك رميسًا النيث فأه لا يكوندالا عدم لدم الفهم منه فيجيم الاوقات بل عند نصب التربئة

الفظ عليه عقلاه وأما المسموح منءوراء الجدار فلا يسلم وجود لافظه الا بهيلاةاللفظ عليه عقلا وأنحسار الدلالة في اللفظية وغيرها أمر محفق لاشبة فيهمواما أنحسار الدلالة اللفظية في الوضية والطبعية والعقلية فبالاستقراء لا بالحصر العقلي الدأئر بين النني والاثبات فان دلالة الفظاذالمتكن متدة الى الوضع ولا الى الطبع لايلزم ان تكون مستدمة الى إليغل قطعا لتكنا اذا استعريت فَمْ عَبِدَ الاَ هَذَهُ الاَقْسَامُ الثَلاثة (قوله مَنْ أَطَلقَ) أقول أي كلما أُطلق فإن الدلالة المشبرة في هذا ا دلاة الآثر على المؤثر وعلى المرض دلالة طبيعية بواسطة انتضاء الطبيع له عند عروض المعنى ولا تنافي بين احباع الدلالتين بل الدلالات كما اذا فرض وضع لفظ اح اح لمنى أيضاً (قالموهمالمقلة) ودلالة الفظ على المني الحبازي مطابقة عند أهـــل العربية لأنَّ الفظ مع القرينة موضوع المعنى الحبازى بالوضع النومى كما صرحوا به واما عند المنطقيين فان نحقق اللزوم بنهما بحيث يمتم آلافكاك فهي مطابقة والا فلا دلالة على ماصرح به قندس سره في حواشي المطالم في دلالة المسات على معانيها (قوله لا بدلالة اللفظ) أي فقط ان قلا أن اليز بالمشاحدة يجامعاليزبدلالةاللفظ أذ لامنافاة اللافظ بطريق آخركان في تحقق دلاة الفظ عليه نوح خفاء واشتباء ويؤيد جذا النوحية الحصر للستفاد من قوله وأما للسموع الح أو أصلا ان قلنا ان العلم بلشاحدة لإيجامع العسلم بدلالة الفظ بناء على أن المعلوم بالضرورة لا يستفاد من الدليل فحينئذ قُوله ليظهر من الظهور بمنى بيداشدن على مافي الصراح والحصر حينته بيان للواقع (قوله فلا يُعلِم إلا بدلالة الفظ الى آخره) فانفهم وجوده بعد سدور الفظ منه بسبب كونه تجيث بلزم من المعلم به علمه لسكونه أثرا له ولولج جند الحيثية فيه لا يملم وأن علم اللفظ فما قبل السلم بوجوده أنما حصل من السلم بالفظ والدلا ﴿ عَلَمُ سببًا له فالحق أن يَعَال الأبالعلم بالفظ ليس بشئ ﴿ قُولُهُ وَأَعْصَادَ آلِحُ ﴾ الحَمْرُ أَمَا عَقَل أن كان عِزِم العَلَ بِه بِمِجرِد ملاحظة القسمة مع قطع النظر عن أمر خارج عنه واما استقرائيان إيكن كذك وبه نس قدس سره في حواشي الشرح العضدي ومنهم من قسم التنهم الثاني الى ما يجزم به العقل بلاليل أو التنبيه وساء قطعياً والى ماسواه وسهاه استقرائيا والحصر الجعسل استقرائي في الحقيقة الا ان لجمــل الجاعل مدخلا فيــه (قوله الدائر بين النني والابات) بحيث لايحتمل التني وراء ذلك القسم فلا يرد الحصر الاستقرائي الدائر بين النثي والآنبات لعنبط الانتشار لمكونالنتي فيــه مرسلا يحتَّمل عنــد العقل أمرا آخر وراه التسم ﴿ قُولُهُ لَا يَكُونُ الْحُ ﴾ وذلك لآنَّه لابلزم من اتنفاء كون الملاقة الوضع أو الطبع ان تكوُّن الملاقة بينهما ذاتية بان بكون أحدهاعة للآخر أو معلولا له أو يكونا معلولي علة واحدة لجواز ان تكون أمرا آخر (قوله أي كلما)فسر مَقَ بَكُلًا لانه نَس فى العِموم بخلاف متى فأنه ظاهر وكلاها من سور الايجــاب الـكلي الشرطي وقد عرفت أن المراد بالملم فى الموضعين الالتفات القصدي أذ لايتنقل النحن من خطورالففظ بما إلى المنى المطابق ولا من المنى المطابق الحاصل تبعاً الى المنى الالترامي لان اخطارالملزوم شرط للانتقال الى اللازم وان المرادّ بالإزوم الاستعقاب فلا يرد لزوّم الالتفات الى شيئين في آن واحد

المطابقية في انحذا غيد المع بوضه وهي اما مطابقة أو تضمن أو الترام وذلك لان الفظ اذا كان دالا بحسب الوضع على ان فهم المني متوقف منى فذاك المن الذي هو مدلول الغظ أما أن يكون عين المني الموضوع له أو داخلا فيـــــ أو على الملم بالوضع مع أن خارجا عنمه فدلالة الغفظ على معناه بواسطة أنالفظ موضوع لذلك المعنى مطابخة كدلالة الانسان الواضع يدرك المصني على الحيوان الناطق فان الانسان انميا يدل على الحيوان الناطق لاجل آه موضوع فلحيوان الناطق ويفيسه قبل الوشع فصار ودلالته على مناه بواسطة إن الفظ موضوع لمني داخل فيــه ذلك المني المــدلول للفظ تضمن الوضع متوثغا على فهسم كدلالة الانسان على الحيوان أوَّ الناطق فانَّ الانسان آنا مدل على الحيوان أو الناطق لاُّ جل آنه المنىكا ان فهــم المنى موضوع للحيوان الناطق وهو معنى دخل فيه الحيوان الذي هو مدلول الففظ ودلالته على ممناه متوقف على الوضع وهذا إبواسطة أن الففظ موضوع لمنيخرج عنه ذلك المعنىالمدلول النزام كدلالة الانسان على قابل العلم دور والجواب ان فهــم وصنمة الكتابة فان دلالته عليــه بواسطة ان اللفظ موضوع للحيوان الناطق وقابل العلم وصنمة المني المتوقف على الوضع الكتابة خارج عنه أما تسمية الدلالة الاولى بالمطابقة فلا ْنَاقفظ مطابق أي موافق لتمام ماوضم التهم من المقط بخترف له من قولهم طابق النمل النمل اذا توافقا وأما تسمية الدلالة التائيسة بالتضمن فسلان جزء المعنى الوضع فاله منوقف على الوضوع له داخل في ضنه فعي دلالة عل مافي ضمن المني الموضوع له وأما تسمية الدلالة الثالثة ملاحظة المنى لابكونها بالالترام فلاَّ ن الفظ لايدل على كل أمر خارج عن معناه الموضوع له بل على الحارج اللازم له وأعا قيد حدود الدلالات التبلاث بتوسط الوضعلاه لو لم يتيد به من الفظ (قوله وهي أما مطابقة الخ) حسذا

الإيحكون بان ذلك الفنظ دال على ذلك المعنى بخلاف أصحاب العربية والاسول (قوله للم بوضه) أقول احتراز عن الدلالة الطبيعة والعقلية وانما قال للعلم بوضعه اي بوضع ذلك الفنظ ولم يقل للعلم وضعه له أي لمناء لثلا يختص بالدلالة المطاقبة وانحصار الدلالة الفنطية الوضعية في أقسامها الثلاثة ولا يسح الحواب باله يجوز ان يكون الالتفات الى أحدها بالاخطار والى الا خر بالتهم وما قبل أنه يشكل بما الذاكان المدنى ملتفتا اليه لاه يلزم التفات الملتفت اليه فوهم اذ لايشك أحدثي أنه كلها سعم الففظ الموضوع لمدنى بدلت الدن التان غير الاول (قوله بواسطة قرينة) كل ظنية الدلالة على تعيين المرادكما في الجهازات والكنايات المبتبة على العرف والعادة والادعاء فا قبل ان اداد انهم لا يحكمون بدلالته بدون القرينة فسلم لكن أهل العربية والإصول بوافقونهم في ذلك وان أداد انهم لا يحكمون بدلالته مع القرينة فسلم لكن أهل العربية والإصول بوافقونهم في ذلك وان أداد انهم لا يحكمون بدلالته مع القرينة فسلم لكن أهل العربية والإصول بوافقونهم ان اجلا قاجالا وان فصيلا فتفصيلا وما قبل من عدم صدق التعريف على الضائر والمبهات فان اجمدا ما مناد موضوع لكل مشار اليه مفرد مذكر مطلقا بل معزده الإيفهم هذا الله واستمىل الفنظ منه وذلك المين مفهوم عند الاطلاق للعالم بوضعه له بوضع ما (قوله أي بوضع اله و واستمىل الفنظ فيه وذلك المين مفهوم عند الاطلاق للعالم بوضعه له بوضع ما (قوله أي بوضع اله و وذلك المين مفهوم عند الاطلاق العالم بوضع لك و وذلك المين مفهوم عند الاطلاق العالم بوضع ما في وضع ما ال قولة أي بوضع ما الم (قولة أي بوضع ما الهوض ما م (قولة أي بوضع ما الهوض ما م (قولة أي بوضع ما الهوض ما الم الموضوع لكل مثار الهي مفهوم عند الاطلاق العالم بوضع له بوضع ما (قولة أي بوضع الهورة المناسم الله الموسوع لكل مثال المن مفهوم عند الاطلاق العالم بوضع له بوضع ما (قولة أي بوضع الهربون ما الهورة يوضع ما الهورة المناسم الله الموسوع الكل مثاله المناسم وقولة أي المناسم الموسوع الكلالة المالم الموسوع الكلون الدولة المناسم الموسوع الكلون الدولة المناسم الموسوع الكلون الدولة المع مناسم الموسوع الكلون الدولة الموسوع الكلون الدولة الموسوع الكلون الموسوع الكلون الدولة الموسوع الكلون الموسوع الكلون الموسوع الكلون الموسوع الكلون الموسوع الموسوع الكلون الموسوع الكلون الموسوع الكلون الموسوع الكلون الم

فلك اللفظ) مطلقا سواء كان لذلك المني او لما دخل فيه او لمـا هو ملزومه (قوله ائتلا يختص

النِّن ماكانت كلية وأما اذا فهم من اللفظ معنى في بعض الاوقات بواسطة قرينة فاحجاب هذا الفن

حصر عقلي بدليل قوله

وذلك لان اللفظ الح

(قوله كدلالة الانسان)

أي لفظ الانسان وقوله

على الحيوان الناطق أي

على هذا المعن لان الدال

لفظ والمدلول معنى(قوله

وقابل صنعة الكتابة)

أعترض بإن المعتبر عندهم

اللزوم البسين بللمسئ

الأخس وهنذا ليس

كذبك لاناتازوم عندهم

أما بين المعنى الاخص أو

بالمنى الاعم فكل ما توقف

على شي مقالله لازم مين

بالمني الأعم كدلالة

الانسان على الحدوث البلدلالة المطابقية) لان فهم المنى للسلم بوضع اللفظ له ليس الا فى المطابقة لان الانسان جسم نام منفك بالقوة ولا يلزم من ذكل منبة الكتابة نم قابل العلم لازم بين بلمني الاخص لانتقض لانك متى لاحظت الانسان بهذا المني حكم المقل بقبول العلم (قوله وآتا قيد) أي المصنف

وحد الإلزام بالضبن والمطابقة فالاقسام سستة ولميذكر الشارح مابتعلق بالستة لعلم مالم بَذكره عما ذكره وأنما قال لانتفض حدالدلالات الح ولم يقل لانتفن كل واحدة عا عداها لاه لم يذكر أنقاض التضين بالالتزام والمكن (قوله عن طرف واحد) أي وهو بخض الطرفين فسار دلالة الاسكان الحياس على الامكانالهام تضمن (قوله بيضها) أي بيض الدلالات أي بيخس مصدوق الدلالات وقك ان قول سمن الحدود أي بعض ماصدقها لأن المنقوض الحد والمتقوض به فر دمن افر اد الماصدق (قولة لحواز ان يكون اللفظ مشتركا الح) أي جواز أوقوعاً (قولهوهو سلب الضرورةعن طرف واحد ظاهره ان هذا جزه من سل الضرووة عن الطرفين وهو غير ظاهر لان السلب الأول مقسد بالطرفين والثاني باحسدها فهما متغايران واجيب بان قوله سل الضرورة عن الطرفين

لانتقض حد بعض الدلالات ببعضها وذلك لحواز ان يكون اللفظ مشتركا بين الحزء والخل كالامكان فانه موضوع للإمكان الخاص وهو سلب الضرورة عنالطرفين وللامكانالماموهو سلب الضرورة عنأحه الطرفين وان يكون الغفظ مشتركا بينالملزوم واللازم كالشمس فالهموضوع للجرم المذكورة بالحصر العللي لان دلالة اللفظ بالوضع اما أن تكون على فض المعني الموضوع له أو على (قوله لان دلالة اللفظ الح) لان دلالة اللفظ اما علىض الموضوع له وهيالمطابقة أولا وحينك اما ان يكون على جزئه وهي التضين أولا وهي الالترام فالمقل بجزم الأعصار بمجرد ملاحظة القسمة وماقيل انحصر الدلالة فيالاقسام التلة المذكورة لايقتضي أنحصارها في المطابقة والتضمن والالتزام لاعتبار قبد الحيثية فوهم لان قيد الحيثية أعا اعتبر لتلا يلزم تداخل الاقسام لا لاخراج فردمن الدلالة الفظية الوضعية من الاقسام الثلثة وكذا ماقيل ان الدلالةالالنزامية مشروطة بالازوم الذهني فإيكن الحصير عقليا لانه بجوز المغل أنبدل ألفظ على الحارج الغير اللازم لانذلك شرط لتحقق الدلالة الالتزامية وليس بمتبر في مفهومها واعترض على الحصر بوجوه الاول ان لفظ ها اذاكان راجما الى الابوة والبنوة بدل على المجموع بالمطابقية وعلى أحد الحبزئين بالتضمن وكل جزه يستلزم الآخر لامتناع تعقل أحدها بدون الآخر فالفظ يدل على كل واحد بواسطة لزوم أحدما للآخر وهــذه الدلاة ليستمطابقية وهو ظاهر ولا تضمنية لمدم اعتبارحيثية الجزئية ولا الالتزامية لمعما لخروج أقول لانسل نحقق الدلالة بواسطة اللزوم بينهما لان تعقل أحد المتضايفين انما يستلزم تعقل الاخر اذاكان مخطرا بالبال والالزم تعقلات نمير متناهية متعلقة بالمتضايفين عند تعقل احدها وهينا لمسا كان فهم أحدهما في ضمن فهم مجموعها الذي هو مدلول مقالتي لم يكن فهم أحدهما مستلزما لفهم الآخر ُ فلا تَحْفق الدُّلالة فلا حاجة في جوابه الى ارتكاب تكلُّف بان قِسَال المراد بالحروج في المدلول الالتزامي ان يسير مدلول اللفظ من حيثية غير حيثيته المينة والجزئيةالثاني ان لفظ ضرب مثلا أذا لم يذكر مع الفاعل مدل على الحدث وليست مطابقية وهو ظاهر ولا تضمنية لاه لم جمهم في ضمن الكل ولاّ الالذامية والا لزم تحقق الالنزام بدون المطابقــة أقول لانسار دلالة ضرب بدون الفاعل على معنى اذ لا استمال مدون الفاعل أصلا ولوسلم فنقول اتها مطابقة لاندلالة الفمل على الحدث بجوهره الموضوع له ودلالته على النسبة والزمان بهيئته الموضوعة له نوعا الثالث أنه اذا أطلق المشترك ينهم كل واحد من معانيه عند الملم باوضاعه وينهم جميع المساني أيضاً مع انه ليس هذه الدلالة له شيئاً من الاقسام الثلثة أقول لا نسلٍ فهم جميع المماني من الففظ بل ذلك لازم لاجباع فهمكل واحد منها منه واعلم ان ورود هذه الشكوك على الحصر المـذكور لاينافى كونه عَلَمَا لان البديمي قد يتطرق اليه شهَّة بواسطة عدم تحرير الطرفين كما هو مناط الحسكم (قال أما تسمية الاولى الى آخره) في التاج المطابقة باكس موافقت كردن التصمن درميان خويش آوردن الالتزام در بركرفتن فلاشبال الدلالات التلث على المعاني اللنوية للإلفاظ الثلثة سميت بتلك الالفاظ ولما كانت هذه ألدلالات أتواعا للدلالة الوضمية اللفظية جاز نسبتها الها فيقال دلالة مطابقية وتضمية والنَّرامة (قال لا نَتَضَ حد بعض الدَّلات الى آخره) لم قِــل حدكل واحد مما بكل واحد يُها لاه لم يوجد لفظ مشترك بين الكل والحزء واللازم حتى يوجد مادة انتقاض حـــد النضمن إ في قوة قولنا الامكان الحاص سلبان والامكان العام في قوة سلب والثاني جزء من الأول

(قوله ويتصور من ذلك بضم الياء وقحمه) أئ يمكن فيسو لازم على كل (قوله ونعني به) ألحِرم ظاهره ان مدلول لفظ الشمس الجرم المشاهد مع ان معلوله الامر الكلى أعني الكوك الهارىالذي يتسخ ظهوره وجود اللسل والجرم المشاهد جزئي له فالكلي من قيسل الاحوال أوّ الاعتبار وهو غبر حرم فن عارته تساع (قوله أذاً تحقق) والناء الفاعل أوالمفعول (قوله لاستقض بدلالة التضمن)أي يغر د سُها (توله فيدخيل في حد دلالة المطابقة دلالة الح) فانتفض المطابقية غرد من افراد التضمن والجواب ان النفوض به جزه موضوع لاآنه هو الموضوع له وقد قلب بتوسط الوضع له

والضوء ويتصور من ذلك صور أربع الاولى أن يطلق لفظ الامكان ويراد به الامكان العام والثاسة ان يطلق ويراد به الامكان الحاص والثالثة ان يطلق لفظ الشمس ويعني به الحرم الذي هوالملزوم والرابعة ان يطلق ويعني بهالضو اللازم واذا نحققت هذه الصور فقول لولم يقيد حد دلالة المطابقة بقيد توسط الوضع لا تنقض بدلالة التضمن والالترام، أما الانتقاض مدلة التضمر فلا ماذا أطلة لفظ الامكان وأربد به الآمكان الحاص كان دلالته على الامكان الحاص مطابقة وعلى الامكان المام تضمنا ويصدق عليها أنها دلالة اللفظ علىالمني الموضوع له لان الامكان العام عا وضع له أيضاً لفظ الامكان فيدخل في حد دلالة المطابقة دلالة التضمن فلأ يكون مانما فاذاقيدناه بتوسط الوضم خرجت تلك الدلالة عنه لان دلالة لفظ الامكان علىالامكان المام في تلك الصورة وانكانت دلالة اللفظ على ماوضعه والكن ليست جزَّهُ أو على خارجه (قوله وعلى الامكان المام تضماً) أقول يرمد ان لفظ الامكان حين يطلق على الامكان الحاص مدل على الامكان العام دلالة تضمنية وذلك لاينافي دلالته على الامكان الصـام أيضاً دلالة مطابقية وذلك لانهاذا اجتمع فيالامكان العامشيآن أحسدها كونه جزأ للمعني الموضوع اللالتزام وبالمكس ولذا لم يتعرض له الشارح رحمه الله ﴿ قَالَ فَاهُ مُوضُوعُ الْيُ آخَرُمُ ﴾ لاشك في عموم الامكان العام من حيث الصدق لكنّ في جزئية مفهومه من مفهوم الامكان الخاص شهمة الازكل واحد منهما سلب مقيه وليس أحبه المقيدين جزأ من الآخر الا ان يقسال ان سلب الضرورة عن الطرفين عبارة عن السلبين فالسلب الواحد جزء منهما (قال والضوء) جاء اطلاق الشمس على الغنوء في مثــل قولهم وقعت الشمس من الـكوة ووقعت العصر - مالم تتغير الشمس والاسل في الاطلاق الحقيقة (قال ويتصور) على صيفة الملوم أو المجهول منالتصوريمين صورت بستن وحیزی راسورت کردن باخویشتن (قوله بریدان الخ) لماکان عبارة الشارح برد علمهـــا الاعتراض من وجوء ثلثة الاول أنه يدل على اشتراط الارادة في الدلالةوذلك باطل وأن قله المحقق العلوسي عن الشيخ في شرح الاشارات الثاني أن قوله كان دلالته على الامكان الخاص مطابقة لادخل له في الانتقاض الثالث أن قوله وعلى الامكان العام تضمنا يشعر باله لامطابقة حمنثذ حيث لم يذكره في محل البيان وجهه قدس سره بان ذكر الارادة بيسان للواقع لا للاشتراط في الدلالة وذكر المطابقة تمهيد لكون دلالته على الامكان العام تضمناو الهماأشار قدس سره مجذف الارادة عن البن ويجيل دلالته على الامكان الحاص حالا والدلالة على الامكان العام جزرأمقصودابالافادةويان عدمذكر المطابقة بواسطة الهلادخل لهافي الانتقاض لالانتفائه حين الدلالة على الامكان العام تضمنا أذلا منافاة بنيما والله أشار جولهوذلك لايتافي (قوله على الامكان الخاص)أي دالاعليه فيه ظر ف مستقراذ الاطلاق،ممناهالتخلية والارسال وهولا يتمدى بطي (قوله وذلك لا ينافي الى آخره) على ما توهمه بعض شراح المطالم وقالوا في توجيه الانتقاض كان دلالته على الامكان المسام تضمنا لا مطابقة وكذا في الانتقاضات الآنية ورده الشارح في شرح المطالع بما ذكره قدس سره (قوله على الامكان العام أَيضاً ﴾ أي مرة ثانيــة باعتبار ملاحظة كونه موضّوعا له فني ذكر لفظــة أيضاً ههنا اشارة الى ان الدلالتين متغايرتان بالذات لتغاير الجهتين بالذات فما قبل المتآسب للسباق ان يكون قوله أيضاً متأخراً عن قوله مطابقة وهم

العام) الارادة غير شرط لان المدار على فهم السامع يق إنالافسامسة كاتقدم وترك الشارح قسمين منها وبيانهما ان الشمس على تقدير موضع الشمس للائنين معاوللضوءوحده وللجرم وحده فباعتبار الاول صار دلالته على الضوء تضمنا وعلى الجرم كذلك وباعتبار وضعه للجرم وحده كانت دلالته على الضوء التزاما مع آنه يصدق عليه تعريف التضمن وأجيب بإنا قد قلنا بواسطة أنه جزء الموضوع له فخرج هذا لان الدَّلالة عليه باعتبار اللزوم وباعتبار استعماله فيالجرم دلالتهعلى الضوء التزام مع آبه يصدق عليه وتعريف التضمن باعتبار الوضع لهما فينتقش تعريف دلالة الالتزام يفسرد من افراد دلالة التضمن والجواب ماتقدم وهو ان الدلالة حيثة ماعتمار آبه جرم لا ماعتمار انه جزه على الخارج عن الممنى أي على الممنى الحارج عن المني الموضوع

بواسطة ان اللفظ موضوع للإمكان/لعام لتحققها وانفرضنا انتقاء وضعه بازائه بلبواسطة/ن/للفظ موضوع للإمكان الحاس الذي يدخل فيه الامكان العام • وأما الانتقاض بدلالة الالتزام فلا نه اذا أطلق لفظ الشمس وعنى به الجرم كان دلالته عليه مطابقة وعلى الضوء التزاما مع أنه يصدق عليها أنها دلالة اللفظ على ماوضع له فلو لم يقيه حددلالة المطابقة بتوسط الوضع دخلَّت فيهدلالةالالترام ولما قيد به خرجت عنه لآن تلك الدّلالة وانكانت دلالة الفظاعل ماوضمَّله الاانها ليست.بواسطة ان اللفظ موضوع له لانا لو فرضنا أنه ليس بموضوع للضوءكان دالاعليه بـتلك الدلالة بل بسبب وضع اللفظ للجرم الملزوم له وكذا لو لم يقيد حد دلالة التضمن بذلك القيدلانتقض بدلالة المطابمة قاه آذا أطلق لفظ الامكان وأريد به الامكان إلعام كان دلالته عليه مطابقة وصدق،عليها أنها دلالة اللفظ على مادخل في المعنى الموضوع له لان الامكان العام دخل في الامكانالحاس وهومعنىوضم الفظ بازائه أيضآ فاذا قيدنا الحد بتوسط الوضع خرجت عنهلاتها ليستبواسطةاناللفظموضوع له أعنى الامكان الحاص والتاني كونه موضوعا له فلابد ان يدل لفظ ألامكان عليهدلالتين من ينك الجهتين واذا اعتبرنا دلالته التضمنية صدق علمها آنها دلالة اللفظ على تمــام المغي الموضوع له فاذا قيدًا حد المطابقية بقيد النوسط خرجت تلك الدلالة التضنية عن حد المطابقة (قوله لتحققها) أقول أي لتحقق تلكالدلالة التضمنية فانها ثابتة بواسطة وضع اللفظ للإمكان الحاس ولا مدخل فيها لوضه للإمكان العام بلالوضم للإمكان العام بسبب دلالة أخرى عليه مطابقة (قوله وعلى الضوء النزاما) أقول لما كان الضوء مشتملاً على جهتين احداهاكونه لازما للمعنى الموضوع له أعنى الحرم والناسة كونه موضوعا له فلفظ الشمس يدلعليه بدلالتين أحداها مطابقة والاخري النزام ويصدق على هذمالدلالة الالتزامية اتهادلالة اللفظاعل المعني الموضوع له فينتفض حد دلالة المطابمة بالالتزام فاذا اعتبرقيد التوسط لم ينتقش (قوله كاندلالته عليه مطابقة) أقول يعني انحناك دلالة مطاجّة وان كان هناك أيضاً تضمنية لما عرفت فنلك المطابقة تدخل في حد التضمن ان بم يقيد بذلكالقيدواذا (قوله دلالتـين الخ) حاصلتين من ملاحظة الوضين ولا شك ان استحضار الوضين لايكون في آن واحد فكذا الدلالتين ف قيل بلزم الالتفات الى المضين في ان واحد وهم (قوله واذا اعتبرنا الحج) كلة إذا لمجرد الظرفية لا للشرطية أي يصدق علها آنها دلالة الفظ على تمام ما وضع له فى زمان اعتبار دلالته التضنية وأنما قيده بذلك لانه مدار الانتقاضفلا يردان الاعتبار لادخل له في الصدق لان العسدق متحقق وان لم يُعقق الاعتبار ﴿ قُولُهُ أَي تَلَكُ الدَّلَالَةِ التَّصْنَيْةِ ﴾ اشارة الى أن الدلالة المـــذ كورة بقوله دلالة لفظ الامكان على الامكان العـــام فى تلك الصورة حاصله الدلالة التضمنية (قوله ولا مدخل الح) اشارة الى ان قوله وان فرضنا اتنفاه وضعه كناية عن انه لا مدخل فها لوضعه للامكان المام وَّهو ظاهر فلا يرد ان فرض انتفاء ونسمه بازائه بعــد تحقق الودنم فرض محال فجاز ان يستلزم انتفاء الدلالة فان الحال جاز ان يستلزم الحال (قوله ولما كان الخ ﴾ فلا بتوهم من الاكنفاء على كون دلالتها على الضوء الذاما انتفاء المطابقة على ما زعم بعض الشائرحين فانه باطل لتحقق الدلالتين لاشتاله على جهتى الدلالتين (قولهوان كان أيضاً هناك دلالة به منية) فلا يتوهم من الاكتفاء على المطابقة انتفاء التضنية فان ذلك لمدم الاحتياج البها في الله سواء كان ذلك المن الخارج وجوديا أو عدماً أو اعتاريا قديماً أو حادثا

لما دخل ذلك المني فيه وكذلك لو لم يقيد حد دلالة الالترام بتوسطالوضع لانتض بدلالة المطابقة فاه أذا أطلق الفظ الشمس وعني به الضوء كان دلالته عليه مطابقة وصدق عليه أنها دلالة اللفظ على ماخرج عن المعنى الموضوع له فهي داخلة في حد دلالة الالترام لولا التمييد بتوسط الوضع فاذا قيد به خرجت عنه لاتها ليست تمة بواسطة أن اللفظ موضوع لما خرج ذلك الممنى عنه قال (ويشترط في الدهن تصوره والا لامتح فهمه من اللفظ ولا يشترط فيها كونه مجالة يلزم من تحقق المسمى في الخارج محققه فيه كدلالة لاتراب محققه فيه كدلالة النفظ المبي على البصر مع عدم الملازمة بينها في الحارج)

الواو للمحال (قوله على (أقول) لما كانت الدلالة الالتزامية دلالة اللفظ على ماخرج عن المعني الموضوع له ولا خفاء ان كل أمرخارج)فيهالتسمير التفسيس (قوله ولا خفاً : كون الامر الحارجي لازما لمسمى اللفظ

قيد فلا انتتاض (قوله وعنى به الضوءكان دلالته عليه مطابقة) أقول وهناك ايضاً دلالة التزامية الما المراحة في ان اللفظ لايدل على كل أمر خارج عنـــه) أقول أي عن المدني المرضوع له والا لزم أن يكون كل لفظ وضع لمني دالا على معان غير متاهية وهو ظاهر الميادي فرقوله فلا بد للدلالة على الحارج من شرط) أقول وأما الدلالة على المعني الموضوع له الحالة الما الحارج من شرط) اقول وأما الدلالة على المعني الموضوع له المعافقة

الانتقاض (قوله كاعرفت) من اشهاله على الحهتين (قوله كما عرفت) من اشتمالـالضوء علىجهتين (قُولُهُ فَنَامُلُ) لَمُلَهُ اشارة الى سؤال وجواب ذكره الشارح رحمه الله في شرح المطالم بقوله لايقال اللفظ اذا دل باقوى الدلالتين أعنى المطابقة لا يدل بانسَفُعها أعنى التضمن والالتزام لآنالانسلم . إذلك وانما يكون كذلك لوكانت الدلالة القوية والضميفة من جهة واحدة (قوله والا) أي وانْ أدل الففظ الموضوع على كل أمر خارج والحال ان جبع الالفاط الموضوعــة متساوية في كونهـــا موضوعة لزم الل بكون كل لفظ دالاعلى معان غير مشاهبة لشمولها الموجودات والمعدومات تغصيلا واجالأ يهشروجها بلاعتبارين عنالموضوع له وهو ظاهر البطلان لمدم الالتفات عند اطلاق لفظ منها ألى الماني النبر المتناهية لا أجالا ولا تفصيلا (قال فلا بد الى آخره) منفر ع على ما قسام اعتبار العلم كما في قوله تعالى (وما بكم من نسة فن الله) أي فعــلم أنه لا يد للدلالة على الحارج من شرط أي من أمر يتعلق به وجودها علىما هو المني اللغوي للشرط لا ما يتوقف عليه وجودها أذ الدليل لا يساعده (قال الامر الحارحي) من نسبة الفرد الى السكلي، والظاهر الامر الخارحي كما في بعش النسخ) قال يلزم من تصور المسمى تصوره) أي مر · _ ادراكه ادراكه سواء كاما تصورين أو تصديقين أو أحدهما تصوراً والآخر تصديقاً (قال فالعلو لم يحقق هذا الشرط) كان الظاهر أن يقول فآه لو لم يَحقق الهزوم الذحني فان السكلام فيهان ذلك الشرط هو اللزوم الذهني الا. أنه عرضه بهذا الشرط اشارة الى ان كلة والا في المنن وان كان تقديرها وان لا يشترط لكن المراد وأن لا يحقق هذا الشرط لاوان لا يجل ذلك شرطاً لان عدم جعه شرطاً لا يستلزم امتاع فهم الام الحارجي بل عــدم تحققه في الواقع فالمراد بقوله ويشترط في الدلالة الالتزامية الى آخر

(قوله على كل امر خارج عنه)أي خارج عن المني الموضوع له سواء كان وجوديا أوعدميا ولاخفأ الواو للحال (قوله على كل أمرخارج)فيه التسيير في أن اللفظ الخ) والا للزم انالانسان عدبهاع الفظ يدرك أموراً لاماية لما وهو باطل فلا بدمن شرط وكذك لايجوز أأعنى الطابخة ان يوضع أللفظ لمسنى. واحد مرکب من أمور: لاتهاية لهما ولا بحوزان يوضم اللفظاو طاع بتمددة لاتهاية لحس لمان متعددة لاتهاية لمالمينما تقدم (قوله الفحني) صفة للزوم الثارة الى ان اللزوم يتسير قسسين (قوله أي كَوْنَ الإمراع) وليس الراد ما تصوره الفحن كان بواسطة أولا

اللفظ فلم يكن دالا عليه وذلك لاندلالة اللفظ على المنى بحسب الوضع لاحد الأمرين اما لاجل أنه فيكغى فبها العلم بالوضع فانالسامع أذا علم أن اللفظ المسموع موضوع لمنى فلا بدأن ينقل ذهنه من سماع اللفظ الى ملاحظة ذلك الممنى وهذا هو الدلالة آلمطابقية وكذا اذا عمر ان ذلك اللفظ موضوع لمان متمددة فآه عند ساعه ينتقــل ذهنه الى ملاحظة تلك الماني باسرها "فيكون دالا على كل واحد منها مطابقــة وان لم يعلم ان مراد المشكلم ماذا من بين تلك المعاني فان كون المعنى مرادا المتكلم ليس منبرا في دلالة الفظ عليه اذهي أعني دلالة اللفظ على المعني عبارة من كونه | (قوله بحيث يلزم) في مفهوما من اللفظ سواء كان مرادا للمشكلم أولا * وأما الدلالةالتضمنية فلا تحتاج أيضاً الياشتراط لان الففظ اذا وضع لمعني مركب كان دالا على كل واحد من أجزائه دلالة تنسَنية لان فَهم الجزء لازم لفهم الكل ولا يمكن أن يكون اللفظ موضوعا

بحيث يلزم من تصور المسمى تصوره فانه لو لم يتحقق هذا الشرط لامتنع فهم الامر الحارجي من

قدة الكلية أي بازم من ادراك المسمى ادراكه كان ذلك الادراك تصديقاً أو تصوراً مجمعت علزم من الصديق ببذا الصدية يهذا أو من تصور هذا التصديق بهذا تصورهذا أو بالمكس(قوَّله فلم يكن دالا عليه) والا لفهم والنرض ان الفهم منتف (قوله وذلك)أى وسان امتساع الفهسم والدلالة اذا لم يسلزم من تصور المسى تصوره

أنها مشروطة به في الواقع لا آه يجمل شرطاً لها (قوله فيكني فها) اي اذا أطلق اللفظ الموضوع 🎚 الحلاقا صحيحاً على ما هو المراد في تعريف الدلالة فلا يرد أنه أذا أطلق الحسرف بدون المتعلق 🎚 والفعل بدون الفاعل لا يكني العلم بلوضع في فهم مضاهما المطابق والمشتقات موضوعة باعتبار الهيئة 🏿 وضماً نوعياً وباعتبار المادة وضماً شخصياً والملم بالوضعين كاف في فهم معانها (قوله من ساعاللفظ) ﴿ تعبيون هُمَما أُو مر آي لاجل ساعه أو من اللفظ للسمو ع (قوله وهذا هو الدلالة المطابقية) أي الانتقال الذكور قال قـــدس سره في حواشي المطالع وآما تعريف الدلالة بالفهم مضاةا الى الفاعل أو المفعول أعني | السامع أو المعني أو بانتقال الدَّهن من اللفظ الي المعني فن المسائحات التي لا يلتبس بها المقصود اذلاً اشتباء في أن الدَّلالة صفة الفظ بخلاف الفهم والانتقال ولافي أن الفهم والانتقال من الفظ أنما هو بسب حالة فيه فكانه قيل هي حالة للفظ بسبها يفهم المني منه أو يُنقل منه البعه فكانهم نبهوا بالتسام على أن الثمرة المقصودة من نلك الحالة `هي الفهم والانتقال أتنهي كلامه فالمراد بالدلالة في قوله واما الدلالة على المصنى الموضوع له الخ تمرتب بناه على المسامحة المشهورة والافاصل الدلالة 🛮 يكنى فيها الوضع ولا تعلق له بالعلم بالوضع أصلا (فوله وكفا اذا علم الح) لما كان فى كفاية العـلم [بالوضع فى فهم المعنى المطابقي عن اللفظ المشترك خفاه مفشأه عدم الفرَّق بين الارادة والدلالة حتى ا قال من شرط الأرادة في ألدلالة أن الفظ المشترك ما يوجد قرينة أرادة أحد معانيه لا يفهم منه معنى تدرض لبيان عله بان الدلالة بالنسبة الى جميع معانبه متحققة انما المحتلج الى القرينة الارادة (قوله لمني مرك) أي ذي اجرًاه من حيث اله مرك فالمراد به ما يقابل البسيط لاما يضابل لمسنى مركب من حيث أنه واحد لا بدل على اجزائه دلالة تضمنية (قوله ولا يمكن الى آخره) دفع لان يقال الدلالة التضنية والمطابقية لا يكفى فيهما العسلم بالوضع بل لابد من شرط وهو ان لايكون موضوها لمغي مركب من اجزاء غير متناهية ولا يكون موضوها لممان غير متناهية باوضاع غير متاهية فقوله لايمكن الاول متعلق بالتضمن والثاني بالمطابقة ونؤ الامكان باعتبار عسدم ترتب إلممرة المقصودة من وضم الالفاظ وهي افادة مافي الضمير واستفادتها سواه كانالواضعهو اقة تعالى

موضوع بازأة اولاً جل أنه يلزم من فهم معنى الموضوع له فهمه والفظ ليس بموضوع للامرالحارجي فلو لم يكن بحيث يلزم من تصور المسمى تصوره لم يكن الامراكان أيضاً متحققاً فليكن الفظ دالاعليه ولايشترط فيها النزوم الحارجي وهوكون الامر الحارجي بحيث يلزم من تحقق المسمى في الذهن محققه في الحارج كان نزوم الذهن محقق المدمى في الذهن محققه في الذهن لانه لو كان النزوم الحارجي شرطا لم يتحقق دلالة الالترام بدونه واللازم اطل المسمى مدل أما الملازمة فلامتاع محقق المشروط بدون الشرط وأما بطلان اللازم فلان السدم كالمسى يدل على الملكة كالبصر دلالة الترامية لانه عدم البصر عما من شأنه أن يكون بصيراً مع المهاندة يشهما في الحارج

لحصوصية معنى مركب من أحزاء غير متناهية حتى يلزم دلالة اللفظ الواحد على أمورغير متناهية دلالة تضمنية ولا يمكنأيضاً أن يوضع لفظوا حدبازاءكل واحدمن معان غيرمتناهية أ حق يلزم كونه دالابالملاً بمة على مالايتكاهى(قوله أولاً جل آنه يلزم من فهم المعني الموضوع له فهمه) أُو غيرمفلا يرد ان نني الامكانين غير مسلم اذا كانالواضع هو التسبحانه وتعالى (قوله لحصوصيته [الح] أي لمني مرك من اجزاء غير متاهيـة ملحوظة بخصوصيّها فاما وضعه لمعني مركب من الجزاء غير متناهية ملحوضة لابخصوصيتها بل اجمالا فواقع كلفظ الجلة والجميع ونحوها (قوله ان إيوضع لفظ واحد الخ) قيد بالواحد لان الالفاظ الـكثيرة المستعملة في كل لفة موضوعة لمان غير متاهبة وضماً شخصياً أو نوعياً أفراداً أو تركيا بمكن تأدية اى معنى يراد بها اما حقيقة او مجازا وقيه بالاوضاع لان وضع اللفظ الواحد لها بلوضع الواحد العام متحقق ولماكان عموم الجمع المنكر الموسوف بمنى كل فرد قرد افاد الـكلام كونه موضوعا لـكل معنى بوضع لا باوضاع متعددة كما توهم فقيل الواجب ان يقول بوضعواضع من اوضاع غير متناهية (قالـ ولا يشترط فها اللزوم الح) عطف على قوله وهو اللزوم الذهني ولاً جاجة الى تأويله بقولنا ويشترط فها اللزوم الذهني لآن عطف الغملية على الاسميةوعلى المكس جائزولا الى تكلف آنه عطف على مانقله من عبارة المتن من قوله ويشترط في الدلالة الالتزاميــة (قال يلزم من تحقق المسمى في الحارج) ظرف للتحقق في الموضين والمراد بالتحقق الحارس التحقق الاصلى لاماحو في خارج المذهن ليشمل لزوم الصفات النسانية بعضها لبحض كالحيوة نلسلم أعم من ان يكون في نفســه او في شئ فيشمل لزوم الجوهر اللجوهر كلزوم الهيولى للصورة والجوهر للعرض والعرض للجوهر كلزوم التحير للجسم وبالعكس ولزوم الامور الاعتبارية محالحسا كلزوم التيام بالذات للجسم ولزوم بعضهسا لبعض كالابوة والبنوة ولزوم السلبية كلزوم عدم الفرسية للانسان ﴿ قَالَ بَحِيثَ بِلزَمْ مِنْ تَحْفَقَ الْمُسَمِّي الْيَ آخِرَهُ ﴾ أي مر_ وجوده الغلل وجوده الظلى واما استلزام الوجود الاصــيلى لشيء للوجود الغللي لآخر وعكسه فستتع لان ظرف هسذا اللزوم لايجوزانيكون الخارج ولا الذهن لاستلزام النسبة فها فيه وجود الطرفين فيه نم هنا قسم آخر من اللزوموهو لزوم شيُّ لئيُّ في نفسه مع قطم النظر عن التحقق وانكان ظرف الاتصاف الذعني كالزومءدم الملول لمدم الملة فآنه ليس باعتبار محققهما في الحارج وحو ظاهر ولا فىالذهن بلغن المذكوربل بين أضهما وانكان ظرف الزوم بيهما الذهن

فان قلت هذا يقتضي تقدم فهم الكل على ألجزء وهو كُذَلك لأن فهم الجزء باعتباركونه من اللفظ بعد فهم الكل وأما باعتبىار ذآه فتقدم وكذا بغالىفى اللازم فان المر لازم للعبى وفهمه فيذأته سابق لانه يتصور ثم يضاف له المدم وأما من اللفظ فلا (قوله لم يكن الامر الثاني أيضاً) متحقف الامر الثانى هو الفهم والاس الثانى مفاير للاول لان الاول منظور فيه للمقل بدون اللفظوالثاني منظور فيه للفهم من اللفظ (قوله فه يكن اللفظ دالا) لاتتفاء الدلالة يواسطة انتفاء الفهم (قوله لانه لو كان اللزوم الحارحي الح) اشارة لقياس استشائي (قوله عما من شأنه الخ) خرج به الحائط وسواء کان باعتبار شخصه کز مد الاعمى أو باعتبار نوعه كما فيالاكه أو باعتبارحنسه كالمغرب فلنهاعماولكن شأن جنسه ان يكون بسيراً كذا فيــل ولا حاجة لهمذا لان التمر بالتأنية يسدق على الاكمه والعقسرب ولو نظر

(قوله فان قلت الح) هذا يفيدأن كل ما كان جزأ من المفهومكان جزأ من الحقيقة وهذا احدى طريقتين والطريقة الأخرى التغاير لان المفهوم مافهم من الفظ وان لم يكن جزاً من الحقيقة فان البصر مفهوم من (١٨٥) اللفظ وهو غيرجزه وأعلم ان بين اللازم الذهــني فان قلت الصر جزه مفهوم الممي فلا يكون دلالته عليه بالالتزام بل بالتضمن فقول الممي عدم والخارحيعموماوخصوصأ البصر لا المدم والبصر والعدم المضاف الى البصر يكون البصر خارجا عنــه والا لاجتمع في العمى من وجه فالامكان امر اعتباري متحقق فيالذهن متيقن لان وجود لازم ذهني لكل ماهية يلزم مرــــ تصورها تصوره نحير معلوم وما قيل ان وفي خارجه وكون حاتم تحسوركل ماهية يستلزم تصور انها ليست غيرها فمنوع ومن هذا تبينعدم استلزامالتضمن الالتزام بخيلا منحقق في الذهن واما هما فــــلا يوحِدان الا مع المطابَّة لاستحالة وجود التابع من حبث أنه نابع بدون المتبوع) بحيث يتصورلافي الحارج (أقول) أراد المصنف بيان نسب الدلالات الثلاثة بعضها مع بعض بالاستلزام وعدمه فالمطابقة والزوجية للاربعة لازمة أقول الدلالة التخمنية داخلة في هذا القسم لان المعني التضمني وان لم يوضع له اللفظ لكنه يلزم ذهنا وخارجا والحدوث من فهم المني الموضوع له فهمه قطماً ﴿ قوله والعدم المضاف آلي البصر بكون البصر خارجا عنه ﴾ المالم لازم في الحارج لان أقول المضاف اذا أُخذَ من حيث هو مضاف كانتالاضافة داخلة فيه والمضاف اليه خارجا عَنه واذا النزوم الذحني حو الذي أُخَّد من حيث ذاته كانت الاضافة أيضاً خارجة عنه ومفهوم الممي هو العام المضاف الى البصر نمتى تصور الملزوم تصور من حيث هو مضاف فتكون الاضافة الى البصر داخة فى فهوم العمى ويكون البصر خارجاعه ذلك اللازمكلزوم الممر ولزوم الكليةللصورةالعقلية والمعلومية للسلوممن هذا الغبيل وكذا جميع المعقولاتالثانية اللازمة للعمى والحاسل اناللزوم للاولي واما لزوم وجود العلمالاصلى لوجودالملوم في التصور فوهم لانَّ ههنا وجودا واحداً للملم اما ذهبني أو خارحي اصالة وللمعلوم ضمنا كوجود الكلى في الخارج في ضمن فرده فتدير ولا تغلط وآنما تعرضوا لعدم والذهني اما بين أو غمير اشتراط اللزوم الحارجي لان أكثرالاحكام باعتبارا لحارج (فوله الدلالة التضنية الح) لماكان استمالَ بين والبين أما بين بالمعنى اللزوم شائمًا في الحارج تعرض لدخول الدلالة التضنية ليصح الحصر الله كور (قوله يلزم من فهم الاخص وأما بين بالمعنى المعنى الى آخره) يعنى أنه ناشئ من فهم الموضوع له فآه سبب لفهمه من اللفظ وحاصله يتبعه ولأ الاعم فالحارجي هو الذي ينانى ذلك تُقدم فهم الجزء في نفسه على فهم السكلُ فان فهم الجزء من اللفظ غير فهمه في نفسه (قوله يلزم من وجود ملزومه المضاف الح) مقصوده قدس سره دفع ماينساق الى الوهم من أه اذا كان البصرخارجا عن مفهومه فيالخار جوجودهواللازم كان مفهومه العدم المطلق فيصح اطلاقه على كل عدم وحاصه إن التقييد داخـــل والتيه-خارج الذهني هو ماليس كذتك فان المبي المدم المضاف إلى البصر من حيث أنه مضاف لا العسدم من حيث ذاته (قوله ومفهوم لكنّ ان توقف اللزوم العمى هو العدم الح) في شرح المطالع في أوائل بحث القضايا فرق بينجز الشي.وين جزء مفهومه على وسائط كان غير بين قان البصر ليس جزأ من العبي والآ لم يُعقق الا بعد تحققه بل هو جزء مفهومه حيث لم يمكن والا فانكان يلزم من تعقله الا مضافا اليه ولا يحد الا بان يقرن البصر بالعدم فيكوناحد جزأىالبيان انتهىوهومخالف تصوز الملزوم تصورمكان لما صرح به ههنا أقول ترك ذكر البصر معه فی نحو قوله تعالی (صم بكم عمی) وقوله تعالی (بل الين بلمني الاخس وان هم قوم عمون) يدل على دخول البصر في مفهومه وذكره معه في قوَّله تعالى ﴿ فَأَنَّهَا لَا تَسْمَى كانتصور اللازموالملزوم الأبصار) يدل على خروجه عنه كيلا يحتاح إلى التجريد فلمل الشارح بني كلامه فيالموضعين على كافيا فيالجزم باللزوم كان الاحتمالين اللذين يؤيدهما الاستعمال واما استدلاله علىالجزئية فنمير للم لجوأز إن يكون توقف التمقل الين بالمني الاعم (قوله ووجوب الذكر في الحد لأجل دخول الاضافة في مفهومه هكذا ينبني ان يفهمهذا الكلام فدع فتقول العبي الخ) حاصله

(۲۶ ,شروح الشبسية) أن البصر كيس جزأ من المفهوم فالممى بسيط وهو مركب من حزآين مادي. وهو العسلم وصوت وهو الاضافة (قوله بالاستارام) متعلق بالنسب لاباليان فالبيان وان كان-اسلا الا آنه غير مقصود وأتما لم يحبل متعلقا

بالبيان لان البيان كما يكون بالاستلزام يكون بالتوقف كالتضمن فاله متوقف على المطابقة (قوله اي ليس متى الح) تفسير لمدم الاستلزام وحاصله ان قوله ليس الخررفع للابجاب الكلمي المفاد بمتى وهوكما تحققت المطابقية تحقق التضمن فادخبل على تلك القضية اداة السلب اشارة (١٨٦) الى أن المرفوع الإيجاب السكلى وهذا لا ينافي وجود الايجاد الحزثي لاه لوكان المتسني الايجاب الحزئي الانستار، التضمن اي ليس متى تحققت الطابقة تحقق التضمن لحبواز ان يكون اللفظ موضوعا لمعنى لاقتضى أن الطاخة لأنجامع إبسيط فيكون دلالته عليه مطابحة ولا تضمن ههنا لان المنى البسيط لاجزءله وامااستلزام المطابخة التضمن وهو باطل فصح الالتزام فغير مثيقن لان الالتزام يتوقف على أن يكون لمعنى اللفظ لازم بحيث يلزم من تصورالمعنى حيننذ الايجباب الجزئي [قوله لجواز أن يكوناللفظ موضوعا لمني يسيط)اقول وبهذا الدليل أيضاً يعرف ان الالتزام لايستلزم وهو بعض ماینحفق فیسه انته من فان المني البسيط أذاكان له لازم ذهني كان هناك التزام بلا تضمن (قوله فنير متيقن) أقول المطابقة يحفق فيه التضمن عنك خرافات الاوهام (قال أراد بيان الح) فهو من تمةالتعر يفات موجمة لمز بدانكشاف الدلالات والحامسل ان متى تغيد فلا يرد أن بيان الاستلزام لادخل/ه في الأفادة والاستفادة (قال بالاستلزام) متملق بالنسب لابالييان الايجباب السكلى وليس تغيد النغ فأتى بمتى اشارة الايجاب الكلي فان مق من سور الايجاب الكلمي وذلك لان الاستلزام عبارة عن امتناع الاظكاك الى أن الني منصب على فى جبع الاوقات والاوضاع ومعني قولنا مق تحققت تحقق اللزوم في جيعالاوقات لادوآم الاتصال الابجباب الكلي (قوله على ماوهم لآنه المتبادر من الشرطية ولآنه تغسير لنفي اللزوم والقول بآنه تفسير باعتبار نني الكلية لحواز أن) واتى بهذا لا باعتبار اللزوم تكلف مستغى عنه (قال لجواز ان يكونالي آخره) الجوازهنا بالنظر آلي الوضع اشارة الى ان كون اللفظ كما هو انتبادر من دخوله على النسبة التي مين اسمكان وخبرها وانما اكنفي على الجواز لـكفايـّــه فى المقصود وللتردد فى تحقق الوضع للبسائط بخصوصها لمدم تعلق العلم بهاكَّذلك الا ان يقال بكون الواضع هو اللهُ تعالى أو بالوضع العام وكلاها مختلف فيه واما المني ألبسيط فسلا شهة في تحققه كالنقطة والوحدة والمجردات فآدا وضع أحدنا لفظا لذلك تحتق المطابقة بلا تضمن بخلاف الحواز الذى في قوله لجواز ان يكون من الماهيات ما لايستلزم شيئًا كذلك فانه جواز بالنظر الى وجود اللازم فيفيد ذلك عدم العلم بالاستلزام لا العلم بعدمه وقيل ان الجواز الاول اسكانوقوحياو اسكان في فس الامر ولا شك في منافلتهما للاستلزام لاه عبارة عن استاع الانفكاك والتاتي امكان عقلي أى لا مجكم المقل بامتناعها وذلك لايكنى فى نغى الاستلز ام لان عدم حكم العقل.بالامتناع.لايستلزم عدم الامتناع (قوله وبهذا الدليل أيضاً الى آخره) اعتذار من عدم التعرض لبيان عدم استلزام الالتزام للتضمن ووجه كونه معلوما من هــذا الدليل آنه قال لمني يسيط والنكرة الموصوفة تيم فغیــد جواز الوضع لــکل معنی بسیط سواه کان له لازم ذهنی آولا فغما اذاکان له لازم ذهنی يمحقق الالتزام بدون النضمن وأورد قدس سرء كلــة اذا وكان الدالتين على التحقق اشارة الى تحقق اللازم له فان عدم الانتسام خارج عن ماهية النقطة والا لـكانت هي معدومة ولازم بين لها بالمني الاخص ولذا أخذو. في تعريفها وكذاكونها ذا وضع وكذا في الوحدةوماقيل|ن|مكان

موضوعالمني بسيطموجود

فلك المني في الحارج غير

محقق بل هذا أمر جائز

فتط والحاسل ان لفظ

تقطة هـل هو موضوع

للامر الكلي الذي هو

نهايةالخط أوحوموضوع

للجزئيات المستحضرة

بالأمر الكلى وهمل

الواضع هو الله أو غيره

خلاف فقيل ان الواضع

هو الله وحنشة فلفظة تقطة أنما هو موضوع للأمرال كلى لاغيروقيل معنى بسيط كذلك كاف في عدم الاستلزام فنيه آنه ان أراد الامكان في نفس الامر فمنوع وان أنهموضو عللامرالكلي أراد المقلى فسلم لكنه لا يستلزم عدم الاستلزام بل عدم العلم به (قال فغير مثيقن) لم يقل غير [والواضم غيره وقيل ان الموضوع له الجزئيات والواضع غيره فلا ينافى ان يوجه موجود في الحارج وهو غير مركب ودل عليه بالفظ الآ تصوره على القول الاخير واما على القولين قبله فليس لنا حينتذ معنى جزئي موجود خارجًا وضع له اللفظ فأتى بالجواز اشارة الى ان هذا أمر غير محفق بل محل نزاع(قوله فنير مثبقن) انما لم يقل غير معلوم لاَ زالط هنا يطلق على النصور فيقتضي اله لايتصور

(قوله آنا لانسلم ان تصور كلماهية يستلزم الخ) أي لان المنبر عند أهل هذا الفن اللزوم البين بالممنى الاخس وما ذكر ليس كذلك فغوله لانسبراله يستلزم اي استلزاماً بينا خاصا والاقهو لازم الا أهلس بهذاالمن والحاصل آنه ظیر مماذکره من الدليل المفيد أن المطابقة لانستازم التضمن وانهسا لانستازم الالتزام عسم تهن الاستلزام للتضمن وهــل ذلك موجود في الواقع أم لائئ آخر ولا بقال آنه غير موجود في الواقع لانه لوكان لكل ماهية لازم للزم التسلسل لان الماهية اذا تصورت بتصور لأزمها ويلزم من تصور لازمها تصور لازم لازمياو هكذافلز مادراك أُمورُ لا نباية لها في آن واحمد وهو باطل فلا بدان ينتمي الأمر الى ماهية لالأزم لها بالمنى المتقدم فقدوجدت المطابقة بدون الالتزام لانا نقول من الحائز ان يكون هناك مضان کل منهما مستلزم لماحه بالعني الاخص فقدوجدكلماهية لها لازم

تصوره وكون كل ماهية بحيث بوجه لها لازم كذاك غير معلوم لجواز أن يكون من الماهيات مالايستلز مشيأً كذلك فاذاكان الفظ موضوعا لتلك الماهية كان دلالته عليها مظابفة ولاالتزام لانتفاء شرطه وهو اللزوم الغمني وزعمالامامانالمطابخة مستلزمة للالنزاملان تصوركل ماهية يستلزم تصور لازم من لوازمها وأقله أنها ليستخيرهاوالففظ اذادل علىالملزوم المطاخة دل على اللازم في التصور بالالتزام وجوابه أنا لانستمان قد يقال عدماستلزام المطابقة الالتزاممتيقن ويستدل عليه بأنه لايجوز أن يكون لكل معني لازم ذهني والالزم من تصور معنىواحد تصور لازمه ومن تصور لازمه تصورلازملازمهوهكذا الىغير النهاية فيلزم من تصورمعي واحد تصور أمورغيرمتناهية دفعة واحدة وهومحال فلامد أن يكون هناك معنى لايكون له لازمذهن قاذا وضماللفظ بلزاء ذلك المعى دلىعليه مطابمة ولاالتزام وردذلك لجوازان يكون بين المعنيين تلازم متعاكس فيكونكل مهمالازماذهنيا للآخر ولااستحالة في ذلك كافي المتضا فيين مثل الابوة والبنوة وذلك لانالتلازم من الطرفين لايستلزم توقف كل مهماعلي الآخر حتى يكون دورامحالا ومهممن استدل على عدم الاستلزام بانانجرم قطعا بجواز تعقل بعض المعاني مع الذهول عن جميع ماعدا مفيتحقق هناك المطابقة بدون الالتزام فان سع ذلك فقدتم ماادعاه منعدمالاستلزام (قوله وزَّعمالامام)اقولُ مبناه معلوم لأن العلم شائع عندهم فى مطلق الادراك ولا شهة في تصور الاستلزام ولان المقصود نني العلم اليقيني اثبانا ونَّفيا سُواءَ كانَ مشكوكا أو مظنونا وان أدَّى الدليل الى الشك (قوله دفعة) أَيَّ في زمانٌ متناه لان الدلالة هي الانتقال من اللفظ الىالمغيالموضوع لهومنه الىاللازمفترتب الانتقالات فلا تكون فيزمان واحد (قوله وهو محال) لانملاحظة الآمور النير المتاهية والانتقال من كل منها الى الآخر فى زمان متناه محال بالضرورة فما قيل يمنع استحالة تمقل ما لا يتنامى دفســة لانه لايضيق زمان عن تمقل الممانى الحاصلة معا وان كثرت آيس بشى. (قوله ورد ذلك) منم لقوله وهكذا الى غير النهابة بسند جواز التلازم بين مغيين وما قيل ان مجموع المضيين أيضاً معنى فبكون له لازم ذهني فيلزم التسلسل واله يلزم فيصورة النماكس أن لايسكناآنفس من|لانتقال من أحد المتلازمين الى الآخر بل ينتقل من أحدها الى الاخر دائما والوجدان يكذبه فدفوع لان تحقق مجموع المضيين لا يستلزم تسوره حتى يكون لازما ذهنيا لاحد المضيين وفرق بين تعقل المضيين معا وتعقل المجموع وان اللازم فىصورة التعاكس تعقل المضيين معاكما بينه قدس سره بقوله ولااستحالة الخ لا الانتقال مَن أحدهما الىالاَ خر (قوله لان التلازم من الطرفين) ذكر الطرفين لتتصيص على المقصود فأنالتلازم لايكون الا منالطرفين (قولهدورا عالاً) اي دور تقدم فالهيستلزم تقدمالشيء على فسه وحصوله قبل حصوله وفيا نحن فيه دور سية وهو لايقتضي الاحصولها معا فىالحارج اوالذهن وأجاب قدس سره في حواشي المطالع عنأصل الاستدلال بإنالمستلزم لتصور اللازم تصور الملزوم بالاخطار فلا ينزم من تصور الملزوم بالاخطار تصور لازمه كذلك حتى يلزم تصور لازم اللازم وأورد عليه أن هذا الجواب يقتضى خروج الدلالة الالتزامية من تعريف الدلالة لاتهاكون اللفظ بحيث متى أطلق فهم منه الممني للعلم بوضعه والالتزامية ليست كذلك بل متى أطاق تعقل المسمى بالاخطار وليس بشيء لان الدلالة مشروطة بالنوجه الى اللفظ والتجرد عن الشواغل كما صرح به المحقق التفتازاتي في شرحه للرسالة (قوله فان صح الى آخره) يعني إنهذا استدلال.بالوجدان ين بالمغي الاخص ولا تسلسل فانقلتاذاكان حذا لازمالهذا وحذا لازم لهذا لزم الدور وحز محال والجواب ان الدور أيمسا

بوجد عندالتوقف بحث ان هذا ية ترفي هذاو هذا يؤثر في هذا وهذا غر موجبود بل الموجبود الاستلزام فتحصل ان كون المطابقة لاتستازم الالتزام غير محنق (قوله وفي عارة المنت تساع) ای محذف مضاف فقول المستف ومن حناتبين عدم استلزام التضمن الالتزام اى سين عدم سين الاستلزام (قوله بل عدم نين الاستلزام) والفرق بينهما ظاهر لان الثاني صادق بالوجود في نفس الامر مخلاف ألاول فانه غمير مجامع للوجود في نفس الامر

تصوركل ماهية يستلزم تصور أنها ليست غيرها فكثيراً مانتصور ماهيات الاشياء ولم يخطر بـالنا غيرها فضلا عن أنها ليست غيرها ومن هذا سين عــدم استلزام التضمن الالترام لانه كما لم مسلم وجود لازم ذهني لكل ماهيــة بسيطة لم يعلم أيضاً وجود لازم ذهني لــكل ماهيــة "مركمة لحِواز أن يكون من الماهيات المركبة ما لأ يكون له لازم ذهبي فاللفظ الموضوع بازاته دال على أجزائه بالتضمن دون الالتمام وفي عبارة المصنف تسامح فان اللازم ممسا ذكره آيس سيين عسدم استزام التضمن الالتزام بل عــدم تـين استلزام التضمن|الالتزام والفرق بينهما ظاهر وأما هما اي على ان سلب الغيرلازمذهني لكل معنى من المعاني بحبث يلزم من حصوله في الذهن حصوله فيه وليس إبسميح فالتصور كثيرا لمن الماني مع النفلة عن سلب غيرها عنها ولوسع لاستلزمكل تصور تصديقا وهو باطل قطعا نيرسلبالفيرلازم بيزبالمني الاعبوهو أن بكون تصور الملزوم مع تصور اللازم كافيا فيالجزم يسمابالزومواللزوم المعترفىالالترآمهواللازم البين بلمني الاخصوهوأن يكون تسور الملزوم مستلزما لتصور اللازم (قوله لم يعلم أيضاً وجود لازم ذهني لكل ماهية مُركبة) أقولُ قَديتُوهم إن مفهوم الكلية والجزئية بل مفهوم التركيب لازم ذهني لكل معني مركب فيكونب التضمن مستلزما للالتزام وهو باطل لآنا قد نتصور معنى مركبا مع النحول عن كونه مركبا وعن مفهوم فالمتصف يعترف به اذا رجمالي وجـــدانه والمسكابر ينكره ويقول لانسلم تحفق الذهول عن سائر الانميار آنما المتحقق الذهول عن الشمور وهو لايستازم عدم الشعور فتردده قدس سره ههنا في أتماميته والحبزم بعدم الاستلزام في بعض تصانيفه مبني على الحالين من الانصاف والمسكايرة وقسه يستدل على عدم الاستلزام بإن جيم المفهومات اذا أخذ بحيث لايشذعها شيءفههنامطاجةوليس إله لازم ذهني والا لزم خلاف المفروض وفيه ان تلك الجلمة موصوفة بعدم التباهي وبانه لايشذعها شيء وكل واحد منهما خارج عنها لاتصافها به فدلالة اللفظ الموضوع لها عليه التزامـة ولا ينـــافى دخوله فيها باعتبار أنه مفهوم من المفهومات فندبر (قوله أن سلب الَّفير الى آخره) السلب يطلق على ما يَعابل الايجاب أعنى ادراك لاوقوع النسبة وعلى مايقابل الثبوت أعنى الانتفاء واللا وقوع الذي هو المعلوم وكذلك الممنى يطلق على الصورة الذهنية التي هي العلم وعلى ذي الصورة الذي هُو المعلوم فعلى الاول المراد بالحصول في الموضعين حصول نفسه وعلى الثَّاني حصول صورته (قوله وليس بصحيح الح) أورد المتم فيصورة الدعوى والسند في صورة الدليل مبالغة (قوله ولو صح الح) فغض بعد المنع (قوله نم آلح) ببان لمنشأ غلط الزاعم(قولهوهو باطل) والا لزم من ادراك أُمر ادراك أمور غير متاهيــــة ولان الوجدان بكذبه (قوله لازم بين بالمـــني الاعم الح) المراد ههنا باللازم ما يمتم أفكاكه عن الثيُّ محمولا كانأولا (قوله قد يتوهم الحُ) منشأ هذه الشهة أبضاً اشتباه اللازم آليين بالمني الاعم باللازم البين بالمني الأخص وحاصل الجواب منع كونه بيسا بالمني الأخص وهو المعتبر في الالتزام وكلــة بل للاضراب أو الترقى بانضهام التركيب آلي الامرين وقـــه بتوهم أيضاً ان التضمن فهم الجزء من حيث كونه جزأ والجزئية مفهوم خارج عن ذات الجزء فيكون التضمن مستازما للالتزام والجواب ان التضمن فهم الجزء يسبب كونه جزأ لابوصف كونه جزأ فالحشة تعللة لاتضدية

(قوله لاتهما لايوجدان الا معها) لما كانت هذه العلة خفية أقام عليها دليلا بقوله لاتهما كابعان وحاصله أنهما نابعان لها والتابع لايوجد بدون المتبوع بنتج الهما لايوجدان الا معهاواذاكانا لايوجدان الامع المطابقة صع قولنا في الدعوى انهما مستلزمان للمطابقة ثم انه لاشك ان مفهوم الدعوى وهو يازم من وجودهما وجود المقابقة غيرمفهوم العلة وهو آنهما لايوجدان الا اذا وجدت المطابقة فصح الدليل حيننذ (قوله وفي هــذا البيان) أي الدليل (١٨٩) نظر (قوله لان التابع في

التضمن والالنزام فيستلزمان المطابقة لانهما لا يوجدان الا معها لانهما نابعان لهـــا والتابــم من الصنرى) اى الذى وقع حيث أنه تابع لا يوجد بدوزالتبوع وانمــا قيد بالحبثية احترازا عن النابـم الأعمكالحرارة لنـار فآمها تابسة لتنار وقد توجد بدونهآ كما في الشمس والحركة وأما من حيث انها تابســة للنار فلا توجه الا ممها وفي هذا البيان نظر لان التابع في الصغرى ان قيدبالحيثية منمناها وان لم يقيد بها الكلية والجزئية فليس شيء منها لازما ذهنيا بلزم من تصور الملزوم تصوره وقد يدعي ههنا أيضاً آنا نجزم بجواز أن يتعقل بعض المعاني المركبة مع النفلة عن جميع المفهومات الحارجية على قياس ماقيل في المطابقة فلا يكون التضمن مستلزما للالترآم (قوله لان التآبم فيالصغريان قيدبالحيثية منعاها) (قوله أيضاً) أي كما يدعي في عدم استلزام المطابقة للالتزام(قوله انا نجزم بجوازالخ) فهو امكان إوقوعي أو في نفس الامر لدخول الجزم عليه فيفيد عدمالاستلزام(قوله على قياس الح)حالـمن فاعل نجزم أي قائلين على قياسماقيل فيالمطابخة فهذافيالدليل وقوله أيضاً فيالمدعىفلا تكرار(قال وفي عبارة المصنف تسامح)حيث حذف المضاف اعتماداعلى فهم المتعلم أي سين عدم سبين استلزام في التاج التساع آسانكرفتن بايك يكر ويستعملونه فها يكون فيالعبارة تجوز والقرينة ظاهرةالدلالةعليه إقال لان التضمنوالالتزاماًيمان) لان فهمالجزَّواللازممناللفظ بتوسط فهمالكلمنه وانكانفهم الجزَّم مطلقاً متقدماعي فهمالكل وفهم بمض اللوازماً عني الملكات متقدماعلى ملز وماتها أعني الاعدام واماما فيل بنبسية التضمن والالتزام للمطابقة منحبث انمايقتضي الدلالات الثلاث أعني الوضع يقتضي المطابغة أولا وبالذات والتضمن والالتزام ثانياً وبالمرض فيكونان ثابمين لهذا الوجه مستلزمين لها ولاينافيذلك كون المطابقة تابعة للتضمن بوجه آخر فسقط ما أورده الشارح في شرح المطالع من ان الاس في التبع بالمكس ضرورة أن فهم الجزء سابق على فهم السكل ففيه بحث لآن ماكه التبعية في القصد وقد منع السيد قدس سرء عدم وجدان النابع فى الفصد بدون المتبوع فى القصد كالسفر للحج وكذا مَاقبل أن الواضع جمل بالوضع اللفظ تجميث يلزم من العلم به العلم بالدلول المطابقي وِاستَنبَع ُهذه الحيثية كون اللفظ بحبث يفهم منه المعنى التضمني والالنزامي بواسطة ان فهم السكل متأخر عن فهم الجزء وفهم الملزوم بمتع بدونفهم اللازم فالامرفىالدلالتين على عكس تحقق المدلولين فالاعتراض اشئ عن عدم الفرق بين الدَّلالة والمدلول وفيه بحث لأنه أن أراد الاستنباع في القصد فسلم لكن أفراد الانسان والاكان لايغيد المطلوبكما عرفت وان أراد الاستتباع فى التحقق فمنوع لابد له من دليل (قال أحترازا كذبا فعني ما نحن فيه ان عن التابع الاعم) من متبوعه الخاص فىالتحقق سواءكان معلولًا له أو معلولًا لعلة أخرى وسوالا التابع بحمل على التضمن قلنا أن الواحد النوعي معلول لعلة ما أو معلول لعلل معينة والحبثية فهيد الاحتراز عن دخوله في اظارادمن التضمن الذات

ومن التابع المفهوم فلو قيدنا النابع المحمول في الصغرى بالحبيّة النفتا الى الانحاد في المفهوم لانه لوكان المنظور له الصدق لما احتيج للحيثية لانه حاصل بدومها فلا تمرة لها لو زمدت الا النظر للميذية لان الحيثية فد قصد بها المفهوم ولو أرمد الانحاد لم يصع حينئذ فمنع الصغري حينئذ لا نسلم ان ذات التضمن ذات التابع (فوله منضاها) اي فيكون القياس محيحاً من حيث الصورة باطلا من حيث المادة

محمولا فيالصغري (قوله منساها) ای الصغری فيكون نقضاً تفصيليا ثم ان الحيثية تارة تكون حيثية تقييد وتارة تكون حيثية اطلاق نحو الانسان من حث هو حادث ومثال الاول مدن الانسان من حيث الصحبة والمرض موضوع علم الطب وأارة تكون للتمايل نحو النار من حيث هي مسخنة حارة والحيثية إذا كانت عبين الحت كانت لتقسد فاذا قلنا النضمن تابع فمنساه ان النمية نصدق على التضمن لا ان مفهوم التضمن هو عيين مفهوم التابع كقولك زيد انسان فان المتكلم لم يقصد أن مفهوم هذا هومفهومهذا وآنما قصد آن زید من (قوله لم يتكرر الحد الوسط) اي فيكون النياس فاسد الصورة صحيح المادة فلا يسح الدليل فلا يكون من التغض التنصيلي أو الاجمالي اوالممارضة لان هذه انما تكون بعد محمة صورة الدليل (قوله ويمكن ان يجاب لخ) حاصله انا لا مجمله قيدا ولا تلكبري والاصل التضمن تابع والتابع لا يوجد بدون المتبوع في حالة كونه تابعاً ينتج التضمن لا يوجد بدون المطابقة في حالة كونه تابعاً قم الدليل بجمله قيدا للمحكم أي المحكوم به في الكبرى لكن فيه شيء وذلك ان التيجة خلاف المقصود لان لمقصود أن التضمن لا يوجد (١٩٩٠) بدون المطابقة مطلقاً وهذا الاعتراض أشار له الشارح بقوله نم اللازم الح (قوله

منحيث الهابع) الاولى

تأخيرهذه الحينية الاان

بنال أنه قدمها نظرا

لحكاية ماتقدم في القياس

(قوله ان التضمن مطلقاً)

اى من غيرالتفيد بالحيثية

(قوله وهوغير لازم)

أجيب بان الحيثية لازمة

للتضمن والالتزام فالقضية

المقيدة لازمة للقضية المطلفة

فكأرن النبحة تفول

التضمن لايوجد بدون

المطابقة فاطلاقهما مساو

لنفييدها وهو عينالدعي

فغوله وهو غير لازم فمه

نظر بل هو لازم باعشار

ماقلتا من ان المقيد مساو

﴿ يَنَّكُورُ الحَّهُ الاوسطُ فلا يُنجَالَمُطُلُوبِ وَيَكُنُّ أَنْ مُجَابِ عَنْهُ بَانَ الحَيْثَيْةُ في الكبرى ليست قيدا لايوجدبدونالطابمة وهوغيرالمطلوب والمطلوب أنالتضمن مطلقاً لايوجد بدون المطابقة وهو غير أقول وذلك لانك اذا قلت التضمن تابع من حيث هو نابع فان أردت ان التضمن نفس مفهوم التابعكا يفهم من هذه العبارة كان كاذباً قطعا لأن التضمن فرد من أفراد التابع لانفس مفهومه وان أردت معنى آخر فلا بد من تصويره حتى يشكلم عليه (قوله ويمكن ان مجاب عنه بان الحيثية في الكبرى ليسَّت قيداً للاوسط بل للحكم فيها) أقول يمني ان قولنا من حيث هو نابع في قولنا والتابع من حيث هو تابع لا يوجــد بدون المتبوع متعلق بالحـكوم به أعني لا يوجد لا بالحـكوم عليهالذيهو التابعحق يلزمعدم تكررالاوسط فيصيرال كلامحينته هكذا التضمن ابع للمطابقة وكل نابع لا يوجـــه بدون متبوعه من حيث هو تابع ينتج ان التضمن لا يوجه بدون متبوعه الذي هو المطابقة من حيث هو نابع ولا يخنى عليك آن فيدَ الحيثية فىالـكبرىلابجوز أن يكونمن تمة المحكوم عليه لانك اذا قلت التابع من حيث هو نابع لا يوجد بدون متبوعه وجعلت قولك من حيث هو نابع متعلقاً بالتابع فان أردت بالتابع من حَبِث هو نابع مفهوم التابع كان المسـني ان موضوع الحبرى اذا كانت قيــدا له وعن دخوله في الحـكم اذا كانت قيدا للمحـكوم به (قوله فان أُردَت الح) بعني ان الحيثيـــة اذا كانت عين الحيث كان معناء الاطلاق وآنه لاقيـــد هنـــاك حتى قيدالاطَّلاق أيضاً ولا شــك ان سُبوته للتضمن مقيدا بهذا الاعتبار يستفاد منه أتحاده به في المفهوم أذ الأنحاد في الصدق حاصل بدون اعتبار الحبثية فاندفع ما توهم منران اللازم أن التضمن نابت له مفهوم النابع لا أنه عينــه (قوله يعني الخ) حاصـله آختيار الشق الناني وانسـِـات تكرر الاوسط بجعله متعلقاً المحكوم به ولمـا كان الجيب موجها لكلامه بكفيه الاحتمال فلذا لم يتعرض الشارح لاتبانه وتعرض قدس سره لذلك بقوله ولا يخنى الح ثرقيا في الجواب (قوله فان أردت اللتابع) يمني ان أردت بالموضوع مفهوم التابع يلزم أمران أحدهما بالنسبة الى نفس الموضوع وهوكون القضية طبيعية والثاني بالنسبة الى الحيثية وهو ان لا يكون للقضيسة مفهوم محصل عند المقــل لاه حينثة يكون منناه مفهوم التابع من حيث انه مفهومــه لابلاحظ ممه شيء آخر لابوجد بدون التبوع فاه اذا قيد لابوجد بدونالتبوع أيضاً وما قيل في بيانه من آنه لاوجود

للمطلق وبعدهذا فا تقدم المنهوم اذ الاتحاد في الصدق حاصل بدون اعتبار الحبية فالدفع ما توهم من أن اللازم أن التضمن يتمر بصحقجط الحبية المناب له مفهوم النابع لا أه عينه (قوله يعني الح) حاصله اختبار الشق الناني وأبات تكور قيدا في موضوع الكبري ويحد الاوسط بجعله متملقا بالحكوم به ولما كان المجبب موجها لكلامه يكفيه الاحبال فلذا لم يتعرض لائه قال أن لم قال أن لم قبل أمران أحدها بالنسبة الى أدت الموضوع مفهوم التابع يلزم أمران أحدها بالنسبة الى ضمى الموضوع الحد الوسط فظاهره أن العقب منهم عصل عند الفساد الما نشام للاحمد بدون القضية طبيعة والتابي بالنسبة الى الحبينة وهو أن لا يكون القضية مفهوم محصل عند التسكرار ولو لم يتنف لا يوجد بدون المتبوع فأنه أذا قيد لا يوجد بدون المتبوع أيضاً وما قيل في بيانه من آنه لا وجود الشكرار لصح التقييد مع أنه لا يصح جعلها من تمة موضوع الكبرى كانت للاطلاق أو التقييد لاته أذا جملت قيداً لازم من الموضوع وكانت للاطلاق وأربد بالتابع المفهوم يصير المنهوم التابع من حيث هو تابع لا يوجد الح وهو غير منابع من حيث هو تابع لا يوجد بدون المتبوع وهو باطل لانه قد يوجد بدون المتبوع قاذا كان أعم فان كانت التقيد أو التعليد التابع المعام في المكبري والقضية المطلقة مساوية المعبدة والتالم المنابع المعام في المكبري والقضية المطلقة مساوية المعبدة المعام المنابع المنابع المنابع المحكم في المكبري والقضية المطلقة مساوية المعبدة المحكم في المكبري والقضية المطلقة مساوية المعبدة المنابع الم

لازم من المقدمتين قال (والدال بالمطابقة أن قصد بجزئه الدلالة على جزء مضاء فهو المرك الحجارة فانه لفظ دال كرامي الحجارة والافهوالمفرد)(أقول)اللفظ الدال على المعنى بالمطابقة اما أن يقصد بجزء منـــه بالمطابقة على المعنى المرك وقدتماق بهوضمان وضع باعتبار رأمىووضع باعتبار الحجبارة وأما الهشة الاجباعية فإيتعلق بهاوضع أصلا وما قالوه مر الوضع التوعي فسني المركات الاسنادية (قوله ان قصد محز ثه منه) أي قصدداً حاربا على قانون الوضع احتراز عما اذا قصد من زای زید رأسه ومن الساء يده (قوله كرامي الحجارة) أي ان لم يجعل علما وكذا غلام زيدوعدالة وعدالرحن (قوله فان الرامي) أي ونحوه من اسم الفاعـــل المراد به الحدث ولا بد من القيد جهذا القيد احترازا من لابن ونام فان المقصود منه النات لا الحدث اذ المقصود ذات قام بها ذلك الثيء (قوله على رمى منسوب الح) فيه ان اسم الفاعل الملحوظ منه أولا الذات وأما الفعل فان الملحوظ منه أولا النسبة كما تقرر

الدلالة على جزء مناه أو لا يتصد فان قصد بجزه منــه الدلالة على جزء معناه فهو المرك كرامى الحجارة فان الرامي مقصود منه الدلالة على رمي منسوب الى موضوع ما والحجارة مقصود منه مفهوم التابع لايوجد بدون المتبوع فلا تكون القضية كلية بلطبيعية فلأتصلح كبرىالشكل الاول بل لا يكون لها مني محصل وان أردت به تعليل انصاف ذات التابع بوصف النبية بهــذه الحيثية أو تقييده بهاكان تعليلا أو تقييداً للثيُّ بنفسه وهو فاسد أبضاً فتعين ان الحيثية متعلقة بالحــكوم حويكون المعنى أنكل تابع لا يوجــد بدون سبوعه موصوفا بالتبعية لذلك المتبوع فلا يرد التابع لاعم قانه لا يُوجِــد بدون متبوعه موصوفا بالتبعية له لــكن يجه حينتذ ما ذكره الشرح من أنَّ اللازم من الدليل حينتذ انالتضمن والالتزام لأ يوجــدان بدون المطابخة موصوفين بصفة النبعية لمطابقة والمقصود انهما لا يوجدان بدونها مطلقاً ومنهم من قال صفة النبية لازمة لماهيتي التضمن لمفهوم التابعر أصلا فلا محصل لتقييد سلب وجوده بقوله بدون المتبوع فغيه انه يقتضىان لايكون لقولنا لانوجّد الآبوة بدون البنوة معنى محصل وكذا ماقيل من آنه وَأَنْ كَانَ له معنى محصل لان أحد المتضاغين لايوجد بدون الآخر الا آنه لادخل له فما نحن فيه لانه لايغال فما لادخل له في المقام انه ليس معنى محصلا له (قوله وان أردت الى آخره) أى ان أردث؛ ذات التابع ومايصدق عليه فينثذ تكون الحيثية غير الحيث والفرض أنها فيسه للموضوع فهي أما لتعليل أتساف الذات بالشوان فيكون المني كل ذات موسوف بالتابعية لأجل أنه موسوف بها فيلزم تعليلالشئ بنفسه أعنى تعليل الاتصاف بالتابعية بالاتصاف بالتابعية * وأما لتقييد اتصاف الذات بالمنوان فالعني كل ذات موصوف بالتابعية مقيداً بكونه موصوفا بالتابعيـة فيلزم نقييد الشيُّ بنفسه (قوله نعينَ الى آخره) أي اذا بطل تعلقها بالمحكوم عليــه تعين تعلقها بالمحكوم به اذ لا ثال بأن يكون حالا من ضمير لا يوجد مقدما عليه للتوسع في الظرف وتخصيل هذا السكلام ما ذكره قسدس سره في حواشي المطالع ان قولك منحيث كُمَّا قد يراد به بيان الاطلاق وانه لا قيد هناك كما في قولك الانسان من حيث هو انسان وقد براد به التبيدكا في قولك الانسان من حيث أنه بصحويمرض موضوع الطب وقد يراد به التمليل كما في قولك النار من حيث أنها حارة تسخن (قوله لكن غه حينًا الح)أى حين اذ جمل الحيثية قيدا للمحكوم به قبل لتقييد الحكوم به بالحيثية اعتباران أحدها ان يكون قيدا للحدث فحيئذ تعد النتيجة مقيدة والثاني ان يكون قيدا لانتساب الحدث إلى الفاعل فيؤل حينتذ الى المشروطة أو العرفية العامتين كأنه قيل وكل تابع مادام تابعاً لايوجد بدون المتبوع والصفري دائمة والدائمة مع احدى العامتين تنتج دائمة كما هو المذكور فيالموجهات فينتج التضمن والالتزام لايوجدان بدون المتبوع دائما وهو ألطلوب أقول القضية حيئذ تكون منقوضة بالتابع الاعم لآه بشرطكونه موصوفا بالنابعيسة يوجد بدون المتبوع الخاص كالحرآرة فانها بشرط اتصافها بصفة التبعية توجد بدون النار في الشمس نع انها لاتوجد مقيدة بصفة التبعية في رسالة الوضع وكلام له بدونه فندبر (قوله ومنهم من قال الى آخره) أراد به الحقق النفتازاني ورده قدس سره في النارح هنا يقتضي ان الملحوظ من اسم الفاعل أولا الحدث وأجيب بأن المقام مقامان مقام ملحوظية ومقام مقصودية والسكلام الآن في المقام الثاني لا

الاول ولذا قال الشارح مقصو دمنه الدلالة الخ (قوله على الجسماليين)ان أديدبالتعين الشخصى فغير مسلم وأبن أريد النوعي فالنوعي غير مروى وأجبب بانا نختار الشق السانى والكلي موجود في ضمن الجزئي فاذا طرح الجزئي طرح الـكلى (قوله ومجوع المنين الخ)فيه ان عدمًا معنى ثالثا وحو النسبة وأجيب بان القِصد هن المرك وهو مادلجزؤه على حزه ميناه والنسة الدال علمها الهيئة (قوله كرام الحجارة) من الملوم ازالذي يقصد من اللفظ معناء والدأل غسير معنى اللفظ فكيف قوله فان تصديجزء منه الدلالة الح الى ان قال كرامي الححارة فالأولىان يغول فان تصد بجزء منه سناه (قولەوان يكون لجزئەدلالة علىممنى) وسواه كان هذا أى سواء كان صحيحاً أو فأسدآ كان يتوحم ان مدلول

وامى الحجارة الذهب

الدلالة على الجسم الممين ومجموع المعنيين معنى رامي الحجارة فلا بد ان يكونالفظجزء وانبكون لجز ثه دلالة على معنى وان يكون ذلك المنى جزأً المعنى المقصود من اللفظ وان بكون دلالة جزء الفظ علىجز المعنى المقصودمقصودة فيخرج عن الحد مالا يكون له جزء أصلا كهمزة الاستفهام وما والالترام فاذا لم يوجدا بدون هــذه الصفة لم يوجدا مطلقاً فهذه القصية المقـــدة ملزومة للقضية المطلقة والاولى فى بيان استلزامهما للمطابخية أن بقال هما يستلزمان الوضع المستلزم للمطابقة فيستلزمانها قطعا (قوله ومجموع المعنيين مصنى رامي الحجارة)

حواشي المطالم بأنه ان أراد به التأخر في الوجود فقد بان بطلانه وان أراد انهما مقصودان سُبعاً ضرورة ان المقصود الاصلى من وضع اللفظ لمنى دلالته عليه واما دلالته على جزئه أو علىلازمه فقصودة بالتبع وردعليه أن المقصود بالتبع قد يوجد بدون المقصود بالذات كما في قطع المسافة للحج النهى ولعله ترك هينا لان فهم الحزء من اللفظ متأخر في الومجود عن فهم السكل وانكان أفهمة في ذاته متقدماعليه سواء قلنا أن فهمالكل عين فهم الجزء بالذات مغاير له بالاعتباركما ذكر في شرح مختصر الاصول للمضدي أو قلتا بتغايرها بالذات (قال الدال بالمطابقة) لم يقل الدال على المعنى المطابق ليكون صريحا في ان المقسم هو اللفظ الموضوع باعتبار الدلالة المطابقة بخلاف الدال على المني المطابق فأنه يشمل الدال على المعني التضمني والالتزامي أيضاً فلا بد من اعتبار فيدالحيثية لاخراج الدال علمها (قال ان قصد مجزَّهُ الى آخره) لاشك في ان اللفظ انما عرض له التركيب حين الاستعال وقصد افادة المعاني الكثيرة فان الواضع ابتــــــاه آنما وضع الالفاظ لمعانها متفرقة والمرك من حيث أنه مركب أعما صار موضوعا بوضع الاجزاء كا صرح به السبيد قدس سره والاستمال عبارة عن ذكر اللفظ وارادة المعنى فعلم ان القصد مشبر فى التركيب ولما كان الافراد عبارة عن عدم التركيب كان معناه عدم القصد وان التركيب والافراد لا يجتمعان في اللفظ في حالة وأحدة فلذا أعتبر المتأخرون القصد في تعريفهما وليس مبناه على أن الارادة معتبرة في الدلالة على ما وهم اذ لوكان كذلك لما احتبيج الى اعتبارها واما الاكتفاء على اعتبار الدلالة وعدمهاكما وقع في عبارة المتقدمين فغير صحيح لآه يستلزم اجباع الافراد والتركيب في مثل عبد الله وتأبط شراً وذلك يستلزم ان يجرى أحكام الافراد والتركيب المضوية من كونه كلياً وجزئياً وقضية وجزء أقضية وأفادة الفائدة التامة وعدمها واللفظية من الاعراب والبناء وصحة كونه مسنداً البه وعدمه في حالة واحدة وذلك بين البطلان واعتبار قيد الحيثية لا يدفع ذلك لان الحيثيين حاصلتان فيمه معا انما يدفع ذلك انتقاض تعريف أحدها بالآخر فتدبر ولا تَصغ الى ماقبل ان قيد الحيثية منن عن اعتبار القصد ولا الى ما قبل ان اعتبار القصد يوجب خروج المركب عن تعريفه حين انتفاه المعنى ثابتًا لهذا اللفظ أولا ||القصد ولاً الى ما أحيب به عنــه من ان المعتبر تعدير القصد قان كل ذلك من الهنوات (قال قان قصد بجزه منه الى آخَره) قصداً جاريا على قانون الوضع كما صرح به الشارح في شرح المطالع فلا يرد نحو زيد اذا قصد بحبِّره منه الدلالة على جزَّه معنَّاه على خلَّاف قانون آلوضم والمراد منَّ قسه الدلالة ان يعتبر تلك الدلالة في أفادة المعنى المقصود من اللفظ سواءكان المفادصحيحاً أوباطلا فيشمل المركبات البديهية بطلان مدلولها والمركبات المجازية نحو رمي بدر وما قيسل أن التعريف

بكون له جزء لكن لا دلالة له على معنى كزيد وما يكون له جزء دال على المعنى لـكن ذلك المعنى لا يكون جزء المني المقصود كميد الله علما فان له جزأ كميد دالا على معنى

أقول يعنى أن هذآ الحجموع معنىمطابق لهذا اللفظ يدلعليه مطابفة وذلك لانالمطابقة دلالة اللفظ على المعنى الموضوع لهسواءكان هناك وضع واحدكدلالة الانسان علىالحيوان الناطق أواوضاع متعددة سب أجزاءاللفظوالمعني كرامي الحجارة مثافر فان الجزءالاول منه موضوع لمعنى والجزء الثاني لمعنى آخر فاذأ أخذمجموع المضين معاكان مجموع اللفظ موضوعا لمجموع المغىلاوضع عيناللفظ لعين المعنى منتقض بلغظ الانسان أذا ضم اليـه مهمل فلا بد أن يقال بكل جزء منه فدفوع لآه خارج عن المقسم لآه الدال بالمطابقسة أو الدال بالوضع والمجدوع ليس بموضوع لا يوضع آلمسين ولا يوضع الاجزاء وما قيل أنه يصدق التعريف على نحو ضرب والتقييد بالاجزاء المرتبة في السمع بمالا دليل عليـه فدفوع بإن المقصود من نحو ضرب دلالة مجموع المادة والصورة على مجموع المسنى لادلالة الجزء على الحَزِّه (قوله يعني ان هذا المجموع الخ) لما كان المقسم الدال بالمطابقة قلا بد من عمقق ۗ ﴿ قوله على المعني أي على الوضع في المركب من حيث أنه مركب وكان فيه خفاه ازاله قدس سره بيان ان له مرس حيث العبي كا في نسخة التركيب وضماً باعتباره يدخل في الدال وهو وضع اجزائه لاجزاه معناه وانما قيــدنا بالحيثية لان| للمركب وضاً نوعاً باعتبار هيئته لكن لا مدخل آه في التركيب والافراد فإن المعتبر فيهما الاجزاء ۗ لوكان غير ع فهومن قبيل المرتب في السمع كما سيحي. (قال فان الرامي مقصود الدلالة) أي الغرض منه تلك الدلالة وان ا كان موضوعاً لذآت ما نسباليه الرمي على ما قرر من أنالصفات بعتبر فها النسة من جانب الذات وفى الاضال من حام الحدث وذلك لان الذات المهمة مشتركة فى جيع الصفاتأحذت فيمفهومها لاقتضآه النسة اياها والنرض منه افادة الاحداث المخصوصة المنسوبة اليها (قال الى موضوع ما) أى ذات قائم به الرمى فالقيام أيضاً مــــلول له واحــــترز به عن نحو لابن والمر فانه دال على ذات ما نسب الله اللين والنمر لاعلى ما يتصف به فما قبل أن الصواب الى ذات ما لان الذات المأخوذة في مفهوم الصفات في غاية الابهام وهم (قال ومجموع المشيين معنى رامي الحجارة) ايممناه من حيث أنه مركب فلا يرد أن له جزأ آخر أعني معني الهيئة التركيبية (قال فــــلا مد الخ) أي بالنظر الى القيود المذكرة في تعريف المركب صريحًا لابد من تحقق أربعة أمور ﴿ وَامَا كُونَ ذَلِكَ الْمُعَى مُقْصُودًا فانما يستفاد بطريق اللزوم لان الدلالة على جزَّه اذاكانت مقصودة ولم يكن المعنى الذي هو جزَّةً و مقصودا من اللفظ أصلاكان ذكر الحِزء الآخر من اللفظ الدال على الحِزء الاخر مر · _ الممنى مستدركا فلذلك لم يتعرض له في تغصيل القيود وتعرض في بيان فوائدها لان الاخراج حاصـ بهذا القيد المستفاد لزوما (قال لـكن لادلالة له على معنى) سواه كان لمضامجزء كزيداًولاكاً سهاه حروف النهمى وانما لم يتعرض لهذا التفصيل لعدم دلالة النيود المذكورة فيالتعريف عليه لاصريحا ولا لزوما لأن المذكور قيد الدلالة وهو يتتخى الممنى واما عموم ذلك الممنى بان يكون لهجزء أولاً فلا دلالة له عليه لان الاطلاق لايقتضي العموم وما قيل ان هذا القسم مجرد احتمال عقلي لانب الحروف موضوعة للاعداد فليس بشيء لان ذلك آنما هو بمد وضع أنجيد ومختصة بهذه الحروف الثمانية والمشرين التي فى لفة العرب لا في جميع اللغات (قوله وذَّلك) لمــا كانت السبودية لازمة

(قوله كمدافتطماً) وأما رام الحجادة (قوله شخص انساني) لم يقل فرد انساني لان ملاحظة الشخصية عبارة عن ملاحظة الماهية مع تشخصها بخلاف ما لو قال فرد فان هذه اللفظة لاتقتضي التشخص فانه يقال زيد فرد من افراد الكاتب (قوله الماهية الانسانية الخ) حاصل الفرق يين عبد الله والحيوان الناطق حين (١٩٤٤) جملهما علما علمين أن اجزاء عبد الله تدل على منى خارجي بخسلاف

الحيوان الناطق فان

اجزاءه دالة على معنى

فانقيل اذا كان الغرض

اسماعامان فلا معنى للدلالة

للاجزاء على مصنى اذ

ظاهران اجزاءها كاجزاء

زبد واحرف زبد لابدل

على معنى أصلاحين العلمية

وأجب بإن الدلالة لتلك

الالفاظ داخسل بالنظر

لذاتها لا النظر لكومها اعلاما فعي حالة كونهـــا

أعلاما ملاحظ كونهاغر

اعلام فتكون دالة (قوله

والافهو المفرد) أي والا

يوجدماذ كروعدموجود

ماذكر صادق بانتفاءا لجزئية

وبانتفاءالدلالة وبانتفاءالمني

المقصودوبالتفاءالفصد (قوله

سواه لم يكن له جزه)

آخذ هذا من تسلطالنو

على قوله بحزاته وقوله أو

كان له جزء ولم يدل الح.

وهو العبودية لكنه ليس جزء المني المقصود أي الذات المشخصة وما يكون له جزء دال على جزء المعلى جزء المعلى جزء المني المقصود ولكن لا يكون دلالته مقصودة كالحيوان الناطق اذا سمى به شخص انساني فان معناه حيثة الماهية الانسانية مع التشخص والماهية الانسانية محموع الحيوان والناطق فالحيوان منه متم الا الذي هو جزء الفقط دال على جزء المني المقصود الذي هو الشخص الانساني لا مدال على مفهوم الحيوان ومفهومه جزء الماهية الانسانية وهي جزء المني القضود لكن دلالة الحيوان على مفهومه ليست بمقصود مقى المالهية بل ليس المقصود من الحيوان الناطق الا الذات المشخصة والا أي وان لم يقصد بجزء منه الدلالة على جزء مناه فهو المفرد سواء لم يكن له جزء أو كان له جزء ولم يدل على معني أو كان له جزء دال على حزء المني المقصود من المفظ كبدافة أوكان له جزء دال على حزء المني المقصود لكن لم يكن دلالته مقصودة غد المفرد يتاول الالفاظ الاربعة فان قلت المفرد مقدم على المركب طبعا فام أخره وضعا ومخالفة الوضع الطبع في قوة الخطا عند المحسلين ذقول المفرد والمركب اعتباران ه أحده عا يحسب الذات

الهسلين فتقول للمفرد والمركب اعتباران ه أحده والله والمودية المسلين فتقول للمفرد والمركب اعتباران ه أحده ابحسب الذات المنطقة المفرد والمركب اعتباران ه أحده المحسب الذات المشخصة وليست حزه المعنى المقصوداًي الذات المشخصة) أقول وذلك لان البودية صفة للذات المشخصة وليست داخلة فها بل خارجة عها وكذلك لفظ الله يدل على معنى لكن ليس ذلك المعنى أيضاً جزأ للغات المشخصة والمستداخلة فها بل وهو ظاهر وانما قال كسبد الله علماً لانه اذا لم يكن علماً كان مركماً اضافياً كرامي الحجارة وكذا الميفان الناطق اذا لم يكن علماً كان مركماً اضافياً كرامي الحجارة وكذا الله المقصود) أقول أي الماهية الانسانية جزء المنى المقصود فيكون مفهوم الحيوان أيضاً جزء الله المفاد المتحصرة واللوازم تشبه بالذاتيات أزال الحقاه بقوله وذلك الخ (قوله وهو ظاهر) ولذا لم يتعرض له الشارح (قال شخص الانساني) اتما لم يقل فردلان الشخصرة البالنسبة المالذات المنافقة المنافة والمنافقة المنافقة المنافقة

أخذ هـذا من تسلط المن على خلاف ما يتبادر في استمال المجاورات من توجه النبي الى النبية الماس توهم على ان النبي محل دلالة وقوله أو المنبية والاسل المجاورات من توجه النبي الى القيد مع بقاء الاسل توهم على ان المنبية وقوله أو السلم) أي من غير داع في السراح القوة توانايي أي ليس بخطاء لكنه في قوته في القبيج (قال معنى ولا يكون الح أخذ المن تسلط النبي على المنازين الما أولا مم خصى البيان باعتبار هذا من تسلط النبي على المنازة الى ان مسدار الجواب تحقق اعتبارى المفرد اذ حاصله ان مفهوم المفرد مؤخر عن قوله جزء دال على جزء المني المقسود ولم يكن الح أخذه من تسلط النبي على القسد فالتبود المنبرة في المركب أربعة من قتلاحظ في مفهوم المفرد تسلط النبي على القاد من مفهوم المفرد تسلط النبي على القصد وعلى كل قيد من القيودالتي قيد بها (قوله المفرد والمركب اعتباران) أي لهذين اللفظين اعتباران أي لـكل واحد من هذين وعلى كل قيد من القيودالتي قيد بها (قوله المفرد والمركب اعتباران) أي لهذين اللفظين اعتباران أي لـكل واحد من هذين

المفظين اعتاران (قوله وهو ماصدق عليه المفرد) أى لفظ مفرد (قوله من زيد وعمرو) بيان لماصدقات المفرد (قوله كالكام علا الح) ان قلت لاى شيء عم الشارح أولا حيث قال المفردوالمرك اعتباران أحدها الح ثم خص الكلام ثانياً بالمفرد قلت أغا خصه ثانياً بالمفرد لا ثانياً بالمفرد لا ن يقال أنه أنما خصه ثانياً بالمفرد لا ن المتظور له في السؤال والجواب الآتي الاعتباران في المفرد وذكر المرك أو لالافادة أن الاعتباران المله كورين ليسا قاصرين على المفرد وقوله اعتباران أشار بهذا الى أن ذلك كاف وأن لم يكن ذلك أبناً في الواقع (قوله فسلم) أي لان زيداً موجود قبل وجود قولك زيد قائم (قوله م والتعريف ليس مجسب الذات) أى ليس ملموظاً ومنظوراً فيه الذات وقوله بل بحسب المفهوم أي بل المنظور فيه الذات وقوله بل محسب المفهوم أي بل المنظور فيه الذات وقوله بل عسب المفاور أي بل المنظور فيه الذات المركب أمر اعتبارى

وهو ما صدق عليه المفرد منزيد وعرو وغيرهما وثانيهما بحسبالمفهوم وهوما وضع اللفظ بازائه مجمل قيوده وجودية كالكاتب مثلا فازله مفهوما هوشئ لهالكتابة وذانا هوماصدق عليه الكاتب من أفرآد الانسان فان والحواب ان المراد بكونه عنيم بقولكمالمفرد مقدم علىالمركب طبعاً أنذات المفرد مقدم علىذات المركب فمسلم ولكن تأخيره وجوديا ان المــــــــم ليس ههنا فيالتعريف والتعريف ليس بحسبالذات بل مجسب المفهوم وأن عنيتم به أن مفهوم المفرد مقدم داخـــلا في مفهومه فلا علىمفهومالمرك فهو ممنوع فانالقيودفيمفهومالمركبوجودية وفيمفهومالفرد عدمية والوجودفي بنسانی آنه أمر اعتباری التصور سابق على العدم فَلذا أخر الفرد في التعريف وقدمه في الاقسام والاحكام لآتها بحسب (قوله والوجبود في الذات وآنما أعتبر فيالمقسم دلالة المطابقة لا التضمن ولا الالتزام لان الممتبر فيتركبباللفظ وأفراده التصورسايق على العدم) نلك المني المقصود لان جزء الجزء جزء (قولهوانما اعتبر في المقدم) أقول أي انما اعتبرفي المقسم أما قيد بقوله في التصور المطابقة وحدها ولم يمتبر الدلالة مطلقاً بحيث بندرجفيها التضمنوالالنزاماً بضاً ﴿وأَما اعتبارالتضمن لان الوجود في الحارج المركب وانكان مايصدق عليه مقدما والتعريف بحسب المفهوم ولم يقل لكل منالمفرد والمركب متأخر عن المدم (قوله مفهوم وما صدق عليه على طبق ماذكر في الكاتب اشارة الى ان التقديم والتأخير دائر على اعتبار وقدمه) أي المفرد وقوله ذينك الحالين لاعلى تحققها في نفسهما (قال فان القيود الى آخره) المراد بالوجودي ما لا مدخل في الاقسام أي في القسم السلب فى مُفهومه والمدمي بُخلافه (قال فلهذا) أي لتحقق الاعتبارين في المفرد (قال لاتهابحسب لانه سيأتى يقسم المفرد الذات) أي المقصود منه تحصيل الاقسام وانكان فيه ضم القيود الى مفهوم مشترك (قوله اي آعا الى كلة والى ادأة والى اعتبر في المنسم الح) لمساكات عبارة الشارح تحسّل معنيين اعتبار الطابقة وعسدم اعتبار التضمن اسم قبلان يقسم المركب والالتزام بدلهاكمآ هو الظاهرواعتبار المطابقة وحدها وعدم اعتبارهما ممهاوذلك بأن يكون الاطلاق الى نام وغير نام والتسام في قوله دلالةالمطابقة قرينة للتقييد بقيدفقط ويستفاد بمنونة ذلك ألتقييد قيد معها في قولهاالتضمن الىخىر وانشاه الخ وقوله والالترام خصه قدس سرء بالاحتمال الثاني بقرينة ان الأحتمال الاول بسيد لامذهب اليه الوهموان لانها بحس الذات أي كان ظاهر العبارة موهما له لانه لايسبق الوهم الى ترك ماهو مقصودبالذات واعتبار ماهو مقصود بحسب الافراد أى المنظور له الافراد واعترض بان

كان ظاهر البارة موها له لانه لايسبق الوهم الى ترك ماهو مقصودبالذات واعتبار ماهو مقصود المحسب الأفراد أي المنظور بالتبع (قوله ولم يعتبر الدلالة مطلقا) أي سعني قوله لا التضمن والالتزام لم يعتبر التضمن والالتزام الم التقسم حيثند أنما هوللمفهوم لو الافراد واجترض بان وأحيب بان قوله لانها بحسب الذات أى لان المقصود من التقسيم الذات أى الماصدقات أي المقصود من التقسيم محصيل الماصدقات أي المقصود من التقسيم محصيل الماصدقات للأممر اللكمي مثلا القسد من ضم ناطق وصاهل العجوان تحصيل ماصدقات في الانسان والفرس ولا يضرنا في كون هذه ماصدقات للحجوان كونها في نفسها مفهومات وقوله والاحكام أي وفي السكلام على بيان صحة الحسم وعدم الصحة أعنى من قوله ان لم يصاح للحكم به وعلم فاداة وان صلح للحكم به وعلم فلام وان سلح للحكم به فقط فالفمل وحدذا في المني من المناس وفي بيان السكلام على محمد أم أن أن كون الحكم محسب الذات ظاهر لان المرادمن الموضوع الافراد (قوله وانما اعتبرالح) ماصله وفي بيان السكلام على محمد أم أن كون الحكم محسب الذات ظاهر لان المرادمن الموضوع الافراد (قوله وانما اعتبرالح) ماصله

ان المراد بلمني في تعريف المركب كما قال المصنف المسني المطابق فقط لاما هو أم ولا الالتزامي والنضمني دون المطابقة قالاقسام ثلاثة والممتبر الاول (197) (قوله على جزء مضاء المطابق) هذا في المركب وقوله وعدم دلالت. في المفرد

دلالة جزئه على جزء ممناه المطابق وعدم دلالته عليه لادلالة جزئه على جزءممناه التضمني والالترامي وعدم دلالته عايه فأنه لو اعتبر التضمن أو الالترأم في التركيب والافراد لزم أن يكون\الفظ المركب من لفظين موضوعين لمضين بسيطين مفردا لعسدم دلالة جزء اللفظ على جزء المعني النضمني أذ لاَجزء له وأن يكون الفظ المركب من لفظين الموضوع بازاه معنيله لازم ذهني بسيط مفردا لان شيًّا من جزء اللفظ لا دلالة له على جزء المعني الالتزامي وفيه نظر لان غاية مافي الباب أن يكون اللفظ بالقياس الي المعنى المطابقي مركبا وبالقياس الى المعنى التضمني او الالتزامي مفردا ولما جاز أن والالتزام بدون المطابخة فمها لا يذهب البه وهم ثم اذا اعتبر مطلق الدلالة فاما أن يشترط في التركيب دلالة جزء اللفظ على جزء منساه المطابق وجزء معناه التضمني وجزء معناه الالتزامي جيماً حتى اذا قسد بجزء اللفظ الدلالة على أجزاء معانبيهالتلائة كان مركباً واذا انسنى الدلالات الثلاث بالقياس إلى أجزاه جميع هــذه الماني أو بالقياس الى بسضها كان مفرداً واما أن بكتني في التركيب بالدلالة على حبزه من أجزاه هذه المعاني وحيئنذ يُتعقق التركيب بالنظر الى المطابقة وّحـــدها وبالنظر الى معها بان يجعل المقسم مايشملها لا بان يجعل المقسم الدال المقيد بالتلائة والالحرج الدال.باحدها عن المفرد والمركب (قال لان المعتبر) أي في خس الامركا هو المتبادر الى الفهم عند الحلاق الحسكم ومن اقامة الدليل عليه ومن قال أن المراد أن المعبّر ذلك عند القوم وذلك ليس صريحًا منهم بلّ فهم بسب آنه لو اعتبر غیرها لزم المحال فقد رکب شططاً (قوله ثم اذا اعتبر الح) پرمدانه بعد اعتبار المفسم الدال مطلقا تحفق احبالات أربعة أحدها ان يشترط في التركيب دلالة الحزء علىجز، حبيـم الممانى الثلاثة وفي الافراد انتفاء هذه الدلالة سواءكان باعتبار جميع المعانى أو باعتبار بعضها وحينئذ لابجتمع الافراد والتركيب والتاني ان يشترط فيه وجود الدلالة المذكورة باعتبار أي معني كارنب وفي الافرادعدمها باعتبار أي معنى كان وحينت يجتمع الافراد والنركيب في لفظ واحدوالثالث أن يشترط في التركيب وجودها باعتبار حميهم المعانى وفي الافراد انتفاؤها باعتبار الجميع أيضاً والرابعمان يشترط في التركيب وجودها باعتبار واحد منها وفي الافراد انتفاؤها باعتبار الجميع وهدان الوجهانباطلان لآنه يستلزم ان تَحقق الواسطة بين المفرد والمركب وان لا يكون الافراد عبارة عن عدم التوكيب والاحتمال الاول يسيد جدا لانه يستلزم خروج أكثر الالفاظ المركبة من المركبودخوله في المفرد لان وجود الدلالة المذكورة بالقياس الى جميع المانى قلية جــدا فبق الاحتمال الثاني فتعرض له الشارح وبين أنه يستلزم اجتماع الافراد والتركيب في لفظ واحد نظرا الى الدلالتين واعترض عليه إنه لامحذور في اجتماعهما نظرا الى الدلالتين هذا خلاصة كلامه قدس سره وهو مبني على ال وجه النظر منع لبطلان التالى أعنى لزوم اجباع الافراد والنركب قمني قوله لا دلالة جزئه على جزء معناه الى آخره ليس المتبر في النركيب تلك الدلالة على اغرادها بان تكون موجبة لحصوله

(قوله لادلالة جزئه على جزه الخ) أى لا يستبر فلك مع الطابقة وليس المسراد اعسبر التضمن والالتزام دون المطابقة وأن كان ظاهره ذلك لان حـذا لم يذهب اليه وهم واهم فالأمر دائر مِن صورتين حينات تم حذاالمني أعنى اعتبار التركد والافراد بأعتار الشلاة يحتمل ان المراد منه ان اللفظ لايقال لهمركسالا اذا دل اللفظ على جزء المني المطابق والتضمني والالتزامي ويحتمل ان التركيب يحقق بدلالة حزه الفظعل حزءالمن مطلقا أيجزءكانوالاولمستمد جداً فتعين ان النهز ان التركيب يعنق بأى اعتباد كان (قوله عليه) علمت ان ماقاله قياس معالفارق (قبوله إفاله لو اعتسبر التضمن والالتزام) أي مع المطابقة في التركيد اي فيدلالة اللفظ على جزءا لممني (قوله لزم ان يكون اللفظ المركب الخ) أي واللازم

باطل فكذا المنزوم فبطل اعتبار التضمن وقوله وان يكون الفظ الخ ابطال لاعتبار الالتزام فتعين ان يكون الممتبر دلالة المطابقة (قوله وفيه نظر الح) لان حاصل ما تمدم لزوم كون الفظ مفرداً ومركبا وهو غير محال لانه مفرد من جهة ومركب من جهة ولا مالم منه كما في عبد افة (قوله كما في عبد الله) أي المتارعات وغيرها وفيه في عبد الله أنما هو المتبار مانحن فيه فان الافراد والمتركب وان كان المتبار ومي حالة قصد المني المطابق واحد وهو والمتبار وضع واحد وهو المني المطابق فيه التبار على المني المطابق فيه التبار

غيرها أيضاً وكذلك يَحقق الافراد بالنظر الىكل واحدة من الدلالات الثلاث لانه عدم التركيب فاذا النتني التركيب نظراً إلى التضمن مثلاكان هناك افراد نظراً البه والاول مستحد جداً فلذلك لم يتعرض له وبين ان الثاني يستلزم كون اللفظ مفرداً مركباً مما نظراً الى دلالتين واعترض عليه بأنه لاعتــذور في ذلك بل هــذا أولى بالجواز عــا جوزوه من تركيب الففطوافراده نظراً الى مضين مطاخيين وقد يعتذر عن ذلك بإن التركيب والافراد في عبد الله أناكانا في حالتين وبحسب وضعين مختلفين فليس هناك زيادة الثباس بين الاقسام بخلاف ما نحن فيه فان التركيب والافراد فيه ومعنى قوله لزم ان يكون المركب من لفظين موضوعين لمضين بسيطين مفردا آنه بلزم ان يكون في حال تركيه مفردا ولك ان نجبل النظر مردداً بين منع الملازمة المشار الها بقوله غاية ما في الباب ويين منم بطلان التالى بان تقول ان أردت بقوله لزم ان يكون اللفظ المركب الح انه يلزم دخول ذلك المركب فيالمفرد تنع اللازمة انما يلزمذلك لواعتبر في التركيب وجودالد لالة المذكورة باعتبار جيع الماني بالايجوزان يعتبر وجودها باعتبار واحدمنها وانأردت انه بلزم ان يكون المركب حالة تركبه مفرداً أيضاً بمنع بطلان النالي اذلاعدُورفيذلك فيكون معنى قوله لا دلالةجز مُعلى جزء معناه التضمني أو الالترامي ليس المتبر تلك الدلالة مع المطابحــة بان يكون المتبر وجودالدلالتين ولا بآفرادها بان يكون كل واحد منها موجبا فلتركب ومعنىقولهلزمان يكون اللفظ المركبالى آخرهلزمه خول الركب في المفردأو كونه مفردا حال تركيه فعلى هذا التوجيه يكون الاحتمالان مذكورين في الشرح بلا ربية فندبر (قوله لآهِ عدم الى آخره) لا عدم جميع افراد المركب فلا يمكن ان يكون الافراد عبارة عر ﴿ _ انتفاء الذكيب باعتبار جميع المعاني وما قيل ان الممتبر في التركيب دلالة الجزء على جزء واحــد من ثلث المعانى وهو امجاب جزئى ويكون عــدمه سلماً كلياً فكون الافراد عبارة عن عدم النركيب باعتبار جميع المعاني فوهم لان الثنى في تعريف المفرد ليس متوجها الى أحــد والا لافاد التعريف تحقق الافراد أذاكان لفظ جزء دال عل جزء المني ولا يكون ذلك الممني واحداً من الماني الثلاثة وذلك بلحلل (قوله فلذلك الى آخره) قديم الحجار والمجرور لمجرد الاعتناء بشأنالتعليل وحصول الحسكم معللا لا للحصر على ما وهم فقوله وبين عطف على لم يتعرض مع متعلقه فسلم يلزم كون استبعاد الوجه الاول علة لبيان بطلان الثاني أبضاً على انه لو أربد بيان فساد الثاني فقط صع التعليل ايضاً (قوله بل أولى الى آخره) اضراب من السند قدس سره استظهارا لورود النظر وذلك لانه اذا جوز اجباع التركيب والافراد باعتبارالدلالتين النبر المجتمعين كان اعتبار اجباعهما باعتبار الدلالتين المجتمعتين أولى (قوله أنما كان في الحالتين) أي حالة قصد المعني العلمي وحالة قصد المعني الاضافي (قوله زيادة النباس بين الاقسام) مجبث يحير في أجراء أحكام الافراد والنركب عليه اذ لايستعمل الا في ممنى واحــد قوله لـكـنهما في حالة واحــدة وهي حالة قصد المني المطابق ومجسب وضم واحد وهو الوضع الذي يدل باعتباره على المعني المطابقي

نكون اللفظ باعتبار معنيين مطابقيين مفردا ومركباكما فى عبد الله لان مدلوله المطابق قبل العلمية يكون مركبا وبعدها بكون مفردا فلم لايجوز ذلك باعتبار المعني المطابق والمغيالتصني أوالالتزامي (قوله والاولى ان يقال الح) لما لم يتم الدليل الاول في عدماعتبار التضمن والالتزام شرع فى دليل آخر ينتج المطلوب (قوله لا يحقق الا اذا تحقق الح) حاصله ان الممني المطابق أعم فهو أضع في الاعتبار فلذا نظر له وقسلم النظر عما عداه (قوله امافي التضمن فانه اذا الح) هذا لايظهرالا باعتبار التركيب اماباعتبار الافراد فهو العكس لانه كما تحقق الافراد باعتبارالمطابقة تحقق باعتبار النضمن والالتزام ولا يلزم (19۸) من تحققه باعتبارالتضمن والالتزام تحققه باعتبار المطابقة كما هو ظاهر فان

فلاولى أن بقال الافراد والتركب بالنسبة الى المنى التضمي أو الالتزامي لا يحقق الااذا محقق بالنسبة الى الممنى المطابق اما فى انتضمني فلانه متى دل جزء اللفظ على جزء الممنى النضمني دل على جزء ممناه المطابق لان المعنى النضمني جزء المعنى المطابق

وانكانا باعتبار دلالتين لكنهما فى حالة واحدة ومجسب وضع واحد فتلبس الاقسام زيادةالتباس (قوله والاولى ان يقال الافراد والتركيب بالنسبة الى آخره) أقول ذكر الافراد همنا على ما**في** بمضالنسخ استطرادا والصحيح تركه اذ المقصود ان التركيب باعتبار المسنى التضمني والالترامي لايْحققوالا اذا تحقق باعتبارالممني المطابق، واما الافراد فبالمكسفانه اذا تحقق باعتبار المعني المطابقي تحقق باعتبار المصنى التضمن والالتزام من غسير عكس لجواز تحقق الافراد نظراً الى التضمنّ والالتزام لا الى المطابقــة كما في المثالين المذكورين لــكن التركيب هو المفهوم الوجودي واعتباره (قوله فيلتبس الاقسامزيادة الالتباس)بوجب التحير فياجزاء الاحكاملاته يُحقق التركيبوالافراد فياستمال واحد (قال فالاوليالخ)في بيان اعتبار المصنف المطابقةوحدها في المقسموعدم اعتبارها مطلقا (قوله ذكر الافراداستطراداً) في التاج الاستطرادخويشتن را ازيش دشمن بهزيمت دادن براي فرينتن وبرا ﴿ وبِعدى باللام والمراد هنا ذكره لاعن قصد بل بتبعية التركيب(قوله فانه اذا تحقق الى آخره) لان قولنا كما تحقق التركيب باعتبارها تحقق التركيب باعتبار المني المطابق ينعكس الى قولنا كلالم يحقق التركيب باعتباره لم يتحقق باعتبار هاوهو ملزوم لقولناكلا تحقق الافراد باعتباره تحقق الافراد باعتبارهما وما قيل أنه يَحقق الافراد في اللفظ الموضوع لمني بسيط غيرملزوم لشيء بالنسبة الى المعنى المطابق دون النضمني والالتزامى فوهم مبنى علمان تحقق الافرادبالنسبة السمايقتضي وجودهاكافي عَقَمَه بالنسبة الىالمني المطابق وليسكذلك (قوله لكن التركيب الي آخره) دفعُمالتوه والناشي من كون الافراد بعكس التركيب فانه يستلزم ان يجوز الاكتفاء في المقسم على اعتبار دلالة التضمر والالتزام بناء على أنه أعم تحققا لان الافراد باعتبار المطابق يستلزم الافر ادباعتبارهما (قوله هو المهوم الوجودي) ولان المفصود بالافادة المماني التركيبية ولانالمغي المطابق أصل فاعتبارالتركيبوالافرادبالنظراليه أولى ﴿ قُولُهُ وَاعْتِبَارُهُ الْحُ ﴾ أي التركيب باعتبار المعنىالمطابق يغنى عن اعتباره بحسب المعنى التضمني والالتزامى اذ لا بخرج فرد من افراد المركب بترك اعتبار التركيب بحسهما وليس المعركب اعتبار التركيب بحسهما احكام تحصه فاعتبار التركيب بحسهما بعد اعتبار النركيب بحسب المعني المطابق مستغني عنه واعتبار الذكيين في المركب بلا حاجة فاندفع ما قبل ان ما ذكره يدل على ان لا يكون لنا فرد من المركب بالنسبة الى المعني التضمني والالتزامى لم يكن مركبًا بالنسبة الى المعنى المطابقي وهـــذا لا يقتضي ان

قلت اذا كان اللفظ موضوعا لمعنى بسيط ففرد باعتبار المطابقة فليس هناك معنى تضمن حق قال ان الافراد قد وجد باعتبار النضمن ومن الحائز ان یکون معنی اللفظ لالازم له بالمنى الاخسفقد وجدالافراد باعتبار المطابقة دون الالتزام والتضمن فقولك ُفي سند المنعلانه كلماتحقق الافراد باعتبار المطابقة تحقق باعتبار الالتزام والتضمن لايصح وأجيدبان السالية تصدق بنسن الموضوع فقولهم المفرد مالا يدل جزؤه على جزءممناه صادق بعدم الحزء بالكلية وبان يكون له جزه ولايدل على جزء المني فلقط نقطسة مفرد باعتبار المعنى المطابقىوهو ظاهر وباعتبار التضمني أيضاً لصدق التعريف عليه لان المالة تصدق بنني الموضوع وكذا يضال بالنسبة للافراد باعتبار الممنى الالتزامي فانهصادق

بعدم الجزء بالكلية ومنشأ هذا الاعتراض ذكر الشارح لفظ الافراد ولو اقتصر على المركب لما ورد شئ ولذا قيل واما الصواب ان يقول والاولى ان يقال التركيب بالنسبة للمعنى الخ (قوله فلأنه متى دل الح) وذلك كيوان ناطق قان له لازمام كما من معنهين كفناحك وماش لسكن صاحك لازم لناطق وماش لازم لحيوان فكما ان الحجموع لازم للمجموع فكل واحد لازم لسكل واحد فيلزم من تركيب المعنى الالترامي تركيب المعنى المطابقي (قوله جزء الففظ) أمني حيوانا في المثال المذكور أو ناطقاً (قوله لاستاع محقق الح) أى لان الجموع لازم للمجموع وكل واحد لازم لكل واحد وأورد على ذلك بان المنظم المنظم المنظم المنظم و المنظم والمحتود على المنظم و المنظم و المنظم و المنظم و المنظم ال

تركب اللاذم تركب المعنى وجزء الجزء جزء وامافي الالتزامي فلانهمتي دلجز واللفظ على جز ومعناه الالتزامي بالالتزام فقددل على المطابقي فقول المسترض جزءالمعنى المطابق المطابقة لامتاع تحقق الالتزام بدون المطابقة وقديحقق الافراد والتركيب النسبة الي يجوزان يكون اللفظ الممنى المطابق لابالنسبةالى المعنى التضمنيّ والالتزاميكما فيالمثالين المذكورين فلهذا خصص القسمة الى مركباباعتبارالالتزام دون مجسب المعنى المطابقي يغنى عن اعتباره بحسب المعنيين الآخرين فلذلك اعتبر المطابقة وحدها ولم المطابقي لأيعفل مع فرض يلتفت الى مايتنضيه الافراد من الاكتفاه بشرالمطابقة (قوله وإما فىالالترام فلانه أذا دلجزء اللفظ اناللفظ مركب من لفظتين على جزءالمعنى الالتزامي الخ)اقول واعترضعليه بإن الدلالة الالتزامية واناستلزمتالمطابقة الا ان فان قلت بعد دفع حــذا تركيباللفظ بجسب الالتزاملا يستلزم تركيه بحسبالمطابقة لجوازان يكونالمني الاستلزامي مركبا السؤال يرد أشكال على يدل جزء اللفظ على جزئه ولا يكون المنى المطابقي كذلك ولا محذور فى ذلك أذ لم يلزم حبنتُهُ قوله فلانه انا دل جزء مخصص تعريف المركب والمفرد في مقام بيان الاصطلاح بالدال بالمطابقة كيف وا'ه يشعر بارــــ اللفظ على جزء المسنى التركيب والافراد لايحقق بالنسبة الىالمعن النضمنى والالتزامى وظهر ان ماقيل ان ملخصه انه بالالتزاموحاصله آنه ادعى تقييد بحسب الظاهر لابحسب الحفيقة لان التركيب بحسَّهما أيضاً مندرج فيه لأنه أخص من التركيب دعوة وهي أنه لايحقق مجسب المدلول المطابقي وهم محض بنادي على فساده قوله يغنى عناعتباره بمحسب المضيين الاخبرين التركب مالنسية للالتزامي (قوله فلذلك) أي لكون التركيب وجوديا وكون اعتباره بحسب المني المطابق مفنياً اعتبر المطابقة الا اذا تحقق بالنسبة وحدها دون مطلق الدلالة التي يندرج فها التضمن والالتزام لآه يلزم اعتبار أمر مستغني عنسه للمطابقة فمتى وجدالتركيب ولم يلتفت الى ما يتنضيه الافراد لكونه عدميا (قوله من الاكتفاء) بيان ما يتنضيه (قال وجزء باعتبار المعسني الالتزامي الجزء جزء) هذه المقدمة بديهية فالتعرض لبيانه اشتغال بمالا يعني فدلالته على جزءالمعني النضمني وجدباعتبارالمعنىالمطابقي دلالة على جزء الممنى المطابقي بلا خفاه ولظهور هـــذا البيان لم يُبين الاستلزام ههنا بامتَّاع تحفقُ وأقام على ذلك دليـــلا التضمن بدون المطابقة وانكان تاما لاه اذا دل جزء اللفظ على جزء المعنى التضمني فلا بد لهذا وهو لانه اذا دل جزه الجزء من اللفظ من معني مطابق والجزء الآخر لايكون مهملا ولا مرادفا فله أيضاً معني مطابق اللفظ أي لانه مــتى دل

جزء الفنظ على جزء المدين الالتزامي بالالتزام دل ذلك اللفظ على جزء المعيني المطابقي للزوم المطابقي للالزام فورد المعيني المطابقي للزوم المطابقي للالزام فورد المعين على المعابقي المالة الالتزام فورد المعين المعابقي المعابقي المعابقي المعابق المعابق المعابقي المعابقي المعابقي المعين المعابقي المعين المعين المعابقية المعين ال

الأفراد والتركيب للطابقة الا انتعذا الوجه يفيدأولوية اعتبار المطابقة فيالقسمة والوجه الاول انتم يغيد وجوب اعتبار المطابقةفيالقسمة قال (وهو ان£ يصلحلان يخبر به وحده فهو الاداة كمني ولا وان صلح لذلك فان دل بهيئته على زمان معين من الازمنة التــــلانة فهو الــــكلمة وان لم يدل فهو الاسم ﴾ (أقول) اللفظ المفرد اما اداة أو كلة أو اسملاه اما ان يصلحلان بخبر به وحده اولا يصلح دلالة الالتزام بلا مطابقة بل يلزم تركيب المدلول الالتزامى دون المدلول المطابق ولا دليل يدل على استحالة ذلك ورد هذا الاعتراض بان جزء اللفظ اذا دل على جزء مضاه الالتزامي بالالتزام فلا بد أن يكون لهذا الجزء من اللفظ مدلول مطابق والالزم شبوت الالنزام بدون المطابقة والحجزء الآخر من الفظ لا بكون مهملا والا لم بكن هناك تركيب بل ضم مهمل الى مستعملواذا لم يكن مهملا بل موضوعا لمني فذلك المعني لا يكون عين المدلول المطابقي للمجزء الاول والا لـكانا لفظين مترادفين يدلكل مسماعل ما يدل عليه الآخر فلا تركب هناك أيضاً بليكون مصنى منايرا لمعنى الحزء الاول فقد حصل لحزأي اللفظ مدلولان مطاقبان قطماً ولزم التركيب باعتبار المطابقة أيضاً فان قلت اذا دل جزء اللفظ على جزء المسنى الالتزامي لا يلزم ان تكون تلك الدلالة بالالتزام لآن الممـنى الالتزامي وانكان خارجًا عن المعنى المطابقي الا أنه لا يلزم ان تكون أجزاه الممـنى فيتحقق التركيب بالقياس الى المعني المطابق (قوله بل يلزم تركيب الى آخره) أي تركيب اللفظ اعتبار المدلول الالتزامي دون تركيه باعتبار المدلول المطابق (قوله ولا دليل الح)فانه أول المسئلة ﴿ قُولُهُ وَالَّا لِمَ يَكُنَ هَنَاكُ تُرْكِبِ } أَي تُركِبِ بِينَ الفَعْلِينَ مَنْ حِيثُ الدَّلَالَةُ عَلَى المعنى فــلا يكون داخلا في المقسم لآه الدال على معنى بالوضع ولا وضع في هذا المجموع لممنى لابنفسه ولا بوضع الا جزاء فاندفع ماقيل ان قولك جسق مهمل مركب خــبري مع كون الحز. الاول مهملا لان ذلك التركيب من حيث دلالته على نفسه لامن حيث الدلالة على آامني قبل الا ظهر ان يقال ولا محوز ان يكون الحزء الآخر مهملا والا لم يكن المجموع دالا بالطابقة فلا يكون دالا بالالترام فلا كون مركا بحسب المعنى الالتزامي وهو الفروض ولا ريب في أنه يتم بهذا القدرالملازمةولاحاجة الى نن جوازكون الآخر مرادفا الاول وفيه بحث لانا لانسلم الملازمة الستفادة من قوله والالم كن المجموع دالا بالمطابقة لان تمام الموضوع له لذلك المجموع دو المهنى المطابق لحزة الموضوع ولم يثبت بعد أن المدلول المطابق للمجموع لآبد أن يكون مركبًا من مدلولي الجزَّثين (قوله ﴿ فَلا تركيب هناك) أي من حيث الَّمني اذ لاوضع للمجموع هناك لمني فلا يرد آنه قد يحصّلاالتركيب من المرادفين كمطف البيان مع معطوقه بل من ضم اللفظ الى فَسَه نحو جاءني زيد زيد وقرأت الكتاب بابا بلا لانتفاء التركيب بينهما من حيث المعنى آعا التركيب من حيث اللفظ لفائدة التأكيد أو التفصيل أو الايضاح (قوله ولزم التركيب الخ) أي لزم من نحقق التركيب باعتبار المعنى الالترامي التركيب باعتبار الممنى المطانق والالزماما محقق الالتزام بدون المطابقة أو انتفاءالتركيب بيناللفظين ُمن حيث الممنى (قُوله فان قلت الى آخره) منم لتحقق المقدم المشار اليهجُّولهأنهاذادلجزء اللفظ على جزء الممنى الالنزامي بالالتزام فلا بد ان يكون لهذا الجزء ممنى مطابقىبانالمفروض.دلالة الحجزء على جزء المعنى الالنزامي مطلقاً لا دلالته عليه بالالنزام حتى يَعقق له معني مطابقي فبلزم التركيب

فتركب المطاقبة تحاصل سواه كانالدلالةعلى جزء اللازم بالتضمن اوالالتزام (قوله لانه اما أن يصلح الخ)حذا غيد ان النقسم للفظ أعاحو بالنظر لمناه لالفظه فقولك من حرف جر بهذا الاعتبار ليست حرفاولاأداةاذلم يلاحظ منهاالابندائي الجزئي (قوله اما ان يصلح) حدا وجودى وقوله أولا يصلح هوعدى قدقدمالو جو دى على المدمي وهو موافق لقاعدة وقوله بعد فان لم يصلح الح مخالف لحدة لآبه قدم المدمى (قوله فهو الاداة) يردعليه الاسمالموسول فالهلايصح ان يخبر به وحده بل لايخبر به الامع صلته فردخل في تمريف الاداة فكون غرمانم ومخرج في تعريف الابيم فيكون غير جامع وأجيب أن الموصول دال علىذات والاخباره محيح لكن فه إيهام فالأسات بالملة لا لمحة الاخبار بللتوضيح الذات (قوله فهو الاداة) أرود عليمه آلف ضربا وواو ضربوا فانعها لاتصلحان للإخار بهما ومعذك غيرأدوات وأجيب بأنالاداة لاتصلع للاخبار بها ولا بمرادفها والف ضربا مرادفها عا وواو ضربوا مرادفهاهم وكل منهما صالح للاخبار به فان قلت من يرادفها الابتداوفيرادفهاالظرفية فيفتض أنهما غير ادانين للاخبار بمرادفهماوأجيب بأنمن وفي مداها الابتدائي الجزق والظرفية الجزئية وهاخلاف مطلق الابتداء والظرفية لابهما كلمان فلذا کانت مر · وفی حرفا والابتداء والظرفة أسهان وليس مرادفين لها

فان لم يصلح لان يخبر به وحده فهو الاداة كني ولا ﴿ وَانَّا ذَكُو مِثَالِينَ لَانَمَالَايُصَلَّحَلَّان يخبر به وحده اما أن لايصلح للاخبار به أصلاكني فان الخبر به فيقولنا زيد فيالدار هو حصل أوحاصل الالتزامي خارجة عنالمعني المطابقي وذلك لاً ` ، الركب منالداخل والحارج خارج • قلتدلالته على جزء المعنى الالتزامي أما ان تُكُون التزامينَ أو تضمنية أو مطابقية وعلى التقادير الثلاث يثبت لذلك الجزء من اللفظ مدلول مطابق ولا بد أيضاً أن يكون للجزء الآخر من اللفظ مدلول مطابق آخر كما بيناه فيلزم التركيب بحسب المطابقة قطماً (قوله فان إ يسلح لان بخبر بهوحده فهو الاداة) أقول يشكل هذا بمثلالضهائر المتصلة كالالف فيضربا والواو فيضربوا والسكاف في ضربك والياء في غلامي فان شيأ من هذهالضائر لايصاح لازيخبر به وحده وربما يجاب عنه بإنالمراد منعدمصلاحية باعتبار المعنى المطابق لم لايجوز ان يكون.مدلولاتضمنيا أومطابقيا لهومن.هذا تبينان ما قيل|ن|لاولى تقديم هذا السؤال على السؤال السابقوهموما فيلرانهذا السؤالغيرمتجهاذليس المقصودانجزه القفظ أذا دل على جزء المن الالترامي لزمان تكون تلك الدلالة التراسة بل المقصوداته لا مد في التركب بلعتبار المعنى الالتزامي مزبان يكون دلالةأحد الجزئين من الفظمن غيرتسين على ماغهم منه دلالة التزامية والانم بكن لجموع المضين معلولاالتزاميا فغيهانا لانسلم الملازمة المذكورة بقوله والالميكن مجوع المضين مدلولاالتراميا لحوآزان يكون لأحدجزئي اللفظ دلالةعلى أحدجزني المني الالترامي التضمن أوالمطابقة ولايكون للجزء الثانى مزالفظ دلالة علىالجزءالثاني شه أصلاويكون مجوع المضيين لازما بينالجسوع معني الفظ المركب كالجسم الماشي فالهمدلول الترامي للحيو أن الناطق والجزء الاول منه يدل على الحسم تضمنا ولا دلالة للناطق على الماشي أصلاو بجموع المنيين مدلول النرامي لكو منتار جاعن المني المطابق للحيوان الناطق (قوله لان المركب من الداخل والحارج خارج) بمعنى اله ليس نفسه ولا جز أله (قوله قلت الى آخره) حواب بتغيير الدليل بحيث لا يردعليه المتم المذكور (قوله أما أن يكون الترامية الى آخره) وذلك لا له دلالة الغفظ بالوضع وهيمنحصرة فيالاقسام آلثلاثةفا قيلالها ليستشيئاً مهالانها دلالةمن حيث الهجز ءالممنى الالتزامي لآمن حيث آنه لازم الموضوع لهأو جزؤه أونضه لبس بشي لانال كلام في دلالة جزءاللفظ على جزءالمني وكونه جزءالمني الالتزامي النسبة الى المركب لا يكغ في دلالة الحز معليه كالايخغ (قال اللفظ المفرد) بالنظر الىمعة إستعيل فيه فلا يردقو لنايعش الحروف في والظرفية المخصوصة معة في فان المراد بكلمة في فهما نفسها لامعناها سواء كانحقيقيا أومحازياليدخل في الاداةلفظهوالذي فيقولنا زمدهو قائم فانه أداقني قالب الاسم مستعارمنه وخصيله في السعدية فاقيل آنه تقسم الفظ المفرد باعتبار معناه المطابق أذ لايسمي الغظباعتبارمعناه المجازي بهذمالاسهاه من مدائم الأوهام لامن مدائم الألهام (قوله يشكل هذا بمثلالضائر المتصلة الح) يعني ان جىلءدمصحةالاخبارصَّفة اللفظ مع ان منشأها المعني بدل على ان الممتبر عدم صلاحية المعني لهُ من حيث أنه في قالب ذلك اللفظ فح يرد الاشكال بالضائر المرفوعة المنصلة فانها لكونها فاعلة أبدآ لانصلح للإخبار بها وبالضائر المنصوبةبالفعلوالمجرورةفانها لكونها فضة أمداً لا تصلح لذلك أيضاً وانما قال بمثل الخ لانه يشكل بالاساه اللازمة الظرفية أيضاً فانهما لاتم آلا مفدولاً فيه واما ماقيل لانه يشكل بالاعلام الشخصية فمبنى على أن يراد بالاخبار بهالحل إيجابآ والظاهرشموله للسلبأبضآ وعلىانالجزئيلايصح حمهوسيصرحالشارح بخلافه في تعريض الجنس

(قوله ولامدخل لني في الاخبار به)فه انالخر به لىس مطلق الحصول بل الحصول المقيد بالظرف فق لما دخل في الأخار كلا الاان يقال من أحكام الخبر الرفع في آخره والرفع سابق على في فلريكن جزءاً من الحبر بخلاف لاحجر فان الرفع واقع بسدها وهذا الحواب منظور فيه لجانب اللفظ لالجانب المسنى والأ فالمني باق على أشكاله لان الخبر به الحصول القيسد بالظرف (قوله لايصلح لأن يخربها) نحو زيد كان غاثباً وفي هذا اشارة الى ان تعريف الحرف غير مانع وتعريف الفعل غير جامع

ولا مدخل لني في الاخبار به واما ان يصلح للاخبار به لكن(لايصلحلان يحبر به وحده كلا فان الاداةلان يخبريهاوحدها أنهالا تصلحاناك لابنفسهاولاعاترادفها وتلك الضائر تصلحلان يخبر عايرادفها فانالاتصفن ضربايمني هماوالواوفي ضربوابمني هم والكاف فيضربك بمعنى أنتوالياه فيغلامي بمعنى أنا وهذمالم ادفات تصلح لازبخريها وحدها ولس لفظة في مرادفة للظرفية حتى براد الهالا تكون اداة أيضا وذلك لانالفظ الظرفية مضاها مطلق الظرفية ولفظة فيمضاها ظرفية مخصوصة معتبرة بين حصول زيد وينالدار وهذمالظرفيةالمخصوصة المتبرة علىهذا الوجهلا تصلعلان يخبربها أوعنها بخلاف معنى الظرفية المطلقة فائه صالح لحما وقسءعلذلك معنىلفظةمن ومعنىلفظالابتداء ولوقيلالاداة مالايصلح لان بخبر ہا أو بخبر عُها، ترد الضائرالتي وقست بخبراً عنها كالاَلْف والواو والتاه في ضربت نع بحتاج في ضربك وغلامي الى التأويل المذكور ولو ڤيل اللفظ المفرد اما أن\ يسلم مضاه\ان>غيربه وعنه وحده فهو الاداة لم يحتج الى تأويل فان الضهائر المتصلة المذكورة مما يصلح مىناه لآن يخبر بهوحدهوان لم تصلح نضها للاخبارية (قوله ولادخل لغ في الاخبار به) أقول قبل عليه ليس المقصود من زيد في الدار الاخبارعة (قوله أنها لا تصلح الىآخره) بناه على أنها فىمقابلة قولنا وأن صلح لذلك والمتبادر منه صلاحية الاخبار به في الجلة ولو بمرادفه (قوله وهــذه الح) بخلاف الاداة فانه لا مرادف لهـــا (قوله وليست لفظة في الح) دفع توهم ان الحروف لها مرادفات أيضاً يسرعنها بها عند تفسر معانسها كما يقال في للظرفية ومن للابتداء والى للانتهاء (قوله مطلق الظرفية) فلا تكون مرآة لملاحظة الطرفين متخلة بتيمهما وانكان مستلزما لتعقلهما اجالا (قوله ظرفية مخصوصة الخ) أي النسبة الى الطرفين مأخوذة فيها وهذا التيه بيان للواقع ومناط الفرق قوله معتبرة الح أي معتبرة من حيث أنها رابطة ينهما مرآة لملاحظة أحدها بالفياس الى الآخر فلا تكون مستقلة بالفهومةصالحةللحكم عليه وبه فاندفع ما قيل انكلامه قدس سره يدل على ان مناط الفرق الاطلاق والحصوصيةوليس كذلك بل مناطه الاستقلال بالمفهومية وعدمه وكيف يتوهمذلكوان قوله وهذمالظرفية المخصوصة المعتبرة على هذا الوجه الخ ينادي بان مناطه الاعتبار المذكور (قوله نيم يحتاج الى آخره) قيــل الظاهر انه لا احتياج فسما أيضاً الى التأويل لوقوعهما مخبراً عنهما في قولك انك عالم وضربي زيداً وليس بشيُّ لان الضائر المنصوبة المتصلة بالفسط قسم الضائر المنصوبة المتصلة بالحرف على مافي الكافية فسلاحية أحدهما للاخبارة لا يستلزم صلاحيسة الاخر والضمير في ضربي مجرور ليس عبراً عنه نم أنه مخبر عنه من حيث المعنى والــكلام في سحة الاخبار بالففظ وكذا الجواب فيقولك علمتني منطلقاً واما ما قيــل من أنه يصلح للاخبار بالـكاف في علمتنيك أي علمتني نفسك من فاية الانحاد بني وبينك فوقوف على صحة هـ ذا القول والظاهر عدمها اذ مفعولي أفسال القلوب في الحقيقة مفعول واحد وهو المصدر المأخوذ من المفعول الثاني مضافا الى الاول لان ممني عامت زيداً قائمًا أو انسانا علمت قيامه أو انسانيته وفي المثال المذكور لا يمكن ذلك (قوله اما ان\ا يصلح معناه) يعنى لوزيد لفظ المعنى فى التعريف لم يحتج الى التأويل لانه يكون التعريف صريحاً في انّ ذلك صفة المني في نفسه لا مدخل للفظ فيــه ولا شك في أن مماني الضائر المذكورة لاستقلالها بالمفهومية تصلح افغك بخسلاف الاداة (قوله لم يحتج الى تأويل) لادخال الضائر المذكورة لا أنه

الحَمْرِ به في قولنا زيد لاحجر هو لاحجرفلا له مدخل فيالاخبار بهولسك تقول الافعال الناقصة لا تصلح لأن تخبر بها وحدها فيلزم ان تكون أدوات فتقول لا بعد في ذلك حتى انهم قسموا الادوات الى زمانية وغير زمانية والزمانية هي الافصال الناقصة وغاية مافي الباب ان اصطلاحهم لايطابق اصطلاح التحاة وذلك غير لازم لأن ظرهم في الالفاظ من حيث المعنى

الحصول،مطقابل،الحصول في الدارفلا بد أن يكون لفظة في جزأ من المخربه في الممنيكا أنكلةلا في زيد لاحجر جزء من أجزاء الخبر به فلا فرق بينهما وهذا كلام حق لـكنالشار - نظر الى جاب اللفظ فوجد الرفع الذي هوحق الحبر به في هذا التركيب حاصلا في الجزء الآ غر المقدر قبل كلة في فحسكم بإن الخبر به قد تم قبلها ووجد الرفع في لاحجرحاصلا بعدلا فجمله جزآمن الخبر به(قوله حتى اتهم قسمواالادوات إلى زمانية وغيرزمانية)أقول يهن أن القوم في أول باب القضاياذكر واأن الرابط بين الموضوع والمحمول أداة وقسموا الرابطة الى غير زمانيسة وهي مالا يدل على زمان أصلاكهو فى قولك زيد هو قائم والى زمانية وهي مايدل عليه ككان فى زيدكان قائما فدل ذلك على انهم عدوا لا يحتاج ألى تأويل أصـــلا فانه يحتاج إلى تأويل الإخبار بالاسناد لدخول أضرب ولا تضرب بلي تقول لا تأويل لها لان الاخبار ممناه فياللنة الاعلام ولا شك أن الانشا ت يصح أن يعلم بها النسبة الذهنية (قال لان مالا يصلح الخ) يمني أن الايراد لتنبيه على أن الاداة قسمان (قوله فلا بد أن يكون في جزء الى آخره) وذَلكُ لان القيد جزء من مفهوم المقيد وان كان خارجًا عما يصدق عليه (قوله كما ان لا جزء عن الحبر به) وما قيل من ان معنى لاغير مستقل وضم النسير المستقل الى المستقل لايوجب الاستقلال فلا يصح الاخبار بلا حجر وآنما وقم ههنا جزأ باعتبار فخله المي النفى المطلق الذي هو مستقل الآيري أن المني المطابق للفعل. غير مستقل لعدم استقلال النسبة التي هي جزء منه فليس بشيء لان المني النير المستقل اذا ضم الي أمريحتاج اليه في ألاستقلال يصيرالمجموع مستقلا في المفهومية بمني الهلابحتاج في تعقله المنسيسة • نع ضمه الي غير مايحتاج اليه لا يوجب كضم النسبة التي في الغمل الى الحدث والزمان بخلاف مالو ضم إلى الفاعل فأنه يمسير مستقلا كما لايخني (قال لا تصلح لان بخبر بها) لانها موضوعة لتقرير الفاعل على صفة فالحنر بها هو الصــفة ومدلولها التقرير وخص النفض بلافعال لان مشتاقاتها ومصادرها فقع مخبراً بها ومخبراً عهاكمالابحق (قال فيازم أن تكون أدوات) مع أنها أضال (قال لا بعد في ذلك) أي في دخولها في الادوات مع كونها اضالا غاية ما يلزم ان تكون أدوات عندهم اضالا عنــد التحاة (قوله يعني ان الفوم الى آخره)أى ليس مراد الشارح النه قسموا الادوات صريحاً الى القسمين فأنه خلاف الواقم بل أواد اله لزم ذلك من كلامهم لزوما لاخفاء فيه لآبهم سموا الرابطة اداة وقسموا الرابطة الى القسمين وبعلم منه أن الاداة منفسمة عندهم الى فسمين بلا خفاه (قوله وقسموا الرابطة) أي ألرابطة التي م أفغظ كا صرح ، في السدية حيث قال الفظ الدال على النسبة الحكمية يسمى رابطة لربطها الحمول بالوضوع وزجموا أتها أداة لدلالها على معنى غير مستقل فاندفع ما قيل أتهم جبلوا الرابطة أهاة بمنى عدم الاستقلال بالفهومية لا يمني أنه لفظ مفرد يدل على معنى لا يصلح لأن يخبر به يدليل انهم جملوا الحركة رابطة وما قبل انهم لم يصرحوا بإن الإداة قد تكون اسما وَقَــد تكون كلة بل

أى فدخولها في تبريف الادأة لايسبير غيرمالم مل صده جامعاً (قوله حق أنهم قسموا الادأة الح) فيه أن القسم أعا هو في الرابطة وسنوا الراطة أداة فالرابطة مي المسمى والاداة اسم فالتفسير واقمقالسي لافالاس وأجيب بان المراد بالاداة مسناحالالفظهالانالرابطة وقمتمسي (قوله وذلك) أي ما ذكر من الموافقة والمطابقة أي مطابقة المذهبين غير لازم وهــذا صادق بوجودها لكن المراد عدموجودها فالتصدان المخالفةفر ععنعسماللزوم وعدماللزوم أسل قالنفت لمذا الاصل (قوله لان نظرهم في الالفاظ الح) حاضله أن تظرهم للماتي محس الذات ونظرهم للالفاظ لا بالذات بسل لأجل أفادة الماني

(قوله فقول لابعد الخ)

ونظر النحاة فيها من حيث اللفظ فسه وعنــد تفاير جهتي البحثين لايلزم تطابق الاسطلاحين وان صلح لان يخبر به وحده

الافال الناقصة أدوات (قوله ونظر التحاة فها من حيث الفظ فسله) أقول لان مقصودهم تصحيح الالفاظ فلما وجدوا الافعال الناقصة أنها تشارك ماعداها من الافعال المهاة بالنامة لتمامها مع فاعلها كلاما في كثير من العلامات والاحوال الفظية جعلوها افعالا واما القوم فقد وجدوها ان معانيها توافق معانى الادوات في عدم صلاحية الاخبار بها وحدها ادرجوها في الادوات وان كانت ممتازة عن سائر الادوات بالدلالة على الزمان واذلك سهاها بعضهم كلات وجودية لآنها تدل على الزمان واذلك سهاها بعضهم كلات وجودية لآنها تدل على الزمان واذلك سهاها بعضهم كلات وجودية لآنها تمدل أي لايصلح لاحدها أو لهما مما أي لايصلح لاحدها أو لهما مما والاول اعنى النبر النام اما ان لايدل على زمان أصلا فهو الاداة واما ان يدل عليه فهو الاضال الناقبة فه والناني أبضاً ان لم يدل على زمان أصلا فهو الاداة واما ان يدل عليه فهو الاضال الناسة في ذاتها فيجب أن تكون أدوات وعباب بانها صالحة لذلك لكنها لايهما تحتاج الى الصلة في ذاتها فيجب أن تكون أدوات وعباب بانها صالحة لذلك لكنها لايهما تحتاج الى الصلة في ذاتها فيجب أن تكون أدوات خارجة عنه ميذة له (قوله وان صلح لأن يخبر به وحده الخ)

أنها قد تكون في قالب الاسم وقد تكون في قالب الكلمة وبون بعيــد بين المضيين وعلى تقــدبر التسليم يلزم ان يكون هو اداة فوهم لانه لا يمكن تقسيم الاداة الى الاسم والكلمة بل الى مايكون في قالهما وفي صورتهما وباعتبار الممسني اداة (قال وذلك غير لازم) فيجوز تركه الا أن التعاابق أولي وأحسنولا بمد في ترك الاولى (قال لان نظرهم في الالفاظ من حيث المعنى) أي ينظرون إلى الممنى الذات والى اللفظ بواسطته ولاجله والنحاة بالعكس يعنىان المنطقيين يحثون عن أحوال تعرضالفظ من جانب المعني والتحاة يجثون عن أحوال تعرض للفظ نفسه فلا يرد ما قيــــل أتهم قالوافي وجه حصر الكلمة الى أقسامها لاتها اما ان ندل على معني الى آخره لان الدلالة المذكورة حال تعرض للفظ نفسه لا حال تعرض له من جانب المعنى كالكلية والجزئية (قوله لتمامها) تعليل للمسهاةبالنامـــة والمراد بالــكلام ما تضمن كلتين بالاسناد (قوله في كثير من العلامات الخ) متعلق بيشارك وهي دخول قد والسين وسوف والتواسب والجوازم ولحوق الضائر وناه التأنيث الساكنة والانتسام الى الماضي والمضارع والامر والهي وغير ذلك (قوله ولذلك) أيلدلالها على الزمان كالكلمات التامة سموها كمات ولمدم صلاحيتها للإخبار ضموا ألها وجودية أي دالة على ثبوت اخبارهالاسائها (قوله ومن ثمه الخ) أي لاجــل كونها ذات جهتين لا يحسن ادراجها في شيء منهما (قولهاما ان يكون ممناه) أعم من المطابق والتضمني وكذا فيمقابله (قوله وقد يقال أيضاً) أي كما يقال أنه يلزم ان يكون الافعال الناقصة ادوات وتعلقه بقوله يشكل بامثال الضيائر المتصلة وهم (قوله لابهامها بحتاج الح) قالاحتياج الى الصلة لازالة الابهام والافادة التامـــة لا لصحة

بهمذه الحيثية في جانب المعن وهومشكل الأترى لقولهم اللفظ الدال على معنى أما أن يدل علىمعنى فى نفسه واما أن بدل فقد التفتواللمني وأجيب بإن دلالة اللفظ على المعنى راجعة للفظ من حيث ذاته لا من حيث المعنى فهمذا التمسم لايقتضى التفلهم للمعنى بخلاف وصنف أللفظ بالكلية والجزئية فاله من حيث المصنى (قوله وان صلح لان يخبر الح) قد تقدم أنه قدم الوجمودي على المدي ثم بعد ذلك عكس ونكتة ذلك ان لو قمدم الوجودي فلا يخملو حاله اما ان يذكر ما يتعلق به بتمامه من القسمين تميذكر العدمى أولا بأن يتوسط المدمى بين قسمي الوجودي قان كان الاول لزمالتباعد بين القسمين فيسؤدي الى الاتشار وانكان الثاني ازم تفريقه والتكرار في التسم الوجودي والحاسل آبه لو قبدم الوجودي

(قوله وصينه) عطف مرادف (قوله معين) سواه كان ذلك المعين واحدا كضرب أوغير واحدكا في يضرب فاله دال على متمدد وهو الحـال والاستقبال بناء على القول بانه يدل على الامرين حقيقة ولكن التحقيق آنه أنمــا يعل على الزمان المستقبل بطريق الوضم (قوله أو لايدل) صادق بعدم الدلالة أصلا وبالدلالة على الزمان بالجوَّهر (قوله كزيد وعمرو) مثل مثالين اشارة لما كَان مدلوله ذانا ومعنى وكان الاولى ان يزيه ومعنى وزمانالاجل ان يكون ممثلا لجميع ما دخل نحت الا (قوله والمراد بالهيئة والصيغة) انما عبر بالمراد ولم يقــل والهيئة كدلالة الانسان (٢٠٥) والصيغة يطلقــان على الهيئة

قاما أن يدل بهيئته وصيفته على زمان معين من الازمنة الثلاثة كضرب ويضرب فهو الكلمة أو || الحاصلةللحروف الحمروف لايدل فهو الاسم كزيد وعمرو * والمراد بالهيئة والصيغة الهيشــة الحاصلة للحروف باعتبار تقديمها وتأخيرها وحركاتها وسكناتها وهي صورة السكلمة والحروف مادنها * واتمــا قيد حد السكلمة بها لاخراج مايدل على الزمان لابهيته

النوعية لا الشخصية والمراد بالمامة مادة الأسول

أقول هذا القسم لكون مفهومه وجوديا كان أولى بالتقديم من القسم الذي قدمه لكون مفهومه عدميا لكن هذا القمم الوجودي ينقسم الىقسمين فلو قدم فاما أن يقسم الىقسمية أولا ﴿ ثم يذكر ماهوقسيمه فبلزم ساعد القسمين وذلك يوجبالانتشار في الفهم واما ان يذكر ماهو قسيمه فيعقبه ثم يعاد الى تفسيمه ثانيا وذلك يوجب تكرارا فى ذكر القسم الوجودي كما في عبارة السكافية في تمسم الكلمة الى أقسامها فاختير ههنا تقديم المدمى احترازاً عن المحذورين * واما في تقسم القسم الثاني اعني تقسم مايصلح لأن يخبر به وحده الى قسميه فقد روعىتقديم الوجودي أعني الكلمة علىالمدمي أعنىالاسم اذ لاعذور ههنا (قوله كضربويضرب) أقول والاول مثال لما يُدل بهيئته علىالزمان الماضي والنانى لما يدل بهيئته علىالحاضر وعلى الزمانالمستقبل أيضاً لكونه مشتركا بينهما الاخبار (قوله لــكون مِفهومه وجوديا) أى مفهومه المختص به وهو الذي به يتناز عن قسميهوالا تحديم الوجودي أولى اذا لم يعارضه مانع كلزوم الانتشار أو التكرار فيا نحن فيه واما اذا علرضه مانع فلك الحيار فى رعاية المسانع وفى رعاية الوجودي فان فى كل منهما ترك ملعو اللائق فى باب التملم من وجه واثباته من وجه (فوله احترازا عن الحـــذورين) أي كايهما أى بخلاف ما اذا اخر العدمي فانه بحصل الاحتراز عن أحدها (قوله مثال لما يدل بهيئته على الزمان الحاضر الح) دفع توهم ان يضرب مثال على تقديركونه حقيقة في أحد الزمانين مجازاً فيالآخر بناه علىمايسبق الى الوهم من أن الدلالة على أحد الأرمنة عدم الدلالة على الآنيين (قال غاما أن بدل جهيئته الح) أي بشرط أن يكون في مادة موضوعة متصرف فهــا فلا يرد نحو خبق وحجر فانهما على هيئــة ضرب مع عدم دلالهما على الزمان وللتنبيه على ذلك قال بهيئته ولم يقل هيئته(قال بهيئته وصينته [الخ) الحيثة في اللنسة بيكر ونهاد وفي العرف الصيفة والصينة اسمالهمالة الحاصلة من الصوغ بمنى وركالبدريختن كداخنهرا أو بمني آماده كردن أو بمني بيدا كردن وفي العرف اسم للحالة المحسوسة

أوغرها كمضرب ويضرب فانحيثة ضربمع يضرب متخالفان وعلى النوعية الناصرة على الحيثة الحاصة من .الحروف الأصول وهذه هي التي تدل على الزمان فان حيثة يضرب وتضرب متحدة اذا علمت هذا فقول هل أراد بالهيئة الشخصية الق إيعتبردلالهاعلىالزمان أو التوعية وكلامه الآتي يدل على الثاني حيث جمل اختلاف الهيثة لازما لاختلاف الزمان ولوأراد بالهيئة الشخصية لورداتها لايكون مها اختلاف الزمن والمرأد بالحركات الحركات الاصول لا العارضة لمحذوراعراب أوبناه أو اعلال فلا مدخل لحركة الياء من ضرب ولا يرد سكون الياء من ضربت وكسر القاف في قيل لانها نشأت من الاعلال والحاصل انالملفت له الهيئة التي لها دخل في اختلاف الزمان وهي

خارجية ويطلقان على الهشة الاجتاعية من حروف وسكنات وجع يينالهيئة والصيغةأولائم اقتصر مدذلك على الهشة للإشارة للترادف (قوله وحركاتهاوسكناتها) ليس المراد ان المعنى الحركات والمكنات بلالواو لمطلق الجمع بمعنى ان الحركات قد تجتموقد تنفرد والأ لخرج ضرب و خرج * واعزان الهبئة تطلق على لمئة الشخصة وعيالحاصة من انضهام الحروف أصلية أو زائدة باعتبار الحركات كانت الحركات اعرابية

بل مجسب جوهره ومادته كالزمان والامس واليوم والصبوح والنبوق فان دلالمها على الزمان بموادها وجواهرها لابيها تها مجلاف الكلمات فان دلالمها على الزمان مجسب هيآبها

(قوله بل بحسب جوهره ومادة كالزمان الح) أقول لم يرد بذلك ان الجوهروحده دال على الك الازمنة حق يرد انه ينزم من ذلك أن يكون تقاليب الزمان باسرها دالة على ما يدل عليه لفظ الزمان وهو باطل قطماً بل أراد ان الجوهر له مدخل ما في الدلالة على الزمان بخلاف الكلمة فان الهيئة مناك مستقلة بالدلالة

للحروف وعطف الصيغة على الهيئة لتنسير لشهريَّه في المني المراد (قال زمان معين الى آخره) قـد التمين بيان للواقم لا احتراز اذ لا يدل بيئنه على الزمان الغير الممين (قال والمراد الىآخر ه) لم قسل والهيئة والصنَّة الهيئة الحاصية الخرُّ لأن الهيئة يطلق يمني الصُّفة مطلقا والصِّيفة قد تطلق على مجوع الهيئة المخصوصة والمادة (قال الهيئة الحاصسلة الح) تحقيقه أن الصيفة الشخصية عارة عن إلهـــــة الشخصــة الحاصلة للحروف الممنة الاصلــة والزائدة بالاعتبار المذكور والصبغة الصنفة عن الهنة الحاصة بالأصار المذكور فلحروف الاصلية والزائدة من حث أنها أصلية وزائدت مع قطع النظر عن خصوصها والصيغة النوعية عن الهيئة الحاصله بالاعتبار المذكور للحروف الاصلة لَهَن حَيْثُ انهـاكَذَلكُ وهي الدَّالُ على الزمان فالهيئة الحاصَّة للحروف الاصلية لاصالبًا ماهية إ الصينة والاحتلاف فها موجب لتنوعها ومايجصل بالحروف الزائدة أويخصوصية الحروف الاصلة خارج عن ذاهيتها والاختلاف فهما موجب لاختلافها اصنافا واشخاصاً اذا عرفت همذا فقهل المراد بالحيثة العسفة وبالحروف أعم من أن يكون في الخال أو في الاصــل كتي وفيــه اشارة الى ان هيئة اللفظ الذي على حرف واحد كهمزة الاستفهام لايطلق عليهالصيفة والحيان الحيثة الحاصة للكلمات باعتبار التقديم والتأخير كميد الله وتأبط شرا علمين لايسمي صيغة ثم ان جمسل تعريفاً لمطلق الصيفة فالحروف على الحلافها وأن جبل تعريفاً فلصيغة الدالة على الزمان فالمراد بها الحروف الاصلة وذكر التقديم والتأخير كلمهما للنبيه على أن لكل مهما مدخلا في حصول الهيشية كأنه فلهاعتارترنيها فبالتلقظ واخافة الحركات والسكناتالي الضمر لجود الارتباط على التقديرالاول وحركة الحرف الاخرداخة فهاضرور تانهاموجة لاختلاف الشخص وعلى التقدير الثاني للإختصاص أى الله لها اختصاص بنلك الحروف بان لا تكون لمروض عارض كحركة آخر السكلمة وسكومه لكونهما بسبب فارض البناء أو الاحراب والتغيرات الحاصلة في الصيغة باعتار الاعلال كما في قبل واعتار الحاوزة كما في استفعل حيث سكن الفاء للزوم نوالي أربع فتحات وباعتبار اللواحق كما في ضربا وضربوا فان شيئاً منها لايوجب اختلاف الصيفة نوعا ثم ان اعتبادا لحركات والسكنات في الصيغة لابقتنى اعتبارها معاحق يجرج نحو ضرب فان الواو لمطلق الجم لا فلمعية وبحبا ذكرنا الدفع النكوك التي عرضت لبعض الناظرين فابتهج بها ، لكن بق بحث ذكر وقدس سره في حواش المطالم وهوانه يلزمان تكون صيغة نحو تكلم وبتكلم واحدة بالنوع لصدم اختلاف بينهما الاباعتبار حركة الاخر وهو غير معتبر والجواب أن الاصل في فاه المضارع السكون نس عليه الشيئغ الرضى في شرح الثافية في بحث كسر حروف المضارعة (قوله فان الهيئة هناك الى آخره) يعني ال المراد بقوله فان دلالها على الزمان بحسب هيئاتها استقلالها بالدلالة بشهادة الدليل فيكون المراديقوله

(قوله كالزمان والأمس الخ) يغتني كون حروف زمان تدل على زمن ولا دخلاليئةان تكون تلك الدلالة موجودة مطلقاً ولو تقدم بعض الحروف على الآخر وأجب بأن الحوهرله دخل فلإبنافي ان الميئة كذك (قوله الصبوح شربالابن صبحاً والنبوق، باللن لبلا) فيما يدلان على الزمان مع غره والأمس يدل على الزمان المعن القيد بالمني واليوم يدل على زمان معين مطلقأفكتة تمددالامثة الاشارةلفيك (قوله بحسب حِيثاً بها) أي فقط

الخ) فساراختلاف الميئة مستلزما لاختلاف الزمان وهذا اشارتنالي أن المراد بالهيئة الهيئة النوعية فلا يرد ضرب بالبناه للفاعل بالبناء للمفعول ولايرد ضربوضربت والماضرب ولمتضرب فقد أتحدا زمنا مغاختلاف الهيئةالنوعية وأجيد بأن المراد اختبلاف الزمان عنسه اختلاف المئة في السكليات واماغ يضرب فركب أو أن المراد الكلمات بقطع النظرعن المقىدات وحنثذ فبإيضرب وضرب فد اختلفاز مناوالجواب الثاني أحسن لان الدال على المعنى يضرب وللقرينة على ذلك (قوله وأن أتحدث المادة)أى هذا اذا اختلفت المسادة بل وان أتحدت فالاول كغم ب وياكل فالهما فداختلفا زمنا وهيئة فظاهره السطر المادة في الجسلة فلذلك بالنرعليا فالاولى جملها للحآل لان الملتفت له فيالدلالة الحبثه فقط فلاداعي النظر البادة والشهادة لاتنم الاعند أتحاد المادة (قوله وأعماد الزمان الح) برد عليه يضرب ولاتضرب فان

بشهادة اختلاف الزمان عند اختلاف الهيئة وان اتحدت المادة كضرب ويضرب فأتحاد الزمان عند أمحاد الهيئة وان اختلفت المادة كضرب وطلب فان قلت ضلى هذا يلزم أن تكون السكامة مركبة لدلالة أصلها ومادتها على الحدث وهيتها وصورتها على الزمان فيكون جزؤها دالا على جزء معناها على الزمان كما سيذكره واعترض عليه بان دلالة الكلمة على الزمان بالصينة أن صحت فأعاتصح فى لنة العرب دون لنة العجم فان قولك آمد وآيد متحدان في الصينة ومختلفان في الزمان وقد تخدم ان نظر الفن في الالفاظ على وجَه كلى غـــير مخصوص بلفـــة دون أخرى وأجب بأن الاهبّام باللمة العربيــة التي دون بها الفن فالبا في زماننا اكثر فلا بعد في اختصاص بعض الاحوال بهذه اللغة كما مرت اليه الاشارة (قوله يشهادة احتلاف الزمان عند احتسلاف الهيئة وان أعمدت المادة كضرب وبضرب) أقول رد عليــه بان صِبغ المــاضي فى التـكم والحطاب والفيية مختلفة فطعا ولا احتسلاف في الزمان بل نقول صـينة الجَهول من الماضى مخالَّفة لصينة المسـلوم وصيغته من الشملائي المجرد والمزيد والربامي مختلفة بلا اشتباه وليس هساك اختلاف زمان فليس احتسلاف الصيغة مستارًما لاختلاف الزمان حتى يتم شهادته على أن الدال على الزمان هو الصيغة (قوله وأتحاد الزمان عند اتحاد الصيغة) أقول رد عليه أبيناً لجن سيغة المضارع "بدل على الحال قان دلالها على الزمان بموادها لابهيئاكها أن للمادة مدخلا فها بقرينة المقابلة والمقصود نصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر (قوله كما سيذكره) بقوله بشهادة احتلاف الزمان الى آخره (قوله فان قوك آبد وآمد متحدان) فلا يصح كما أتحدت الصيغة أبحد الزمانُ وان احتلف المادة واما النقض بكفت ورفت وخاست فنير وارد حيث اختلفت الصيعقهم عدم اختلاف الزمان فلايصع قولكم كما اختلفت الصيغة احتلف الزمان وان أمحدت المادة لاختلاف المادة فها (قال بشهادة أختلافُ الزمان عند اختلاف الهيئة) أي في الكلمات فلا يرد أنه ليس اختلاف الزمان بينالمصدرو الماضي مع وجود اختلاف الهيئة وكذا لايرد ان نحو لم يضرب وضرب مختلفان في الهيئة مع عدماحتلاف الزمان لان لم يضرب ليس بكلمة بل هو مركب من الاداة والكلمة وكذا الحال في قوله واتحاد الزمان عند اتحاد السيفة فلا يرد أن لم يضرب ولا يضرب متحدان في الصيغة مع عدم أتحادالزمان لان كلمهما من المركبات فندبر فانه من المزالق (قال وان أتحدث الملدة) الظَّامِ مع أعجاد المادة اذ لا يكنى فرض أنحاد المادة في الشهادةوليس بنقيضه أعنى عدم الاتحاد شهادة فضلا عن أن يكون أُولى بها وكذا الحال في قوله وان اختلفت المادة (قوله رد عليه الخ) قد ظهر لك مما ذكرنا في تحقيق بمني الصينة اندقاعه لأنه احتلاف صنق اذ هو باعتبار حال الفاعل أوباعتبار الحروف الزائدة واما اختلاف الثلاثي والرباعي المجردين فهو من حيث المادة والعبينة والحكلام في احتلاف الزمان عد اختلاف الصيغة مم أمحاد المادة وما قيل في الجواب آه لا اختلاف في صبغ الماضي الا لجعبار آخر الماضي ولا اعتداد به في الصيفة أصلا فان أراد آنه لا اعتداد به في الصيفة أصلافها طل لتحقق الاعتداد به حيث قالوا صيغ الماضي بلفظ الجلع وان أراد آنه لا اعتــداد به في الصيفة العالة على الزمان فلا بد مَن بَيان يظهَر به الفرق بين الصيخ الدالة وغيرها حتى يْم الجوابوالفرق،ماحققناه وكذا الجواب بان المراد باحتلاف الصيغة ان يتبدّل ماعين الماضي بما عين المستقبل اجال لايوجب

فقول المعنى من التركيب ان يكون هناك أجزاء متربة مسموعة

والاستقبال على الاصح وليس هناك اختلاف صيغة فالاولى أن يغال ما يصلح لان يخبر به وحده اما ان يصلح لان يخبرُ عنه أيضاً أولا والاول الاسم والثاني الكلمة فإن قلَّت يلزم من ذلك أن مكون اسياء الاضال كلات قلت لا يعسد في ذلك لأن حيات اذا كان يمن بعد ينفي ان تكون كلة مثله واماعند النحاة اياها أسهاء فلامور لفظية وبالجلة كل مالا يصلح مناهحقيقة لان يخبر بهوحده فهوعندالقوم أداة سواء كانعندالنحاء فعلا كالاضال الناقصة أواسها كأذ واذا ونظائرهما وكل ما يصلح لان يخبر به وحده ولا يصلح لان يخبر عنه فهو عندهم كلة وانكان عند النحاة من الأسهاء فطل هذا يكون امنياز الاداة عن أخويها بقبــد عدمي وامتياز الــكلمة عها بقبد وجودي وعن الاسم بقيد عدَّى وامتياز الاسم عنهما بقيدين وجوديين (قوله مسموعة) أقول أي مرابة في السمع النشني (قوله وليس هناك اختلاف الصيفة) لم يقل مع أتحاد الصيفة كما هو الظاهر اشارة الى ان الشهادة المذكورة شهادة بالدوران وجودا وعدما فعني قول الشارح وأنحاد الزمان عند أمحاد الصيفة آبه كلسالم نختلف الصيفة لم يختلف الزمان فيرد عليه المضارع حيث نحقق فيه عدم اختلاف الصيفة مع اختلاف الزمان وأما الجواب بان لم يختلف الزمان فيه لان الدلالةعل الزمانين معا ليس اختلاف في الزمان فبني على الن يراد بقوله وأتحاد الزمان عنسد أتحاد الصيفة عدم تبدل الزمان عند عبدم شدل الصغة فيكون المراد ماختلاف الزمان عنبيد اختلاف الصغة شدله عنبيد تبدله وليس كذلك بل المرادمته تعدده عند تعدده كافي ضرب ويضرب فيكون المراد بعدم الاختلاف عدم تمدده ولذا عبر الشارح عنه بالاتحاد وذلك لأن الملوم تمدد الصيغة مع وحدة المادةوامائيدل صغة الماضي بالمضارع أو بالعكس فغير معلوم من اللغة وآتما هو مجرد اعتبار صرفي (قوله فالاولى الخ) أي اذا يطل شيادة الدليل المذكور على دلالة البكلمة بالهشة فلأولى ترك القسمة المنية علميا وان يقال في وجه القسمة الخ ولم يقل فالصواب لان بطلان الدليل لايستلزم بطلان المدمى (قوله يلزم من ذلك) أي من التقسم المذكور واما على تقسم المصنف فهي داخلة في الاسم لمدم دلالها لِمَلِيَّةٌ عَلَى الزَّمَانَ بِلَ مَجُوعَ الْمَادَةُ وَالْمَيَّةُ فَهَا مُوضُوعَةً للحدثُ وَالزَّمَانَ (قُولُهُ أَن يَكُونَالَىٓآخَرِهُ) لمدم صلاحتيا للإخبار عنيا لأن النسبة الثامة إلى الفاعل مأخوذة في مفهومها لكونها يمني الماضي والامر (قوله ينبغي ان يكون كلة) أي عند المطلق لان نظره في الالفاظ من حيث المعني (قوله فلاَّمور لفظية) من كون صينها مخالفة لصيـم الافعال وعدم التصرف فها ودخول اللام في بعضها والتوبن في بسنها وكون بمضها مركة من آلحار والحرور واستعالها مصدرا (قوله وبالجلة) أي جِمْ التقسم وتمامه بخلاف مانفلس فانه كان قسمة لقسم منه (قوله حقيقة) أي من غِسير تأويل بمنى اسم فان الاداة يصلح اذا أول بمنى اسمى بان عبر عنه بالاسم كان يتال الظرفية المخصوصة مَمَنَ فَيَ كَا سِيعٌ ﴿ فُولُهُ كَاذَا وَنَظَائُرُهَا ﴾ مما هو لازم الظرفية ﴿ قُولُهُ صَلَّى هَذَا الح ﴾ لم يظهر لي فائدة هذا التفريع الا ابضاح الواضح (قوله وعن الاسم الح) بخلاف قسم المصنف قان اسّياز الكلمة عن الاسم فيه بقيد وجودي وهو الدلالة بهيئة على الزمان وامتياز آلاسم غها بقيد عدمي وعن الاداة بقيد وجودي (قوله أي مرتبة في السمم) أشار بذلك الى أن قوله مسموعة حال (قوله هى الفاظ) أي مركبة من خروف بدليل قوله أو حروف فنى العبارة حذف فالاولكزيد قائم والثانى كبك فان الباء ليست مركبة من حرف وكذا السكاف وهما أجزاء (قوله فلانها آلة الضمير راجع للاداة لا يمنى الففظ بل يممنى السكلمة وقوله اما الاداة أي لفظ أداة فنى السكلاماستخدام (قوله واما بالسكلمة) أي (٢٠٩) بافظ السكلمة وقوله فلائها أي

المكلمة بمني المدلول لا وهي الالفاظ والحروف والهيئة مع المسادة ليست بهذه الثابة مفلا يلزم التركيب والتقبيد بالمعين من بالمني السابق وقوله من الازمنة الثلاثة لادخل له في الاحتراز لانه قيـد حسن لأن الكلمة لا تكون الاكذلك نف الكلم أي مأخوذة من مزيد ايضاح ووجه التسمية أما بالاداة فلإنها آلة فيتركب الالفاظ بعضها معربعض وأما بالسكلمة الكلم بلضار دالها وقوله فلأنهـا من الكلم وهو الجرح كأنها لمـا دلت على الزمان وهو متجدد ومتصرم تكلم الحاطر نكلم الخاطو أي مجرحه بتنسير معناها * وأما بالاسم فلاَّه أعلى مرتبَّ من سائر أنواع الالفاظ فكون مشتملاً على معنى (قولهُ حذا اشارة الى قسمة السمو وهو العلو قال (وحيثذ اما ان يكون ميناه واحدا أوكترا فانكان الاول فان تشخس الاسم بالتياس الىممناه) ذلك الممنى سمى علماً والا فتواطئاً ان استوت افراده الذهنية والحارجية فيه كالانسان والشمس أيوهوانه إماكلي أوجزني ومشككا انكان حصوله في البعض أولى واقدم وأهد من الاخر كالوجود بالنسبة الى الواجب فوصف اللفظيهذين ثابع والممكن وانكان التانى فانكان وضعه لتلك المساني على السوية فهو المشترك كالمعين وأن لم يكن لوسف المني بهماقاذاكان كذلك بل وضع لاحدهما أولا ثم نقل الى الثاني وحينئذ ان ترك موضوعه الاول يسمى لفظما المعنى كلياً كان داله متصفاً منقولا عرفيا انكان النافل هو العرف العام كالدابة وشرعيا انكان الناقسل هو الشرع كالعسلاة بالكلية وانكان الممني والصوم واصطلاحياً انكان هو العرف الخاص كاصطلاح النحاة والنظار وان لم يترك موضوعه جزثياً كان داله منصفاً الاول يسمى بالنسبة الىالتقولعنه حفيقة وبالنسبة الىالمنقول اليه مجازا كالاسد بالنسبة الىالحيوان بذلك وقوله الى قسسمة المفترس والرجل الشجاع) (أقول) حذا اشارة الى قسمة الاسم بالقياس إلى معناه فالاسماما أن الاسم أي لا الحرف ولا بكون مضاه واحدا أوكثيرا فانكان الاول أي انكان معناه واحدا فاما أن يتشخص ذلكالممنى الفعل وذلك لان الحرف بان يسمع بعضها قبل وبعضها بعد (قوله وهي الفاظ أو حروف) أقول أراد بالالفاظ ما يتركب من معناه غيرمستقل بالمفهومية الحروف كزيد قائم وبالحروف ما يقابلها كقولك بك فانه مرك من اداة واسم وكل واحد منهما لانه ربط جزئي لم يغصد حرف واحد ولو أكتنى بالالفاظ لكفاه لتناولها للحروف أيضاً (قوله ليست بهذه المنابة) أقول لذأته بلليعرف حال الغير وذلك لأن المادة والهيئة مسموعتان مما (قوله هــذا إشارة الى قسم الاسم بالقياس الى معناه) وحينئذ فلا يصلح لان قول جمل هذه القسمة مخصوصة بالاسم بحكم عليه واذا كان كذاك من ضمر مرتبة فان كونها مرتبة حال السمع هو ترتبها في السمم وفائدته الاعتراض عن الحركة فلا يسبح انسافه أي الأمرابية فانها دالة على الفاعلية أو المفعولية أو الاضافة مرتبة في الوجود على الحرفالذي لحقته الحكم عليه بالكلية ولا لكونها صفة له لكنها ليست مذَّبة في السبع لأن سباع الحركة والحرف مما (قوله بان يسمع الجزئية وكذلك الفعل الح) لا بان تكون مترتبة في القوة السامعة اذكاترتب هناك (قوله أراد الح) لا مايتالفظ به كيلا جزء معناه وهو النسبة يلزم استدراك أو حروف وفي تمثيله في المركب من القسمين اشارة الى أن فائدة قوله أو حروف| غيرهستقل بالمفهوميةوهي الثنتيه على تحقق الفسمين (قوله لكفاه الح) لكنه يخلو عن النبيه المذكور (قوله مسموعتان معا) النسبة اذع تعمد لذاتها

(٣٧ شروحالشسية) الحدث وحال الفاعل واذاكانكذك فعى غير مستقلة بالمهومية واما جزء مدلوله الثاني وهو الحدث فهومستقل والمركب من المستقل وغير المستقل غير مستقل واذاكان مجموع مدلوله غير مستقل فلا يصلح لان يحكم عليه بالحكلية ولا الجزئية واما لوحكم بالفعل فهوعلى ارادة الحذف فقط لابالنسبة لمجموع الهيئة الاجتماعية فلماكان معنى الحرف والفعل غير مستقل قصرهذا التقسيم على الاسم فان قلت أنه يصح ان يقال من معناء جزئي قلت قد رجع الامر حينك للاسمية لان المراد لفظه

المكن الميثة تَبْسِع الأَلْفاظ فَنْكُون ملفوظّة بَتِمها أَيْسَةً (قوله جمل الخ) حيث قال وحينئذ الما الح ا

(قوله ولم يصلح) لان

خال عطف خسر بدليل

ماقبهاوانه عطف بب

على مسببلان التشخص

أي النمن يتسبب عنه أنه

لم يصلح لان يقال على

كثرين (قوله سبي علما

في مرف النحاة) أي

ولا يسى عندهم جزئياً

(قوله لانه علامة علة)

لكونه سمىعلما أي فالعل

مأخــوذ من العلامـــة

ومحتمل آله مأخوذ من

الم وحيئة فتسيهم له

علامة لكونه يعلم به شيء

معــين (قوله وجزئياً

حقيقياً في عرف الح)

آي ولايسمي عندهم عايا

وقد علم من هذا ان كل

ماكان علماعندالمحاة كان

جزايا حقيقيا عند المناطفة

وهل يلزم العكس أي

هل يلزم منكونه جز ثماً

حقيقياً عند التناطقة ان

يكون علما عنمه النحساة

أولا قال بعضهم لا يلزم

لانكاذاقلت مذاحوان

أو قلت الحيوان وأنم ت

الى معين كانحذا جزئياً

حقيقياً ولم بكن علما ورد

أي لم يصلح لان يكون مقولاعلى كثيرين أو لم يتشخص أي يصلح لان بقال على كثيرين فان تشخص ذلك المنى ولم يصلح لان بقال على كثيرين كزيد يسمى علما في عرف النحاد لانه علامة دالة على شخص معين وجزئيا حقيقيا في عرف المنطقيين وان لم يتشخص وصلح لان يقال على كثيرين فهو السكلى والكثيرون افراده فلا يخلو إما أن يكون حصوله في افراده الذهنية والحارجية على السوية

لان انقسام اللفظ الحالجزئي والكل أنما هو بحسب انصاف مناه بالجزئية والكلية ومعنى الاسم من حبث هو معناه معنى مستقل صالح للانساف بهما فان معنى زيد من حيث هو معناه معنى مستقل يصلح لان يوصف بالجزئية وبحكم بها عليه وكذا معنى الانسان يصلح لان بحكم عليه بالكلية واما الحلم في فان مناه من حيث هم معناه الدر معن مستقلا صالحا لان كدن محكمها عام أما لا مذاكم

الحرف فان معناه من حيث هو معناه ليس معنى مستقلا صالحا لان يكون محكومًا عليه أصلا وذلك (قوله لانانقسام اللفظ الح) أى اقسام اللفظ الهما ليس باعتبار ذانه فتكون جميع أقسامه متساوية في ذلك الانقسام على ماسيبينه بقوله والسر في ذلك بل هو وصف له باعتبار متعلقسة أعني معناه فانه المتصف بالجزئيــة والكلية اذا حصل فى العقل واما قبــال الحصول فلا يتصف بشيُّ مسما لانهما من العوارض الذهنية ولذا زاد قيد الصلاح في قوله ومعنى الاسم الخ والا فالتاسب للمنوق أن يقول ومعنى الاسم من حيث هو معناه متصف بهما وخلاصةً كلامهُ قدَّس سره أن معنى الاسم من حيث أنه يعبر به صالح للاتصاف بهما فاذا لوحظ ذلك المني في قالب الاسم يصح قسمة الاسم باعتباره المهماومعني الاداةوالكلمة من حيث التعبير بهمالا يصلح للاتصاف بهمافاذالو حظ معناهافي قالمهما لا يمكن للمقل قسمتهما باعتبار ذلك الممنى الهما بللامد في القسمة من ملاحظة معناها في قالب الاسم فيكون المقسم أى الوصف العنواني في القسمة الاسم بحيث يتناول الاقسام الثلاثة وللتنبيه على هـــذا غير الاسلوب المشهور في النسمة فتال وحينئذ الح ولم يقل وهو او الاسم وليس مقصوده قدس سره ان الاداة والـكلمة لاينقــان اليهما أصلا حتى يرد انه خلاف الواقع كيف وقدنسااشيخ فىالشفاه بان الاسم المنقسم الى الكلى والجزئي بممنى الففظ المفرد الشامل للاقسام الثلاثة وانه لايلزم من عدم انقسام معناها من حيث التعبير بهما عدّم اقسامه مطلقاً فيجوز ان يكون ذلك بملاحظته في قالب الاسمكا في الحبكم عليه بمدم الاستقلال وان اختصاص بعض الاقسام لا يوجب التخصيص اذ لاشك في أن الاقسام الباقية تشترك فها الاقسام الثلاثة (قوله صالح للاتصاف بهما الح) أتصاف الممنى بالكلية والجزئية في الذهن اتصاف انتزاعي ينتزع العقل منه هذين الوصفين بعد ملاحظته بالقياس الى كثيرين ولا شك ان انتزاع شيء من شيء بلزمه العلم بكونه منتزعا منه وبالعكس وكذا صلاحبته لكل منهما تستازم صلاحبته للآخر فبينهما تلازم تعاكس فلذا استدل قدسسره بمحقق صلاحيــة الحكم بهما على صلاحية الاتصاف في معني الاسم وبانتفاء صلاحيــة الحكم على انتفاء صلاحية الاتصاف في معني الاداة والكلمة فلا يرد ان صلاحية معنىالاسماللحكمبالاتصاف لايستارم الاتصاف فى ضمه ولو أربد الحسكم المطابق للواقع تمنع ذلك لآنه موقوف على صلاحيــة انصافه في نفسه ولو سلم فلا نسلم ان انتفاه صلاحية الحـكم بالآنصاف يستلزم انتفاه صلاحية الاتصاف.لان

بأنالمراد التميين ذات التفاه الملازم لا تسم ان استماه صلاحيه الحسم بالانساف يستلزم استماه صلاحيه الانساف لان التفاه للرستان المناف من حيث هو مناه) أي من حيث اله يعبر الوضع لامن أل ولا من الحق قالبه ليس مستقلا أى لايحصل ذهنا ولاخارجا الا بالتملق والحسم عليه من حيث يعبر به بقولنا الم الاشارة ومتى التفات المناف المنا

المدلول فهو مجاز وكذا تقول في قوله جزئياً (قوله بسم،متواطئاً) أي متوافقا وهذا من وصف الثبيُّ بوصف أفراده لان الذي يتصف بالتوافق الافرادبدليل قوله بعد لأن أفرادممتوافقة (قوله من التواطئ؛) أي مأخوذة من التواطئ، والانسب ان يقدم قوله من التواطئ، على قوله لان أفراده فيؤخر العسلة على المعلول (قوله فأن الانسان مستوالح) أي لان الانسان الحيوان الناطق وكل فردّ من أفراده استوى في الحيوانيــة والناطقيةأي لا يزيد (٢١١) واحد على آخر بشيء منهما إ (قوله له أفر ادفي الحارج) أولا فان تساوت الافراد الذهنية والحارجية فى حصوله وصدقه علمها يسمى متواطئا لأن افراده كزيدوعرووخالد(قوله متوافقة في معناه من التواطء وهو التوافق كالانسان والشمس فان الانسان له افراد في الحارج وصدقه علما بالسوية) أي وصدقه علمها بالسوية والشمس لها افراد في الذهن وصدقه عايها أيضاً بالسوية وانهم تتساو الافرآد ولايصحان تقول زيدأقدم بلكان حصوله في بعضها أولى أو أقدم أو أشد من البعض الآخر يسمى متككا والتشكيك على أو أشد في الانسانية من ثلاثة أوجهالتشكيك، بالاولوية وهواختلاف الافراد فيالاولوية وعدمها كالوجود عمرو فالمراد بصدقهعليها لان معنى من مثلا هو ابتداء مخصوص ملخوظ بين السير والبصرة مثلا على وجـــه يكون هو آلة حمه علمها (قوله بالسوية) لملاحظهما ومرآة لتعرف حالها فلا يكون بهذا الاعتبار ملحوظا قصداً فلا يسلح لان يكون محكوما أى ملتس بالسوية (قوله به فصلا عن أن بكون محكوما عليه وكذا النمل النام كضرب مشـــلا يشتمل على حدث كالضرب وصدقه علما أيضاً بالسوية) وعلى نسبة مخصوصة بينســه وبين فاعله وتلك النسبة ملحوظة بينهما على آنها آلة لملاحظهما على أى فليست الشمس متحققة تياس معنى الحرف وهذا المجموع أعنى الحدث في فرد أكثر مرس فرد معنى الحرف بعدم الاستفلال لا باعتبار تعبيره بنفسه فلا تناقض واذا لم يكن صالحا للحكم أصلا لا آخر وقول الشارح فان كُون متصفًا بشيء في نفسه كما عرفت (قوله ابتداء مخصوص الح) باعتبار الخصوصية بيان للواقع الانسانله أفرادفي آلخارج لا دخل له في عدم الاستقلال بالمفهومية بل المداركونه ملحوظًا تبعاً فان الابتداء المخصوص يصح والشمس لها أفراد في الحسكم به وعليه لانه ابنداء ملحوظ تصدآ قبد لمنملق مخصوص وليس مرآة لتعرف-ال ثئ وبعني الذمن الخ هذا يتنفى أنا كونه مخموصا انه اعتبر فيه خصوصة الطرفين سواءكان جزئياً حقيقياً كما طرفاه جزئيان حقيقيان نوزع في قوله أولا اماان أوكلياكما طرفاه كليان (قوله على وجه يكون آلة لملاحظتهما) أىللاحظةالسيرباانسبة الىالبصرة يكون حصوله في أفراده لا ملاحظة مجموعهما وكذا قوله لنعرف حالها واطلاق الآلة والمرآة عليه باعتبار التشابه بينهما في الذهنية والخارجية أي كونكل منهما غير ملحوظ قصدا (قوله فلا يصلح الى آخره) لان النفس مجبولة على أنه يمتم الذحنية في بعض الكليات

قال الرضى يعني بالحدث معني قائماً بغيره سواه صدر عنه كالفعرب أولاكالطول (قوله وعلى نسبة الخارجة مايضل مخصوصة) وهي النسبة الحكية التي لاتحصل ذهنا ولا خارج الا بذكر الفاعل المعين بخسلاف الذهنية والخارجة والمراد النسبة المطلقة والمخصوصة الماموطة بالذات فالها تقع محكوما عليها وبها لابها لا تكون نسبة حكمية الذي لم يكن خارجا هذا المختاب المناد ومرآة لملاحظة حال الحدث بالقياس الميالفاعل (قوله على انها آلة لملاحظتهما) هذا الذي لم يكن خارجا هذا موجود في الذهن محقيقاً بخلاف أفراد الشمس فانها على سبيل الفرض * فان قات ان الانسان أيضاً له أفراد فرضة فلم ينظر البعض) الميا قلت لان الكثرة (قوله أشد من البعض) لا خر (قوله بالأووية) أي بسب الأولوية (قوله وهو اختلاف الأفراد) لا يصح رجوع أي أشد من حصوله في البعض الآخر (قوله بالأووية) أي بسب الأولوية (قوله وهو اختلاف الأفراد) لا يصح رجوع

الضمير للتشكيك لانه ليس أختلاف الأفراد في الاولوية ولا يصح رجوعه للأولوية خلافًا لما قاله بعض الحواشى لان الممنى حينئذ الاولولية اختلاف الافراد في الاولوية أذ هذا نهافت والمخلص أن يجمل راجيا للتشكيك ويكون في السكلام حذف أي

والخارجية فيبمضها وفيه

ان الانسان له أفراد أيضاً

ذهنية وأجب بان المراد

الحكم منها مانم تلاحظ قصدا (قوله فضلا الخ) هذا بناه علىان بعض الالفاظ يصلح لكونه محكومًا

به لا أحكونه تحكوما عايه والا فهما متساويان في اقتصاء الاستقلال من غير ثناوت (قوله وكَّذَا الفعل التام)

احتراز عن الفعل الناقص فانه داخل في الاداة في عدم صحة الحسكم عليه وبه (قوله على حدث)

وموجب التشكيك اختلاف الافراد الح (قوله فاله في الواجب) أي فان الوجود في الواجب أثم انماكان أثم فى الواجب من الممكن لأن وجود الواجب ذاتي (٢١٢) بمني أنه لم يسبقه عدم ولم تؤثر فيه ذات فاتميته من حيث أنه لم بقع بتأثير الفير وأنما كان أثمت لامتناء المستمد المستمد الله المستمد المستمد العالم المستمد العالم المستمد الم

أَفَه في الواجب أَم والمبتواقوى منه في لله روالتشكيك بالتقدم والتأخرهو أن يكون حصول مناه في بعض المنظم المراجب أَم والمبتواقوى منه في المحلولة في الواجب قبل حصوله في الممكن والتشكيك بالشدة والضف وهو أن يكون حصول مناه في بضها أشد من حصوله في المعنى الأخر كالوجود أيضاً فانه في الواجب أشد من الممكن لان آثار الوجود في وجود الواجب الكري كا أن اثر البياض وهو فريق البصر في بياض التلج

مع النسبة الملحوظة بذلك الاعتبار معنى غير مستقل بالفهومية فلا يصلح لان بحكم عليه بشيء نير جَزُوْه أَعَىٰ الحَدث وحده مأخوذ في مفهوم العمل على أنه مسند الى شيء آخرفصار الفمل بإعتبارُ جره معناه محكوماً وإمااعتبار مجموع معناه فلا يكون محكوماءليه ولا محكوما به أصلا فالفعل آنما أمتاز عن الحرف باعتبار اشتمال معناه على ماهو مسند الى غيره بخلاف الحرف اذ ليس له معني ولاجزه معنى يصلح لان يكون مسنداً به أو مسنداً اليه وان شئت اتضاح هذه المعانى عندك فعبر عن معنى من بلفظه ثم انظر هل تقدر الأنحـكمعليه.أوبهأولا•ولاأظنك!نّ تكون في مرية من ذلك وكذاً عبر عن معنى ضرب بلفظه ثم تأمل فيه فالك تجد الك جعلت الضرب مسنداً الى شيء وربحــا سرحت به أو أومأت اليه واما مجموع الشرب والنسبة المعتبرة بينه وبين غيره فما لا يُصير محكوما عليه ولا به وكذا عبر عن مفهوم الانسان بلفظه فانك تجده صالحا لان يحكم عليه وبهصلوحا لاشهة فيه قطعاً فظهر أن معنى الاسم من حيث هومناه يصلح للاتصاف بالكلية والجزئية والحكم بهما عليه وأما معني الكلمــة والأداة من حيث هو معناهما فلا يصلح لشيء من ذلك أصلا لكن أذا عبر عن معناهما بالاسم كأن يقال معنى من أو معنى ضرب صع ان يحكم عليهما بالكلية أو الجزئية وبهـذا الاعتبار لايكونان معنى الكلمة والاداة بل معنى الآسم فاتضح بذلك ان الاسم صالح لأن لا بنافي ماوقع في يختصر الاصول من ان الجلسة موضوعة لافادة النسبة اذ يجوز ان يكون الأمر الملحوظ لاَّ جَلَ النَّبِر مَقْصُودًا بالآفادة من اللَّفظ (قوله مع النَّسبة الملحوظة بهــذا الاعتبار) أي باعبار أنها آلة لملاحظتهما مرآة لتعرف حالها (قوله غير مستقل بالفهومية) لأنه لايحصل معناها ذهنا الا بالفاعل الممين الذي هو خارج عن ذلك المجموع بخلاف الصفات فان النسبة التقييديةالممتبرة فيها من جانب الذات المبهمة الى الحدث وان كانت آلة لملاحظتهما الا ان الذات المبهمة والحدث داخلان في مدلولها فيكون المجموع مستقلا بالفهومية منهما فيصلح لان مجكر عليهويه وكذامدلول هذا والرجل فان مايحتاج اليه التنبيَّه والنعريف مأخوذ ممه فيكون مستقلاً بالفهومية (قوله فسلا يصلح لان يحكم الى آخره) قبل اعتبار الفاعل لعدم استقلاله بالفهومية وكذا بعـــد اعتباره معه لان تلك النسبة نامة مقصودة بالافادة لايرتبط بشيء الا بعد جعلها غير مقصودة (قوله محكومابه) ولا يُسح كونه محكوما عليه لامتناع كون المسنَّد من حيث أنه مسند مسنداً اليه ﴿ قُولُهُ لا أُطْنَكُ الى آخره)كما لامرية في عدم محة جمل كلة من مسندا اليه أو مسندا (قوله فلا يصلح لشيء من أذلك) أي الاتصاف بالكلية والجزئية والحكم بهما عليه (قوله ان الاسم) اي من حيث أماسم

لايلحقه فيذا اشارة لصفة القاموانما كانالوجود في الواجب أقوى منـــه في الممكن لان وجو دالواجب عين ذاته على كلام بعضهم ون ان الوجو دعين الموجود أىوحينئذفيمتنمالافكاك مخلاف وجود آلمكن فانه غير ذاته فيكن أنتفاؤه عن ذاته فهمذه الالفاظ الثلاثة متلازمة والمفابرة ينهماانما حوبحسب المفهوم (قوله حصول ممناه) أى ممنى الكلى قبل حسوله في المكن أي وكذلك حصوله في ألاب قبل حصوله في الابن (قوله أشد من المكن) أي أشد من حصوله في المكن (قوله لأن آثار الوجود) من وجــود الواجب المراد بالاثر بالنظر للوجو دالحاصل في الواجب الانسال أي كون أنسال الله أكثر من أضالناكما ان أثرالياض التفرق يقرانه هل يلزم من التشكيك بالتقدم والتأخر ان مكون تشكيك بالشدية والمحف

لحوق المدمله فانه لزوال

أولاهمثالىالشارح يفيد الاول ويمكن التمثيل للثاني مجركة الفلك فان حركة الفلك موجودة وذات زيد موجودة أكثر وحركة الفلك سابقة على ذات زيد ووجود زيد أقوى من وجود حركة الفلك لانها قارة ووجود حركة الفلك غير قارة (قولها كثر مما هو فيبياض العاج) حاصله انه انما كان بياض الثلج أشد من بياض العاج لان تأثيره فعرق البصر الحاصل من بياض الثلج أشد من البياض الحاصل في العاج فالاشدية انما هي منّ أثره هذا حاصل كلاّمه وفيه ان ظاهركلامهأولاان الاشدية أنما هي منظور لها في ذاته لا باعتبار أثر. وأُجيب بان الاشدية السكائة بالذات لما كانت (٢١٣) حقيقة نظر لها في أثر. أي أكثر مما هو في بياض العاج وانما سمىمشككا لان افراده مشتركة فى اصل معناه ومختلفة باحد الواناكان أثر الموجود في الوجوه الثلاثه فالناظر اليه انب نظر الى جهة الاشتراك خيـله أنه منواطم، لتوافق افراده فيه وان نظر الى جهــة الاختلاف أوهمه انهمشترك كانه لفظ له معان مختلفة كالعين فالناظرفيه يتشكك هل هو متواطئ أومشترك فلهذا سعى بهذا الاسم وانكان الثاني أي انكان المعنى كثيرا فاما ان يحلل بين تلك الماني فقسل

> ينقسم الى الجزئي والكلي المنقسم الى المنواطى. والمشكك بخلاف الكلمة والاداة وأما الانقسام الى المشنزك والمنقول باقسامه والى الحقيقة والحباز فايس بما يختص بالاسم وحــد. فان الفعل قد یکون مشترکا کخلق بمنی أوجه وافتریوعسمس بمنیاقبل وادبروقدیکونمنقولا کسلی,وصام وقد يكون حقيقة كقتل اذا استعمل في معناه وقد يكون مجازا كقتـــل بمنى ضرب-ضربا شديداً وكذا الحرف أيضاًقد يكونمشتركا كمن يينالابتداء والنبعيض وقد يكون حقيقة كني اذا استعمل بممني الظرفية وقد يكون مجازاً كني اذا استممل بمعنى على والسر في جريان هذه الانقسامات فى الالفاظ كلها ان الاشتراك والـقل والحقيقة والحبازكلها صفات الالفاظ بالقباس الى معانها وجميع الالفاظ متساوية الاقدام في محمة الحسكم عليها و بها * واما الكلية والجزئية المعتبران في التقسيم الاول فعها بالحقيقة من صمفات معاني الالفاظ كما سيأتي وقد عرفت ان معني الاداة والكلمة لا يُسلحان لان يوصفا بشيءملهمافانقلثالمشتركونظائره وانكانت من صفات الالفاظ حقيقة لكنها تتضمن صفات أُخرى للمعاني فان اللفظ اذا كان مشتركا بين المعاني كانت تلك المساني مشتركة فيه قطماً فيلزم من جريان هذه الاقسام في الكلمة والاداة اتصاف معيهما بتلك الصفات الضمنية وقدتمين بطلان ذلك قلت النفسم يستلزم اعبار الصفات الصريحة واعتبار الحسكم بها على موصوفاتها وأما

> (قوله بخلاف الكلمة والاداة) أي مر_ حيث الهماكذلك (قوله فليس مما بختص بالاسم) بُل يجري فى الكلمة والاداة أيضاً فتخصَّيص القسمة بالاسم لتم القسمة الاولى والثانية (قوله قد يكون مُشتركا) الاشتراك والنقل والحقيقة والحباز فيالفعل قد يكون باعتبار المادة كالامثلة المذكورة وقديكونباعبارالهيثة كالمضارع المشترك يين الحال والاستقبال وصبغ العقود المتقولة من الماضي الى الانشاء وصيغ الماضي المستعملة في المستقبل للدلالة على تحفق وقوعه فالمتبر في الاشتراك والنقل والحفية ة والمجاز تمدد الوضَّعُ أَعْمَ مَنَ الوضَّعِ الشَّخْصِي كُوضَّعَ المَادَّةَ ومَن الوضَّعِ النَّوَّعِي كَمَّا فِي الهيئة والالفاظ الوضوعة بالوضَّع العام لبس فيها تعدد الوضع أصلاً لا شخصيًّا ولا نوعيًّا فلا يدخل في المشترك على ماوهم (قوله متـــاوية الاقدام) لتـــاويها في كونها الفاظا موضوعة للمماني فان جميمها مستفلة في احضار آنسها لابحتاج الى اعتبار ضميمة فيصلح الحكمايها وبها (قولهوقدعرفتان ممني الاداةوالكلمة) اى من حيث أنه مضاها (قوله التقسيم يستلزم الى آخره) لآنه عبارة عن ضم قبود مختانة أوسّبابـــة ﴿

> > وأراد بالعني ما يشمل الكلي والجزئي

الى ان تسميته مشككًا من باب تسمية الثيُّ باسم متعلقة (قوله أي ان كان المعنى كثيرًا) المراد بالكشبير مازاد عل الواحد

ااثلج أشد فليكن ذات الموجود في الثاج أشد من الحاصل في العاج بالطريق الأولى (قوله خيله) انهمتواطيءالضمير في خله يحتمل رجوعه للنظر المفهوم من الناظر وبحثمل رجوعه للاشتراك (قوله أوهمه) أي أوقع من وهمه وفي الضبير ماتقدم وعبر هنا باوهم وفيا مر بخيله اشارة الى ان التواطيء أقوى من الاشتراك لأنالخيلة أقوى من الواهمة فكان ذلك أمرأ نابنافيالحيال وحكم الوهم ضعيف (قولهُ فابذاً) أي فلا جل ان الناظر تشكك سعى مشككا على طريق الحِاز فان قيل الياض في الواقع موضوع للكلى أي اللون المعرف والاختلاف خارج عن الموضوع لهفهوفي الواقع من المتواطىء فلا معنى لعده قسم مستقلا لأن الواضم آنما وضمه للامر الكلي وهذاعين المتواطي والجواب ان هــذا الاختلاف لما التفت له في الحل والصــدق وفي النظر عد قــما مستقلا وقوله فلهــذا سمى الخ فيه اشارة

بان كان موضوعا لمعني أولا ثم لوحظ ذلك المعني ووضع لمعني آخر لمناسبة بينهما أو لم يُخلل الصفات الضنية فربما لابلتفتاليها حالالتقسم وأذا أريد الالتفاتاليها والحسكم بهاعل معنىالكلمة الى أمر مشترك فلا مد من اعتبار الصفات العمريحـــة التي تضم الى المفسم ومن اعتبار الحـــكم من حيث الصورة وانكان في الحقيقة تصوير الاتسام وتنقيشها في الذهن على ماذكره قدس سره في خواشي شرح التجريد من أن المعتبر في الثقسم أنضام أم إلى المفهوم ليحصل به قسم فلا يكون تَضية في الحقيقة بل في الصورة وإذا قصد به الحكم فقد خرج عن حقيقة التقسم وصار تُغيسة طبيقية (قوله فربمـــا لايلنفت اليها) حال التقسم فضلا عن موصوفاتها فيجوز في تُقسم اللفظ الى أُقسام القسمة الثانمة أن لايتفت إلى صفات الماني ولا إلى الماني فلا أتصاف لمن الاداة والسُكلمة بتلك الصفات نيم فيه صلاحية آنه أذا التفت اليه العقل ولاحظ تلك الصفات وجُـــده متصفا بهما وذا لات قف على ملاحظته في قالهما فبجوز أن لا يلاحظ حينتذ في قال الاسر (قال اماأن يكون معناه) أي الموضوع له بالمعني البام للوضع ليشمل الحقيقة والمجاز أيضاً ﴿ قَالَ انْ كَانْمَعْنَامُواحَدًا ﴾ ولا يكون ذلك الأمعني حقيقياً أذ لوكان مجازيا اكان معناه كثيرا لامتناع تحقق المعني الجبازي مدون المعنى الحقيق فلا يرد ماقيل أن أريد بالمني المطابق فلا يصح جبل المجاز داخلافي الاقسام وان أربد امم لايصح قوله يسمى علما اذ اللفظ المستعمل في مشخص نجوزا لايسمى علما ثم ان هــذا النقسم مبنى على رأى الفائلين بان المضمرات وأسهاه الاشارات والحروف موضوعة للمعانى الكلية الآآنه شرط استمالها في الجزئيات فهي داخلة في الكلي واما على راي مر ﴿ _ قال إنها موضوعة بالوضع العام للمعاني الجزئية فهي خارجة عن أقسام القسمة الاولى لمدم كون معناهاواحدا وعن أقسام القسمة التانية وهو ظاهر ومن قال آنها موضوعة لمان مشخصةفقدسهالاتها موضوعة لمان جزئية داخــة تحت المفهوم الــكلي الذي دو آلة لوضعها سواءكان مشخصة أولا (قال في تصوير ماوقع فيه التخلل العرف النحاة) لانهم يحثون عن أقسامالمرفة وعامية عرالجنس تقديرية فلاينافيخروجها عرب تعريف العزواما البيانيون فوظيفتهم البحث عن منتضيات العلمية (قال في عرف المتطنيين) تسمية الدال باسم المدلول واشتهر ذلك بينهم حتى ظن الظاهريون ان الكلية والجزئية من صفات اللفظ حَيْقَةَ وَاللَّفَظُ المُستَمِّلُ فِي الْجَرِهِ الْحَقْيَةِ تَجْهُوزَاكَالانسانُ فِي زَيْدُ لايسي جزئيا في عرفهم (قال فهو الكلى) تسمية الدال باسم المدلول أيضاً كما سيصرح به الشارح وجمل الكلي مقابلاً للجزئي الحقيق دليسل على أن تسمية اللفظ به فرع تسنية المفهوم بالكلي الحقيق لافرع تسميته بالكلي الاضائى والقول بأنه لايسمى لفظ اللاشي كياً وإن الممتبر في التواطىء والتشكيك هو الصدق في نفس الامر والكايات الفرضية خارجة عن القيمين بما لا شاهد عليَّه من كلامهم ولا فائدة الى ذلك كيف وقد قال الشيخ في الشفاء السكلي أنما يصير كليا بإن له نسبة ما أما بالوجود وأما يصحة التوهم الى جزئيات بمحمل عليها (قال في أفراده الذهنية) أي الفرضة وان كان يمتع ذلك يسبب خارج من مفهوم اللفظ كالشمس كذا في الشفاء فالمراد بالحارجية ماقابلها سواه كانت في الاعان أو في الذهن فاتضح ان للانسان أفرادا خارجية لاذهنية وللشمس أفرادا ذهنيسة واندفع التحير الذي مرض لبمض الناظرين (قال وصدقه عليها بالسوية) اذ لايصح ان يقال انزيدا أشدوآقدم

(قوله بانكان موضوعا لمني الح) حددًا تفسير لتنقل وقوله لمناسبة علة لقوله ثم لوحيظ ذلك الممنى والمرأد لملاحظة مناسبة أي ان الحامــل على ملاحظة ذلك المني ملاحظة المناسبة ينهمافلو لم توجدمناسة أووجدت ولم محصل ملاحظة فآنه لا يلاحظ الممني الاول (قوله بان کان موضوعا لمعنى الخ)الباه للتصوير أي (قوله فان لم تخلل الخ) اتمــا قدم هذا على مافيه التخال لانه يلزم عليه فصل بين كل وأحد وبين ما يرجم اليه ولو قدم ذاك لكان هناك فصلان ين كل واحد ومايرجع اليه من غير نظر الى المغي الاول (٢١٥) خرج بذلك المنقول ثم ان ظاهر

المارة يغيدان المشترك فيه معنی آول وثان مـــع ان المشترك ماوضع بوضعين سواء كان الواضع فهما واحدأ أولاكان بينهما مناسمة أولا فالمناسبة لاتلاحظ في المشترك لاعند الاستعال ولاعند الوضع فعل تقديرو حود الماسة بين المعانى تلكحاصلةنمير مقصودة وأنما تشترط في النقل وفى الحقيقة والمجاز كان أحدهما متقدما على الآخر أملا كان المنيان كلمين كالمين أو جز ثبين كزيد أو أحدما كليا والاخر جزئباً كانسان علىا لشخص فأنه جزئي بهذا الاعتباروكلي باعتبار وضمه للحيوان الناطق كان أحد المنسعن من لفة والآخر من لغة أوكانا من لمنة واحدة وأجيب بأن قوله من غــير نظر الى المني الأول في قوة السالية وهي تصدق بنني الموضوع فهو صادق بإن لا يكون مصنى أول إن وضع الواضع لفظا لمضيين في آن واحد وبان يكون

أَفَانَ لمْ يَحْلُلُ النَّقُلُ مِلْ كَانَ وَضُمَّهُ لَنَاكُ المَّانِي عَلَى السَّوِّيةِ أَيْ كَمَا كان موضوعا لذلك الممنى منغير نظر الىالمعنى الاول فهو المشترك لاشتراكه بين تلك المماني كالعين فأنها موضوعة والاداة عبر عنهما لابلفظهما بل بلفظ آخركم أشرنا اليه فلامحذور (قولهمنغير نظر الىالمغيالاول) وأولى بالانسانية من عمرو على مافقل من بهمنيار انءميارالتشكيكاستمال صيغةالتفضيل ولايثوقف ذلك الحسكم على كونه تمام حقيقة أفراده وعلى كون حقيقته الحيوان الناطق أو غيرهما على ماوهم (قال وصدَّقه علمها أيضاً على السوية الى آخره) لان الافراد التي يفرضها العقل متفقة مع الفرد الموجود في جميع ماعــدا التشخص اذ لامبدأ لانتزاع أمر آخر مقوم لنلك الافراد عنالف لمقوم القرد الموجود ﴿ قَالَ أُولَى ﴾ أى أحق واليق وأقــدم أي بالذات اذ لا اعتبار للتقدم الزمانى فى التشكيك أو أشد بان ينتزع العقل بمنونة الوهم أشال البعض الآخر (قال التشكيك بالأولوية) أي بسبب الاولوية والتشكيك بالمنى اللغوي على ماسيعيٌّ فى وجه النسمية والحمل علىالاصطلاحى وهم لمدم الاصطلاح على معنى التشكيك انمــا الاصطلاح على بيان أسبابهـــا (قال وهو) أى الاولوية والتذكير باعتبار الحير وأرجاع الضمير الى التشكيك وهم (قال فانه في الواجب) أي حصوله فيه على طبق نظيريه أثم لمدم سبق المدم عليه لا ذانا ولا زمانا وأثبت لامتناع زواله واقوى لامتناع تصور الفكاكه عنه لانه عين ذاته فذاته تعالى أحق منالمكن وهو معنى الاولوية (قال متقدما). اى بالذات قبل حصوله في الممكن لكونه علة لجبيع ماسواه (قال فلهذاً) اي لاجل انه يشكك الناظر فيه يسمى مشككا على سبيل الاسناد الجازي (قال أولا) أي غير مسبوق بوضم آخر لنلا تُشكرر لفظة ثم (قال ثم لوحظ ذلك المني) أعم من ان يكون تلك الملاحظة من الواضع الاول أو من غيره ليدخل فيه الحقيقة الطارية كلفظ الآيان فانه فىالاصل بممنى جملالنبر آمنا تماستممل بمعنى التصديق مطلقاً (قال وضع لمعنى آخر) بواسطة أو بلا واسطة فيدخل فيه المجاز الذي اتسم فيه بان يستممل في معنى مجازي لماسبة يمنى مجازي كلفظ دون فانه في الاصل لادني مكالب في الشيء فاتسع فيه فاستممل بمعنى عند ثم اتسع فاستعمل بمعنى تجاوز حد (قال بلكان وضعه الح) اضراب عزيني تخلل النقل اشارة الى أن أنتفاء النقل ليس باعتبسار انتفاء الوضع لمشيين أذ المقسم الفظ اذاكان مُمنــاه كثيراً ولا باعتبار النفاء التأخر في الملاحظة بان يشترط في المشترك ملاحظة المغيين مما لان اعتبار الملاحظة في النقل ليتوسل به الى الوضع لمعني آخر وليس قيدا معتبراً فيه برأسه فانتفاؤه باعتبار الثقاء الوضع لهما لمناسبة سواءكان الوضعان من واضعين أو من وأضع واحد في زمان واحد أو في زمانين وسُواه وجدت المناسبة أولا فالمرتجل داخسل في المشترك وبعضهم أدرجوه فها تخلل النقل واسقطوا قيد المناسبة منسه وقالوا ان تحال النقل فاما لمناسبة فهو المتقول أولا فهو المرتجل والمصنف رحمالة لما لم يقسمه اليهما اعتبر الشارح قيد المناسبة فيه لينحصرالقسمة (قال من غير نظر الى المني الاول) أي المني السابق على أحد المنسين سواء كان مهما أو غيرهما فلا يَشْكُل عَلْ تَمْرِيفُ المُشترَكُ بِاللَّفَظُ المَّتِيسَ الى مَنْيُ حَقِّقَ وَمِجَازَيَ لِيسَ الوضعَهُ لمناسبة بدلك هناك أول أي بان وضع الفظ المني ثم وضع لمعني آخر وقوله فهو المشترك أي المشترك فيه فهو من الحذف والايسال فقد حذف الحرف وأوصل الضمير بالفمل وقوله لاشتراكه بين تلك الماني الاولى لأن الماني مشتركة فيه لأن الاشتراك أنما يسند المشعدد

(قوله والماء) أي عين الماء لاذات الماء (قوله والذهب أنما لم يقل والنضة لانه وقم خلاف في اطلاق المين على الفضة وفي بعض النسخ بعد الذهب والركبة أي العضو المعلوم فسكل ركبة فها عينفغوله والركبة أي وعين الركبة وفي بعضالنسخ والركبة أى الركوة وفي بعض النسخ عدم الزيادتما ذكر(قوله فاما أن يترك استماله فيالاول الح) ظاهره أن أهل الشر عملاً يستعملون لفظ صلاة في الدعاء وليس كذلك لانهم يستعملونها في الدعاء أيضاً وأجيب بإن ثرك الاستعال على طريقة الحقيتة وان كانوا يستعملونها على طريقة المجاز (قوله فان رك سمى الح) مثلا الفريحة اسم لاول ما يستبط من الماء ثم فلالاول ما يستبط من العلم ثم نقل للمقل على طريقة المجاز (٣١٦) فنقلها من أول.مايستبط من الماء لاول مايستبط من العلم يقال له نقل.الاحظة

المعنى الأول وهو أول

مستسط وتركهواما النقل

من الثاني للثالث فهو مجاز

والملاقة معتبرة بين المني

التاني والنالث لابين الاول

والثالثخلاقا ناهو ظاهر

(قولەسمىلفظاً) منفولا

التبادر منه أن الاسم هو

المركب من قولك لفظا

منقولاً مع ان الاسم هو

منقول(قوله والناقل اما

الشرع) حاصله أنك أذا

تأمات تجد الإقسام سنة

عشر لان الاقسام لغسة

وعرف عام وعرف

خاص وشرع والنفل اما

من نفسها لنفسها أولنيرها

والحاصل من ضرب أربعة

الباصرة والماء والركمة والذهب على السواء وان تخلل بين تلك المعاني نقل فاما ان يترك استعماله في المعنى الاول أولا فان ترك يسمى لفظا منقولا لتقله من المعنى الاول•والناف ل اما الشرع فكون منقولا شرعيا كالصلاة والصوم فانهما فيالاصل للدعاء ومطابق الامساك ثم قلهما الشرع الىالاركان المخصوصة والامساك المخصوص مع النية واما غير الشرع وهو اما العرف العام فهو المتتول العرقي أقول يمني ان الممتبر في الاشتراك ان لا يلاحظ في أحد الوضمين الوضم الآخر سواء كانا في زمان واحد أولا وسواءكان بينهما مناسبة أولا

كلام بسضهم والمراد بالأول المني المقيس البه الحقيتي بل بمغيحقيتي آخر لهذا اللفظ واما اللفظ المستعمل فيحقيتي ونمير حقيقى ف كلام الشارح ولو نسبيا لامناسةله بمنى حقيق ويسمى خطأ بالنسبة الى غير الحقيق غارج عن القسم (قوله بعني ان المتبر الى آخره) أفاد قدس سرء ان قوله من غير نظر الى المعني الاول تفسير لقوله على السوية وان المراد بالاستواء بين الوضيين عــدم ملاحظة الاول في الثاني لا المية الزمانية كما يتبادر من عبارة المصنف حيث جعل قوله ثم نقل في مقابلة قوله على السوية والمراد بقوله الوضع الآخر أعم من ان يكون منهما أو غيرها لما هرفت (قال لاشتراكه بين المساني الح) الاشتراكَ في اللمة بمعنى المشاركة فالظاهر لاشتراك تلك الماني فيه فالمشترك فيه على الحذف والايصالالا أنه استعملالاشتراك يمعني التخصيص تجوزاً (قال فاما ان يترك الى آخره) أي لايستعمل فيه بدون القرينة لا أنه لايستعملُ فيه أصلا وحينئذ مجوز ان يكون متروكا عند قوم دون قوم فلذا جامع المنقول الحجاز والحقيقة (قال والناقل الخ) الاقسام المحتملة باعتبار الناقل والمنقول عنه ستة عشر الا أن الموجود منها هي الاقسام الثلاثة إ وهي النقل من اللغة الى الشرع أو العرف العام أو الخاص والبواق غير متحقة كذا قالوا وفيـــه ان الحقيقة الطاربة كافظ الايمان في التصديق ليست مجازا وهو ظاهر ولاداخلة في المشترك للاحظة الوضع الاول فها فلو لم يدخل في المتقول بطــل الأنحصار فتحقق النقل من اللغة الى اللغة (قال اما العرف العبام) أي مالا يتعين نافله (قال لسكل مايدب الى آخره) الدبيب ترم رفتن وكل ما في أربعة عشر وذكر المشمي على الارض فهو دابة كذا في الصراح (قال من الحيل) تخصيص لذات القوائم بما يركب على

الشارح أن الموجود منها ثلاثة ونغ وأحدا وهو النقل من اللغة للغة كالإيمان فأنه في الاصل جمل الشخص آمنا ثم كالدابة ُقَل لمَطْلَق التَّصَدِيق وكلاهما لنوى (قوله إما الشرع) أى الشـارع كما هوفي بعض النسخ فيكون منقولا يتنضي ان الاسم هو منقول لالفظ منقول ثم فقلها الشـــارع الحلايخني أن المنقول منه والمنقول البــه كلاهماكلي وفد يكونان جزئيــين كما اذا نقل لفظ زيد من ذات ووضع لذات أخرى لملاحظة متاسبة بينهما وثرك الاستمال في الاول وقد يكون أحدهما كليا والاخر جزئهاً كما أذا سميت ولدك بانسان لملاحظة أنه فرد من أفراده وحجر المغي الاول وسين من هــذا أن بين المشترك والمتقول التبابن أذ في الثاني يلاحظ المني الاول عند الوضع والمشترك خال من ذلك (قوله أما العرف العسام) وهو الذي لم يتعن ناقله (ڤوله فانها فى أصل اللغة الح) الظاهر أن عرف اللغة من جملة العرف العام فهذا المعنى لم ينتج (قوله من الحجيل) بيان لما هو المقصود قلا ينافى ان ذوات الاربع قد تكون لغير ذلك فليس|لمراد مطلق ذوات الاربع بل المراد هذه الثلاثة بالخسوس الشرعي فلم أفردالشرعي والحِوابِ أنه لما كان أشرف افراد الخاص عد فسما مستقلا لاجل ذلك (قوله التحاة جم ناح) بمعنى نحوى والنظار جم ناطركما بإمالمناظرة والذي اشته نحوى لاناح وكذا المسموع منساظر لاناظر (قوله فاله كان اسها لما سدر الخ) ربما أفاد حذا ان النسل حقيقة في المعنى المصــدري مع أنه مشترك بين المسنى المصدرى والحياصيل بالمصدر كما قال بعضهم (قوله ثم نقله النحاة الح) حذا يغيد ان التحاة لا يستمملون لفظ فعمل في حدث أصلا وعلى تقدير استعالهم لفظ فعل فيــه فعلى طريق الحجاز مع أنهم يستعملون الفعل في الحدث على طريق الحقيفة فكيف يكون منقولا ترك فيه الاستعال في الاول الا ان يكون

والبقر ليس من هذا القبيل (قوله أو العرف الحاص) قد يقال ان من جمته العرف (٣١٧) من الحيــل والبغال والحمير أو العرف الخاص يــمي متقولا امـطلاحيا كاصطلاح النحاة والنظار أما اصطلاح النحاة فكالفعل فانه كان أسها إلى صدر عن الفاعل كالاكل والشرب والضرب ثم فقله النحاة الىكلة دلت على معنى في نغسه مقترن باحد الازمنة النـــــلائة ﴿ وَامَا أَصْطَلَاحُ النظار (قوله الى ذات القوائم الاربع) أقول وقيل الى الفرس خاصة وأعم ان الحجزئي يقابل الـــكلى فلا يجامع شيأ من أقسامه وان التواطىءوالمشكك بتقابلان فلا يجتمعان فى شىءواماالمشتركفقد يكون جزثیاً مجسب کلا منییه کزید اذاسمی به شخصان وقد یکون کلماً مجسهماکالمعن وقد یکون کلماً مجسب أحد معنييه وجزئياً مجسبـالآخر كلفظ الانــان اذا جعــ ل علما لشخص أيضاً اذا اعتبر معناه الحكلى فاما ان يكون متواطئا أو مشككا وقس علىذلك حال المنقول فانه يجوز جريان هذه الاقسام فيه فيجوز أن بكون المعنيان المنقول عنه والمنقول اليه جزئيين أو كليين أو أحدهما جزئيًّا والآخر كلياً نم المتقول والمشـــترك متةابلان فلا يجتمعان وكذا الحال بين الحقيقة والمجاز

مافى القاموس المها غابت على كل مابركب وتقع على المذكر (قوله وقيل الى الفرس خاصة) ذكر. الامام فى التفسير الكبير والعلامة الشيرازي وعبارة المفتاح مشعرة بآمها للفرس والبفل والمختسار ماذكره الشارح (قوله واعلم الخ) يريد ان اللفظ اذا لوحظ بالقياس الى معنى مهين فاقسام القسمة الاولى متباينة وكذا أقسام القسمة الثانية واما أقسام القسمة الاولى مع أقسام القسمة الثانية فهي متغابرة بالاعتبار فلابد مناعتبار ڤيد الحيثية في قوله فانكان معناه واحدا وانكان كثيرا (قوله يقابل الكلى) تقابل الايجاب والسلب اذ لم يعتبروا في مفهوم الكلى الفابلية للوجودي وليس مفهوم خارجًا عُنهما وسيحيُّ في كلامه قدس سره أنه تقابل العدم والملكة ﴿ قُولُهُ وَقُسَ عَلَى ذلك حال المنقول) لم بتعرض لبيان الحقيفــة والمجاز لان المنقول حقيقة من وجه مجاز من وجه فييانه بيانهما (قوله وكذا الحال بين الحقيقة والجاز) في انهما لايجقمان وفي الاكتفاء اشارة الى ان ماعدا ماذكر لايتقابلان فالنقول بجسامع الحقيقة والحجاز وكذا المشترك كلفظ الشمس بالنسبة الى الضوء ان اعتبرت الملاقة يكون مجازا وآن اعتــبر الوضع له كان مـــــتركا وكـذا المتقول مع المـــــترك بلن توجه المناسبة بين المضين ويكون مهجورا أحدهما عَنه قوم دون قوم (قال والعرف الخاص) أي مايتمين ناقله والشرع وانكان.اخلافيه الا أنه أخر جمنهلشرافته (قال كاسطلاحالنحاة)جم ناح بمنى النحوي على مافى القاموس والنظار فانه حجع ناظر بمعنى المنسوب الى علم المناظرة الحكُّر لم يستعمل مفردها بهذا المعني أسلا (قال لما صدر عنَّالفاعل)فيالصراح ضلبالفتح كردنوبالكسر كردار فهوفيالاصل اا صدرعن الفاعل استعمل لماقام بالشيء تجوزا والتعريفات اللغوية تعريفات لفظية 🏿

حذا الاستمال قليلا فهو كالمدم (قوله في نفسه) أى في نفس المني أي باعتبار نفسه (۲۸ شروح الثمسية) أى ملاحظ باعبار فسه لاانه آلة للغير وفي نسخة في نسمها أي في نفس الكلمة اي انها دالة على المني بذاتها من غير توقف على شيء آخر (قوله مقترن باحد الازمنة الح) المضارع قبل حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال وقيل بالعكس وقيـــل مشترك بسهما وهو الراجح وكلام الشارح أنمسا يظهر على القولين الاولين

(قوله فكالدوران) مصدر دار (قوله للحركة فيالسكك) أي المشي في الطرق.ومن مجلته الطواف حول البيت فيقال لهدوران (قوله ثم ظه النظار الى ترتيب الأثر الح) أي الى ترتيب الأثر على شيء صالح لان يكون مؤثراً في ذلك الاثر وذلك كترتيب الحرمة على الاسكار فانه متى وجد وجدّت الحرمة فالاسكارصالجلان يكونعلة فهومؤثر في الحرمة على طريق المعزلة أو باعث على طريق غيرهم أي باعث للمكلف (٢١٨) علىالامتنال وسواءكانذلك الآثر عدما أو وجوداً أو عدما ووجوداً فالسبب

متى وجد وجد السبب

ومتى عدم عبدم المسبب

والشرط مق عدم عدم

المشروط والمانعمتي عدم

وجد الثيء ومتى وجد

آیضاً) أي كما يستعمل

اسم لادنی مکان من

الشيء ثم تجوز بهـ ا في

الاحوال والرتب ثم تجوز

فكالدورانفانه كان فيالاصل للحركة في السكك ثم نقله النظار الى ترتم الآثر على ماله صلوح الملبة وان لم يترك معناه الاول بل يستعمل فيه أيضاً يسمى حقيقــة ان استعمل في الاول وهو المنقول عنه ومجازا أن استعمل في الثاني وهو المنقول البه كالاسد فانه وضع أولا فلحيوان المفترس ثم نقل الى الرجل الشجاع لمسلاقة بينهما وهى الشجاعة فاستماله في الاول بطريق الحقيقة وفى الثاني يطريق المجاز أما الحقيقة فلانها من حق فلان الام أي اثبته

عـدم الشيء وقوله في (قوله فانه اسم للحركة في السكك) أقول والاولى ان يقال للحركة حول الشيء (قوله الى ترتب السكك الاولى حول الاثر علىماله صلوح العلية) أقول كترتب الاسهال على شرب السفعونيا وترتب الحرمة على الاسكار الشيء لتم المناسبة بين ﴿ فُولُهُ وَأَمَا الْحَقِيقَةُ فَلاَنَّهَا الَّهِ ﴾ أقول جمل لفظ الحقيقة فعيلة بمعنى المفعول.مأخوذاً من حق المتعدى المتقول والمتقول اليه قان فلا بأس في أخذ الفاعل في تعريف الفعل (قال فكا لدوران) بفتح الواو مصدردار يدوروالسكك كمنب الدوران رجوع هــذا جم سكة بالكمركوحيُّ خورد ﴿ كَذَا فِي الصراح ﴿ قُولُهُ ٱلأُولَى أَنْ يَقَالَ ﴾ فِي الصراح والتساج لهذا وهذا لهذا أي متى وغيرها الدوران كرديدن فعلى هذا هو موضوع للقدر المشترك بين الحركتين فيكون حقيقة فهما وجد هذا وجمد ذاك وفي بعض حواشي شرح الاداب المسمودي اله في اللغة الطواف وقيل الحركة في السكك فالنقل غلاف الحركة في السكك على الاول للمناسبة بين فرد المعنى اللغوى وبين المعنى الاصطلاحي وعلى الثاني للمناسبة بين نفسهما فانوبصدق محركة واحدة وعلى أي قدير الاولى ان يعتبر المتقول عنه الحركة حول الشيُّ لشدة مناسبته بالمني الاصطلاحي (قوله بل يستممل فه

﴿ قَالَ الْيَرْ تَبِالاَّرْ ﴾ أي ماهو أثر في نفسه وجودا أو عدما أو مما علىماله صلاح العلية أي يصح في الثاني (قوله و حو المنقول أن ينسب اليه ويقال أنه مؤثر فيسه (قال وان لم يترك المعني الاول) أي غير المسبوق بمعني آخر اليه) أي سواءكان متحداً وهو الممنى الحُتيق ومعنى أيضاً أنه يـــثممل فيه بعد النقل كما يستعمل فيه قبل النقل أي بلا قريــنة أو متعدداً فالاول كما في |(قال يسمىحقيقة الى آخره) أي يسمى ذلك اللفظ المنقول بالاسمين الحقيقة والحجاز باعتبارين فلا الاسد فانه وشسم أولا يرد ان الحقيقة لايلزم ان يكون ممناها كثيرة (قال ان استعمل) فيه اشارة الى آنه لا بد من قيد المحيوان ثم قبل للرجل الاستمال في المتن فان اللفظ قبل الاستعمال لايسمي حقيقة ولامجازا لكن لماكان هذا القسم ساقطا الشجاع والثانى كما قالوا عندرجة الاعتبار لانالمقصودمن وضعالالفاظ الافادة والاستفادة لم يعتبرهذا الفيد لاخراجه ولذا في دون فانها في الاسل أسقطوه عن التقسم (قال وهو المنقول عنه) فسر الأول والثاني بالتقول عنه والمتقول اليه أشارة

إلى أنه ليس المراد بالأول والثاني مايتبادر منهما أعنى المعنيين الذين بينهما تقدم وتأخر بمرتبة بل

مالا يتقدم عايه معنى آخر وما يتقدم عليه فيدخل فيه اللفط المقيس الى مضيين قتل من أحـــدهما

﴿ قَالَ ثُمْ فَقَلَهُ ﴾ أي اصطلاح الناظرين أفرد الضمير رعاية للسياق حيثجمل الناقل|العرف الحاص

بها من تعدى حكم الى حكم وحد الى حد فالتقول اليه قد تمدد (قوله بطريق الحقيقة) أنما لم يقل فاستماله في الاول حقيقة أشارة الى أن الحقيقة في الاصل أسم للسكلمة المستعملة فيا وضعت له وليست في الاسسل اسها للاستعال نم هو سمى بدلك على طريق التبع وقوله بطريق الحقيقة الباء للملابسة أي ان الاستعال متابس بطريق هى الحقيقة (قوله أي آثبته فيه) اشارة الى انه مأخوذ من المتمدى لامن حق عمني ثبت

الى الآخر وكلاها محازيان

(قوله أو من حققته الح) فيه اشارة أيضاً الى انه مأخوذ من المتمدى (قوله فهو شى، مثبت) راجع للاول وقوله معلوم الدلالة الح راجع لتاني وعمل كل حال هذا الكلام منتج إن حقيقة فسية بمني مفعولة • واعلمان فسلا بمني مفعول يستوي فيه المذكر والمؤنث وحينئذ فيقال لا موجب للانيان بالتاه والجواب ان الناه ليست للتأثيث بل للنقل من الوصفية الى الاسمية أو ان قولهم فسيل بمني مفعول يستوي فيه المذكر والمؤنث فلا يؤتي فيه بالناه مالم يكن وصفاً لمؤنث محسفوف تقول رأيت قنيلة بني فلان وصنا كذلك فيحتمل ان حقيقة صفة لمؤنث محذوف في الاصل أى كلة حقيقة ومجتمل ان تكون حقيقة من حق بمني ثبت فتكون بمني ثابتة فالواجب الانيان بالناه لان فيلا اذا كان بمني فاعل يجب الانيان فيه بالناه فان قلت ما وجه اختيار الاخذ

أو من حققته اذا كنت منه على يقين واذا كان اللفظ مستمملا في موضوعه الاصلي فهو شي منبت الحقيق (قوله وإذا استممل اللفظ في المنه الحقيق (قوله وإذا استممل اللفظ في المنه الخ) فيها التارة الى الخازي فقد جازمكانه الاول وموضوعه الاصلى قال وكل لفظ فهو بالنسبة الى لفظ آخر مرادف له أن تواقعا في الممني ومباين له أن اختلفا فيه)

ر وهل نفط هو بالسبه الى نفط اخر مرادف له ان لواها فى المهني ومباين له ان اختلفا فيه) (أقول) ماصر من تقسيم اللفظ كان بالقياس الى نفسه وبالنظر الى نفس مناه وهذا تقسيم اللفظ بالقياس الى غيره من الالفاظ فاللفظ اذا نسبناه الى لفظ آخر فلا يخلو اما أن يتوافقا فى المني أي يكون مناها واحدا أو يخالفا فى المنى أي يكون لاحدها معنى وللا خرمعني آخر فان كانامتوافقين فهو مرادف له والفظان مترادفان

باحد المسين وحينة بحب ان عبل التاه التقلمن الوصفية المالاسمية كافي الذبحة و نظائر هاأو بجمل لفظ الحفيقة في الاسلجارية على موصوف مؤث غير مذكور كافي قولك مرد تقبية بني فلان وجاز أن يؤخذ من حق اللازم بمعني الثابتة فلا اشكال في التاه (قوله فهوشي مشبت في مقامه) أقول هذا اشارة الى المبني الاول وقوله معلوم الدلالة اشارة الى المبنى الثاني (قوله فقد جاز مكانه) أقول فيل هذا الى المبني الاول وقوله معلوم الدلالة اشارة الى المبنى الثاني (قوله فقد جاز مكانه) أقول فيل هذا مذكور فانه تدخل الثاه للمؤت دفياً للالتباس نحو مردت بقتيلة بني فلان فاذا كان موسوفه غير مفول بحب ان يقال ان الثاه فيه لبست التأثيث بل النقل بعلاقة كون كل من التقل والتأثيث فرعا أو يقل ان الثاه كانت فيه قبل النقل بان اعتبر صفة المؤت غير مذكور ثم نقل منه (قوله فلا اشكال في يقل ان الثاه كان فيلا بمني فاعل لا يستوي فيه المذكر والمؤتث والحقيقة هناصفة المسكلة فدخله الثاه واعا لم يستبروا هذا الوجه لان اللفظ اتما يصير حقيقة بالاستمال فهي أنسب بالمبنة والمملومة (قال فهو مثبت في غير مقامه فكأنه غير مثبت في غير مقامه فكأنه غير مثبت في غير مقامه فكأنه غير مثبت وكذا في معلوم الدلالة (قال من جاز) أي مصدر منه

الحقيق (قوله وأذااستعمل الخ)فيهاشارة الىان الخِاز في الاصل مصدر بمني اسمالفاعل ثم تقل المسكلمة المستمملة فىغير ماوضمت له ويصح ان يكون اسم مكان لان المتكلم جاز في هذااللفظ عن معنأه الاصلي أو غره (قوله من تقسيم الافظ) أي من تقسماته لامه قد تقدم تقسمات فقد قسم اللفظ أولا الى ادأة وكلة واسم ثم قسم الاسم الىكلى وجزئي ئم قسمه الى منسترك ومتواطىء (قوله كان بالقيساس الى نفسه) أي لامالقياس إلى لفظ آخر (قوله وبالنظر الى نفس معناه) أي لا الىحال المنى بخلاف حدا

المشروع فيه فأنه تقسيم بالنظر الى لفظ آخر والى حال المعنى من أنحاد أو تخالف ولما كان الثانى لأزما للاول اقتصر الشارح على الاول في قوله وهذا تقسيم اللفظ الح (قوله أي يكون معناهما) واحداً دفع به ما يتوهم من النوافق في المعنى ان يكون بينهما بعض تخالف في المعنى وذلك كانمان وبشر فانهما موضوعان المحيوان الناطق ولاتقل ان بشراموضوع لبادي البشر (قوله ان يكون لاحدهما الح) أي فتكل واحد من اللفظين ان يكون لاحدهما الح) أي فتكل واحد من اللفظين ممادف لساحبه أي را كب على خاف وناحية على ما ياتي والمراد ان معنى هذا هو معنى هذا (قوله فهو مرادف له) أي فاللفظان ماذف للا خر واذا كان كذلك فاللفظان مترادفان فقوله فهو مرادف ناظر المنفرد وقوله فاللفظان ماظر لحم إلى المنفرة وقوله فاللفظان ماظر الما واعما

(قوله أخذا منالترادف) راجع لقوله مترادفان (قوله الذي هو الركوب) ظاهره ان الترادف والمرادف ممناهما واحد مع ان زيادة البناء تدل على زيادة المعنى (٣٣٠) فالترادف ركوب بشكرار بخلاف المرادف فانه الراكب لـكن لا بشكرر هذا

أخذاً من الترادف الذي هو ركوب أحـــه خلف آخر كان المعني مركوب واللفظان راكبان عليه فيكونان مترادفين كالليث والاسد وانكانا مختلفين فهو مباين له واللفظان متابنان لان المباينة المفارقة ومتى اختلف المعنى لم يكن المركوبواحدا فيتحقق المفارقة بين اللفظين للتفرقة بين المركوبين كالانسان والفرس

كون الحجاز مصدراً ميميا استعمل بمعنى اسم الفاعل ثم قتل الى اللفظ الله كور وقد يوجه بار الشكلم جاز فى هــذا اللفظ عن معناه الاصلي الى معنى آخر فهو محل الحجواز

(قوله فهو على الجواز) فيكون لفظ انجاز ظرف مكان وقال صاحب الايضاح أنه من جاز المكان ساحكه فانالحجاز طريق الى تصور معناه (قال ماص من تقسم اللفظ الخ) أي ماص تقسم اللفظ المفرد الى الارادة والكلمة والاسم وتقسيمه الى الجزئى والكلى والمشترك وانتقول والحقيةوالحجاز والقصر الى الاخير تقصير فلا تكنُّ من القاصرين فهذا التقسم مَعَابِل للتقسيمين السابقين وبالنُّهما على ما في المطالم وقول المصنف وكل لفظ الح معطوف على قوله وهو أن لم يصلح الى آخره والمراد بكل لنظ كُل لفظ مفرد بقرينة تقديمه على تقسم المركب وايراد لفظة كل مع ان المناسب للتقسم تركه للتنصيص على شموله بجميم الاقسام وادخال الغاه في خبره بناه على جواز دخوله فيخبركل مضاف الى نكرة غير ،وصوفة نحوكل رجل فله درهم وايس المفصود منه الفرق بينهذا التقسم والتقسم السابق حتى يردانالفرق ظاهرلان ذلك الغسمالاسموهذا نقسم لطلق اللفظالشامل للاقسامالئلائة على الك قد عرفت أن التقسم السابق أيضاً الطلق اللفظ الا أن عنوانه الاسم (قالكان بالقياس|لى نُّفُه) أي لابالقياس الى لفظ آخر وبالنظر الى نفس ممناه لا الىحال.ممناه بخلاف هذا التقسيم فانه ابالةياس الى لفظ آخر وبالنظر الى حال معناه من الاتحاد والتخالف بمنى لفظ آخر ﴿ قَالَ تُقْسِمُ اللفظ) وضع المظهر موضع المضمر لا يظهر وجهــه (قال أي يكون الى آخره) فخرج التأكيد المنوي والمؤكد وكذا الحَد والمحدود وان لم يعتبر قيد الافراد وكذا النابع والمتبوع نحو عطشان نطشان لان الانحاد في الممنى فرع وجودي الممنى لهم ولا معنى لنطشان على الآفراد والمراد بالمعنى الموضوع له فخرج اللفظان المتحدار في اامني المجازي وبأواحد مايقابل المتمدكما هو الظاهر واللفظان اللذان يكون معناهما اثنين واتغتا فيه مترادفان من وجه متخالفان منوجه ففهما اجبماع القسمين (قال مراءف له) أي موسوف بالرادفة له وفيه اشارة الى أن اطلاق المرادفُ ليس مُنَّ قبيل التسمية بل على سبيل الاستعارة كاطلاق المترادفين والمتخالةين (قال أخذا) أي أخذ هذا اللفظ أخذا من الترادف متعلق بقوله واللفظان مترادفان واذاكانا مترادفين كانكل واحد مرادفا للآخر فــلذا لم يتعرض له وعكس في المتخالفين حبث تعرض للمبابنــة دون التباين تنبيها على ان كلا منهما يستلزم الآخر (قال من الترادف الذي هو الركوب الى آخره) لم يوجد الترادف,هذا المنى فى كتب اللغة المشهورة والمذكور فيها التابع وعلى هذا لاحاجة الى اعتبار مؤنة الركوب فان

يوجد الترادف في اللف. يمنى الركوب فسلا داعى الكلفة مر الكلفة بقوله كان المعنى مركوب الح (قوله واللفظان راکبان) أي على طريق البدلية وأتما قلنا ذلك ليناسب (قوله واللفظان مترادفان) أي كلواحد مرادف للإخر أي داك خلفه والافكون الافظين الراكين عله لا يتنضى ان كلا خلف الآخر (قوله فكونانمترادفين) أيكل منهما خلف الاخر ومصنی مرادف راک (قوله فيو ساينله) أي فأحد اللفظين ساين للفظ الآخر وهمذا يصدق بالمتساويسين لأن المسنى مختلف وازاتحدا ماصدقا فالمتساويان متباينان على هذا الاصطلاح (قوله فهوميانه) عدا فيمقابلة قوله سابقاً فهومرادف له وقوله واللفظان متباينان مقابل لقوله سابقا واللفظان مترادفان ولم يأت بمقابل

والموجود في اللفــة ان

المترادف هو التتابع ولم

قوله أخذا من النرادف الح بأن يقول أخذا من التباين الذي هو النمارق كما أنه لم يذكر فياس المرادفة التي هي — ومن نظير ما ذكره من المباينة للاشارة المحالمة بلزمهن المتباين التباين ومن النرادف المرادفة وهذا شبه احتباك فالفظ بقال له مرادف ومترادفومهاين ومتباين لكن المترادف والمتباين يشعر إن التكزار ولا تمكرار هنا الاان بقال الشكر ارتجسب وارد الفظين على المعنى ومن الناس من ظن انمثل الناطق والقصيح ومثل الديف والصارم من الالفاظ المترادة لصدقها على المسيد بن الناس بهذه الصفات أ الناس بهذا الصفات أ الناس بهذا المسادة والما المركب فهو الما تام وهوالذي يصح المكوت عليه أوغير تام و والنام ان احتسل الصدق والكذب أن ومع الحضوع سؤال ودعاه ومع التساوي الناس وان المبدد وقي المنفى والترجى والنعجب والقسم والمداه وأما غير الناس فهواماتقيدي كالحيوان أقاد تعظيمهم ومدحهم الناطق واما غير تقييدي كالمركب من اسم وأداة وكلة وأداة)

أخرى بدونالفصيح وكذا السيففانه موصوف بالصارم والصارم بمنىالقاطعصفة له معانالسيف أعم منه فيمه ظن الترادف في هذين المثالين وأبعد منهما ظن الترادف فها بين شيئين بينهما عموم وخصوص من وجه كالحيوال والابيض وأما ظن الترادف بين الموصوف والصّفة المساوية له كالانسان المترادفين متنابعان فىالاستعهال والمتخالفين متفارقان فيه والمرادركوب أحدهما خاف الآخر على التناوب لتحقق النرادفوبجوزان يكون بمنى أصل الفمل(قال ومتىاختلفالى آخره)كان\لظاهرانيقول ومتى اختلف الممنى محققت المفارقة الآ أنه راعىالمناسة الترادف فلذا تعرض لنني وحدة المركوب (قوله فيه تحقير لشأنهم) أي في هذا التمبير تحقير لشأن الظانين وذلك لأزالمقصودمن هــــذمالجلة ليس مجرد الاخبارلانه لابغيد بلالتنبيه على امتيازهم من جنس سائرالناس بهذه الصفات وتقديم الخبر لمجرد التشويق كما يقال من المتكلمين من يقول صفاه عين ذاته أى امتازوا عن سائر هم بهذا الحكم فاذاكات الصفة صفة كالأفاد تحظيمهم ومدحهم كقوله تمالى (من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه) واذا كانت صفة نقصان آفاد تحقيرهم وذمهم كقوله تعالى (ومنهم الذين يؤذونالتي) وفيما نحن فيه من هذا الفبيل بناء على ظهور فساد ظنههوما قيل في وجهاستفادة تحقيرهماما انالتمبير بالبعضالمهم قد يكون التحفير كالمنكرواما التمبير عنهم ببعض الناس دون بعض الفضلاء أو العلماء واما التعبير عن اعتقادهم بالظن اشارة الى قوله تعالى(أن بعض الظن أثم) وأما التعبير عن جزمهم بالظن لضمف جزمهم مع عدم الاطراد في حميـم نظائر هذا الكلام لايخرجه عن عدم الافادة فضلا عن أفادة التحقير (قوله موصوف بالفصيح)ولا يوصف أحدالمترادفين بالآخر فيالصراح الفصاحة كشاده سخن ودرست مخارج شدن وهوالمراد هنا دون مصطلح أهل المعاني على ماوهم فهي سفة النطق وآجزاؤه هل الناطق من قبيل متحرك مسرع (قوله والفصاحة صفة النطق) ابداء للفارق بين ناطق فصيح وبين سيف صارم من ان الاول منة الصفة والثاني صفة الموصوف كما صرح به في حاشية شرح مختصرالاصول (قوله مع صدق الناطق على ذات أخرى) وهو الذى فى لفته َّلكنة ولا يصحح مخارج الحروف (قوله وابعد منهما الى آخره) لصدق كل واحد منهما بدون الآخر

فالفصاحة صفة للنطق فهما مختلفان فيالمنى وان صدقا على ذات واحدة مع صدقالناطق علىذات

لايفيد بل الثنيه على امتيازهم من جنس ساثر الناس بهذه الصفات أي انهـــم امتازوا عن سائر الناس بهذا الحسكم فاذا كانت الصفة صفة كال أفاد تعظيمهم ومدحهم كما في قوله تعالى من المؤمنين رجال صدقوا ماعاهدوا الله عليه واذا كان صفة خصانأفاد تحقيرهم وذمهم كقوله تعالى ومنهم الذين يؤذون الني ومانحن فيه من هذا القبيل (قوله لأن الترادف هو الأمحاد الخ) حاصله آنه فاسد لان ماسدقات الاول منهما أكثر من ماصدقات الثاني فهما مختلفانماصدقا فلسس بنهما ترادف سلناأتحادها في الماصدق الترادف مداره على الأتحساد في المفهوم ومفهوم ناطق نمير مفهوم فصيح لان مفهوم الأول ذات ثمت لها النطق ومفهوم الثانى ذات سنالها الفصاحة وكذا نقول في السيف والصارم فقوله لان الترادف هو الاتحاد الح هذا رد بعد تسلم الأتحاد في الماصدق وادائمت الاختلاف في المفهوم مت التماين و أيضاً

وَجِهَآخر للفساد وهوازالنطق يوسف بالفصاحة والسيف يوسف بالصارم والوسف غير الموسوف (قوله نعمالاتحاد فيالذات) أي الماصدق وهذا استدراك على قوله لا الاتحاد في الذات اذ ربما يفيد انه ليس له جهة قرب من الترادف

(قوله أي بنيسد المخاطب الخ) جعله الشارح تفسيراً لقوله حذف أي شرع في المركب وافسامه وحذفه لدلالة قوله يصح السكوت الَّح والانسب المكن (٣٣٣) بان يقول لأنَّه اما ان منيد المخاطب فائدة تَآمَةُ أي يصح الح وذلك لان المفيد ﴿ أَقُولَ ﴾ لما فرغ من المفرد وأقسامه شرع في المركب وأقسامه وهو اما نام أو غير ناملاه اما أن بصح السكوت عليه أي بفيه المحاطب فائدة ألمة ولا يكون حينئذ مستتبعا للفظ آخر ينتظر مالمحاطب والكاتب بالامكان فهووان كان بالحلاأيضا الا افهليس بذلك البعد بالكلية وكان منشأ الظن في المتساويين توهم انعكاس الموجبة كلية كنفسها فلما وجدوا ان كل مترادفين متحدان في الذات تخيلوا أن كل متحدين في الذات مترادفان واذا بطل الظن في المتساويين كان بطلانه في غيره أظهر (قوله لآنه إما ان يصح السكوت عليه) أي يفيد المخاطب فائدة نامسة أقول الاظهر ان يقال لانه اما أن يفيد الخاطب فاثدة لمة أي بصح المكوت عايه فيجل صحة المكوت عايه نفسر أللفائدة النامة حتى لا يتوهم ان المرادبالفائدة التامة الفائدة الجـديدة التي تحصل للمخاطب من المركب التام فيلزم ان لايكون مثل المهامفوقيا وغيره من الاخبار المدلومة للمخاطب مركما ناما أذ لا مجصل منه للمخاطب فائدة جديدة(قوله ولا يكون مستتبحاً) أقول هــذا تنسير أيضاً لهـحة السكوت اذ فيه نوع ابهام أيضاً كانه قال المرادبصحة سكوت المتكلم على الركب ان لا يكون ذلك المركب مست.عمَّا للفظ آخر استدعاه الحكوم عايه للمحكوم به أو بالعكس فلا يكون الخاطب حيثة منتظرا للفظ آخر كانتظاره للمحكوم به عند ذكر الحكوم عليمه وانتظار المحكوم عليه عند ذكر المحكوم به وقد أشار الى (قوله الا أنه ليس بذلك البعد) لتساويهما في الصدق فيمكن أن يتوهم من ذلك الأعادفي المهوم (قوله وكان منذاً الح) كاأشاراليه الشارح قوله نم الح (قوله كل مترادفين الح) اتحادها في الذات بمني حملهما على ذات واحدة (قال ال فرع عن الفرد الى آخره) أي عن خسم المفرد وبيان أفسامه شرع في تقسم المركب وبياز أقدامه و «ذَمَّالشرطية لزومية نظرا الى التربيب الذَّي النَّزمة المصنف وفائدته ٱلتنبية منّ أول الامر على ان هذا ابتداء مبحث آخر وليس تمَّة الــا قبله (قوله الاظهر ان يقال الح) يعنى اذا جم بين المبارتين كما فعله الشارح فالاظهر ان قدم العبارة الثانية لاجمالها وتجمل الاولى فسيرا لها لئلا يتوهم خلاف المراد واما على مافعله المصنف من الاكتفاء على صحة السكوت.فالاظهرعام ذكر العبارة الثانية والاكتفاء بعدم الاستتباع المذكور واعــا قال الاظهر لان الظاهر ان الشارح فسر عبارة المتن بالعبارة المشهورة بين القوم فى المركب التام ثم عطف علمهما ماهو المقصود منهما نَّنِبها على أتحاد مؤدى الدِّارتين والمعجب عن فسير الفائدة التَّامَّة بما لايفهم منه ثم قال فلا يردقوله والاظهر أن يقال (قوله الدائدة الجديدة) أذ الفائدة الحاصلة أنما يستفاد من الاخباريها تذكيرها فهي ناتصة في كونها قائدة (قوله هذا "نفسير لصحة السكوتالي آخره) يعني قوله ولا يكون عطف على قوله يفيد وتفسير لصحة السكوت بعد تفسيره بالسارة المشهورة (قوله اذ فيه نوع أبهام) لأن

(قوله لما فرغمناللفرد) أي من تمسيمه وقوله واقسامه أي وبيان اقسامه (قوله شرع في المرك) أي تمسيمه وفي السكلام

فائدة يطلق على ما يفيد

فائدة جديدة أي لزنكن

عند السامع كما لوكان

مجهل قيام زيد وقلت قام

زید وبطاق علی ما بصح

السكوت عليه أي سوآه

كان مفيدا لفائدة جديدة

أملاكا في الساء فوقسا

والارض نحتب ويطلق

على الموضوع أى ماقابل

المهملكما في زيد وزيد

قائم فیکون قوله اما ان

يصع السكوت الخ تغسرا

للمراد من الفيد ثمانه لما

كان سحة السكوت فه

ابهاملانه صادق باستدعاء

المحكوم عليه المحكوم

به فقط و باستدعاء الفضلات

ينهالشار ح بقولهأى لا يكون

اللفظ مستنعا أي مستدعا

للفظ آخر كاستدعاه زيد

وقوله للفظ آخر أي ما

يحصل به أصل السكلام

سواءكان محكوما عاسه

أو به لا أزيد بان يكون

ظرف زمان أو مكان أو

تمينزا أو حلا أو جارا أو

المنهوم منه ان لاينتظر المخاطب بعده أصلا وليس بمراد (قوله أيضاً) أي كما ان فيسه نوع تفسير محرورا فاذا قـــل زيد ضرب حصلت الفائدة لانالمخاطب آنما ينتظر الخبر ولايحتاج لقولك أمس ولافىالسوق(قوله ولا يكون) أي اللفظ مستتبعاً كما أى مستدعيا للفظ اخر وليس المراد حقيقة الاستتباع تجيث يكون اللفظ مذكورا أي كونه يطاب لفظاً نابعا له والا لانتفض بقولك قائم من زيد قائم فان قائم نابع * واما زيد فهو مستدع وطالب للخبر ولا يقال أنه مستتبع للخبر فعدم الاسستدعاء المذكور تفسر لصحة السكوت بعد أن جعاناه تفسيراً لافادة المحاطب (قوله كما اذا قيل) أى شل الاستدعاء فيزيد والذى يستدعيه زيد استدعاء مخصوص وهو قائم • والحاصل ان التشييه فى كون الاستدعاء استدعاء مخصوص لامطلق استدعاء (قوله والا فهوالمركب الناقص وغيرالنام) أى والمركب غير النام وأتي بهذا اشارة الى انه يسمى باسمين كل منهما مركب وقدم الاول للاشارة الى ان النير النام (٣٣٣) تنصير للناقص والنفسير متأخر

عن المفسر (قوله اماان عتمل العدق والكذب) اى اما أن يحتىلالامرين أولابحتملهما أصلا (قوله فلا خبر داخل في الحد) اى لان الاخبار في نفس الامر اما صادقة أوكاذبة واذا لم يكن التعريف غير شامل لافرادالمعرفكان غير جامع لاٺ غير الجامعية صادق بشموله للمض دونالمض ويعدم شموله لشيء أصلا (فوله الواو الواصلة أوالفاسلة) فالواو بمنى أو (قوله لان الاحتال) اي لان لفظ الاحتمال الواقع في التعريف علىحذا الجواب وقوله لاممني له اي لان الاحتمال أنما يكون بين أمرين وعلى هذا الحبواب رجم الخبر الىشى واحد (قوله لامعنى له حينئذ) ای حین اذاکان الخبر اما سادقاأ وكاذبا (قوله لامعني له هذا ينتخى ان الحد في حد ذاته صادق وان الساقط انما هو

كما اذا قيل زيد فيهتي المخاطب منتظراً لان يقال قائم أو قاعد مثلا بخلاف ما اذا قبلزبه قائم واما ان لابصح السكوتعلُّيه فانرصح السكوت عليه فهو المرك التام والا فهو المركبالناقس وغير التام والمرك التام اما ان يحقل الصدق والكذب وهو الخبر والقضية اولا يحتمل وهو الإنشاء فان هَلِ الْحَبِرِ أَمَا أَنْ يَكُونَ مِطَابِقاً لِلوَاقِمِ أُولًا فَانْ كَانْمِطَابِقاً لِلوَاقْمِ لِمُحتمل الكذبوان لم يكن مطابقاً لم يحتمل الصدق فلا خبر داخل فيآلحد فقد يجاب عنه بأن المرادبالواوالواصلة أوالفاصلة بمعنى إن الخبر هو الذي يحتمل المدق والكذب فكل خبر صادق يحتمل الصدق وكل خبر كاذب يحتمل الكذب فميم الاخبار داخلة في الحد وهذا الجواب غير مرضى لان الاحتمال لامعني له حينئذ بل يجب أن يقالً ماصدق أوكذب والحق في الجواب ان المركب أحمّال الصدق والكذب بمجرد النظر الىمفهوم الخبر ولا شك ان قولنا السها. فوقنا اذا جردنا النظر الى مفهوم اللفظ ولم نعتبرالحارج احتمل عند ان المراد بالاستنباع أي الاستدعاء وبالانتظار التفيين ما ذكره بقوله كما اذا قيـــل زيد الح وحينئذ لا يُجه ان يقال بلزَّم ان لا يكون مثل ضرب زيد مركباً ثاما لان المخاطب منتظر الى اتَّ يسِين المضروب ويقال عمرا الى غـــير ذلك من القيود كالزمان والمــكان (قوله بمجرد النظر الى مفهوم اللفظ) أقول يعني اذا جرد النظر الى مفهوم المركب ويقطع النظر عن خصوصية المتكلم بل عن بالنسبة الى الفائدة التامة أو كما ان فى الفائدة النامة نوع ابهام (قوله أىالاستدعار) أى ليس المراد بالاستتباع آنه يستدعى ذكره على وجه النبعية اذكل من المسند والمسند اليــه ركنان من المركب التام ليس أحدها تابعاً للاخر بل مجرد الاستدعاء (قوله بقوله) متعلق باشار يعني أشار الشارح بقوله كما اذا قيل الخ فانه مفعول مطلق لقوله مستتبعا أى استعدعا. وانتظارا مثل ما اذا قيل(قوله لان المخاطب ينتظر الخ) اما لـكونه سائلا منــه كما اذا قال من ضرب زيدا ولان الفعل في تعقله ووجوده بحتاج اليه (قال ولا بكون مستنبعا الى آخره) قيل يلزم ان يكون زيد عمرو في مقام التمداد مركما تماما لأنه يغيد المخاطب فائدة لاينتظر معها للفظ آخر والجوابانا لانسلم كونالاسهاء الممدودة مركبة ولو سلم فالمراد نني الانتظار بالقياس الى المعني ولا شك أنها من حيثالمعنىمستتبعة لفظ آخر وان كانت من حيث النرض غير مستنبعة ﴿ قَالَ الْحَسْرِ ۚ امَا أَنْ يَكُونَ الَّيْ آخرِهُ ﴾ مبنى الاعتراض على ان الاحتمال في اللغة برداشتن والمتبادر من قولنا يحتمل الصدق والـكـذب ان يكون ذلك الاحتمال في نفس الامر ولا خسير يجتملها في نفس الامر وقسد صرح بذلك في الجواب حيث قال كل خبر صادق بمحتمل الصدق الى آخره وحمل الاحبال على معنىالاَمكانالعام اوالحاص تدقيق لافائدة فيه سوى تعقيد التعريف وحمله على ما لاينساق اليسه الذهن ﴿ قَالَ لَانَّهُ لَامْعَىٰ للاحمال) يمنى ان لفظ الاحتمال حينئذ مستدرك يجب حذفه ولذا قال غير مرضي ولم بقل غير ا

هذه السكلمة فهو من السكلام الحمدو الساقط عن الاعتبار وكان لم يكن مذكورا وكان التعريف الحبر ماكان صادقا أوكاذبا فلوكار في قصده ان الحمد فاسد لسكان يقول وهذا غير مرضي لفساد التعريف مع ذكر الاحيّال وحينتذ فقوله بل بجب اى غسير شرط بمنى آنه مستحسن ولوكان واجب شرط لقال وهذا غير مرضي لفساد التعريف مع ذكر الاحيّال والواجب ان يقال الح المقل السكذب وقوانا اجباع النقيضين موجود يحتمل الصدق بمجرد النظر الي مفهومه فمحسل التقسم أن المركبالتام ان احتمل الصدق والكذب بحسب مفهومه فهو الحسر والا فهو الانشاء وهو أما ان يدل على طلب الفعل دلالة أولية أى وضعية أولا يدل فان دل على طاسالفعل دلالة خصوصة ذلك المفهوم وينظر الى محصل مفهومه وماهيته كان عند المقل محتملا للصدق والكذب فلا يردان خبر الله تمالي وكذا خبر رسوله لا محتمل الكذب لأنا أذا قطمنا النظر عن خصوصة المتكلم ولاحظنا محصل مفهوم ذلك الخبر وجدناه اما ثبوت شيء لشيء أو سلبه عنه وذلك بحتمل الصدق والكذب عند العلل وكذا لا يردان مثل قولنا السكل أعظم من الجرء وغيره ور البديهيات التي يجزم العقل بها عند تصور طرفها مع النسبة لا يحتمل عنده الكذب أصلا بل هو جازم بصدقه وحاكم بامتناعه كذبه قطمألانا اذا قطعنا النظرعن خصوصية مفهوم تلك البديهيات ونظرنا الى محصول مفهوماتها وماهياتها وجدناه اما شوت شيء لثيء أو سابه عنه وذلك بحتمل الصدق والكذب عند العقل بلا اشتباه والحاصل أن الحبر ما يحتمل الصدق والكذب عند العقل نظرأ الى ماهية مفهومه مع قطع النظر عما عداها حتى عن خصو مية مفهوم ذلك الحبر وحينئذ فلا اشكال في أن الاخبار بأسرها عتملة للصدق والكذب وههنا سؤال مشهور وهو أن تعريف الخبرباحيال الصدق والكذب يستلزم الدور لان الصدق مطابقة الخبر للواقع والكذب عسدم مطابقة الخبر للواقع والجواب أن ذلك أنما يرد على من فسر الصدق والكذب بما ذكرتم وأما أذا فسر الصدق صحيح لان اشتمال التمريف على لفظ زائد لاينافي صحته ولذا لم يتعرض له في شرح المطالع وبعضهم أطال الـكلام بزعم انه تحقيق وهو بالترك حقيق(قالـوالحق في الجوابـان.المرادالح) خلاصته تسلم ان المراد من الاحمال المني اللغوي المتبادركما ذكره المعترض لكن المراد ان المرك التام مايحتمل الصدق والكذب في نفسه كما هو المثبادر أي من غير نظر الى خصوصية زائدة على كونه مركبا ناما بل بالنظر الى الماهية السكلية وهوكون ثبوت شيء لشيء أو انتفائه عنه فيدخل فيه جميــع الاخبــار الصادقة أو الــكاذبة التي منثأ صــدةها أوكذبها أمر خارج عن ماهيتــه سواء كانت خصوصة المتكلم أو خصوصة الطرفين أو أمراً آخر وظهر لك نما ذكرنا انه حمل للتعريف على المعنى المتبادر فمن قال بعد ملاحظة الاطناب والحاصــل الذي ذكره قدس سره أنه أفساد بعبارة التعريف بالتأويل وحمل الاحبال على الامكان الذهني وادعي آنه معناه عندهم فقد افسد السكلام عن نفسه فدع عنك خرافات الأوهام (قوله وكذاً لايردان مثل قولنا الح) أيالاخبار البديهة التي منشأ صدقها أو كذبها خصوصية الطرفين لانها تحتملها عند قطع النظر عن تلك الخصوصية فن قال ان قطع النظر عن الحـــارج كاف في صحــة النعريف فقه مها (قوله الى محصـــل) زاد المحصل وعطف عليـه وماهيته تنصيصاً على ان المراد مفهومه الكلي فان الماهية تدل على الكلية كا سبحي. (قوله اما ثبوت شيء لئي. الى آخره) أو اتصال شيء بشي. أو افضــــال شي. عن أخىء فهو مذكور بطريق النمثيل (قوله فلا اشكال الح) ومن قال ان الاخبار المحصوصة من حيث آنها مخصوصة فرد الحبرخارجة عن تعريفه فقد سها لظهورصدقالتعريف علىها حالكونها مأخوذة إبتلك الحيثية (قوله والجواب الى آخره) لم يرض قدس سره بان الصــدق المأخوذ في تعريف

وعنخصوصية الحبر فاذا قطم النظر عن الواقع دخل قولك الله واحد وبقطع النظر عن الفائل دخــل قولاالني اعاالاعمال بالنيات وبقطام النظرعن خصوصية الخبر يدخمل المما فوقنا واما لونظر لخصوصة هذا الحرد بكن الاصدقا ولا شبك أنه أذا نظ للمفهوم ولم ينظر لواحد من هذه الأمو رالتلاثة بل جرد المفهوم عنها كان محتملا للصدق والكذب وخصوصة الخسركرنه بديهيا أو نظريا (قوله فان دل على طلب الفمل دلالة وضعية) أي أولية فينثذ يخرج دلالة الالتزام والتضمنية لازماقاله قاصم على المطابقة (قوله أن احقلالصدق والكذب) بحسب مفهومه فهو الخبر أعترض بان الصدق مطايقة الخبر للواقع فقد أخل المعرف فىآلتعريف وهذا دور ورد بانا لانفسم الصدق عطاعة الخبر مل بمطاقة النسة الاقاعة للواقع أي مطابقة النسة الكلامية أي موافقي كما فى الواقع فلا يتأتي الاعمراض الألو فسرنا

الصدق بمطابقة الحبر ونحن لانضره بذلك وأجيب أيضاً بانا لانسع لزومالدورحتى على ماذكره من تعريف الخبر لان وضعية

قوله الحبرما احتمل مطابقة الحبر للواقع المراد من الحبر المعرف الماهية الملاحظة كونها منيونا عها بهذا اللفظ وقوله ما احتمل مطابقة الحبر أي مطابقة الماهية في حد ذاتها بقطع النظر عن العنوان عنها بهذااللفظ فصار الحاصل ان المراد من الخبر المعرف الماهية في حد ذاتها فقد اختاف الخبران وحينة فلا دور وقرر بعض الحواشي (٣٣٥) ان المراد بالحبر المعرف الماهية

بقطم النظر عن المنوان والمراد بالحبر والواقع في تعريف الصدق الماهية اامنونءنهاولكن ماقلناه أولى لان المعرف عنـــد الماهمة المعنون عنها فاذأ قات في تعريف الانسان (الانسان حيوان ماطق) كان تعرطاً للماهمة المعنون عنها بالانسان لا الماهسة في حد ذائما (فوله فلما ان يفارن الخ) حاصل ماذكره أقسام ثلائة وبقي رابع وهو ما أذا دل الفعل على الطاف ولم بلاحظ الملو ولاالنساوي ولا الحضوع اذ ظهاهر الشارح ان حبذا لايقال له واحمد مما ذڪيره وأجيب بأن توله وان قارن التساوي مراده بالناوى عدم ملاحظة العلو والدبو فيصدق حنك بملاحظة المساواة وبععم ملاحظةشيء مماذكرمن الالهاس فظهر ان تحشه صور نازلكن بقاله الاولى

وان قارن التساوي فهو التماس وان قارن الخضوع فهو سؤال أو دعاء وانمــا قيد الدلالة بالوضع احترازًا عن الاخبار الدالة على طلب الفعل لا بالوضع * فان قوأنا كتب عليكم الصلاة أو أطلبَ منك الفعل دال على طلب الفعل لكنه ليس بموضوع لطلب الفعل بل للاخبار عن طاب الفعل بمطابقة النسبة الابقاعية والانتزاعية للواقع والكذب بعدم مطابقتهما للواقع فلا ورود له أصلا (قوله احترازاً عن الاخبار الدالة على طلّب الفعل) أقول اعترض عابِه بان الكلام في تَقسم الانشاء الخبرصفة المثكم وهو الاعـــلام عن الشيء على ماهو به امدم صحتــه على التحقيق الذي ذكره في احتماله الصدق والكذب ولا بإن هــذين التعريفين لفظيان اذ الحبر والصدق والكذب أمور معلومة فاشتالهما على الدور لايضر لان الاصل في التعريف أن يكون حقيقيا مع أن أدعاء معلومية حقيفية الخبر والصدق والكذب بما ينطرق اليه المنع (قوله مطابقية النسبة الإيقاعية الح) أي النسة التي تعلق بها ادراك إنها واقمة أوليـت بواقعة للنسبة التي بين الشيئين فيحد ذاتهاوحاصله مطابقة النسة من حيث انهما مدركة لنفسها من حيث انها واقعة بين الطرفين (قال ولم نشر الحارج) أي الحارج عن مفهوم المرك وما هيته (قال وهو اما الى آخره) ابتداء كلام لنقسم الانشاه وليس داخلاً تحت الحصل لان المراد منه محصل تقسم المركب التام الى قسميه اذ الـكلام| السابق كان فيه (قال دلالة وضمية) أسقط لفظ أولية الواقع في المتن للتنبيه على أنه لامدخل له فىالتقسم وانما زاده المصنف متابعة أمبارة القوم فيه تمفسره بما هو المراد يعني أيس المراد بالأولوية القصدية حتى يخرج عن القسم الاول النهى المستعمل في النفى مجسازاً فانه لا يدل على طلب الفعل دلالة قصدية بل ما يكون لابواسـطة بان يكون موضوعا له فالمراد بقوله وضعية أن تكون دلالته بتوسط الوضع له بقرينة وةوعها فسير الأولية ولانه المتبادر وماقيسل ان دلالة الأمر على طلب الفعل دلالة تُعنمنية لان الطلب مدلول هيئة الغدل فدفوع بان الطلب وانكان مدلول الهيئة لكن طلب الفعل مدلول الحيثة والجوهر وهو تمام الموضوع له(قال فاما ان يقارن الاستعلاء الخ) أَي يَفْهِم مَعَهُ عَدَّ الْمُتَكَلِمْ نَفْسَهُ عَالِيًا شَرِيعًا سَوَاءَ كَانَ عَالِيّاً أُولًا أَو يقارن التساوي أي لا يَفْهم مَعْهُ الاستملاء والحضوع لا أنه يفهم التساوي حتى يرد بأنه بتى قسم وهو أن لايقارن شيئًا منها (قوله إعترض عليه الح) هذا الاعتراض ذكره الشارح في شرح الطالع وقال والاولى أن التقييد للتفرقة بين الأوامروتك الاخبار في دلالتها على طاب الفعل أو انه لآخراج نحو ليت زيداً يضرب فانه يدل على طاب الفمل لسكن لا بالذات بل بواسطة تمنيه فعلى هذا يجوز ان يكون اعترض علىصيغة

وضمية فاما ان يقارن الاستملاء أو يقارن التساوي أو يقارن الخضوع فان قارن الاستملاء فهوأمر

(٣٩ شروح الشمسية) حيانة للشارحان يؤخر الالهاس عن الحضوع لانه قدحسل الالهاس عبارة عن ني العلو والخضوع ونني الشيءاعا يكرن بعد وجوده(قوله بل للاخبار) اعترض بان السكلام في الانشاء وهذه من جملة الاخبار في تدخل في المقسم حتى بخرجها بقوله وضميسة وأجيب بان المراد بقوله والا فانشاء أي ولو بطريق الحجّاز وهذه من الاشتائيات بحجة كلم بمضميل واستعملت في طلب الفعل على انه ليس بلازم ان يكون ما خرج بقيد داخلا في القسم لجواز الاخراج بقيد ما ليس داخللا (ڤوله وان إ يدل على طلب الفمل) أي دلالة أُولية أي وضعية فلا ينافي انه يدل دلالة نانوية أي النزامية (قوله لانه ينه) أى السامع والمراد بنسير المتكلم قلبه والذي فيه هو مقصوده (قوله التمني)هو اظهارطلب محبة الثيء المكن المستبعد الحصول أو المستحيلكا في ليت الشباب بمود يوما وهذا وان لم يدل على الطلب ابتداء أىوضاً لـكن بدل عليه النزاما لازقولك ليت الشباب يعود يستلزملِمد الشباب (قوله والذحي) وهو الخهار عبة الثيءالمستقرب الحصول غير بعيده كما في لبت الحبيب قادم وهذا بدل على الطلب التزاما لأنه (٢٢٦) يستازم قواك اقدم ياحبيب (قوله والندا) هو طلب الاقبال بحرف مخصوص

نحو یازید أی ادعو زیدا

وهو يستلزم اقبل بازيد

غير حاصر للاقسام (قوله

التعلام) أي طلب علم

ماقى ضميرا لخاطب ولاشك

ان هذا غير الثنيه عا في

ضير التكلم لانه أعلام

المتكلم السامع عافي ضميره

والحاصل أن الاستفهام

طلب المتكلم علم مافي ضمير

المخاطب والثنيه اعلام

المتكلم السامع بمافى ضميره

فعاغران فلأ يكون النبيه

داخلا في الاستفهام (قوله

وان لم يدل على طلب الفعل فهو تنبيه لأه ينبه على مافي ضميرالمتكلم وبندرج فيه التمني والترحي والنداء والتمجب والقسم * ولفائل أن يقول الاستفهام والنهى خارجان عن الفسمة * أما الاستفهام فلا &لايليق (قولەوالقىم) نحوواللە جمله من النبيه لأنه استملام مافي ضمير المحاطب لأنبيه على مافي ضمير المتكلم * وأما النهي فلمدم أن زيداكام وحذايستازم دخوله نحت الامر لأنه دال على طلب الترك لا على طلب الفعسل لكن المصنف أدرج الاستفهام أن المتكلم يقول للمخاطب

صدقني (قوله خارجان عن القسمة)أي لامدخلان يجاب عنه بان المراد الاحتراز عن تلك الاخيار اذا استعملت في طلب الفعل بطريق الانشاء على سبيل الحِاز فتكون داخلة في الأنشاء الكن دلالها على المني الانشائي محازية فلا تعد أمماً لأن في شيء من الاقسام التي أَمَاظها في الاصــل أخبار وان كان معانها في هــذا الاستعال طلبًا ﴿ قُولُهُ لَـكُنِ المُصنَّفُ أُدرجُ ذكرتها للانشاء مع آنها الاستغمام نحت التنبيه) من الانشاء اخامًا فالتقسم

الملوم ويكون في قوله والاولى اشارة الى محمة الاحتراز ولدل وجهه ماذكره قسدس سره بقوله ويمكن ان يجاب (قوله فكيف يخرج الخ) لانه يلزم اخراج الحارج (قوله بان المراد الاحتراز الى آخره) بل قد ظهر لك نما ذكرنا من معنى قوله وضمية خروج تلك الاخبار لصدم دلالها على طلب الفعل بتوسط الوضع له وما قيل أنها خارجة عن المقسم لآنه الدال بالمطابه فندفع بمـــا عرفت من بيان الشارح أن قيد بالمطابقة قيد من حيث اللفظ دون المعنى وأنه فى الحقيقة قسمة الدال بالوضع مطلقا فتلك الاخبار داخلة في المفسم لكونها دالة على الطلب دلالة الترامية (قوله فتكون داخلة في الانشاء) قيل دخولها فيه فر عكونها داخلة في المركب التام الذي هو قسمالدال إبالمطابقة ودلالتها على طاب الفمل تضمنية اذ لامدخل للمستد اليه في تلك الدلالة والجواب لوصح إهذا لزم أن لاَيكُون الامر أيضاً قسما منه وحله أن المراد بطلب الفعل ههنا طلب الفعل من فاعل ممين الا أنه ااكان حصولالاقــام باعتبار الدلالة على طاب الفعل وعدمها ولا مدخل فيه للفاعل اسقطوه عن الذكر (قوله اكن دلالها على الانشاء الخ) دفع للتوهم الناشئ عن دخولهـــا تحت الانشاه وهو أنه أذا كانت داخــة فيه لايصح أخراجها عن آلامر لانه يبطل أنحصار الانشاه في اقسامه ضرورة عدم دخولها في بلقي الاقسام وحاصل الدقع ان دلالها على طلب الفمل مجازية لان

لا على طلب الفعل) أي والأمر يدل على طلب الفعل فن لوازم الاول طاب الترك ومن لوازم الثاني ترك الفعل واللازمان متنافيان ومن تنافى اللوازم بلزم تنسافي الملزومات ولك أن تقول التمني دأل على طلب الترك والامر ليس له دلالة على طلب الترك ينتج ان التمني لبس باس(قوله قلنا ادرج الح) حاصه أنا لانسلم أن تقسيم لماصنف غيرحاصر بل هو حاصر لانه ادرج الاستفهام . غمت التنبيه وادرج النمي نحت الامر(قوله أدرج الاستنهام نحت التنبيه الخ) فيه ان الاستنهام يدل عل الطلبوالتنبيه لابدل على الطلب فكيف الاندراج مع أمهما متباينان على أن الاستفهام طلب التفهم أو الفهم والاول فعل قطعاً والثاني فعل لفة وأن كان من قبيل الكيف أو الاضال على الخلاف فيعه الاندراج فالمناحب اندراجه في الأمر لان كلا منهما طلب فعل

أقول قيل عليه كيف يهم ادراجه في التنبيه مم أن الاستفهام دال على طلب الفعل دلالة وضمة والتنبيه مالا يدل على طلب الفعل دلالة وضعية وأجيب بان الاستفهام وان دل بالوضم على طلب القهم لكنه لا يدل بالوضم على طلب الفصل فلا ينـــدرج في القــم الاول الذي هو ألدال بالوضع على طلب الفعل بل يندرج في التنبيه الذي هو مالا يدل على طلب الفعسل دلالة وصعبة ولقائل أن يقول الفهــم وان لم يكن فعلا بحسب الحقيقة بل هو الفعال أوكيف لكنه يعــد في عرف أهل اللغة من الاضال الصادرة عن القلب والمتبادر من الالفاظ معانيها المفهومة عنها بحسب اللغة فيصدق على الاستفهام أنه يدل بلوضع على طاب الفعل فلا ينسدرج في التنبيه وأيضاً المطلوب الاخبار عن طاب الفعل يستلزم طلب الفعل فاذا كانت تلك الاخبار مستعملة فيه بالفرينة المعينة المراد يكون لازما بينا له بالعن الاخص فتنحق الدلالة الالتزامية فلا تعد أمراً بل خبراً لانها في أصل الوضع أخبار والمعتر في القسمة حال الاصلوفيه أشارة إلى أن عدمعدها أمراً لدر لخالفها صيغ الامر فان أسهاه الافعال الدالة بالوضع على طلب الفعل عندهم أمر وآعا قال أمراً مدُّم ان الظَاهَر فلا تمه من القسمالاول لان عدها منه يستلزم عدها أمراً أو يَعال المراد من الامرممللق الدال على طلب الفعل (قال بل للإخبار) اما أطلب منك الفعل فظاهر وأماكت على الصلوة فلان معني كتب أُوجِب فيكون اخباراً عن ايجاب الصلوة الذي هو عبارة عن طلب الفمل لزوما (قال خارجان عن الفسمة) أي ليسا داخلين في شيء من أقسامها فانه معني الحروج عن الفسمة (قال اما الاستفهام الخ) لم يتعرض لعدم دخوله نحت الاقسام الباقية مع أن الحروج عن القسمة يَتَنفي ذلك لظهوره آنمـا الاشتباء في دخوله تحت الثنبيه وكذا في قوله واما النهي فلمدم دخوله نحت الامر (قال ويندر ج الى آخره) أي يندر ج فيه المرك النام الذي دخل عايه حرف النمني وحرف النرجي وحرف القسم وحرف النداء فان كلها انشآت تنبيه على مافي ضمير المتكلم من تمتى مضمون الجلة وترحيه والقسم فانمعنياتة أقسمت بالله والنداء أعني (آوازدادن) علىمافي الصراح وتعريف المنادي بالمطلوب اقباله لايستلزم كون معنى النداء طلب الاقبال حتى يردعليه أنه لطائب الفعل من المخاطب فانه تمريف باللازم (قوله قبل عليه الى آخره) مبسنى الاعتراض توهم ان النني في القسم الثاني متوجه الى نفس الطلب بناء على أننفائه في الاقسام المذكورة من النمني والترحي وألقسم والنداه ومنى الجواب ان النفي متوجه الى الطلب والقيد مصا وفي الاستفهام يحقق انتفاه الطاب بالنظر الى القيد (قوله لكنه لابدل الح) لأن النهم ليس بغمل (قوله بحسب الحقيقة)أي إعتبار حقيقته وماهيته (قوله بلهو أضال آلح) لاه فسالعلم وهو اما الحصول فيكون|فعالا أو الصورة الحاصة فيكون كِفا (قوله لـكنه بعد الى آخره) ولذًا قال ان افهم واعم أم والسر في ذلك ان المطلوب بالامر ما يكون مقدورا تحصيله سواءكان من مقولة الفعل أولاً (قوله والمتبادر الخ) ان لم يستعملها أهل الاصطلاح والا فالتبادر عند أهل الاصطلاح المني المصطلح الحونه حقيقياً وما بان المراد بالقمل ماهو معنى مأخذ اشتقاق اللفظ المستممل ولا شهة فى أنه ليس للاستفهام في مثل ُزِيد قَامُماً خَذَ الاَعْتِقَاقِ سُواهِ كَانَ الشَّفَظُ المُسْتَمِلُ أُولًا لِيسَ بِشَيْءٍ * أَمَا أُولًا فلأ له لا دلالة للفظ

(قوله ولم يعتبر المناسبة اللنوية) لمما علمت من المباينة مين الحتيقتين وأذا كان كذلك فابن المناسبة وفيه نظر لان هـــذا من المتقولات والمتقوللا مد فيه من (٣٢٨) المناسبة كما من فكيف.عــدم اعتبارها وأبيضاً هذا اصطلاح وخلو الاصطلاح

ولم يشتر المناسبة اللغوية والنمى تحت الامر بناء على أن النزك هو كف النفس لاعدم الفعل حما من شأنه أن يكون فاعلا

بالاستفهام من المخاطب هو تغهم المخاطب للمتكلم لا الفهم الذي هو فعـــل المتكثم والتفهم فعل لا [اشتباه فيه فيلزم ما ذكرناه فانقاسالتفهم ليس فعلا من أضال الجوارح والتبادر من لفظ الفعل اذا أطلق هو الافعال الصادرة عن الجوارح قات ضلى هذا يلزم أن لا يكون قولك فهمني وعلمنيوما أشبههما أمراً وهو باطن قطماً (قوله ولم يعتبر المناسستية اللنوية) أقول وقد يقال الاستفيام تنبيه للمخاطب على مافى ضمير المتكلم من الاستملام فالناسبة اللفوية مرعبة ويردبان المقصودالاصل من الاستفهام فهم المتكلم مافي ضمير المخاطب لا تنبهه على مافي ضمير المتكلم من|الاستعلام فاذا لوحظ المقصود الاصلى لم تكن تلك المناسبة مرعية والامر فى ذلك سهل (قوله والهي تحت الامر بناء على أن النرك هوكف النفس) أقول ذهب جاعة من المتكلمين الى أن المطلوب بالمهي ليس هو عدم الفعلكا هو المتبادر الى الفهم لان عدمه مستمر من الازل الى الابد فلا يكون مقدورا للمبد ولا حاصلا بُحصيله بل المطلوب به حوكف النفس عن الفعل وحينتذ يشارك النهمي الامر في أن المعلوب بهما هو الفمل الا أن المعلوب بالهبي فعل مخصوص هو الكف عن فعل آخر وحينثة الفعل على ذلك واما ثانياً فلانه يخرج عن الامر نحو رويد وضه (قوله لا الفهم الذي هو فعـــل المتكلم) اذا لامعني لطلبه فعل نفسه من غيره (قوله والتفهم) فعل بحسب الحقيقة ﴿ (قوله فيلزم ما ذكرناه) من عدم أندراجه في التنبيه (قوله قان قلت التفهم الح) اثبات المقدمة الممنوعة أعني اكنه لايدل على طاب الفعل بالوضع بعد تسلم أن المراد بالفعل مايعد عرفا بأن المتبادر من لفظ المفصل فعل الحبوارح والتفهم ليس منسه فيصدق عليسه أنه لايدل على طاب الفعل فيندرج في التنبيه (قوله قات الح) فقض اجمالي أيما ذكرت ليس بصحيح لاستلزامه انلا يكون مثل فهمني وعلمني من الاوامر المشتقة من التفهم والتمام وما يرادفه أمراً وهو باطل قطماً ويمكن ان يقسالُ أنه منع المتبادر المسذكور بسند لزوم خروج مثل فهمني وعلمني (قوله بان المةصود الأصلي) أي الغرض الاصلى فـــلا ينافي ماسبق من أن المطلوب بالاستفهام تفهم المحاطب لأن ذلك مطلوب من الصيغة ومعلول له وانمــا قال الاصلى لان الاستعلام أيضاً غرض لـكنه بالتبــع (قوله والامر في فلك سهل) لأن المناسبة مرعية بالنظر الى القصود بالنبع وغير مرعية بالنظر الى المقصود الاصلى ولا يتعلق بذلك غرض علمي (قوله كاهو التبادر الى الفيم) مَن كُونَ كَلَةُلا السل (قوله فلا يكون مقدور ا العبد) لان متملق قدرته حادث والمكلف به لابد ان يكون مقدوراً (قوله ولاحاصلا بحصيله) لامتناع تحصيل الحاصل والمكلف به لابد ان يكون حاصلاً بحصيل العبد لنحفق فائدة التكليف (قوله كف النفس الخ) في الصراح الكف باز استادن وباز استانيدن لازم ومتعد فهو فعلمن أَفعال النفس يصدر عنها بالاختيار بعد المبل الي الشيء (قوله هو الكف عن فصـل آخر) أي الكف عن صل غير الكف المطلوب سواء كان كفا أو غيره فيدخل فيه لاتكفف لانالمطلوب

فالصواب ان التسية مناسبة للغة في الجلمة وذلك لأن الاستفهام عارة عن تنبيه المخاطب على ما فى ضمير المتسكلم من طلب وانكان القصودالاستفيام والشارح التفت للمناسبة باعتبار القصدونحن نقول لايشترط ذقك لقولهم النقل لابد فيه من مناسبة ليس القصد فيه مناسبة من كل وجهبل المدارعي مطلق المناسبة وكذا في نقسل الاصطلاح بناء على ان المترك هوكف النفس أى وهوالتحقيق عندهم لأن المكاف به أنما هو الامرالاختبارى والكف من هــذا القبيل وعدم الفعل ليسمن المقدورات لاته أزلى فلا يُكلف به الشخص فان كان كذلك فكف محة هذا القول القائل أنه عدم الفعل الأ ان يقال عدم الفمل وان كان لىس من مقدورات الشخس أبتداه لكن له قوة فيه باعتار الانساء اذ في قدرة المبد إبدال هذا المدم بحصول الفصل ثم

عرب الناسبة مهبل

ان عبارة الشارح فيا قدم اعني قوله لآه دال على طلب الترك الح تقتضي ان الترك ليس فعلا أصلا لآه قابله بالفعل ولو حيث قال والامر دال على طلب الفعل وعبارته هنا تقضي اه يصلح ان يكون فعلا وان يكون غيره فوقع في كلامـــه تعارض (قوله ايرادها) أي الاستفهام والنص (قوله المطلوبالفهم) فهو الاستفهام لايخنى أن المطلوب للمتكلم اتناهو التفهم لا الفهم نيم القبعيد من الطلب الفهم فالصواب إبدال الفهم التفهم على أن المقابلة للفهم بالفعل (٣٢٩) "مُنتَضَى أن الفهم غير ضل وقد

قدم أنه ضل في المسادر من اللفة وشأن الالفاظ ان يراد منها ماهو متبادر منها انسة بق أن التفهم فعل قطماً لفة واصطلاحا وعلى تفدير لوغير عارته بان قال المطلوب التفهم لم تمح المفابلة بالفبيل فتلخس ان كلابن الام والاستفهام دال علىطلب الفعل فيفرق بينهوا بان يقال الانشاء أن لم يدل على طلب شيء بالوبنب فنيه واندل علطاب شيء بالفعل دلالة وضعية فاما أن يكون المغمسود بذلك الطلب حصبول شيء في الذهن مر حيث حموله في الذهن فهو الاستفهام واما ازيكون المقصود حصول شيء في الحارج أو عدم حصوله فيه فالأول مع الاستملاء أمر والثانى معالاستعلاه نمى ولايردفينى وببلن لأنه ليس المقصود فهما حصول شيء أيعلم وفهم فی الحادج وان کان خصوص الافظ اقتفى ان

ولو أردنا ايرادها في القسمة قلما الانشاء أما أن لا يدل على طلب شيء بالوضع فهو التنبيه أو يدل فلا يخلو اما أن يكون المطلوب الفهم فهو الاستفهام أو غيره فاما أن يكون مع الاستملاء فهو أمران كان المطلوب الفمل ونهي ان كان المطلوب الترك أي عدم الفمل أو يكون مع التـــاوي فهو التماس عكن ادراجه في الامركا ذكره ويمكن اخراجه عنه بان يقيد الامر بانه طلب فعل غيركف كما أمله بعضهم وذهب جماعة أخرى منهم الى أن المعالوب بالنهى هو عدم الفعل وهو مقدور للعبسد لمجتبار استمراره اذله ان يغمل الفعل فنزول استمرار عسدمه وله أن لا يغمله فيستمر (قوله ولو أُدِمًا ﴾ أقول جبل الشارح طلب شئٌّ أعم من طلب النمل لآنه جعله متناولاً لعالمب الفهم وطاب غسيره أعني طلب الفعل وطلب تركه وقد عرفت الن الاستفهام أيضاً بدل على طلب الفعل وكيف لا والمطلوب من النسير أما فسله فقط على رأي وأما فعسله مع عدمه على رأي آخر وليس المطلوب بالاستفهام هو العدم فتعين أن يكون هو الفعل اذلا مقدور غسيرهما آخاقا فالاولى مه الكف عن الكف غير الكف الطلوب ولا يدخل فيه أكفف لان المعلوب به هو الكف لا الكف عن شيء وكذا أكفف عن الزنا مثلا لان المطلوب بالسينة هو الكف واما كونه عن الزنا فهو مستفاد عن تعقلها (قوله كما ذكره) حيث أطلقالفعل (قوله طلب الفعل غيركف) أى غيركف عن ضل آخر بقرينة السابق سواءكان طلب فعل غير الكف نحو اضرب أوطل الكف لكن لا يكون عن فعل آخر بان يكون مطلق الكف نحو اكفف أو تكون الحصوصية مستفادة عن ذكر المتماق نحو اكنف عن الزنا فندير فانه دقيق (قوله وهو مقدور الى آخره) يعني ان عدم الفعل وان لم يكن مقدورا باعتبار أضمه لكونه أزلباً وحاصلامقدورباعتبارالاستمرار في الاستقال واسقراره حاصل بتحصيل العبد باعتبار أن لايشفل ذلكالفعل فالمطلوب بالامراحداث النُّمَل والمطلوب بالنمي اسقرار العدم (قوله جعل الشارح الى آخره) فان قلت طلب الشيء أعم من طلب الفعل في نفسه لاتعلق له مجعل جاعل قلت مرادّه قدس سره ان الشارح جعله أعم منه منه من حيث الفهوم (قوله وقد عرفت) بقوله وأيضاً المطلوب بالاستفهام فهم المحاطب للمشكلم لا الفهم الذي هو ضل المتكنم (قوله وكيف لا) أي لايدل على طاب الفعل (قوله والمعللوب من النبر) سواه كان مفايراً الذات كما في أمر المخاطب والنائب أو الاعتباركما في أمرالتكلم نفسه وكذا في النمي (قوله على رأي) أي على رأي من يقول ان العدم ليس مقدورا والمطلوب بالنمي الكف (قوله واما ضله مع عدمه) أراد مةارنته به فى مجردكونه مطلوبا لا فى كونهما مطلوبين من صيغة واحدة ولو قال وعدمه لكان أظهر الا أنه راعي مقابلة لفظة فقط (قوله على رأي) أَى رأَى من يَعُول ان العدم مقدور باعتبار اسفراره والمطلوب بالنهي عدم الفعل (قوله أخاقًا) أى بين الفريقين (قوله فالأولى الخ) انما قال فالأولى لا م يمكن ان قصال مبنى كلام الشارح على العدا الامرالمطلوب ذهني

فقولهم الامر ما دل على طاب حصول شيء في الحارج أي بقطع البظر عن المادة وأنما قيدنا بقولنا من حيث حصوله فى الذهن لاخراج علمني وفومني كذا قال السيد وفيه نظر لانه أذا كان المتصود من علمني حصول شيء في الحارج وأن كان خصوص المادة يقيضي حصول شيء في الذهن فعلمتي ونحوه خارج بقولنا في الاستفهام حصول شيء في الذهن فهو خارج بفير ألحيثية

في المعنى لأن قولك غلام

زيد يرجع في المعني الى

غلام منسوب لزيد(قوله

في الماني الفردة) أي في

تسويرها وتبينها بخلاف

الفصل الآني فانه في

أحوال تلك الماني

أو مع الخضوع فهو السؤال والدعاء واما المرك الغيرالتام فاما أن يكون الحز الثانى مندقدا للاول وهو التقييدي كالحيوانالناطق أولا بكونوهونجرالتقيدي كالمركيمن اسهوأداة أوكلة وأداة قال ﴿ الفصل الثاني في المعاني المفردة ۞ كل مفهوم فهو جزئي أن منع نفس تصوره من وقوع الشركة (فوله وهو التقيدي) فيه وكلى أن لم يمنم واللفظ الدال علمهما يسمى كلياً وجزئياً بالعرض) اعرانه ينقسم قسمين الاول مركب توصيني وهوماكان أن يقال الانشاء اذا دل على طابالفمل دلالة وضمية فاما انكون المقصود حصول شئ في الذهن الجزء النابي قيداً للاول من حيث هو حصول شيء فيه فهو الاستفهام واما ان يكون المقصود حصول شيء في الخارج أو على طريق الوصفية كالحيوان عدم حصوله فيه فالاول مم الاستملاء أمر الح والتاني مم الاستغلاء نهمي الح وانما قيدنا الاستفهام الناطق والشانى المرك بالحيثية لئلا ينترض بمحو علمتي وفهمني فان المتصود منهما حصول التملم والتفهم في الخارج لكن الاضافى وهوماكان الحزء خصوصة الفعل اقتضت حصول أثره في الذهن وهذا الفرق دقبق بجتاج الى تأمـــل صادق مع الثاني مضافا للاول محوء بد ماهو المشهور من أن المطلوب في الاستفهام هو فهم المتكلملاخهمالمخاطب كما يدل عليه لفظ الاستفهام اقة وقد قصر الشبارح وان كان كلامهم مبنيا على التسامح بناء على ان الفهم أثر التفهم فعالبه طلبهوأراد بالفعل فعل المخاطب القيدي عىالاول بدليل وما قبل آنه بلزم حينئذ خروج لا علم لان المطلوب فيه فعل المتكلم فندفع بما عرفت من ال المثال وأحب انه انم الطاب فيه مبنى على التفاير الاعتباري فيكون المطلوب فيه عـلم الفير وفهمه (قوله أن يقال) أي اقتصرعي الاول لاته الذي اذا أريد ابرازها في القسمة (قوله فاما أن يكون المفصود الخ) أي الفرض من طلب الفعل حصول يتم فيه البحث من جهة شيء في الذهن أي وجوده بوجود ظلى (قوله من حيث الخ) أي من حيث ذاته مع قطع النظر كونه معرفا وقولا هارحا عما سواه فالحيثية للاطلاق (قوله واما حصول شيء في الخارج) أي وجوده بوجود أصلى سواه بخلاف الاضافي فليس كان في الذهن أو فى الاعيان وما قبل أن المراد بالحارج خارج ذهن المتكلم لئلا ينتقض بمثل اعلم بتك المثابة وأيضا التركب وافهم نفيه أنه يرد عايه حيائه لاعلم ولا فهم فإن النرض منهما حصول شيء في ذهر_ المتكلم الاضافى يرجع للتوصيق

تصورت كفر الكافر حصل فى ذهنك صورة كفره الذي هو العلم وصرت بقيامها بذهنك عالماً به ويترتب عليه آثار العلم به وااكان العلم عين المعلوم كان كفره أيضاً حاصلاً في ضمن تلك الصورة حصولا ظرفيا غير موجب للاتصاف بالكفر وهو الوجود الطلى للمعلوم الذى لا يترتب عليه آثار ذلك المعلوم وهذا على قياس حصول الماهية في ضمن الفرد في الحارج اذا عرفت هذا فالفرض في الاستفهام وجود النسبة المستفهمة بوجود ظلى وان كان ذلك مستازما للاتصاف بصورتها وذلك لان المستفهم ليس غرضه من حجلة الاستفهامية الا ان يحسل المفاطب في ذهنه على المفاول لاحصول والفرض في الامر هو اقصاف الفاعل بالحدث المستفاد من جوهره ووقوعه على المفعول لاحصول

فيخرجان عن الامر ويدخلان في الاستفهام (قوله فانالمقصود منهما الح) يرد عليه أنه أن أراد

المنصود المدلول فالاستفيام أيضاً كذلك كما اعــترف من أنه موضوع لتفهم المخاطب وان أراد به

النرض فلانسلران النرض من علمني وفهمني حصول التعلم والتفهم في الخارج بل غرضه حصول

الفهم والعلم في ذاته وأنما يطاب التفهم والثعلم لكونهما وسيلة البهما فظهر ان الفرق دقيق وماقيل

انِ المقصودُ من علمني وفهمني حصول شيء في الحارج وحصول شيء فيالذهن/لازملەوفي/لاستفهام

المكس لايجدي بطائل وتحقيق الفرق يحتاج الى تميد مقدمة وهو ان حصول شيء في الذهبزعلي

نحوين حصول اتصافي أصلي يترتب عليه الآثار وحصول ظرفى ظلى لايترتب عليه الاثار مثلا اذا

(ڤوله الصور الذهنية) اعلم ان الموجود في الذهن|ما موجود بالوجود الاصلى واما بالوجود الظلى فاذا تصورتكفر الـكافر كانت تلك المورة موجودة فىالمقل وجوداً أصلياً وكانهذا الكفر موجوداً وجودا ظليا ويقال له وجود ذهني فالوجود الاصلي هو الذي يترتب عليه الاثار بخلاف الثاتي فعلمي بكفر الكافر يقال له موجود فى ذهني وكفر الكافر موجود أيضاً فى دَهْنَى لَـكَنْ عَلَمْنِي يَعَالَ لَهُمُوجُودُ وَجَوْدًا أُصَابًا ويترَّبُ عَلَى هِذَا اللَّمْ الآثار أي بان يقال لي أنت عالم بكفر الكافر وكفر الكافر هذا موجود في ذهني وجوداً طلياولا يترنب علىهذا أثر فلا يأال لي أنت كافر وكذا تصديقنا بذوة سيدنا محدصلي اقة عليه وسلم موجود وجوداً أصلاً فلذا يقال لي أنت مصدق فالآثار المترثبة (٣٣٦) هي كون الشخص يوصف بكونه

مؤمنا أوكافرأ فقول الشارح الصور الذهنية ليس المراد أعم من أن تكون موجودة بالوجوذ الاصلى مثل ادراك نسبة القيام لزبد أو الظلى مثل القبـام لزيد بل المراد الثاني بدليل قوله بعد بان عبر الخ لان التعبير أتما هو عن النسبة الموجودة في الذهن بالوجود الظلي (قوله الممانى هو الصور الدهنية) المعاني جعمعني على وزن مفعل فهو اسم مكان من عنى يعسني اذا قصد أو اصه معنى أي مقصود فهو أسم مفعول بعد التحقيق (قوله من حيث أنها الح) أي لامن

(أقول) المعاني هي الصور الذهنية من حيث أنها وضع بلزائها الالفاظ نوفيق الهي واقة الموفق(قوله الماني هي الصور الذحنيةمنحيث وضع بازائها الالفاظ)أقول.المني شيء في النحن وان كايستلزمه في بعض الاوامر بواسطة كونه أثرا لذلك الحدث لا من حيث انه حصول شيء في الذهن كما في فهمني فان مناه أطلب دنك تفها واقماً على كما ان معنى|ضر بني|طلب منك ضرباً واقماً على الا ان التفهم لمـــا لم يُحقق الا بحصول شيء في الذهن اقتضاء لامن حيث اله حصول شيء في الذهن بل من حيث أنه أثر التفهم كما ان حصول الضرب اثنضي حصول أثره في الحارج وهو الالم فحصول ثنيء في لذهن مقصود التكلم وغرضه لكن لامن حيث ذاته بل من حيث آنه آثر التنهيم فظهر لك نما ذكرنا ان الفرق دقيق محتاج الى تأمل صادق غفل عنه الناظروز وحسوه حينا وان الآحتياج الى قيد الحيثيَّة انمــا هو في الاستغيام لآن الحصول في الذهن على نحوين لا في الامر وألنمى وآن اعــلم وأفهم داخلان لان العالوب بهما أتصاف المخاطب بالفهم والعلم ووجودهما بوجود اصلى يترنب عليه الآثار وانكان يستلزمحمول شيءفي الذهن بوجودظلي ﴿ قَالَ المُمْنُفُ الفصل الثاني في المماني المفردة ﴾ أي تصويرمفيوماتها وتقسيمها والمذكور في الفصل|لثالثأحوال المعانى المفردة فانها احوال الكلي ولذا زاد فصل الباحث وقد طول العاظرون في وجه الافراد والامر حين اذ لايتملق به غرض على (قال الماني هي الصور الذهنية) يعني المسائي اذا وقعت في مقابلة الالفاظ كما في التمن حيث جمل الفصل الأول في الالفاظ والثاني في المماني براديها الصور الذهنية وليس المقصود تعريف المعاني فانه معلوم انه عبارة عما يقصد من الففظ والصورة الذهنية تطلق على العلم وعلى المعلوم لحصول كل منهما فى الذهن الاول بوجود أصلى والثانى بوجود ظلى فسارته منطقة على المذهبين مع ان التراع بين الفريقين لفظي كما بين في موضعه ومن لم يفرق بين العلم والمعلوم نحير في فهم الاختلاف بين المذهبين وأطال الكلام ﴿ قَالَ مَنْ حَبِّثُ انَّهَا وَضَعُ بازائها الى آخره) لم يقل من حيث وضع لها الالفاظ ليشمل المعاني التضمنية والالتزامية حيث يطلُّق عليها المني لأن كون المني بازاء اللفظ يم أن يكون موضوعا له وأن يكون لازما لما وضع له وما قيران عيد هي وقوله مر

حيث وضع بازائها أي بمقابلها وآتا لم يفسل من حيث وضع لها الالفاظ لاجل أن يكون شامسلا للمعنى المطابقي والتضمنى والالتزامي لآن قوله بازائهــا يم الثلاَّة بخلاف لو قال من حيث وضع لهـــا الففظ فانه يكون قاصراً على المطابقــة كذا قال عبد الحكم وفيه أن قوله فإن عبر عنها بالفاظ الخ هــذا أنما يدل على المطابقية لان الافراد والذكيب أنمــا هو باعتبار المعاني المطابقية وأبضاً قوله بإزائها معناه في مقابلها والمقابة لا تكون الا في المطابقة فغوله ان قوله من حيث وضع الالفاظ بإزائها يع الثلاث لايسلم وكذا قوله لو قال أنه لو قال من حيث وضع لها الفظ لايصدق الا بالمطابقة لايسلم فحق السؤال حيننذ ان يقال ان الاولى انْ يقول من حيث وضع اللفظ لها لاَّ جل أن يشمل المائيالثلاثة بخلاف قوله منحيث انهاوضع إزائها فانه لايصدق الإ المطابقة وقد يجاب باه آنما عبر بازائها لان المبانى الالتزامية والتضمنية معاني معابقية لالفاظ آخر غيرالق تدل علمها بالمطابقة

فان عبر عنهــا بالفاظ مفردة فهي المعانى المفردة والا فالمركبــة والكلام هينا أنمــا هو في المعاني المفردة كما ستمرف

اما مفعل كما هوالظاهر من عني يعنى اذا قصد أي المقصد واما مخفف معنى بالتشديد اسم مفعول منه أي المقصود واياما كان فهو لا يطلق على الصورة الذهنية من حيث هي هي بل من حيث انها تقصد من المفقط وذلك انما يكون بالوضع لان الدلالة الله فطبة الدقلية أو الطبيعة اليست بمشبرة كما مرت اليه الاشارة فلذلك قال من حيث انهاوضع بازائها الالفاظ وقد يكتني في اطلاق المني على الصورة الذهنية بمجرد صلاحتها لان تقصد باللفظ سواء وضع لها لفظ أملا والمناسب بهذا المقام هو الاول لان المهني بالمنافق والمناسب بهذا المقام هو الاول لان عبر عهما الخي المنواد والتركيب بالفعل وعلى الثاني بصلاحية الافراد والتركيب (قوله قان عبر عهما الخي أقول يعني المركم ما يكون أنفظه مركباً ولا والتركيب ما يكون المظلم مركباً ولا والتركيب صفتان للإلفاظ مراكباً في المنافق المركب ما يكون المنظم مركباً ولا والتركيب صفتان للإلفاظ أحد فضه إنه لاعدى في دخد لها من حدث إنا معاني تستفاد المنافق ما المنافق معانية من حدث إنا معاني تستفاد المنافق معانية والمنافقة أه

أتلك المماني معاني مطابقة لا لفاظ أخر ففيه أنه لايجدي في دخولها من حيث الها معاني تضمنية أو الترامية (قوله كما هو الظاهر) لعدم الاحتياج الى الاعلال (قوله من عني الح) اما .صدر ميمي منه أو اسم مكان وكذا لفظ المتصد ولا حاجة حين كونه مصدرا الى جدًا، بمعنى المفصود نص عليه قدس سره في تحقيق لفظ المجاز في حواشي شرح مختصر الاصول واماكونه أسم مكان فمبنى على تشبيه ماوقع عليــه القصد بما وقع فيه (قوله أي المنصد) هذا الوجه أقرب من حيث المعنى والاول من حَيث اللفظ (قوله بل من حيث الح) اشارة الى ان الحيثيــة قليدية وان المعتبر فيه تعلق قصــه المتكلم به من الففظ في وقت مالكونه مأخوذا في مفهومــه ولا يكني مجرد الوضع (قوله غير معتبرة) في الافادة والاستفادة فلا يتصد المعنى من الفظ بسبهما (قوله كما مرت الح) من عدم انضباطهما (قوله فلذلك) اى لاجل أن لا يكون قصد المعنى من اللفظ الا بالوضع (قال من حيث الح) تنبها على اعتبار الوضع واما عدم ذكر النصد فلدلالة أفظ المفي عليه لكونه معتبرا في مفهومه وقبل معناه أي لاجل كون الوضع سبيا للقصد قال من حيث وضع الخ أقامـــة للسبب مقام المسبب تنبها على ان المراد القصد الجاري على قانون الوضع ويرد عايه ان الوضع ليس سبياً القصد (قوله بمجرد صلاحيتها الخ) سواه تعاق بها النصد في وقت أولا فيشمل حميم المفهومات الموضوعة لها الالفاظ وغيرها (قوله سواء وضع الح) لم يقل سواء قصد اولا تنبيها عني أنه لا يلزم في هــذا الاطلاق الوضع كما لا يلزم النصد وانَّ المراد بالصلاحية أعم من القربة والبعيدة (قوله بتمف بالافراد الح) فحينئذ يكون قيد المفردة لاخراج المساني المركبــة (قوله وعلى الثاني بصلاحية الافراد آلخ) فان أريد بالفردة ما يصاح ان يكون مفردة يكون القيد لفوا لملاحيته جميم المسانى للافراد والتركيب مجسب وضمع الالفاظ وان أريد المفردة بالفعسل كان اعتبار الصلاحية في المعنى لفوا (قوله ليس المراد الح) أي وصف المهنى بالأفراد باعتسار نفسه كما في قولهم الجسم اما مفرد أو مركب على ماهو الظاهر المتبادر من اجرائه عليه (قوله بل المراد الح) هذه العبارة ظاهرة في أنه وصف للمعنى بحال متعلقه نحو زيد قام الأب وقوله فيفال المعني المفرد الى آخره

(قوله بالفاظ مفردة) في هذا اثارة الى أنه ليس المراد بكونها مفردة أنها بسيطة لانقسم بل المراد بأفر ادهاكه فاللفظ الدال عليهما مفردا وان كانت مركة وذلك كالانسان فآله لفظ مفرد ومدلوله مركب (قوله والا فالمركبة) الني منصبعل القيد وهو مفرد لاعلى قوله عبر ای وان لم يمبر عنيا بالفاظ مفردة بلعر عنيا بالفاطمركة الخوق حذااشار مالي أن المصف بالأفراد والتركيب اسالة الألفاظ ووصف المعنى بذلك تسمآ فكل مفهوم وهو الحاصل في النقل اما جزئي او كلي لانه اما ان يكون ض تصوره أي من حيث اله متصور ما نماً من وقوع الشركة فيسه أي من اشتراكه بين كثيرين وصدقه عليها أولا يكون من الففظ المفرد والمغني المركب ما يستفاد من الففظ المركب و بعبارة أخرى المغني المركب ما يستفاد جزؤه من حزه الفظه والمغني المفرد مالا يستفاد جزؤه من حزه الفظه واه كان هناك المغني والففظ جزء أولا يكون لشيء منهما جزه أو يكون لاحدهما جزء دون الآخر (قوله فكل مفهوم الح) أقول ملخص الكلام ان ماحصل في العقل فهو بمجرد حصوله فيه ان امتح في العقل فرض صدقه على كثيرين فهو الحزئي كذات زيد فانه اذا حصل عند العقل استحال ان بغرض صدقه على كثيرين فهو الحرثي كذات زيد فانه اذا حصل عند العقل استحال ان بغرض صدقه على كثيرين فهو الكي فالكلية الكان فرض الاشتراك والجزئية استحاله (قوله أي من حيث أنه متصور)

يغيبد أنه ومف له بحيال نفيه الآأنه وصف حصيل له بسبب وصف اللفظ وقوله فالافراد والنركيب الى آخره يحتمل المنيين بان يراد بالتبع مايحصل بسبب الغير وان يراد به ما يكون وصفا له بحال متعلقة وكذا قول الشارح فان عبر عنها بالفاظ مفردة الى آخره لسكن قوله في المعاني المفردة مدل على أنه وصف له بحال نفسه لان الوصف بحال المتعلق لايذكر بدون المتعلق فلاخال في زيد قائم الاب زيدةائم • وعل أي تقدير لابدمن صرف احدى العبار تين عن الظاهرو حمله على أنه ببيان للافراد بلازمه فندبر (قوله وبسارة أخرى) مغايرة للاولى بالاحِال والتفصيل (قوله مالا يستفاد جزؤه الى آخره) هذا بناء على عدم اعتبار الفصد في تعريف المفردكما وقع فى عبارة المتقدمين أو يقال أن الاستفادة تدل على القصدلانها مطاوع الافادة (قال والا فالمركبة) النفي متوجه الى قيدالافراد كما هو السابق الى الفهم والاصل ان محطَّ الفائدة القبد الاخير ﴿ قَالَ وَالسَّكُلَامُ هَمَّنَا ﴾ أي فيحذا الفصل في المعاني المفردة دون المركبة فلذا خص العنوان بها (قال كما ستعرفه) من أنه لو لميخس الكلام بالماني المفردة ببطل انحصار جزء الماهية في الجنس والفصل بمثـــل الجوهر الناطق (قال فكل مفهوم مفردكما ينتضيه المنوان وقد نص في الشفاء على ان المقسم للكلي والجزئي والمفرد والممنى والمفهوم متحدان بالذات مختلفان بالاعتبار فمن حيث فهمه من اللفظ يسمى مفهوما ومرس حيث قصده منه يسمى معنى عبر مالمني في العنوان رعاية القابلة الفصل الأول حيث حِسـل عنواله الالفاظ المفردة وفي القسمة بالفهوم لآنها باعتبار حصوله في الذهن ولو يوجه ما أن أربد الحصول بالفعل وبوجــه خاص ان أريد ما يمكن ان يحصل (قوله ملخص الـكلام) في الــــاج التلخيص (هويدا كردن) أي ما أظهر وحصل بعبد التقيش والتقيح من الكلام في تعريف الكلي والجزئ هــنا المذكور (قوله في العقل) أي عند العقل أو في المــدرك ليشمل الجزئي (قوله بمجرد حصوله) أي مم قطـم النظر عن ماهو خارج عنه (قوله فرض صدقه) أي تجويز حمله ايجابا دون التقدير والاعتباركما في تعريف المتصلة حيث قالوا صدق التالى على فرض صدق المقدم فان للعقل تقدير كل شيء ولو لم يمكن له تقدير الصدق في الجزئي وتصوره كيف بحكم بسلبه عنه (قوله استحال الح) لان الهــذية والهوية الشخصية مانســة له عن تجويز ذلك (قوله فالكلية امكان الح) أي كونه بحيث يمكن فرض الاشستراك فلا يرد ان الامكان وصف الغرض والسكلية

(قوله فكل مفهوم) أي للفظ مقرد لا مطلقاً ولا للمفهوم المرك (قوله وهو الحاصل في المقل) أى عنده تخسير للمفهوملا باعتبار ما مر فی قوله عبر عنبه بلفظ مفهوم والأ لقال فيوالمفهوم مناففظ وأنما لم يقلوكل معنى مع أنه المناسب لصدر الميارة نظرا الى أن التقسم في كلامهم أنا وقع فيالمفهوم وعبر بسنوان المعانى فها تقدم نظراً إلى أن هذا الفصل وقع فيمقابلة بحث الالفاظ فها مر (قوله وصدقه عليها) أي حمله عليها حمل أيجاب (قوله فأن منع نفس تصوره الخ) هذا يفيد أن المانع ليسهو المفهوم بل فس التصور وليس كذلك ولذا قال الشارح من حيث أم متصور دفياً لما يتوهم كاعلمت وأعا زاد لفظ تصور وفس لاته لوحذه الفظ تصور لاقتضي أن التع الشركة من حيث ما بت له في نفس الامر لامن حيث ذاته فيقتضي أن وأجب الوجود جزئي لا كليلانه مان من حيث ذاته لا من حيث تصوره ولو حذف لفظ نفس واقتصر على التصور لوقع في الوهم أن التصور مانع ولومع الانضام فيقتضي أن وأجب الوجود جزئي لان التصور مع أنضامه البرهان يتمع (٢٣٤) الشركة فأفاد أن المانع و المفهوم المتصور بالاستقلال قوله أن منع فس تصوره الحرارة المنازع المن

الصورة الحاصلة وعيخس

المفهوم فحصسل للصورة

صورة وهذا نظير قولهم

تصور الحكوميه وتصور

المحكوم عليه فانالتصور

الصورة الحاصلةوعي نفس

المحكوم عليه وبه واثبات

صورة للصورة لايصبح

فكف حدا الكلام

وأجب بانهما متحدان

ذاتا مختلفان اعتبارا لان

المعلوم من حيث كونه

مفهوما من اللفظ لايقال

القيام لزيد

من حبث دلالة زيد قائم

عليه لايقال له علم بل معلوم

ولا يقال له علم الا من

حيث ملاحظته بالعقبل

فرادنا بالمفهوم من حيث

دلالةاللفظ والمرادبالتصور

ملاحظةالمقل وادرأكه

لذلك المفهوم من أللفظ

ا فان منع نفس تصوره عن الشركة فهو الجزئي كهذا الانسان فان الهاذية اذا حصل مفهو مها عند العقل امتنع المقل بمجرد تصوره عن سدقه على متعدد وان لم يمنع الشركة من حيث اله متصور فهو الكلي كالانسان فان مفهومه اذا حصل عند المقل لم يمنع من صدقه على كثيرين وقــد وقع في بعض النسخ نفس بصور مساه وهو سهو والا لكان للمنى معنى لان المفهوم هو المعنى وانما قيد بنفس التصور لان أقول لما كانظاهر العبارة بدل على انالمانع من الشركة هو نفس تصوره نبه على انالمراد منع ذلك المفهوم منحيث آنه متصور (قوله وقد وَقَع في بعضالنسخ الح) أقول.منشأ هذا السهو ان\آلقومقد يصفون اللفظ بالكلى والجزئي وان كان بالمرض فيقولون اناللفظ اما ان يمنع نفس تصور ممناه من وقوعالشركة فيه فهو الجزئي أولا يمنع فهو الكلمي (قوله وانما قيد بنفسالتصور) أقول يربد أنه لو مغة المني فكيف يصح حمــل أحدها على الآخر ﴿ والحاصل ان الــكلية لاتقتضي الاشتراك في نَفس الامر ولا فرضـه بالفعل بل يكني فيها امكان الفرض والجزئية تقتضى امتــاعه وأستحالته (قوله لماكان ظاهر العبارة يدل إلى آخره) أي اسناد المنم الى نفس التصور يدل على أن المسافع المقل بل ذاته لكن باعتبار حصوله فيــه (قال والا لـكان الممنى معنى) لان المفهوم هو المعنى فيصير التقدير كل معنى جزئى أن منع نفس تصور معناه فيكون للمعنى معنى (قوله فيقولون الح) والمصنف غير المقسم وسها عن تغيير التعريف ﴿ قُولُهُ يُرِيدُ أَنَّهُ لُو قِيلَ أَلِّحٌ ﴾ ظاهر عبارة الشارح يدل على ان المقصود بيان فائدة قيد النفس حيث زاد في الموضعين لفظ مجرد والسبد قدس سره تعرض ابيان فائدة قيد التصور أيضاً فكيف يصح قوله يريد فقيل آنه يريد بيانهما الا آنه ترك بيان فآمدة قيد التصور لظهورها ولا يخنى آنه مجرد دعوي لاشاهد علية وعندي أن مقصوده قدس سره أن ظاهر السارة وأن كان دالا على أنه بيان لفائدة قيد النفس لكن مراده بيان فائدة القيدين لأن معنى قوله مايمنع الاشتراك الح مايمنع الاشتراك في نفس الامركما هو المتبادر ولو بالنظر الى الاس الخارج عن نفس التصور اي عن الفهوم مر حيث أنه متصور كفهوم الواجب فان الشركة فيه مشعة في نفس الامر بالدليل الذي هو خارج عن مفهومه من حيث انه متصورفلو لم بذكر القيدين دخل مفهوم الواحب في الحزني ان قيل مايمنع عن الاشتراك واذا لوحظ البرهان ان قيــل مايمنع تصوره عن الشركة وفى توصيف الدليل بالحارجي اشارة الى ان مراده بالخارج ماذكرناهلامايقابل

(قوله فان الحسافية)أى التصوره عن الشركة وفى توصيف الدليل بالحارجي اشتراك وادا لوحط البرهان ان عبيل ما يمتع فان تلك الفنطة التى فيها التصوره عن الشركة وفى توصيف الدليل بالحارجي اشارة الى ان مماده بالخارج ماذكر ناه لامايقا بل لفظ هذا فيشمل جميع قولنا هذا انسان (قوله امتع العقل) أى الاستاع اتما هو العسدق لا تلفظ يفق العبارة قلب اى من المتع العمد وعند المغل (قوله أي من حيث اله متصور) تضير لنفس التصور فهوضير الفظين ما (قوله كالانسان) أي كفهوم الانسان فالسكلام اتما هو في المفهوم وحيثة فقوله فان مفهومه الح فيه شيء لانالاولى الافهارولك ان تجمل في البارة استخداما فتريد من الانسان المفهوم وبالضمير في مفهومه لفظ الانسان (قوله وهو سهو) منشاؤه ان هذا التمسم وقع عند بعضهم في اللفظ لافي فاللفظ ينقسم قسمين اما ان يمتع ضمى تصور معناه أولا يمتم الح (قوله والالكان للمغي معني) لان المفهوم معنى

الذهن بصدق عليه شيء ولا يصدق عليه لاشيء وكذا الموجودفي الخارج وكذااللاموجودلافردله أسلالاذهناو لاخار حالان ماكان فىالذهن موجود ف، وكذا ماكان في الخارج فلايقال لشيء منهما اللا موجود وكذا لاامكان أىبالسوملافرد له أمسلا مطلقاً لأن ما كان في الذهن موجود فی الذهن فیقال له ممکن مالامكان العام أو في الخارج بمكن بالامكان العام وحينئذ فلا يصدق عليه لا امكان فحينئذ شريك الباري ممنوع باعتبار وجوده في الذهن ولا شيء أعم من لا امكان لان نقيض لا امكان وهو ممكر · أعم من نقيض لاشيء وهوشيءونقبضالاخص أعم من نقبض الأعم حذا ان أربد الثى الموجو دلكن هذه الكليات الفرضية معامشاع صدقها على شيء لاتمنع العقسل بمجرد حصولها فيه عن فرض الاشتراكيل عكنه فرض اشتراكها بمجرد حصولها فيه ومن ههنا

من الكليات ما يمنم الشركة بالنظر الى الحارج كواجب الوجود فان الشركة فيسه ممتمة بالدليل الخارجي لكن اذآ جرد العقل النظر الى مفهومه لم يمتح من صدقه على كثيرين فان مجرد تصوره لوكان مانماً من الشركة لم يغتمر في البات الوحدانية الى دلِّيل آخر وكالكليات الفرضية مثل اللاشي. واللاامكان واللاوجود قانها يمتم ان تصدق على شيء من الاشياء في الحارج لكن لا بالنظر الى (ومزهنا) قبل كل مفهوم اما ان يمنع من الشركة لفهممنه ان المقصود منعه من اشتراكه بين كثيرين في نفس

الامر أي امتناع اشتراكه بين كثيرين في نفسالامر فيلزم أن يكون مفهوم واجب الوجود داخلا في حد الجزئي ظما قيــد بالتصور علم أن المراد منمه فى المقل من الاشتراك أي يمنع المقل من أن بجملة مشـــتركا ويمتم منه ذلك فلا يمكن للعةل فرض اشــــزاكه فلا يلزم دخول مفهوم واجب الوجود في حــد الْجَرْقُ واما التقييد بالنفس فائلا بتوهم دخول مفهوم واجب الوجود فيــه اذا لاحظه العقل مع ملاحظة برهان التوحيد قالب العقل حينان لا يمكنه فرض اشتراكه لمكن بمجرد تصورهً وحصوله في العقل فيمكن للعقل فرض اشتراكه (قوله وكالكليات الفرضية) أقول هيالتي لا يمكن مدقها في نفس/لامر على شئَّ من الاشياء الخارجية والذهنية كاللاشئُّ قان كلما يغرض فيالخارج فهو شيٌّ في الخارج ضرورة وكل ما يغرض في الذهن فهو شيٌّ في الذهن الذهن أو ما يرادف نفس الام ثم أنه قدس سره ذكر في حواشي المطالم أن الاحتياج الى زيادة قيد النفس بناه على ان براد بمنع تصوره عن الشركة ان يكون له مدخل فيه ولو أريد به ما يكون مستقلا فيه فلا حاجة الى ذلك القيد فقيد النفس احتياطي لدفع نوهم الحروج (قوله لفهم منه الح) أوردأن لام الابتداءللدلالة على تأكدهذا الفهملكونه متبادرًا على ماصرح به في حواشي المطالم فتيد التصور ضروري (قوله في نفس الأمر) ظرف لمته يدل عليه قوله منه فيالعقل (قوله أي امتناع الخ) يعني اسناد المنع الى المفهوم مجازي فانه موصوف بامتناع الاشتراك الا أنه صور الامتناع بصورة التم وأسند اليه مبالغة في الامتناع كما في أقدمني بلدك حقّ لى على فلان (قوله منمه)اي المفهوم (قوله ويمتنع منه) أي يمتنع من الاشتراك ذلك النهوم عطف تحسيري لفوله بمنع العقل كما عرفت (قوله فلئلاً يتوهم) فيه أشارة الى مافقلناه هنا فى حواشى المطالع فان اسناد المتعمَّ الى المفهوم ظاهر في استقلاله بذلك (قوله مع ملاحظة برهان التوحيد) أي برهانَ بدل على أنحصاره في فرد واحد ولا يمكن وجود فرد آخر (قوله لا يمكن) لابه مع حصول البقــين بالوحدة كيف مجبوز الثمهد (قوله صدقها في نفس الأمر) اي حملها في حد ذائُّها من غير اعتبار معتبر وفرض فارض (قوله على شيء من أشياء الخارجية) أي الاشياء التي يكون الخارج ظرفا لدنسها سواء كانظرقا لوجودها أولا فيشمل النسب التي يتصف بها الاشياء فيالخارج وان لم تكن موجودة فيالخارج وكذهك الذهبية فيشمل النسب التي تتصف بها الاشياء في الذهن وأن لم تكن موجودة في الذهن أىمتصورة (قوله فان كلمايفرضفىالخارج الخ) ايكلمايفرضظرفية الخارج/نفسهفهومتصف بالشيئية فى الخارج لاتصافه بصحة العلم والاخبار ولو بكونه مظروف الخارج وكذا في قوله كل أيمن كون مفهوم واجب الوجود واللائمكن واللاموجود كلي لاجزئي

نرورة فلا يصدق في نفس الامر على شيَّ منها أنه لاشيُّ وكاللا ممكر · بالامكان العام فان كل مفهوم يصدق عليه في نفس الامر أنه تمكن عام فيمنتم صدق فقيضه في نفس الامر على مفهوم من المفهومات وكاللاموجود فانكل ماهو فيالخارج يصدق عله أنه موجود فمه وكل ماهو فيالذهن عله أنه موجود في الذهن فلا عكن صدّق نقضه في نفير الأمر على شرُّ أصلا لكن هذه الكلمات الفرضة مع امتناع صدقها على شن لا يمتع المقل بمحر دحمه لها فدعن فرض الاشتراك مل يمكنه فرض اشتراكها بمجرد حصولها فيه مع قطع النظر عن شبول فنائضها لجسيم الاشاء وانما اعتبر القوم في التقسيم الى الكلي والجزئي حال المفهومات في المقل أعني امتناعها عن فرض المقل لاشتراكها وعدم امتناعها عنه فحلوا أمثال مفهومالواجب وتقائض المفهومات الشاملة لجسم الاشاه مايفرض في الذهن وآنما زاد قيه الفرض بناء على ماهو التحقيق من مذهب الشيخ أن المعتبر في القضية المحصورة فى جانب الموضوع اتصاف ذات الموضوع بالوصف العنوانى بالفعل بحسبالفرض تنصيصاً على المراد ليتضح عدم امكان صدق اللإشيء على ثنيء من الاشاه بخلاف ما اذا قبل كل ماهو في الخارج شيء في الخارج فاله يُعِه عليه نظرًا إلى الظَّاهر اناللازم من كون كل ماهو بالفعل في الخارج أو في الذهن شبًّا أن لا يكون اللائدي، صادقًا بالفسل على ثدر، من الاشباء لاعدم امكان عليه فان قيل أذا لم يمكن صدق اللاشيء على شيء من الاشياء فكيف يصدق تعريف السكلي عليه والحال آنه قسم من المفهوم وكل مفهوم شيء ولذا اعتبر في مفهومهالتصوروالتصورهوحصول صورة الثيء في الغسل قلت مفهوم اللاشء فرد للثيء ولا استحالة في كون الثير، فردا لتقضه والسكلام في أنه لايصدق ذلك المفهوم على شيء من الاشباء في نفس الامر فتسدير فأنه بمسا تحير الناظرون في فهمه وأوردوا شكوكا زاعمين المه على شيء ﴿ قُولُهُ فَلَا يُصِدَقَ الَّحِ ﴾ أي فـ لا يمكن صدقه كما يدل عليه السوق اذ لافرد لنفس الامر سوى الخارج والذهن وقد عرفت ان مابغرض فيهما فهو شيء فسلو أمكن صدق اللاشيء لزم امكان اجباع النقضين (قوله وكاللايمكن مالامكان العام) بمنى سلب الضرورة عن أحد الطرفين لايمين سلُّ الضرورة عن حانب المخالف لانه غير شامل للاقسام الثلاثة (قوله فان كل مفهوم) أي ما يغرض اتصافه بالفهوسة بالفعل لما مر (قوله يصدق الخ) فانه اما واجب أو ممتم أو نمكن خاص بالحصر النقلي وكلينهما تمكنهام (قوله فيمتتم الخ) لامتناع صدق التقيضين على شيء واحد واما صدق النبيء والمفهوم على اللانبي، واللامفهوم فهو صدق أحد النفيضين عل الآخر فهو جار (قوله فان كل ماهو في الخارج) أي مايفرض ظرفية الخارج له فهو موجود في الخارج اما في نفسه أو في غيره كالنسب والامور الاعتبارية فلا يردان ظرفية الخارج للثيء لاتقتضي وجوده انما يقتضيه كون الخارج ظرفا لوجوده وكذا الحسال في قوله وكل ماهو في الذهن (قوله لا يمتم العقل الح) اذ ليس في مفهومها ما يقتضي امتناع الاشتراك بخلاف الجزئى فان هذيته وتشخصه المتبر في مفهومه يقتضي ذلك فني الجزئي الفرض يمتع وفي الحكليات الفرضية فرض ممتم بالإضافة (قوله لجميم الاشياء الذهبية والحارجية الح) أي مايكون الذهن أو الخارج ظرة لنفسها سواه كان ظرة لوجوده فيكون محققاً أي متصفا بالوجود بالفعيل اما في الذهن أو في الخارد أو ظرفا لنفسه فيكون مقدر الوجود فيه فالمحققةوالمقدرة سفتان للإشياء

(قوله لا يجب ان بكون

صادقا عليها) أي محولا علياحل إيحاب ولماكان عدمالوجوب صادقابالجواز وبالامتناع مع أن الصدق يبعد كونه كليا اضربعلى الامتناع وقال بــل من أفر اده أي أفر اد الكلي (قوله مايمتىم) أي فرد يتتم ان بسدق ذلك الكلي عليه أي على ذلك الفرد باعتبار الخارج وقوله اذا لم يمتنع العقل من صدقه أي مُزَّ صدق الكلي عليه أي على ذلك الفرد يعني ان بمضافراد الكليافا تسور نجد الكل يحمل علمه وذلك كشريك السارى فانه اذا تصور لا يمتنعهما بحمل عليه كلى وهو في الخارج جزئي وفوله هو ما يمتنع مبندا مؤخر ومن افراده خبر مقدم والاصل الذي يمتع ان يصدقعليه كائن من افراده اذا لم يتنع العقل فشربك الباري اذا نظر له في الخارج يمتنع حمل الكلى عليه واذا نظر له منحيث تصوره صححل الكلي عايه (قوله فلو لم يتبر نس التصور) صادق بشبلات صور لأن عدم الاعتبار فهسا

ومن ههنا يصلم أن أفراد الكلى لا يجب أن يكون الكلى صادقًا عليها بل من أفراده ما يمتم أن بصدق الكلىعليه في الخارج!ذ لم يمنع العقلءن صدقه عايه بمجرد تصوره فلولم تعتبر فنس التصور الذهنية والخارجية المحققة والمقدرة داخلة فيالكايات دون الجزئيات ولم يعتبرواحال المفهومات فياضبها أعنى امتاعها عن الاشتراك فيرنض الامر وعدم امتناعها عنه فيهولم مجملوا تلك المذكورات داخلة في الجزئيات بناء على ان مقصودهم هوالتوصل ببعض المفهومات الى بعض وذلك أعما هو باعتبار حصولها في الذهن فاعتبار أحوالهــا الذهنية هو المناسب لما هو غرضهم (قوله ومن ههنا بعلم) أقول اي ومن أجل ان مفهوم الواجبالوجود ومفهومات اللا شيء واللامكن واللاموجود كلَّيات يصلم اذافراد الكلي التي يُحقق بهاكلينه لا يجب ان يصدق الكلي عليها في نفس الامر. بل من افرأده ما يمتنع صــدَّقه عليها في نفس الامر فان مفهوم الواجب الوجود يمتنع صدقــه في نفس الأمر على اكثَّر من واحد والـكليات الفرضية بمتنع صدقها في نفس الامر على شيء واحد فغلا عمــا هو اكثر منه فالمتبر في افراد الــكلى امكان فرض صدقه عليها اذ بهذا المقدار تحفق كليته وكون تلك الافراد افراداً له محققة في نفس الامر غسير لازم لسكليته نع ماكان فرداً للكلي في نغس الامر

مطلقاً لا للخارجية يدل على ماقلنا ماسيق من قوله فان مايفرض في الحارج شيء في الحارج وما يغرض في الذهن شيء في الذهن (قوله داخلة في الكليات) أي في عدادها ومن جملها ولم يقل في الكلي دونالجزبي لان الاعتبار المذكور اعني اعتبار امتناع فرض العقل لائتراكها وعدمه ليس مغايرا لجملها داخلة في مفهومه فكيف يترتب عليه بالفاه (قوله التوصل ببعض المفهومات الى بعض) أي من حيث الفهم يشعر به لفظ المفهومات (قوله وذلك أنما هو باعتبار حصولها في الذهن الخ) أي لحصول الوجود الذهني مدخل فيه وليس ذلك باعتبار الوجود الخارجي أو الوجودمطاقاً (قوله فاعتبار أحوالهـــ الذهنية الخ) أى أحوالهـــا التي تعرض للمفهومات أنفَّسها من حيث حصولها في الذهن من غير نظر الى حالمًا في الخارج أو في نفس الامر أو الامر الخارج مَن النصور فيكون الكلى عبارة عما لايتم نفس تصوره عن الشركةوالجزئي ماينع نفس تصوره عنه وهو معنىامكان فرضَ الاَشْرَاكُ وعدمه (قوله ازْأفرادالكليالق يَعْفق الح) آشارة المان الافراد التي بها يَعْفق كُونَهُ عَوانًا للمحصورات الاربع بجب ان يصدق الكلي علبها في نفس الامر (قوله وكون تلك الافراد محققة لـكـلينه نيم الح) عطف على كليته ولفظة محققة حينئذ على بناه اسم الفاعل وفي بعض النسخ وكون تلك الافراد تحققة غير لازم فالجلة حيئة معطوفة على قوله اذ بهذا القــدر ولفظة محتقة على بناه أسم المفعول ("قال أذا لم يمتنع العقل الح") ظرف لمتعلق الحجار والمجرور الواقع خبرا أعنى من أفرأد الكلى (قال فلو لم تعتبر نفس التصور) وفى بعض النسخ فلو لم يعتبر التصور وقد عرفت أن قيد النفس احتياطي فمآل النسحتين وأحد والمقصود أنه لو ترك قيد التصور فهما ويقال مالا يمنع عن الشركة وما يمنع عنه لزم الدخول والخروج معا ولو ترك في أحــدهما لزم الدخول فقط والخروج فقط فغول الشارح دخل وخرج أعم من أن يكون عل سبيل الاجهاع أولا لان الواو لمطلق الجم على ان اعتبار القيد في أحدها دون الآخر نما لايذهب اليه الوهم فلاحاجة الى شامل لصدم اعتباره في الآلنين مما أو في احداهما

أعم من الاجتماع أو الانفراد فكلامه صادق بتلاث صور فان القيد اذا حذف سهما معاكان تعريف الكلي غير جامع والجزئي غير مانع واذا حذف من الاول (٣٣٨) كان غير جامع وتعريف الجزئي مانعاً وبالمكس كان الكلي جامعاً وتعريف الجزئي غير مانع الحزئي فلا بكون مانعاً وخرجت كلامه على الصور الثلاث عن تعريف السكلي والجزئي الدخل قلا يكون جامعاً وبيسان التسمية بالكلي والجزئي ان الكلي جزء العجزئ للمثار اليها بقوله فلو لم غالبا كلانسان فنه جزء ازيد والحيوان فنه حزء للانسان والجمع فنه جزء العدوان فيكون يمتر الح فانه أعمر مندم الجزئي فكون ذلك التيء منسوبا

(قوله فلا يكون مانما) أي كان الناني مانمـــا أولا وقوله فلا يكون جامعاً أي كانــــــ تعريف الآخر جامعاً أولا فكلامه

الى الكل والمنسوب الى الكل كلى فلا بد ان يصدق عليه ذلك الكلى في نفس الامر أو امكن صدقه عليه فبها وستظهر فائدة هذه النكتــة التي علمت هينا من قوله في مباحث تحقيق مفهومات القضايا المحصورة (قوله فلو لم تعتبر نفس التصور) أقول متعلق بقوله لان من الكليات ما يمنع الشركة الح (قوله غالبا) أقول أشارة الى ان بمض الكليات ليس جزأ لجزئة له كالخساسة والعرض العام واما الثلاثة الباقية فهي اجزاء لجزئياتها فان الجنس والفصل جزآن لماهيــة النوع والنوع جزء للشخص من حيث هوّ شخص وانكان تمامٍ ماهيته (قوله وكلية الشيء انسا تكون بالنسبَّة الىالحبز ثية الح) أقول لايخني ; نفيه (قوله فلا بد ان يصدق الح) أي لابد من المدق في نفس الامر بالفعل على رأى الشيخ او بالامكان على رأي الفاراني (قوله وستظهر الخ) وهي ان ماوقع عليه الحـكم في القضية المحصورة| هو ما يكون فردا في فنس الام محققاً أو مقدراً لا ما لا يكون كليته بإعتباره وان اعترذلك وجب التقييد بالافراد المكنة لصدق الكلية الموجبة (قوله متعاق بقوله الح) يعني أنه متفرع ومترتب عليه وليس له نماق بقوله ومن همها يعلم بل هو جملة معترضة لبيان فائدة (قولهاشارةالخ) فالمراد بقوله غالباً الفابة باعتبار أنواع الكلى لا باعتبار الاشخاص اذ لايلزم ان تكون افراد الثلاثةأكثر من أفراد الاثنين (قوله كالخاصة والعرضالمام) من حيث انهما كذلك وكذا في الجنس والفصل والنوع اا تقرر من أن الكليات الحمس تختاف باختلاف الاعتبار (قوله فان الجنس والفصل الخ) فيان الشارح لجزيَّة النوع للمشخص بيان لجزيَّتهما له لانجزه الجزه جزه واماذكر جزيَّة الحيوان للانسان والجسم آنامي للحيوان فللتنبيه على انكون الكلمي جزأ للجزئي آنما هو بالقياس الى الجزئي الاضافي (قال فبكون الجزئي كلا) ولاشك ان اتصافهما بهانين الاضافتين أعني الجزئية والكانية اللغويتين لايكني في نسبة أحدها الى الآخر لان الكلى معناه شيء منسوب الى أمر متصف بكونه كلا فلا مد من نسبة أخرى وكذا الحِزئي فلذا تعرض بعد بيان كونهما كلا وجزأً لبيان أنه قد عرض الجزء بالقياس الى السكل أضافة أخرى وهو معنى الكاية المصطاحة فصدق عليه أنه منسوب الى كاه وللسكل معني وهو معني الحزئية المصطلحة فصدق عليه أنه منسوب الى جزه وقال وكلية الشيء آنما تكون الخ هذا تحقيق المقام فدع عنك ماقيل أو يقال

فالحيوان منسوب اللانسان والاول جزء والتاني كل وهدا يقضي أن ينسب الحيوان الى الكلى بأن يقال هو كلي (قوله وكلية الشيء الح) أي ان كون الشيء كلياً أي صادقا على كثيرين لا يصح الا اذا كان محته جزئيات قالد عنه جزئيات ولا ستبر عند

الاعتارفهما أوفي أحدها

(قوله غالماً) الغلبة نوعة

الكلى فان الانسان جزئي

لزيد والحوان وكذا

الناطق كل منهما جزء

للانسان وأما الضاحك

والماشيغارجازفالكليات خسة وقد وجدنا ثلاثة

منيا وهي الحنس والنوع

والفصلاجزاء فظهر ان

الكلى جزء الجزئي في

الغالباي فيالكثير فان

الثلاثة أكثر منالانتين فالفليةباعتبار أنواءالكلي

(قوله فيكون الجزئي)كادله

اذا كان تحته جزئيات فالنسبة الى الكل لا تصح الا بعد ملاحظة ان وكذلة

تحته جزئيات ولا تعتبر عند تحقق الجزء والسكل والحاصل ان الشارح أثبت للحيوان كونه جزأ وللانسان كونه كلا وهــذا لا يكنى في النسبة لأن المراد بالسكلي هنا ما صدق على كثيرين فلا تحقق النسبة الا بعد ملاحظة هذه الجزئيات والا لما صح نفسيره بمسا صدق على كثيرين فلا بلد في التسمية مع التقسيم من مقدمتين فقوله وبيانالتسمية بالسكلي أي الفسر بما صدق الخ (قوله وكذلك جزئية النبيء) أيكونه جزئيا أي فلا يقال للنبيء جزئي الا بملاحظة اندراجه تحت كلي ولا يكتني في النسبة للجزء كُونَ الكَانِي حِزاً له فالجزئي عارة عما اتصف بصفتين وهاكوه مندرجا محتكلي وكونالكاني حزمًا له كما قذا في الكلي وقد ظهر من هذا ان الكلَّى والجزئي أمران نسيان يتوقف تنقل أحدهما ﴿٢٣٩) على الاخر فلا تنقل كلية الآ

وكذلك جزئية التيء انما هي بالنسبة الى الكلى فيكون منسوبا الى الحز، والمنسوب الى الحز، جزئي واعبر ان الككلية والجزئية انمــا تعتبران بلذات في المعاني وأما في الالفاظ فقد تسمى كلية وجزئية بالمرض تسمية الدال باسم المدلول قال ﴿ والكلِّي اما أَن يكون تمــام ماهية ما تحته من الجزئيات وداخلا فها أو خارجا عنها والاول هو النوع الحقيقي سواءكان متعدد الاشخاص وهو المقول في جواب ما هو بحسب الشركة والخصوصية معاً كالانسان أو غير متعدد الاشخاص وهو المقول في جواب ما هو بحسب الخصوصية المحضة كالشمس فهو اذن كلي مقول على واحد أو على كثيرين متفقين بالحقائق فيجوابماهو 🏈

ان هذا المنى آنما يظهر فيالكلى بالقياس الى الحزئي الاضافى فازكل واحد منهما متضايف للاخر اذ معنى الحزِّق الاضافي هو المندرج تحت شيء وذلك الشيء يكون متناولا لذلك الجزئي ولغيره فالكلية والحبزئية الاضافية مفهومان متضايفان لابتعقل أحدهما الاسع الآخركالابوة والبنوة واما الجزئية الحقيقية فهى تقابل السكلية تقابل الماحكة والعدم فانالحجزئية منع فرض الاشتراك بلن يصدق على كثيرين والكلية عدم المنع فالاولى ان يذكر وجهالتسمية فيالكلي وَالْجَرْبُي الاضافَى ثم يقال وانما سمى الجزئي الحقيق أيضاً جزئياً لانه أخص من الجزئي الاضافى فاطلق اسمالعام على الحاص (قوله هذا) أي كون كليته بالقياس الى الجزئي وجزيته بالقياس الى الكلى فيكونان متضايفين (قوله اتما يظهر فىالكلى الخ) هذامبني على ماذكره في حواشي المطالع من ان المشهور ان الكلي له مفهوم واحد يقابل الجزئي الحقيق تقابل آلمدم والملسكة ويقابل الجزئى الاضافى تقابلاالتضايف وفي بعض النسخ في الكلي الاضافي وهو مبني على ماحققه قدس سره من ان الكلي له أيضاً ممنيان كما سبحيًّا (قوله تقابل العدم والملكة) نص قدس سره فى حواشى المطالع علىان،مفهوم الجزئى ملكة ومفهوم الكلى عدم وفيه اشكال اذ اعتبار عما من شأنه فى مفهوم الكلية لافائدة فيهلاماتما اعتبرفىاعدام الملكات لاخراج الاعدام التي ليست من شأن محلها قابلية الملكة وفعانحن فيه ليسكذلك وارادة الايجابوالسلب من العدم والملكة هينا كما يتوهم من عدم ذكر عما من شأنه فى مفهوم الكلي تكلف لذكره مع التضايف المصطاح وان حمل على ان مفهوم الجزئى عدم ومفهوم الكلم ملكة الأضافي فاطلق اسم المام لان معنى يمنع فرضَ الاشتراك لايمكنَ فرض الاشتراك وعدم المنع امكان فرضه فلا مد من أعتبار علىالخاص وهذا الاعتراض قيد عما من شأنه في الحبزئي لاخراج الهويات الحارجية والمفهومات التصديقية عنه فالها لانتصف أيما جاه من الحصر في المِجزئية مع امتناع فرض اشتراكها ﴿ قُولُهُ فَالْأُولَى ﴾أىاذاكانالتضايف أنمايظهر بالقياس الىالجزئى قوله وكلية الشيء أنما الاضافى فآلاولىمنذكرها ههنا انيذكر الى آخره (قوله فأطلق اسم العام الح) لم يرد اله أطلق تكون الح فلو قال وكلية بطريق النقلءن المام او بملاقة العموم والحصوص عن الحاص فيكون فىالحاس منقولا أو محازا الشيء تكونالح لافاد ان

الكلية والجزئية قد تكون لا بهـذه الجهة كما في الحقيقين فلو حذف الحصر لكان أولى نأمل (قوله انمــا هي بالنسبة الى كلى لا يخنى على مثلك ان هــذا صريم فى الحزئي الاضافي لانه هو الذي يلاحظ فيه الاندراج تحتكلي وأما الجزئي الحفيتي فهو ما يمنع تصور صدقه على كثيرين فَلم بلاحظ فيه الاندراج (قوله أو داخلا فيها) أي سواء كان مساويا لها أوأعم وقوله أوّ خارجا أي كذلك مساو لها أو أعم

إبجزئية وكذاالمكسفهما مزقسل الإضافات وهذا خروج عما الكلام فيه وهو الجزئي الحنيتي لاه فسره بما يمنع تصوره من مدقه على كثيربن ولا يلزممن كونالشيء جزئيا

اضافيأ كونهجز ثيا حقيقيا بخلاف ما أذا كان بنهما العموم والخصوص المطلق فزيدجز ثىحقيتي واضافى والانساناضافىلأغر واذ قد عامت ان تکلمه علی الجزئمي الاضافي في قوله وأنما سمىالخ خروجعن الموضوع كان الاولى له ان بنم الكلام بما يتعلق بالقصود بإن يقول بعسد ذكر وجهتسية الجزئي والكل الاضافي وأنميا سى الجزئى الحنيق أيضاً جزئيا لآه أخص من

(قوله اقتاص الجهولات) أى تحصيلها على وجه فيه صعوبة بدليل التعبر بالاقتاص ويستلزم ذلك ان يكون هذا التعصيل بالنظر لا بالحواس الباطنة أو الظاهرة وفي السكلام استعارة تصريحيه حيث شبه تحصيل المجهولات باقتاص العبد بجامع الصعوبة واستعار اسم المشبه به للمشبه أو استعارة (٢٤٠) مكنية بان شبه المجهولات بالصيد تشبيها مضعراً في النفس واثبات الاقتباص تخسل وهو اما بلق على المراقب المدارد تنه منه المراقب المستعدد من التعلق عند المراقب المراق

(أقول) انك قد عرفت انالغرضمن وضع هذه المقالة معرفة كيفية اقتناس المجهولات التصورية من المعلوماتالتصورية وهي لا تقتص بالجزئيات بل لا يحث عنها في العلوم لنعيرها وعدم انضباطها وقيــد بالحقيق لمــا سيذكره (قوله وهي لا تقتم بالجزئبات) أقول وذلك لان الحزئبات انمــا تدرك بالاحساسات اما بالحواس الظاهرة او الباطنالة وليس الاحساس ممما يؤدى بالنظر الى احساس آخر بان مجس بمحسوسات متعسددة وتترتب على وجه يؤدي الى الاحساس بمحسوس آخر بل لابد لذلك المحسوس الآخر من احساس آخر ابتداء وذلك ظاهر لمن يراجع وجداه لكونه منافيا لما سبحيء من ان الحِزثي يقال بالاشتراك على مضيين ولانه يرد عليه ان الهجر شرط فى النقل ولا هجر همها بل أراد أنه أطلق لفظ الجزئى المنقول الى العام على الحاص بطريق النقل من اللغو اليه بمناسبته للمعنى العام المناسب للمعنى اللغوى فيكون حقيقة اصلاحية مشتركا فيهما ومستعملا فيهما (قال واعلِ أن الكلية والجزئية الخ) قبل أن حصر التسمية الحقيقية في المساني لا يصح لان الالفاظ جزَّثيات حقيقية لذواتها والجواب آه مالم يعتبر حصولها في العقل ووضع الفاظ بإزائها لبست مجزئيات لان المقسم المعنى المفرد على مامر والافراد لا يحقق الا بعدالوضع وبعد الاعتبار نصير مماني (قال هذه المقالة) أي المقالة الالي (وقال اقتباص المجهولات الي آخُره) الاقتباص الاصطياد وفيسه أشارة الى أن المراد تحصيلها بالنظر (قوله لان الجزئيات الح) أي الجزئيات من حبث انها جزئبات لا تدرك أي ليس ادراكهاعل الوجه الجزئي واقماً الا باحد الانواع الثلاثة من الاحساس والنخيسل والتوهم سمى انسكل احساسا لحصولهما باستمال الحواس وفتنيه على ذلك أو رد صيغة الجم وضم اليه فوله اما باحدى الحواس الظاهرة أو الباطنــة لا نه لا يمكن ادراكها بدونها لمدم نوقف المقمود أعني عدم اقتساس المجهولات التصورية بالجزئيات على ذلك واما الجزئبات المجردة فلا تدرك الا بمفهومات كلية فابس ادراكها على الوجه الجزئي وكذا جزئيات الامور العامة كجزئيات الامكان الا اذا انتزعت من جزئي مادى وحينته كمون ادراكها بالتوهم (قوله بان بحس الح) بيان لكيفية تأدية الاحساس الى احساس آخر بالنظر بمعني التربُّ يعني ليس الاحساس بالحسوسات المتعددة وترتيها بالقصدترتيبا مخصوصابحيث يصيرذلك المرتب الخصوص باعتبار قيــامه بلفذهن احساسا بمحسوس آخر ومرآة لمشاهدة محسوس آخركها ان التأدية بالنظر في الامور المعقولة عبارة عن ترتبها على وجه بكون ذلك المرتب باعتبار قيامه بالذهن مرآة لمشاهدة عجهول بل لامد من احساس آخر وذلك لان الاحساس عبارة عن حصول صورة جزئية متكيفة الملموارض المادية منتزعة عن محسوس معسين ولا شك في ان الصورة الجزئية متكيفة بالعوارض المشخصة المنتزعة عن محسوس معين لايمكن ان تصير صورة جزئية كذلك لمحسوس آخر وبهذا

حاله أو مستعار للتحصيل (قوله وهي لا تنتص بالحز ثبات)لاتهاا ذالوحظ منها أىمن تلك الافراد جلة ورتبها لايحصل منها احساس بشرها اذلا بد في أحماس غرها من حاسة مثسلا اذا لوحظ زبد وعمرو وبكر وخالد فرنمت فلا يحصل بعد التربب شخص آخر لابه يتوقف على حاسة وكذلك لانحصل أمرا كليابل هو أولى ما قبله فتمين أنيا لا تقتم الابالكليات فان قلت انك اذا قلت زبد انسان وکل انسان ناطق ينتج زيد ناطق فزيد شخص وقد تحصل منه مجهولأملي فالجواب ان المراد لا تحصل من الحزثمات بالاستغلال وزمد ند وقم جزءقضية (قوله بل لا يحث عنهافي العلوم) أعنى علوم الحكمة وهى علوم يحصل منها معرفة حقائق الاشياء على ماهي

عليه وهي مفقودة الآن في مصر أى لا يتكلمون في اثبات أحوال تلك الجزئيات في علوم الحكمة لان القصد ظهذا من هذه العلوم كمال النفس الانسانية كما لا يمتق بنقائها بحيث تكون النفس الانسانية مشابهة للمولى جلوعلافي الجلمة من حيث طلاعها على حقيقة الاشياء على ماهي عليه وهذه الجزئيات متغيرة غير منضيطة ومنحصرة فتعجز النفس الانسانية عن تضيلها قوله وعدم افضاطها) أي حصرها فالعطف مفاير فلهذا صار نظر المنطق مقصورا على بيان الكليات وضبط أقسامها فالكلي اذا نسب الى ماتحته من الجزئيات فاما أن يكون نفس ماهيتها وداخلا فهما أو خارجا عنها والداخل يسمى ذائيا وكذلك ليس ترتيب المحسوسات مؤدياً الى ادراك الكلي وذلك اظهر فالجزئيات بمسا لايقع فيها نظر ولا فكر أصلا ولا هي بما يحصل بفكر ونظر فليست كاسبة ولا مكتسبة فلا غرض للمنطق متملق بالجزئيات فلا بحث له عنها

ظهر ان لا يكون الاحساس موديا الى احساس آخر بالنظر بممنى تحصيل أمر التأدى الى مجهول الا أنه قدس سرء لم يتعرض له لقلته وعدم تعلق الفن به كثير تعلق والحاصل ان الامور العقلية لكونها منزعة عن أمر واحد بعد حذف المشخصات بجوز ان يكون صورة بعض مرآة لمشاهدة بعض آخر لتصادق بينهما بخلاف الامور المحسوسة فانها متباينة فلا مجوز ان تكونالصورةالجزئية لواحد منها مرآة لشاهدة محسوس آخر بل مجتاج الى احساس آخر نع احساس محسوس يوجب التخيل والنوهم اى حصول صورة فى الخيال وحصول صورة جزئية متملقة بذلك المحسوس فى الوهم وليس هذا تحصيلا بالنظر بل ايجاب احساس لاحساس آخر وعا حررنا اندفع ماقيــل ان التأدية متحققة في الاحساسات كالاحساس بالمرآة المؤدى إلى الاحساس بالوجه وكالانتقال مر احساس صورة حاصلة الى تخيل انسان مخصوص ومن طبم شيء الى تخيله فان في هذه الصورايجاب احساس لاحساس آخر ولاكلام فيه وأنما السكلام في التحصيل بالنظربان بكون الاحساس بالتربيب والتحصيل مرآة لمشاهدة محسوس آخر وكذا ماقيل اذاكان مركب خارجي من محسوسات مستوراً بشيء وأزيل الستر من أحد الاجزاء ثم من الآخر الى آخر الاجزاء مجصل من الاحساس بثلث الحسوسات الاحساس بذلك المركب على وجه النربيب كما فى الحسد النام وذلك لآن احساس كل جزء منها يصير سبباً لاجباع الصور الجزئية للاجزاء في الحس المشترك والخيال فتحصل صورة الكل فيهما فالاحساسان متَّايران يوجب أحدهما الاخر وكذا الحال في الكلمة المسموعة بسماع حروفها المرئبة وغير ذلك بما يُخيل فيه تأدية الاحساس الى الاحساس (قوله وذلك أُظهر) لآنَ الاحساس اذا لم يكن مؤديا الى الاحساس مع التاسب بين الحسوسات في كونها مدركة للحس فكيف تكون الصورة المتكِّفة بالعوارض المادية مرَّاة لمشاهـــدة أمر مجرد وما يتوهم من كون احساس البلغة الجزئية مؤدية الى أدراك البلغة السكلية ضلى تقدير تحققه الاحساس موجب لحصول الصورة الكلية على ما قالوا من انالاحساس بالجزئيات موجب لان تستعد النفس لفيضان صور كلية عليها لا ان الاحساس بها ادراك الامر الكلى وانما اطنبنا في الكلاملانهزل.فيهالاقدام (قولهفالجزئيات ىما لابقع فيه الى آخره) واما أنه لايمكن وقوعه فها ولا يمكن تحصيلها به فذلكأم آخرلابتوقف المدمي أعنى عدم اشتغال المنطقي بها علىذلك فما قبل الكليات تستفاد من الجزئيات بطريق الانتزاع فلم لأيجوز أن يكون بطريق النظر أيضاً وهم (قوله ولا هي مايحصل بفكر) لما عرفت ان-طريق تُحْسِلها الاحساس (قوله فلا غرض للمنطلق الى آخره) لان غرضه عصمة الذهن عن الخطأ فى الفكر واذ لا تعلق للفكر بالجزئيات فلايتعاَّق النرض بها أيضاً (قوله فلا مجمئله عنها) لا بازيجبـل البعزئيات موضوعات المسائل ولابان يجعل المفهوم الكلى عنوانا لها بحيث يسري الحكم الى البعزئيات

(قوله فلهــذا صار نظر النطقي مقصوراً الح) فيه انهــم قد يضون الجزئمي الحتيق والاضاف والنسة بنهما وحيننذ فلا بصح قولك فلهــذا صار الح وأجيب بان ذكرالجزثى الحنيــق ليس لذاته بل لتوضيح مفهوم الكلي وأماذكم النسة فلانتضبن مرقهما مرفة كأمة والجزئى الاضافي انكان كلا فالبعث عنه لبكوته كليا وانكان جزئيا فلا بحث لهم عنه فان قلتقد صوروا الجزئى الاضافى وهو شامل للحقيقي وهو متضى الالتفات للحقيق فالجواب ان حدا لا يعد بحثا عنه لأن البحث عن النيء بيان أحواله لاسان ذاته (قوله على بيان الكلسات) أي تصوير مفهوماتها وبيان اقسامها (قوله اذانسالي مانحته) أى الىما يحمل عليه (قوله يسمىذاتياً) نسبة للذات لكونه جزأ منها

والخارج عرضيا

بل لا يحث عن الحز ثمات في العلوم الحكمية أصلاو ذلك لأن المقصود من نلك العلوم تحصيل كمال النفس الانساسة سق سقائهاوالحزشات متفعرةمتبدلة فلا مجصل لهامن ادراكها كال بيتق سقاء النفس وأمضاً الحز ثان غير منضطة لك رثم اوعدم المصاره افي عدد تفق و قالا سان بتفاصله فلا يحث الاعر الكلات، فان فلت فعدذ كرههنا الجزئي الحفيق وسيذكر الجزثي الإضافي والنسبة بينهما وذلك بحث عن الجزئي الحقيق قلت اماذكر معهنا فتصوير لفهوم الجزئي الحقيق ليتضح بهمفهوم الكابي وامابيان النسبة بين المضين فمن تتمة التصوير (قوله بل لا يحث عز الجزئات الىآخره) أي من حيث آنها جزئيات بان يجيل تلك موضوعات المسائل (قوله في العملوم الحكمية) اشارة الى ان المراد بالملوم العملوم الحكمية (قوله تحصيل كمال) وهو النشبه بالواجب علما (قوله يبق ببغائها) أي لا يزول عنهـــا أصلا كما في علم الواحِب تمالى (قوله والجزئيات متفرة الح) أيّ الجزئـات المادية متفرة ان كانت معروضاتُ متبدلة ان كانت عوارض وذلك لان من لوازم المادة الاستعداد وعدم حصول جميسم الكمالات إُ الفعل فخروجها اليها دفعة أو تدريجا يستلزم التغير والتبدل (قوله فلا يحصل لها من|دراكما الخ) الأنه حين التفسير ال لم يتغير الصالم لم يكن كالا لكونه جهلا وان تغير لم يبق يقبء النفس وأما ادراكها بلاطلاق المسام غير مقيده بزمان وقوع النفير كادراك المنجم الكسوف المخصوص مجميع خصوصياته قبل الوقوع فهو ادراك تعقلي كلي منحصر في شخص وأحد لعدم الانتزاع عن المادة المخصوصة والسكلام في ادراك الجزئيات المادية من حيث الهاجزئيات (قوله وأيضاً الجزئيات الخ) مامركان خاصا بالجزئيات المتغيرة مفيدا لعدم البحث عن جميمها وعن بمضها المشخصة وهذا يه المادية والمجردة مفيدا لمدمالبحث عن جميعها والعلم ببعض الجزئيات لايوجبالنفس كما لايعتد به لَمْم حصول التشبه بالمدأ بذلك لمشاركته في ذلك ألحبوانات المجم فيه فلا يرد ماقيل انمالايدرك كله لايترك كله فهذا انوجه لايفيد عدم البحث عن الجزئيات مطلقاً ﴿ قُولُهُ فَلا بحِثُ الا عر ﴿ الكلات) أي لاعث في العلوم الحكمية الاعن الكليات بان تحميل المفهومات الكلية عنوانًا للمسائل بحبث يسرى الحكم مها الى الجزئيات حتى يحصل العلم بها على الوجه الكلى الباقي أبدا فلا يرد أن الكليات أيضاً غر منضطة فلا يحث عنَّها أيضاً (قوله فان قلت قدد كر الجزئي الحقيق الخ) ايراد على قوله فلا مجث له عنها يعني ذكر الجزئي الجفيق بجبسله قسما عن المفهوم وبتعريف واذالم يغل عررف وكل واحد منهما يستلزم حكما علىالجزئيات الحفيقية فغد وقع البحث عنهابجعل مفهوم الجزئي الحقيق عنوانا لها فاندفع ماقيل ان البحث عن مفهوم الجزئي الحَقيق لِيس بحثا عن الجزئي الحقيق لكوَّه كليا (قوله وسيذكر الجزئي الاضافي) بأنه كل أخص بحت الاعم وذلك حكم عليه ظاهراً ويتضمن تسريغه ولذا لم يقل وسيعرف (قوله وذلك) أي المـــذكور بحث عن الجزئى الحقيقي أي يتضمن البحث عنه اما الاول والنالث فظاهرواما النابي فشمول الجزئى الاضافى للحقيقَ فيسرَى الحُـكم عنه الى أفراد الجزئي الحقيقِ أيضاً(قوله أماذكره هينا الح) أي ذكره وانكان يتضمن حكما على أفراده لسكن ليس المقصود تصوير مفهومه منه ذلك بلالمقصود تصوير مفهومه ليتضح به مفهوم الكلى فان معرفة الشيء تكمل بمرفة مقابله

(قوله يسمي عرضيا) نسبة للمرض أي الخارج لكونه جزئيامن جزئيات الخروج فلاول من نسبة الجزء للكل والثاني من فسبة الجزئي للكلي (قوله على اليس بخارج)
أي فيشدل الجنس والنصل
والنوع والنسبة في الأولين
ظاهرة وأما في الثالث فلا
الى ضمو أجيب بان هذه
نسبة اصطلاحية فلا يلتفت
الى المنسوب ولا الى
المنسوب اليه أولان النات المناق على الحقيقة
تطلق على ماصدة المها
النسوب والمنسوب اليه فالنسوب اليه المنسوب المنسوب المنسوب المنسوب المنسوب اليه فالنسوب اليه المنسوب المنسوب اليه المنسوب المنسوب اليه المنسوب اليه المنسوب اليه المنسوب اليه المنسوب اليه المنسوب اليه المنسوب المنس

خس ماهية ماتحته من الجزئيات هو النوع كالانسان فانه نفس ماهية زيد وعمرو وبكر وغيرها اذ بمرفة النسبة بينمعنيين بنكشفان زيادةانكشاف واما الحزثي الاضافيةانكان كلياً فالبحثجه لكونه كلماً وانكان حزشا حقيقيا فلا يحث عنه واما تصوير مفهومه الشامل لقسميه فليس مجتنا عنه لان البحث بيان أحوال الثبيء وأحكامه لابيان مفهومه (قوله ورعا يقال الذاتي على ماليس بخارج) أقول أي عن المــاهية فيتناول الذاتي بهذا المعنى الماهية لآنها ليست خارجـــة عن نخسها ويتناول أجزاءها المنقسمة الى الحنس والفصيل واما الذاتي بالمني الإول أي الداخل في الماهية (قوله واما الجزئي الاضافي) أي الحـكم عليه بإنه كل أخس نحت الاعم وان كان يتضمن البحث عن الكلي والجزئي لكن البحث عن الاول مقصود دون الشاني ﴿ قُولُهُ لان البحث ﴾ أي في الاصطلاح (قال قالكلي اذا نسب الى ماتحته) أي إلى ما يحسسل هو عليه لأن نسبته إلى المباين غر معتبرة فانه بالنسبة الله لدين شدًا من الاقسام الثلاثة ثم قسده بكونه من الحز ثسبات سواء كانت من تبعيضية أو ابتدائية أي حال كونه بعضا منها أو ناشئا منهما للإشارة الى ان المعتبر النسبة الى جزئى واحد أي جزئى كان لا الى مجوع الجزئيات لانه يبطل الحصر اذ هينا أقسام أربعة 🎚 أُخرى هي ان يجفع في الكلمي قلك الاقسام الثلاثة ثناء أو ثلاث ولا الى جزئر واحد معين لأنَّه حينئذ تصر الاقسام مناينة وقد اعتر تصادقها حيث ذكر الجنس في تمام الماهمة وجزئها بل هو معترعلى الحلاقه فتكون الاقسام متخالفة بالاعتبارعلى ما صرحوا به من جواز اجبّاع الحسة في كل واحد • ثم الجزئي الواحد لابجوز ان براد به الحقيق والالخرجت الاجنساس والفصول العالية والمتوسطة وخواصها واعراضها مقبــة الى الماهيات النّيجي أجناس متوسطة أو سافلة بل الاضافى وللإشارة الى ذلك عبر عنه يقوله ماتحته هذا لكن يردالناطق مفيسا الى الحبوان فانه خاصة له مع عدم دخوله فيالكلي المنسوب الىمانحته من جزئياته الا ان يقال ان مايحمل عليه شيء فهوجزئي أضافي له ثم الظاهر أنب الكلبات الفرضية داخلة في حذه الاقسام الثلاثة كما يظهر في الحاشية المتوطة على قوله بل افظ الكلي أيضاً وذلك لان امكان فرض مسدقها على كثيرين نظرا الى عِرد مفهومُها يستدى امكانفرض الاقسام الثلاثه فيها وان لم تكنِّشيئاً منها في نفس الامرةاندفهر ماقيل أن فرض صدقها في نفس الاص محال فيجوز أن يستلزم المحاليان لا يكون شيئاً من الاقسام الثلاثة فأنه يجوز فرض صدقها فضا وجزأ وخارجا بالذسة الىأم واحد فلزم صدق الكلمات الحسة عامها بالنسبة الى ذلك الامر لان الفرض والمفروض كليهما ممتمان أذ لايمكن للعقل تجويزكونه نمسا وجزأ وخارجا بالنسة الى أم واحد ومجوز ان بخرج الكاباتالفرضية وتعتبرالنسة الىمايحمل عليه في نفس الام بناء على عدم تعلق الغرض الحكمي بإحوال الكلمات الفرضية وبكه نادخالها في النعريف بنبع ادخال مثل مفهوم الواجب فيه وحذا على طبق ماقالوا في النسب بين الكايات فان بعضهم خصصًا بما سوىالامور الشاملة ونقبائضها وبعضهم عممها (قوله أى عن المناهية) لاعن التشخص (قوله أجزائها النفسمة) يرمد انقسام السكل الى أجزائه فان كل تقسم بالنظر الى مفهوم القمم قسمة الكلي الىالجزئيات وبالنظر الى الحاصل من القسمة قسمة السكل ألى الاجزاء

وربمــا يقال الذاتى على ما ليس مخارج وهـــذا أعم من الاول والاول أي الــكلى الذي يكون

ا من جزئياته وهي لا تزيد على الانسان الا بموارض مشخصة خارجة عنه بها يمناز شخص عر. أشخص آخر ثم النوع لا مخلو اما أن بكون متمدد الاشخاص في الخارج أولا يكون فان كان متمدد الاشخاص في ألخارج فهو المقول في حواب ما هو بحسب الشركة والخصوصة معا لان السؤال بما ﴿ هُو عَنِ النَّبِيُّ آيَا هُو لَطَلِّبَ ثَمَامُ مَاهِيتُهُ وَحَقَّيْتُهُ فَانَ كَانَ السَّوَّالَ سؤالاً عَن شيٌّ واحد كانطاليًّا التمام الماهية المختصة به وان جمع بين شيئين أو أشياء في السؤالكان طالبا لتمام ماهيتها وتمام ماهيسة الأشياء آنا يكون بمَامِ الماهية المُشتركة بينها ﴿ وَلَمَا كَانَ النَّوْعَ مَعْدُدُ الْاشْخَاصُ كَالانسانَ كان هو تمام ماهيــة كل واحد من أفراده فاذا سئل عن زيد مثــلا بما هو كان المقول في الجواب هو الانسان فيختص بالاحبزا. وفي قوله ربمــا اشارة الى أن اطلاق إلذاتي على المـــني الاول أشهر (قوله الا بموارض مشخصة خارجة عنها بهذا يمناز شخص عن شخص الح) أقول يمني ان افراد الانسان لانشفل الا عن الانسانية وعوارض مشخصــة موجبة للمنع عن قبول فرض الاشتراك وليست ألك العوارض معتسبرة في ماهية تلك الافراد بل في كونها أشخاصاً معينة بمنازاً بعضها عن بعض (قوله اشارة الح) سواه كان للتكثير على ماهو الشائع في الاستعال أو للتقليل على ماهو أصل الوضع لان التقييد ببعض الأوقات يدل على ان الاستمال الأول مطرد (قوله يعني انأفرادالانسان الي آخره) لما كانت عبارة الشارح توهم أن أفراد الانسان لآثريد على مفهومه الأبلحوق العوارض المشخصة من الحكم والكيف والوسم وغير ذلك فيكون زيد مثـــلا عبارة عن الانسان الملحوق للإعراض وذلك مخالف لما تقرر في آلحكمة من ان الشخس عبارة عن الماهية والتشخس وهوأمروجودي داخل في قوامها دفعه السيد قدس سره بان المراد بعدم الزيادة أنها داخة فيه وبالموارض المشخصة التشخصات لآبها الموجبة لمنع فرض الاشتراك لاالاعراض اللاحقة لها فابها ليست بمشخصة وانما قال لها مشخصات تجوزا بآعتبار نزومها للشخس وكون النشخس فاتضاً من المبدأ عند عهوضها لما بينه في الحاكمات (قال ثم النوع لا يخلو اما ان يكون متعدد الاشخاص) قبل ان النوع لايُحصر في القسمين لجواز أن لا يكون نحته أشخاص كفهوم النوع فانه نوع للكلي ولا تزيد أفراده بموارض مشخصة والا لكانت أشخاصا لا أنواعا والجواب ان أفرآده المهومات من حيث هي هي أشخاص وان كانت باعتبار الصدق أنواعا ولذا أدرج بعضهم الطبيعة في الشخصية (قال بحسب الشركة والحصوصية الح) في القاموس هذا بحسب ذا أي بعدده وقدره أي ان كان السؤال مالشهركة مكون مقولًا في جوابه وان كان بالخصوصية يكون مقولًا في جوابه ومما انتصابه على الحالية أي محقمين والفرق بين فعلنا معا وفعاتنا جيما ان معابفيد الاجتماع فيحال الفعل وجيعا بممنى كلنا سواءا جقعوا أولاكذا في الرضي فالمني حالكون الشركة والخصوصية محتممين في المقولية في جواب ماهو ولا يقنضي ذلك أن تكون المقولية في زمان واحد (قان لنمام الماهية المختصة به) أي المختصة في السؤال وذا لاينتضي عـدم اشتراكها في نفس الامر فلا يرد أن النوع المتعدد الافراد لايمكن أن تكون ماهية مختصة بشخص ولا يحتاج الى تكلمات باردة ارتكها الناظرون (قال كان طالباً لمام ماهيتها) بضمير الواحد المؤنث وهو راجعالى الجماعةالمدلول عليها بقوله وان عِمع كما في قوله تعالى |

Y.

والماهية أنما هي الأولان دون الثالث والا لما كان بين زيد وعمرو تبيابن بل تماثل فهذه الموارض بها تمايز الافراد لا أنها تمت بها الماهية لمسا علمت (قوله فهو المقول) أي الحمول (قوله بحسب الشركة والحصوصة معا) المعية في محمة الحل لاان الحلعلها في زمن واحد مجيث يحمل الانسان على الافراد وعلى فرد في آن واحدفتوا يحسب النبركة أذا كان المسئول عنه أفر أدا متعددة وقوله والخصوصة أى اذا كان المسئول عنه فردأواحدا والمسة محمولة على ما علمت (قوله أما يطلب به تمام ماهسته و حضفته) الماهية تطلق على ما يقع في جواب ما كان مو جو داً أو غير موجود كشربك البارى وعلى الحقيقة التى مىالأ مرالموجو دبوجو د أفراده لان حققة النهر. مابه الثيء هوهو فالماهية أعم من الحققة وحنثذ فالعلف تفسري اشارة الى انالمراد بالماحية المعنى الثاني (قوله كان طالساً لَمُلُمُ مَا هِينَهَا ﴾ أي ما هـة (قوله كان الجواب) الانسان فلا يصح الجواب الناطق لانه غير تمام الماهية و لا الضاحك لانه خارج عن الماهية (قوله مما) النصب على الحال أي حال كونهما أي الشركة والمحصوصية مجتمعين في صحة الحل مما (قوله المحسنة) أي الحالصة من صحة مشاركة الحل لضيرها (قوله ان تصددت اشخاصه في الحارج) المنابرها (قوله ان تصددت اشخاصه في الحارج) اعلم ان الموجود الما ان يكون موجوداً في الذهن والما ان يكون موجوداً في الخارج أي خارج الاعان والما الس يكون في خس الأمر وبين الاولسين السوم والحصوص الوجعي فيجتمعان في زيد وينفرد الاول في المنقاه مشلا والثاني في صفات الله الكالية التي لم يطلع علما فليس لنا شور بها في موجودة في خارج الاعان لا مكان رؤيها لافي الذهن وبين الوجود في نفس الامر أيضاً الصوم والحصوص الوجعي مجتمعان في زيد فانه موجود في نفس الامر يميني الوجود في نفس الامر يميني الموجود في نفس الامر يميني اله كريميني الموارك في شريك الماري والتاني

﴿ فِي صفات اللَّمَالَتِي لِمُ يَطَلُّعُ لانه تمام الماهيــة المختصة به وان سئل عن زيد وعمر وبما هما كان الحبواب الانسان أيضاً لانه كمال علها وأما النسبة يين ماهيتهما المشتركة بينهما فلاجرم ان يكون مقولافيجوابماهو بحسب الخصوصية والشركة .ما وان الاخروالثانى وهوالوجود لم يكن متمدد الاشخاص بل يحصر نوعه في شخص واحــد كالشمس كان مةولا في جواب ماهو في نفس الآمر والوجود بحسب الخصوصية المحضة لان السائل بما هو عن ذلك الشخس لايطلب الاتمام الماهيسة المختصة به فيخارج الاعيان فالمموم اذ لا فرد آخر له فى الحارج حتى يجمع بينه وبين ذلك الشخص فى السؤال حتى يكون طالبا لتمام المطلق فذات زيدموجودة الماهية المشتركة واذا علمت ان النوع آن تعددت اشخاصه في الحارج كان مقولا على كثيرين في في خارج الاعيسان وفي جواب ماهوكالانسان وان لم تتمددكان مقولا على واحد فيجواب ماهو فهو أذنكلى مقول على نفس الامر بمعني ان لما ﴿ وَاذَا رَأُوا نَجَارَةً أَوْ لِهُو انْفَضُوا اللَّهَا ﴾ أي الى الرؤية أو بضمير الثنية على مافي بعض النسخر في تحققا فىذاتها بقطع النظر الرضى لايستنكر عود ضمير الاشنين الى الممطوف باو مع الممطوف عليه وانكان المراد أحدهما لاته عن اعتبار المعتبر وينفرد لما احمل أوكثيرا في الاباحة صاركالواو وفي الفرآن (ان يكن غنيا أو فقيرا فالله أولى بهما) الوجود في نفس الأمر وعلى هذا يجوز ارجاع ضمير الواحـــد المؤنث أيضاً الى شيئين أو أشياء باعتبار كثرتها في أنفسها في مكانه فانه له محقق في وانكانا اثنين مزحيث العطف وقد نحير الناظرون في الارجاع (قال وتمام ماهية الاشياء)لم يقل نفس الأمرأي عنق في شيئين اقتصارا على المفسايسة وحمسل الجمع همها على مافوق الواحد خروج عن السباق (قال لان ذاته وليس موجوداً في السائل الخ) يعني ان كونه مقولاً في جواب ماهو بحسب الخصوصية فقط آنا هو بالنظر الىالخارج الخارجاي خارجالاعان لمدم وجُود فرد آخر لا بالنظر الى ذات النوع فانه صالح للجواب بحسب الشركة أيضاً فلا يرد لأدمن الأمورالاعتارية ان هذا آنا يتم لو لم يصح السؤال عنالفرد المقدر الوجود (قال فهو اذن كلى مقول الح) أي فهو فكل ماكان موجودا في اذاكان منقمها الى فسمين كلي مقول الىآخره وليس معناه اذا علمت ماذكر لان كونه معرفا بهذا الخارج کان موجودا فی التعريف منوط باقسامه البهما لابالعم بالشرطية المذكورة فلا يرد ماقيل ان في صمة كتابته بالنون النس الأمر ولا عكس

ثماعلم ان من جملة افرادالموجود فى نفس الامرالامورالاعتبارية والامورالاعتبارية منها ماله تحقق فى نفسه وشوت فى نفسه ولكن لا وجود له خارجا بقطع النظر عن اعتبار الممتبر وفرض الفارض سواء لاحظها المقل كا كالامكان فه ويطلق الامكان على مالاحظه المقل كان له تحقق فى نفسه أولا وبين المعنين عموم وخصوص وجهى يجتمعان فى الامكان فيقال لهائه أمر اعتباري بحنى أه لاوجود لهخارجا وان كان له شوت فى نفسه ويصدق عليه المعنى الان من حيث ان المقل يلاحظه وبنفرد المعنى الثانى فى كون زيد كريما فان الكون لا تبوت لى في ذاته ولكن يلاحظه المقل يلاحظه وبنفرد المعنى الثانى فى كون زيد كريما فان الكون لا تبوت له فى ذاته ولكن يلاحظه المقل وبنفردالاول فى الاعتبارية المتملقة بالامورالمنبية عنا ككون أمور فى الارض موجودة فقول الشارح اشخاصه فى خارج الأعيان ثم ان كثيراً ما يقول السام، الم موجود خارج الأذهان وبريدون الوجود فى خس الأمر (قوله كان مقولا على كثيرين أو على واحد

(قوله أوعلكثيرين) متفقين الجفائق وذلك كالانسان فانه يقال على زيد وعلى عروو بكر وهي متفقة بالحفائق فان قلمتائها متفقة في الحقيقة فيلاقال بالحقيقة وأجيب بانه اتما جمع نظرا لتصدد الحقائق فالنوع ليس قاصراً على الانسان فالانسان مقول على افراده التي هي متفقة بالحقيقة وكذلك الفرس والحار فجمه للحقائق نظراً لكثرة مواد الكثيرين المتفقين ثم ان ارادة صيفة الجمع المندكر السالم أعني (قوله متفقين) ولم يقل متفقات لتفايب المقلاء على غيره م (قوله ليخرج الجنس) فانه مقول على كثيرين عتنافين بالحقائق وذلك كيوان فانه مقول على الانسان وعلى الفرس وعلى الحار وهي مخافة الحقائق وفيه ان الجنس كما يقال على المختلف الحقائق قد يقال على الكثيرين المتفقين بالحقيقة كما في مازيد وعمرو وبكر والصاحك فيقال حيوان فجوان قيل على المتفقين بالحقيقة بالمنظر لزيد (٢٤٦) وعمرو وبكر وأحيب بأن تعاق الحكم على مشتق وهو متفقين يؤذن بسلة مامنه الانتفاق وحنئة فالمراد المستقود ومتفقين يؤذن بسلة مامنه الانتفاق وحنئة فالمراد المستقود ومتفقين يؤذن بسلة مامنة

واحد أو على كثيرين منفقين بالحفائق في جواب ماهو فالكلمي جنس وقولنا مفول على واحــد لبدخل في الحــد النوع الغير المتعدد الاشخاص وقولنا أو على كثيرين لبدخل في الحــد النوع المتمدد الاشخاص وقولنا متفقين بالحقائق ليخرج الجنس فاله مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق فيكونالانسانية تمام ماهية كل فرد من تلك الافراد (قوله وقولنا متفقين بالحقائق ليخر جالجنس) هينا نظر لان انتقديراذا علمت وكأنه اذبالكسرلا بالفتح والا لكان التقديراذا علمت (قال مقول لایمکن ان یکون مقولا علی کثیربن لاز المراد به ما یکون مقولا مجسب الخصوصیة الحضة فلو لم پذکر أُو على كثيرين لم يكن التعريف جامعا (قال متفقين الحقائق) أورد صيغة الجم ننسها على كثرة مواد الكثيرين المتفقين والا لـكان الظاهر بالحقيقة (قال ليدخل في ا لمد الح) يُعني لو لم يقل على واحد بل اكتنى بعــلىكثيرين لم يدخــل النوع المذكور فاذا قيل دخل فيه فدخوله فى الحد بالنظر الىالاكتفاه بعلى كثيرين وكذا دخول النوع المتعدد الاشخاص بالنظر الى الاكتفاه بعلى واحـــد ومن لم يتنبه أول الدخول فى الاول بوضوّح الدخول لـــكونه داخلا فى كلم. وفى الثاني ببقاء الدخول لـكونه داخلا في كلمي مقول على وأحَّد (قال متفقين بالحقائق) ايراد صيغة الجم المذكر السالم لتغلب المقلاء على غسيرهم والمراد بكونهم متفقين بالحقيقة على مايشمر به تعليق الحَكُمُ لِلشَتْقُ وَمَاسِقَ مَنْ كُونُهُ حَوَانًا مُحَسِّ الشَّرِكَةُ وَالْحَصُوسِيَةُ مَمَا ۚ فَلا يردان الْجِنْسُ أَيْضًا قَد يقال علىمنفقين فيالحفائق نحو زيد وعمرو وبكر حيوان وفي جوابماهو أيعنأ فيقال مازيد وبكر وعمرو وهذا الفرس ويجاب بالحيوان والحيوان مقول على زيد وعمرو وبكر كما آنه مقولعليهم وعلى هذا الفرس لان مقولية الحيوانعليههاكونه منأفراده لا لافاقهرفي الحقيقة أواختلافهمفيها وماقيل ازقيد فقط مراد فىالتعريف ففاسد لانه يخرج الجنس بالقياس الى حصصه عن التعريف

المةول على كثيرين وتفقين بالحقيقة من أجل كونهم متفقين أىومةو ليةالحوان على زيد وعمرو لا من أجل الاتفاق بل من أجل كونهم افراده أويقال ان زيداوعمرآ يمنزلة الانسان خنثذ صدق ان الحوان أعاقيل عى المختلفين بالحقيقة واما الجنس فهو مقول أعلى المنفقين فيو لا من ثلك الجهة بل من جهـــة انها افراد له وقوله يخرج الجنس فيه أنه كما يخرج به الجنس بخرج به أيضاً العرض العام سواء كان عرضاً عاما للنوع أو فلجنس لان مقولته على الكثرين لكومهم من

افراده لالاتفاقهم في الحقيقة أواختلافهم وبخرج الفصول البعدة كالحساس والنامي وقابل الابعاد أي العاول والعرض لان وقولنا ولما الكثيرين لكونهم من افراده وبخرج أيضاً خواص الاجناس كاناني لان قولها على الكثيرين لكونهم من افرادها لاتفاقهم في الحقيقة واذا كان كذلك فلأي شيء جعلها خارجة بالقيد الناتي دون الاول والجواب ان القيدالناني لما كان مخرجا للفصول مطلقاً قريبة أو بعيدة لكونها تقال في جواب أي شيء هو في ذاته أو عرضه وبخرجا للخواص مطلقاً كانت خواص أجناس أو أنواع كان اسناد اخراج الفصول والحواص الى النيد الأخير أولى لئلا يتشوش ذهن المسلم باخراج بعضها بقيد والبحض الباقي بقيد آخر فالفصول البعيدة وخواص الاجناس وان خرجت بقيد منفقين في الحقائق الا ان ذلك ليس مقصوداً وأما المعرض المام فهو وان كان اخراجه بالاول أولى لخروجه به مطلقاً لكن جمله خارجاً بالناني رعاية لادراجه مع الحاصة المشاركة له في العرضية فلما كانا متاسين أخرجهما الشارح بقيد واحد

(قوله فانها لا قال) في جواب ماهو وذلك لان العرض العام لا يقال في جواب ماهو لانه ليس تمام ماهيـــة لما هو عام له ولا فى جواب أي شىء لانه ليس مميزاً لمـــا هو عرض عام له نيم يقع في مطلق (٢٤٧) الجواب كما في أزيد ماش أم واقف

فيقسال ماش لكن في وقولنا في حواب ماهو يخرج الثلاثة الباقية أعنى الفصل والحاصـة والعرض العام لانها لاتقال في الحقيقة لايقال لهذا عند جواب ماهو وهناك نظر وهو أن أحد الامرين لازم اما اشْهَالـالتعريف على أمرمستدر جــُواما المناطقة سؤال لانهلايقال أن لا يكون التعريف حامماً لان المراد بالكثيرين ان كان مطلقا سواء كانوا موجودين فيالحارج أولم بكونوا فيلزم أن يكون قوله المقول على واحد زائداً حشوا لان النوعالفير المتمدد الاشخاس عندهم سؤال الا اذاكان في الحارج مقول على كتيرين موجودين في الذهن وان كان المسراد بالكثيرين الموجودين في عن المعزلاشي، في عرضه أو ذاته أوكان عن تمام والسواب أن يحذف من التعريف قوله على واحد المعنى ومثل هذا يقال له استفهامعن الحكي وحينثذ قول هذا القيد يخرج الجنس مطلقا كما ذكره وبخرج العرض العام أيضاً مطلقا وبخرج الفصول البعيدة كالحساس والنامي وقابلاالابعاد ويخرج أيضآ خواص الاجناسكالماشي فانه وانكان عرضا عاما بالقياس الى الانسان مثلا لـكنه خاصة بالقياس الى الحيوان واما القيد الاخبر أعنى فيجواب ماهو فأنه يخرج الفصول مطلقا قريبة كانت أو بعيدة وبخرج الخواص أيضاً مطاقا سواءكانت

فلا تمارض بين قولنا نع أنه يقع في مطلق الحواب وبين قول المساطقة ان خواص الانواع أو الاجناس فـكان اسناد اخراج الفصول والحواص الى القيد الاخير أولى واما المرض العام لا يقع في أخراج العرض العام فقد قيــل اسناده الى الاول أولى وانما اسنه الى النابي رعاية لادراجــه مع الحواب أصلا لان المراد الحاصة المشاركة اياه في العرضية في سلك الاخراج بقيد واحد (قوله لاتها لاتقال في جواب.ماهو) لا يقم جوابا عن السؤال أقول أما العرض المام فلا يقال في جواب ماهو لانه ليس تمام ماهيـــة لما هو عرض عام له ولا في المعوودعندهم تأمل (كانبه) جواب أى شي.هو لانه ليستمزاً لما هوعرضهام له * واما الفصل والخاصة فلا يقالان في جواب وأما الفصل والحاصة فلا (قوله مطلقاً) أي قريباكان أو بعيدا لما عرفت في الحاشيــة السابقة (قوله ويخرج العرض يقالان في جواب ما هو العام مطلقاً) أي سواه كان عرضاً عاما للنوع أو للجنس مفارقاً أو لازما وذلك لان مقوليته لكون لاتهما لسا تماماهة ك الكثيرين من أفراده لا لانفاقهم في الحقيقة أو اختلافهم وكذا الحال فيالفصول البعيدة وخواص كانا فصلا أوخاسة له الاجناس (قوله فانه وان كان الح) عــلة لاخراج الماشي مع كونه من أفراد المرض العــام يعني وبقالان في جواب أي ان المقصود اخراجه عن النوع بالاعتبارين (قوله بخرج الفصول مطلقاً الخ) لكونها مقولة شي،هوفي جوهر،والخاصة في جواب أي شيء في ذاته أو في عرضه (قوله فكان اسناد الخ) لتــــلا يتشوش ذهن المتعـــلم فی جواب أي شيء هو باخراج بعضها بقيد والبعض الباقي بقيدآخر وبحتاج الى ملاحظــة التفصيل فيها يعني أن الفصول في عرضــه وأما النوع البعيسة وخواص الاجناس وان خرجت عن قوله متفتين في الحقيقة لكن ليس ذلك مقصودا والجنس فيقالان فيجواب منه (قوله آولی) لحروجــه به مطلقاً مع مناسبته للمجنس فی السوم (قوله وانمــا أسند الخ) ماهو لكن النوع تمام يمني ان الشارح راعى المناسبة بين العرضالمام والخاصة فاخرجهما بقيد واحد (قوله لا تقال في ماحة الافراد المتفقة الحقيقة حِواب ماهو) وان كان يقع في مطلق الجواب نحو أماش زيد أم واقف (قوله لأنه ليس تحــام أ وأما الجنس فلانه عام ماهية لما هو عربض عام له ﴾ وان كان ماهية لحصصه وبهذا الاعتبار نوع (قوله ليس نميزا لما هو أ الماهية المشتركة بين افراد مرض عام وأن كان مميزا لما هو خاصة له كالماشي فانه من حيث أنه عرض عام للانسان ليس مميزاً مختلفة الحقيقة (قوله حشوا)

الحشو الزائد المتمين زيادته كما في قوله والامس قبله وأما الزائد زيادة غير متمينة فانه يكون تطويلاكما في قوله والني تولهـــا كفباومينا (قوله ان أحد الامرين) أي الخاين فني السكلام حذف الصفة (قوله والصواب ان يخذف الح) فيه اشارة الى ان اشهال التغريف على الزائد المتمين خطأ لان المقصود منه تبيين الحجمول وتصويره (قوله بل لفظ الكلي الخ) ترق بالنسبة الى مفاد لفظة أيضاً أيانه حكم بان لفظ الكلي زائدمع ان التكرار حاصل بمقول على كثيرين (قوله ينني عنه) أي لان مفهوم الكبلي هو مفهوم المةول على كثيرين بعينه لاتفاير بينهما الا بلاجمال والتفصيل فكا نهما مترادفان وفيه ان الكلي (٣٤٨) مفهومه الصسالح للحدل على كثيرين ومفهوم المقول على كثيرين المقول

بل لفظ الـكلى أيضاً فإن المقول على كثيرين ينغى عنه ويقال النوع هو المقول على كثيرين متفقين ماهولانهما ليسا تمام ماهيتين لماكانا فصلا وخاسة له ويقالان في جواب أي شيء هو لانهما بمزانله فالفصل يقال في جواب أي شيء هو في جوهره والخاصة في جواب أي شيء هو في عرضه واما النوع والحِنس فيقالان في جواب ماهو اما النوع فلانه تمــام الماهية المشتركة بين الافراد المتفقة الحقيقة واما الحنس فلانه تمام الماهية المشتركة بنن الافراد المختلفة الحقيقة وسيردعايــك تغاصيل هـــذه المعاني (قوله بل لفظ الــكلى أيضاً فان المقول على كثيرين يفـــنى عنه) أقول وذلك لأن مفهوم السكلي هو مفهوم المقول على كشيرين بعينه الا ان لفظ السكلي بدل عليه اجمسالا ولفظ المقول على كثيرين نفصيلا لابقال مفهوم السكلى هو الصالح لان بقال بألفرض على كثيرين ومفهوم المقول على كثيرين ماكان مقولا على كثيرين بالفعل فلا يفنى عنه لان دلالة انقول بالفعل على الصالح لان يقال على كثيرين الذّام ودلالة الالنزام ليست معتسيرة في التعريفات لانا نقول لم يرد بالمقول على كثيرين في تعرف الكليات الا الصالح لان بقال على كشــيرين اذ لو أربد به المتول بالفعل له أصلاً لا عن جميع ماعداه ولا عن بعضه وانحــا يميزه باعتبار كونه خاصة للحيوان (قوله لما كان فصلا أو خاصة له) وقد عرفت فائدة التقييد غـــير مرة قوله واما النوع الى آخره اشارة الى ان هذا التيد بالنسبة الى متفقين بالحقائق أعم من وجه وليس أخص منه مطلقاً كما هو الشائع فانهما يجقمان في النوع ويُحقق التاني في الجنس دون الاول (قوله هذه المماني) أي المعاني التي بهما تمـايزت الكليَّة الحُمـة (قال علىواحد زائدا حشوا) الحشو مايتعينزيادته ففيه اشارة الى تعينه قيل فيه نظر لأنه كما يصدق مقول على كثيرين مطلقاً على النوع الفير المتعدد الاشخاس يصدق مقول على واحد على النوع المتعدد الاشخاص فيصح التمريف بَّان يقال مقول على واحد في جواب ماهو والجواب آه كِف يَمكن اسقاطه وهو بمعنى الـكـلى كما سبعيُّ نع لوكان المراد بالمقول على كثيرين بالنمل يصح اسقاطه والاكتفاء على المقوّل على واحد في الحارج أو في الذهر ﴿ وَال والصواب الخ) لان اشبال الكلام على المستدرك خطأ سها في التعريفات فان المقصودمنها تنفيش المجهول في آلذهن وتصويره (قال وانكان المراد الخ) وأما ارادة الكثيرين في الذهن فقط فهو ظاهر البطلان اذ لامعني للتردمد وبلزم خروج الاتواع الموجودة في الحارج (قال.بل/فظ الــكلي أيضاً ﴾ الترقي بالنسبة الى مفاد لفغلة أيضاً حكم باستدراك لفظ الكلى مع ان التكرارحاصل بمقول على كثيرين بناه على وجوب ذكره بواسطة تُعلق متفقين وفي جواب مآهو (قوله بعينه) لاتفاير إبيهما الا ولاجال والتفصيل فكانهما مترادفان (قوله ومفهوم المقول الح) بناه على ان المتبادرالي الفهم الاطلاق العام (قوله النزام) ان سلم دلاته عليه اذ يمكن منع كونه لازما بينا بالمعني الاخص ﴿ قُولُهُ الْا الصَّالَحُ لَانَ يَعَالَ ﴾ أي بالفرضُ كما من بالقرينة النقاية وهو ما أفاده بقوله اذ لو أربه به

مالغمل والمراد الأول أي الملاحة وحنئذ فحتاج للفظ الكلىوالمقول على كشيرين وانكان يدل علمهالكن بالالتزام ودلالة الالتزام مهجـورة في التعريف والجواب انهم لم يريدوا بالمقول المقول بالفعل بلالصالج لان يقال والالخرج عن تعريفات الكليات المفهومات الكلية التي لا افراد لها موجودة في الخارج ولا في الذهن فأنها لا تكون مقولة بالفعل بل بالصلاحة واذاكان المقول بمسنى المسالح لان يقسال كان المقول على الكشيرين المعنى الكلى فستني عنه ، فان قلت اطلاق المقول على الصالح مجاز ولا بدله من قرينة على ان هذا تعریف وینبنی خلوء من التجوز وقوله فان المقول ينني الح قد بقال أيضاً غير ما مر أن الاول وتم فيحه والتأتي هو الزائد والجواب ان مؤاثرت الثاني لآبه يدلنا

بالتفصيل على المعني أعنى المقولية ولاجل الوصف بقوله متغنين بالحقيقة (قوله وبقال النوع المقول بالحقيقة على كثيرين الح) قد يقال المقولية من العرض العام فكيف تجمل جنساً للتعريف بخلاف الكلية فاتها جنس ورد فان.معنى الكلى هو المقول الح فاتخذ معنى كل منهما فكل منهما من العرض العام

أفراد خارجية وأما مثل المنقاء فلايناني فها القول لا مجسب الشركة ولا (٢٤٩) الحصوصية ومثل شمس لا يقال الا الجلفيفة في جواب ماهو وحينئذ بكون كلنوع مفولا في جواب ماهو بحسب الشركة والخصوصية] بحسب الحصوصية لايه لا أفرادلها خارجا الأواحد معا والمصنف لما اعتسر النوع في قوله في جواب ماهو بحسب الحارج قسمه الي ما يقال بحسب لانا نقول الافرادالذهنية الشركة والخصوصة معا والى مايغال بحسب الخصوصية المحضة وهو خروج عن هذا الفن مر · يصح السؤال عبابان يغال وجهين اما أولا فسلان نظر الفن عام يشمل المواد كلها فالتخصيص بالنوع الخارحي ينافى ذلك ماحنا الفرد وحذا الفرد وأما ثانيا فلان المقول في جواب ماهو بحسبالخصوصية المحضة عندهم هو آلحد بالنسبة المالمحدود وقد جله من أقسام النوع قال أي الموجودة في الذهن فيقال عنقاه والحيال اله لخرج عن تعريف الكليات مفهومات كلية ليس لها افراد موجودة في الخسارج ولا في الذهن قامت قرينة على ان الافراد فاتها لا تكون مقولة بالفمل بل بالصـــلاحية فيكون المقول على كثيرين بمعنى الــكلي فبغني عنه المسئول عبها أفر ادالعنقاء (قوله فالتخصيص بالنوع الخارجي يضافي ذلك) أقول فان قلت ما هو سؤال عن الحقيقية (قوله بحسب الخارج) المقول بالفعل (قوله ليس لها أفراد الح) سواء لم يكن لها فردأصلا كالكلياتالفرضية أوكان لها فرد أى خارج الاعان (قوله واحد في الحارجوالذهن كفهومالواجب بنا على برهان امتناع تعدد الواجب خارجاوذهناوماقال الحقق يشمل الموادكلها) أي الدوانيةيه بحث اما أولا فلانه يلزم حينئذ أن يدخل فيه الكليات الفرضية بالنسبة الى الحقائق الانواع كلها أي شمل الموجودة اذيكن فرض مقوليتها عليها بل الكليات الماينة بالنسبة الى الماينة مطلقاً واما ثانياً فلأن أفراد الانواع كلها سواء الكليات التي ليست لها أفراد ليست أجناساً لشيء فلا بأس بخروجها والحِواب عن الاول انأواد كانت تلك الانواع موجودة آنه يدخل فها من حيث آنها حقائق موجودة ومباينة فمنوع اذ لايمكن حينئذ فرض صدقهـــا أولا فاراد بالمواد أفراد ُعلمها وان أراد آنه أن يدخل فها مع قطع النظر عن صدق الموجود علمها وكونها مباينة فسلم ولا الاعيان كانتموجودة في ُضِرِ في ذلك وعن الثاني بإن مقصود الســيـد قدس سره آنه يلزم خروجها عن الكليات الخس الحارج أو فىالذهنكانت لاخروجها عن الحِنس فقط ولا شك أن القول بان مفهوم الواحِب ليس شدًّا منها باطل على ان الموجودة فيالذهن ممكنة عدم الافراد في نفس الامر لا ينافي كونهـا أجناساً باعتبار امسكان الفرض ولت شعري آنها اذا لم كالعنفء أو مستحسلة تكنُّ داخلة في الكليات الحسِّ فما فائدة ادراجها في تعريف الكلي (قال وحينتذ يكون كلُّ نوع كشريك البارى ولسكن الى آخره) أي حن إذ عرف بهدا التعريف يكون مفادا لتعريف ذلك كما هو في نفس الامر القصود الاصلى من مسرفة بخلاف تعريف المصنف قان مفاده اقسام النوع الي القسمين (قال والصنف رحمة الله عليه لمسا هذا الفن معرفة أحوال اعتبر الى آخره) بيان لمنشأ غلطه أي المصنف اعتبر في النوع مقوليت في جواب ما هو مجسب الخارج وفي بعض النسخ لما اعتبر النوع في قوله في جواب ماهو بحسب الحارج فحينشـذ بحسب الموجودات الخارحةلان معرفتها به الكمال ولا الحارج متملق باعتبر والمآل واحد (قال نظر الفن) سواء كان في المبادي أوفي المسائل والتعريفات من المبادي التصورية (قال يشمل الموادكامها) سواء كانت من الموجودات الحارجيـــة أو الذهنية كال في معرفة أحمه ال فالمراد بالمواد الامور الجزئية التي يوجه فها الامر الكلىملاتها أصولالكليات فيالوجود والانتزاع

(قوله وحيننذ يكون كل نوع مقولا في جواب ماهو بحسب الشركة والخصوصية معا) لايقال أن هذا ظاهر في النوع الذي له

 (٣٣ شروح الشمسية) الحارجية منوقة علها كالحدوث قاله أم اعتباري وقد يقصد معرفته في قولنا العالم حادث وحكل حادث له محدث فلا بد من معرفة الحدوث وهو الوجود بعــد عدم لان معرفة أحوال العالم متوقفة علهـــا فالحاصل أن النظر في النين عام والمقصود فيه خاص (قوله هو الحد)كان يقال ما الانسان فيجاب بأنه حيوان الطق فقد تسورف

مالًا يكون مقولًا بحسب الشركة أصلاً وهو الحد النام بالنسبة الى المحدود والحروج عن اصطلاح السكوت الموجودات

منها (قال فلاَّ ن المقول الى آخره) يمني انهم اصطلحوا على ان المقول بحسب الحصوصية المحضــة

العدمات وقد نصد

معرفة أحوال العدسات

ولاحقيقة الاللموجودات الحارجية فبلزم حينئذالتخصيص بالنوع الحارحى فطمأ قلتماهوسؤال عن الماهية وهي أعم من ان تكون موجودة في الحارج أملا وكيف يجوز التخصيص بالنوع الحارسي مع وجوب أنحصار الكلي في الحسة فان المفهومات التي لم يوجد شيء من افر ادهاالتي هيمن تمام مَاهِيها كالعنقاء مثلا لايندرج في غير النوع قطماً فلو أخرج عنه لم يحصر الكلي في الاقسام الحُسة ولا مجوز ان يقال المعتبر في الكلي أنَّ يكون موجوداً في الحارج ولو في ضمَّن فردواحد لان ما سبق من مفهوم السكلي يتاول الموجود والمعدوم والممكن والممتنع وسيأتي تفسم السكلي بحسب الوجود في الخارج الى هذه الاقسام « نيم المقصو دالاصلى معرفة أحوال الموجو دات أذلا كال يعتد به في معرفة أحوال المعدومات الا ان قواعد الفن شاملة لجيم المفهومات معدومة كانت أو موجودة مكنة كانت أو ممتمة والمقصود الاصلى من هذا الفن أنَّ تستعمل في معرفة أحوال الموجودات الحقيقية وقد تستعمل في معرفة المفهومات الاعتارية وبيانأحوالها واحكامهافان هذه جُواب مَاهُو بِالنُّوعُ والجنس اذ مالم يعرف أن نوع زيد مثلاً ماذا لم يعرف أن أي شيء مقول في جواب السؤال عنهوعن زبد واذا لم يعرف جنسه لم يعلم أن أي شيء مقول في الجواب عنه وعن معرفة المقول في جواب على معرفة النوع والجنس اذ يحصــن ثلك بمعرفــة كونه تمــام الماهية المختصة والماهية المشتركة نيم تلك المعرف في الماهيات الحقيقة عسير جــداً على ماقالوا (قوله ولا حقيقة الا للموجودات) لأنها عبارة عن الماهية الموجودة في الخارج (قوله فيلزم التخصيص بالنوع الحارجي قطماً) سواء اعتبر المتولية فيه بحسب الحارج أولا (قوله سؤال عزالماهية) ولذا فسرواً بما يجاب به عن السؤال بما هو ونسبوه اليه (قوله لم ينحصر الكلى الى آخره) وما قبل أن الكليات الفرضية ترد نقضاً على الحصر لان الحمل على الجزئى معتبر في جيم الاقسام ولا حسل فها ولا امكان حمل فسهو لآنه لو لم يكن فيها امكان حمل لما صدق عليها تعريف الكلمي(قوله الممتبر فىالكلى) أى الكلى الذي هو مقسم الاقسام الحسة هو الموجودة في الخارج فثل المنقاء خارج عن القسم فلا يرد نقضاً على الحمر (قوله ولو في ضمن فرد واحد) لدخل مفهوم الواحب والشمس في الاقسام الحسَّمة (قوله لاف ماسبق الح) تعليل لنني الجواز يعني أنءاذكر مينافي|لسابق واللاحق فلا اعتداد به (قوله نيم الى آخره) تقرير لما سبق من أن التخصيص بنافي نظر الفن وبيــان لمنشأ التخصيص وهوكون المقصود الاصلى عن الحكمة التي دون النطق لاجليا معرفة أحوال الموجودات وأنما قيد المقصود بالاصلى لأن ممرفة أحوال المدومات أيضا مقصودة في الحكمة لكن النم وبكومها وسية الى تلك المعرفة (قوله الا أن قواعد الح) دفع التوهم الناشيء عن السابق وهو أنه اذاكان المقصود الاصلى ذلك المرفة فيجوز التخصيص المذكور نظراً ألىالمقصود الاصلى(قوله قواعد الفن الح) فيجب أن تكون موضوعات تلك القواعد شاملة لجميع المفهومات حق تُكُون الفواعد شاملة ﴿ قوله والمفصود الاصلى الح ﴾ عطف على قواعد الفن الح بسي قواعـــد الفرخ شاملة والمقصود الاصلى منها استمالها في اكتساب معرفة الموجودات وقد تستعمل في

أن ما يقال فى جانب المحصوسية انما هو الحد وقصر الجواب بالسوع على الحصوصية خطأ (قوله ينها وييننوع آخر) أى فدار الجنسية على كون الجزء تمام المشترك بين الماهية وبين نوع آخر سواء كان تمام المشترك أيضاً لكل ماشاركه فيذلك الجنس أملاوذلك لان النوع الآخر شامل للفرس (٢٥١) اذا لوحظ معالانسان فالحيوان

الانسان وألفرس ومسع ذلك هو تمام المشترك بين الانسان وكل ماشاركه في ذلك الجنس أى في الحيوانية كالثور فهو جنس قريب وشامل للجمم الناميلانه عام المشترك بين الماهية وبين نوع آخر كالشجر والمات فها أي كونه نمام المشترك يحقق كونه جنسأ ولكنه ليس نمام المشترك بين الماهية وكل مايشاركها فيذقك الجنس أى الجبم النامي اذ من حلة مايشاركافيه الفرس والجسم النامي ليس تمام المشترك بين الانسان والفرس ولهذاجعل جنسآ بميدأ وشامل لطلق جسم فهو مشترك بين ماهية الانسان وبين نوع آخر كالحار فهوتمام المشترك بنيا وهمذا مجقق كونه

جنباً وليس هو عمام

المشترك بمن ماحية الانسان

وبين مايشاركها في ذلك

الجنس اذمن جلة المشارك

لما فيسه الفرس والجسم

تمام المشترك بين ماهيسة

الجزء المشترك بين الماهية وبين نوع آخر أو لا يكون المرفةنحتاج البافى معرفة أحوال الموجودات الحقيقية ولذلك قيل لولاالاعتبارات ليطلت الحكمة (قُولُه وينَنْ نُوعَ آخر) أقول هذا القدرأعي كون الحزء تمام المشترك بينالماهية وبين نوع آخر فقط كاف في كوَّنه جنساً فانه اذا كان الجزء مشتركا بين الماهية وبين نوع آخر ففط وكان تمسام المشترك بينهما كان جنساً قريباً لها واذاكان الجزء مشتركا بين الماهية وبين النوعين الآخرين أو الانواع الاخر وكان تمام المشترك بين الماهية وبين النوعين الآخرين أو الانواع الآخركان أيضاً جنساً قريباً للماهبة وانكان تمام المنسترك بينها وبين أحد النوعين أو الانواع كان جنساً جيدا لها فالمتبر فى مطلق الجنس ان يكون تمام المشترك بين الماهية وبين نوع آخر سواً كان تمام المشترك اكتساب معرفة الامور الاعتبارية لاحتياج تلك المعرفة الى هذه المعرفة فكما ان معرفة الامور الاعتبارية في الحكمة مقصودة تبيماً كذلك شمول قواعد هذا الفن لهــا مقصود تبماً (قوله الولا الاعتبارات الحز) أي لولا معرفة الامور الاعتبارية لبطلت معرفة الموجودات العينية لآنها مباد لحسا ومن معرفتها بكتسب معرفتها (قال وبين نوع آخر) أى حقيقي ولا يلزم أن لا يكون الجسم من حيث انه تمام المشترك بين الحيوان والجادُّ جنساً على ماوهمٌ لانه يصدق عليه في هذه الحالةُ انه نمام المشترك بين المساهية وبـين نوع حقيق وان لم يصدق من هذه الحيثية فتدبر ﴿ قَالَ حَزْهُ الماهية)الماهية فياصطلاحالمتطفيينمايجاب،عنالسؤال بما هو وهو لا يكون الاكلياً فلا يرد منع الحصر بالتشغص وعنه أهلالحسكمة مابه الشيءهوهوويين المنبين عموممن وجهكا بظهر بالتأمل (قوله هذا القدر الى آخره) بعني ليس اعتبار وحدة النوع الا خر لاجل أنه معتبرة في الجنس حتى يلزم أن يكون تمام المشترك بين النوعين أو الانواع دآخلا في أو لا يكون بل لاجل ان هذا القدركاف في تحقق الجنسية سواءكان ءنم المشترك بالنَّسبة الى النوعـين أو الانواع أولا فيكون

معنى قوله أولا يكون اولا يكون تمام المشترك بين الماهية وبـين نوع من الاتواع (قوَّله فانه اذا كان

الثانى مع أنه كاف في ترتيب الجنسسية القرية أشادة الى أن كلا الامرين مستبران فى الجنس قصداً

ومحط للفائدة فالنفي في قوله أولا يكون راجع الىكلاها لاكما يفهم من الظاهر أن المقصودكونه

تَّمَام المشترك وعدم كونه تمام المشترك وإن الاشتراك أمر مسلم مفروغ عنه على ما قالوا من أن محط

الفائدة القيد (قوله و بين النوعين الآخرين الى آخره) لم يُعل وبَيِّن كل نوع يشارك الماهيــة في

(وانكان التاني فانكان تمام الحزر المشترك بينها وبين نوع آخر فهو المقول في جواب ماهو بحسب

الشركة المحضة ويسمى جنساً ورسعوه بإه كلىمةول عل كُثيرين مختلفين بالحقائق فى جواب ماهو)

(أقول) الكلى الذي هو جزه الماهية منحصر في جنس المساهية وفصلها لانَّه اما أن يكون نمام

ذلك الجزء مع أنه أخصر متابمة للشارح فانه لم يقيد قوله وبين نوع آخر بالشارك لها في ذلك الجزء المسابق ليس تمام المشترك بينهما وشامل للجوهر فانه تمام المشترك بين الماهية وكل ماشاركها في البهوهر فان من جملة المشارك للانسان فيه الفرس فالاول مجملة كونه جنسا والثاني ينفى كونه جنسا قريبا فقول الشارح ونوع آخر شامل لجميع الاجناس بهيداً أو قريبا

(قوله والمراد بنهام المشترك الح) أي ليس المراد بلخام الح آه محتو على اجزاء بل المراد ماقاله سواء كان بسيطاً كالجوهر أو مركماً كالحيوان والجسم (قوله بل كُل جزء) كل لمني قايس المراد افراداً متعددة (قوله اما أن يكون نفس الح) فالانسان والفرس قد اشتركا فى الحيوان (٢٥٣) وفى الجسم النامي وفى مطلق جسم وفى الجوهر والاول هو تمام المشترك (قوله

اما خس ذلك الحجزء ﴾ [والمراد بممام الحجزء المشترك بين الماهية وبين نوع آخر الجزء المنسـترك الذي لا يكون ورامه جزء مشترك بينهما أي جزء مشترك لا بكون جزء مشترك خارجا عنه بل كل جزء مشترك بينهما اما ان يكون نفس ذلك الحِزِّه أو جزأ منــه كالحيوان فأنه تمام الحِزِّه المشـــترك بين الانسان والفرس اذ لا جزء مشترك بينهما الا وهو اما نفس الحيوان أو جزء منــه كالجوهر والجـــم النامي والحمــاس والمتحرك بالارادة وكل منها وانكان مشتركا بين الانسان والفرس الا آنه ليس عمام المشترك بينهما بل بعضه وانما يكون تمام المشترك هو الحيوان المشتمل علىالكل وربما يقال المراد بتمام المشترك مجموع الاجزاء المشتركة بيهما كالحيوان فانه مجوع الجوهر والجسم النامى والحساس والمتحرك بالارادة وهي أجزاه مشتركة بينالانسان والفرس وهومنقوض بالاجباس البسيطة كالحبوهم لانهجنسءال قال ولا يكون له جزء حتى يصح آنه مجموع الاجزاء المشتركة فمبارتنا أسد وهذا السكلام وقع في البين فلنرجع الى ماكنا فيه فعقول جزء الماهيــة ان كان تمام الجزء المشترك بين الماهية وبين نوع أولاً يكون مناه أن الحِزِّه لايكون تمام المشترك بين الماهية وبيَّن نوع مامن الانواع أصلاً (قوله أى جزه مشترك لا يكونجزه مشترك خارجًا بنه) أقول تغسير لقوله الجزء المشتركَ الذي.لا يكون وراءه جزه مشترك بينهما (قوله وهــــــــا الــــكلام وقع فى البين) أقول يعني قوله وربما يقال واما ﴿ قُولُهُ وَسَعَلَمُ عَنْ قَرْبِ الْيَ آخَرِهُ ﴾ أي في قوله وهو قريب ان كان الى آخره ولا يخني لطف قوله عن قريبُ (قال لايكون ورائه الى آخره) الوراه في الاصل مصدر بممنى الستر اســتعمل عمني السائر وهو القدام ويممني المستور وهو الخلف ولذلك صارت من الاضداد والمراد هينسا الحلف أي لا يكون خلفه أي بعد. جزء آخر مشترك فيجوز أن يكون قبــله جزء مشترك وهو حِزَوْء وانما لم يقل أولا لا يكون جزء مشترك خارجا عنه رعاية لمعنى التمام فان التماميسة تدل على أه لايتي بمدَّه نيء وحمله على معني النير توجم لمدم الشاهد له مع أن التفسير بلفظ الوراء ثم حمله على منى الفير م فضير الفير بالخارج اشتمال عالا بني (فوله نفسير الح) أي ليس نفسير القوله جز مشترك كا يوهم القرب والتنكير لفساد المعني اذ يصير الكلام الحزء المشترك الذي لايكون غيره جزأ مشتركا لایکون جزه مشترك خارجا عنه فیفید جواز کون غیره جزأ مشترکا یکون جزه مشترك خارجا عنه ولانه لا معنى لذكره مطلقاً ثم تفسيره بالمتيد ولا فائدة في اعادة جزء مشترك بل تفسير لتمام التعريف يبانللممني المستفاد من لفظ وراءه بلفظ اصرح فاندفع ماقيل أن التخصيص بعيد عن العبارة فكون هذه العبارة أسد محل نظر (قوله يعني قوله وربمــا يقال الي آخره)كما يشمر به لفظ هذا الموضوع للقريب ولفظ البين فانه في الاصل مصدر بان بمعنى الفرق استعمل ظرفا للمكان الفاصل

أىكا فيالحبوان والحوهر فان الاول تمام المشترك بين الانسان والفرس والثانى تمام المشترك بين الأنسان والعقول العثمة وقوله أو حزه منه أي فها اذا كان مركاً وذلك كالحوان فانك لانجيد جزأ تملم مشترك الاوهو نغس ذلك الحبيوان أو جزه منه (قوله کالحبوان تمثيل)لمانحقق فيه الامران معا (قوله كالجوهر)هذا هو الجنس العالى وقوله والجسم النامي الخ اجزاء للحيوان وكان الاولى ان يزيد مطلق جسم قبسل الجسم التاميلان الأجناس مرنسة كاعلت (فوله بل بسف الخ) أي فلم يِّعقق فيه ضابط الحنس(القريب فاذا اعترالانسان والفرسفلا يكون جنسهما الجوحر لمدم صدق الضابط عليه قلو قبل ما الانسان والفرس فلا يقال جوهر

ولا جسم نامي ولا حساس ولا متحرك بالارادة بل حيوان لانه تمام المشترك بينهما (قوله وربما يقال الخ) هذه طريقة آخر للامام ووجهها أن المتبادر من النمام ما ذكره وأن كانما ذكره قاصراً ﴿ قُولُهُ وَهَذَا الْكَلَامُ ﴾ أُعنى قولُهُ وربما يقال الح لابيان الجزء الذي هو تمام اذ هو بجب بياه (قوله في البين) البين في الاصل مصدر أبان بمني افترق استممل هنا ظرفاللمكان الفاصل بين الشيئين الحاصل بنهما فيكون ذكره استطراداً أصلاو دخول الامر الاول بالنظر لما يتبادر من لفظ تمام وأما لونظر فالمعنى تمام التقدم فلايدخل لأنمعني التمام جنس لا يكون جزه خارجاعه فانتني هذا أعنى المشترك الذى كيس غيره خارجا بوجود الحساس (قوله تمامالماهية)المختصة الماهية لاتتم الابالجنس والفصل (قوله اذ هو) أى الجزه (قوله الاحذا) أي ما كان مقولا في جوابماهومحسالشركة (قوله ومخر جالكثيرين الجزئي) أي يخرج عن الكشيرين (فوله لاه مقول على واحــد) اي بحسب الظاهروفي الواقع لابدف من التأويل (قوله فيقال هذا زيد) اعترض بإن هذأ مدلوله المشخص الجزئي وحينئذ فقدانحه الحمول والموضوع وفائدة الحل النسبة وهي تقتضي تغاير المنسوب والمنسوب اليه فلا يسح هذا الحل لافيالايجاب ولافيالسلب لان حل الجزئي على

آخر فهو الجنس والا فهو الفصل اما الاول فلاَّن جزء الماهية اذا كان تمــام الجزء المشترك بنياً وين نوع آخر يكون مقولا في جواب ماهو محسبالشركة المحضة لاه اذا سال عزالماهية وذلك النوعكان المطلوب نمام الماهية المشتركة بينهما وهو ذلك الجزء واذا أفرد الماهية بالسؤال لم يصلح ذلك الحزء لان يكون مقولا في الجواب لان المطلوب حيننذ هو تمام الماهية المختصة بالحزء والحزء لا يكون تمام الماهية المختصة اذ هو ما يترك الشيء عنه وعن غيره فذلك الجزء آنما يكون مقولاً في جواب ماهومجسب الشركة فقط ولا نعني بالجنس الاهــذا كالحيوان فالهكال الجزء المشترك يين ماهية الانسانونوع آخر كالفرس مثلاحتى اذا سئل عن الانسان والفرس بماهما كان الحبواب الحيوان وان أفرد الانساز بالسؤال لميصلح للجواب الحيوان لان تماماهيته الحيوان الناطق لا الحيوان ففظ ورسموه بآه كلى مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق فيجوابماهوفلفظ الكلىمستدرك والمقول علىكثيرين جنس للخمسة وبخرج بالكثيرين الجزئي لانه مقول علىواحدفيقال هذآزيد وبقولنامختلفين بالحقائق نُفسير تمام المشترك بما ذكره أولا فما لامد منه قطعاً (قوله لانه مةول على واحد فيقال هذا زمد) أقولكون الجزئى الحقيق مقولا على واحسد اننا هو بحسب الظاهر واما بحسب الحقيقة فالجزثي الحقيق لا يكون مقولاً ومحولاً على شيء أصلا بل يقال ويحمل عليه المفهومات الكلية فهو مقولً عليه لامقول به وكيف لا وحسله على نفسه لابتصور قطماً اذ لامد في الحمل الذي هو النسبة ان بكون بينأمرين متفابرينوحمه علىغيره ايجاباعتنع أيضآ واما قولك هذا زمد فلامد فيه منالتأويل تينالشبئين الحاصربيهما فيكوزذكره اسطراديا وليسالتفسير الاولىاسطراديالاه بيانالفظ المأخوذ في المقدمة الاولى لدليل الانحصار والقول بأنه يجوز الحل على مجموع التفسيرين|ذلايلزم منكون الثمي، ضروريا أن يكون مقصودا أصلباً لحواز أن يكون موقوفا عليه والمراد بقوله ماكنا فه هو المقصود الامسلي صرف عن الظاهر من غير ضرورة ويستلزم أن يكون تمريفات أطراف المسائل ومقدمات الدلائل كلها واقمة في البين (قوله لايكون مقولاً ومحمولاً على شيُّ الىآخره) لان مناط الحمل الآتحاد في الوجود وليس معناه أن وجودا واحداً قائم بهما لامتناع قيام العرض الواحد بمحاين بل ممناه أن الوجود لاحدهما بالاصالة والآخر بالنبع بأن يكون منتزعًا عـــهـولاشك أن الجزئي هو الموجود اصالة والامور الكلية سواءكانت ذاتية أو عَماضية منتزعة عنه على ما هو نحقيق المتأخرين فالحسكم بأمحاد الامور الكلية مع الجزبي صحيح دون المكس فان وقع محمولا كما في بعض الانسان زيد فهو محمول على العكس أو على التأويل فاندفع ماقيل أه يجوز أن يقال زيد انسان فليجز الانسان زيد لان الاتحاد من االجنبـين فظهر آنه لا يمكن حمــله على الكلم. وأما على الحزئى فلانه اما نفسه بحيث لاتفاير بينهما أصلا الا باللاحظة والالتفات على ما قال بعض المحققين أه اذا لوحظ شخص مرتين وقبل زيد زبدكان مغايرا بجسبالملاحظة والاعتبار قطماً وبكن هذا القدر من النفاير فى الحمل فلا يمكن تصور الحمل بينهما فضلا عن امكانه وأما جزئى آخرمفايرله ولو باللاحظة والالنفان فالحمل وانكان يتحقق ظاهر الكنه في الحقيقة حكم بتصادق الاعتبارين على ذات واحده، فإن معنى المثال المذكور أن زبدا المدرك أولاهو زيد المدرك نانياً والمقصود الجزئي لا فيد وأحبب بان قولم الجزئي محمول أي بحسب الظاهر وفى الحقيقة المحمول كلي فقولك هذا زيد أي هذا مسمى

بريد ومسى كلى وان أنحصر في الخارج في فرد

(قوله يخرج النوع) أي وكذا فصله وخاصة أي لان مقوليتهما لمساواتهما النوع لا للاتفاق والاختلاف واتما لم يخرجهما به لان القيد الاخير وهو قوله في جواب ماهو لمساكان عخرجا للمخواص والفصول مطلقاً أي سواء كانت للانواع أو للاجناس أسند اخراجهما اليه تسهيلا (٢٥٤) على المتملم والالحصل له تشتيت فيذهنه فيتي عليه العرض العام وهو خارج بقوله

إبخر جالنوعلاه مفول علىكثيرين متفقين بالحفائق فيجواب ماهو وبجواب ماهو يخرج الحكيات البواقي أعنى الحاسة والفصل والمرض العام » قال (وهو قريب انكان الجواب عن الماهية وعن بعض مايشاركها فيه عن الجواب عنها وعن كل مايشاركها فيه كالحيوان بالنسبة الى الانسان وبعيدان كان الجوابغها وعن بعض مايشاركها فيه غيرالجواب عنها وعن بعضآخر ويكون هناك جوابان انكان بعيدابمرتبة واحدة كالجسم النامى بالنسبة الىالانسان وثلانة أجوبة انكان بعيدا بمرتبتين كالجسم وأربع أجوبة ان كانبهيدا بثلاث مراتب كالجوهر وعلى هذا القياس)(أقول)الفومقد رسوا الكلياتُ لان هذا اشارةالىالشخصالمين فلا يراد بزيدذلكالشخصوالافلا حمل من حيث المعنى كماعرفت بل براد به مفهومسسی بزید أو صاحب اسم زند وهذ المفهوم کلی وان فرض انحصاره فیشخس واحد فالمحمول أعني المقول على غيره لا يكون الاكليّا (قوله و بقولنا مختلفين الحقائق بمخرج النوع) أقول ويخرج به أيضاً فصول الأنواع وخواصها لكن النيد الاخير أعنى في جواب ماهو يخرج الفصول والحوآص مطلقاً فلذلك اسند آخر اجعها اليه واما العرض العام فلا يخرج الا بالقيد الاخير (قوله القوم رنبوا الكليات) أقول لايخني عليك أن القواعدالكلية لا تتضح عندالبندي. الابالامثلة منه تسادق الاعتبارين عليه وكذا في قولك هذا الضاحك هذا الكاتب المقصود اجباعالوسفين فيه فنى الحقيقة الجزئي مقول عايه للاعتبارين نع على الفول بوجود الكلي الطبيعي فى الحارج حقيقة النمدد يصح حمله علىالكلىلاستوائهما في الوجود والاتحاد من الجانيين ولعل هذا مبنى على مانقل عن الفاراتي والشيخ من صحة حمل الجزئي هذا ماعندي في هذا البحث الفامض,والقة الماهم للصواب (قوله فلا يراد به ذلك الشخص) بحيث لاينابره بوجه من الوجوء ولو بالالتفات (قال وبقولنا مختلفين بالحفائق يخرج النوع) أي مطلقاً لان مقوليته على كثيربن لانفاقه.في الحقيقةلا لاختلافهم فنخرج الكليات الحس بالفياس الى حصصها أيضاً فما قيل الجنس والعرض العام نوعان بالفياس الى حصصهـا ولا يخرجان بقوله مختلفين بالمعقيقة توهم (قوله ويخرج أيضاً فصــول الى آخره)| لان مقوليتهما لمساواتهما النوع لا للاتفاق والاختلاف ولذا لم يتعرض الشارح لاخراجهما (قوله مطلقاً) سواءكان للانواع أو للاجناس (قوله أسند اخراجهما اليه) تسهيلاً على المتملم (قوله فلا يخرج الى آخره) لكونه مقولًا على كثيرين لاجل اختلافهم حتى لو فرض اتفاقهم في الحقيقة لا بكُون عرضاً عاما بقي الــــ الجنس يصدق عليه حـــين كُونه مقولاً على مختلفين آنه مقول على متفقسين أعنى الحصص فلا بد من قبــد الحيثية ليخرج عنه بهــذا الاعتبار فندبر فانه من المزالق ﴿ قَالَالْقُومَ رَبُّوا الْكُلَّاتَ)أَي الْكَلِّياتَ الْحُصُومَةَ كَابِينَهُ بَقُولُهُ فُوضُمُوا والتفسير بالكليات الطبيعية أو ممروض الكليات المنطقية ههنا تنسير بالمجهول(قوله لابخني عليك الى آخره)لما لم يصرح فيكتب

في الحواب أصلا (قوله القوم قد رتبوا الح) أعران العرم عارة عن الملكات أو عن الادراكات التصدوربة والتصديقية أوعن القواعد والضوابط الكلية ومعلوم ان الامورالكلية لاتنضح الا بالامئة منلا قولك كل فاعل مرفوع قاعدة كلية لاتتضع الابللثال كقولك زيد فأعمل في قام زيد وكذاك هنا الكامات الحمس الجنس والفصل والحامة والمرض المام والنوع وهذهقاعدة كلية فتوضح بقولك كحبوان وانسان وضاحك وماش وناطق (نوله قد رنبوا) آی بنوا تر بیها اذ تر پیها حاصل بطبعهاوقوله حتى ساً أي لأجل ان بسم لحمالتثيل بها وقوله تسهيلا علة لتشلهم أي وانما مثلوا لاجل التسهيل الخ ا عامت أن القواعدالكلية لاتتنع عند المتعلمين الا بالامثة الجزئية فلذا ترى

فيجوابماهو لأهلايقال

كتب الفنون مشحونة بلامئلة تسهيلا على المبتدى وأصحاب هذا الفن سلكوا تلك الطريقة فى فنهم ومن جملته حتى مباحث تلك الكليات فاوردوا له أمثلة كما قشا ومن جملته ترتيب الانواع والاجناس من السالي والسافل والمتوسط والمفرد فتلوا لها بكليات مخصوصة مرتبة بعضها فوق بعض ترتيراً بينــه الشارح بقوله فوضوا الح * ثم ان هذا الترتيب غــير واجب لجواز وجودماهية ولها جنس قريب وليس فوقه جنس ولانحت جنس والجواز النقلى صحيح في هذا الفن وهو المسمى بالحواز الامكاني وأماكون هذا من الجواز الوقوعي فلا أذ لم يقم هذا الامر (قوله فوضعوا الانسان فه) اشارة الحان المراد كلبات مخصوصة لامطلق كابات الفن (قوله ثم الحوهر)فضتهانه لاجنس فوق الحوهر وسأتىآخر المبارة مايمارضه في قوله وعليهذا القباس وسأتي حناك الجيواب (قوله والحيوان جنس) أي قرب ولكن القصــد تحقيق الاولولذلك اقتصر في العلة على ما ضد ذلك (قوله اذا انتقش هذا) أى اذا علمت حدا أى تعدد تملم الجزء المشترك وقوله على صحفة الحاطر أراد مالخاطر القلب محازا مرسلا لاما يحسل فيه والاضافةمن اضافةالمشه به الى المشبه (قوله فقول الح) شروع في مبحث آخر

حتى تهبأ لهم التمثيل بها تسهيلا على المتعلم المبتدي. فوضعوا الانسانُثم الحيوان ثم الجسم النامي ثم ا الجسم المطلق ثم الجوهر فالانسان نوع كما عرفت والحيوان جنسله لانه تمام الماهـة المشتركـة مِن الانسان والفرس وكذلك الجسم النسامي جنس للانسان والنبانات لانه كمال الحزء المصــترك بين الانسان والسانات حتى أذا سيئل عهما يما هما كان الجعواب الجسم النامي وكذلك الجسم المطلق حنس له لاته تميام الجزء المشترك بنه وبين الحجر مثسلا وكذلك الجوهر جنس له لاته تمام الماهمة المشتركة بينه وبين المقسل فقد ظهر أنه يجوز أن كون لماهمة واحدة أجناس مختلفة بعضها فوق بعض واذا انتقش هــذا على محيفة الخاطر فتول الجنس اما قريب أو بعيــد لانه الجزئية فلذلك ترىكت القوم مشحونة بالامثلة تسريلاعلى المتعلم المبتدى فاصحاب هذا الفن ذكروا في ماحنه أمثلة جزئمة تسهلا فأوردوا في ماحث الكلمات أمثلة من الكلمات المخصوصة وفي نرتب الانواع والاجناس كليات مخصوصة مرتبة كما ينه (قوله فنقول الجنس اما قريب أو بعيد) أقول قد عرَّفت ان الجنس يجب ان يكون تمام المشترك بن الماهية وبين غيرها فاما ان يكون تمام المشترك بالقباس الى كل مايشارك الماهيــة فيه أولا والاول لا مد ان يكون جوابا عن الماهية وعن القوم بالنرنيب المذكور بقوله فوضعوا المآخره ولم يمثل بتلك السكليات المرتبةفيموضم أزال.قدس سره الخلفاء بقوله لا يخني عليك الى آخره وحاصه أن ايراد الامثلةلتوضيحالقواعدطريَّجة مسلوكة بين العلماء فاصحاب هذا الفن أيضاً سلكوا تلك الطريقة في فهم ومن جلَّهـــا مباحث الكليات فاوردوا لها أمثلة ومن حجاتها ترتيب الانواع والاجناس من العالى والسافل والمتوسـط والمفرد فتلوا لها بكليات مخسوصة مرتبة بعضها فوق بعض ترتيباً بينه الشارح بقوله فوضعوا الي اخره فالنرتيب الضمني الذي راعوه في تلك الكليات المخصوصة لتمثيــل الآتواع والاجنــاس المرتبة هو المراد بقوله رنبوا الكليات حتى تهيأ لهم النمثيل لا التصريح بالنرتيب المذكور والنمثيل بها مجتمعة مرتبة والفرض من ذلك تسهيل فهم تلك الانواع والاجناس على المبتدى كما ان المقصود مر تمثيلات جبيم مباحث هذا الفن بل جبيم الفنون ذلك وما قبل أن القرنب بين تلك الكليات ليس بوضم القوم بل هو حاصل بين طبايعها فليس بشيء لان كون الانسان تمام ماهيـــة افراده وكون الحيوان جزأ وتمام المشترك بين أنواعه وكذا مافوقه .وقوف على الاطلاع على ذاتيات الحقائق وعلى ترتيبها في التقويم وذلك متعذر فهو محرد اعتبار للتمثيل (قوله ان القواعد الكلية الخ) وصف الفواعد بالكلية والامثلة بالجزئية للتنبيه على علة عـــدم انضاحها الابها فان النفس لالفها بالمحسوسات في بدء الفطرة تمقل الكلى في ضمن الجزئى أسهل لها من تمقله اصالة (قوله فاصحاب الى اخرم) تغريع للحكم الجزئى على السكلي وكذا قوله فاوردو الح (قوله كما بينه بقوله | فوضعوا الى آخره)متملق بقوله مرتبة (قال اذا انتقش الى آخره)أى اذا علمت تعددتمامالمشترك فاعمِ انحصار الجنس في القسمين فانه موقوف على ذلك (قوله بالقياس الى كل مايشاركها فيه الح) كَلَّهُ ما سواء كانت موصولة أو موسوفة تشتمل حبيع المثاركات وكل واحد منها اما اذاكانت موسوفة فظاهر لان المجموع من حيثانه مجموع أيضاً كما يشاركها فيهكما انكل واحدكذلك وأمااذا كانت موصولة فلانه لم يرد بَها الجميع بوصف الاجبَاع بل أعم من أن تكون مجتمعة أو متفرقة

(قوله فهــو القــريب كالحيوان) فان قلت الحيوان جزء الانسان وهو متقدم على الانسان لان الحزء مقسدم على الكل وقضة الحل أنه متأخر عنه لان الحمل صفة له والصفة متأخ ة عن الموصــوف وأجبــ بأن الحيوان يعتبر نارة بقيد أضام الناطفة له وهو التوعوتارة يلاحظ من حيث آنه جزء وتارة بلاحظ بقطع النظر عما ذكر فالوافع محمولا حو الحيوان المطاق (قوله لا المشاركات الحوانية) اى ولا يكون الجواب عن الانسان والفرس بالجسم التامى لآمه لعس عام المشترك وهو الجيواب أي لانه تمام المشترك

مشاركتها فيه فهو القريب كالحيوان قائه جواب عن السؤال عرس الانسان والفرس بما ها وهو الجواب بعينه عنه وعن جميع الانواع المشاركة للانسان في الحيوانية وانكان الجوابءن الماهية وعن بعض مشاركاتها في ذلك الجنس غير الجواب عنها وعن بعض الآخر فهوالبعيد كالجسم النامي فان النبانات والحموانات تشارك الانسان فيه وهو الحواب عنه وعن المشاركات النائبة لاالمشاركات الحواسة الحوان ويكون هناك جوالمان انكان الجنس بصدا بمرشة واحدة كالجسم النامي بالنسة الى الانسان فان الحيوان جواب وهو جواب آخر وثلاث اجوبة ان كان بعيدا بمرتبتين كالنجسم المطلق بالقياس اليه فان الحيوان والجسمالتاميجوابلن وهوجواب ثالث وأربعة أجوبة انكان بميدأ جميع مثاركاتها فيه فيكون الجواب عن الماهية وعن بعض مثاركاتها فيــه هو الجواب عنها وعن جميع مايشاركها فيه وهسذا يسمى جنساً قريباً والثاني أعنى مالاً يكون تمام المشترك الا بالقياس الى بعض مايشاركها فيه يقم جوابا عن الماهية وعر • يهض مشاركاتها فيه دون بعض آخر فيكون الجواب عن الماهية وعن بعض مايشاركها فيه غير آلجواب عنها وعن البعض الآخر وهذا يسمى جنساً سِيداً والضابط في معرفة مراتب البعد أن يعتبر عدد الاجوبة الشاملة لجيم المشاركات وينقص منه واحد فما بقى فهو مرتبة البعد واعم أن الجسم النامي جنس بعيد للانسان بمرتبة واحدةوجنس قريب للحيوان فَانَهُ نوع اضافي مركب من الجنسُ القريب الذي هو الجسم النامي ومن فصله الذي هو الحساس المتحرك بالارادة وان الجسم المطلق جنس للإنسان بعيد بمرتبتين وللحيوان بمرتبة واحدة وحنس قريب للجسم النامي وان الجوهم جنس للانسان بسيمه بثلاث مراتب وللحيوان بمرتبسين وللجسم النامي بمرتب واحدة وجنس قريب للجسم كل ذلك ظاهر بالسأمل الصادق واعر أيضاً أن ترتيب الاجناس ممالايجب بل يجوز أن تنرك ماهية من جنس قريب لا يكون فوقه وكذا الحال في لفظ الجميع فلذا سوي قدس سره بينااصارتين فقال أولاكل مايشاركماكما في المتن وثانياً جميع مايشاركها كما في الشرح فالفرق بين العبارتين والنقض بالجسم النامي على تقدير ارادة الجيم توهم ولا حاجة في دفعه الى حمل البيض على العموم (قوله وعن جبيع مايشاركها فبــه) عِنْمَةُ أُو مُنفرِقَةً (قوله وهذا يسمى جنساً قريباً) لم يكنفوا في الجنس القريب بإن يكون عمام المشترك النسبة الىكل ما يشاركها فيه او بان يكون جوابا عن الماهية وعن كل مايشاركهافيه ليظهر وجه الفرب فاله بعدم توسط جذس آخر بانه وببين الماهية وذلك أنما يظهر عمدم تعدد الجواب (قوله وهذا يسمى جنساً بعيداً الح) لتوسط جنس آخر وذلك لان الجوابين لا يكونان في مرتبة واحدة اذ لا يمكن أن يكون للماهية تمام مشترك في مرتبة واحدة فلا بد بنهما من الترتب (قوله والضابط الح) يريد أن تعدد الاجوبة معلول البعدكما فصله الشارح بقوله ويكون هناك جوالجازالح والعلم بالمعلول يوجب العلم بالعلة (قوله واعرالخ)بريد أن القريب والبعيد ليسا قسمين متباينين بل عنلفين بالاعتبار (قوله وكل ذلك ظاهر بالتأمل الصادق) في كون كل منهما تمام المشترك بالنسبة الى بعض مايشاركها فيه وبعض تمام المشترك بالنسبة الى بعض آخر (قوله واعلم أيضاً الخ) يعنىلايتوهم من تصوير الشارح القريب والبعيد في الاجناس المترنبة ومن كون القرب والبعد من الاضافات بثلاث مراتب كالجوهم قان الحيوان والجبم النامى والجسم المطلق أجوبة ثلاثة وهوجواب رابع الوعلى حتى الناس فكلما يزيد البعد يزيد عدد الاجوبة ويكون عدد الاجوبة زائدا على عدد مراتب البعد بواحد لان الجنس الفريب جواب ولكل مرتبة من مرتب البعد جواب آخر و قان (وان لم يكن تمام المشترك بينما وبين نوع آخر فسلا بد اما أن لا يكون مشتركا بين الماهية وبين نوع آخر ولا يجوز أن يكون تمام المشترك ماويا له كالحساس والا لكان مشتركا بين الماهية وبين نوع آخر ولا يجوز أن يكون تمام المشترك بالنسبة الى ذلك الدوع لان المندر خلافه بل بعضه ولا يتسلسل بل ينهى الى مايداويه فيكون فصل جنس وكيفما كان يجوز ان يكون أم

جنس ولا نحته جنس كما سيأتي عن قرب هذه المانى مفصلة

أه لايَحقق القريب بدون البعيد فيكون ترتيب الاجناس واحِباً (قوله ولا نحته جنس) بإن يكون تحته نوع فَكُون جنساً قريباً لكونه جوابا عن كل المشاركات له ومفرداً فما قيل ان قوله من نجس قريب منن عن قوله ولا تحته جنس توهم (قال هذا بيان للشــق الثاني الى آخره) أي اثبــات لحكم الدق الثاني من النرديد الذي اعبره المصنف وبرك التصريح به للاختصار اعبادا على دلالة الشرطيتين آندائر تين بين النغ والاثبات عليه أعنى الحسكم عليه لسكونه فسلا بالدليسل فقوله وحو راجم الى الشق الثاني بناء على حذف المضاف منه وقوله وذلك اشارة الى البيان (قال اما أن لا بكون الخ) أى لابكون ذاتياً لنوع آخر وذلك بان لابوجد في نوع آخر أو يوجد ويكون لكون جنسا فني جميع هذه الاحبالات يكون بمزآ للهاهية أما على الاول فظاهر وأما على آلساني والثالث فلانه آدًا اعتبر ذلك النوع باعتبار ذاته مع قطع النظر عن الموارض ومع قطع النظر عن تركه من الاجزاه الفير المحمولة يكون بمزاً لها عنه لعدم وجوده فيه بهذا الاعتبار ولا خُفساه ماقال قدس سره في حاشية المطالع من أن عجرد الذاتي غير ممنز للهاهية لوجوده فها بياينها المر · كُ الماهبات ولوبالعروض وان اعتبر بوصف كونه ذاتياً فهو بهذه ألحيثية خارج عن المأهيات فلا يكون فسلاً لها وكذا أندفع ماقبل أن الماهية أذاكانت من الامور الشاملة لجيع الاشياه الذهنية والخارجية المحققة والمقدرة لا بكُونجزؤها المختص بها بميزاً لها عن غيرها أصلا لشموله للجميم كالماهية لانه على قدير تسلم جواز الجزء لها لايتناهُ على جواز ترك الماهـة من أمرين متساو بـ ن كون بمزاً لها عن سائر اللَّهُهومات من حيث ذواتها وان لم يكن ممزاً لها عنه من حيث اعتبار صدقها واندفع الاشكال أيضاً بإن المفهومات العرضية المختصة بها ليست عرضا عاما لعدم شمولها لماهية أخرى ولا خاصة لمدم التميزلها عن شيُّ تميزا عرضيا فلا يصح حصر الحارج في التسمينولا القول بانالحَاسة مقولة في جواب أي شيء هو في عرضه (قال مساويا له) آنما احتبج الى اثبات المساواة اذ على سائر التقديرات لا يكون فصلا لان المباين لايفيد تمز الماهية والاخس يكون بمسنراً المحض أفراد الماهية عما لايوجد فيه لاللماهية والعام يجوز أن يكون ذاتيا لجيم المفهومات فلا يغيد الماهية تميزاً

(قوله كالجيوم) اي المطلق لاالحردولاالفرد لاجل ان يكون حواما عن الإنسان والمقل (قوله وعلى هذا القاس) أي إجرعلى هذا القياس وفيه آه لاشي. فوق الجوهر كأمر الا أن يقال أن هذا علسبيل الفرض والتقدير (قوله فكلمايز مد البعد) الضابط فيسرفة البمدان تسرعد والاجوبة الشامة لجيم المشاركات وتنقص منها جوالم واحدا فما بق فهو مرتبة العد فالجسم المطلق جواب كالث فتنقص منهاواحدا فيكون مرات بعده من الانسان مرسين والاجوبة ثلائة ولذا قال النارح ويكون عــدد الاجوبة زائدا الح

﴿ قُولُهُ بِكُونَ صَلاً ﴾ أَى أَه يلزم من عدم كُونُه تمام المشترك أن يكون فسلا ﴿ قُولُهُ وَذَلِكَ ﴾ أي ببان كونه يلزممن كونه غير عَامِالمُشْرَكَ انْ بِكُونْ فَسَلَا (قُولُهُ عَلَى ذَلْكَ التَقْدِيرِ) وهو كُونَه يَلزم مَا تَقَدَمِماذَ كر (قُولُه أَمَا أَنْ لا يكونَ مُشْرَكًا أَلَّحُ) كالمناطق وقوله وبين نوع آخر وذلك (٢٥٨) كالفرسوالحار ونحوها من أفراد أنواع الحيوان أوكان من أفراد الجسم النامي كالشحر أوكانمن أفراد ا(أقول) هــذا بيان للشق النــانى من الترديد وهو ان جزءالماهية انها يكن تمام الجزء المشترك مطلق جسم كالحجر أو بنها وبين نوع آخر بكون فسلا وذلك لأن أحـد الامرين لازم على ذلك التقدير وهو ان ذلك كان من أفراد مطاق الجزء اما ان لا يكون مشتركا أصلا بين الماهية ونوع آخر أو يكون بعضاً من تمـــام المشترك مـــاويا الجوهر كالمقول (قوله له وأيا ماكان يكونفصلا اما لزوم أحد الامرين فلان الجزء ان لم يكن تمامالمشترك فاما انلا يكون اما ان لا مِكون منستركا مشتركا أصلا كالناطق وهو الامرالاول أو يكون مشتركا ولا يكون عام المشترك بل بعنه وهوالام الح) هذه دعوی آولی الثاني فذلك البحض آما أنَّ بكونَ مباينا لنمام المشترك أو أخصمنه أو أعم منه أو مساويا له لاجائز وقولهواياكان الح دعوي أن يكون مباينا له لان السكلام في الاجزاء الحمولة ومن المحال ان يكون الحمول على الشيء مباينا له نانية وأقام الشارح لكل أصلاً (قال فاما ان لا يكون مشتركاً) أي ذاتيا مشتركاً لأن السكلام في الحجزء المحمول وهو شامل واحدتدليلا(قۇلەمساويا للاحبالات الثلاثة التي مرت وكذا قوله أو بكون مشتركا مناه أو بكون ذانيا مشتركا (قال اما أن له) أي لمّام المسترك يكون مباينا الى ا خره) هذه النسب مطومة للمتملم مكررة نما سبق في بيان قيود التعريفات المذكورة وذلك كحساس فآنه بعض سابقا فلا يرد ما قيل الأنسب تأخير أعصار الكلي في الحسة عن مبحث النسب والمراد النسب من الحيوان وهو مساو الاربع من حيث الصدق في نفس الامر فاتها المعتبرة في المفردات لامن حيث المفهوم فأنها لاتكون له في الوجود فتي وجد بين الَّـكليات الا بالعموم المطلق أو من وجــه ولا من حيث الوجود فانهــا في الفضايا (قال في الاول وحدالثاني وبالمكس الاجزاء المحمولة) أي على الماهية فلا بد أن يكون البعض وتمام المشترك محمولين على الماهية والامور (قوله ان لم یکن تمــام الصادقة على شيُّ واحد متصادقة (قال مباينا له) أي مباينة كلية لاتها المتبادر عندالاطلاق ولاتها المشترك) نغ هذا سادق ألمنافية للحمل دون الجزئيسة ولذا جوزوا تركب الماهية بمن الجنس والفصسل اللذين بينهما عموم بمسورتين لان الكلام وخصوص من وجه كالحيوان والتــاطق عنـــد البعض (قال لوجود الاعم بدون الاخص) ليس المقيد بقيد اذا دخل عليه إلمراد منه الوجود في الحارج اذ لا يجب وجود الماهية في الحارج فضلا عن اجزائها ولا الصدق ناف كازصادقا بصورتين لانه لايستلزم وجود السكل بدون الحجزء بل صدقه بدونه بل الوجود فيالذهن وتصوره أي لجواز وذلك من جهة ان اثنني تصور الاعم بدون الاخس أى لا يكون الاخس معه فيلزم جواز وجود الكل في الذهن بدون امامنصب على القيدأو على الحِزِّه وانه محال بالبداهة وفد نص عليه الشيخ في الاشارات حيث قال جميع مقومات الماهية داخلة المقيد وحينئذ فينتني القيد مع الماهية فى التصور وان لم يخطر بالبال مفصَّلة وهذا الوجه بجري فى ننى المباينة أيضاً كما لايخني لانتفاء المقيد (قوَّله فاما الَّا أن ماذكره أظهر وبما ذكرنا ظهر لك فائدة اعتباره قدس سره قيه الحجواز حيث قالـوالا لحِازْ انلا یکونمشترکاأصلا) وجود تمام المشترك الح لان اللازم من كونه أخص هو جواز تصور الاعم بدونه لاتصوره بالفعل اى بالاشتراك المام ولا ومن لم يتنبه لهذه الدقيقة قال المراد بقوله ولا أخس لا جائز ان يكون أخص فيلزم من جوازكونه الناقس وذلك كالناطق أخص جواز وجود الكل بدون الجزء لا وجود الكل ثم أشكل عليــه في قوله ولا أعم الخ (قوله بل بسفه) وذلك لان جواز كونه أعم لايسئلزم وجوده في نوع آخر بل جواز وجوده فصرف المبارة الى اعبــــار كحساس (فوله أو أعم أو

مقدمة أخرى وهي أنه لوكان جائرًا لما لزم من فرض وقوعه محال لكنه بلزممن وقوعه التسلسل

أخص الح) بني المنوم والخصوص الوجهي اذ حينته لا يقال أعم منه ولإ أخص وأجيب بان قوله ولا أخصصادق بالحصوص المطلق أو الوجمى ولك أدخله في قوله ولا أعم أي عموما مطلقاً أو من جهة (قوله في الاجزاء المحمولة) أي المحمولة على عام المشترك (قوله مبايناً له) أي مباينة كلية والا فاللذان بينهما عموم وخصوص مطلق أو من وجه متباينان لكن تباينا جزايا

(قوله ولا أخس لوجود) أي للزوم كون السكل أعم وهو باطل بالضرورة ﴿ قوله لان بعض تمام المشترك بين الماهية الح ﴾ وذلك كالحساس فأنه لو فرض أنه أعم من الحيوان لكان موجودافي الشجر مثلا تحقيقاً لمني المموم فيكون الحساس مشتركا ين الانسان والشجر الذي بازاء عام المشترك أعنى إن الشجر مقابل للحيوان لانالحساس موجود في الحيوان والشجر والفرض ان الشجر مباين للحيوان فتوله بازاء أي بمقابلة تمام المشترك أي آنه مباين له (قوله فاما ان يكون تمام الح) اي قاما ان يتال ان الحساس تمام المشترك بين الانسان والشجر أولا الاول محال لان الحِزِّء ليس (٧٥٩) تمام المشترك بين الماهية وتوع ما

ولا أخس لوجود الاعم بدون الاخص فيلزم وجود الكل بدون الجزء وأنه محسال ولا أعم لانب بعض تمام المشترك بين الماهبة وبين نوع آخر لوكان أعم من تمام المشترك لكان موجوداً في نوع آخر بدون نمام الشترك تحقيقا لممنى العموم فيكون مشتركا بين الماهيسة وذلك النوع الذى هو بازاء تمام المشترك لوجوده فهما فاما أن يكون تمام المشترك بيهما وهو محال لان المقدران الحزء ليس تمام المشترك يين الماهية ونوع ما من الانواع واما انلايكون تمام المشترك بل بعضا منهفيكون فماهية تماما مشترك أحدهما تمام ألمشترك بين الماهية وبينالنوع الذى هوبازلثهاوالثاني نمام المشترك (قوله ولا أخس)أقول أي لاأخس مطلقاً ولامن وجه والالجازحينئذوجود نمام المشترك الذي هو الكل بدون جزَّه الذي هو أخص منه مطلقاً أو من وجه واذا لم يكن آخس من وجــه لم يكن أعم من وجه أيضاً ولك أن تنول ولا أخص أي مطلقاً ونجسـل ولا أعم متناولا للاعم مُطلقاً ومن وجه أيضاً والحاصل أن الاخص من وجه له خصوص باعبار وعموم باعتبــار فان شت لاحظت خصوصه وأدرجته فبا لزم من الاخص مطاقا وهو جواز وجود الـكل بدون الجزء وان شنَّت اعتبرت عمومه وجعلته مشاركا للاعم مطلقاً فيا لزمه من وجوده بدون تمــام المشترك

فتوسع دائرة البحث لانه آنما يتم اذا ثبت آنه يلزم من فرض وقوعه بالنظر الى ذاتهالمحال ولملايمبو^ز ان يكون بالنظر الى امتناعه بالنير وقال في بيسان لزوم وجود السكل بدون الحزء آنه اذا صدق الكل ولم يصدق الجزء فقد وجد الكل بوجود الجزئي دون الجزء وهو مستحيل أو انالمراد بوجود الكل بدون الجزء صدق الكل بدون الجزء الحمول عايماذ الكلام فيالاجزاءالمحمولة وهو محال اذ لامعني لصدق الكل الا صدق كل جزء محول له وأنت خبير بإن هـذين الوجيين مع عدم تمامينهما على مابينه بعض المتصدين لجمع مباحث تمام المشترك بعيد عنالعبارة بحبثالايرضي به الطبع السليم (قوله ولا أخص) مطلقا ولاّ من وجه كما هو الظاهر من اطلاق الاخص(قوله لم يكن أعم من وجه) لتلازم العموم من وجه مع الخصوص من وجــه (قوله اي مطلقاً) بنا. على له المتبادر من الاطلاق (قوله وتجبلولاأعمالَج) ليبطل جبيع النسب التي سوىالمساواة (قوله والحاصل الح) يمني أحد التميمين لازم في البات المساواة وليس مقصوده قدس سره آنه لايجوز

وبين النوع الذي بازامها) وهو الفرس كما مثلا

يكون مِصْ عَامُ المشترك بين الانسان والحجرفينضي أن يكون حناك عَام مشترك بين الانسان والحجر والحساسية مِصْ من هذا التمام الثنالث وحكذا فاما أن يستمر الحال بان يكون كل تمام مشترك الحساسية أيم منه أولا يستمر بان تنتعي تلك التمامات الى كون الحساس ليس أعم منها بل مساو لهافان كان الاول فباطل لانه يلزم عليب أنَّ الماهية لها تمامات مشتركات لا نهاية لها وهـــذا مؤد الى كون الماهية لاتتمقل والفرض أنها متعقة وان كان الساني فهو المطلوب لاه مؤد الى تميز الهـاهـة (قوله

إ والمراد بالجزء الحساسية واذا بطل الاول والحال ان الحماسية موجودة في الانسان والشجر، والشجر ماين للحيوان لزم ان یکون حناك تمام مشترك آخر بينالانسان والثجروالحماسية بعض هذا النمام قالانسانله تمام مشترك بينه وبين الفرس والحار هو حيوان وبينه و بين المشترك تمام مشترك آخر والحساسية بعض حذا الآخروبسن الاول أبضاً ثم نقول لاجائز أن بكون الحساس أعم من تمسام المشترك الذي مين الانسان والشجر اذ لو كان أيم لوجــــ في نوع آخر غير الشجركالحجر تحقيقاً لمنى العموم والفرض ان الحجر ماين لتمام المشترك بين الانسان والشجر ولا جائز أن يكون الحساس تمام المشترك بين الانسان والحجر اذ هو خلاف الفرض فتعين أن ينها وبين النوع الثاني الذي هو بازاه تمام الشترك الاول وحينئذ لوكان بعض تمسام المشترك بين الماهية والنوع الثاني أعم منه لكان موجودا في نوع آخر بدون تمام المشترك الثاني فيكون مشتركا بين الماهية وذلك النوع الثالث الدى هو بازاه تمام المشترك الثاني وليس تمام المشترك بينهما بل بعضه مني المدوم لايتوقف على ان لا يكون تمام المشترك موجوداً في النوع الاخر الذي هو بازاه لجواز أن يكون تمام المشترك وجوداً في النوع ويكون بعض تمام المشترك أعم منه لصدقه على تمام المشترك أعم منه لصدقه على تمام المشترك أعم منه لصدقه على تمام المشترك وعلى هذا النوع ويكون بعض تمام المشترك أعم منه لصدقه على تمام المشترك وعلى هذا النوع فيكون له فرد واحد فيكون أخص وأجبب المناس وأجبب المناس الذي المناس وأجبب المناس الذي المناس المنا

الجم بنهما على ماوهم (قوله لكان موجودا في نوع آخر) وما قبل الاعمية لاقتضى الا ان بكون موجودا في نوع آخر بالاطلاق العام فيجوز آن لايكون ذلك النوعموجودافيوقت وجود بعض تمام المشترك فاذاً وجه هذا النوع وجد تمام مشترك بكون ذلك البَّمض أعم منه أيضاً على الوجه المذكور وهكذا فاللازم ان تكوّن الماهية مركبة من تمام مشتركات لاتنتهى عند حد فسلا نكون مركبة من الاجزاء الغير المتناهية بالفعل فوهم لانه يستلزم ازدياد ذاتيات الماهية عندوجود الانواع وهذا أفحش من كون الاجزاء غير متناهية بالفمل (قوله في النوع الذي هو بازائه) أي بوجه فيه البمض بدون نمام المشترك (قوله موجودا أيضاً في هذا النوع) فـــلا يَحقق نوع بازاء عام المشترك أصلا وليس المراد أنه يجوز إن يكون تمام المشترك موجوداً في هذا النوع الذي فرض كونه بازاء تمام الشترك فانه محال لكونه فرض التنافيين فاندفع ما قبل ان تحقيق العموم لايتوقف على اعتبار جواز وجود تمام المشترك في النوع الثاني بل يكفيه وجوده في النوع الذي إزاءالماهية فآه يَحْقق للبعض فردان تمام المشترك والنوع الذي بازاء الماهية وتمام المشترك لبسله الا فرد واحد وهو النوع (قوله لصدقه على تمام المشترك) لفرض عمومه (قوله وعلى هذا النوع) لصدق تمام المشترك عليه وصدق الخاص على شيء يستلزم صدق العام عليه ﴿ قُولُهُ فَيَكُونَ لَهُ ﴾ أي لبعض تمام المشترك فردان ليكون صدقه صدق الكلي على جزئياته لاصدق أحد المتساويين علىالاخر واعا احتاج الىاعتبار الفردية لازالمموم وألحصوص مرجعهما الىالموجبةالكلية والسالبة الجزئية فلامد من صدق أحدهما على كل أفرادالاً خر وعدم صدق الآخر على بعض افراده فاندفع ماقيل بكني في البات الاعمية صدقه على تمام المشترك وعدم صدق تمام المشترك على نفسه ولا احتياج في أثبات الفردلاحدها والفردين للاخر (قوله فيكون له فردان) أي للمض من حيث اله بعض مشترك فلا يرد ان له فرداً ثالثاً وهو الماهية لان ذلك الفرد من حيث أنه ذاتي لها لامن حيث الاشتراك وقس علىذلك قوله فيكون له فرد (قوله فلا يصدق على نفسه) أي صدق الكلي عل الجزئي فلا يرد ان عدم الفردية لاقتضى عدم الصدق لان أحد المتساويين ليس جرد للآخر (قوله اذ لا يكون الشيء) أي الثبيء الذي أذا لوحظ ذاته من غير اعتبار خصوصية لا يكون فردا لنفسه لانالفردية تستدعي الخصوصية فلا يرد مثل قولنا المفهوم مفهوم ولا يحتاج في دفعه الى أن المراد لايلزم أن يكون فردا لنفسه ولا ان نتى الفردية ونني الصدق متساويان فى الجلاء والحفاء فلا يناسب الاستدلال باحدهما

(فوله وبين النوعالثاني) وهوالشجرالذي بلزاءتمام المشترك الاول أي ميان له (قوله وحينئذ لوكان بعض الح) وحوالحساس أى وحين اذكان تمــام المشترك المباين. هو تمسام المشترك بعن الماحسة والشحر لوكان الحساس أعممن تمام المشترك الثنى (قوله لكانموجوداً في نوع آخر كالحبر نحنينا لمنى العموم بدون تمام المشترك المبائن أى المفروض ينالانسان والشجر (قوله وذلكالتوعالثاك) وهو الحجر الذي بلزاء تمام المشترك الثاني أي المقابل لهوهو الذيبين الانسان والحجرمباين لتمام المشترك بين الانسان والشجر (قوله وليس حو) أي ذلك البمضوحوا لحساس عام المشترك بنهدا أي بين الانسان والحي فيحصل تمام مشترك ثالث بين الانسان والحجر

وأجيب بأنا نقرر السكلام هكذا جزء المساهية أما أن يكون تمسام المشترك بينها وبين نوع ما من الاتواع المباينة لهما أولا والاول هو العنس والثاني اما أن لا بكون مشتركا أصلا بيها وين نوع آخر مباين لها فيكون فصلا للاهية ممزأ لهسا عن جميع المباينات وأما أن بكون مشتركا بنها وبنّ نوع آخر ماين لها وحنئذ لا يجوز أن يكون تمام المشترك بنهما لانه خلاف المقدر على لابد أن يكون بعضاً من تمام المشترك بنهما فيناك تمام المشترك هو بعضه وجزء وفيذا العض اماان لايكون مشتركا بين تمام المشترك وبين نوع ما مباين له أو يكون مشتركا فالاول يكون ممزاً لنمام المشترك عن جميع الماهيات المباينة له فيكون فصلا لجنس الماهية الذي هو تمام المشترك فيكون فسلا الماهية [في الجلمة والثاني أعني ما يكون مشتركا بين تمام المشترك وبين نوع ما مباين له لايجوز أن يكون تمام المشترك بين الماهية وذلك النوع المبابن لتمام المشترك والا لكان جنساً داخلا في القسمالاول لان فلك النوع مباين للماهية أيضا فلا بد أن يكون بعضا من تمام المشترك بينهما فههنا تمام مشترك تان ولا يجوز أن يكون هو تمــام المشــترك الاول لان هذا النوع الذي هو بلزاه تمام المشــترك مبابن4 فلو وجد فيه لـكان محمولا عايه لأن الـكلام في الاجزاء الحمولة فلا يكون مباينا له فاندفع بذلك كون تمام الشترك الثاني بعينه هو تمام المشترك الاول لكن أذا قبل أن بعض تمام المشترك الذي على الآخر واما ماقيل النبي لابد أن يكون صادقًا على نف أذا أعتبر مفايرة اعتبارية فهام المشترك يصدق على نفسه اذا اعتبرين جمله موضوعا وعحولا مغايرة بالاعتبار غايته آبه لا فائدة في هذا الحمل ثم انه لو صح ماذكره يلزم ان بكون كل واحد من المتساويين أعم من الآخر من وجـــه وكذا الاخس مطانماً لصدقه على الاعم وهو لايصدق على نفسه وآبه لايصح الانتهاء الى بعض تمام مشترك مساو لأن ذلك المعض المتهي البه صادق على تمام المشترك وهو ليس صادقا على نفسه والحسل ان قوله ان تمام المشترك لا يصدق على نفسه ان أراد آنه لايصدق بالحل الطبيعي بدون اعتبار التناير فسلم لان الحل يستدمي الانبنية لسكنه غير نافع لاه يصدق على نفسه مع اعتبار التفاير وان أراد أنه لا يصدق على نفسه بالحل المتعارف فهو غير مسلم فانه أذا أريد بالحيوان الافراد وقيل الحيوان حيوان لا شك في محمة هذا الحمل فاوهام ناشئة من عدم الفرق بين الصدق والفردية وبينهما بون بميد فان الصدق يغتضي الأتحاد في الوجود والفردية تقتضي اعتبار خصوصية زائدة بهايصير جزئيًّا أ للمحمول ومدار النسب الاربع على الفردية دون مجرد الصدق فان مفهومي المتساويين متصادقان ولا ملزم ان مكون أحدهما فردا للآخر ولممرى ان مفاسد قلة التأمل أكثر من ان يحصر (قوله وأجيب الخ) خلاصة الجواب حلف النسب وقييه النوع بالمابنة ومدار الدفع على اعتبار المباينة فيجوز ان يكون جوابا بالتفيير وان يكون بالتحربر (قوله اما ان لا يكون مشتركا أصلا) أى ذائما مشترًكا كما عرفت (قوله عن جميع المباينات) نظرا الى ذاتها كما عرفت (قوله في الجلة) أى عن بض المشاركات لان مشاركات الجنس بعض مشاركات الماهية (قوله لأن ذلك النوع مباين الماهية أأيضاً ﴾ لان ماين تمام المشترك ساين لها فلو كان ذلك النعض تمام المشترك بين تمامالمشترك وبين نوع مباين لها لصدق عليه أنه تمام المشترك بين الماهية وبين نوع مباين لها فيكون جنسا داخلا فيالقسم الاول وهو خلاف المفروض (قوله لـكن الى آخره) استدراك لدفع توهم تماميـــة الاستدلال

كلامنا فيه أما أن يكون مشتركا بين نمام المشترك الثانى وبين نوع مامبان له أولا فالثانى بكون فسلا للجنس الذي حو تمام المشترك الثانى ولاول اما أن بكون نمام المشترك بين الماهية وبين هذا النوع اللجنس الذي حو بنزاء نمام المشترك الثانى وحو خلاف المفروض كما حرفت واما أن يكون بعضا من تحسام المشترك فيناك تمسام مشترك نالت انجه أن بقسال لم لايجوز أن يكون هذا الثالث بعينه حو الاول بان يكون عذا الثالث بعينه حو الاول بان يكون عذا الثالث بعينه حو الاول بان يكون المنترك بان الماهية أيضا بشاركها كل منعما في تحسام المشترك بونالماهية وفقك النوع ولا يوجد ذلك أي تحسام المشترك الذكور في النوع الاخر ويكون الجزء الذي هو بعض تمام المشترك في عمل واحد من تمام المشترك فلا يكون ناهية واحدة فلا يكون ناهية واحدة فلا يكون ناهية واحدة الثاني من قوله فاندفع بذلك الخ وله بان يقال الح) جواب لقوله إذا قبل (قوله بان يكون المدان الخارة في تما مدهة إلى حد الحدادة الذي الذي الذي الذي الدارة في تما مدهة إلى حد الحدادة الذي الذي الذي الذي الذي الدين الدارة في تما مدهة إلى حد الحدادة الذي الذي الذي الذي الدين الدارة في تما مدهة إلى حد الحدادة الذي الذي الذي الدين الدارة في تما مدهة إلى حد الحدادة الذي الذي الذي الدين الدارة في تما مدهة إلى المدارة في تما مدهة إلى حد الحدادة الذي الذي الذي الذي الدين الدين الدين الدين الذيرة عد الحدادة الذي الذي الذي الذين الدين الدين الدين الدين الدين الذين الدين الذين الذين الدين الدين الذين الدين الدين الدين الذين الدين الذين الدين الد

الخ) مشــلا بازاء الانسان الفرس والشجر ويشارك الفرس الانسان في تمـــام مشترك هو الحـوان ويشارك الشجر له في تمام مشترك هو الجسم النامي المتصب القامة ولا يوجد الحبوان في الشجر ولا الجسم الناس المنتصب القامسة في الفرس والجزء أعني النامي أعم مر · _ الحيوان لوجوده في الشحر المأين له (قوله بازأه الماهية) أى اعتبر اشتراكه في الذاتي بالقياس اليه خلا يلزم استدراك قوله متباينان للماهية (قوله متباينان) ليكون لكل منهما تمام مشترك مباين للآخركاهوالمفروض اذ صدق أحدها على الآخر يستلزم صدق تمام مشترك عليه (قوله متباينان الماهية) ليكون تمسام المشترك بين الماهية وبين كل واحد منهما جنساً اذ لابد للجنس ان يكون نقولاً على وعين متحصلين متمرين بغملين متباينين (قوله فلا يكون فصلا لجنس) لمدم المساواة (قوله عا لامدفع له الح) أى عن الدليل المذكور من غير تغيير وهذا الحصر ادعائي للتنبيه على قوة الاعتراض فلا يردُّ من أين علم أنحصار الدفع في الثبوت المذكور قال الفاضل الفوشحي يمكن دفع الاعتراض من غير بـناه الى الله القاعدة بان يقال هذا الحزم الذي هو يَسْض تمام المشترك يكون مشتركا بين الماهيسة وكلا التوعين المذكورين قاما أن يكون تمام المُشترك بين تلك الاتواع الثلاثة أو بعضه لاسبيل الى الاول لاه خلاف المقدر ولا الى الثاني لاه يلزم ان يكوزهناك تمامشترك ثالث بين تلك الماهمة وذينك التوعين المذكورين ويكون ذلك الجزء المذكور بعضاً منه وينقل الكلام اليه فيلزمان يكون هناك عَامِ المُشتَرَكَاتُ غَيرِ مَتَاهِيةً بِكُونَ كُلُّ مَهَا أَعَمِ مَطْقًا مِنَ الآخرِ السِّي أَقُولُ فيه بحث لآنه ان أراد منكلا النوعين مجموعهما فلا نسلم أنه لوكان ذلك الحجزء تمام المشترك بين الانواعالثلاثة يلزم خلاف المقدر لأن المقدر عدم كونه تمام المشترك بين الماهية ونوع عصل لآه في مقابلة الس يكون تمام المشترك بين الماهية ونوع من الانواع المحصلة واحداكان أوكثيرا ليكون جنسا ومجموع النوعين ليس نوعا محسلا وان أرادكل واحد منهما فلا نسلٍ لزوم تمام مشترك نالث (قوله الا اذا ثمت الح) في شرح الحديد للتجريد قالوا لو أمكن جنسان في مرتبة واحدة لم يحصل كل منهما بالفصل وحده والا لكان النوع متحصلا بدون الجنس الاخر فلا يكون الآخر جنسا له والتقدير بخلافه بل كل منهما يتحصل بالفصل وبالجنس الآخر فعسلة تحصل كل منهما هو الجموع الحاصل من الجنس خر والغصل فيكونكل منهما عــة ناقصة لتحصل الاخر فيكون محصلكل منهما موقوفا على

جنسانلا يكوناحدها جزأ للآخر ولم يثبت ههنا فلا بدمن ركحذا الدليل والفسك بدليل آخروهو أن يقال جزء الماهية اذا لم يكن تمام المشترك سبها وبين نوع مامن الانواع المباينة لها فاما انلا يكون مفتركا يغها وبين نوعها مباين لهساكان ممنزأ لهسا عن جيع الجابنات واما أن يلون مشتركا بينها وبين غيرها لـكن لا يكون تمام المشترك بغيما فيذا الحزء لايكن أن يكون مشتركا بين الماهـة وبين جيع ماعداها اذ من جملة الماهيات ماهية بسيطة لاجزء لها فيكون هذا الحزء بمنزاً الماهية عن الماهيَّات التي لاتشاركها في هذا الجزء فيكون فصلاً للهمية فان قلت فدل هذا ينحصر أجزاء الماهية الآخر فيلزم الدور انتمى ويرد عليه اعتراضات بحتاج في دفعها الى اطناب لا يحسل المقام ايرادها (قوله ولم يثبت ههنا) من الاثبات أي في مقام أعصار جزء الماهية في الجنس والفصل فالدليسل المذكور هينا ناقس والحوالة الى العلم الالمى وتسليمه حينا لاينيد الهمشان قلب المتعلم فالمستحسن ترك هذا الدليل والتمسك بدليل آخر لايحتاج الى الحوالة ﴿ قُولُهُ مَاهِيةٌ بِسِيطَةٌ ﴾ أَذُ المركب لابد ان ينتهي بالتحلسل الى البسيطة لان كل كرَّة وان كانت غسير متناهية لابد فيها من الواحد لانه مدأها فلو انتني الواحد انتني الكثير لانتفاه مبدأه ولذا قال في التجريد وجود البسط والمرك معلوم بالضرورة (قوله عن الماهيات التي لايشاركها الح) لاشك في شوت الماهيات المركة المباينة وكل مركب لامد من انتهائه الى البسيط لما عرفت فيلزم شبوت الماهيات البسيطة (قال وهوغير لازم)| قيل يمكن ان يقرر الدليل على وجه يلزم ان يكون تمام المشترك الثاني جزأ من الاول وحكذا بلن يقول بمض تمام المشترك لوكان أعم لابد ان يوجد في نوع بدونه فهو مشترك بين الماهية وبين تمام المشنرك وذلك النوع ولا يجوز أن يكون تمام المشترك بل بعضه فهناك عمام مشترك بين هذه الثلاثة فلا بد أن يكون الثاني جزأ من الاول والا لم يكن تمام المشترك الاول تمام مشترك وهكذا وفسه عِث لانا نقول أنه يعض تمام المشترك بالقياس إلى النوع وتمام المشترك بالقياس إلى تمامالمشترك|لاول ولا يلزم خلاف المقدر لان تمام المشترك الأول ليس نوعا محصلا بل ماهية جنسية فلايتبت الجزئية (قال وأعام يلزم ذلك) أي يلزم الترتب من الدليل المذكور وكلة أعما لحرد التأكد أو المحصر والمراد أنه بلزم ذلك على هذا التقدير لاعلى تقدير كون تمــام المشترك الاول جزأ من الثاني فانه باطل نضلا عن لزوم التربيب لانه حينئذ لا يكون تمامالمشترك الاول تمامالمشترك (قال أرادبالتسلسل وجود أمور غير .تناهية على القول بوجود الـكلمي الطبيعي بلزم وجودالامورالغيرالتناهية بالفمل وعلى القول بمدم وجوده وبلن الاجزاء الذهنية أمور انتزاعية مرس الهوية السبطة يلزم وجود الامور النير المتناهية بالفرض بمنى لو قدر وجودها كانت غير متناهية وعلى كلا التقديرين لايجرى برهان التطبيق والتضائف فسيه أما على الأول فلمدم تمنز الآحاد بجسب الوجود وأما على الشانى فلكونها متناهبة بالفعل وبمسا ذكرنا ظهر فساد ماقاله الحقق النفتازاني من آنه يستلزم حصر مالا يتاهى بين حاصرين واستدل الشارح في شرح المطالع بآه يستلزم امتناع تعقل الماهيسات بالكنه والكلام في الماهيات المعقولة أو مايكن تعقلها وفيه أن ثبوت تعقل ماهية بالكنه بمعني الاطسلاع على الذاتيات نما لم يقم عليه دليل أنما الثابت التعقل بالكنه بمعنى تعقل الشيء بذآه لا باحر صادق عليه كيلا يلزم تسلسال الوجوء

(قوله أو يشهى الى بعض الح)أي قبكون بمزأ تاما أو غير تام فان النائلق بمز الماهية بمزأ تاما وأما الحساس فانه ممزلها نميزاً في الجلة لانه انجاميز جديها و غرضنا فيا تقدم مباينة النوع الآخر المام الشترك يندفع اعتراس السيد الذي قاله وحاصله ان محوداً في نوع آخر بدون تمام المشترك تحقيقا لمني العموم يقال عليه ان تحقيق مدني العموم لا يتوقف على أن لا يكون تمام المشترك أي الحيوان موجوداً في النوع الآخر الذي هو بازائه أي كالشجر كما قلسا لجواز أن يكون الحيوان موجوداً في الشعر أيضاكما أنه (٣٦٤) موجود في الانسان ويكون بعض عام المشترك الذي هو الحساس أم منه لعمدة على تمسام المشترك وهو المناسبة أم منه لعمدة المناسبة أن المناسبة أن يتمسالها المناسبة أن يتمسالها المناسبة أن المناسبة أن يتمسالها المناسبة أن المن

الحيوان وعلى هذا النوع

الآخر فكون له فردان

التوحالا خروتمامالمشترك

وأمآتمام المشترك فليس

له الافرد واحدوهو هذا

النوع فيكون أخس أو

آه يجاب بحواب آخر بان

برائيالاعمة اعتبارالوجود

لاباعتبار الافراد ولايوجد

حماس بدون حيسوان

فعها متساویان (قوله أو

ينمي الى بسن الخ)

الاولى أن يقول أو تُنتفي

لى تمام شترك بسعنه مساو

4 لأن الكلام في عمام

المشترك لآته الذي ينتعي

الى عام المسترك وأحب

باناتهاه تمام المشترك الذي

بعنه مساوله يستلزمانتياء

بعض تمام مشترك مساوله والاول عال والالتركت الماهية من اجزاء غيرمتاهية فقوله ولايتسلسل ليس على ما ينبعي لان التسلسل هو ترتب أمور غسير متناهية ولم يلزم من الدليسل ترتب أجزأه الماهية وانما يلزم ان لوكان تمام المشترك الثاتي جزأ من تمام المشترك الاول وهو غير لازم ولعله في الفصل وحده لان جزء الماهية لا بجوز أن يكون جزأ لجيم ماعداها لما ذكرتم فيكون ممــنراً الماحة عما لايشاركها فيه فيكون فسلاً لها قلت لا يكني في كون الجزء فسلاً الماحية بجرد تميزه كحا في الجلة بل لا بد أن يكون تمام المشترك بينها وبين نوع آخر (قوله أو ينتميالى بعض تمام المشترك مساو له) أقول الظاهر في العبارة أن يقال أو ينتهي الى تحسام المشترك يساويه بعض تمام المشترك (قوله كما ذكرتم) من شوت المحاهات البسيطة (قوله محرد نمز الها) أي نمزا ذاتيا (قوله إِنَّى الجُلَّــةِ) أَى عَرِ كُل المشاركات أو بعضها (قوله الظاهر من العبارة الح) لان التسلســـل أنما هو من تمسام المشتركات فالغلاص اعتبار الانتهاء الى واحد منها لايوجه بعده آخر واما بعض تمام المشترك فهو أمر واحد إلا إن وجود وصف المساواة فيه لمما كان موجبا لاتقطاع كلك السلسة نسب الانتباء اليه تسامحا واما ما قيل ان المراد من بعض عمام المشسترك فرده وضعير له راجع الى البعض الذي هو جزء تمام المشترك فخروج عن سوق الحكلام مع استدراك لفظ البمض ﴿ قَالَ وَلَا نَمَى بِالنَّصَلَ الَّحِ ﴾ أي بعد كونه جزأٌ غير تمام المشترك ولظهوره لم يشرض له ﴿ قالوالى هــنا) أى ماذكرنا من الاستدلال (قال أي سواء الح) تفسير من الشارح للمعوم المستفاد من كيفكان نخلل بين الشرط والجزاءأعني بمذالماهية فهومنكلام المصنفداخل نمحت قوله بقوله وفي بعض النسخ فهو يمنز الماهية فهو فاسد اذ لاَعكن جبله من كلام المصنف وجعله من كلام الشارح مم أه لافائدة فيه واحتياج الغاه الى تخدير الشرط بجمل قوله كيفكان ناقصا عن بيان المشارالية اللَّهم الاان يرادكِف ماكان الىآخره(قال منالدلبل)أي من الدليل الذي مر وهو أنه اذ لم يكن

البحق فقد استدل باتبات المنزوم الما شرك يكون محتصا بها أو بعضا منه مساويا له وكا كان كذلك يكون بمزا لها في الجملة فاذا لم وهذا أبلغ فكانه قيل المنتوك يكون مجزا لها في الجملة وكونه نتيجة لهذا الدليل لايتافي كونه مقدمة لدليل حصر أو ينتهي الى تمام مشترك الجنز في الجنس والقصل (قال كان فصلها) أي الفصل الذي انضم الى الجنس كما هو المتبادر من مقابلة بجنس الماهية فلا يرد ان الجوهر اذا تركب من أمرين متساويين لصدق على كل مهما أنه بعض المنام التي المساوي (قوله مساو له) أي لخم المشترك الإخبر (قوله والا لتركت الح) أي وهو محال لانه اراد يلزم عدم تعقلها والفرض انها متنفلة (قوله ليس على ما ينبي) الذي ظهر مما تعدم تعقلها والفرض انها متنفلة (قوله ليس على ما ينبي) الذي ظهر مما تعدم تعقلها لذي أن كان تربها باعتبار الماضي كان تمام المتستركة لانهاية لها وهذا لايقال له تسلسل لان النسلسل مي عمال (قوله وانما يلزم ذلك ان لوكان الح) لان المساوية على المشترك الاول والثالث جزاً من تمسام المشترك الاول والثالث حزاً من تمسام المشترك الاول والثالث على المشترك المؤون علي النسلسل مستحيلا والن كون المنام المشترك النسلسل مستحيلا والنس والنسان المنام المشترك المؤون على المنام المشترك المنام المشترك المنام المشترك المؤون الم

المشترك الثآنى والرابع جزأ من تمام المشترك الثالث وحكذا لان تمسام المشترك الاخير الذي وصل الينا وهو الحيوان صار معلولا لما قبله لأنه مركب من الثاني والثاني من الثالث وحكف الى مالا نهاية له في الماضي فالأول اعز الحبوان معلول للثاني والثاني معلول انتاك وهكذا وهوهو المستحيل وأما مانحن فيه من أن المشترك الأول بين الانسان والفرس والثاني بين الانسان والشجر وبن الاول والثانى تباين وهكذا كإعامت واذا كان واحد ساينا للآخر فلا يعقل حينذكون تمام المباهبة الثانى مطولا للاولياذ بنها التاين وحينئذ فلا ساسة ينهم أذ لاتمقل السلسة الاأذاكان الدني جزأ للاول وهكذاوالفرضأن الجزئية متنفية لاشتراط المباينة (قوله ولعله أراد الخ) لا يفال يمكن أن يكون حيوان جزأ من الذي والنابي جزأ من الاول لآنا فقول هذا تسلسل حينتذ باعتبار المستقبل ولا ضرر فيه والسكلام في اثبات ما فيــه الضرر (قوله ولعله أراد بالتسلسسل وجود أمور الح) هذا بناء على ان تمام المشتركات لها وجود في الحارج اما لو جربنا على ان الامور السكلية لا وجود لهسا في الحارج وآنا هيأمور اعتبارة فلا ننظر للوجودفان قلت الامور الاعتبارية ﴿ ٣٦٥) لا تسلسل فهاآنا التسلسل فيالامور

أراد بالتسلسل وجود أمور غير متاهية في الماهية لكنه خسلاف المتمارف واذا بطلت الاقسام || الموجسودة فالحجواب ان الامور الأعتبارية قسمان الثلاثة تمين ان يكون بعض تهام المشترك مساويا له وهوالامر الثاني وأما انالجزء نصل على تقدير أمود اعتسارية تنقض كل واحــد من الامرين فلانه ان لم يكن مشتركا أصلا يكون مختماً بها فيكون مميزاً الماهـــة عن بغرض الفارض ولاتسلسل غرها وأنكان بعض تمام المشترك مساويا له يكون فصلا لفام المشترك لاختصاصه به وتهام المشترك فها وأمور اعتبارية لهسا جنس فيكون فصل جنس فيكون فصلا للماهية لانه لما ميز الجنس عن جميم انجاره وجميم انحيار الجنس وجودفى ضها بقطسم بعض أغيار الماهيةفيكون بمبزآ للهاهيةعن بعضاغيارها ولا نسق بالفعلآلا بميز الماهية في الجلة والى النظر عن اعتبار المعتبر هذا أشار قوله وكيفها كان أي واء لم يكن الحزء مشتركا أصلا أو يكون بعضاً من تمام المشترك وفرض الفارض وهذا مساويا له فهونمنز للماهية عنءشاركها فيجنس لها أو وجود فيكون نصلا وآنما قال فيجنس أو وجود هو المراد هنا والتسلسل لاناللازم من ألدليل ليس الا انالجزم اذا لم يكن تمام المشترك يكون مميزاً لهافي الجلة وهو الفصل يعقل فيه (قوله أصلا) واما أه بكون مميزاً عن المشاركات الجنسية حتى اذا كان للهمية فصل وجب ان يكون لها جنس أىبان لا يوجد الاشتراك فلا يلزم من الدليل فالاهية أن كان لها جنس كان فسلها مميزاً لها عن المشاركات الجنسية وأن لم ألتام ولا الناقش وذلك بكن لها جنس فلا أقل من إن يكون لها مشاركات في الوجود والشيشة كناطق فآله غير مشترك (قوله وان لم يكن لهاجنس) أقول وذلك بان تتركب الماهية مثلا من أمرين متساو بين ومساو بين الماهية بين الانسان وغيرممطاتها فسل ااهية الانسان مع أنه ايس تميزا لها عن المشاركات الجنسية واما تقييد الفصل بالقسم أوالغريب (فوله عن غيرها) أي عن

جيم مايغايرها(قولهوان (٢٤ شروح النصنية) كان بعض الح)وذيك كحساس (قوله يكون فسلا الح)وذيك كحيوان(قوله فيكون فسلا للهاهية) وهي الانسان (تُولُه وجيماغيار الجنس الح) أي لأَ رُفتيضالاً بم أخص من فتيضاًلاخس(قوله في الجلة)اي بميز ولوفي الجلمة قوله أو بقال ان الناطقة لا يعولون على الفهوم أي في الجلة والمدير لها عن جيم ما عداها (قوله والى هذا) أي إلى مامر من الاستدلال (قوله لاناللازم من الدليل الح) أي فاية ما يغيد الدليل الغيز الماهية فتطوع بغدا لغيز عن جنسها داعًا مثلا اذا فرض ماهية مركبة من فصلين كناطق وناطق فأنه لامشارك لتلك الماهية في ناطق فايس نمزا لها عن الجنس أذ الفرض أن الماهية لا جنس لها لاتها مركبة من فسلين فقط بدون جنس فاتميز آنما هو عن الوجود فقط فالمشارك انماهوفيالوجود فقط فالخييز أنما هو في العرض المام فقط وهو الوجود لان هذه الماهية المركة من فصلين لم يشاركها الفرس وتحوه الا في الوجود ولاجل هــذا زاد قوله او وجود (قوله وأما آه يكون ممزاً عن المشاركات الجنسية) أي دانًا أبداً (قوله فلا يلزم) أي حجكم يلزم من الدليل (قوله ان كان لها جنس) كالسان (قوله وان لم يكن لها جنس) أي كالماهية المركمة من فصلين كناطق والعلق بناه على إن الماهية يجوز أن تترك من المتساويين

فقييد لا دليل عليه وأحالة للمتعلم ألي ما ليس معلوما له

(قوله وحينة بكون فسلها) أي أحد الفسلين (قوله بحذف النسب) أي المتقدم ذكرها من النباين والسوم والحسوس (قوله بسن تمام المشترك) أي المتقدد من كل الحيان مشتركا بين الحيوان والسبحر يكون مختصاً بحيوان ومتى كان كذلك كان فصلا للهاهية وانكان مشستركا بين الحيوان والشجر لم يكن حساس تمام المشترك بين الخيوان والشجر لم يكن حساس تمام المشترك بين الخياس بسن منه وهكذا فيلزم النساسل وهو محال فلا بد من القطاع النسلسل بكون الحساس (٢٩٦٦) بمن المشترك الثاني وهي مساوية له فتكون بمزة له فيكون فعلا (قوله جزء الملاحة) أي ملاحظاً أن المسترك المساس بن المسترك التمار الدال بهذه الذال المدن الذال المدن المسترك المتالدية على المترك المتالدية على المترك المساس المنالدين المدن المناسبة المساسلات المستركة المساسلات المستركة المساسلات المسلمة المساسلات المسلمة المساسلات المسلمة ا

وحيئذ يكون فصلها نميزاً لها عها ويمكن اختصار الدليل مجدف النسب الاربع بان يقال بعض نمام مجوع الجوهر الساطق المشترك ان لم بكن مشتركا بين عام المشترك و بين نوع آخريكون محصاً بمّام المشترك فيكون فسلا له نسل وكذا الجومر فيكون فصلا للماهيــة وانكان مشتركا بينهما يكون مشتركا بين الماهية وذلك النوع فإيكن عــام الحساس (قوله لانا نعول المشترك يبهما فيكون بمضأمنهم المشترك يين الماهية والنوع الثاني وحكما لابقال حصر جزءالماهية الكلام في الأجز أ والمفردة في الجنس والفصل باطل لانالجوهر الناطق والجوهر الحساس مثلا جزء لماهية الانسان مع أنه ايس بجنس ولا فصل لانا نقول السكلام في الاجزاء المفردة لافى مطلق الاجزاء وهذا ما وعدناه الخ) قد بقال عليه ان في صدر البحث ، قال جسم للممنجة الاجزاه (ورسموه بانه كلي يحمل على الشيء في جواب أي شيء هو في جوهره ضليهذا لو تركت حقيقة لآه جنس والأجزاء مي من أمرين متساويين أو أمور متساوية كان كل منها فصلا لها لانه بميزها عن مشاركها فيالوجود) الجنس والفصل مـم أنه (أقول) رِسموا الفصـــل بله كلي بحمل على الشيء في جواب أي شيء هو في جوهره كالناطق مركب فالجواب ان القصد فيكون كل واحد منهما فصلاً لحسا فانحصار أجزا المهاهية في الجنس والفصيل بان يكون بمضها حصر الاجزاء المفردة في جنساً وبمضها فصلاً أو يكون كلها فصولاً وسيأتي ذكر هذه الماهيــة (قوله الكلام في الاجزاء الجنس والفصل لاحصر المفردة) أقول قد يناقش حينئذ في أنه كيف يعد الجسم النامي منالاجزاء المفردة مع كونه مركباً الجنس والفصيل في

البعس والمصل في المردة الا فيكون فعلا) اذ لانهني بالفصل الا الذاتي المديز وهو كذاك وتوهم كونه أخص أو مباينا المنتخف المستخدة فلا ينافي المستخدم المنتخف والمستخدم المنتخف وهم كذاك وتوهم كونه أخص أو مباينا المستخدم المست

عنه بمفرد لامجسم مادة الشهة لأنه يرد على الحسر حينتذ الحبوهم الناطق باعتبار الثمبير عنه بمفرد والحق الهلاوجه لجسل الجنسية والفصلية دائرة علىالالفاظ (قال ورسموا الفصل باله كابي الخ) أي بهذا الطريق أو بهذا الرسم فلا يلزم أخذ المرسوم في الرسم (قال في جوهره) في موضع الحال عن هو اماعل التأويل أو بدوله ومشاه أي شيء هو كانّنا في ذاته أي مع قطع النظر عن عوارضه

بام على جواب الشارح وارد لامحالة تأمل (كابه) (قوله يحمل على الثبئ) اتما لم يقل المصنف يقال مع والحساس ان المعنى واحد وقد عبر في غير هذا الكلي دفعاً من أول الامر لما يتوهم ان الفصل لماكان علة لتوع فيقع في الوهم ان المله لاتحمل على المملول(قوله أي شئ) خيرمقدم وهومبتداً مؤخروقوله فيجوهم، حال أي الانسان حال كونه فيجوهر مقالمسمير بحنى الانسان الذي قاناه فيالتقدير ثمان السكلام على حذف مضاف أي ماميزالانسان حال كون المميزف جوهره أي جوهره أي قطمة من ذاته المراد ما يتواب مميزالانسان حالكون المميزمن ذاته فيجاب بالفصل(قوله كالناطق والحساس) مثل بمثالين المحوظاهر

حصر الجنسوالنصل في

الاجزاه المفردة لاكاقال

وحيئتذ فالاشكال الذي

قاله السيدوهوورودجسم

﴿ قُولُهُ فَاهُ اذَا سُلُّ عَنِ الْانسَانِ أَوْ عَن زَيْدٍ ﴾ فيه اشارة إلى آنه يجاب بالفصل عن السؤال عن النوع وعن جزئياته ﴿ قُولُهُ لان السؤال الخ) علة عامة في الجلة أي كان الممنز جزأ من الفات أو عرضاً من الاعراض بمزاً تمبزاً كاما أم لا (قوله الجوهرى) أي الذاتي (قوله العرضي) أي المنسوبُ للعرض (قوله لا يقال في (٣٦٧) الجوابُ أُمسلا) أي لا في جواب ما ولا في جواب والحساس فانه اذا سئل عن الانسان أو عن زيد باي شيء هو في جوهره فالبعواب أه ناطئ أو أي (قوله فنقول لا يكنني حساس لان السؤال باي شيء هو أنما يطلب به مايميز الشيء في الجلمة فسكل ما يميزه يصلح للعجواب الخ) حاصله أنا نختار ثم ان طاب الميز الجوهري يكون الجواب بالفصل وان طلبالميز العرضي يكون الجواب إلخاصة الشق الساني ونزيدني قال كلى جنس يشمل سائر الكليات وبقولنا محمل على الثير، في جواباًي شي، هو بخرج النوع الكلامشأ يخرج الجنس والجنس والعرض العام لان النوع والجنس يقالان فيجواب ماهو لافي جواب أي شيء دو فالفصل مامر الانسان في والعرض العام لا يقال في الجواب أصلا وبقولنا في جوهمه يخرج الحاصمة لانها وان كانت نميزة الجملة وليس تمام المشترك الشيء لكن لافي جوهره وذاته بل في عرضه فان فلت السائل باي شيء هو ان طلب بميز الشيء وفيه نظر فانالمر ضالمام عن جيم الاغيار لايكون مشــل الحساس فصلا للانسان لاه لا يميزه عن جميع الاغيار وان طاب كالماشي يمز الانسان من المميز في الجلة سواء كان عن جيم الاغيار أوعن بعضها فالجنس مميز للشيء عن بعضها فيجب ان الشجر والحجر ونس بكون صالحاً للجواب فلا بحرج عن الحدفقول لا يكتني في جواب أي شيء هو في جوهره بالتمييز عامالمشترك فتوله فالجنس في الجلة بل لا بد مصــه ان لا يكون تمــام الشترك بين الشيء ونوع آخر فالجنس خارج عـــــــ خارج عن التعريف لا التعريفواا كان محصله أن الفصل كلي ذاتي لا يكون مقولاً في جواب ما هو ويكون مميزاً للشيء يفيدشياً لآنه وان خرج (قوله لان الدوَّال باي شيُّ هو آنما يطلب به مايميز الشيُّ في الجُلة) أقول اذا ستل عن الانسان باي الجنس لكن دخل العرض شيء هو كانالمطلوب مايميزه في الجلة سواه كان ميزه عن جينعماعداه أوعن بعضه وسواءميزه تمييزاً المام وأجيب بان المرض ذاتياً أو عرضياً فيصح أن بجاب لى فصــل أريد قريباً كان أو بعيداً كالناطق والحــاس والنامي المام كالماشي له اعتباران وقابل الابعاد وأن بجاب عنــه بالحامـة أيضا واذا قبــل أي شيء هو فى جوهره لم يصح الحواب فانه عام باعتيار افسراد (قال وذاته) أَى فَسَه عملَف تَفسيري لجوهره فآله يعللق علىالذات وعلىمايقابل العرض (قال فاله الحيوان ولايختص بالانسان اذاسئل الىآخره)دليل لصحة التمثيل بالناطق والحساس (قال أنما يُمراط) (١) أي لا بما ليس ذاتيا ممزا له وخاص لمعتار الانسان فلا يرد أنه يتمالحواب بتام وقابل الابعاد أيضاً(قوله اذا سئل عنالانسان الح) مقصود السيدالسند

أى خصوصية اضافية أي قدس سره تحقيق المقام وتفصيل حجيع مايقع في حبواب أي يميء معالاشارة الى فسير بمضالالفاظ بالنسة الشجر والحجر المجملة من لفظ في الجلة ولفظ في جواب أي شيء هو بإن إس المرادا ختصاصه بكونه جوابا لهذا السؤال فيصلبح النجواب باعتبار حتى لو سئل باى جوهر أو جسم أو حيوان مثلا لا يكون الواقع في حوابه فسلا بل المراد به أي خصوصيته لاباعتبار عمومه شيء وأمثاله الا انهم اختاروا هذا اللفظ لشعوله جيم الفصول فانكلها تميز الماهية عرالمشاركات عل ان الجنسعل تقدير في الشيئية (قوله مايميزه) أي عن المشاركات فيالشيئية والصابط أن السؤال باي يكون عمــا يميز القيز به لم بمز باعتبار أنه المسئول عنه عما يشاركه فها أضيف اليه أي (قوله سواه كان الخ) وما قيل تفسير في الجلة بما ذكره جنس بل من حيث نسه يجبل الترديد في السؤال الآتي في الشرح قبيحا فليقتصر عل التممم الثاني ليس بشيءلان مقصوده الحاص به وخامته فصار قدس سره تحقيق مطاب أي و فسيره فكيف يصح الافتصار ولا نسل لزوم قبح الترديد أذ يكفيه الحاصل ال الجنس تحمل المبارة له في ضمها وان تمين المراد منم على ان القصر المستفاد من انما في قوله انما يطلب الوالمرض النام لا يفيدان التميز من حيث ذاتهما أما من حيث فصل الجنس أو خصوصية العرض فيتفقان في الجواب أي جواب أن نظر لفصلهما

التميز من حيث ذاتهما اما من حيث فصل الجنس أو خصوصية العرض فيتفان فى الجواب أي جواب ان نظر لفسلهما كذا قرر النيخ ولكن الانصاف ان الاعتراض لا يرد أصلا لان التعريف متحرز ذلك لذكره فيه قوله من جوهره (قوله ولما كان محمله) أي محسل ما تقدم (١) (قوله قال ايما يتم المجد المكتوب عليه في التعرج فليحرر

الح) ضلى تقدير كونه مركاً لا يكون مركاً الا من أمرين متساويان لانه لو ترک من أمر عام وخاص لكان ذلك العام فوقه فلا بكون عاليا والفرض انه المالى وكذلك الفصل الأخسر لوكان مركباً من أمرين عام وخاصلم يكن فصلاأ خبرأ بل الفعيل الاخر فعله ونلك كناطق فأبه المتفكر بالةوة فلو فرضان الفوة فصل أخبروفسرتالقوة بهيئة راسخة وفرض ان واسخة فصل لميثة لم تكن القوة نصلا أخسراً بل الاخيرهو الراسخةنتمن أن الفصل الإخير لم يكن مرکباً علی تقدیر کونه مركباً الامر · أمرين متساويين وفية نظر بل ولو فرض ان الفصل الاخير مركب من أمرين متساويين لم يكن فصلا أخيراً بل الفصل الاخر هو أحد القصلين لإن الغمل الاخر اذا حلل بغملين فالفصل الاخير حبو أحبدها الحلل 4 ذتك القصل

(قوله منأمرين متساويين | في الجلة ظو فرضنا ماهية مركبة من أمرين متساوين أو أمور متساوية كاهيسة الجنس السسالى والفصل الاخيركالناطق كانكل منهما فصلالها لانه يميز الماهيــة تمبيزاً جيرهم يامما يشاركها في بالحاصة ويصح بالفصول المذكورة كلها وكذا اذا قبل أىجوهم هوفي ذاة صع الجواب بجبيع تلك الفصول واما اذا قبل أى جسم هو في ذاته لم يصح الجواب لا بما عدا الغابل للابعادالثلاثة واذاقبل اى جسم المهو في ذاته لم يصح الحبواب بالغابل للابعاد والباس ايضا واذا قبل أي حيوان هو في ذاته تسين الناطق العجواب (قوله كاهمة الجنس العالى والفصل الاخير) اقول اعاميل بهما لامتناع تركيهما من والتعمم المستفاد من قوله فبكل مايميزه في الجلة بنادى على التعمم الذي ذكره قدس سره (قوله بالحاسة) معلمة كانت أو مضافة (قوله لم يصح الح) لعــدم كونها مميزا ذائبا أي بالنظر الى ذاته (قوله وصح الفصول المذكورة) لكون كلّ وأحد منها مميزا ذاتيا عن كل المشاركات في الشبيّة أو بعضها (قوله الا بما عدا الفابل) لأنه ليس مميزا عرب المشاركات في الجسمية وقس على ذلك ماسياتي (قال نم ان طلب المميز الجوهري الخ) بان ضم اليه فيجوهره أوفي عرضه (قال و قولنا يحمل على الشيء الخ أذ مجموع الفصل ومتعلقاته عبارة عن مفهوم فصل وأحد ولم يقسل محمول في جواب أي شيء أوكلي هو جواب لأي شيء هو في ذانه كيلا بتوهم لزوم وقوعه في الجواب الفصل فان المنتبر مجرد صلاحيته له وأنما لم يقل يقال كما في سائر الـكليات لانهم ذكروا أن الفصل عسلة لحمة النوع من الجنس فكان مطة أن يتوهم إن الفصل لايحمل عليه لاستاع حمل العلةعلى المعلول فصرح بلفظ الحل ازالة لهذا التوهم (قال بخرج النوع الي آخره) أي من حيث أسها كذلك (قال ق الحواب أصلا) أي لا في جواب ماهو ولا في جواب أي شيء قاله بقال في جواب كيف حوكا اذا قبل كيف زيد يغال محبح أو مريض (قال فان قلت الح) اما ايراد على التعريف بانه أما غير جامع أو غير مانع فيكون نقضا أو على قوله بخرج الجنس فيكون منعا وعلى الاول الجواب منع وعلى الثاني اثبات للمقدمة الممنوعة وما قيسل أن ورود السؤال بالنوع اشد لو روده على شقى النَّرديد والحوَّابُ عنه بإنه اعتبر في أى شيء ان يكون جزء الماهية فوهم آما الايراد فلأن الطالبّ بلى شيء آنا بطلب مايميز الماهيــة المسئول عنه عما يشاركه في الشيئية وألنوع نفس الماهيــة لأمميزه واما الجواب فلأنه حينتذ لا يكون النوع خارجا بقوله في جواب أي شيء هو وقد يجاب عرب السؤال بان الجنس من حيث هو جنس ليس بميزا لان الجنسية من حيث الاشتراك والنمييز باعتبار الاختصاص وفيه بحث لأن الحيثية أن كانت تقييمية بلزم أن لا يكون الجنس ذاتيا المسدم دخول الحَيْة في الماعية وانكانت تعليه فلا غيد لأن كون ذات الجنس عيز اكاف في النقض وأن كانت عة النمييز الاختصاص (قال لا بكتني الى الح) ظاهر كلامه بدل على أن عدم كونه تمام المشترك متبر في جواب أي شيء لكن الذكور في كتب العربية إن اي شيء يطلب بالميزمطلة اكاصر ح به الشارح سابنا الا أن يقال هـ ذا معتبر فيه اصطلاحا وما قيل أن المراد أن قيد عدم كونه تمنام المُشترك مشر في التعريف بقرينة مقابلته بمام المشترك فيه فم عدم مساعدة عبارة الشارح وعدم جواز اعبار مثل هذه القرينة في التعريفات يرد عليه أنه حينتذ يكون الجنس خارجا بهذا القيسد لا بقوله في جواب أي شيء هو (قال عصله) أي عصل قوله أنه كلي يحمل الى آخره لا عصل

(قوله وحد الفصل الح) فحذف لفظما يمزه في الوجود لان الفصل عده لا يمز الا مايشارك في الجنس وذلك لان الفصل موجود وحينئذ فيحتاج لفصل يمزه عما شاركه في الوجود والفصل مجتاج كذلك فيؤدي للتسلسل (قوله من جنسه) متعلق بمحذوف أي ممرزاً له من جنسه أي من افراد جنسه (قوله إذ لم يساعده البرهان على ذلك) (٢٦٩) أي على ما قدم من ان الفصل

لا يكون بمزأ الاماشارك في الجنس فقط لان من لوازمالفصل وجودالماهية فاذأ التفت لوجوده فقد التفتالوجو دهاوفي الماهية ماعزها عن غيرها وهو فصاعا فالفصل عمز لهاوعمز لنفسه تبعاً عما يشاركه في الوجود وان استدلال المتأخرين على أن الفصل ما منز الشئ في الجنس أوالوجود بجواز كون الماهية مركة من أمرين متساويين يردعايه التسلسل الذى قاله الشيخ ويمنع حينئذ ذلك التسلسل باع**لت ،** والحاصل ان الشيخ قال ان الفصيل لاعمر الا ماشارك في الجنس فقط ولا يمسنز ماشارك في الوجود وخالفه غيره وقال أنه بمــــــز ما شازكفهما وهوالمبرعته بقول الشارح في الجلة أى ولو في الجلة واستدل الشيخ على مدعاه مأنه لو للزم الدور الذي علمته وحينئذ فكلام القائل الثاني بأنه يمز المشارك فهما لا يسم وأجاب الفائل الثاني بأنا لانسلم آنه أذا مسعز

الوجود ويحمل عليها في جواب أي موجود هو واعلم ان قدماه المنطفيين زعموا ان كل ماهية لها فصل وجب ان بكون لها جنس حتى ان الشيخ تبعهم فى الشفاء وحد الفصل بانه كلمي مقول على الثمي، في جواب أي شيء هو في جوهره من جنسه واذا لم يــاعد، البرهان علىذلك تبه المصنف الجنس والفصل مما والإلم يكن الجنس العالى جنسا عاليا ولاا نفصل الاخير فصلاً أخيراً اما اذا فرض الثعريف لثلا يكون قوله أن الفصل لنوا (قوله لم يكن الجنس العالى عاليا) لوجود جنس فوقه (قوله ولا الفصل الاخير فصلا أخيراً) لأن هذا الفصل لكونه مركا من الحيس والفصل كون نوعا محصلا في نفسه وكان فصله نميزا له عما يشاركه في جنَّسه ويكون جنسه مشتركا بين\لماهـةوهذا الفِصل لدخوله فيهما اما تمام المشترك أو بعضه فيكونالماهية جنسان في مرتبة واحدة اذ لايحوز كون أحدهما جزأ للآخر للزوم تكرر الذاتى والمبيز للماهيةمن هذا الفصل فصل النصل لانفس هذا الفصل فلا يكون هذا الفصل فصلا أخبراً لانه الممنز عن كل المشاركات وعا ذكرنا ظهر وجه تخصيص ابنياع التركب مهما بالفصل الاخبر اذ تركب الفصل المتوسط والعسالي لايستارم عندم كونهما متوسطًا أو عاليا اذ لا يكونان مميزين للهاهية عن كل المشاركات وقيل المراد مر · _ الفصل الأخير القريب ووجه الازوم أنه اذاكان للفصل القريب جنس يكون تمام المشترك يين هذا النصل والنوع الماين له فيكون مشتركا بين الماهية وذلك النوع الماين أما تمام المشترك أو بعضا منه وعلى التقديرين يكون هذا الجنس جزأ من جنس الماهية لا المكس والالم يكن الجنس القريب للماهية جنسا قريها فلا يكون له دخل في التحصل والتميز بل هو غير منهم الى الجنس في الحقيقة ويكون الحصل والمميز للنوع في الحقيقة هو الجزء الاخير فلا يكون الفصل الاخير فعبلا أخسيرا اذ لامد للغمسـل الاخير ان يكون محصلا ونميزا له وفيه بحث اما أولا فلام لابلزم من انتفساء العكس كون جنس الفصل جزأ لجنس الماهية لجواز عدم دخول واحد منهما في الآخر واما تانب فلجريانه في جيم الفصول ولا اختصاص له بالاخير واما ثانثا فلان اللازم على تقدير تمامهان لايكون الفصل بمَّامه فسلَّا بل جزؤه والمتبادر من العبارة أن لابيق النصل موصوفًا بصفة التَّأخر وقيــلُّ ان المقل أنا حلل الماهية الى الاجزاء الى ان يتم تحليلها يعتبر الاعم فىجاب الجس ويعتبرالاخص فعلاكان الحصل للعام اابهم هو هذا الحاص ولذا يستبر الحيوان جنسا ولا يعتبرالجنس مجردالجوهر وقابل الابعاد والحماس والناطق فصلا بان يكونب مجموع هذه الامور فصلا فاذا تركب الفصل الاخير من مام وخاص ينبني أن يجبل العام داخلا في جنس الماهية ويجبل بجردا لخاس فصلا أخيرا فلا يكون الفصل الاخير فصلا أخيرا بل يكون الفصل الاخير بعضه وفيه مجت إما أولافلان المقل أنما يُعتبرُ الاعم في جانبُ الجنس اذا كان محصلا وبميزا له في الجلة ومجوز أن يكون جنس الفصل مرعن المشارك في الوجود

المشارك له ولو في الجلمه يحصل التسلسل لآن وجود الفصل بوجود الماهيــة فمني النفت لوجوده النفت لوجودها وفي الماهيــة ما يمزها عن غيرها وهو ذلك الفصل فيمنز نضبه سبعاً ولا تسلسل فقول الشارح أذ لم يساعده الح صادق بعدم الدليل من أصله وبوجوده مع عدم عامه وهو المرادكا عامت على ضعفه بالمشاركة فى الوَّجود أولا وبايراد هذا الاحتمال ثانياً قال

(والفصل الميز للنوع عن مشاركه في الجنس قريبان ميزه عنه فى جنسقريب كالناطق للانسان وبعيدان ميزه عنه في جنس بعيد كالحساس للانسان)

(أقول) الفصل اما بميز عن المشارك الجنسى أو عن المشارك الوجودي فان كان بميزاً عن المشارك الجنسى فيو اما قريب أو بعيد لاته ان بميزه عن مشاركاته في الجنس الفريب فيو فصل قريب كالملطق للانسان فاته بميزه عن مشاركاته في الجنم النابي واعا اعتبر الفرب والبعد تهو فصل بعيد كالحساس للانسان فاته بميزه عن مشاركاته في الجنم النابي واعا اعتبر الفرب والبعد تهد بأن قواعد الفرت المتبرالفرب والبعد) اقول اعتبر أو يجمع اسن اجزاء وجبان تكون تلك الاجزاء متساوية (قوله وانحا اعتبر الفرب والبعد) اقول اعتبر الوجود فيه مقتضاً المتخصص البعث به فالصواب ان يقال اعتبار الاقسام المي الفريب والبعد لا يتصور في الفي المناب المناب الميزاء عن المشاركات الوجودية فان الماجة الما الميزا بويداً والا يلزم الترجيح بنا للهاجية كندييز الآخر لها فلا يمكن عد بعضها بميزا قريباً وبعضها بميزا بويداً والا يلزم الترجيح بلا مرجع فلذلك خص اعتبار الاقسام الى الفريب والبعد بالفسول الميزة عن المشاركات الوجودية فان اذا فرضنا ماهية مركبة من جنس وضل بميزا لذلك الجنس عن جميع المشاركات الوجودية ومميزا لتلك الماهية عن بعض المشاركات الوجودية ومميزا لتلك الماهية عن بعض المشاركات الوجودية فقد وجداً حوال الفسول الميزة عن المشاركات الوجودية فقد وجداً حوال الفسول الميزة عن المشاركات الوجودية عنافة في المميز فينثذ يمكن الميزة فينشذ يمكن الموحودية فقد وجداً حوال الفسول الميزة عن المشاركات الوجودية عنافة في المميز فينشذ يمكن

أعم من جنس تلك الماهية أو مساويا له أو ماينا له والمجموع المركب محولا عليه واما نابيا فلان المازم منه عدم الابتفاء لا الاستاع واما نابتا فيل تقدير عامه يفيد عدم كون المجموع فسلالاعدم كونه اخبرا (قوله ان تكون الاجزاء متساوية) لامتاع كونها متاينة (قال كل منهما) أي مثلا المحبة الى تقدير أو كل منهما (قال في الشفاه) واما في الاشارات نقسال في جنس او وجود (قال فان كان مميزا عن المشارك الجنسي الح) لم يقل مميز اللاوع اشارة الى انالتقييد في المتن حيث قال والفصل المديز للتوع بطريق المميل الخ لا يمتص الغرب والبعد بالتوع الحقيقي واما حمله على التوع الاضافي فيعيد اذ لم يعرف فيا سبق معناه (قال وان ميزه عن مشاركاته في الجنس البعيد) أي فقط بقرينة المقابلة لثلا ينتقض التعريف بالفصل الغرب فاله مميز عن مشاركاته في الجنسي البعيد أيضاً (قال وانما اعتبر الى آخره) اى أنما فسروا القريب والبعيد بحيث يختص بالفصل الجنسي ولم أيضاً (قال وانما الا في الفصل الجنوي وان أداد مبني آخر فلبين أولا حتى تشكله فيه (قوله فلا يمكن عن الفسل المنافات بعنها الى آخره) فيه اشارة الى انه لا يمكن عقق القرب بدون البعد والمحكى لانهما من الاضافات فلا يصح كون الفصول الوجودية في بعضم كون الفصول الوجودية في التعيير عالم المواق الفيد لا عدم محمة تقسيمه الى الترب والبعد لاعدم محمة اقسام مطلق الفصل الهما بان يقد وجد الى آخره) كا وجدت يكون الفصول الوجودية في القرب دون البعد (قوله فقد وجد الى آخره) كا وجدت يكون الفصول الوجودية والقد في القرب دون البعد لاعدم وجد الى آخره) كا وجدت

(قوله على احيال يذكر) أى يذكره المجوز لكون الفعل قد يميز ما شارك في الوجود وهوأى الاحيال الذي يذكرجواز ترك الماهية من أمرين متساويين أو أموركذلك بتي ان قواعدهم عامة متكلم فها على الوجود وعلى جائز الوجود وحينئذ فالواجبالتعرض للفصل مطلقا سواه كان بميزاً عن المشارك الجنسى أوالوجودي فقوله ليس محقق الوجود لا يهض علة في عدم جمل الفصل قريباً وبعيداً بالنظر للميز عن المشاركات الوجودية فالاولى ان يقول واتما اعتبر قرب الفصل وبعده في الفصل المميز في الجنس لان الفصل المديز عن المشاركات الوجودية لايعقل فيه قربولا بعدلان الماهية اذا تركت من أمرين متساويين فكال واحد منها مميز الماهية من جنس وفصل وان ذلك الجنس مركب من أمرين متساويين كان كل واحد من هذين الأمرين (٣٧١) عميزاً للجنس عن جميع ماشاركها

فى الفصل المميز فلجنس لان الفصل المميز فى الوجود إس.تحقق الوجود بل هو مبنى على احبال يذكر وربحا يمكن أن يستدل على بطلانه بان يقال لو تركبت ماهية حقيقية من أمرين متساويين فاما أن لا يحتاج أحدها الى الآخر وهو محال ضرورة وجوب احتياج بعض أجزاه الماهية الحقيقية الى البعض أو يحتاج فان احتاج كل منهما الى الآخر يلزم الدور والا يلزم الترجيح بلا مرجع لاتهان داتيان متساويان فاحتياج أحدهما الى الآخر ليس أولى من احتياج الآخر اليه أو يقال لو تركب جنس عال كالمجوم مشلا من أمرين متساويين

ان بقال النصل المميز للماهية عما يشاركها في الوجود ان ميزها عن حميم المشاركات فهو فصل قربب لها وان ميزها عن بعضها فهو فصل بعيد لها فالاولى الاقتضار على ما ذكره الشارح فانستحقق الوجود يقتضي زيادة الاعتباء به فريما يقتصر في بعض المباحث على ما ذكره ويحال معرفة ماعداه على المقايسة به وأما التعريفات فالاولى بها شولها للسكل

أحوال الفصول الجنسية مختلفة في التمييز فان فسلا واحدا يكون قريبا بالنسبة الى ماهية بيدا بالنسبة الى ماهية بيدا بالنسبة الى المؤكد المن المن آخر كا لحساس فصل قريب للحيوان بعيد للانسان فلا يرد ان السكلام في الفصول المختلفة في الممييز بلقياس الى ماهيتين (قوله والما التعريفات الحقى ودفع لما بقال ان الشارح والما التعريف المنف بخصيص تعريف النوع بالخارجي وههنا جواز التحصيص ووجه الاولوية ان التعريف الماهية مرس حيث هي دون الافراد فاللاثق به الشمول المموجود والمعدوم (قال ان التعريف الماهية مرس حيث هي دون الافراد فاللاثق به الشمول المموجود والمعدوم (قال السي محقق الوجود) مجلاف الفصل الجنسي فانه ثبت تركب الجسم من المادة والصورة وكل منهما اذا أخسلة لا بشرط شيء كان جنسا وفصلا على ماحقق في موضعه (قال كالجوهر مثلا) تقرير الدليل في شرح التجريد ان كل ماهيسة أما جوهر أو عرض فان كان جوهرا كان الجوهر جنسا لها وان كان عرضا كان أحد التسمة أوالتلائة على اختلاف المذهبين جنسا لها فلا يكون تركبا من

في الوجود كما ان فصل الماهية كذلك وكان كل واحد من هذين الامرين بميز ألحاعن بعض المشاركات فىالوجود وحينئذفتصور ان يكوزالفصل المميزعن المتشارك الوجودي قريساً وبسدأفا ميزها عنجيع المشارك كان قريباً وان ميزها عن يسش المشارك كان بصداً مثلا اذا فرض ان ماهية الانسان مركبة من الحيــوان والناطق وفرض انالحيوان مركب من أمرين متساويين لس فوقه جنس فأحد الفصلين مميز للحيوانعن جيم ما عداه في الوجود لافى الجنس ومميز لماهية الانسانعن بعض ماعداها لاعن جيم ماعداها لآنه

لم يميز الانسان عن الفرس والحمار واذ قدتصوركون الفصل المميز عن المشاركات الوجودية يكون قريباً وبسيداً وان كان باعتبار ماهيتين فالاحسن مااتفت له الشارح في التمايــل ولا يقال انه قد من الاعتراض على نخصيص النوع بالحفائق الموجودة وان الصواب التميم لآنا نقول ان مامن بالنسبة للتماريف وهي تكون الماهيات مطلقا (قوله يمكن ان يستدل على بطلانه) أي بطلان ذلك الاحتمال أي وحيثذ فيكون تركب الماهية من أمن من متساويين مستحيلا (قوله ماهية حقيقية) أي ما تقرر في الحكمة ان الامرين اذا لم يحتج أحدها الى الآخر فلا يجوز تركب الماهية منهما (قوله والا ينزم الح) وأن لم يحتج أصلا أو البعض فدخل تحت الاسورتان لكن أولاها قد تقدمت فالحاصل انه لمو تركبت الماهية من أمرين متساويين الزم المحال من جميع الوجوه وما أدى الى الحال محال

(قوله تقوم الجوهر بالعرض) أي فيلزم ترك الجوهر من جوهر وعرض فالجوهر صار مفتقراً للعرض مع أن العرضمفتقر للجوهر وهـذا دور وأيضاً فالكلام في الاجزاء المحدولة فيلزم حمـل العرض على الجوهر وهو باطل (فوله وهو محال) أي للزوم التناقض أو احتياج كل منهما للآخر أو للزوم الحلءايه (قوله فاما ان يكون الجوهر) أي الجوهر العالى نفسه أيءين الحدهر الحزء (قوله وآنه محال) أي لأن مزلوازم الكل ان يترك من غيره والجزء ما يتركب منه غيره فيلزم ان لا يكون الكاكلا والجزء جزأ (قوله أو داخلا) أي واما ان يكون الجنس العالى داخلا في احد الجزين فصار الجزء شاملا للجنس العالى ولغيره ومن المعلوم أن بعض (٣٧٣). النكل هو نفس الجزَّ فيلزم تركب الشيء من نفسه ومن غيره أي الشيء الا خر (قوله أو خارجًا عنه)

" فاحدها ازكان عرضاً فبلزء تقومالجوهم بالمرض وهومحال وازكان جوهرا فاما ان يكون الحوهر أى ان الكل خارج عن نفسه فيلزم ان يكون الكل نفس جزئه وأنه محال أو داخلا فيه وهو أيضاً محال لامتداع تركم الشيء الجزء وحينشذ فيكون من نفسه ومن غيره أو خارجًا عنه فيكون عارضاً له لكن ذلك الجزء ليس عارضاً لنفسه بل يكون الكا عارضاً للجزء ومن الدارض بالحفيقة هو الجزء الآخر فلا يكون العارض بمسامه عارضاً وأنه محال فلينظر فيحذا المقام المعلوم ان السكل مركب فانه من مطارح الاذكياء قال (وأما الناك فانامتنع انفكاكه عن الماهية فهو اللازم والا فهوالعرض من الجزء وغيره والثيء ﴿ قُولُهُ فَانَّهُ مِنْ مَطَارَحَ الْآذَكِياءَ ﴾ أقول يعني أن الاستدلال على امتناع وجود الماهية المركبة من لا يعرض لنفسه فأحسد أمرين متساويين وان فرضت تلك الماهية جنسا من الاجناس العالمية فالمجوهر مثلا لو تركب الى الجزئين غير عارض ولا آخره فعلى هذا قوله مثلا متعلق بقوله كالجوهر مفعول مطابق لنأكيد معنى النمثيل المستفاد من مروض الافي الجيزه الكاف فانه قد بجيء التمثيل بما ينحصر فيه الممثل وبحشل كونه متعلقا بالجنس العالى فيكون اشارة الاخر ولا مكون الكل الى جريانه في النصل الاخير والجنس المفرد أيضاً (قال انكان عرضا) الترديد بين.مفهومالعرض بمامه عارضاً وكونالشيء أوالجوهر غير حاصر فالمراد الترديد بين ماصدق عايه العرض وبين مايصدق عايه الجوهر (قال غيرعارض بتمامه محال أى إزم تقوم الجوهر) أي يكون العرض محمولا عليه مواطأة وذلك محال لاستلزامه اتحادهما فلا يرد يستحيل ان خال ان الكا. تةوم السرير بالهيئة الفائمة بالحشب على ان في كون السرير بمنى المركب من الحشب والهيئة جوهرا بتمامه غيرعارض لآنه يجب مناقشة (قال فاما أن يكون الجوهر نفسه) أي يكون الجوهر المطلق نفس ذلكالجز الذي فرض ان يكون الكل بماسه جوهرا فنفسه منصوب على الحبرية وداخلا وخارجا معطوفان عليه (قال واله محال) لانه لايبق عارضاً (قوله فاله من الكل كلا ولا الجزء جزأ (قال لامتناع تركب الشيء من نفسه وغسيره) لاستلزام كون السكل مطارح الاذكاه) أي نفس الجزء واحتياج الشيء في قتوم نفسه الى خارج عنه وتقدم الشيء على نفسه الى غسير ذلك ان الاذكاء يطرحون (قال فلا يكون العارض الح) مشـــلا لو تركب الجوهر من (١) و (ب) (فا) شيء عرض له أفكارهمعليه انبانا له أو الجوهر الذي حقيقته (أوب) ويمتع ان يكون (١) عارضا لنفسه فنمين ان يكون العارض (ب) غيــاً لدقت وبحتمل ان (قوله يعني ان استدلال الح) مبني التوجيهين إن المطارح جمع مطرح ظرف مكان من المصدر

المبنى للفاعل على التوجيه الاول نحو المكتب ومن المصدر المبنى للمفعول نحو المفتل على التوجيه ويذلقون فيه وذلك لان قوله فاما أن لا يحتاج أحدُّهما إلى الآخر وهومحال نمنوع لان المحالية أنما هيمسلمة في الماهية الموجودة في الحارج المثميزة أجز أؤهاخارجا كالسرير وماهنا ليس من الماهية الوجودةخارجا بل من الأمور الذهنية ولاتميز ليمض اجزنها عن بعض فيالخارج وقوله بلزم الدور نمنوع اذ منالجائر انأحدهايحتاج المالآخر بجبتين مختلفتين وذلك كالجوهر والعرض فازكلا منهما متوقف على الآخر لكن بجهتين مختافتين فالجوهر متوقف على الدرض من حيث بقاءذلك الجوهر فازالقه أذا أراداعدام الحوهر امسك ثلكالاعماضعنه فيقدم الجوهر لوقته ولايتوقف على تعلق الموت به والعرض متوقف على الجوهر من حيث الحلول لامن حيث اليقاه وقوله والايلزمالترجيح بلامرجح ممنوع ألاترى الالانسان والناطق متساويان ولايلزم من متساومهما في العدق الترجيح بلا مرجح فاطق لابتوقف علىانسان نخلاف العكس فهذان أمران متساريان فيالصدق لافي الحقيقة وأحدهما محتاج اليالا خر دون

الاذكاء يطرحون فهــه

المفارق واللازم قد يكون لازما للوجود كالسواد للحبشي وقد يكون لازما للماهية كالزوجية للاربسة وهو اما يينوه و الذي يكون تصوره مع تصور ملزومه كافياً في جزم الذهن باللزوم پنهما كالاقسام بمتساويين للاربية واما غيريين وهو الذي يغتر جزم الذهن باللزوم بنهما الحوسط كتساوي الزوايا الثلاث لفائتين للمثلث وقد يقال البين على اللازم الذي بلزم من تصور ملزومه تصوره والاول أعم والمرض المفارق اما سريع الزوال محمرة الحجل وصفرة الوجل وأما بطيئه كالشيب والشباب) (أقول الثالث من أقسام السكلي ما يكون خارجا عن الماهية

أمرين متساويين مما يلقيه آلاذكياه فباينهم ويطرحون عليهافكارهم أي هو من الباحث الدقيقة التي يعني بها آلاذكياه ويتمرضون لتقويها أو دفعها أو يعني أنه مما يطرح فيه آلاذكياه وتوقع في الناط كانه مزاقة يتزلق فيها أقدام اذهامهم والمقصود منه الاشارة المي مافيالدليين من الانظار أما أي الاول فبأن يقال الانسلم وجوب احتياج بعض أجزاه الماهية الحقيقية الى الدف معالماناً بل أيما يجب ذلك في الاجزاء الحارجية المهازة في الوجود العيني وأما في الاجزاء الدهنية المحمولة فلا لاتها أجزاه ذهبية لاتبار بيها في الوجود الحارجي قطماً وان يقال جزا احتياج كل منهما الى الاخر من جهتين مختلفين فلا يلزم الدور وجاز ان بجناج أحدها الى الآخر دون العكس ولا محذور اذلا يلزم من التساوي في الصدق التساوي في الصدق التساوي في الصدق التساوي في العدور اذالم عن عنها من غير مرجع وأما في الدليل الثاني فبأن بقال انا نختار ان أحدا لجز أبن بصدق عام الحوم وأن الجوم خارج عنهاما قولك فلا يكون الدارض تجامه عادماً وأنه

الثاني (قوله أى هو من المباحث الح) يعني انه كناية عن دقته والاعتباء بثأنه لانه ملزوم لطرح الافكار (قوله كأنه مزلفة الخ) فيكون استعارة مبنية على تشبهه بالزلغة (قوله والمقصود الح) أى من الامر بالنظر الاشارة آلى استخراج مافي الدليلين مرن الانظار (قوله الماهية الحنيقية) أى الموصوفة بلوحدة في الحارج احتراز عن الماهية الاعتبارية كالمشرة فانه لايلزم فيهاحتياج بسغن أجزائه الى البعض (قوله الممايزة في الوجود العبني) صفة كاشفة للخارجية قالوا لو لم يحتج بعضها الى بعض لم يحصل منهما ماهية حقيقية ويكون كالحبجر الموضوع في جنب الانسان وأدعو مداهسة ذلك الحكم (قوله جاز احتباج كل منهما الى الآخر من جبتين)كما قالوا فى الهيولى والصورة (قوله فلا يلزم دور) قال بعض الناظرين أن المراد بقوله فاناحتياج كل مهما الىالآخرالاحتياج من جهة واحدة فيلزم الدور حينتُذ قطما والاحتياج من الطرفين باختلاف الجهة داخل في لزوم الترجيح بلا مرجيح ولا يخني أنه خلاف ظاهر العبارة لافائدة فيه الانقل النظر من موضم الى آخر (قوله متخالفين في الماهية) اكتنى بجواز التخالف بناء على مقتضى منصب المنموالا فالتخالف واجب والا لم يحصل التركب (قوله واما في الدليل الثاني الى آخره) وخَفَ هذا الدليل بأنه لو نم لدل على امتناع تركب الماهية من الاجزاء المحمولة منساوية كانت أولا وينتني التركيب عرب الاجزاه الخارجية أيضاً كما لا يخنى ولم بذكره قدس سره لان المقصود بيان الانظار الواردة على مقدماته (قال خارجاعن الماهية) أي ماهية الافراد على ماهو الخارج من قسمة الكلمي بالنسبة الى ماهية ماتحته فالحارج عن الحقيقة الشخصية كالواجب بالنسبة الى ذاته تعالى ومطلق التشخص

وأما الدليلاك في فاطرافه مسلمة ولكن نختار طرفه الاخسر وقسول يطلق المارض على القائم بالشيء وعلى الحارج عن الشيء وقولهم ولايكون العارض جَامه عارضا أنمـا هو في المارش بالمني الاول لا بالممسنى ألثاني وكلامنا في التاني فان الانسان عارض للناطق بمعنى آنه خارج عنه فالحاسل از الحالية أنها هي في العارض عمني القائم بالثىء ولاكلام لتا فِه أَمَا كَلَامًا فِي العَارِض بمعني الحارج عن الثيء ولاعسالية ألا ترى انه يقال الانسان عارض عن الناطق أي المخارج عنه مع ان **بسن الا**نسان عين الناطق (قوله من أقسام الكلى) أي الذي يحمل على غـيره لا مطلق كلي (قوله ما مكون خارجا عن الماهية) أي التي لها افسراد فخرج حينشـذ الصفات القائمية بالذات الطسة الخارجية عنهسا كواجب الوجبود ولا شك أنه كلي يحمل على الذات العلية لسكر كلامنا

وأن وجد اللازم بدونها كالفردية قان ماهية الثلاثة لاتوجيد بدونها مع ان الفردية أغم قوله كالفردية لثلاث فعيلازمة لاثلاث يمنى أن الثلاثة لا تتمقل بدويها والت وجدت الفردية في غرها (قوله كالفردية لثلاثة الح) فيه تسمح لأن الكارم في الكلى الحبول والحبول الفرد وادخلت الكاف الزوجيسة باعتبار الارسة ويصح الاحظة الكاف في المُعَاف لدخل الحُسة (قولة كالكُتَّابة بالفمل) واما الكتابة بالأمكان فن اللازم وسأتى ان ماعكن الشكاكة أعم من اللازم (تمولة واللازم أما ألح) ال بلمهد (قوله كالسواد الحشى) فيه تباع لأن الكلام فياللازم الحمول وقد يقسال قوله واللازم الخ آراد به الـ لازم من حبث دو هو کان عرضاً أو غسيره لان مرادهم بالعرض في همذا المقام الحمسول فالسواد غبير مِرض عندهم في هدندا المقام بل الأسود (قوله وتشخصه) هذا يغيد انه

إوهو اما ان يمتما فسكا كه عن الماهية أو يمكن الفسكاكه والاول المرض اللازم كالدرديه الثلاثة والثاني المرضالفارق كالكتابة بالفمل للانسان واللازم أما لازمللوجود كالسواد للحبشي فالهلازم لوجوده وشخصه لالماهيته لازماهية الانسان قديوجد بغيرالسواد ولوكانالسواد لازما للانسان لكانكل محـل ةانا استحالنه نمنوعة فانالعارض للشيء بمعنى الحارج عنه لا يجب أن يكون خارجا عنه بجبيـم أحزائه فان الانسان اذا قيس الى الناطق لم يكن عينه ولا جزأه بل خارجًا عنه وليس بهامه خارجًا عنه تم الدارض لاشيء بممنى القام بهلا يجوز أن لا يكون بتمامه عارضاً له وبين المشيين بون بسيد (قوله كالفُر دية للثلاثة الح) وقوله كالكتابة بالفعل للإنسان وقوله كالسواد للزنجي أقول هذه من المسامحات إلى أفراده خارج عن المقسم وحمل الماهية بمعنى مابه الشيء هو هو الشامل للحقيقة الشخصية على ماوهم خروج عنالقسمةالساخة(قالىاما ان يمتىما فكاكمين الماهية)أىلايجوز ان فارقهوان وجد فىغيرها فلاير داللازمالاعموذلك الامتاعاما آنات الملزوم أولذات اللازم أو لامر منفصل كالسواد للحشير(قوله وقوله كالسواد)هذاعل تقديركونه شالاللمرضاللازم للوجود واماعلى تقديركونه مثالًا للازم الوجود فــلا حاجة الى الغول بالــامحة لان اللازم أعم من المرض اللازم لجواز لن لا يكون محمولاً (قال واللازم) ذكر بلفظ المظهر للإشارة الى أنه تغسم اللازم مطلقاً لا العرض اللازم فانه مختص بالكلى الخارج عن الماهيسة مجلاف اللازم المطلق فانه ما يمتنع العكاكه عن الشيء كلياً كان أوجز ثيا وليس للازم مصان علىمانوهم (قال أما لازم للوجود) أىلازم للماهية أباعتبار وجودها الخارحي اما مطلقا كالتجيز للجسم أؤ مأخوذا بمارضكالدواد للحبشي فآنه لأزم لماهية الانسان!عتباروجود. وتشخصهالصنفولا لماهيته منحيث هي هي ولا منحيثالوجود مطلقا والالكان جيع أفراده اسود أوباعتبار وجوده الذهني بان يكوزادرا كامستلز مالادراكه على ماسيحي المامطاقاً أوما خوذا بعاوض فالحاصل ان اللازم المالازم للماهية من حيث هي هي مع قطع النظر عن خصوصية احدالوجودين اولازم اعتبار خصوصية أحد الوجودين اما مطاقاً أو مأخوذاً مم عارض خارج عن الماهية وانما لم يتمرض لاستيفاء اقساملازم الوجود بل اكتنى بايراد مثال للازم الوجود الحارجي المخصوص الذي هو أخنى لان ذلك وظيفة حكمية لايتملق غرض المنطق أعنى الاكتساب به فان الكاسبلازم الماهية اذ هوالمستمعل في الحدودوانما ذكر لأزمالوجود استطراداً وبما ذكرنا اندفع ابراد الحقق الدواني من ان السواد كمالا يلزم ماهيــة الانسان لا بلزم وجودها أيضاً لان الانسان الابيض كثير بل أنما يلزم الماهية الصنفية أعنى الحبشي بحسب وجودها في الحارج فيصير كالامه بحسب الظاهر في قوة أن السواد ليس لازما لمساهبة الانسان بل هو لازم لوجود الصنف الذي تحتها ولا يخنى عدم انتظامه وفوات المغابلة المطلوبة بين لازم المحلمية ولازم الوجود وأما ماقال في توجيه عبارة الشارح من أنه أراد بلازم الماهية مايلزم النوع وبلازم الوجودما يلزم الشخصكما يشعر به قوله وتشخصه فيذا تقسم آخر سوىالتقسم المشهور وهما متفايران الا ازالقسم الاول ملهما واحد فيرد عليه أن المقسم/لازم الماهية فكيف يندرج فيه لازم الشخص وأن التقسم/المسهور غير حاصر لان اللازم باعتبار الوجودين ايسلازما للنوع ولا للشخص

لازم لوجوده من حيث تشخصه الصنفي فهو غيرلازم للهاهية باعتبار الوجود مطلقاً والا لزم ان يكون موجود انسان أسود وليس لازما للهاهية من حيث هي عن كما قال الشارح (قولهلا لماهيته) أي ولالوجوده من حيث هو هو ولذلك أضاف الوجود للضمير لان الكون موجوداً موجود في الرومي (قوله وليس كذلك) جملة حالية (قوله كالزوجية للاربعة) بمنى ان الاربعة لاتنفك عن الزوجية وان وجدت الزوجية في غيرها (قوله متى تحفقت) في الذهن أو في الحارج وعبر بذلك اشارة الى ان هذا اللازم لا يجب وجــوده في الحارج بل المدار على انهمتي تحققت الماهية تحقق هذا اللازم بق إن الارب.ة من الامور الاعتبارية فلا يعقل التحقق في الخارج الا أن ية ل هذا على الفرض والتحقق في الخسارج والاربعة ليست هي ضعف الائنين ولا النقسم بمتساويين بل هي عبسارة عن الوحدات المقدرة في المقسل والزوجية عبارة عن الانقسام بمتساويين (٣٧٥) والفردية عبارة عن عـدم الانقسام عتماويين (قوله هــــذا أنسان أسود وليسكذلك واما لازم للماهية كالزوجية اللاربعة فانه متى محققت ماهية الاربعة امتح تقسم النبيء الخ) أي إنفكاك الزوجية عنها ولايقال هذا تقسم الشيء الى نفسه والى غيره لان اللازمعلى ماعرفه ما يمتم وكل ماكانكذا فهسو أفكاكه عزالمامية وقدقسمه الىمالايتنع أنفكاكه عزالماهية وهو لازءالوجود والىمايمته وهو باطل ينتج مداباطل وأقام لازم الماهية لانا فقول لا نسلم ان لازم آلوجود لا يمتم الفكاكه عن الماهيــة غاية مافي البَّابِ أنه لا يمتع أفكاكه عن الماهبة من حيث هي هي لكن لا يلزم منه أنه لا يمتنع الحكاكه عن الماهبة دليلا على الصغرى بقوله. لان اللازم الخ فذف ممتع الافكاك عن اناهية في الجملة فان ما يمتم افكاكه عن الماهية في الجملة اما أن يمتم الحكاكه الكرى والنتيجة (قوله َ المشهورة في عباراتهم والامثلة المطابنة هي الفرد والكاتب بالفعل والاسود لان السكلامق السكاي لانا تقول الح) حاصله ان الخارج عن ماهية أفراده قلا بد أن يكون محمولاً على تلك الماهية وأفرادها الحكم تــ امحوا قد كرواً القسم لازم الماهيسة أعم مبدأ المحمول بدله اعتماداً على فهم انتصام من سياق الحكلام ماهو المقصود منه وقس على ما ذكرنا من أن يكون لازم الماهية سائر ماتسامحوا فيها من أمثلة الكليات ﴿ قُولُهُ فَانَمَا يَمْتُمُ أَخَدُكَاكُهُ عَنَ النَّاهِيْقِي الجَمَالَةِ الح ﴾ أقول من جيث الوجود أولازم (قوله اعبادا الح) نكنة مصححه والرجحة مجرد التوسعة في التمبيركما يدل عليب لفظ التسايح الماهية من حيث هي هي ﴿ قَالَوْالُهُ مَنْ تَحَقَّاتُ ﴾ أي في الحارج والذهن وفيه اشارة الى ازامكان الوجود كاف في لاز. الم هيّة والقمان متباينان وهما ولا يجب وجوده بالفعل في الخارج أوفي الذهن (قال كالسواد للحَبشي) المرادب المـتزج بالزّاج داخلان في القسم (قوله الصنغي المخصوص سواءكان بالحبشة أو غيرها فيخرج من ليس له هــذا المزاج وان تولد بالحبشة لانسلم ان لازم الوجود والمرآد بالدوادكونه أسود بعابيعته والتخالف ارض لا ينافي ذلك على أن المريض لا ببقي له ذلك لا يمتنع الح) أي بل يمتنع المزاج كذا أفاده المحقق الدواني (قال قاله ممتنع الانفكاك الح) الــاكان انسائل مبطلا لتُّسيمه (قوله غاية مافي الباب اله المستلزام الحح لكان منع لزوما لهمال كافيا لدفع السؤال فلذا قال أولا لانسلم ازلازم الوجود الح لكن لا بتسم الخ) أي الذي ذلك غير كاف في حمَّة التقسم فلذا تصدى لانباته بقوله فانه عتنم الانفكاك الح وهو استدلال حو القيم الثني (قوله بالشكل الاول ينتج ان لازم الوجود ممتنع الفكاكه عن الماهية ﴿ قال فاما ان يمتنع الفكاكه الى لكن لا يلزم منه ان لا آخره) دليــل على الــكبرى يعني أنه يصّح قسته اليهما وأذا صح قسته اليهما كأن صادقا عليهما يمتدع الخ) أي بل يلزم

الح غاصله آله ألفك عن قسيمه ولا يلزم من ذلك ألفكاكه عن المقسم (قوله في الجلة) أما أن يتماتى بالمبتع. وهو غير ظاهر الشعوله المسارض المفارق كسفرة الوجل فأله لازم عند وجود سبه ومع ذلك ينفك وأما أن يتملق باأهية ولا معني له ألا أن يقال معناه من حيث هو هو وهو قاصر على أحد الفسمين وأجيب باختيار الناني ومعني في الجملة الماهية الموافقة أي التي لم تقيد هند حيث هي أو من حيث الوجود يمتمع الفسكاك كله عنها في من الموادة في الجملة عن المناسبة الموادة وما يمتم الفسكاك عن الماهية الموادة وما يمتم الأفسكاك عن الماهية في الجملة علم النبوجة المفهورها والصفرى ظاهرة والسكرى خفية فأقام علمها دلملا بقوله فان ما يمتم الأفسكاك عن الماهية في الجملة علم أن المدهم الفسم والاخر المدمى

عن الماهية من حيث أنها موجودة أو يمتم الفكاك عن الماهية من حيث هي هي والثاني لازم الماهيــة والاول لازم الوجود فورد القسمة متناول لقسميه ولو قال اللازم ما يمتع الفكاكه عن الثبيء لم يرد السؤال ثم لازم الماهية أما يين أو غير بين أما اللازم اليين.

قيل عليه ان قوله في الجلة ان كان متملقا بقوله يمتم كان المعني ان اللازم ما يمتم في الجملة الفسكاك عن الماهية وحينته يدخل في اللازم كل عرض مفارق اذ لا بد لثبوته الماهية من علة فاذا اعترت تلك الملة كان ذلك المرض ممتع الانسكاك عن الماهية في الله الحالة وانكان متعلقا باالهية على ما توهم لم يكن له معني أصلا الآأن بقال المراد به الماهية من غير تغييد بشيء فيرد ان الماهيــة من غير تغييد بشيء هي الماهية من حيث هي فكيف شفسم الى الماهية الموجودة والى الماهيـة من حيث هي هي فالأولى أن يقالُ المراد لِلماهيــة في تعريف اللازم الماهيــة الموجودة فاللازم ما يمتم أفكاكه عن الماهية الموجودة وما يمتع أفكاكه عن الماهية الموجودة اما أن يمتم أفكاكه عن في تتسيم الكلي باعتبار الماهية | الماهية من حيث هي هي أولا فالاول لازم الماهية وهو الذي يلزَّمها مطلقا أي في الذهن والخارج مما والثاني لازم الوجود أي لازم الم هية الموجودة أي في الحارج أو في الذهن محققاً أو مقدراً ﴿ قُولُهُ وَلَوْ قَالَ اللَّهِزُمُ مَا يَتُنَمُ الْعُـكَاكُ عَنَالْتُمُّۥ الحُّرُ ﴾ أقول آنا لم يَقَلَ المُصنفذلك لآنه قسم السكلي ﴿ قُولُهُ كَانَ المَّنِّي الى آخره ﴾ وكذا أذا كان متعلمًا بالانفكاك كما لا يخوِّ ﴿ قُولُهُ مَا يُعتم في الجلمة ﴾ أَى بوجه من الوجوء (قوله فاذا اعتسبرت الى آخره) واما اذا لم يعتبر العلة بل نظر الى نفس الماهيــة لا يمتم اضكاكه عنها وان كانت العلة متحققة فندبر فانه زل فيــه اقدام بعض الناظرين (قوله لم يكن له معني أصلا) اذ المتبادر منه ما يكون ماهية بوجه من الوجوه ولا معني له (قوله الا ان قال الى آخره) بان يكون في الجلة عبارة عن الاطلاق وما قيل ان المراد بالماهية في الجلة. مايطلق عليه لفظ الماهية -واءكانت مطلقة أو مقيدة فوهم لان ما يطلق عليه افظ الماهية مفهوم الماهية والمراد مايصدق عليه مفهوم الماهية وقال الحيقق النفتازاني أخذنا الماهيسة في فسير اللازم أعم من المجردة والمحلوطة ليصح جعل لازم الوجود قسما منه وهو عجيب اذ ليس المراد بالماهيسة من حيث هي الماهيـــة المجردة لامتناع عروض شيء لها فضــــلا عن النزوم (قوله فالإولى الى آخره) انما قال ذلك لانه يمكن أن يراد بالماهية في الجلة مطلق الماهية الشاملة للمطلقة أي من غير تخييه بشيء وللمأخوذة مع الوجود اكن التقسم حيئذ لا يكون مفيداً للإقسام المحصلة بل مجرد الاعتبارات المتعددة على ما قالوا في اعتبار الماهيــة بشرط شيء وبشيرط لاشيء ولا بشيرط شيء (قوله الماهية الموجودة) قال قدس سره المتبادر من الوجود هو الوجود الحارجي وحينئذ يعسلم اللازم بشرط الوجود الذهني بطريق المقايســة ولك ان تحملة على ما يتناولهما معا وقوله فعا سيأثي آي في الحارج يشير الى الوجه الاول وما قيل أنه يلزم حينك خروج السلوب اللازمة الماهيـــة المدومة فليس بشيء لان المدوم المطلق لا عارض له فضلا عن اللازم وكذا المدوم في الحارج من حيث أنه محدوم ومن حيث أنه موجود مقدراً داخل في الماهيةالموجودة (قوله أو مقدراً) كالمنقاء فانه يلزم كونه طائراً على قدير وجوده (قوله انما لم يقل ذلك الح) قال قدس سره في حواني المعالم لو قبل ما يمتم عن الشيء لا يُحصر في لازم الماهيــة ولازم الوجود انسمي وذلك

(قوله لم يرد السؤال) لأن الشيء شامل للهاهية والوجودوفيه أنالكلام فلوقال ماذكر لحرج عن السياق (قوله ثم لازم الماهية)الاتيان بم اشارة لتقدم آخر نمير ما تقلم (قوله امايين أوغيربين) أي لا غير فلا ينقسم الى غيرهما فاوحقيقية لامانمة جم أو خلو هذا قصده (قوله فهو الذي يكني الخ) هذاتسوير لاتسور فيلايردان الحيكم على النبيء أو بالنبيء فرح يسوره فهبذا تعسوير لاتصور (قوله مع تصور ملزومه فيه اشارة الى ان الملزوم متصور أولا ثماللازم وهذاغيرواجب بل الاحسن (قوله في جزم العلل الح) قضيته أنه لو كن في الظن باللزوم لا يكون شيأ وهو كذلك بني ان الجنزم باللزوم موقوف أيضأعلى تصور النسبة فلم تركوها والجوابان تصور الملزوم وتعسور اللازم مستلزم لتصور النسبة ينهما ناستغنی عن تصدورها (قبوله جزم عجبرد الح) مفاده ان الجزم بان الاربعة منقسمة ضروري لايتوقف على دليل آخر (قوله كتساوي الزوايا

فهوالذي بكني تصوره مع تصور ملزومه في جزم العقل بالزوم بيهما كالانقسام بمتساويين للاربعة فانمن تصورالاربدة وتصورالآقسام بمتساويين جزم بمجرد تصورهما بان الاربمة منقسمة بمتساويين وأما اللازمالنير البين فهو الذي يغتقر فىجزم الذحن بالنزوم بينهما الىوسط كتساوى الزواياالثلاث لنائمتين بالقياس المماهية افراده ثلاثة أقسام أحدها ان يكون الكلم نفس تلك الماهية ونانهاما يكون جزأ لها وثالها ما يكون خارجا عنها فلما قسم جزء المساهية بالنسبة العها الى جنس وفعہ ل أراد ان يقسم الكلمي الحارج عنها بالقياس النها ألى لازم وغير لازم لان ذلك •و مقتضى سوق الكلام (قولهُ فهو الذي يحكُّني تصوره مع تصور ملزومه في جزم العقل بالنزوم بينهما) أقول لابد في الجزم من تصور النسبَّة قطعاً فاما ان يقسال المراد ان تصوره مع تصور ملزومه وتصور السسبة الزوايا) أقول اذا وقع خط مستقم على مثله بحيث بحــدث عن جنبيه زاويتان متساويتان فـكل واحدة منهما ندمى قائمة وهما قائمتان هكذا 🛽 قائمه 🕽 واذا وقع مجيث بجدث هناك زاويتان حاده / منفرجه مخنا تازفي الصنر والكبر فالصفرى تسمى حادة والكبرى منفرجة هكذا وأما المثلث فهو الذي بحيط به ثلاث خطوط مستقيمة هكذا وقد دل البرهان المندسي على إن إلزوايا الثلاث التي في الثلث هيمساوية لزاويتين قائمتين فتساوي الزوا بالثلاث في المثلث للقائمتين لازم لاهية المثلث سواءو جدت في الذهن لحوازكونه لازما الشخص وقعد عرفت فها سبق دخوله في لازم الوجود (قوله فاما ان يقل الى آخره) يهغ إن تصور النسبة مراد الاله ترك ذكره لعدم التفاوت فيه بين البين وغيرالين ومدار الاختلاف بنهما هوتمور الطرفين بل تصور النسبة على نهج واحد في جميع التصديقات (قوله وأما أن يقال الح) بعني ان اللازم البين هو الذي يكون تصور الطرفين مفتضيًا لتصور النسبة بحيث يمتـــم انفىكاكه عنه فانه حينئذ يكون تصور الطرفين كافيا في الجزم كقولنا الاثنان ضعف الواحد ومَّا ليس كذلك فهو ليس بيين والمناقشة بإن انتال الذي ذكره الشارح ليس من حدًا النبيل سهل فليكن فرضياً واما ما قيل ان مراده ان تصور اللازم من حيث أنه لازم مع الملزوم من حيث أنه ملزوم يستلزم تصور النسبة على وجه الضرورة فليس بشيء لآنه يصدق حينتذ على اللازم الغسير الـين ان تصور اللازم والملزوم من حيث انهما كـة لك يستلزم الحزم باللزوم ولان المراد مسما في اللازم البين بالمني الاحص فانهما اذ لا يمكن تصور الملزوم من حيث أنه ملزوم قبل تصور اللازم (قال في جزم العقل) فلو كان كافيا في الظن بالازوم لم يكن بين اللزوم (قال بانالاربعة منقسمة يمتساويين) أي بالفيرورة ليحصل الحِزم باللزوم (قال فهو الذي يغتقرُ الحُ) والافتقار الى الوسط لا يقتضي ان يكون ممكن الحصول فاللازم الذي يمتنع حصول الجزم باللزوم اما بامتناع التصــديق ادلات لفاعتين) متملق بللزوم أو بامتناع الحزم بل غايته الظن داخل في غير البين لآنه يصدق عايه آنه لو وجد الوسط بالتساوي حصل اللزوم (قوله اذا وقع خط مستةم على مثله) مخلاف ما اذا وقع خط مستقم على قوس فانه يحسدت حادثان في الداخل ومنفرجتان في الحارج (قال كنساوي الزوايا الثلاث لفاءُنين) منملق بالنساوي والهنك متدلق بالزوايا حال عنها (قوله وأما المثلث) أي الذي يلزمـــه التـــاوي

(قوله للمنات متعلق بالزوايا) أي كتساوي الزوايا السكائمة للمناث وهي ثلاثة اثنان حادثان وواحدة قائمة لزاويتين قائمين أي من دائرة المثلث ولا بد من اعتبار المثلث والفائمتين فيدائرة واحدةوالحاسل ان المثلث ماله ثلاثة اضلاع هكذا فله ثلاث زوايا واحدة قائمة واثنزان حادثان والحادثان بمنزلة قائمة أي مساويان\لها*وسيان\لك ان في الشكل المربع أربع زوايا قائمة مكاماً [] فاذاوشمخط في الوسط هكذا الله عند المنا فيه احدى القوائم الاربع وفيه زاويتان حادثان هما بمنزلة قائدة واحدة وأخرى قائمة واذا كان الحادثان مساويتين لفائمة ظهرازالتات مساولفائدتين وإعلم أنه اذا وضع خط على آخر فان كان الحاصل من هذه الجهة مساويا لناك الجهة كان كل جهة زاوية قائمة مكذا - قاعة | قائمةً وان لم يتساو الحجتان قبل الواسمة منفرجةوللضيقة حادة هكذا -حادة/منفرجة ﴿ قوله بل مجناج ﴾الىوسط وهوان الزوايا الثلاث في الملك مساوية لحادة ومنفرجة والحادة والمفرجة ما والزاة الدين فيلزم تساوى الزوايا السلاث لقائدين لأن مساوي المساوي (١) قال السعرقندي في اختصار (اشكال التأسيس مقدمة نحريرا قايدس) العشرون كل مثك أخرج أحد أضلاعه فزاويته الخارجة مساوبة نقابلتها الداخلتين وزواباه الثلاث مساوية لفائمتين وليكن المثلث آب ح والضلع المخرج بح الىد ولنفوض حـه موازيا (٢٧٨) لب ا فراوية ا حـه مــاوية زاوية ا كونهما منادلتين وزاوية ه حــد مـــاوية لزاوية ب لكونهما خارجة للمثاث فانجرد تصور انثلث وتصور تساوي الزوايا للفاغتينللمثلث لا يكنى فيجزمالذهن بازالمثلث وداخلة فاذزجيع زاوية متساوي الزوايا للتماعتين بل يحتاج الى وسط وهمها نظر وهو أن الوسط علىمافسره القوممايقترن بقولنا لانه حين يقال لانه كذلك شـــلا أذا قانا العــالم محدث لانه متغير فالمقارن لفوانا لانه وهو أحد الحارجة من المثاث المتغير وسط وايس يلزم منعدم افتقار المزوم الى وسط أنه يكنى فيه مجرد تصور اللازموالملزوم مساوية لزاويــــــق اب أو فىالحارج الحكزجزم العقل بالنزوم بينهما لايحصل بمجرد تصور المثلث وتصور تساوى الزوايا الداخاتين وزاوية ا حـ د للقائتين بل لابد هناك من برهان هندسي (قوله وههنا نظر) أقول حاصله ان التفسم الى البسين مع زاوية ا ح ب مساوية وغير السين على ما ذكره ايس بجاصر مم ان المبادر من كلامهم ان لازء الماهيــة منحصر فيهما لقائمتين كما مرفى الاون ومن زعم ان مقصودهم منع الجمع لا الانضال الحقيق لم يأت بما يعتد به لفوات الانضباط حينئذ فاذن السلات الداخسة فان مطلق المثلث قد يكون اضلاعه قسيا (قولَه ان مقصودهم منع الجمع) فلا ينافي الخـــلو وتحقق مساوية لفائدندين كما مر قَمْمُ نَاكَ لا يُصدق على وأحد مُنهما (قوله لنوات الانضباط) اذ المقصود أنغباط أقسام اللازم في الأول ا ه وقال قبه الناسع عشر آذاً وقع خطمستقم على مستقيمين ، وازيين كانت المتبادلنان ، تساوية ين (لجواز) والحارجة كالداخلة الميقع على خطى أب حد خط رح فدّول زاوبتا ارح دحر المتبادلتان متساويتان لان مجوع زاویق کات الحجین کفائمین والالکان فی احدی الحجین أقل من قائمین و هو محال فزاويتا ب رح دح ركفائين وزاويتا ا رح ح ر كفائين لما مر فيالاول فيتساوى المتبادلتان باسقاط المشسترك وزاوية ، رب الحارجة كزاوية ارح لكونهما متعابلتين فيكون كزاوية دح ر الداخلة فالحارجة كالداخلة اه وقال فى المتفا باتين الحادي عشر الزاوية ن المقا لمنان لحادثتان عن تقاطع كل خطين متساويان مثلا كزاويتي حوب دوا الحادثتين عن تقاطع خطي اب حدوذلك لازمجموع زاويتيب وححوا يساوي مجموع زاويتي ا د د ح ا اكون كل واحد من الحموعين مادلا لقائمتين فبيقي بعد سفاله زاوية حدا المشتركة زاويتا حدب ادد متساويتين (١) الى هذا أنتهت عبارة المحشى بالصلب ووجد بجطه ورقة مفردة مشبوكه بإصل النسخه بعد قوله ال كتساوي الزوايا الخ فكتبناها في الصاب هكذا وهي منه قوله قال السمرقندي الى آخر القوله اه

وقال فى الاول اذا قام خط مستقم على آخر مستقم فالزاويتان الحادثنان عن جنبيه اما قائمتان أو مساويتان لقائمتسين كخط ا ب قام على خط ح د وحدثت زاوية اب ح اب د فان كان ا ب عموداً كانة قائمتين لتساوي الزاويتين حينئذ وان لم يكن عموداً فلا بد من مجاز الممود فليتوهم أنه خط مب فكان كل منزاويتي (٣٧٩) حب. دب. قائمة وهمامتساويتان

الجواز توقفه على شيء آخر من حدس أوتجربة أواحساسأو غير ذلك فلواعتبرنا الافتقار الى الوسط الاولين لانطباقهما عليهما في مفهوم غير البين لم يحصر لازم الماهية في البين وغيره لوجود قسم ألث وقديقال البين على اللازم ۗ فالاوليان كقائمتين الذي يلزم من تصور ملزومه تصوره ككون الاثنين ضعفاً للواحد فان من تصور الاثنين أدرك

> (قوله لحبواز توقفه على ثيء آخر)أقول يعنيان لازمالماهية اذا لم يكن تصورها كافيا في الحزم باللزوم بينهما وجب أن يتوقف الجزم به على أمر مفاير لتصور هاولايجب أن يكون ذلك الامر الموقوف عايه هو الوسط بل يجوز ان يكون شيأ آخر كالحدس واخوانه وتوضيحه ان المحاج الى الوسط بللمني المذكور يكون تضيـة نظرية والذي يكـني تصور طرفيـه في الحزم به يكون قضية أوليــة فكانه 🏿 قال اللزوم الذي يين الماهية ولازمها اما بديهي أولي واماكسي نظري فورد آنه يجوز انلا يكون نظريا ولا أوليا بل يكون بديمياً مغايراً للاولى كالحدسي والتجربي والحسي فمن أراد حصر لازم الماهية في البين وغيره وجب أن لا يمتبر في مفهوم غير البين الاحتياج الى الوسط بال يكتني بعدم كون تصور اللازم مسع تصور الملزوم كافيا فى الحزم باللزوم وحينئذ يظهر الأنحصار ويكون غير البين منقسما الى نظري بغتمر الى الوســط والى بديمي بغتمر الى أمر آخر سوى تسـور الطرفين والوسط (قوله وقد يقال البين على اللازم)أقول هذا هو اللازم الذحق الممتبر فيالدلالة الالتزامية

> وهو يغوت حين اذا أربد منم الجمع (قوله وتوضيحه الخ) لما كان في جواز احتياج الازوم الى شيء سوى الورط خفاء أوضحه بارجاعهما الى القضيةالاوليه والنظرية ولاشك في ثبوتالواسطة بينهما (قوله فمن أراد حصر الخ) واما تُعسير الكفاية في البين بممنى عسدم الاحتياج الى الوسط قِمَّخُلُ مَا يُحَاجُ إِلَى أَمْ آخر سوى الوسط فِهِ كَمَّا احْتَارُ مَا لِحَقَقُ النَّعَازَأَتِي فِصِدعن لفظ الكفاية وَلَفُظُ الَّبِينَ الدَّالَ عَلَى كَالَ الطُّهُورُ وَكَذَا حَلَّ الوسطُّ عَلَى المُسنَى اللَّمُويُ لأن أطلاق الوسط على الخدس وامثاله تكلف لعدم كونها واسطة بين الشبئين ولذا لم يتعرض لهما السيد قدس سره (قال ما يقترن بقولنا لانه) أي ما بجول هجولا للموضوع الذي هو اسم أن الداخل عامها لام الاستدلال على شبوت شيء لشيء أو نغيه عنه كما بقال العالم حادث لاهمتنبر كذا أفادمالححقق النفتازاني فيختص بالشكل الاول وان دخل الاشكال الثلاثة باعتبار رجوعها اليه لايدخل القياس الاستثنائي ولوأريد به مايقع بعد قولنا لآبه سواء كان حدا أوسط أولا فيكون الوسط أعم من الحمه الاوسط بدخل الجيم (قوله هـ ذا هو اللازم الذهني المتبر الح) وان كان العرض اللازم الذي هو قــم الـكلي الخارج عنه أخص ضرورة وجوب كونه كليا عمولا على الماهيـــة وشيء منها لايمتبر فى اللازم فانه مجوز ان يكون جزئيًا وان لا يكون محمولا بالواطأة وان يكون لازما للشخص فاللازم قيدالفسم أعم 🏿

بمجدوع ماعرفت تعسلم قولهم زوايا المثلث كفائمتين نحقيقا لاتقايدأ وتقرببأ (قوله من حدس الخ) كقولهم نور القمرمستفاد من تورالشمس فان ذلك متوقف على حدس وهو ان القمران قابل الشمس بذاته كلها كان نورا وان قابلها ببعضه كان ذلك البمض نورانيا والآخر مظلم وأن لم يقابلها أصلا فلا ينور لان ذاته مظامة فالحكم على استفادة نور القبرمن الشمس متوقف على حدين أى تخيين

(قوله أو نجرَبة كالحكم) على السقمونيا بانها مسهة للصفراء فهو متوقف عل نجربة وليس أوليا (قوله اواحساس) أي كالحكم بحسن زبد مثلا فانه موقوف على مشاهدة ذاته (قوله فلو اعتبرنا الح) وأجبب بان مانوقف على غير الوسط داخل في البين بلن يراد بقوله هوالذيكيني تصوره مع تصور ملزومه أي بدون "وقف على وسط فقط فيصدق بما توقف على تجربة وغيرها وبالتوقف على الوسط فان لزوم شيء لشيء اما ان يكون بحسب الوجود الخارحي على معني أنه يمتنع وجود الشيء الثاني في الحسارج منفكًا عن الثبيء الاول كالحسدوث للجسم فان وجود الجسم يمتم بدون الحسدوث فالحسدوث لازم خارحي للجسم ويسمى لزوما خارجيا واما ان يكون بحسب الوجود الذهني على مهني أنه يمتم حصول الشيء الثاني في الذهن منفكا عن حصول الشيء الاول فيه وحاصله أنه يمتنع ادراك آلتاني مدون ادراك الاول ويسمى لزوما ذهنيا وأما أن يكون بالنظر الى الماهيـــة من هي هي على معنى انها يمتم ان توجدباحد الوجودين منفكة عن ذلك اللازم بل إيها وجدت من المقــم (قوله فان لزوم شيء) -واءكان وجوديا أو عدميا محمولا بالمواطأة أو بالاشتفاق أولا نحو السي والبصر (قوله بحسب الوجود الخارسي) أي باعتباره بخصوصه (قوله على معنر الهجتمة الخ) أي لاعلى ممنى أنه يمتم وجود الشيء الثاني بدون وجود الشيء الاول بلعلىممني أنه يمتم وَجِوده في نَفْمه أُو فَي شيء فَي الخارج أي بلوجود الاصلى سواء كان في الاعيان أو في االاذهان منفكًا عن الثبيء الأول أي في نفسه كما في المدميات أو عن حصوله اما في نفسه كالعرض بالنسبة الى الحل أوفى شيء غير المنزوم كالابوة والنوة أو الملزوم كالصفات اللازمة فهذه كلهاأقساماللازم الحارحي والقمم على الدمن تقصر فلا تكن من القاصم ن (قوله لازما خارحـا) لـكون لزومه اياه في الحارج وذلك لايستدعي وجود الملزوم أو اللازم في الحارج بل وجود المزومفيه علىما بن في محله (قوله مجسب الوجود الذهني) أي باعتبار الوجود الظلي مخصوصه وهو وجود المعلوم في ضمن صورته الوجودة في الذهن اصالة (قوله على معني أنه يمتم الح) أي لاعلى معني أنه يمتم وجوده الظلي بدون حصول الشيء الاول اصالة فانه باطل اذ الوجود الظلي لايترتب عايـه أترخار حي بل على منى أنه يمتنع الوجود الظلمي لاثاني بدون الوجود الظلم للاول (قوله وحاصله الخ) يسنى أن المراد بالحصول في الذهن الوجود الغلبي الذي هو عبارة على الادراك المطاق لا الحصول|لاصلي فيه فاللزوم بين علمي الشيئين اللذين بيهما لزومذهنيخارجي لكونالملمين مزالموجوداتالاصلية (قوَّله على معنى الخ)أي علىمعني إن الماهية من حيث هي مجردة عن الوجود يمتع إن تنفك عنـــه باحد الوجودين أى وجود كان منفكة عنه فسلا مدخل في إلامتناع لحصوصية شيء منهما ﴿ قُولُهُ منفكة عن ذلك) أي عن الاتصاف به بقرينــة قوله موصوفة به لاعن حصوله في الحارج أو في الذهن والا لـكان اللزوم خارجيا اوذهنيا (قوله بل أيمًا وجدتالج) أي في الحارج أو في الذهن كانت مه فامتناع الانفكاك بالنظر الى الماهية نفسها واحمه الوجودين أيهما كان ظرفا للاتصاف به بناه على أن شبوت شيء لشيء فرع لثبوت المثبت له في ظرف التبوت سواء كان للماهية وحبودان كالاربعة حيث يلزمها الزوجية فيهما أو وجود في الحارج فقط كذاته تعالى وتقدس فالهلايوجيد في الحارج منفكا عما بلزمه لكنه بحيث لو حصلفي الذهن يمتم ألهكا كه عنه أيضاً أو وجود في الذمن فقط كالطبائم فانها يمتنع ان توجد منفكة عما يلزمها من الكلمة والذائمة وسائر المعقولات التانية لكنها بحيث لو وجدت في الخارج كانت متصفة بها ولذا من قال بوجودالطبائم في الحارج قال باتصافيا بها فيه أيضاً على مافي شرح التجريد قال قدس سره في حواشي التجريد المقولات

(قوله اما سريع الزوال) أي معسهولة أومع صوبة فقوله كحمرة الحجل مثال للاول ومثال الثاني الششق الفائم بالمساشق فزواله

والممنى الاول أثم لاته متى يكني تصور الملزوم في اللزوم يكني تصور اللازم مع تصور الملزوم وليس كما يكن التصور أن يكني تصور واحد * والعرض المفارق أما سريع الزوال َّحَمَّرة الحَجِل وصفرة كانت معه موصوفة به ويسمى هذا اللازم لازم الماهية فان قاتلازم الماهية من حيث&هي يجب أَن يكون لازما ذهنياً لان الماهية اذا وجدت في الذهن وجب أن يوجب ذلك اللازم فيه أيضاً فيكون لازم الماهية لازما ذهنياً قطماً فيكون بينا بالمني الاخص فلا يجوز انقسامه الى اللازم البين بالمعني الاعم وغيرالين فلتالواجب في لازم الماهيةان يكون بحيث اذا وجدت الماهية فيالذهن كانت متصفة به ولا يلزم من ذلك ان يكون اللازم مدركا مشموراً به فان ماهية المثاث أذا وجدت في الذهن كانت موصوفة بكون زواياها الثلاث مساوية لقائمتين ومعذلك يمكنانلا يكون للذهن شمور بمفهوم المساواة المذكورة فضلاعن الجزم بثبوتها ااهية الثلث فليس كل ماكان حاصلا للماهية المدركة فيالذهن يجيب أن يكون مدركا فانكون الماهية مدركة صفة حاصلة لهاهناك معرانه لايحب الشمور به والا لزم من ادراك أمر واحد ادراك أمور غر متاهية بل يجوز ان يكون لازم الماهية بحيث يلزم من تصورهما الحزم باللزوم بينهما وان لايكون كذلك فصح الاقسام الى الدين بالمغي الاعم وغير البين • ويجوز ان بكونبحيث يلزم من تصور الملزوم أى الماهية تصوره فيكون بينا بالمعنى الاخس وان لا يكون بهذه الحيثية (قوله والمعنى الاول أعم) أقول اعترض عليــه ان المعتبر الأولى طبائم المفهومات المتصورة من حيث هي هيومايسرض للمعفولات الأولى فيالذهن ولايوجد فيالحارج أمريطابقه كالسكلية والذاتية ونظائرها يسمى مغولات ثانية فانقلت قد صرحقدس ميره في حواشي المطالم وشرح المواقف ان المعقولات الثانية عوارض ذهنية لا تعرض للمعقولات الافي الذهن قلت كونهاعوارض ذهنية بمنى ان عروضها لها ليسزالاباعتبار الوجودالذهني لاينافي ان يكون امتناع أفكا كاعبانظرا الىذاتها يمني انهلو وجدت في الخارج كانت متصفة ببافال كلية عارضة للحوان مثلافي الذهن ومناوازم الماهية بمعنى يمتنع آفكا كهعنها ايما وجدت ماعران هذمالاقساماللازم إعتبارا قسام الغزوم فالواجب أن لايصدق أقسامالغزوم بعضها علىبعض وأماأقسام اللازم فالحارحيولازم الماهية يكون لازما ذهنياً واللازم الخارحيلا يكونلازمالماهية فندبرقان هذا المقاممن المزالق كم زلت فيه أقدامالناظرين(قوله موسوفة به)أشاربذلك الى ان امتناعاضكك لوازمالماهية باعتبار الاتصاف بها اتصانا انتزاعياً لاباعتبار حصولها في نفسها أو في غسرها كما في اللوازم الخارجية(قوله فان قات الح) مؤرد هذا السؤال عدم محة قسمة لازمالماهية المالقسمين على نسيرلازمالماهية بما ذكرومنشأه علم الفرقيين حصولالشيءفي الذهن بالوجودالظلى الذي هوالادراك وبين الاتصاف بهفيه وازأشار المساهآ بقوله وحاصه أه يمتنم ادراك الشيءالثاني بدون ادراك الاول وحاصل الجواب امداء الفرق ينهماكما فصله يما لامن يدعليه (قوله والالزم الي آخره) أي ان كان حصول صفته موجباً الشمور بها لزم من ادراك أمر ادراك أمورغرمتناهية لانادراك أمر يستلزم حصول صفة فيالذهن وهوكونه مدركافيلز مالشعوريه بناء علىذلك فيلزم ادراك كونه مدركا وذلك يستلزم حصول صفة للادراك فيالذهن وهوكونه مدركا فيلزم ادواك الادراك وهو يسلزم حصول صفة لادراك الادراك وهوكونه مدركا وهكأ أفتدير فأنه عاجني على من يدعىالاطلاع علىالدقائق (قوله بل يجوز الىآخره) عطف على قوله يجب واضراب عن

الوجل واما بعلى الزوال كالشيب والشباب وهـذا التقسم ليس بحاصر لان العرض المفارق هو مالا يمتم الفكاك لا يتم الفكاك لا يلزم ان يكون منفكا حتى يحصر في سريع الانفكاك وبطيئه لجواز ان لا يمتم الفكاك لا عن الدي ويدوم له كركات الافلاك * قال (وكلوا حدمن اللازم والمفارقان اختص افراد حقيقة واحدة فهوا لخاصة كالضاحك والافهوالعرض العام كانائي وترسم الحصة بأنها كلية مقولة على ما محت حقيقة واحدة فقط قولا عرضياً والعرض العام بانه كلي مقول على أفراد حقيقة واحدة وغيرها قولا عرضياً قالكليات اذن خس فنوع وجنس وفصل وخاصة وعرض عام)

(أقول) الكلي الخارج عن الماهيــة سواءكان لازما أو مفارقا اما خاصة أو عرض عام لاته ان اختص بافراد حقيقة واحدة فهو الحاصة كالصاحك

فى الاول هوكون تصوريهما كافيين في الحبزم باللزوم والمعتبر في الثاني هوكون تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم وبهذاالمقدار لم يتبين كون الاول أعم اذ رعب كان تصور الملزوم كافياً في تصور اللازم ولا يكون التصوران مماً كافيين في الحزم باللزوم فلا بد لسنى ذلك من دليل نيم لو فسر البين بالمني الناني بما يكون تصور الملزوم كافياً في تصور اللازم مع الحزم باللزوم كان المعني الناني انز الوجوب (قال كالشيبوالشباب) اكنني في شرح المعالم علىالشباب وهو الظاهر واما الشيب فهُو بياض الشعر أو السن الذي تضعف فيه الحرارة الغريزية فني كونه بطئ الزوال خفاء الا ان إبراد به الشيب الغير الطبيعي فانه يزول بالادوية بمدة مديدة وسعمت آنهم يعالجون بالماجين مدة مدمدة فيصير الشمر الابيض أسود وتعود القوة التي كانت في الشباب وكتبوها في كتبهم ورأيت شيخًا بانم عمره مائة وستة عشرة سنة قد صار شعر لحيته البيضاء من اصله اسود ويقي بياض في أعلاه يتبدُّل يوما فيوما بالسواد (قال وهذا التقسم ليس مجاصر) ولذا قسم في شرح المطالع الى المفارق بالقوة وألى المفارق الفعل وقسمه الى سريع الزوال وبطيئه وما قيل أن التقسيم بمددلك غير حاصر لجواز ان يكون العرض المفارق مما يمكن آتصافه به ومفارقا عنه ابدأ كالابيض للحبشي ففيه أن المةسم الكاني بالقياس الى ماهمية ما تحته من الافراد وهو لابد أن يكون محمولا علمهافكف كِلُونَ مُفَـارَقًا اللَّهُ (قال الكلِّي الْحَارِجِ !ليآخره) جَمَّل المُقْسِمِ الكلِّي الحَارِجِ وعمنه اشارة الى أن اللائق بالصنف بعد تقسيمه الى اللازم والمفارق ان يجيل المقسم الحارج ويعممه ليحصل مقصموده من قسمة كل من اللازم والمفارق الى الخاصة والعرض العام ويصمح ترتب انحصار السكليات في الحُمْس من غير تكلف لا تقدم كل واحد منهما الهما وان كان ذلك صحيحاً بناه على إن الحاصة قيد القسم لانفسه فانه يبطل الانحصار ظاهراً ويحتاج إلى الاعتذار (قال ان اختص الى آخره) على صيغة المجهول يقال خصه بكذا اذا اختصه به فى الصراح خصوص وخصوصية الضم والفتح خصيصي والفتح افصح خاصة(كردن)يقال خصه بكذا واختصه به وكان المتاسب لما سبق أن اختص بماهية وأحدة الا أنه اختار لفظة الحقيقة أذ لا خاصة وكذا المرض العام للماهية الممدومة لان الممدوم مسلوب في نفسه فكيف بتصف بشيء وزاد لفظ الافراد لان كلية الكلي

لما أنفق لبض الناس من زوال الشعر الابيض ونبت غیرہ اسود بعد ان عاش منالعمرنحوخسماةسنة (قوله وهذا التقسم الخ) أجيب عنه بإنالمراد بقوله مالا يمتنع أفكاكه عن الثي أي مع كونه ينفك بالفعل فلا يرد ما أورده (قوله لجواز ان لايمتنم أفكاكه عر الشي ويدوم له) وذلك كحركة الفلك فانه يحكى انفكاكه ولا ينفك أبدا (قسوله السكلى الخارج عن الماحية سوالاكانلازما أو مفارقا اما خاصة الح) جعـــل النارح التقسم ابتداه للخاصة وللمرض ألمسام وحبنشة فلا يردعليمه الاعتراضالوارد علىكلام المتنالآتي بقوله واعلرالخ لان المن جمل التقسم في الخارج اللازم والمفارق فجمسل كل واحد منهما اثنين فعيأربعة اذاضمت للثلاثة الق مرت تكون سبعة فسلا يصح قوله فالكلبات اذاخسة (قوله

رُولُ الشيخوخة أو يَقَالَ

أنه أراد الشمر الابيض

وضال أنه نظر في زواله

لانهان اختص بافراد الح) اختص بالبناء للمفعول لا للفاعل لان اختص متمه تقول اختصه بكذا بتى ازالضاحك ٪ فاله انما هو خاسة للانسان لاللافراد خلافا لما قال وأحيب بانه انما ذكر الافراد اشارة الى ان كلية الانسان انماهي باعتبار الافراد (قوله فانه مختص الح)تخصيصه الانسان أي الحقيقة التوعية واما الحقيقة الجنسية فكلاشئ فانه خاصة باعتبار الحجوان والكان عرضا عاما باعتبار الحقيقة النوعية وذكر الحقيقة دون الماهية لان الماهية تشمل الموجود والممدوم بخلاف الحقيقة فانها قاصرة على الموجود والمراد باختصاصها بلافراد ان لاتوجد في غيرها وليس المراد (٢٨٣) الوجود في جميعالافراد لانالضاحك

ان أريد به الضاحك بالقوة كان من العرض اللازم والا فن العارض المفارق وحذف الافرادهنا اشارة الى ان المهود والمتعارف هوان قال الضاحك خاصة للإنسان (قوله كالمائي) أي بالفعل فيكون خاصة مفارقة أو بالقوة فيكون خاصة لازمة (قوله فانه شامل للإنسان الخ) اشارة الى أن كونه عرضا عاما انماهو باعتبار الانسان لاباعتار الحبوان والافيو خاصة (قوله مقولة)أى محولة (قوله مستدركة الخ) أي لا حاجة اليها لان قوله مفولة يغني عنه (قدوله بخرج الجنس والمرض المام) أي وبخرج فصولالاجناس أيضأوانما كت عنها لان الثارح أراد اخراجها بالقيسد الاخىر فان قلت العرض المام لا يُقال في الجواب أصلا فما معني قوله لاتهما مقولان علىحقائة بختلفة

قاله مختص بحقيقة الانسان وان لم يختص بها بل يسمها وغيرها فهو العرض العام كالماني فانه شامل الهنسان وغيره وترسم الحاصة بانها كلية مقولة على افراد حقيقة واحدة فقط قولا عرضياً فالسكلية مستدركة على ما مرغير مرة وقولنا فقط بخرج الجنس والعرض العام لاتهما مقولان على حقائق المعرضات المرض العام بانه كلى مقول على افراد حقيقة واحدة وغيرها قولا عرضاً فيقولنا وغيرها بخرج النوع والفصل والحاصة لانها لاتفال الاعلى افراد حقيقة واحدة فقط ويقولنا قولا عرضاً وأقولنا وغيرها بخرج الخمس من الاول بلا شهة لكن لم يثبت هذا النفسير في كلامهم (قوله فقولنا فقط يخرج الجنس والمرض العام) أقول وكذا يخرج فصول الاجناس كالحساس وما فوقه لمكن الفيد الاخدير وغيرها بخرج النصول البه (قوله فوله نقولنا فقط يخرج الجنس بغرج الفصول مطلقا أعنى فصول الابواع والاجناس فلذاك اسند اخراج الفصول البه (قوله بالنظر الى الافراد واختار صبغة الجمع اشارة الى ان المختص بغردواحد رواء كان له حقيقة كمواص وغيرها بخرج النوع الم الجزايات وأراد بها مافوق الواحد فيدخل فى التعريف الخاصة الشاملة لابحث في العريف الحامة الشاملة والحقيق عن أحوال الجزايات وأراد بها مافوق الواحد فيدخل فى التعريف الخاصة الشاملة وغوله المؤقمة أعمر من النه عنه والحدية له حذاه والاحتاس أفضاً ولا مد من النامة والحديد أولى العريف المحامة المنامة والحقيقة أعمر من النه عنه والحدية له حذاه والاحتاس أفضاً ولا مد من النامة والحديدة الم حداه والعرب أفضاً ولا مد من النامة والحديدة الم حداه والعرب أفضاً ولا مد من النامة والحديدة والمحدودة المحدودة والمحدودة والمحدودة والمحدودة والمحدودة المحدودة المحدودة والمحدودة والمحدودة والمحدودة والمحدودة والمحدودة والمحدودة المحدودة والمحدودة والم

الاشخاص التي لها ماهية كلية أولاً كَخُواصــه تعالى وخواص التشخيصات لا يتعاق غرضنا به اذ لابحث للمنطق عن أحوال الجزئيات وأراد بها مافوقالواحد فيدخل فى التعريف الخاصة الشاملة وغير الشاملة وبالحقيقة أعم من النوعية والجنسية ليبم خواص الاجناس أيضاً ولا بد من اعتبار قيد الحيثية لان خواص الأجناس اعراض عامة بالقياس الى أنواعها والمرادباختصاصها بأفرادحقيقة وأحمدة أن لاتوجد في غيرها لانها المقابلة للمرض العام والخاصة الاضافيمة ليست خاصة مطاقة واطلاق الحاصة علهما بلاشتراك اللفظي على مافي الشفاء (قوله وكذا يخرج فصول الاجناس) أى الفياس الى أنواعها واما بالفياس الى الاجناس فهي مقولة على أفراد حقيقةواحدةفقط فيخرج بقوله قولا عرضيا وما قبل أن المفول على أفراد حقيقة واحدة فقط يصدق على الجنس من حيث انه يصدق على أفراد حقيقة واحدةكما يصدق على خاصة الجنس فلا يخرج الجنس بهذا الاعتبار الا بقوله قولا عرضيا فمدفوع بان المثبادر من التعريف أن يكون المقول غير الحقيقة والجنس من حيث آنه يصدق على أفراد حقيقة واحدة ليس غير الحقيقة الواحــدة (قوله أعني الفصول الخ) يمني أن فصول الاجناس بالفياس الى الانواع خارجة لةيد الاخير وأما بالقياس الى الاجناس فخارجة بقوله وغيرهاكما لايخنى فافهم فاله قد خنى على بسض الناظرين وذكر أوهاما ظلها نذيج مراتب التمقل مبنية على أن الجنس أبضاً خارج بقوله وغيرها بناء على أنه يقال على أفراد حقيقة واحدة حسية لانه كفصل الجنس والحاصة له وذلك بإطل لانك قــد عرفت أن التعريف يقتضي مغايرة المةول للحفيقة ولا يحفق ذلك فيالجنس الفياس المأفراد حفيتة الجنسية ويحفق فىالفصل والحاسة إ

قلت أن معنى كلامه مقول اي محول والحمل لايقتضى وقوعه فيالجواب أصلا فهو محول فيغير الجواب لافي الجواب حتى يتأثي الاعتراض كان تقول الحمار والفرس ماش (قوله لابهما مقولان على حقائق) لاينافى الحمل على حقيقة واحدة كان قول الفرس ماش (قوله يخرج النوع والفصل) سواء كان فصل نوعاًو جنسكان قريباً أو بسيداً وان كان فصل الجنس مطلقاًقد خرج عما قبه(قوله يخرج النوع والفصل الح)أراد بالفصل فصل النوع واما فصل الحبنس فداخل لانه بقال على أفراد حقائق مختلفة (قوله بخرج|الجنس الخ) أي وفصل الجنس لانه يصدق عليه انه مقول على حقائق ولكن ليس قولا عرضياً(قوله وانما كانت هذه التعريفات الح) اعلم ان الثنيُّ (٣٨٤) اما حقيقة موجودة في الحارج أو أمر اعتباري ف بين تلك الحقيقة من

يخرج الجنس لانقوله ذاتي * وانما كانت هذه التعريفات رسوما للكليات لجواز ان يكون لها ماهيات وراه تلك المفهومات ملزومات مساوبة لها فحيث لم يتحقق ذلك أطلق عليها اسم الرسم وهو بمعزل النوع كالناطق واما فصول الاجناس اعني الفصول البعدة للانواع مثلا فيخرج بالقيد الاخبر (قوله وأنما كانت هــذه النعريغات رسوما للـكليات) أقول الماهيات أما حفيقية أي موجودة في الاعيان واما اعتبارية أي موجودة في الذهن اما الحقيقيات فالنمز بين ذائباتها وعرضياتها في غاية الاشكال لالتباس الجنس بالعرض العام والنصل بالخاصة فيعسر التميز بين حدودها ورسومها المسهاة بالحدود والرسوم الحقيقية واما الاعتباريات فلا ائتكارفها لان كلماهوداخارفيمفهومها فهوذاتي لها اماجنس ان كان مشــتركا واما فصل ان كان ممــيزا ولم يكن مشتركا وكل ما ليس داخــــلا في مفهومها فهو أبالقياس اليه وهو ظاهر (قوله أي موجودة في الاعيان الخ) أي موجودة بوجود أصلي ليشمل الصفات القائمة بالنفس الناطقة (قوله واما اعتبارية) يعتبرها المقل اما بإن ينتزعها من أمورموجودة فى الحارج كالوجوب والامكان والامتناع وسائر المور الاصطلاحية فانها مفهومات انتزعها المقل من الموجودات المينية وليس لها وجود أصلي ومعني شوتها في نفس الامر ومطابقة أحكامها إياها إن مبدأ انتزاعها أمر في الحارج وانه مجيث يمكن ان بنتزع الدنل تلك الامور منــــه ويصفه بها أو يخترعها من عند نفسه كالانسان ذى رأسين واتياب الاغوال وقد ظهر لك مما ذكرنا فساد ماقيل ان الاعتبارية التي وقعت في مقابلة الموجودة قسمان أحدِها ما لا يكون له تحقق في نفس الامر الا باعتبار الممتبر كالمفهومات الاصطلاحية والناني مفهوم له نحقق في نفس الامر بدون اعتباره وان لم يكن موجودا كالوجوب والامكان والحدوث وغيرها من الامور المشعة الوجود فىالخارج ولأ شك أن الغينر بين ذائبياتها وعرضياتها في غاية الاشكال فان ماهياتها متحققة في نفس الامر بدون اعتبار الممتبر (قوله المسهاة بالحدود والرسوم الحقيقية) وهي التي تشرح ماهياتها الموجودة في الحارج بخــلاف النميز بين حدودها ورسومها المسهاة بالاسمية أعنى مايشرح لمفهوم وضع الاسم بازاله فاله لايمسر (قوله لان كل ماهو داخل الح) أي لاُّنها مفهومات اعتبرها المقلسواء كان مبدأ انتراعها في الحارج أولا وكل ماهو داخل في مفهوماتها من حيث الاعتبار فهو ذاتي لها ان كان محمولا علمها وفي حكم الداتي ان كان غير محول اماجنس أوفي حكم الجنس أوفصل أو في حكم الفصل (قوله اماجنس أو فَسَلَ الْحِ ﴾ أي لايخلو عنهما فيجوز ان يكون كل واحد منهما جنسا وفصلابان يكون بينهما عموم وخصوص من وجه وان يكون بمضها جنسا وبعضها فصلا وان يكون كل واحد منهما فصلا بإن بتركب من أمرين متساويين (قال وراء تلك المفهومات) أي قدام تلك المفهومات أي مقدمة علمها بلذات فبكون تلك المفهومات خارجة عنها سواءكانت مشفلة علمها أولا فبكون التعريف بهارسها (قال فحيث لم يَحقق ذلك) على صيغة المجهول أي لم يتبقن ذلك من قولهم تحققه أي تبقنه فــلا ض الامرويسة انكون ايرد أن الحلاق الرسم مبني على تحقق هذا الاحيال لاعلى عدم تحققه والحل على أن المراد لم يحقق

الداخل يقالله حدحقيتي والابانكان خارجاعتها فرسم حنيستي والشاني كالابوة والبنوة ف بين ماهية الأبوة من الداخل فحداسى ومابين خارجها يقال له رسم اسمى (قوله رسوما الخ) حيث عبر المصنف بالرسم دونالحد (قوله و راه تلك المفهو مات الخ)أي أمامهالان المقدم في الملاحطة الحقيقة لا المارض فالمقدم في الاعتبار حوان ناطق لا ضاحك فالحفائق مقدمة على تلك المفهومات بالذات فتكون تلك المفهومات خارحة عنها سواه كانت مشتبلة عليها أملافيكون الثعرف بها رسیا(قوله لها)نتازع فيسه ملزومات ومساوية واحترز بالمساوبة عن كونها أخس أو أعملان تلك الملزومات لو كانت أخص لما صع التعريف بها وكذا لوكانت أمم (قوله فيث ١ يتعنق ذلك بالناه للفاعل) أي فيشا يتبت أن لها مفهومات في

بالبناه للمجهول ولا يعترض عايه بان عدم التحقق صادق بالجزم بالنبى وبالشك مع أنه أذاجزم بمدم المفهومات فالذي يطلق حيثند حدود لارسوم فلا يسبح ترتب قوله بمد أطلق عليها الرسم لانا فقول أن ممنى لم يحقق على جمله بالبناء للمفمول لم يتيفن ذلك من قولهم تحفقه أي تيقته فهو قاصر على صورة الشك بعدم المفهوم

(قوله حصلت مفهوماتها) أى مفهومات تلكالكليات ثم انالاضافة للبيان لان (٧٨٥) الفهومات هيالكليات وانمــا يغترقان الاجال والتفصيل ثم ان المراد حصلت في المقلكما يدل عليه لفظ مفهوم لافي الخارج (قوله فتكون مي حدودا) أي فلا يصحالتبير بالرسوم (قوله على أن عدم الح)جواب بالتسلم أي سلمنا الجواب المذكور ولكن عدماله بأن لها حقائق لايوجب الخ (قوله لا يوجب العلم بأنها رسوم) أي وقوله فها تقدم ويرسم الح بدل على ان الواجب اعتقاد رسيبها (قوله فكان الناس الخ) لم يعبر مالسوات اشارة الى آنه يمكن الجواب عن قول المصنف ويرسم الح بإن بقال معنىقوله ويرسم أي ويعرق اشارةاليماذعب اليه بعضهم من أن الأسم يطلق على التمريف مطلقا كا أنه قبل أنالحد يطلق على التعرف مطلقاً كان بالرسم أو الحد (قوله لا بالنطق الح) أي كما عبر به القوم (قوله التي عي ماديها) أي سدا التزاعيا فكما أن الجنس والغصل مدؤها المادة والصورة

عن التحقيق لان الكليات أمور اعتبارية حصلت مفهوماتها أولا ووضعت أساؤها بازائها فليس لها معان غير ثلث المفهومات فتكون هي حدوداً لها علىان عدم العلم بأنها حدود لايوجب العلم بأنها رسوم فكان المتاسب ذكر التعريف الذي هُو أعم من الحد والرسْم وفي تمثيل الكلبات بالناطق والضاحك والماشى لابالنطق والضحك والمشى التى هي مباديها فائدة وهي أن الممتبر فيحمل السكلى على جزئياته حمــل المواطأة وهو حمل هو هو لاحمل الاشتقاق وهو حمـــل هو ذو هو والنطق والضحك والمشى لايصدق على افراد الانسان بالواطأة فلا يقال زبد نطق بل ذو نطق أو ناطق عرضي لهــا فلا اشتباه بين حــدودها ورسومها المسهاة بالحدود والرسوم الاسمية (قوله حصلت مفهوماً أما أولا ووضعت أساؤها بازائها) أنول كا صرح بذلك الشيخ الرئيس في مباحث الجنس من كتاب الشفاء (قوله فتكون هي حــدودا) أقول أي هذه التعريُّغات التي هي تفاصــيل لتلك المفهومات التي وضعت الاسماء بازائها حدودا اسمية للكليات لارسوما اسمية لها نع لوكات تلك الاسهاه موضوعة لمفهومات أخرملزومة مساوية لهذه المفهوماتالمذكورة فيهذه التعريفات لسكانت رسوما أسَّيةً لها (قُولُه وفي تثبُّل الـكليات) أقول قد سبق انهم قد يتسامحون فبذكرون النطق مثلا وبربدون به الناطق والمصنف ترك المساعة "نبيهاً على تلك الفائدة (قوله والنطق والضحك والمشى لا يصدق على افراد الانسان بالمواطأة) أقول بل النطق يصدق على افراده أعنى نطق زمد انتفاء ذلك بعيدكل البمد (قوله فلا اشتباء الح) لان ما اعتبره داخلا فهو داخل وما اعتسبره خارجا فهو خارج (قال حصات مفهوماتها) أي الكليات فالأضافة مرت قبيل مفهوم الانسان بالفرق بالاجمال والتفصيل وزاد لفظ المفهوم اشارة الى ان هــذا التحصيلَ فى العقل دون الحارج (قوله صرح بذلك) أي المذكور من التحصيل والوضع والحاكان ذلك يمتاج الى النقل محمحه قدس سره بتصريح رئيس أهل هذا الفن به فاندفع بذلك ماقيل من آنه بمحصل منالتفسيم المذكور مفهومات للاقسام الحمسة سوى مافهم من التعريفات فالظاهر أن تلك المفهوماتماهياتوضع الاسهاء **بازائها (قوله أي هذه النمريفات) يعني ان ضمير هي راجم الى التعريفات لا الى المفهومات ولذا** أبرزه (قوله ملزومة) اعتباراللزوم بناء علىماهو المشهور منَّ انالرسم(ايكون|لابالحاصةاللازمةوان جوز الشارح في شرح المطالم بالحاصة المفارقة وأما المساواة فلكون التعريفات بها جامعا ومافعاأو لكون هذه المفهومات كذلك (قوله والمصنف ترك المسامحة الح) يعني في ترك المسامحة اللازمة من التمثيل المذكور في مقام تسامح فيه القوم تنبيه على تلك الفائدة فلا تنبيه على ذلك في مشــال النوع والجنس لاخاقه مع القوم فيه وعدي لمبارة الشارح معني آخر وهو ان في تمثيل الكليات الثلاث بالمشتقات لا بالمبادي معران الاختلاف بين الكليات ليس الا باعتبار المبادي اذ الذات المهمة مشتركة بين الكل نبيها على تلك الفائدة فمينئذ لا حاجة الى اعتبار ترك المسامحة في مقام المسامحة (قال هي مباديها) أراَّد به مهدأ انتزاعها على ما بين في محله من ان الجنس والفصل مبــدآها المادة والصورة فكذا المرضيات المحمولة مبدأها الموارض الفيرالمحمولة وقيل فيه مسامحة اذ لفظالنطق مبدأ للفظ الناطق وأما مفهوم النطق فايس. حداً لفهوم الناطق (قوله بل النطق الح) دفع كما كذلك السرضيات المحمولة مبه ؤها الموارض النمير المحمولة (قوله وهو حمل هو هو) آي حمل يكون الموضوع ممه هو أي المحمول (ڤوله حمل هو) أي

واذ قد سمت ماتلونا عليك ظهر لك انالسكليات متحصرة في خس (نوع وجنس وفصل وخاصة وعرض عام) لانالسكلي اما ان يكون فس ماهية مانحته من الجزئيات أو داخلا فيها أو خارجا عنها فان كان فس ماهية مانحته من الجزئيات فهو النوع وان كان داخلا فيها فاما ان يكون تمام المشترك يون الماهية ونوع آخر فهو الجنس أولا يكون فهو الفصل وان كان خارجا عنها فان احتص مجقيقة واحدة فهو الحاصة والا فهو العرض المام واعم ان المصنف قسم السكلي الحارج عن الماهية المي اللازم والمفارق وقسم كلا منها الى الحاصة والعرض المام فيكون الحارج عن الماهية منفسها الى الذهبة المحسلة على مقتفى تقسيمه لا خمة فلا يصح قوله بعد ذلك الحالة اذن خس * قال

ونطق عمرو ونطق خالد بالمواطأة فيكون كلياً بالفياس الها وأما بالقباس الى افراد الانسان فلا • فعماذا اشتق منه الناطق أو ركب مع ذوكان ذلكالمشتق أو المركبكليّاً بالقياس الىافراد الانسان لحله علمها بالواطأة وقسعايه الضحك والمشي ونظارها وبمضهم جمل الحمل ثلاثة أقسام حمل المواطأة وحمل الاشتقاق وجمل التركيب ولماكانءؤدىالاخبرين واحداً كانجملهاقسها واحدا أولى (قوله فكون أقسامالككلم إذن سعة على منتضى تقسمه لا خسة) أقول هذا في غامة الظهور لان المنسم بجب ان كهن معتبراً في كل واحد من أقسامه فاللازم اذا قسم الىخاسة وعرض عام فالقسمان هما اللازم الذي هو خاصة واللازم الذي هوعرض هام * والمفارق أذا قُسم اليهم كان القسمان المفارق الذي هو خاصة والمفارقالذي هو عرضهام فالخاصة والعرضالعام اللذان وقعا قسمين للازم غير الحاصة والعرض العام اللذين وقعا قسمين للمفارق فاقسام الكلي الخارج اربعة علىمقتضى قسيمه ومن أراد حصره فيقسمين وجب عليه ان يقسمه أولا الى الحاصة والمرضالمام ثم يقسم كل واحد منهما الى اللازم والمفارق فيلزم أنحصار الكلي في خسسة أقسام وقد يعتذر للمصنف بان اللازم انقسم الى الحاسة والعرض السام باعتبارالاختصاص بماهية وأحدة وعدم الاختصاص بها والمفارق آفسم السما بهذا يتراآى من ظاهر المبارة أن هذه المفهومات لعدم كونها محولة على أفراد الانسان لا تكون كلمات أبان المقصود نغركونها كليات بالفياس الى أفراد الانسان لا بالقياس الى حصصها (قوله والـاكان مؤدى الاخبرين) وهو الاتصاف لا الأنحادكما في حمل المؤاطأة (قوله كان جمايها الـ) تقللا للانتشار بقدر الامكان والحاصل ان البعض نظر الى جانب اللفظ والشارح الى جانب الممئي (قوله معتبراً في أفسامه) والا لم يكن تقسما بل ترديداً لآنه ضم قيود متخالفة أو متباينة الى مفهوم كلمي ليحصل منه أدور متخالفة أو مثباينة (قال فيكون أقسام الكلمي الح) أي أقسامه المحصلة الاولية المتبادرة من الحلاق الاقسام واضافتها الى الكلى فلا يردان الاقسام الاولية ثلاثة والاقسام المطلقة تسعة لاقسام كل من الجنس والفصل الى القريب والمعيد لان الاقسام الثلاثة وانكانت أولسة ليست محصلة فان الجزء والحارج مهمان وأقسام الجنس والفصل أقسام ثانوية وفي عطف قوله لا خسة اشارة الى ان كونه سبعة مناف لكونه خسة لما ان اسم العدد نص في مدلوله لا يحقل الزيادة والنقصان الا مجازا على ما ين في الاصول فلا يحبه في جوابه ان يقال كوبها سبعة لاينــافي

كونها خمسة (قوله وقد يعتذر) في الصراح عذر(بهانه)اعتذار(عذر خواستن)وفيه اشارة الى

(قوله فيكون أقسام الكلي اذر سبمة) لان الحاصة والعرض العام اللازمان غيرا لحاصة فلا يصح التفريع وأجيب بلها سبمة باعتبار الظاهر وخسة باعتبار الظاهر مال الحساسة ما اختص باهية واحدة والعرض العسار الأواقع لان عاصام ماكان غير مختص كان مفارة أو لازما (الفصل النات فى مباحث الكلى والجزئي وهي خمسة • الاول الكلي قد يكون بمتم الوجود فى الحفود الكلى قد يكون بمتم الوجود فى الحارج لا نفس مفهوم اللفظ كثيريك الباري عزاسمه وقد يكون ممكن الوجود لمكن لا يوجد كالمنقاه وقد يكون الموجود منه واحداً فقط مع استام غيره كالبارى عز اسمه أو مع اسكانه كالشمس وقد يكون الموجود منه كثيراً هاما متاهبا كالمكوا كبالسبعة السيارة أو غير متناه كالمفوس الناطقة عند بعضهم) (أقول) قد عرفت فى أول الفصل الثاني از ماحصل فى المقل فهو من حيث أنه حاصل في المقل

ان لم يكن مانماً من اشتراكه بين كثيرين فهو السكلي وان كان مانمـــا من الاشتراك فهو الجزئي| فنــاًط الــكلية والجزئية انما هو الوجود العفلي واماً كون الـكليمتــم الوجـــود في الحارج أو الاعتبار أيضاً ضلم ان مفهوم الحاصة في اللازم والمفارق مايختص بماهية واحدة وان مفهوم العرض المام فيها مالا يُحتص بها بل يعمها وغيرها فقد رجع محصول الاقسام الاربعة الى معنيين معالمةين يوجُّد كل منهما في اللازم والمفارق فصار الكلمي آلخارج عن الماهية منحصراً فيهما فان لوحظ ظاهم التقسم كان الاقسام اربعة وان لوحظ محصّل تلك آلاقسام رجمت الى اثنين فالشارح نظر الىالظاهر فَحَكم بعدم محمة التفريع والمصنف كانه نظر الى زبدة الاقسام في المآل فلذلك فرع على تقسمِه الانحصارُ في الحسة (قوله في مباحث الكلي والجزئي) أقول ذكر الجزبي ههنا على سبيل التمية اذ قد سبق ان ليس لصاحب هــذا الفن غرض متعلق بالجزئيات فلا بحث له عن احوال الجزئى لىكنه تصور مفهوميه أعنى الحقيق الذى مضى والاضافي الذي سنذكره وبين النسبة بين ضعفه لانه حينتذ لا يكون لتقسم الخارج الى اللازم والمفارق مـــدخل في التفريع أصلا مع آنه المذكور أولا (قوله على تقسيمه) أي المصنف وليس الضمير راجما الى الحارج لان التفريع على نقسم الكلي الى الاقسام المذكورة (قوله همنا) أي في العنوان والمعنونُ على ماينساق اليُّه الدليل فأنه بغيد أنه لاشغل للمنطق بذلك أصلا لعدم نوط غرضه به ومن هذا ظهر ساجة ماقيل ان ذكر الجزئي هها لتنبيه على ان له حظا من بعض هذه المباحث اذ البحث عن امتناع الوجود وامكانه برجع الى البحث عن الجزئيات الحقيقية والبحث عن المعاني الشلانة للمكلى لايخصه بل الجزئى أيضاً فانا اذا قلنا زيد جزئى فهناك أدور ثلاثة واتما قال ههنا لان ذكره فى قسمة القضة الى الشخصية والمسورة ليس باستطرادي لتعلق النرض به من حيث أنهموضوع الشخصيةلوقوعها كبرى الشكل الاول (قوله لكنه الخ) استدراك لدفع التوهم الناشي من نني البحث عنـــه على سبيل العموم وقد بينه قدس سره فها سبق بالتفصيل فاعادته ههنا تذكر لما سبق(قال فناط الكلية الح) اى الملحوظ في الكلية والجزئية الوجود المقنى ولا يلاحظ في ذلكالوجودالخارحىفيجوز انَ يكون مايصدق عليه الـكلي ممكن الوجود وممتم الوجود وكون الا.: اع والامكان أيضاً مناطه الوجود المقلي لايضرنا فما قيل أن المراد أن الوجود المقلي المفصل سابقًا من أن يجردالمقل النظر الى مفهوم الكلمي فلا يرد ان امكان الكلمي وامتناعه أيضاً مناطه الوجود المقلى مما لا حاجة اليه (قال واما ان يكون الكلي تمتع الوجود آلح) أي مايصدق عليه الكلي لازمفهومه يمتع الوجود في الخارج لكونه من المعقولات الثانية فلذا زاد لفظ المفهوم في قوله فامر خارج عن مفهومه ومن

(قوله الفصل الثالث في مباحث الكلي) المباحث جم مبحث وهو محل البحث وهو لغة التفتيش واصطلاحا أسات الحمولات الموضوعات (قوله والحزثي) البحث عن الجزئي غير مقصود بالذات بل لاجل ان يتضع مفهوم الكلي فسلذاك عرفوا الحزثي الحفية والاضافىوذكروا النسبة بينهم (قوله من حيث المحاصل في العقل) أىلا من حيث وجوده في الخارج فآله قد يمتسم من حذه الحيث (قُولُه فيو الكلي الح) فالكلية والجزثية لازمان للحلى والجزئى فعما أى الكلي والجزئي ملزومان بالمني الاعم فما حصل في المقل ملزوم (قوله وأما انكونالكلي ممتع الوجود) أى ممتم وجود أفراده فالامكان والامتناع مفتان للافراد لاذاته لما سأتى الهمتم الخارج وأماال كلية والحزنة فصفتان للمفهوم

 الاحجود فيه فأم خارج عن مفهومه والى هــذا اشار بقوله والــكلى قد يكون ممتم الوجبود في الحارج لا لنفس مفهوم اللفظ يعسني امتناع وجود الكلي او أمكان وجبوده شيء لا يُقتضيه فحس مفهوم الكلي بل اذا جرد العلل النظر اليه احتمل عنده أن يكون ممتم الوجود في الخيارج وان يكون ممكن الوجبود فيه فالكلي اذا نسبناه الى الوجبود آلحيارسي اما ان بكون مكن الوجود في الخارج أو ممتع الوجود فيه *الثاني كشرىك الباري عن اسمه والاول اما أن يكون موجوداً في الخارج أولاً الثاني كالمنقاء والاول اما إن يكون متعددالافراد في الخارج أُولا يكون متمدد الافراد فيه فَان لم يكن متعدد الافراد فى الخارج بل يكون منحصراً فى فرد وأحدفلا يخلواما ان يكورمع استاع غيره من الافراد في الخارج أو يكُون مع امكان غيره • فالاول كالمباري عن اسمه والثاني كالشمس وانكان له افراد متعددة موجودة في الخارج فاما ان يكون مفهوميه تتمها للتصويروريما يبين النسبة بينالاضافيوالكلىأيضاً توضيحاً لتصويره(قولهواماأزيكون تمتىمالوجود في الحارج أوتمكن الوجودفيه) أقول هذا الأمكان هوالامكان العام مقيداً بجانب الوجود فيقابل الممتنع كما ذكره ويتتاول الواجب كما سيذكره أعني قوله والاول كالباري.فلا يَجه ان يقال ان أراد بالامكانالامكان العام كان متناولا للمتنع لامقابلا له وان أراد بالامكانالامكان الحاص فلا يندرج نحته الواجب والحاصل أن الكلى اما معدوم في الخارج وهو قسمان ممتع الوجود فيسه لم ينتبه قال الاظهر خارج عنه أذ الكلى هو الفهوم لا ماله مفهوم (قال خارج عن مفهومه)أى ليسممتبرا معه لاشطرا ولاشرطاكما يدل عليه قوله لايقتضيه نفس مفهوم الكملي وخص المصنف البيان بأمتناع الوجود لانه اذا لم يكن امتناع الوجود مقتضى فغس مفهومه جازان بكون ممكن الوجود فيلزم جواز جميع الاقسام (قال احقل عنده) احتمالا مطابقا لنفس الامركم كما يشهد به الوجدان فلا يرد ان الاحتمال عند المقل امدم العلم باللزوم لكونه نظريا ويكون فى الواقع مقتضيا لاحدهما (قال كشريك الباري) أى مايشارك ذاته تعالى فى صفاته فانه ممتنع الوجود فى الخارج لمــا دل عليه برهــان توحيد الواجب وكذلك في الذهن اذ ماحصل في الذَّهن لا يكون موسوفا بصفائه (قوله مقيدا بجانب الوجود) الامكان العام من جانب الوجود مضاه سلب ضرورة العدم فهو ييم انوجود دون الامتناع كما أن الامكان العام من جانب العدم معناه سلبضرور ةالوجودويع|لامتناع واما الذي يم الجميع فهو مطلق الامكان يعني سلب الضرورة عن أحد الطرفين الوجودُ والعدم كذا أفاد المحقق التفتازاني (قوله فلا يُجِبه الح) لان المراد الامكان العام المقيد بجانب الوجود لامطلقا(قوله فلا يندرج تجته الواجب)لآنه عبارة عن سلب الضرورة عرب الطرفين والواجب والموجود تعريض للمصنف بان اللائق ان يقسمه هكذا لان هــذا تقسم الكـلى باعتبار الوجود فى الخارج فالنظر اليه فى النقسم أولى من النظر الى أحواله

الوجود لآه جمله مثالا لبعض أقسام الممكن وفه أنه انأرادالامكان الخاس فلا يصحروان أرادالامكان العامدخل المشع فلاتصح المفاجلة وأجيب إن الامكان العام تارة يلاحسط من جانب الوجبود وتارة يلاحظ من جانب العدم وتارة يلاحظ من جانب أحدهما فاذا قبل الباري ممكن فان لوحظ الامكان من جاب الوجود لم يكن كفرا وان لوحــظ من جانب العدم كان كفرا وكذا اناوحظ منجان أحدها لايمينه وذلك لاته اناوحظمن جانبالوجود كان المنى عدميه ليس بواجب وهوصادق بالجواز والمستحيل واذاكان مستحيلا كان الوجود واجبا وهو المتقد وان كانءمن طرف المدمكان المنى الوجود ليس بواجب فيصدق بوجوب العمدم أو بجوازم وهو

كفر وان لوحظ واحدا لابسينه فيتحقق بهذا وبهذا فيصدق بالكفر أذا علمت هذا فالشارح أواده أضاف الامكان للوجود فدخل فيه الواجب وقابل حيتذ المستحيل (قوله والاول كالباري) أراد به واجب الوجود حن يكون كابيا

كنعم الجنةوالثاني يطلق وافراده مناهبة أو غير متاهبة والاول كالكوكب السيار فالهكلي له افرادمنحصرة في الكواكب على أمور موجودة بالفعل السبعة السيارة والثاني كالنفس الناطقة فإن افرادها غير متناهية على مذهب بعض الفلاسفة * قال لا تقف على حد وكلاها (التابى اذا قلنا للحيوان مثلا بأه كلى فهناك أمور ثلاثة الحيوان مر_ حيث هو هو وكونه كلياً مراد حنا نصفة البارئ والمركب منهما والاول بسمى كلياً طبيعياً والتاني بسمى كلياً منطقياً والثالث يسمىكلياً عقلماًوالكلم. الموجودة كاية ويدخل الطبيعي موجود في الخارج لآنه جزء من هذا الحبوان الموجود في الحارج وجز والموجود موجود تحنها أفراد لانتاعي بللمني في الخارج واما الكليان الآخران فني وجودهما في الخارج خلافوالنظر فيهخارجعن المنطق) الثانى والعالمعند الفلاسفة (أقول) اذا قانا للحيوان مثلا كلي فهناك أمور ثلاثة الحيوان من حيث هو هو ومفهوم الكلي قديم فما مرت نغش الا من غـير اشارة الى مادة من المواد والحيوان الـكلى وهو المجموع المركب منهما أي من الحيوان وقبلها كغس وهي غسير وتمكن الوجودفيه واماموجودفي الخارج غيرمتمد الافراد وهوأيضاً قسهان واماموجو دمتمدد الافراد متناهية بالمغى الاول وهذا وهو أيضاً قسهان فانحصر أقسام الكُلِّي في ستة (قوله كالكوك السيار وقوله كالنفس الناطقة) كله على القول بمدم التناسخ أقول هذان مثالان للكلي المتناهي الافراد وغير المتناهي الافراد وما وقعرفي المتن من الكواك أما ان قلتا بالتناسخ فاذا السبعة السيارة والنفوس الناطقة فثالان لافراد الكليين المذكورين (قوَّله علىمذهب بعض)أقول خرجت الروح من جسد يمني على مذهب من قال بقدم العالم فان النفوس الجردة عن الابدأن غير متاهية المددعه، انتقلت لجسم آخر فھی (قولهوهوأيضاً قسمان) أىمم امكانغيره أومع امتناعه (قوله وهو أيضاً قسمان) متاهي الافراد موجودة بالفعل وتشل وغير متناهبة (قولةقانحصرأة سامالكلي) أيأقسامه المتحققة في فس الامر ولذا مثل لكل قسم بمثال الشارح أعاهو بالنظر نشاني فلابرد انالكلىالممدومالمكن يجوز ان يكون منحصرافى فرد معامتناع غيره أولا وان يكون متعدد (قوله كالكوك السيار) الافراد المشاهبة وغيرالمشاهبة فانه بجرد احتمال عقلي (قوله وما وقع آلح) وانما غير الاسلوب اعتماه هذا تمثيل للكلى وأما بيانالتناهي وعدم التناهي (قوله من قال بقدمالمالم) وعدم التناسخ أيضاً كارسطو فانه اذا كان نوع قول المصنف كالكواك الانسان قديما ويكون الحكل بدن نغس يلزم ان يكون النفوس الناطقة المفارقة عن الابدان غسير السيارة فهو مثال لافراد متناهبة واما عند افلاطون القائل بقدم العالم مع التناسخ فانه عنده متناهبة فبيانه قدس سره قاصر الكلى لا تغس الكلى (قال اذا قلنا الحبوان مثلا كلمي) أشار بذلك آلى ان في المتن استدراكا حيث قال اذا قلما للحيوان (قوله أذا قلب للحوان بأه كلى وان صح ذلك باعتبار أناللام كاللام في قوله تعالى ﴿ وَقَالَتَ أَخْرِيهِمْ لاَّ وَلَيْهُمْ رَبُّنا هؤلاء شــلا الح) ظاهره ان أَصَلُونًا ﴾ أي عهم وليست داخلة على المقول له كما في قلت لزيد كذا وان دخول الباه في مقول الحياوات مقوله القول لـكونه بمـنى التكلم على مافى القاموس عن ابن الانباري آنه يجيء بمنى التكلم (قال فهناك ونسكذلك بلحومقول أمور ثلاثة)أي في ما يتملُّق به غرضنا فلا يرد ان هناك أموراً آخر كالحيوان\لقيه والعارض\لفيه عليه ولذلك عدل الشارح والحـكم والنسبة بينهما ﴿ قَالَ ومفهوم الـكبلى ﴾ أي مفهوم الـكبلى الصادق على الحيوان صـــدق عن ذلك الى قوله اذا قلتا المارضُ على المعروض على ما ينبه عايه قولهم اذا قلنا الحيوانكليُّ ويرشد اليه ماسيحي. في كلامه الحيوان النع(قوله فهناك قدس سره بقوله والحاصل الخ وهذا المفهوم من حيث هو هو أو من حيث آنه يعرض له الكلية أمور ثلاثة) فيه ان هنا أي من حيث اشتراكه بين السكلي العارض للإنسان والسكلي العارض للفرس الى غير ذلك على أيضأ نسبة وحكما ما أختاره الشارح كلى طبيعي والـكلي العارض له كلى منطقى فني قولنـــا الـكليكلي أيضاً أمور

والحيوان من حيث آنه

اللاة مفهوم الكلي من حبث هو هو والكلي العارض المحمول عليه والمجموع المركب مهماوكذا مر وض الكلية والكلية (۲۷ شروح الشمسية) من حيث أنه عارض وأجبب بان المراد ما تملق به الغرض ثلاثة فلا ينافي أن هنا أكثر(قوله ومفهوم الكلي من غير اشارة الخي) أي كانت جنساً أو فصلا أو نوعا أو عرضاً عاما (قوله وهو المجموع) أي الهيئة الاجهاعية

(ثوله ظاهر) أي لا أه نظري فتوله فأه الح نتيه لا دليـــل (قوله فأنه لوكان الح) وذلك لان مفهوم الانسان حيوان ناطق كمهوم البشر فمتى تمقل أحدها (٣٩٠٠) تمقــــل الآخر ولاكذلك الحيوان والـــكلي لما سيأتي له بيانه (قوله لوكان

والكلى والتغاير بين هذه المفهومات ظاهر فأه لوكان المفهوم من أحدهما عين المفهوم من الاخر ازم من تعقل أحــدهما تعقل الآخر وليس كذلك فان مفهوم الكلى مالا يمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيه ومفهوم الحيوان الجــم النامي الحــاس المتحرك بالارادة ومن البين جواز تعقل أحدها مع الذهول عن الآخر

﴿ قُولُهُ فَانَهُ لُو كَانَ المُفهُومُ مِنْ أَحَدُهَا ﴾ أقول أي الحيوانوالكلي فاتَّهاذا ظهرالتفاير بن مفهو مهما ظهر التغاير بين كل منهما وبين المجموع المركب منهما أيضاً والحاصل أن مفهوماً لحيواناً عني الجوهر القابل للابعاد النامي الحساس المتحرك بالارادة أمر يعرضه في العقل حالة اعتبارية هيكو وغيرمالم من الشركة فنسبة هذا العارض المسمى بالكلية الى ذلك المعروض فىالمقلكنسة البياضالعارض لاثوب في الخارج اليه فاذا اشتق من البياض الابيض المحمول بالواطأة علىالثوبكان.هناك معروض هوالثوب وعارضٌ •و مفهوم الابيض ومجموع المركب من الممروضوالمارض كذلك اذا اشتق من الكلية الكلىالمحمول بإ!واطأة علىالحيوان كانحناك أيضاً معروض هومفهوم الحيوان وعارض هو مفهوم الكلى ومجموع الركب من المعروض والعارض وكما أن مفهوم الابيض من حيث هو ليس عين مفهوم الثوب ولا جزأ له بل هو مفهوم وخارج عنــه صالح لان يحمل على الثوب وعلى غيره كذلك مفهوم الكلى ليس عين مفهوم الحيوان ولا جزأ له بل هو مفهوم خارج عن صالح لان فىقولنا الكلي جنس والجنسجنس والجنس الغريب نوع الميغير ذلك فندبر فآنه قد اشكل الفرق ين هذه المفهومات الثلاثة على من يدعى التفرد بحل المشكلات (قال لوكان المفهوم من أحدها) أي احد الفظين أعني الحيوان والكلي ولذا ثني الضير وليس راجما الى المفهومين حتى يلزم إن يكون للمفهوم مفهوم على ما وهم والضمير في قوله من تعقل أحدها راجع إلى المفهومين أي مفهوم أحــدهما والمفهوم من الآخر ويرشــد الى جميع ذلك قوله فان مفهوم الكلي الى آخره ولاعتبار التغاير بيهما من حيث نسبتهما الى اللفظين قال آزم من تعفل أحدها تعقل الأخر ولميقل لزم أن يكون تعفل أحدهما عين تعفل الآخر (قال جواز تعفل أحدهما) أي واحد كان فيؤل الى ممنى كل واحد (قوله ظهر النماير بين كل منهما الح) فلا يرد ان التقريب غير تام لان المدعى النفاير بين المفهومات التسلانة والدليل يغيسه التغاير بين النين منهما (فوله والحاصل الخ) تصوير للمدرض والعارض والعروض الذهني بالامور الثلاثة الخارجيسة حتى بتضع تغاير المفهومات حق الانتخاج فإن الاشتباء بينها لاجل كونها عوارض ذهنية (قوله حالة اعتبارية) أي حلة لبس لهـــا وجود الا بلاعتبار والانتزاع (قوله كنسبة البياض الخ) في ان كلا منهما قائم بموسوفه مختص به اختصاص الناعت بالمتعوت الا الــــــ أحدهما من حبث الوجود الذهني والآخر من حيث الوجود الحارجي (قوله وعارض هو مفهوم الكلي) فيه اشارة الى انالكلي المنطقي هو مفهومالكلي من حبث صدقه على شيء صدق العارض على المعروض

المفهوم من أحدهما)أي الحيوان أو السكلي وهذا يدل على ان ااراد لفظ الحوان ولفظ المكلى فمنئذ قدرفي مدراامارة مفهوم فقوله أدور ثلاثة الحوازأي مفهوم الحيوان (قوله فانه لو كان الفهوم الز) اثرات المنايرة بين أننين فقط وبتو المفابرة يين المجموع وأحدهم وسكت عنه آلزومه لتغابر الافراد (قوله لزم من تمقل أحدهما) أي من تعقل مدلول أحدهما لان المحسدث عنه المفهوم كما علمت ولك ازلاقدرشأ لكرتجعل الضمير ايس جاريا على الاحد السابق مل على مدلوله فان قات المفهوم شيء وأحد وهو مايىنى منالافظ ليفهم فما مصنى التدير باحدهها وبالاخر الاان يقسال المفايرة باعتبارالمفهوم من اللفظمين (قوله وابس كنك) هذا بمنزلة استنائية وحذف النتيجة فكأنه قال لكن اللازم وهو لزوم تعقل أحدهما

لتمقل الآخر باطل فيطل المقدم وهوكون مفهوم أحدهما عين مفهوم الاخر الذي هو التساوي (قوله مالا يتم فالاول الح) أي شيء اعتباري لا يمنع نفس تصور مفهومه أي تصور ماصدقات مفهومه لان مفهوم الكلي يدخل تحتـــــه الاستثناء وغيره من الكليات فعدم منم التصور أنما هو لماصدقاته

(قوله لآنه طسمة) أي حنينة من الحقائق أي موجود فی الحارج أی في الطبيمة أي موجود في خارج الاعيان ولا تقل خارج الذهن وهذا أحد قولينوهذا ضيف ومع ذلك وجـوده في الحارج أنما هو في بعض افراد الكلي لان من الكلى مايستحيل وجوده كنه بك البارى أو جائز ولم يوجد كالمنقاء وستمغ التحقيق (قوله لأن المعلق اعا يحث عنه) أي لانه أغايعث عن الشيء السادق على كثرين كانجنساً أو نوعا أو عرضاً عاما أو خاصة أو فصلا والكلي المنطق كاتقدم أمريبتره المقسل لا ثبوت له في الحارج(تولەوماقالالمصنف انالكل الح) أي ما قاله المسنف في تغسير السكلي المنطق أنه الكون كلياً فهمساحلة مخلاف ماقلناه في تفسيره من أنه مالا يمنم أنفس تصور الح فآه خال عن الساهلة

فالاول يسمى كليا طبيعيا لاه طبيعة من الطبائع أو لآه موجودفي الطبيعة أي في الخارج والثاني كلياً منطقباً لأن المنطق انما بجث عنه وما قاله الصنف ان الكلي المنطقي كونه كلياً فيه مساهـــة يحمل على الحيوان وعلى غيرم من المفهومات التي تعرضها الكلية في العقـــل (قوله فالاول الح) أقول يعني مفهوم الحيوان من حيث هوهوكلي طبيعي قيل عليه اذا كان مفهوم الحيوان من حيث هو كلياً طبيعاً فعل هذا القياس اذا قلت الحيوان جنس كان مفهوم الحيوان من حيث هو جنسا طبيعاً فلا فرق اذن بين مفهوم الكلي الطبيعي ومفهوم الجنس الطبيعي فالصواب أن مفهوم الحيوان من حيث هو معروض لفهوم الكلي أو صالح لكونه معروضا له كلي طبيعي ومن حيث هومعروض لمفهوم الجنس أو صالح لكونه معروضا له جنس طبيعي فقد اعتبر في الطبيعي صلاحية العسارض مم المروض فلا اشكال حيثة واذا اعترالمارض معه بطريق الفيدية دون الحزثية كمافي العقلي فلايلزم أتحاد الطبيعي والمقلى أيضاً (قوله لان المتطلق أنما يجث عنه) أقول بعني أنه بأخذ مفهوم الكلي من حيثهوهو بلااشارة الى مادة مخصوصة وبورد عليه أحكاما لتكون لك الاحكام عامة شامة (قال قالاول الح) تغريع على تصــوير المفهومات الثلاثة في مادة معينة بحكم كلمي يعــني المفهوم الذي يصدق عَلَيـه مفهوم الكلى يسمى كلياًطبيعاًومفهوم الكلى العارض له يسمى كلياً منعلنيا والمجموع المرك من المروض والعارض يسمى كليا عقلياً فحصل لكل واحد مها معني محصلا ممتازا عن الآخر والمدفع الوهم العارض لبعض الناظرين من أن الفرق بين مفهوم الحيوانومفهوم الكل لايفيد ماهوالمطلوب أعنى تحصيل مفهوم الكلي العليبي الصادق على الحيوان وغيره (قوله فلا فرق اذن الح) أي اذاكان الحيوان من حيث هوكليا طبيعياً وجنساطيعيا ايضاً كان.مفهومهما الطبيعة من حيث هي فبلزم عدم الفرق بينهما من حيث المفهوم بخلاف ما أذا أعتبر بشرط عروض الكلية والجنسية فاقيل كون الحيوان فردالها لايوجب اتحادها بلبينهما فرق بالمموم والخصوص وهم (قوله فالصواب ان منهوم الح) هذا ماذكره الشارح في شرح المطالم وقال أنه منصوص في الشفاء وقال المحقق التفتازاني وهذا مصرح به فى كلام المتقدمين والمتأخرين الا ان بمضهر صواً بالقيــد وبمضهم تركوه وقال معنى قولهم الحيوان من حيث هوكلي طبيعي آله مع قطع النظر عن عوارض سوى الكلية وكذا الحال في الجنس الطبيق وغيرها ومعنى قولهمالكل الطبيعي موجود في الحارج أن الطبيعية التي يعرض لحسا الاشتراك في العقل موجودة في الحارج لا أنها مع أقصافها بالكلية موجودة فيه لكن كلام الحقق الطوسي في شرح الاشارات صريح فها هو المشهور حيث قال المه ني التي لايمنع مفهوماتها عن وقوع الشركة قد تؤخَّذ من حيث هي هي لا من حيث انهما واحدة أوكثيرة أوكلية أو جزئية أو موجودة أو معدورة الى قوله فأنها من حيث هي كذلك تسمى طبائم أعيان الموجودات وحفاتها وهي التي تسمى بالكلي الطبيمي الي آخره (قوله أو صالح الح ﴾كماة أو للتخير يعني أنت مخير في اعتبار أحد القيدين لنحصيل الفرق بين مفهومالكلي الطبيق ومفهوم الجنس الطبيقي وليست للترديد أو التميم (قال لانه طبيعة من الطبائم) أي حقيقة أ من حقائق أعيان الموجودات في الجلة ووجه التسمية لأيجب اطراده (قوله يعني آنه يأخذ الح) فليس معنى القصر أه يحث عن مفهوم الكلي نضه حتى تكون المسئلة طبيعية بل معناه أنه يجث (قوله اذ الكلية)أي وهي الكونكلياً (قوله اتما هي مبدؤه) أي أصله الذي اشتق منه وأجيب باه أتى جذا التفسير للإشارة الى انمنشأ الوصف اتما أنت من مبدئه فهو تفسير لغرض التسمية وانكان فيه مساهة (قوله لعدم تحققه) الا في العقل لان المركب من الموجود في الحارج والممدوم فيه معدوم فيه (قوله واتما قال الحيوان الح) اعلم ان الموضوع اما حيوان أوانسان أو ناطق أو غير ذلك من باقي الكليات والمحدول الماكلي أو جنسي أو فصل أو نوع أو حرض عام أو خاصة فقول المصنف مثلا ليدخل ماكان من جانب الهوضوع مثل حيوان كناطق وضاحك وماشي وانسان وماكان من جانب المحدول مثلكلي مثلا ليدخل ماكان من جانب المحدول مثلكلي مثلا لان القصور كيس وفصل وعرض عام وخاصة ونوع اذا علمت هذا فكان لاشارح ان يقول وانما قال الحيوان الكلي مثلا لان القصور لازم على الاقتصار على الحيوان (١٩٩٣) والكلي وكان الاولى المصنف تأخير الفطة مثلا (قوله لايختص بالحيوان) هذا

ناظر للموضوع والمفهوم اذ الكلية انما هي مبدؤه والثالث كلياً عقلياً لمدم نحققه الافى المقل وأيما قال الحيوان شلا لان الكملي ناظر للمحدول التبار هذه الاءور الثلاثة لا يختص بالحيوان ولا بفهومالكلى بل يتناول سائر الكليات حتى اذا قاتنا الانسان نوع حصل عندنا نوع طبيعي ونوع منطتى ونوع عقلى وكذلك فى المطابق بانظر لجبانب الجنس والفصل وغيرهما والكلى الطبيعي موجود في الخارج

لجيع مايصدق عليه منهوم الكمل (قوله اذ الكلية انما هي مبدأه) أقول أى مبدأ الكملي وأراد بالمبدأ المشتق منسه فان نسبة الكلية الى السكمل كنسبة الديرب والضاربية الى الضارب (قوله والسكمل الطبيعي موجود فى الخارج) أقول أي قد يكون موجودا فيه لا السسكم كمل علميعي موجود فى الحارج اذ من السكمايات الطبيعية ماهو ممتع الوجود كشريك البارى وما هو معدوم كمن كالمنقاه

عنه من غير ان ينسبه الى مادة من المواد (قوله أراد بالبدأ المشتق منه) لا العلة بال يراد ان الاتصاف بالكلية علة لحل الكلي عليه لان الكلام في مفهوم الكلي لا في الحل والاتصاف (قوله فان نسبة الكلية الح) لما كان في كون الكلية مشتقاً منه والكلي مشتقاً خفاه أزاله بالها عبرلة المشتق منه والمشتق لكونهما بمني المصدر واسم الفاعل (قال لدسم تحققه) أي هذا المفهوم الا في العقل لان التركيب من المعروض والعارض عقل صرف سواه قلنا بوجود ما يصدق عليه في الحارج لكون المعروض والعارض موجودين في الحارج لكون المعروض والعارض موجودين في الحارج كلابيض أو قانا بعدمه لعدم كون العارض موجودا (قال ولا يفهوم الكلي) هذا بيان زائد على ما يستفاد من المتن قان لفظ مثلا فيه متعلق بالحيوان فقط لا بمجموع الحيوان كلي لان النصل منعقد في مباحث الكلي واذا قدم ا خلا مثلا على (قوله أي قديكون موجودا فيه (قال على المناخرون كالمارج ومن أبهه والكلي الطبيعي موجود فيه على ماذهب الله المتأخرون كالمنارج ومن أبهه

الكلي ناظر للمحاول (قوله بل يتناول سائر الماهيات) ناظر لجبانب الموضوع(قوله ومفهومات الكليات) ناظر لجانب الحمول (قوله حتى اذا قلب الح) الاوضع ان يورد الكلى على جيم الكليات والجنس على ما يليق به وكذا الفصل وغيره لأن المفام مقامان فيورد الكلي على جميع الحنسة ثم الجنسوالفصل وغيرهما والشارح لفتى لان الانسان من جانب الموضوع ونوعمن جهة المحمول ثم ان المتحصل من كلامه ان الحيوان

محمل عليه الكلى والجنس فيتنخى أتحاد الكلية والجنسية وال الكلى هو الجنس والجنس هو وأما الكلى وهو الحيان من حيث هو هو وليس كذلك لان الحيوان من حيث هو هو كلى طبيبى وهو الجنس والكلى منطتى فالصواب ان يلاحظ ان الحيوان من حيث انه تعرض له الكلية كلى ومن حيث انه تعرض له الجنسة جنسى فتفايرا فان قلت ينزم عليه أتحاد الطبيعي مع العقبلي فالجواب ان الكلية فى الطبيعي قيد وفى المقلى جزء (قوله والكلى الطبيعي موجود في الحارج) أي حقيقة لا عجوزا يمني ان فرده موجود فيه على ما ذهب السه المتأخرون كالشارح ومن شمه قاله عبد الحكم (قوله موجود في الحارج) أي خارج الاعان وليس هدذا فى جميع الكلي الطبيعي لان منه ماهو محمد على عرود كل المنقاه

(قوله لان هذا الحيوان) أي الجزئي المشار اليه بالاشارة الحسية ثم ان طريق الاستدلال على وجود السكلي الطبيعي ان يؤتي بالحيوان السكلي ويجمل موضوعا ويحمّل عليه قولنا جزء من هذا الحيوان الموجود (٣٩٣) ويؤتي بكبري وهي وجزء

الموجود موجود كافيل الشارج لكن الكبرى فِه عنوعة لأنقولناجزه الموجود موجبود فرع عن شوتالوجودله وهو عبين الدعوى وأخبذ الدعوى في الدليل مصادرة وكذلك الصغرى بمنوعة لانه لوكان جزأله للزم ان بحل الشخس الواحد في أمكنة متعددة لان الغرض ان الكلى مشخص موجود فيالحارجيراعي بالبصر وهو موجود في زيدوعمروالختلغ المكان والاوصاف فيسلزم أنه موجود في الشرق وفي الغرب واته أبيض وأسود وأنه طويل وتصير وهذا ماطل فلذا كان التحقيق ان الكلي الطبيعي أمر اعتباري لا وجود له في الخبارج وأما قولهم في تمريف زيدمثلاانه حيوان ناطق فيو تعريف لاهيته الاعتبارة لالماحته ألحققية لان المامية الحقيقية التي لما افراد خارجية ولا افراد لماهيته في الخارج واذا علمت انكلا من

لان هــذا الحيوان موجود والحيوان جزء من هــذا الحيوان الموجود وجزء الموجود موجود فالحيوان.وجود وهو الكلى الطبيعي وأما الكليان الآخران أي الكلى المتعلق والكلى المقلى ﴿ قَالَ لَانَ هَذَا الحِيوانَ ﴾ أي الحَيوان الجزئى المحــوس معقطعالنظر عن كونه عبارة عن الحيوان المروض للتشخص أو عنجموعهما (قال والحيوان جزء منه)لآنا فعلم بالضرورة اناطلاق الحيوان علىأشخاصه ليسكاطلاق لففظ العين علىمعانيه ولاكاطلاق الابيض على الجسم حيث يحتاج الى ملاحظة أمرخارجهه بلنجزم باله متقوم به ولانعنى الحجزءالا مايتقوم بهالشيء ولا يمكن تحصيل ماهيته بدوله كالمثلث فآهلايتنوم ولايحصل بدونالخط والسطح معرقطع النظرعن وجوده وعدمه ولاشك ان مايتقوم به الموجود يجب ان بكونموجودا وخلاصته الهلاشك انبعضالاشخاص يشارك بمضا آخر دون بعض في أمر معرقطمالنظر عن الوجود وما يتبعه من العوارض فذلك الامرالمشترك يتةوم به تلك الاشخاص فيحد ذاتها ولا بد من وجوده أنجا وجدت والالم تكن متقومة به فاندفع الاعتراض الذىتلقتهالفحول بالنبولوهو اتهانأريد الهجزمله فيالخارج فمنوع بلحوأول المسئة وانأريد اله جزء له في الذهن فلا ندلم ان الحجزء الذهني للموجودا الحارحي يجب ان يكون موجودا في الخارج وذلك لان الجزء ما ينقوم به الشيء ولا تعلق له بالحارج والذهن بل ينقوم به الماهية مع قطع النظر عن الوجود والمدم لم آه بنقسم الى خارجي أي غير محمول عليه وذهني أي محمول عليه مجسّب اختلاف اعتباره بشرط لاشيُّ ولا بشرط شيُّ على ماحقق في موضعه ولوكان بيهما أختـــلاف بالدات لزم أن يكون لشيُّ واحد ماهيتان أو يكون الحلاق الجزء على أحدهما مجرداصطلاح كما قال المتأخرون من ان الاشخاص هويات بسيطة في الخارج ينتزع المقل منها بحسب تنبهالمشاركاتوالمباينات أمورا كلية الا انماينتزع من ذواتها يسمى جزأ وذاتباً وما ينتزع منه بملاحظة أمر خارج عنــه يسمى مرضيًا كالوجودةانه ينتزع بملاحظة ترتب الآثار المطلوبة عن الشيء ويشهد على وجوده ما الفقوا عليه من انالماهيات اذا لم يكن تشخصها نفسها لابدله من علة اما نفسها فينحصر نوعها في فرد أولا فيملل بموادها واعراض تكتنف بها فان الاحتياج في الانصاف بالتشخس الى السلة يقتضي ان يكون الاتصاف به خارحيا فهو يقتضي وجود الموصوف في الخارج ولا غبار على هذا المطلب الا ماقالوا من آنه لوكان موجودا فاما بوجود الفرد فيلزم قيام وجود وأحد إمرينوامابوجود مغاير له فلا يسح الحمل وان كل موجود في الخارج فهو مشخس بالبداعة وهذا هوالذيقادمالىالحكم باستاع وجوده وقد أجبب عنالاول بما لايحمل المقام ايراده وتحقيقه والثاني حكم وهمى كيفلأ والتفتيش المذكور ساق الى وجود أمر مشترك والى ما ذكرنا من التحقيق أشار الشيخ الرئيس فى الاشارات بقوله ثنبيه قد يغلب على أوهام الناس ان الموجود هو المحسوس وان مالايناله الحس بجوهره ففرض وجوده محال الخ (قال واما الكلبان) لايخنى ان مفهوم الكلى قدر مشترك بين المفهومات الثلاثة عارض لهاكما ندل عليه أمهاؤه فما قيل أن تميته من قبيل تمنية اللفظ المشترك وحم حيوان وناطق لا وجود له خارجا وانه مباين لزيد لـكون حمله على زيد مثل حمل قائم عليهولا منافاة أصلا وممــا يدل على

ان الكلي الطبيعي لا وجود له آه من ما صدقات الـكلي المنطق وقد قالوا بمدم وجوده في الحارج الأعلي قول الفلاســفة

القائلين بوجود الامور الاعتبارية في الحارج كالابوة والبنوة

(قوله فني وجودها في الخارج خلاف) مبنى ذلك الحلاف هل الامور الاعتبارية موجودة في الخارج أم لا ثم ان ظاهر كلام الشارح كالمصنف عدم وجود الحلاف في وجود الكبلي الطبيعي مع ان الحق كما علمت عدم وجوده كثيره من الكبليين الا ان يقال ان القول بوجوده معتده فجل غيره كالمدم (قوله والنظر في ذلك) أي البحث عنه وهذا سؤال حاصله ان البحث عن وجود الكبلي الطبيعي خارج عن الصناعة مثل الكبلي المسلق والعقل فلاوجه لذكره وقوله وهذا مشترك أي والنظر في الوجود والبحث عنه مشترك وقوله فلا وجه لايراده الكبلي الطبيعي أي لايراد كونه موجوداً في الحارج (قوله عن الصناعة) أي العسناعة المنطقية لا هيئت عن أحوال الموجودات (قوله من حيث أنه موجود) أي لا من حيث صدقه عن المستروف على أدى اشارة وهو على كثيرين وعدم صدقه (١٩٤٩) (قوله فلا وجه لايراده الح) أجب بان وجود الطبيعي متوقف على أدى اشارة وهو ما تشدم مجلاف غيره فائه المنابق المستحدد المسلمين المسلمين المستحدد المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المستحدد المسلمين المسلمين المسلمين المستحدد المسلمين المستحدد المسلمين المسلم المسلمين المسلمين المسلم المسلمين ا

ينونف على أمور كثيرة

وأيننأ الطبيعيله نفعكثير

في قواعد الفن فاذا قبل

الجنس يقدم على الفصل

فبمثسل لذلك بالحيسوان

الناطق(قوله النسب بين

الكاين الخ) ليس

المراد ان كل كليين بنيما

نس أربع لان ذلك

مستحيل وكذا لا يعقل

ذلك بين كلى أسلا

وأتى بالظرف وهو بين

اشارة الىذلكأى انحصاد

أحسدهما أعم والآخر

فنى وجودهما في الخارج خلاف والنظر في ذلك خارج عن الصناعة لآه من مسائل الحكمة الالحمية الباحثة عن أحوال الموجود من حيث انه موجود وهذا مشترك بينهما و بين السكملى الطبيعي فلا وجه لايراده هينا واحالهما على علم آخر قال

(الثالث الكليان متساويان ان سلمق كل واحسه منهما على كل مايصدق عليه الآخر كالانسان والناطق وينهما عموم وخصوص مطلق ان صدق أحدهما على كل مايصدق عليه الآخر من غير عكمى كالحيوان والانسان وينهما عموم وخصوص من وجه ان صدق كل منهما على بعضماصدق عليه الآخر فقط كالحيوان والابيض ومتباينان ان لم يصدق شيء منهما على شيء بمسا يصدق عليه الآخ كلانسان والفرس)

(أقول) النسب بين الكليين منحصرة فى أربعة * النساوى والعموموالحصوص المطلق والعموم (قوله وهذا مشترك) أقول بريد به ان البحث عن وجود الكلى الطبيعي أيضاً خارج عن الفن بل هو من مسائل الحكمة الالحلية (قوله فلا وجه) أقول قيل عليه الوجه ان بيان وجود الكلى الطبيعي يكفيه أدني اشارة مع ان معرفة وجوده نافسة في الامثلة الموضحة لنواعد الفن المكلم ولا ضع فلذلك استحسن إيراد الاول وترك الاخيرين

النسب في الاربع انما هو المنظمة عن الصناعة) لاتها باحثة عماله دخل في الابصال (قالمن حيث أنه موجود) أي مع باعتبار البينية لا بالنظر المنظم خصوصة زائدة على كونه موجودا (قوله بريد) يعنى أن المشار البينوله هذا مجموع للإطراف والا فقد تريد السكين الح) هذه النسب من مقولة الاضافة وحقيقها النسبة المشكرة أي نسبة تعقل النباس الى من عرب الهارابطة بين الطرفين من عبد وخصوص من وجه ه

[اعتبار لحوقها باحدهما وتحصيلها به يقال النسبة بين الشيئين كذا وبهذا الاعتبار واحدة اما بالنوع

أخص فهذان نسبتان والمتساويان بقال فيهما الناطق صاو للانسان والانسان صاو للناطق وهمكنا فتكونالنسب والحصوص ثمانية لا أربعة ثم انهذه النسب الاربع نارة تكونالنسبة منها المستبرة في البين واحدة بالنوع وهوماعبرعنها بلفظ واحدكالنساوي يمثى ان تحمها أنواعاوهي ماعبرعنها بلفظين كالسوم والحصوص فيكل من السوم والحصوص نوع داخل تحمها (قوله المعللق) واجع لسكل من العموم والحصوص أي أعم في جميع الحالات وأخص في جميع الحلات وكذا قوله من وجه واحبح للطرفين اي أعم من جهة وأخص من جهة فان قلت اللا امكان واللاشيء ليس بينهما التساوي ولا العموم والحصوص الوجهي ولا المطلق اذ لا يصدقان على شيء في الذهن ولا في الحارجولا يصدق عليها الاتمريف المتبايين المبايين المبايين المتبايين والمتبايين في الدمور الفرضية ولا شيء ولا المكان وأجب بان هذه النسب الاربع اتحاس هي بين السكليات الصادقة في ضي الأمر لا في الامور الفرضية ولا شيء ولا المكان

بالأمكان المام لا يصدقان على شيء في نفس الامر فنوله فرجم النباين أى من الطرفين (قوله قاما ان يصدقا الح) ظاهره ان العددق على شيء لانحنة الاعد وجود النسة ولس كذلك لان المسذق وجود مطلقا وجدت نسبة أملاواجب بان المراد فاما ان يحكم بالصدق الح فالموجودعد النسة انماهو الحكم لا الصدق بالفمل (قوله فان لم يسدقا على شيء الح) أي بان لم يجتمعا فه كالانسان والفرس (قوله اما ان يصدق كل منهما) أي بان محمسل وقوله أولا يصدق صادق بصورتين النفاء الصدق من الطرفين أومن أحدهما والاولىالمبوموالخصوس الوجمي والثانية المطلق

والخصوص من وجه والنباين * وذلك لان الكلي إذا نسب الي كلي آخر فاما أن يصدقا على شي، واحد أولم يصدقا فائب لم يصدقا على شيء أصلا فهما متباينان كالانسان والفرس فاله لاتصدق الانسان على شيء من أفراد الفرس وبالعكس وان صدقًا على شيء فلا يخلو اما ان يصدق كل مهما (قوله فان لم يصدقا على شيء أصلا فهما منبابنان) أفول اعترض عايــه بان اللاشيء واللايمكن بالامكان العام لايصدقان على شيء أصلا لا في الحارج ولا في الذهن فان جملا متباينين وجب ان يكون بين نقيضهما تبابن جزئي على ماسيأتي وهو بإطل لان الشيء والممكن العسام متساويان وان لم يجعلا من المتباينين فقد دخــل في تعريفهما ماليس منهما وأجيب بخصيص الدعوى بالكليات ويعبر عبيا بلفظ وأحدكالأخوة والجوار والتساوى والنباين واما بالجنس فيعبر عهابمجموع اللفظين كالابوة والبنوة والقرب والبعد والعموم والخصوص وعلى كلا النقديرين نوجب اتصاف كل من الطرفين بغردمنها موافق للآخر أو غالف فالنسبيين الكليينالواحدتبالنوع كالتساويوالنباين أو بالجنس كالصوم والخصوص مطلقاً أو من وجه أربع وباعتبار قيامها بالطرفين ثمــان فافهم ولا تصغ الى قول من قال العدوم والخصوص المطاقي نسيتان عدنًا واحدة لعدم الفكاك احداها عن الآخرى فانه وهم لاطراده في جميع الاضافات فيجوز ان يعد الابوة والينوة نسبة واحدة وبمسا حررنا لك الدفع ماقيل ان العنوم والحصوص اما صفة لمجنوع الطرفين فينغي ان يصح الحلاق اسم العام والخاص على المجموع واما صفة لاحد الطرفين فينبغي أن يطلق عليه اسم الحاصوالمسام ﴿ قَالَ اذَا نَسُ ﴾ ظرف الحكم بأحد الامرين أعنى الصدق وعدم الصدق لا لنفسهما فلا يرد ان اتصاف الكلين بالنسب نابت سواه نسب الكلي اليكلي آخر أولا (قوله بإن اللاشي واللاعكن) واما اذا كان أحدهما من الكليات الفرضية نحو اللاشيء والانسان فهما داخلان فيالمتباينين وبين خيضهما أعنى الثيء واللاانسان عموم وخصوص مر · ﴿ وَجِهُ لِصَدَقَ الثَّيُّهِ بِدُونَهُ فِي الْانسَانَ واللاانسان بدونه في اللاشيء واحباعهما في الفرس وقس علىذلكاللاش، والباري فلذا خصرمادة النقض بالكليات الفرضية (قوله وأجيب الخ) قال المحقق التفتازاتي لايقال المعتبر في مفهومالنسب الصدق بحسب امكان الفرض والتقدير والنقيضان لسكونهما كليين يمكن للعقل ان يغرض كلامنهما صادقا على كل مايصدق عليه الاخر فيكونان متساويين لانا نقول لو لم يكن الماتبر في مفهوم النسب العمدق في نفس الأمل لم ينضبط لأنه يمكن للمقل أن يفرض صدق أحد المناينين على عين الآخر وصدق أحد المنداويين على غير الاخر وصدق الخاص على غير أفراد العاموانكان ذلك المفروض محالًا بل الجواب أن التقيضين لكونهما كليين لابد لها من صورة حاصلة في المقل وهي لائم والذات وشيء من حيث أنه صورة حاصلة في العقل فيصدق عليه الامر أن المتناقضان حتى أن_اللايمكن التصور صادق على شيء في الذهن ولا تناقض لتغاير جهتي الايجاب والسلب والصدق هينا لا يكون كما في القضايا حتى لا يشبر في الموضوع نفس المفهوم أنتهي وحاصله ادخا لهما في المتساويين لسكن [عما يتم لو فسر التساوي بصدق كل منهما على الآخر واما على ما فسره من صدق كل منهما على كل ما يصدق عليه الآخر فلاكما لا يحني على أن قوله وهي لا شيء بالذات تمنوع لان مفهوم اللاشي. شي. وأنما اللاشي. ما فرض صدقه عليه فندبر ﴿ قُولُهُ بَحْسِيصُ الدَّعُوى ﴾ لم يرض بارجاع

على كل ما يصدق علمه الآخر أولا يصدق فان صدقا فهما متساوبان كالانسان والناطق فان كل مايصدق عليه الانسان يصدق عليه الناطق وبالمكس وان لم يصدق فاما ان يصدق أحدها علىكل ماصدق عليه الآخر من غير عكس أولا يصدق فانصدق كان بسماعموم وخصوص مطلة والصادق على كل ماصدق علمه الآخر أعم مطلقاً والآخر أخص مطلقاً كالانسان والحبوان فان كل انسان حبوان ولدس كل حبوان انسانا وان لم يصدق كان بسهما عموم وخصوص من وجه وكل واحد منهما أعم من الآخر من وجه وأخص من وجه فانهما لما صدقا على شيء ولم يصدق أحدها على كل ماصدق عليه الآخركان هناك ثلاث صوراحداها مايجتمعان فيها علىالصدق والثاسة مايصدق فها هذا دون ذلك والتالثة مايصدق فيها ذاك دون هذا كالحبوان والاسض فانهما عهدقان معاعل الحبوان الابيض ويصدق الحوان دون الابيض على الحوان الاسود ومالمكس في الجاد الاسض فيكون كل واحد منهما شاملا للآخر وغيره فالحيوان شامل للابيض وغير الابيض والابيض شامل الصادقة في نفس الام على شيء أو أشياء أو التي يمكن صدقها كذلك فيخرج البكليات الفرضة التي يمتم صدقها في نغس الأمر على شيء من الأشياء خارجا وذهنا فكانَّه قيــل الكليــان اللذان يصدق كل منهما على شيٌّ بحسب نفس الأمر ينحصران في الأقسام الاربعة وتعديرالقواعد إنا بحب بالطاقة الشرية وبحسب الاغراض المطلوبة من الفن ولاغرض للنطق في التكلمات الفرضية بل في الكليات الموجودة أصالة أو الصادقة في نفس الامم على شيء تبعاً ولا يمكن أيضاً ادراجها في هذه الاقسام مع رعاية تلك الاحكام (قوله فان صدقا فهما متساَّويان) أقول المعتبر فهما صدق كل منهما على جميع افراد الآخر ولا يلزم من ذلك ان يصــدقًا مما في زمان واحــد فان البائم والمستيفظ متساويان مع امتناع أجهاعهما فيزمان وأحد وربما يغالىالتساوي آنما هو بينالنائم فيالجلة النفي في قوله لم يصدفا على شيء وأحد الى قيد الوحدة مع بقاء الصدق واخراجهما عن تعريف المَبَايِنِين لانه يخسل بانحصار النسب في الاربع (قوله أو التي يمكن صدقها الى آخره) كُلَّمة أو لتخيــبر لا للرّديد أو التعمم (قوله بل في الكيات الى آخره) أي بل غرضهـــم اصالة في الكلبات الموجودة وتبعاً في الأدور الصادقة على شيء لأن المعلق آلة دون للحكمة الراحثية عن آحوال الاعيان الحارجية على وجه كلى فوضوعات مماثلها ومحولانها اماذاتـات الاعــازفيه كلمـات موجودة أوعوارض صادقة عليا في نغيل الامر كالامور العامية وما ليس شئا منهما فلا غرض للمنطق في البحث عن أحواله فقوله اصالة وتبعاً متعلق بالفرض ومن لم يغهم وقع في حيص بيص (قوله ولا يمكن الى آخره) يمني لو أمكن ادراجها لمدم كما عمم تعريف الكاني وادرجت فيـــه وان لم يتعلق الفرض مها (قوله مع رعاية كلك الاحكام) أي الاحكام الآ ثية للنقيضين (قوله في زمان واحد) تفسر المعية لدفعان يحمل على عرد الاجباع فيالعدق (قوله فان النائم والمستقظ منساويان) في الصراح الاستيقاظ بيدار شــدن ازخواب فا قبل يجوز أن بتولد على الاستيقاظ ولا يصير نامًا بل يموت مع عدم الاتصاف بالنوم فلا يصــدق كل مستيقظ نامٌ وهم منشأه عــدم الحلاع على منى الاستيقاظ (قوله انمها هو بين النائم في الجلة) أي في وقت ما (قال أعم مطلقا) أي عموما مطلقا غرمقيد يوجهدون وجه

(قوله كالانسان)والناطق محمة الحلل في هذا باعتبار اختلاف المفهوم

(قوله فرجم الباين الح) بان يقال لاشي من الانسان بغرس ولا شي^ه مر^و الفرس إنسان فقوله فرجم التباين أي من **الطرف**ين (قوله والتساوى الح) بان يقال كل انسان ناطق وكل ناطق انسان فهذان قضتان والناسة ضرورية وبلزم آنها فعلية وأما الاولى فان لوحظ الفمل فنها فطلقة عامة وان لوحظائبوتبالتوة كانت خرورية وبلزم أنها ضلبة والامكان الصادق بمدم الوجوب ليس مراداً حنا فقولهم المتساويان يرجعان الى كليتن أى مطلقتن عامتين وهمسا يجامعمان الضرورةوقد ينفردان كا يأتى توضيحه (قوله الى سالبتين جزائيتين وموجية جزئية بان بغسال بسض الابيض حبوان وبمض الحيوان أبيض فز الحقيقة يرجعان الى موجتين جزئتين وتقول فيالاول من الحيوان ليس أبيض وبسنىالأ بنىلس يحبوان ولا نكتة للافراد مالنسة للموجبة الجزئية دون السلب الحزئى ولذا تجد فيبض النسخ وموجبتين جزئتين

للحيوان وغير الحيوان فباعبار ان كل واحد منهما شامل للآخر وغيره يكون أعمم و وبلتبار أه مشهوا له يكون أخص منه فرجع التباين الى سالبين كليتين من الطرفين كقولنا لاشي مما هو انسان فهو فرس ولا شيء مما هو انسان فهو المسان فهو على موجبتين كليتين كقولنا كل ماهو المسان فهو ناطق وكل ماهو ناطق فهو انسان والصوم المطلق الى موجبتين كليتين كقولنا كل ماهو وسالبة جزئية من الطرف الآخر كقولنا ما هو انسان فهو حيوان وليس بعض ماهو حيوان فهو انسان والصوم من وجه الى سالبين جزئيتين وموجبة جزئية كقولنا بعض ماهو حيوان هو ايمن وليس بعض ماهو حيوان هو المستبين وليس بعض ماهو حيوان وانحا اعتبرت النسب بين الكليين دون المفهومين لان المفهومين اما كليان أو جزئيان أو كل وجزئي والنسب والمستبقظ في الجفة فالنام في حال نومه يصدق عليه في حال يقائلة وان لم يصدق عليه المستبقظ في حال الدوم وكذا المستبقظ بيسدق عليه في حال يقائلة أنه نام في الجفة فالمتساويان في السوم مطلقا والدوم من وجه (قوله وإنما اعتبرت النسب بين الكليين) أقول بيني السكلين يتحقق بنهما النسب الاربعة وأما الكلي والجزئي الكلين عقق بنهما النسب الاربعة وأما الكلي والجزئي

﴿ قُولُهُ وَمَّسَ عَلَى ذَلِكَ الَّحِ } فلا بد أن يُصدق العام على جميع أفراد الحاس بالاطلاق|العاموحينئذ لايكون تحقق العام نفسه لازما للخاص بلصدقه بالاطلاق لآزم لتحققه ولايكون نفى العاممستلزما لنني الحاص بل نفىصدقه بالاطلاق مستلزما لنني الحاص واعيران الراد بقولهم فيتعريِّفالمتساويين انْ بِصدق كل منهماً على كل ما يصدق عابِه الآخر أن لا يخرج ما يُصدق عليه أحدهما عن الاخركافي قولم ي العةالتاءة جيعمابتوتفعليه الثئ سواه تعدد ماصدقعليه أولا فدخل فهما الكايان التحصران فيفرد واحدكالواجببالذات والغديم بالذات وكذا الحال.فالصوم فيدخل فيالعاموالخاصالواجب بالذات والقديم بالذات والقديم بالزمان(قال فرجع التبابن الىآخره)مصدر ميميوليس يمنا مايرجم اليه أيمايجب أن يحقق حتى يُعتق النباين على ماوهم لسكونه سنمملا بالى ولمدم كونه بما يتوقف عليه التباين ثم رجوع التباين في الكبايين المسالبتين كليتينلا يقتضي اللايحقق التباين بدونهمافلا ين في ذاك ماسيجيُّ من تحقق التباين بين الجزئين وبين الجزئي والكلي السرالصادق عليه كابترك السالبتان من المفهومين اللذين لم يصدق شيء منهما أوواحد منهما فقط على أمر مع عدمالتيان بينهما لان الصدق على أمر معتبر في النسب كما مر (قال الى سالبتين كليتين من الطرفين) داءت بن لا الى ضروريتين ومن الطرفين يتملق بالسالبتين معناه حاصلتين من سلب الطرفين أي كل واحد من الآخر على حذف المضاف وكذا قوله من أحد الطرفين أي ايجاب أحــد الطرفين وقوله من الآخر أى من ساب الآخر فاما ما قيسل من ان قوله من الطرفين بمني الناشئين من الطرفين لان منشأ الفضية الموضوع والقضية لبيائه فتكلف كما ان تضيره بالمركتين من الطرفين غسر جار في قوله من أحد الطرفين (قال الى موجبتين كليتين) أي مطلقتين عامتين كما عرفت في النام والمستيقظ (قوله على معني الى آخره) لاعلى معني ان كل كليين نحقق النسب الاربع بينهما الاربع لاتحقق في الفسمين الاخيرين • اما الحزئيان فلانهما لا يكونان الا متباينسين واما الجزئي والكلي فلان الجزئي انكان جزئيــا لذلك السكلي يكون أخص منه مطلقا وان لم يكن جزئياله يكون مباينا له • قال

(وقيضا المتساويين متساويان والالصدق أحدها على مابعض ما كذب عليه الآخر فيصدق أحدالتساويين على ما كذب عليه الآخر وهو محمال وقيض الاعم من شيء مطلقا أخص من فيض الاخص ملطقا لصدق فيض الاخص على كل ما بصدق عايه فيض الاعم من غير عكس اما الاول فلانه لولا ذلك لصدق عين الاخص على بسض ماصدق عايه فقيض الاعم وذلك مستلزم لصدق الاخص بدون الاعم وذلك مستلزم لصدق الاخص على كل ما يصدق عليه فقيض الاعم على كل ما يصدق عليه فقيض الاخص وذلك مستلزم لصدق الاخص على كل الاعم وهو محال والاعم من شيء من وجه لاب مين فقيض بنا عموم أصلا لتحقق مثل هذا المدوم بين الاعم مطلقا وفقيض الاخص معالتابن ليمن عن قيض الاعم مطلقا وعين الاخص وفقيضا المتباينين متبابئان تبايناً جزئيب لاتهما ان لم يصدقا مما أصلا على شيء كاللاو ودواللا عدم كان بينهما نباين كلى وان صدقا مما كاللا انسان واللا فرس كان بينهما تباين جزئي ضرورة صدق أحد المتباينين مع فيض الآخر فقط فالتباين الحرث لازم جزما)

فلا يوجدفيها الا قسهان فقط وفي الجزئيين الا قسم واحد فلو قال المفهومان المتساويان الى آخر التقسيم لما توهم جريان جميع هذه الاقسام الاربعة في كل واحد من الاقسام الثلاثة فلماقال الكليان التقسيم لفواً فإن قلت قد علم عما ذكر علم جريان النسب الاربع فهما لكن لم يعلم هاذا فهما من تلك النسب قات يعسلم ذلك بالمقايسة بأدنى النفات على أمن المقصود الاصلي سرفة أحوال النسب الكليات بعضها الى بعض (قوله فلانهما لا يكونان الا متباينين) أقول فان قلت هذا الصاحك وهذا الكانب جزئيان متصادقان فلا يكونان متباينين قلت ان كان المشار اليه بهذا الضاحك زيداً مثلا وبهذا الكاتب عراً فهناك جزئيان متباينان وان كان المشار اليه بهما زيداً مثلا فليس هناك الا جزئي حقيقي واحد هو ذات

(قوله فلابوجدفيها الاقتبان الى آخره) هذا مبني علمان الجزئي الحقيق مقول على واحدكما اختاره الشارح اما على تحقيقة قدس سره فلامتناع حمله لا يحقق شيء من النسب الاربع في الصورتين (قوله فلو قال المفهومان الى آخره) تغريمه قدس سره هدذا التوهم على وجود النسب الاربع مين الكليين بدل على أن منشأ التوهم خصوص هذا التقسيم بناء على أن بعض ما تحته كذلك فلا يرد أن هذا التوهم ضعيف لان قسيم الشيء لا يكون الجرياه في كل ما تحدول الى كرا بالا لا يكاد بوجد مثله (قوله لكان التخصيص لفواً) وكون البحث عن الكلي مقصوداً بالذات لا يقتنى التخصيص لان الاصلام المقات التوسيم لان الاصل في القواعد العموم (قوله بأدني الثنات)أى بعد المعلم بحقيقة الاقسام الاربعة يسلم الذات (قوله على أن المقصود الى آخره) يعني لو لم يصلم ماذا فيهما فلا ضرر (قوله قت الى آخره) خلاصته منع تصادقهما على تقدير تعدد المشار اليه ومنع كونهما خبرين على تقدير وحدته والمظاهم إن ذكر الشق الاول لجرد الاستظهار أذ لا يذهب الوهم الى جزئيين على تقدير وحدته والمظاهم إن ذكر الشق الاول لجرد الاستظهار أذ لا يذهب الوهم الى

(قوله فلانهما لا يكونان الا مثاينين) سواء أتحدا نوعاكز مد وبكراواختانها كذا الانسان وهذا الحار فان قلت حذا الضاحك وهذا الكاتب جزثان ولا تأتى بنهما ساين فالجواباته انكانالقصد الاشارة الى زيد وعمرو فتلينان وان كان القصد الى شيء واحد فلايمقل تباین اذ موضوعه فی شئن قان قلت الاشارة البه ماعشار السكاتب غيرها باعتبار الضاحك قلت ان التعددالاعتبارى لايلتغتله

تقول كل لاانسان هو لاناطق أيكل فرد فرد النفتاعشه الانسانية موصوف بعسدم التطق والدلبلعلى ذلك انتقول لولم يصدق ما قلتا لصدق النقيض والنقيض مستازم لقضية أخرى وتلك الفضية مستلزمة لاخرى وهى بديهة البطلان فبطل ملزومهافيطل ملزوم الملزوم وهو النقيض ثنبت حينثة المدعى مثلاكل لاانسان لاناطق موجبة كليسة فغيضهما سالبة جزئية وهييض اللاانسانليس بلا ناطق فلو لم يصدق الاسلاحدق حذاالقيض وحوالسالبة الجزئية وهذه المالة الجزئية مستلزمة لموجبة جزئيةوهي بعض اللا انسان تاطق لأن نق النن أثبات وهذه الموجية الجز ثبة من لوازمها عكسها وهي بمض الناطق لاأنسان وهوكذب لنافاه لقطمة الصدق وهوكل ناطق اندان فكذب الملزوم اللازم لتقيض واذاكذب كذب النقيمض وثبت حينئذ المدعى وهو أنكل لا أنسان لا ناطق

(أقول) لما فرغ من بيان النسب الاربع بين العينين شرع في بيان النسب بين التقيضين فنقيضا المتساويين متساويان أي يصدق كل وآحد من فقبضي المتساويين على كل مايصدق عليه فقيض زيد كنه اعتبر ممه نارة اتصافه بالضحك وأخرى اتصافه بالكتابة وبذلك لم يتصدد الجزئي الحقيق تعدداً حقيقيا ولم يتفسابر تغايراً حقيقيا بل هناك تعدد وتغاير بحسب الاعتبار والسكلام في الحرِّثين المتنايرين تفايراً حقيقياً كما هو المتبادر مر · _ السارة لافي جزئي واحد له اعتارات متعددة ولوعد جزئى واحد بحيب الجهات والاعتبارات جزئيات متعددة لزم ان يكون الجزئى الحقيقي كلياً فانا اذا أُشرنا الى زيد بهذا السكانب وبهذا الضاحك وهذا الطويل وهذا القاعدكان **حناك على ذلك التقدير جزئيات متمددة يصدق كل واحد منها على ما عداه من الجزئيات المذكثرة** فلا يكون مانعاً من فرض اشتراكه بين كتبرين فيكون كليا قطعا وأشال هذه الاسئلة تخيلات تصادفهما على قدير التدد (قوله وبذك لم يتعدد الى آخره) أي بسببَ مقارنته باوصاف.تمددة لامدخل لها في تشخصه لم يتعدد الجزئي تعدداً حقيقياً أي كاتنا في نفس الامر بل حناك تعسد بمجرد الفرض والاعتباركما ان مقارنة زبد بازمنة متمددة لا يوجب تعدده تعدداً حقيقيا بل فرضيا (قوله كا هو المتبادر من المبارة) أي من مسيقة الثنية قاله يستفاد منه التصادد في نفس الأمر لا بحجرد الفرض (قوله ولوعد جزئي الى آخره) أي لوعدجزئي واحد بحجر دمقارة الاعتبارات التي لا مدخل لها في تشخصه جزئيات متعددة بحسب نفس الامر لزم أن يكون الحزثي مةولا على كثيرين لآنه مفارن فلاوصاف المتمددة الموجبة لتكثرها في نفس الاس فهو جزئيات متعـــدة يصدقكل واحد منهاعل ماعداه فاندفع ماقاله المحفقالدواني وما ذكره منازومكونالجزئيات كلية نمنوع لان الكلية تجويز صدقه على ذوات متكثرة لاصدقه مع مفهومات آخر على ذات واحدة والتنحقق هناك هو الثاني دون الاول وهكذا ما قيل انهمةالوا أن الحدالتام مفايراللمحدود بالاعتبار مع انهم اعتبروا النساوي بينهما ضلم انهم لا يشترطون فى التساوي كون الطرفين متفايرين بلذات لان الكلام في ان تعدد الاعتباراتُ لا يوجب التعدد فيا اعتبرت فيه لا ان تعدد الاعتبارات لاينتبر وفي الحد مع الحدود اعتبر النفاير بالاجال والتفصيل حيث جعل أحدها،وصلا الىالاخر ولم يشبر ذلك التفاير موجبا لتعدد الماهية كما في ما نحن فيه فندبر (قال بين العينين) أي يين فس الكايين وذاتهما أي كونهما صادقين على ماتحته من غير اعتبار عروض وصف كونهما فيضين لمهومين آخرين سواءكانا وجوديين كالانسان والفرس أو عدميين كاللا انسان واللا فرس ولذا اعترض قدس سره فها سبق على تمريف المنباينين باللا ممكن واللا موجود (قال في بيان النسب بين التقيضين) أي في بيسان النسب بالتصادق والنفارق بين الكليين ،ن حيث عروض هــذا الوصف أعنى كونهما فتيضين الهوومين آخرين باعتبار عروض تلك النسب الاربع لهما لا باعتبسار ذاتيهما فالمبحوث عنه مثلا النسبة بين اللا أنسان واللا ناطق من حيث كونهما تقيضين لامرين متساويين لامن حيث كونهما فقيضين لحصوص الانسان والناطق والنسسبة بين الكلبين بهسذا الاعتبار قد تختلف فان الامرين الاذين بينهما عموم من وجه أو مباينة باعتبارهما فيأنفسهما تكون النسبة بينهما باعتبار كونهما فيضين التباين الجزئي فندبر فانه ممسا خني على من بدعى فهم الدقائق

(قوله والالكذب التقيفاين الح) أي لان القضية لبس بعض اللاانسان إس بلاناطق فلاناطق ارتفع تثبت ناطق وهو برجم للموجبة الجزئيسة اللازمة فيلزم ثيوت ناطق للانسان فالكاذب لاناطق (قوله والالكذب أحد التقيفين الح) هذا بمنافئ للوانسان لوناطق لمدق نقيفه وهو السالة الجزئية أعني قولنا فها مر بعض اللاانسان ليس بلا ناطق فقد ارتفع أحد التقيفين وهو لا ناطق للان لا ناطق قد نفي بليس عن بعض التقيف الآخو وهو الاانسان (قوله لكن ما يكذب عليه الح) قاذا كذب لا ناطق أي ارتفع بسباطق الذي هو عين النقيض وهو يرجع الموجبة الجزئية (قوله لكن ما يكذب عليه الح) قاذا كذب لا ناطق إلى الله انسان ليس بلا ناطق فقد صدق بعض اللاانسان ناطق ولا لكذب النقيضان لان لا ناطق قد ارتفع كناطق وهو بإطل وهذا اشارة الى ماقناه أولامن انالسالية الجزئية تستلزم موجبة جزئية (قوله والله يكن احد المتساويين الح) مفرع على قوله لكن جود ناطق وهو يرجع حيثك للموجبة الجزئية اللازمة (قوله فيصدق عين أحد المتساويين الح) مفرع على قوله لكن ما يكذب على التقدم وهو باطل فيطل ملكوس فيطل التقيض فيت المدى أعن الدليل الالكون حذا النقيض مستلزما للموجبة الجزئية المستلزمة لعكما الباطل المكوس فيطل التقيض فيستان مدى المدى أعن الدليل الموال وهو يستلزم صدى أحد الحرب على الموجبة الجزئية المستلزمة لعكما الباطل بعامة (قوله وهو يستلزم صدى أحد الح) هذا النارة لكن الموجبة الجزئية بان تقون بعض الناطق لا انسان وهو باطل منطماً لمناظة قطعى المدى أعن الدوم الموجبة الجزئية بان تقون بعض الناطق لا انسان وهو واطل قطعاً لمناظة قطعى المدى أعن الدوم الموجبة الجزئية فيطل ملزوم الموجبة وهو وهلا للمناظة قطعى المدى أعل ملاوم الموجبة وهو وهلا الموجبة الجزئية فيطل ملزوم الموجبة وهو وهلا الموجبة وهو وهلا الموجبة الجزئية فيطل ملزوم الموجبة وهو وهلا الموجبة وهو وهلو الموجبة وهو وهلو الموجبة وهو وهلو الموجبة الجزئية فيطل ملزوم الموجبة وهو وهلا الموجبة وهو وهلا الموجبة وهو وهلو الموجبة وهو وهلا الموجبة وهو وهلا الموجبة وهو وهلو الموجبة المخروب الموجبة وهو وهلو الموجبة وهو وهلوبه الموجبة وهو وهلوبه الموجبة وهو وهلوبه الموجبة المؤرب الموجبة المؤرب الموجبة وهو وهلوبه الموجبة وهو وهلوبه الموجبة وهو وهلوبه الموجبة المؤرب الموجبة وهو وهلوبه الموجبة وهو وهلوبه الموجبة وهوبه الموجبة وهوبه الموجبة وهوبه الموجبة وهوبه الموجبة وهوبه

التيض فثبت الاصل الاخر والالكذب أحد التبضين على بعض ماصدق عليه نقيض الآخر لكن ما بكذب عليه والبطلانوانكان يظهر أحد النفيضين يصدق عليه عينه والالكذب النفيضان فيصدق عين أحد المتساويين على بسض من مجردالموجبة الجزئية مايسدق علبه نقيضالآخر وهو يستلزم صدق أحد المتساويين بدون الآخر وهذا خلف مثلاً لكن البطلان أظهر في يتعظم بها عند العــامة ويغتضح بها عند الخاصة ندوذ باقة من شرور أنضنا ومن سيئات أهمالتــا المكس فلذا أحتيج للمكس (قال والا لكذب) أي ان لم يصدق كل واحد منهماعل كل ما يصدق عليهالآخر لانتني صدق أذا عامت ماذكر فالبطلان أحدهما على بمض ما يصدق عايه الآخر لان رفع الإعجاب الكلمي يستلزم سلب الجزئي فكلمة لايظهر ولايتمالا اذا على صلة الصدق الذي يتضمنه الكذب فانه عبارة عن عدم الصدق باي تفسير فسر العســدق من كانت السالسة ألجزئسة الحمل والتحقق ومطابقة الواقع (قال والا كذب النقيضان) أي لم يصدق شيء منهما على ذلك تستلزم موجبة جزئية إن

كان موضوعها موجوداً كما في مثال الشار حاما اذا كان موضوعها ليسموجودا فلايم البرهان مثلا كل شيء ممكن نقيشهما يجب كل لا شيء لا يمكن فليب ويمكن متساويان وأما فقيضهما أي قوله كل لا شيء لا يمكن فليب بيتساويين اذ لا شيء بيسدقان عليه حتى يستلزم تغيض كل لا شيء لا يمكن والميه المنافية في بيس بلا يمكن موجبة جزئية أي بعض لا شيء كل العام وحيناذ في كن السالبة الجزئية تستلزم موجبة جزئية بمنوع وحيناذ فلي بم الدليل على ان فقيضا المتساويان اذ لا يم الالوكان مستلزمة له على الدول المواد ورد بانا لا نسم عدم استلزام بعض لا شيء لمن بين ممكن ولا يمكن ما برة وأحيب بان التناقض بين يمكن ولا لا فقيضه والا لزم ارتفاع التيمين وهو محسال ومنع التاقض بين ممكن ولا يمكن مكابرة وأحيب بان التناقض بين يمكن ولا ممكن المحتل المله المحتل المله وأي المتنافض بين يمكن ولا لمكن المحتل المله والمحتل المله المحتل المحتل

يجب ان بصدق كل لا انسان لا ناطق وكل لاناطق لا انسان والالكان بعض اللا انسان ليس بلا ناطق فيكون بعض اللاانسان ناطفا وبعض الناطق لا انسانا وهو محال

(قوله والا لكان بعض اللا انسان لسي بلا ناطق فبكون بعض اللا انسان ناطقا) أقول أورد عليه أن صدق بعض اللا انسان ليس بلا ناطق لا يستلزم صدق بعض اللا انسان ناطق لما سيأتي منان السالبة المعدولةالمحمول أعم من الموجبة المحصلة المحمول ألاترى ان صدق قولك ليس زيد بلا كاتب لايستلزم صدق قولك زيد كاتب لجواز أن بكون زيد معدوما فلا يكون كاتبا ولا لاكاتباً والسر فى ذلك أن الايجاب يستلزم وجود الحكوم عليه ضرورة أن ثبوتمفهوموجوديأوعدمى

البمض وهو محال لآنه ارتفاع النقيضين (قال بجب الى آخره) فقوله كل لا انسان لاناطق وكل لا اطرَّة لا انسان مثال لقوله أي يصدق كل واحد من نقيضي المتساويين على كل مابصدق عليـــه النقيض الآخر وقوله والالكان بعض اللاانسان ليس بلاناطق مثال لقوله والالكذبأحد

التيضين على بعضما يصدق عليه الآخر أي وان لم يصدق الكليان لصدق فيض أحدهما فكان بعضائلا انسان ليس بلا ناطق مثلا فهو مذكور بطريق التمثيل ولا حاجة الى تخسدير أو بعض اللا ناطق ليس بلا انسان وقوله فيكون بعض اللانسان ناطفامنال لقوله فيصدق عين أحد المتساوين

على بعضمايصدق عليه نقيضالآخر وليس مثالا لقوله لكن ما يكذب عليه أحد النقضيين بصدق عابه عينه على ما وهم لأنه حكم كلى شامل لصورة نقيضالمتساويين وغسيرها مبرهن بقوله والا لارتم النقيضان أورد دليلا لفوله فيصدق عين أحد المتساويين على بعضما يصدق عليسه فقيض

الآخر فهو المحتاج الى المثال وقوله فبمضالناطق لا انسان عكس لقوله فبعضاللانسان ناطق ومثال لقوله فبلزم صدق أحد المتساويين بدون الآخر وانما احتبج البه لانمعني صدق أحدالمتساويين بدون الآخر أن لا صِدق عليه الآخر بل بخانه نقيضه وهو غـــير لازم من قوله فيكون بعض

اللانسان اطفا فاندفع ماقيل أن قوله فبمضالناطق لا أنسان مستدرك لا يحتاج اليه في محاذاة ما ذكره سابقاعن النميُّل (قوله أورد عليهالي آخره) لا يخف إنالايراد على المثال بعدالاستدلال

على المدعى لا معنى لهالا أنه أورده ههنا لوضوح وروده منه فهو في الحقيقة راجع/لى قوله فيصدق عين أحد المتساويين على بعضما يصدق عليه نقيضالآخر ثم ان هذه المقدمة أيضاً مدلمة بقوله لكن ما يكذب عايه أحد النقيضين بصدق عليه عينه فالمع علمها راجم الى منمقوله والالكذب

النقيضان فاذا اعترض آخر بان هذا المتع مكابرة لان ارتفاع النقيضين محال بديهــة وأجاب بارـــ النقيضين بمغىالمدول يرتضان وانمسا لآيرتضان بمغىالسلب وقد اشتبه علىالمستدل أحدهما بالآخر

حكذا ينبغي أن يفهم هذا السكلام لاكما قيل ان كلام المسستدل ظاهر في دعوى استلزام السالمة الممدولة المحمول للموجبة المحسلة فأورد عايه بمنم الاستلزام فانه لا اشارة فيكلامالمستدلبالى ذلك (قوله ان السالبة الممدولة المحمول) اي القضية السالبة التي يكون السلب جزأ من محمولهـــا أعم

من الغضية الموجبة التي لا يكون السلب حززاً من محمولهــا (قوله ان الايجاب يستلزم) أي مــــــق الايجاب يستلزم وجُود الحكوم عليه في طرف الايجاب ان خارجا فخارجا وان ذهنا فذهنا (قوله

ان سُوت مفهوم وجودي) أي موجود في نفسه أو مصــدوم أو لا يكون السلب جزأ مفهوم أو وتمالدليللانضا الموجية المالبة المحمول حينك للموجبة المحصلة لوجود الموضوع أو بجاب بإن الدليل المتقدم خاص بما اذا وجمد موضوع المتساويين

والمخلص من ذلك الاعتراض أنا نمتر نقض المتساويين الصادقين علىشى مموجية سالمة الطرفين فاصلكل ش، ممكن فتأتى بنقيضه سألتين هكذاكل ماليس بشيء فيسو ليس بمكن وكلُّ ما ليس بمكن فهو ليس بشيء وكل مر 🖳 حذين موجية سالة الطرفين والقاعدة أن الموجبة سالبة الطرفين لاقتضى وجود الموضوع فصدقها حاصل ولوكان الموضوع منتفيا فكذبها

لايكون لمدم الموضوع ولعدم استدعائها وجوده وانما هو لمدق نفيض الحمول عابه فيصدقعين أحد المتساويين مع نقيض الآخر فاذاقلتكلماليس بمكن ليس بناطق فنفيضها بانصان السلب الأولعل

يسن ما ليس بشيء ليس ليس بمكن واذا أنسني ليس بمكن بت مكن فصدق الموجسة ألقائلة بعض ما ليس شيء ممكن

السلب الثاني مجبث تقول

وعكبه بعض المكن لاشيء فيؤدى الى وجود أحد المتساويين بدون الآخر

وتميض الاعم من شيء مطلقاً أخص من نقيض الاخص مطلفاً

لثى. يستاز موجود ذلك الشيء بخلاف الساب فان قلت اذاكان الوضوع موجودا فالسالبة المعولة والموجة المحصلة متلازمان كإسأتي والحال فيانحن فهكذلك لان اللاانسان صادق على موجودات محققة كالفرس وغيره قلت ذلك لايجديك نفيا أذ إيس السكلام في خصوص هــذا المثال بل في نقيضي المتساويين مطلقا فاذا لم يصدق فقيضاها على شيء أصــلا فهناك لابتم البرهان قطما كنفيضي الشيء والمكن العام فانالشي والممكن العاماا وجب صدقيها على كل مفهوم بحسب غس الامر امتنع صدق اللاشئ واللايمكن بحسبها على مفهوم من المفهومات فاذا قلت لولم يصدق كل لاشئ لايمكن لصدق فيضه وهو بعض اللاشيء لس بلا عكن فكون يعض اللاشيُّ تمكنا أعيه المنع المذكور فان قلت مفهوم المكن نقيض لمفهوم اللائمكن فاذا لم يصدق أحدها على شيء وجب أن يصدق عليه الآخر والاكارتفم النقيضان معا وهو محال بداهة فان أورد عايه المتعركان مكابرة غير مسموعةقلتهذان المفهومان متناقضاناذا اعترافي أنفسهما هكذا منفردين من غير اعتبار صدقهما على شيءوأما اذا اعتبر صدقيما على شيء حصل هناك قضتان موجبتان احداهما معدولة والآخري محصلة كفولك زيد تمكن وزيد لا تمكن ولا تناقض بينهما لان فقيض صدق الممكن على شئُّ سلب صدقه عليه لاصدق سلبه عليه ولا شك ان المتساويين اعتبر صدقهما على شيء اذ مرجع التساوى الى موجبتين كلينين وأطراف القضايا اعتبر فيها الصدق على ذات الموضوع فاذا قلت كلّ انسان ناطق وكل ناطق إنسان فقد اعتبرت صدقهما على أفرادهما وكذلك اذا قات كل لا انسانلا ناطق فقداعتبرت صدق اللاناطق عل ذات اللاانسان فاذا أخذت نقيضه بهذا الاعتباركان هو سلب صدق اللاناطق عليه وهو معنى قولنا بعض اللاانسان ليس بلا ناطق لاصدق الناطق عليه لان الناطق نقيض اللاناطق في حالة إيكون جزآ منه يستلزم وجود ذلك الشيء المثبت له في طرف ذلك الثبوتلا تناع اتصاف الممدوم بصفة (قوله أتجه المنم المذكور) وهو أنه يجوز أن يصدق الاولى لمسدم موضوعها فلا يعســدق الثانية لاتها يقتضى وَجُود الموضوع (قوله فان قلت) اثبات للمقدمة الممنوعة يســني استلزام قولنا بعض اللاشيء ليس بلا ممكن لقولنا بعضاللاشيء ممكن وليس ابتداء استدلال على الـــ نقيضي التساويين متساويان على ما وهم (قوله متناقضان إذا اعتبرا في أنفسهما) أي إذا اعتسر مفهوم في نُّسُمَ وادخل عليه السلب حصل هناك مفهومان متناقضان يمني أنهما مشاعد أن غاية التناعد لد. بنهما واسطة ويسمى هذا النقيض بمنى العدول (قوله واما اذا اعتر صدقهما) أي صدق ذينك المفهومين المتبرين في أخسهما (قوله لان نقيض الح) بناه على ان نقيض كل شيء رفعه (قوله ولا شك الى آخره) بعني فها نحن فيه اعتبر صــدق المنهومين سواه كانا وجوديين أو عدميين على شيء بناء على أن رجوع المساواة إلى الموجبتين المكليتين وكذا فها ذكر في أنسأه لانه قضايا والمتبرفي اطراف القضايا أي في جانب الموضوع والحمول صدق مفهومالموضوع ومفهوم الحمول على ذات واحدة فاذا أُخذ التقيض لشيء منهما كان سلب صدقه على شيء لاما هو نقيضه في نفسه (قال وخيض الاعممن شيء مطلقاً الخ) الثاني متملق بالاخص الاولولاحاجة الى تقييد الاخص الثاني لأن كونه مطلقاً فهم من تقييد الاعم مطلقاً

(قوله ونتيض الأعمن شيء الح) حاصله ان كل عليه الأخص وصـنه دعوىأولى والثانية ليس كل ما يسدق عليه نتيض الأخص يسـدق عليه نتيض الأعم مشلاكل السانحيواندونالعكس فاذا أخـنت التقيـض وجدت الأمر بالعكس أخص من تقيض الح أي يصدق تقبض الاخص على كل مايصدق عليــه نقبض الاعم وليس كل ما صدق عليــه نقيض الاخص يصدق عليه نقيض الاعم

الافراد من غير اعتبار الصدق على شيء لا في حالة اعتبار صدقه عليه فقد اشتبه عليك تقيضه بلعثبار الصدق ينقيضه لا باعتبار الصدق فوضت أحدها مكان الاخر فالنع متجه بلا مكابرة والمحلصأن يقال أنا تأخسذ نقيضي المتساويين باعتار الصدق على شئ فيكون نقيضاهما سلين حكذاكل ماليس بانسان فهوليس بناطق وكلماليس بناطق فهوليس بانسان فيحصل قضنتان موحيتان ساليتا الطرفين والموجبة السالبة الطرفين لأتقتني وجود الموضوع الموجبة بخلاف المعدولة الطرفين وقد حقة ذلك فيموضه ولنا أيضآأن نخص الحث بما اذالم يكن المتساويان شاماين جليع الاشيامذهنا وخارجافان فقيضهما حينئذ يصدقان علىموجود اما خارحي أو ذهني فيتم البرهان بلا آشتياه لايقال يلزم تخصيص القواعد لانا فقول تمسمها أنما هو بحسب المقاصد وليس لنا زيادة غرض في معرفة أحوال نقائض الامور العامة اذ ليسرفالعلوم الحكية قضية موضوعها أوعمولها نتيضالامور الشاملة وهذا الفنآلة لتلكالعلوم فلا بأس باخراجها عن قواعده بل اعتبارها يوجب اختلالاً في حصر النسبكما من وفي تساوي (قال أي يصدق نقيضالاخص الح) بيان امنيالعمومالمطلق بينهما فالمعنيكل فرد يصدقعايه كلم. هو نفيضالاعم يصدقءايه كلي هو نقيضالاخص ولا غبار على هذا وان تردد فيه بمضالناظرين (قوله فوضت أحدهما مقام الآخر) حيث قات ان اللاعكن نفيض المكن فاذا إيصدق اللاعكن يصدق المكن والا ارتفسع النقيضان فانهما فليضان باعتبارهمسا في أنفسهما وقد اعترتهما نقيضين باعتبار الصدق (ُقوله والخَلْص الى آخره) أى الحلاص أو ما يوجب الحلاص عر · _ الاشكال المذكور (قوله باعتبار الصدق) أي صبدق المتساويين على شيء بناه على رجوع المساواة الى الكلشن الموجشن فكون نقيضاهما سلبين أى ساب مسدق المتساويين على شيء لاسلهما في أُفسهما (قوله فحصل قضتان موجنان سالتا الطرفين) أي حكم فهما بايجياب ساب الحمول ـُــا ساب عنه الموضوع (قوله فالوجية السالبة الطرفين الى آخره) ذكر الطرفين بناه على ان مانحن فه كذلك والمتصود أن الموجمة السالسة المحمول لاتقضى وجود الموضوع لازالامجاب اعتباري صرف اعتسير العقل ان سلب شيء عن شيء ايجاب لذلك السلب له وصوره كذلك ولا إيجاب في الحفيقة بخلاف المدولة فان الاتصاف به حقيق وانكان الصفة سلباً واذا تمهد هالان المقدمتان فنقول لو كذبت احدى هاتين القضيتين فكذبها اما لمدم الموضوع وهو باطل لعسدم استدعائها وجوده واما لصدق نقبض المحمول عليه فصدق عين أحد المتساويين مع نقيض الآخر مثلا إذا كذب كل ما لدس بانسان لعبي بناطق كان كذبه لمسدق نقض لدس بناطق على ما ليس بانسان وهو صدق الناطق عايه (قوله فتم البرهان بلا اشتباه) لاستلزام الوجبة السالبـــة المحمول حينئذ للموجبة المحملة لوجود الموضوع (قوله وهذا الفن الى آخره) يعني إن المنطق أعما دون لاجل أن لا يعرض الفلط في الحكمة ولا قضية حكمية لامن المسائل ولا من المبادي التصديقية اطرافها من نقائض الأمور الشاملة فلا حاجة الى معرفتها فلا بأس في اخراجهاعن القواعد المتعلقية | (قوله كما مر) يقوله واعترض عليه بإن اللاشيء واللا ممكن بالامكان العام الي آخر.

(قوله أي يصدق الح) حذا تضير لقوله وتنيش الأثم الح وحذا التضير يدخل تحته دعوتان اما الاول فلانه لو لم يصدق فيض الاخس على كل ما يصدق عليه فيض الاعم لعمدق عبن الاخس على بنض ماصدق عليه فيض الاعم وهو محال كا تقول يعسدق كل لا حيوان لا انسان والا لكان بعض اللا حيوان انسانا فبعض الانسان لا حيوان

نقيض المتساويين كما ذكرنا آفا وفي كون نقيض الاخص أعم من نقيض الاعم الى غير ذلك واصلاح هذا الاختلال بوجب تكلفات بعيدة (قوله اما الاول فلأنه لو لم يصدق نقيض الاخص على كل مايصدق عليه نقيض الاعم على كل مايصدق عليه نقيض الاعم فيصدق الاعم) أقول يرد عليه الاعتراض المورد على نقيضي المتساويين كما أشرنا البه فاذا قلت لو لم يصدق كل لا شي لا انسان لصدق بعض اللا شي ليس بلا انسان فيلزم صدق بعض اللاشي أنسان أنجه أن يقال السابة المدولة المحمول أعم من الموجبة المحصلة المحمول فلا تستلزمها كما مر وان تمسكت بان الانسان مثلا نقيض اللانسان فاذا لم يصدق أحدها على شي صدق الاخر عليه والا ارفع النقيضان رد بما عرفته من أن نقيض مفهوم في نفسه بنساير نقيضه باعتبار صدقه والمخلص ما من فأمل

(قوله الى غيرذلك)من كون الموجبة الكلية منعكسة كنفسها بعكس التيف ومن كون فيضي المتباينين متباينين تباينا جزئيآفان بين المعدوم في الخارج وبين المكن العام بمني سلب الضرورة عن أحد الطرفين مطلقاً خصوصاً وعموماً مطلقاً لصدق الممكن العام على الواجب فيكون بين الممدوم واللا ممكن|العام مباينــة كلية لمــا مر من ان بين عين الخاص وفقيض العام تباينا كلياً فيكون بين فقيضهما أعــني اللاممــدوم والممكن العام نباين جزئي مع نحقق العموم المطلق بينهما لصدق الممكن العــام بدون اللاممدوم في الممتنع وشموله حميع افراد اللاممدوم لانه اما واجب أو ممكن خاص وهذا الأشكال لا يمكن التفمى عنه الا بالتخسيص (قوله يوجب تكلفات بميدة) ذكره الشارح في شرح المطالع وبين وجه عدم تماميتها وان شئت فارجع اليه وفيه اشارة الى ان ما ذكره أولاًأيضاً تكلف بعيُّد لان القمنية السالبة المحمول اخترعه المتأخرون مع ائب وباحث هذه النسب مذكورة في كلام المتقدمين والقول بعدم استدعائه وجود الموضوع مما نوقش فيهبان حكمالمقل بأن الايجاب يسندمي وجود الموضوع لا يغرق بين ابجاب وابجاب فاخراج الموجية السالبة ألحدول تخصيص في الاحكام المقلية (قوله كَمَّا أشرنا اليه) بقوله وفي كون نقيض الاخس أعم من نقيض الاعم (قوله والمخلص ما مر) بانا نأخذ فيضالاعم والاخص باعتبار الصدق لكون مرجمهما الى تضيئين فاذا بميصدق كل ماليس بمكن عام ليس بانسان فكذه ليس باعبار عدم الموضوع لسدم استدعامه ذلك بل باعتبار صدق نقيضالمحمول فيصدق بعضما ليس بممكن عام انسان فيلزم صدق الحاص بدون العام أو نخص البحث بما اذا لم بكن العام من تقائضاًلامور الشاملة فنفيضا العام والحاص حيثة يصدقان على شيء خارجي أوذهني فيتلازم الموجبةالممدولة والمحصلة (قال فلانه لو لم يصدق تقيضالاخص الَّحُ ﴾ أي لولم يصدق تقيِّض الاخساعلى كل ما يصدق عليه نقيضالاعم يصدق عين ذلك الاخص عليه لاعين أخص ماعلى ما وهم

التقيض مستازم لموجبة جزئية قائلة بسن اللاحيوان انسان وهذه مستازمة للمكس أعنى بستس اللا انسان لاحيوان فقد وجدالاخس بدون الأعم وهومناقض لقطعي الصدق فبطل الملزوم أعنى الموجبة الجزئية اللازمة للسالب الملزومسة للتقيض فبطل الملزومأعنى النقيض فثبت المدعى وهوكل لاحيوان لا انسان (قوله فلانه له لم يصدق الح) أي لو لم يسدق كل لا حوان لا انسان (قوله لصدق عين الأخس الح) فيه اختصار لابه حبذف التقيض وأثبت الموجبة اللازمة التقمض وعكس اللازم وهذا هو المشار اليه بقوله بعض اللاحيوان انسان وهو لازم النقيض الذي هوبعض اللاحيوان لس بلا انسان (قوله فيصدق الأخس الخ) اشارة لعكس لازمالتقيض (قوله والا لكان بعض اللاحيوان الح) حبذا

اشارةللازم النقيض وكان

الاولى أن يقنول وهو

جزئيسة وهو ليس كل

لاحيوان لا انسان وهذا

(قوله هذا خلف) أى العكن باطل فيطل حنثذ الملزوم فيطل النقيض وثبت المدعى وأورد على ذلك شيء وانسان فان يهما العموم والخصوص المطلق فكل انسان شيء وكل ماصدق عليه نقيض الأعم يصدق عليه نقيض الأخص لسكن لا يتأتي ان يقام عل ذلك الدليل الذي أتم فها مر بإن يقال كل ماصدق لاشيء صدق لا انسان لاه لو لم يصدق لصدقةضيه وهو بعض اللاشئ كيس اللاانسان وهذه مستلزمة لنقيض اللاشيء انسان لان الاستلزام غير مسلملان النقيض سالبة جزئية والسالبة تصدق بني الموضوع لان سلب لا انسان يصدق بسلب انسان لان الموضوع منتف لان عدم الثيُّ غير متحقق أي لا أفراد له فليس سلَّبت صدق لا انسان وهو بجامع صدق ساب انسان فقد النغي عن الموضوع لا انسانوانسان فلم تصدق الموجبة المتقدمةوأجيب بانا لعتبر الاصلآعن التقيض وهوكل لاشيء لا السان موجة سالبة الطرفين لا معدولة كما نوهم المعترض وحبنته فالمعنىكل شيءسلبت عنهالشيئية سلبت عنه الانسانيةوالموجبة السالبةالطرفين تصدق عند عدم الموضوع (٣٠٥) فلا يكون كنسها أي نفيضها

هذاخافوأما الثاني فلإنهلوغ يصدق قولناليس كل ماصدق عليه فقيض الاخص يصدق عليه تقيض الاعم أبساب الموضوع بل بانسباب سل النفيض على النفيض لصدق نغيض الاعمطى كل ما يصدق عليه نقيض الاخص فيصدق عين الاخص على كل الاعم بعكس النقيض انساني بان تغول بسش وهو محال فليسركل لاانسان لا حيوان والا لكانكلاانسان لاحيوان وينعكس الىكل حيوان انسان ماليس بشي ليس ليس (قوله فيصدق الاخسرعلى كل الايم بكسالنةيش) أقول يعنى على طريقة القدماء وهيأن يجبل انسانا وسارالسل ايجاب فيضالهمول موضوعا وفقيضالموضوع محمولا فانالموجبة الكاية ننعكس كنفسهاعل هذمالطريقة غمل الاستازام فحنثذ والأشكال المذكور متوجه عايه أيضآةن قولناكل ثئ تمكن بالامكان العامموجية كاية ولا يصدق يغال في الدليل حكذا كل عكسها موجبة لاكلية ولاجزئية لمدم الوضوع ويوردفي دفعه ماص فانقات عكس التقيضعل هذا لاشئ لاانسان اذ لو لم الطريق نما لم يقل به المصنف كما سيأتي فكيف يستدل به على اثبات ما ادعاء وأيضاً الاستدلال به سان بمـــا لم يتبين بعـــد وأحبب بأن الشارح نظر الى الواقع وهو محمة تلك الطريقة يصدق لصدق نقيضه وهو بعض ما ليس بشي ليس (قولهودفعهمامر)من اعتبار قضيةموجبةسالبة المحمول أوالتخصيص بما عدا النضايا انتي موضوعها ليس انسانا وهذممستلزمة الامور الشاملة (قوله فكيف يستدل به) أي الشارح على اثبات ما ادعاه كما يدل عليـــه الجواب وفيه اشارة الى ان ما ذكره الشارح ليس نخسيراً لما في المتن فانه طريقة على حدة تركها الشارح لقونك اللاشئ انسان لظهورها وهو آنه اذا صدق تتبضالهام على كل ما صدق عايه تنبض الحاص لم يبق العام فرد سوى وعكسها بعض الانسان الحاس وذلك يستلزم صدق الخاص علىكل افراد العام وبمسا حررنا أندفع ما قبسل ان المقصود لاشئ وهو باطل فبطل اه كيف يمكن تفسير كلام المصنف في الاستدلال بما لا يرضى به فالحبواب بان الشارح نظر الى اللازم فبطل التقيض فثبت

الاصل وهو قولك كل

لاشئ لا انسان (قوله (٣٩ شروح الشمسية) واما الناني) وهي ليسكل انسان لاحيوان الح حاصله آنها سالية جزئية فلو لمتصدق لصدق تقيضها وهو موجبة كلية قائلة كل لا انسان لاحيوان والنقيض مسنلزم لعكسه بعكس الموافق بان يؤخذ تقيض الثاني ويجيل موضوعا ونقيض الاول ويجبل محمولا بحيث بقال هناكل حيوان انسان وهو بالحل فبطسل التقيض المستلزم للبطلان فثبت المدعى وهو السالبة الجزئية (قوله فليس كل لا انسان الح) هذا اشارة للمعوى وقولهوالا الحانالخ هذا هوالنفيض (قوله وينمكس الى كل حيوانانسان) وهوباطل فبطل الملزوم فازقلت عكس التقيض غير مطرد فلائم الاستدلال على الدعوى مثلابشي ويمكن بالاسكان العام متساويان فكل شيَّ بمكن وكل يمكن شيَّ فلوعكس ذلك بمكس النقيض الي كل لأشيءلًا يمكن كان باطلالان المعدوم المبكن لاشيَّ وهو يمكن فلا يصبح كل لاشئ لأعكن وحبنئذ فلايم ماذكرتم من الاستدلال بعكس النقيض اذ لايستدل الابلاشياء المطردة وأُحيب بان محل كونه لايطرد في الفضايا المّامة الصادق موضوعها بالموجود والمعدوم كشئ ونمكن وأما في غير الفضايا العامة فهومطرد فيها مثل كل انسان حيوان والبحث مخصوص بغير القضايا العامة فان قلت ان المصنف غير مرتش لمكس النقيض الموافق ولا يقول.به

الواقع لا بنفع في دفعه (قوله نما لم يبين بمد) أي بمد هذا البحث حتى يكون حوالةعل ذلك بل

إنما يبين فياسد عكس التقيض على طريقة المتأخرين (قوله نظراً الى الواقع)وان لم يكن مرسيا المسنف

وحيثه فلا يسح الاستدلال به حتى يصع كلام المصنف من أن نقيض الاعم أخص من نقيض الاخس والجواب إن الشارح نظر الى الواقم وهو حمة تلك الطريقة على أنه لم يكتف بمكن النيض في الاستدلال بل استدل بعد بما يصح التمسك به عند المصنف (قوله أو نفول أيضاً قد ثبت الح) لما كان الدليل الاول غير متفق عليه لان المثبت لعكس النفيض آنما هوالقدماء أتى الشارح مذلك الدليل المرضى عند الجميع وحاصله أن الدعوى كل لا أنسان لاحيوان فلو لم تصدق هذه الدعوى لصدق تفيضها موجية كلية وصدق النقيض (٣٠٦) اذا أخذهم الاول آل الامرالي كل لاحيوان لا أنسان وكل لا انسان لاحيوان وهذا يرجم لتماوي العينين

والخصوص فهذاالتماوي

باطل فبطات الموجبة ألق

مى نقيضالدعوى (فوله

أو تقول العامصادق الخ)

حاصله أن أصل الدعوى

انالحيوانأعممنالانسان

فيصدق حيوان مع قيض

انسان وهولاانسان وحيث

كان كذلك فلا يصمح

كل لا انسان لاحيوان

لأنهيطلالموم ويطلان

العموم باطل(قوله فليس

سض تنض الاخص)

وهو فرس نفيض الاعم

وهو حيوان بل دو فرد

من آفراده (قوله وفي

قوله لمدق نقيض الخ)

حاسله أن المنف أدعى

ان تغيض الاعم من شي

مطلقاً أخص من نقيض

الاخص مطلقا من غير

اأو نقول أيضاً قد ثبت ان كل نقيض الاعم نقيض الاخص فلو كان كل نقيض الاخص نقيض والفرض اختلافهما بالعموم الاعم لكان التقيضان متساويين فبكون العينان متساويين هــذا خاف أو فقول أيضاً العام صادق على بعض نتيض الاخص تحقيقــا للعموم فليس بعض نتيض الاخص نتيض الاعم بل عينه وفي قوله الصــدق نقيض الاخص على كل مايصــدق عليه نقيض الاعم من غير عكس تسامح لجمــل الدعوي جزأ من الدليل وهو مصادرة على المطلوب والامران اللذان بينهما عموم من وجه ليس ولم يكتف أيضاً بعكسالنقيض في الاستدلال بل استدل بما يصح النمسك به عند المصنف أيضاً وأما قولك عَدَابِانَ بِمَا لِمِينَ بِمَدْفِوابِهِ أَنْ الْمُكُنَّ اللَّهُ كُورَقَرِبِ مِنْ الطِّيعِ يَكْفِيهِ أَدْنَى مَبِيهُ(قوله تسايح) أقول أجيب بأن المدعي كون تعيضالاعم مطلقاً أخص مطلقاً من نقيضالاخص وما جعله جزأ من الدليل هو تفسير وتعريف للمدعى لاعينه فهو بالحقيقة استدلال بثبوت الحد على شوت المحدود وما بعده استدلال على ثبوت الحد ولا يخني عليك

(قوله ولم يكتف) أي لم يكتف في البات الجزء الثاني أعني ليس كل ما يصدق عليــه نقيض الاخس يصدق عليه نتيضالاعم بعكس النقيضحتى يرد عليمه ماذكر بل استدل عا صع النمسك به عند المصنف أيضاً أعنى قوله أو نقول الى آخره وما قبل ان للمصنف مدعيين أحدهما قوله ليس كل نقيضالاخص تقيضالاعم والثاتى وهو مستلزماصدق الاخصاعلى كل الاعم والذى فيزم الاكتفاء فليس بشيء لان معنى قول الشارح بمكن تنيض بسب كونه عكس النقيض أي مدلوله لا أنه لازم بتوسط عكس النقيض|ذ لامغايرة بينهما يدل على ذلك قوله فليس كل لا إنسان لا حيوان الخ حيث اكتنى بمكس النميض(قوله قريب من الطبع) لان المحمول في القضية الموجبة الكلية امامساو للموضوع أو أعم منه ولا شك في ان انتفاءكل منهما يستلزمانتفاء الموضوع واما نزاع المثأخرين فانما هو في عمومه وجرياه في نحو كل ممكن شيء فانه لا يصدق كل_لا شيء لايمكن لمدم وجود الموضوع الذي يستدعيهالموجبة (قوله جزأ منالدلبل) أي صغرى القياس والكبرى مطوية أي كما كانا كذلك كان تبيض الاخص أعممن تقيض الاعم (قوله فهوبالحقيقة) أي اذا كان الصغرى تعريفاً للمدعية,و بالحقيقةاسندلال بثبوت الحدعل ثبوت المحدود فلامصادرة(قوله وما بعده) أعني

عكسوأقام علىذلك دليلا بقوله لصدق نقيض الاخص على كل ماصدق عليه تقيض الاعم من غير عكس ولاشك ان هذا الدليل عين الدعوى وقد ذكروا ان أخذالدعوىجزأمن الدليل مصادرة وهي ممنوعة لكن الاولى الشارح ان يقول لجمل الدليل نفس الدعوى كاعلت الاان يقال ان الشارح لاحظ ان الدليل هوقوله لصدق نقيض الاخص على كل مايصدق عليه خيض الاعهمن غيرعكس أما الاول فلاه كذا الخفقوله اما الاولـالخ منجمة الدليل فصح كون الدعوى جزأ من الدليل (قوله تساع) أجبيعته بأن هذا ليس دليلاعلي مدلول.بل.هو استدلال بالحد على المحدود فالمحدود بحبول ولماكان هذا الحدخفيا بجناج لبيان بينه بقوله المالاول الخواما التاني الخوبعدهذا كله فعكنان المراديكون بالتساع التساهل فىالتمبيرحيثوضع لامالتعليل موضع أي التفسيرية فجمل الدعوى جزأ منالدليل بحسب الظاهر وفي الحقيقة لاجمللاته أراد باللام أي التضيرية (قوله لان التباين) الكلي يصدق عليه بالسوم الوجهى لان سنى قوله في الجلة أي في بعض الاوقات والتباين الكلي كابصدق في الجلة أي في بعض الاوقات والتباين الكلي كابصدق عليه السالبتان الجزئية وعور بعض الانسان عليه السالبتان الجزئية في المسلمة في المحلمة في المسلمة في المسلمة في المحلمة في المحل

سالبنان الخ) أى بخنص به والافقد يوجــد فيه التاين الحزق (قوله والتباين الجزئي اماعموم الخ) ليس الفصداشتراكه بعن الاثنعن بل التباين الجزئي ليدخل تحته فردان (قوله لان المفهومين اذالم بتصادقالخ) نفسر التباين الجزئي (قوله أسلا)أيلا مطلقاولا من وجه فلوعبر بالتباين لصدق بالتباين الجزئي وحويصدق بالمموم الوجعى فيكون بين نقيض حيــوان ولا أنسان عمومامن وجه مع ان بينهما التبساين السكلي فلذلك قيد فياتقدم (قوله فان قلت الخ) قد مُصدم ان ابطال أحدى المقدمتين على التعيين فتن خصيسل وابطال احداهاعي العموم أجمالى وأقامة دليل بعارض دليل المدعىممارضة وقد علمت فها مران المصنف ادعی دعموۃ وہی ارٹ

ً بين تقيضهماعموم أصلا أي⁄لا مطلقاً ولا من وجه لان«ذا العموم أيالـموم منوجه متحقق بين عين الاعرمطاقا ونتيض الاخص وليس بين تيضهما عموم لا مطاقا ولا من وجه اما تحقق العموم من وجه بيسمافلاً سمايتصادقان في أخصآخر ويصدقالاعمبدون نقيض الاخص.في ذلكالاخص وطلمكم فينتمض الاعم كالحبوان واللاانسان فانهما يجقعان فيالغرس والحبوان يصدق بدون اللاانسان في الانسان واللاانسان بدون الحيوان في الجاد واما أنه لا يكون بين نتيضهما عموم أصلا فللنباين السكلم بين نتيضالاعم وعيرالاخص لامتناع صدقع على شيء فلا يكون بيهما عموم أصلا وآغا قيد التباين بالكليلان التباين قد يكونجز ثياوهوصدق كل واحد من المفهومين بدون الآخر في الجلمة فرجعه الى سالبتين جزيَّتين كما ان مرجعالتباين الكلي سالبتان كليتان والتباين الجزئي اما عموم من وجه أو تباين كايلان المفهومين اذالم يتصادقا في بعض الصور فازلم يتصادقا في صورة أصلافهو التباينالكلي والافالمدوممن وجهفاماصدق التباين الجزئي على العموم من وجهوعلى التباين الكلي لايلزم من تحقق التبابن الجزئي أن لا بكون بينهما عموم أصلافان قات الحريكم بان الاعممن شيء من وجه ليس بين نقيضهماعمومأصلاباطللانالحيوانآعم من الابيض من وجه ويين تقيضيهما عموممن وجه فننول ان المقصود تغصيل المدعى الى جزأين ليستدل على كل واحد منهما على جـــــة فلاولى أن يجمل نُفسيرًا له ويفال أي يصدق خيض الاخص على كل ما يصدق عليه نقيض!لاعم من غير عكس فني الكلام تساع مجمل التفسير بمنزلة جزء الدليل صورة (قوله وآنما قيد التباين بالكلمي) أقول قوله أما الاول الخ وأما الثاني الخ (قوله ان المقصود) أي ليس ان المقصود اثبات الحد للمحدود لاه انمــا يصبح لوكان المحدود مملوما بغير الحــد وفيا نحن فيه قد عم المحدود بهـــذا الحد بل المفصود تفصيل المدعي على جزئين ليستدل على كل واحـ د منهما على افراده اذ لادليل پثبت المدمى بمَامه (قوله ويقال أي يصــدق) عطف تغسيري لقوله بجبل أي المراد بجبله تغسيراً له ان يورد بعده بحرف التفسير ليستفاد منهالتفصيل لا ان يكون النرضمن الثمليل التفسير (قو4 فقى الكلام تساع) أي تساهل في الفظ حيث أورد لام التمليـل مقام حرف التفسير بجبل التفسـيرًا آي ما هو نفسير في الحقيقة بمنزلة جز الدليل بحسب الصورة بادخال لام التمليل عليه فمني قول الشارح وهو مصادرة على المطلوب أنه مصادرة صورة وبما ذكره قدس سره ظهر كونه تسامحا حقيقة ولا حاجبة الى ان القول بالتسامح تسامح لأه خطأ ولا الى ما قبسل ان التسامح الفظى رعا يضفي الى الفسادكما يضني الى فوت الاولى فانه خلاف المتعارف بينهم

الامرين اللذين بينهما عموم من وجبه ليس بين فقيضهما عموم اصلا وأقام على ذلك دليلا فله كر الشارح دليها ينتج فقيض المسدعي وهو ما أشار له بقوله فان قلت الح قهو اشارة لممارضة (قوله لان الحيوان الح) فيجقمان في المملوك وينفرد الحيوان في العبد الاسود والثانى في الورق وكذا يقال في لا حيوان ولا أبيض فيجقمان في النوب الاسود والاول في الورق والثاني في العبد الاسود فكيف قولك أبها المصنف ان الامران اللذان بينهما عموم من وجه ليس بين فقيضهما عموم أصلا وحاصل الحيواب ان الاعتراض منشاؤه عدم فهم الدعوى

اللذيرال بيهمها عموم

وخموس وجيي قلد

بكون التباين وقد يكون

العموم الوجعى وحينئذ

فقول المصنف ليس بين

تيضهما أي ليس يلزم

ان يكون بسين تفيضهما

عوم وقوله أصلا منناه

مطلق أو وجهى وليس

المراد انكون قيضهما

منني عنه العموم فيجيع

الاوقات كإهوفهم المعترض

(قوله أو تقسول الح)

حاصله أن البارة في حد

فأتها تغيد مانقدم لأنه لو

قال بين نقيضهما المموم

لأفاد العموم في جيم

الاوقات لان المملة في

قوة الـكلية في العلوم فاذا

أدخل النفي على حــذا

الكلينق الدواموالامر

الكلي فيصدق حنئذ

بصورتين أي ليس بينهما

السومالداعم (قوله لاٌ فاد

العموم الح) لأن مهملات

العلوم كلية(قولهلاينافه

الح) أي لابنافي رفع

الابجاب السكلي (قولة

لم ينين الح) لأه انما

ذكر عدم المموم الداهم

وهويصدق بصورتين

(قوله فاعم إن النسبة

المرادمنه أنه لبس بلزم أن بكون بين تتيضهماعموم من وجه فيندفع الاشكال أو تقول لوقال بين تقبضهماعموم لآفاد الصوم في جميع الصور لان الاحكام الموردة في هذا آلفن أنما مى كليات فاذا قال ليس إِين نَتِيضَهَا عَوْمَ أَصَلًا كَانَ رَفَعًا لِلرَّبِابِ الكَلِّي وَنَحْتَقَ السَّوْمِ فِي بَسْنَ السور لاينافيه ﴿ لَمْ لم يتبين بما ذكره النسبة بين نفيضي أمرين بيهما عموم من وجه بل نبين عدم النسبة بالمموم وهو بصدد ذلك * فاعلم انالنسبة بينهما المباينة الجزئية لانالعينين اذاكان كلواحد منهما بحيث يصدق مدون الاخركان ألنقيضان أيضاً كذلك ولا نعنى بالمباينة الجزئية

حاصله أنه لو أطلق التباين ولم يفيدبالكلي لم يلزممن ثبوت التبابن بين نفيضي آمرين بينهما عموم من وجــه ثبوت المدمي وهو أن ليس بين ذينك التقيضين عموم أســــلا لا مطلقاً ولا من وجه لاَحْمَال أَن يَكُونَ ذلك التباين الثابت بينهما تبايناً جزئياًوانه يجامعالسوم من وجه لاهأحد فرديه (قوله فينـــدنع الاشكال) أقول لان المـــدحى انتفاه لزوم العموم وثبوت العموم في محل واحد لا ينافى انتفاء اللزوم لحبواز أن لا يثبت الصوم في محل آخر فلا يكون المموم لازما للتقيضين المذكورين مطلقاً (قوله أو فقول) أقول يعني اندعوى نسبة العموم بين نفيضهما دعوى موجبة كلية فاذا أورد السلب هنساكان رفعاً للايجاب السكلي فيكون سالية جزئية وصدقها لاينسافي صدق الموحمة الحزثمة

(قال مصادرة على المطلوب) في الصراح مصادرة خون كسيرا بمــال أو خريدن وفي القاموس صادرته على كذا طالبته به والمناسبة خاهرة (قوله حاصله الى آخره) لما كان فى كلام الشارح اطناب بين حاصله ودفع به ما قيل ان التباين الجزئي أيضاً يثبت المدمى لانه لا يقال بدون التباين السكلي ولايستممل في مجرد العموم من وجــه لان ذلك آنا هو فى لفظ التباين الحزئى ومقصود الشارح أنه لو أطلق التبساين لاحتمل ان يكون ذلك ثابتـاً في أحد نوعيه أعــني التباين الجزئي المجامع المسوم من وجمه فلا يُتبت نني السوم بينهما (قال اذا لم يتصادقا الى آخره) أي لم مجملكل واحد منهما على الآخر باعبار بعض الافراد لكون مرجعه الى سالبتين جزئيتين ف قبل أنه يدخل فيــه العموم المطلق فلا يصح قوله فان لم يتصادقا الى آخره وهم لاته انما يلزم ذلك أذاكان معنى لم يتصادقا لم يجتمعا في بيض الصور (قال فان قلت الح) معارضة منثأ. أوهم كون الدعوى سالبة كليــة كما هو المتبادرمن وقوع النكرة فى سيــاق النني وعــدم التقييد عادة من المواد (قال المراد منها له ليس بلزم الى آخره) بقرينة ان جميع الفضايا التي البت النسبة فيها ضرورية مـــع ان الشيخ قال ان قضايا العلوم كليــات اكثرها ضرّورية ولذا قدم هـــذا الجواب ﴿ قَالَ لَا فَادَ ٱلْمُعُومُ ﴾ بناء على أن مهملات العلوم كليات ﴿ قُولُهُ فَيَكُونَ سَالِبَةٌ جَزَّبُهُ ﴾ ولبست من المسائل اذ المقصود منها دفع توهم العموم بينهما بناء على ان اكثر الصوركة لك على ان ما ذكر عام مخصـوصالبعض(١) (قوله كان حاصه الى آخره) لئلا يكون التعرض للمهم مسم تحقق خصوصية أحد الفردين ابهاما في بيان النسبة (قال ولا نعني بالمباينة الجزئيـة الا هذا الفدر) أبعيُّ في كلامه قدس سره ان هــذا القدر غيركاف لان المرادُّ بها المباينــة مجرداً عن خصوصية الح) أي اذا علمت أن الفردية فلابد من وجود فرديه

المصنف لم بيين النسبة قنقول لك فى بيانها اعم ان النسبة الح(١) قوله (قوله كان حاصله الح)كذابلاصول فليحرر وقد

(قوله الا هذا الفدر) وهو صدق كل واحد منهما بدون الآخر المباينة الجزئية أيوهي تصدق بالتباين السكلي والعموم الوجمي فان قلت المباينة الجزئية لم تتقدم في النسب الاربع والجوابـان المباينة الجزئية (٣٠٩) لانخرج عما تقدم (قوله و تقيضا

الا هذا القدر وقيضا المتابنين متابنان تباينا جزئياً لاتهما اما ان يصدقا مما على شيء كاللاانسان وقوله متباينان أي تباينا كليا واللافرس الصادقين على الجادأولا يصدقا كاللاوجود واللاعدم فلا شيء عا يصدق عليه اللاوجود جزئها لا كليا واللافرس الصادقين على الجادأولا يصدقا كاللاوجود على شيء أصلا وجزئها لا حكيا كما هو كان ينهما تباين كلي فيتحقق التباين الجزئي ينهما قطماً واما اذا صدقا على شيء كان ينهما تباين المجزئي بلان كلي واحد من المتباين يصدق مع فيض الآخر فيصدق كل واحد من فيضها المجادئ كل قلم المحادث على المجادئ المجادئ والمحادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحدد النسبة بين المجادئ والمحدد عن محدد فاذا قبال المحادث المحدد من وحد فاذا قبال المحدد من وحد فاذا قبال المحدد من وحد فاذا قبال المحدد المحدد من وحد فاذا قبال المحدد المحدد والمحدد من وحد فاذا قبال المحدد المحدد والمحدد من وحد فاذا قبال المحدد المحدد والمحدد والمحد

الجاد) وسكت عن مادة الافـــتراق فالأول الكليات في الاربع لانا خول المباينة الجزئية منحصرة في المباينة الكلية والمدوم من وجه فاذا قيل منفرد في الفرس والثاثى ان النسبة هناك هي المباينةالجزئية كان حاصله انالنسبة فيبخ الصورمباينة كلية وفي بعضهاعموم في الانسان (قبوله من وجه فلم يوجدكليان بينهما نسبة خارجة عن الاربع (قوله فلان قيد فقط لا طائل تحته) كاللاوجود واللاعدم) أقول أجيبًا عنه إن معنى كلام المصنف ان أحـــه المنبابنين يصدق مع نقيض الآخر فقط أي لا يصدق مع عينالآخر فيصدق أحد المتباينين مع فقيض الآخر ظهر صدق أحد النقيضين بدون الانس كاللاموجود التقيض الآخر وبعدم صدق أحد التباينين .م عين الآخر ظهر مسدق نقيضه مع عين الآخر واللامعدوم ولا يتال أن فمن مجموع كلام المصنف ظهر مسـدق كل من تقيضي المتباينين بدون الآخر فقيد فقط لابد منه الاحوال يصدق علها وليسممناه المباين الآخرلابصدق معتميض الاول والالكان فاسدا لاخالياً عن الفائدة فغط ولايخنى هذان الامران لآنا تقول علِك ان هذا التوجيه وان كان دَقِقاً مصحح للمطلوب اذ حاصله ان قيد فقط منضما الى ما تقدم ائسات الاحوال قول ينيد سني صدق كل من المتباينين مع نقيض|لاّ خر الا أن ترك انظ كل مع كونه مفيداً للسنى مرجوح (قوله فلا شي• ما يصدق عليه الخ) ولا (قال كاللاوجود واللاعدم) أي اللاموجود واللا ممدوم قان كل واحد منهما يصدق على نقيض ذات تتصف بعدمالوجود الآخر ولا يصدقان على شيء واحد فما قبل/ه مزالكليات الفرضية فلابتم بيانه على قدير تخصيص النسبة بالكليات الصادقة في نفس الاص وهم (قالسّباين جزئي) بمني صدق كل منهما مدون الآخر في بعض وعدم المدم (قوله والمِما الصور فقط بقرينة جملهني مقابلة التباين السكلي وهذا كما يطلق السلب الجزئى في مقابلة الساب الكلي كان) أي سواه صدقاعل ويراد به النفرعناابعض مع الاثبات للبعض فكانه قال وان صدقاكان بينهماعموممن وجه الا أهعير شي كافيالة لالاول أولم عه بالتباين الجزئي ليترتب عليه قوله فالتبابن الجزئى أي بالمنيالاعم لازم جزما (قال لان كل واحد سدة كافي الثال الثاني من المثناينين يصدق مع فيض الآخر) بناء على ان الكلام في الكليات الصادفة في فس الاس (قوله كان بنهماتباين كلي) على مامر بياً • في قوله وفقيض المتساويين متساويان (قوله أُجبِ الى آخر •) خلاصه ان قيــد أى والتباين الجزئي لازم فقط متعلق بقوله مع تقيض الاخر لا بقوله أحد المتباينين ومحط الفائدة اضافة أحد الى المتباينين الكلي (قوله يصدق مع أي بصدق أحد المتبابنين لا أحد النفيضين مع ننبض الآخر لا مع عينه فيفيد الاول صدق أحد ميض الآخر)أي فيمدق التقيضين بدون نقيض الآخر والثانى صــدق نقيض ذلك الآخر مع عين الآخر مئلا يصــدق انسانمملا فرس ويصدق الفرس مع اللا انسان وبصــدق اللافرس مع الانسان فيكون مفاد هيَّه العبارة مفاداً لصدق كل فرس مع لا انسان فقد واحد من التقيضين بدون الآخر (قوله وليس معناه الى آخره) أي ليس قيد فقط متملقا بقوله |

اواحد من التقيضين بدون الا خر (فوله وليس معناه الى اخره) اي ليس فيه فقط متطابقوته إلى وجد لا فرس بدون لا انسان ووجد لا انسان بدون لا فرس فتحقق كل من التقيضين بدون الآخر وهذا أمر لازم اثنباين الجزئي وقوله لان كل واحد بصدق الح علة التباين الجزئي (قوله وقد ذكر في المتن الخ) حاسل هذا اعتراض على المتن من جهتين اما الاولى فظاهرة واما التائية فحاصلها أن المدعي علمي ولا بد أن يكون دليه كليا وهو قد جمل الدليل غير كلي وأجيب بأن قيد فتطليس رأجا لقوله أحد المتباينين كما توهم الممترض بل هو مرتبط بقوله مع منين الآخر فالمني حينئذ أنه يصدق أحد المتباينين مع عين الآخر فالمني حينئذ أنه يصدق أحد المتباينين مع تقيض الآخر وهو كلالمان مع تقيض الأخر وهو لا والمناف المناف الدي هو أحد المتباينين مع تقيض الأخر وهو فرس وإذا كان انسان لايصدق ولا يوجد من فرس لزم منه صدق تقيضه مع فرس فكلام المصنف بهذا الاعتبار بمنزلة قولك ضرورة صدق كل واحد من المتباينين مع تقيض الاعتراض التياد أعني فقط راجها لقوله مع تقيض الاعتراض الثاني والحاصل أنه على هذا التوجيه يقيض الاعتراض الثاني والحاصل أنه على هذا التوجيه يكون الدليل منتجا لسكون (٢٠١٠) كل واحد من المتباين يوجد مع نقيض الاعتراض الذكن بدل على وجود واحد مع يكون الدليل منتجا لسكون بدل على وجود واحد مع

وقد ذكر في المتن هها ما لا يحتاج اليـه وترك مايحتاج اليه اما الاول فلا ن قيد فقط بســد قوله إضرورة صدق أحد المتباينين مع َقبض الآخر زائد لاطائل تحته وأما الثاني فلاهوجب ان يقول ضرورة صدق كلواحدمن المتباينين مع ، تبض الاخر لان التباين الجزئي بين التفيضين صدق كلواحد منهما بدون الآخر لاصدق واحد منهما بدون الآخر وليس يلزم من صدق أحدالشيشين مع نقيضالآخر صدقكل واحد منالتقيضين بدون الآخر فترك لفظكل ولابد منه وأنت تملم المقصود افادةظاهرة والمدول الىهذا النميد المحوج الىتدقيق النظر وحملالفظ على خلاف المتبادر أحد المتاينين فيكون محط الفائدة لفظ أحــد فيكون معناه ما ذكره (قوله لا خالبا عن الفائدة فقط) لايخني عليــك حسن العبارة (قوله الى هـــذا القيه) متملق بترك بتضمين معني الرجو ع ﴿ قُولُهُ وَحَمَّلُ اللَّهَٰظُ الْيَ آخَرِهُ ﴾ لأن المتبادر أن يكون محط الفائدة أفظ أحد لاضافته إلى المتباينين (قوَّله لـكن الحلل الى آخره) لا بالعنى فالحل عابه أولى (قال وانت تعلم الى آخره) يربد انه إلو لم يعتــبر العموم في قوله أحد المتبابــين لم يتم النقريب وان اعتبر العموم اما بتقدير لفظة كل أو بجمل الاضافة للصوم يثبت الدعوى بمجرد تلك المندمة فيلزم استدراك باقىالمقدمات من قوله لانهما ان لم يصدقا الىقوله ضرورة صدق الح فاستدراك باقيالمقدمات غير متمين بخلاف استدراك قبد فقط فلذا اقتصرفي بيان ذكر مالايحتاج البه علىاستدراك قبدفقط وبما حررنا للثاندفع ماقبل أن المصنف لم يذكر قيد لفظ كل فكل ما ذكره المصنف مستدرك

نقض الاخر بالنطوق وعلى وجود الاخر مع تتميض الاول باللزوم فاذا وجد أنسان مع لا فرس قند وجد أحد النفيضين بدون النقيض الاخسر ويلزم من ذلك وجود لاانسان مع فرس (قوله وليس بلزم الح) مثــلا حيوان يوجدمع لاانسان دون العكس فالنقيضان لاحبوان ولاانمان اذا وجد وأحد منهما لايلزم منه عدم الاخر لان لاحيوان يجامع لا انسان فاحمد النقيضين وهمو لاحيوانوجد مع الاخر نع لا انسان قد يجامع

حيوان والحاصل آه لم يلزم من صدق حيوان مع لا انسان صدق كل واحدمن التقيين بدون النقيض الاخر وأنت لما علمت ان لا اسان بجامع لاحبوان (قوله وأنت تعلم الح) اعتراض على المنن حاصه ان قوله ان لم يصدقا على شي أصلا الح وان صدقا على شي أسلا الح وان صدقا على شي أسلا الح قوله ضرورة ان كل واحد من المتبانين يصدق مع خيض الاخر فقول الشارح فياق المقدمات مستدرك مراده بذلك الباقي المقدمان الاولتان المتان عرفهما وأحيب بأه انما ذكر حاس المقدمين لان النسبة بين المفيضين المكانت التبان الجزئي من غير ان يلاحظ فيه خصوصية ولا شي فكان تحته فردان فاذا احتيج الى ان بين هذين الفيضين وذلك انما بمون بهذين المقدمين فذكرهما انما هو لبيان فردي هذا العام أعن التباين الجزئي وقولنا من غير ان يلاحظ فيه خصوصية احترازا عا لوحظ في التباين الجزئي خواس فان ينهما تباينا جزئيا لكن مع الحصوصية وهو الباين المكلي وكما في الحيوان والابيض فان ينهما عوما وحيوا وبها ويلزم منه النباين الجزئي لكن بقيد كونه في العموم الوجهي

ان الدعوى تثبت بمجرد المقدمة النائلة كل واحد من المتباينين يصدق مع نفيض الآخر لانه يصدق كل واحد من النفيضين بدون الآخر حينة: وهو المباينة الجزئية فباقي المقدمات -. اد تا

(الرابع الجزئى كما يقال على المعنى المدكور المسمى بالحقيقى فكذلك يفال على كل أخص تحت الاعم ويسمى الجزئي الاضافى وهو أعم من الاول لان كل جزئي حقيقى فهو جزئى اضافى دون العكس اما الاول فسلاندراج كل شخص تحت الماهيات المعراة عن المشخصات وأما الثاني فلجواز كون الجزئى الاضافى كليا وامتاع كون الجزئى الحقيق كذلك)

(أقول) الجزئي مقول بالاشتراك على المعنى المذكور ويسمى جزئيًّا حقيقيًا لان جزئيته بالنظر

التمينين هي التابن الجزئي بجرداً عن خصوصية كل واحد من فرديه أعني التابن السكلي والمدوم من وجه اذ لوكان التباين الجزئي بينهما في جميع الصور في ضمن احدى الحصوصيتين كالتبابن الحكمي مثلا لكان النسبة بين الغرس والانسان أو بين الحيوان والابيض هي التبابن الحجزئي مع شوة هناك قطعاً بل بقال أن النسبة بين الغرس والانسان التبابن الحكمي وبين الاخبرين هو المدوم من وجهوا على من ذلك شوت التبابن الحجزئي في الموضعين التبابن الكلى وبين النبي المجزئي بينهما مقيداً محتصوص التبابن الكلى في جميع الصور ولا شك ان المدى من وجه في جميعها بل يثبت في بعضها في ضمن المبابئة الكلية وفي بعضها في واحد من فرديه وهو المطلوب وهذا الكلام لا شهة فيه قبل ان المصنف بين ان نقيضي الامرين واحد من فرديه وهو المطلوب وهذا الكلام لا شهة فيه قبل ان المصنف بين ان نقيضي الامرين من وجه كاللاحيوان واللا أبيض فإذا ضم ذلك الى ما ذكره في نقيضي المبابئين من صدق عين من واحد منها مم نقيض الآخر

(قوله اذ لايقال الى آخره) لما مر النسة ان الاكتفاء على المبهم مع تحققه في جميع الصور في ضمن أحد الفردين بخصوصه قصور في بيان النسبة (قوله ويعلم من ذلك الى آخره) عطف على قوله بل يقال ان النسبة الى آخره أي يسلم مر ذلك القول شوت التابن الجزئي في الموضين أي في المتالين المذكورين من غير حاجة الى التصريح بخلاف ما اذا قيل النسبة بينهما التابن الجزئي فانه لا يفهم منه أحدها بسينه فيكون التابن قاصراً (قوله ولا شك الى آخره) عصف على قوله بائر من تحمد كلام الحية من الجواب (قوله وهدا الكلام الى آخره) محتمل ان يكون من كلاسه قدس سره تحمينا للجواب (قوله قبل الى آخره عينا للجواب (قوله النسبة بين فيضي احربن بينها محرم من وجه كاسيصرح به آخره أخره هينا لتوقفه على النسبة بين فيضي احربن بينها محرم من وجه كاسيصرح به آخره وأخره هينا لتوقفه على قوله لهسدق أحدد المتابنين مع قيض الآخر (قوله في بعض المور) وهو عين الاخص على تعيض الادرات اللازم عاد ذكره الما عرب عقيض الأحد التابين مع قيض الآخره) اعما حتيج الى الفم لال اللازم عما ذكره عين الاخس

(قوله على المنى المذكور) وهو الذي يمنم المقسل مدقه على كثيرين وقوله مغول بالاشتراك أي الاشتراك اللفظى وهوكما مران يكون اللفظ الواحد الموضوع لمانعدة باوضاع عدة واما المنوى فهو ان مكون اللفظ موضوعا لممني كلمى وتحنه أفراد واذا أطلق الاشتراك اتماينصرف للفظى (قوله ويسمى جزئياً حققا)ظاهرهان الاسمهو لفظ حقيقي(قوله لانجز ثبة بالنظر الح) علة التسمية ولا ضرر فيه وقولهم التسمة لانملل الشيق وجوبها لاجوازها وقوله ا بالنظر أي بالاضافة الى حنينته

(قوله وبازائه) أي ويعللق بازائه أي في مقابلته أي إن الجزئي الحقيق يقايله الجزئي الاضبافي تقابلاللعم والملكة لأن الاول ماينتع فنس تسوره من وقوع الشركة فيه والثاني مالا يمنع الخ لاتقابل التضاد (قوله كالانسان بالنسبة الىالحيوان) أي واما بالنسبة الى حقيقته فهو كلي (٣٩١٣) ﴿ قُولُهُ لان جَزَّئِتُ وَالْاَجَافَةُ الَّى ثُنُّ آخَرٍ ﴾ أي واما بالنظر الى حقيقيته

فهوكلي(قوله وهوالاعم الى حقيقته الماغة من الشركة وبازائه الكلي الحقيق وعلى كل أخص نحت الاعم كالانسان بالنسبة إلى الحيوان ويسمى جزئيا اضافيا لان جزئيته بالاضافة الى شيء آخر وبازائه السكلي|لاضافي وهو الاعم من شيء آخر وفي تمريف الجزئي الاضافي نظر لانه والكلي الاضافي متضاّيفان لانمعني الجزئي الاضافى الحاس ومعنى الكلي الاضافي العام وكما أن الحاص خاص بالنسبة الى العام كذلك العام عام بالنسبة الى الحاص واحد المتضايفين لايجوز ان يذكر في تعريف المتضايف الاخر والا فأه جار فهما أيضاً ظهر أن النسبة ينهما التباين الجزئي مجرداً عن خصوصية كل من فرديه أو نتول نني أولا أن يكون النسبة بينهما هي العموم منّ وجه لان الوهم يتبادر الى ان النسبة ين التقيضيُّن هي المموم من وجه أيضاً فبالغ في نغيه حيث ضم اليه نني المموم مطلقا ولم يتعرض لنسبة بيهما هناك لانها تعلم ممسا ذكره في خيفى المتباينين بعينه لان تعيضهما ان لم يتصادقا علّ شىُّ أصلا كنقيضالاعم وعين الآخص كان بينهما مباينة كلية والــــ تصادقا كان بينهما عموم من وجهضرور ةصدقي كل واحد من المنيين مع نقيض\لآخر وأياماكان كان التبسابن الجزئيُّ فلا يلزم أن المصنف أهمل النسبة بينهما وهو بعسَّدد بيانها ﴿ قُولُهُ وَبِلَوْاتُهُ الْكُلِّي الْحَقِيقِ وقولُهُ وبازائه الكلي الاضافي الخ) أقول فان قلت المتبادر بمــا ذكره ان الكلي أيضاً له معنيان مختلفان أحدها حقيق والآخر آضافي على قياس الجزئي وفيه بحث لان الامتياز بين سنبى الحبزئي وكون أحدهما حقيقياً والآخر اضافياً أمر مكتوف على ما بينـــه وأما الــكـلى فليس يظهر له منيــــان أُسْبُوتَ النَّبَاينَ السَّكْلِي فِي بعض الصور وشبوت العدوم من وجه في بعض آخر واما النسبة التي هي شاملة لجميع الصور فلا يعلم ما هي فاذا ضم ذلك الى مايستفاد نما ذكره في تقبضي المتبساينين من صدق عبن كل واحد مع تعبض الاخر ظهر ذلك (قوله فاله جار فيهما) أى ماذكره فى نقيضى المتباينين جار في نفيض الآمرين اللذين بينهما عموم من وجه (قوله فبالغ) حجلةم تدضة بين قوله نني أولا وبين المعلوف عليه أعني قوله ولم يتعرض لدفع توهم أنه اذا كَان المقصود نني ما يتبادر اليه الوهم فـ لم نني الصوم مطلقاً حيث قال ليس بينهما عموم أسلا أي لامطلقاً ولا من وجه بانه لاجل المبالغة في النبي (قوله ولم يتعرض للنسبة) أي ثانياً (قوله المتبادر الى آخره) أنَّا قال ذلك لاحمال ان بحمل ذلك على ان للكلى مفهوما واحداً يسمى اعتبار مقابلته للجزئى الحقيقي حقيقيا وباعتبار انة امر نسبي لا يعقل عروضه للشيء الا بالقياس الى كثيرين اضافيا كما يشير البه كلامه قدس سره (قوله لأن النمايز بين الى آخره) فان عدم صلاحية فرض الاشتراك وان كان متمقلا بالقياس الى كتيرين لكن عروضه الشيء بحسب نفس تصور مفهومه ولا يحتاج الى وجودكثيرين | فالجزئية بهذا المعنى ثابتة للشيء بالنظر الى نفس مفهومه وكونه أخص أمر عارض له بالقباس الى

من شي)أى بحسالفعل ونفس الامر لا بالامكان والفرضواذا كانالكلي الاضافى ذلك كان الجزئي الاضافى ما اندرج تحت شي الفعل فها متضاخان أىلايطل تعقل هذا بدون الاخرواماالكلىالحقيق فهوماصلح لفرض الاندراج آمكن الاندراج فيه أولاً كاللاشى. وعلى تقدير الامكان حصل اندراج بالفمل أم لا كالمنقاء فهو أخفض من الاضافي بمرتدين ولو فسم الكل الأضافي بما أمكن الاندراج نحته كان السكلي الحقيق أنزل منه بم نمة وحند كون الجزئي الاضافى بما أمكن آندراجه تحت غره ولو فسر الكلي الاضافي عا أمكن الدراج غيره تحته بالقرضوالجزئى الاضافى بماأمكن الدراجه تحت غيره بالفرض لسكان مساويا الكلى الحقيقي (قوله لاه والكلى الاضافي

لكان متضايفان) أي لان الحِزِئي الاضافيخاص والـكـلى الاضافى عام والحاص والعام اضافيان كما بينه الشارح بقوله وكما أن الحاص خاص الح ولا يعقل تعقل خاص بدون عام ولا المكن والمصنف قد أُخذ العام في تعريف الحاص فنتضاه ان تمقل العام سابق على تعقل الحتاص لان أجزاء المعرف سابقة في التخل على المعرف وكون تعقل العام سابقا على تمغل الخاص! طل بالضرورة أذ هامتضا يفان ومقتضى ذلك أنهما متساويان في ألتعفل الرفالاولى المستف غير محيح فان المسترف المحال المسترف المعم لا المسترف المسترف واحد والمسترف واحد المسترف واحد المسترف واحد المسترف واحد المسترف واحد المسترف واحد المسترف المسترف واحد المسترف المسترف واحد المسترف المسترف

فقول المعترض واحب المنطابغين لايجوزان يذكر في تعريف المتضايف الآخر نغول ذاك مسسلم لسكن هنا لىس كذلك فيكلام المصنف لا اعتراض عليه فتقول ذلك مردود لأن الأعم متوقف في تصوره على ألمام فكأنه ذكر المام ضمناً أو يقال ان مراد المصنف بالأعمالهام كا أن مراده بالأخس الخاص وحينائد فالعام مذكورصراحة لااستلزاما غاية الامرآب عرعته بنبر لفظه فالأشكال ملق محاله فكان الاولى له ان يقول ماكان مندرجا نحت شي باسقاط الأعم نم ان الشارح أتما نظر النظ الأعم فاعترض بما عامت ولم ينظر للفظ الأخص وأنتاو نظرت له لوجدت واردآعليه اشكالأقوى بما أورده الشارح على الأعمروحاصلمانالأخص والاعم اما أن يبقا على حقيقهما أو يفسرا بالعام

لكان تمقه قبل تمقه لاممه وأيضاً لفظة كلاتما هي للافراد والتعريف بالافراد ليس بجائز فالاولى ما زان كثيرين ولا شك انه أمر نسي لا يمقل للشيء الا بالقياس الى كثيرين فان أداد بالكيل يمن كثيرين ولا شك انه أمر نسي لا يمقل للشيء الا بالقياس الى كثيرين فان أداد بالاضافي هذا المعني فلبس للكل اذن معنيان وان أراد بهمني آخر فل لم يبنسه قلت أراد به معنى آخر وقد بينه بخوله وهو الاعم من شيء ومعناه أنه الذي بندرج تحته شيء آخر ولا نسي الاندراج عن نصر الامر فالكل الحقيق ما صلح لان يندرج تحته شيء آخر بحسب فرض القل سواه أمكن ألا يدراج في نفس الامر أولا والكلي الاضافي ما المدرج تحته شيء آخر في نفس الامر أولا والكلي الاضافي ما المدرج تحته شيء آخر في نفس الامر فيكون أخص من الكلي الحقيق قطاً بدرجتين الاولى الكلي الحقيق قد لا يمكن اندراج شيء تحته وان الكلي الحقيق ربحا أمكن كا في الكليات الفرضية ولا يتصور ذلك في الاضافي والثانية أن الكلي الحقيق ربحا أمكن الدراج شيء تحته وان لم يندرج بالفعل لا ذهنا ولا خارج ولا بد في الاضافي من الاندراج الفضل بالحقيق لكونه مقابلا للجزئي الحقيق على ان صلاحية فرض الاشتراك مين كثيرين قد يناقش في بالحقيق وان كان تعقل في طور من الاشتراك مين كثيرين قد يناقش في بالحقيق وان كان تعقلها عمد منه فهو معني اضافي لا يمكن عروضه للشيء الا بالقياس الى عروض الدسوم لشيء آخر ما العقوق على اضافية وان كان تعقلها ما هو أعم منه فهو معني اضافي لا يمكن عروضه للشيء الا بالقياس الى عروض الدسوم الشيء آخر

ماهو أعم منه فهو معنى اضافي لايمكن عروضــه للشيء الا بالقياس الى عروض العموم لشيء آخر (قوله مُهايزان كذلك) أي يكون أحدها حقيقيا والآخر اضافيا بل معنى واحد اضافي (قوله ولا شك انه أمر نسي) أي النسبة داخلة فى مفهومه اذ النسبة الى كثيرين لايعقل عروضه للشيء واتصافه به الابالقياس آلى ذاتكثيرين ويستلزم نسبة أخرىعارضة لسكثيرين وهوكونهم معروض الاشتراك فيه (قوله هذا المعنى) ويكون التعبير بقوله وهو الاعم من شيء تعبيرا منه أُوضح من كونه اضافياكما يشير البه قدس سره في رسالته الفارسية ان كل واحد من الكثيرين يسمى فردا للكلى وَجْزِئيًّا اضَافِياً له (قوله وان أراد معنى آخر) أي مفايراً لذلك المعنى المتقــدم فلم بعينه ومنشأ السؤال عدم الفرق بين صلاحبته للاشتراك بين كثيرين وبين الاعم من شيء الامن حبث التدبر والم أنه لو ترك السؤال والجواب واكنني بغوله ومناه آنه الذي يندرج الح لكان أحسن وأخصر اذ التردمد في السؤال والغول بانه لم يينه بعد ان فسر الشارح السكلىالاضافي بقولهوهو الاعم من شيء ثم الجواب بإنه أراد معني آخر وقد بينه الح مستبشع جَدا الا أن الشارح في شرح المطالم صرح بان هناك مفهومات ثلاة الجزئيين والكلّي فلذلك تردد قدس سره وتشظك فى كونَ المفهومَات أربعة أو ثلاثة عند الشارح ولذتك قال سابقًا المتبادر (قوله حتى يرجع الى المعنى الى آخره) فيه اشارة الى ان منشأ السؤال عدم الفرق بين المنيــين (قوله لا ذهناً ولا خارجاً) كالكليات المدومة اذ لم يفرض لها فرد في الذهن سواءكان المفروض ممكناكما فى العنقاء أوممتماً كما فيشريك الباري (قوله لانالاضافة فيه الحهر) لان كون الاندراج فيممن الاضافة أمم ظاهر فيهادي الرئى بخلاف صلاحيته لفرض|لاشتراك بينكثيرينولهذا يناقشُفها (قوله لكونه مقابلا [14] فهو توصف للشق، بوصف مقابله باجراء التقابل مجرى الناسب(قوله في كونها اضافية) أي الثيئُ بنفسه وبما يتوثف عليه وهو المام وهذا فاسد لانه يقتضي معرفة الشيءقبل معرفة نفسه وذلك لا يعقل وان أربد الاول فيلزم ان يكون عرف الثيُّ (٣١٤) بما يتوقفعليه وبما بتوقف عليه مضابغه فهذا الاعتراض وارد على المصنف سوا. بقى على حاله أو أربد من

أن يقال هوالاخص من شيءو هوأي الحزثي الاضافي أعم من الجزئي الحقيق بعني أن كل جزئي حقيقي موقوفا على تمقل النيركما ان تمقل المنع من فرض الاشتراك بين كثيرين موقوف على تمقل النبر. ها نه ليس اضافيا لان تحققه لايتوقف على تحقق النيروحينثذيكون تسميته بالحقيق ظاهرة وعلى هذا فالجزئي الاضافيما الدرجالفعل تحت غيره ولوة لناالجزثي الاضافي ما أمكن الدراجه تحتشي كان الكلي الاضافي ما أمكن الدراج شي محته فيكون أيضاً أخص من الكلي الحقيق لكن بدرجة واحدة ولا يصح أن يقال الجزئي الاضافيما أمكن فرض الدراجه عجتشيء آخر حتى بلزم ان الكلي الاضافي ماأمكن فرض الدراج شيء تحنه فيرجع الى المعني الحقيقي كما مر وانعا لم يصح تفسيرا لجزئي الاضافي بماذكر نا لانه لايقال للفرس أله جزئر إضافي للانسان مع امكان فرض الاندراج فتأمل ليتضع لك أن الحق أن الكلى أيضاً له مفهومان أحدها حفيتي بقابل مفهوم الجزئى الحقيتي تغابل المدم للماكمة وليس نوقف تعقه علىتمقلاللهر مستلزما لكونه اضافياكما فى الجزئى الحقيق بعينه علىماعرفت وتاسيهما اضافى يقابل الحزئى الاضافى نقابل التضايف وان الحال بين الكليين في النسبة عكس مايين الجزئيين فالسكلي الاضافي أخس من الحقيق كما مر والجزئى الاضافى أعم من الحقيق كما سنبينه (قولهوفي تعريف الجزئى الاضافى نظر لآنه أي الجزئمي الاضافي والسكلي الاضافي متضايفان لان معنى الجزئميالاضافي الخاص ومعنى الكلى الاضافى المام) أقول وذلك لما عرفت ان معنى الجزئى الاضافي هو المتدرج تحت غيره منسوبة الى الاضافة نسبة الفرد إلى الكلى (قوله موقوفا على تعقل الغير) أعنى الكثيرين لسكونه داخلا فيمفهومها (قوله كما ان تعقل المعمالي آخره) أي تعقل مفهوم الجزئي الحقيق موقوف على تمقلالنير أعنى كثيرين/لدخوله فيمفهومة أيضاً (قوله لان تحققه) في شيء وعروضه له لايتوقف على تحقق النير وكذلك مفهوم الكلى وعروضه لشيء لابتوقف على تحقق الكثيرين فالتوقف في كلامه قدس سره في جيــع الموارد على معناه الحقيق لابممني الاستلزام على ما وهم (قوله تقابل العدم والماكمة) هكذا صرّح في حاشية شرح المطالع وأحال بيانه على ماذكره سَابَقا في القسمة حبث قال المفهوم أي مامن شأنه ان يحصل في العقل سواء حصل بالفعل.أولا ان منع هومن حيث أنه متصور من وقوع الشركة فيه بالحل على كثيرين ايجابا فهو الجزئي وان لم يمنع فهوالكلي انتهي ويغهم منه أن الذي ليس من شأنه الحصول في المقل وأسطة بينهما "فني مفهوم الكلي قيد عما من شأنه ان بمنم أي من شأن نوعه وهو المفهوم مطلقا معتبر والظاهر الايجاب والسلب أذ تحقق شيء ليس من شأنه الحصول في العقل أصلا محل تردد ثم المراد ان التقابل بين الكلية والحزئية أعنى المتع وعدمالمنع كذلكلابين الكلى والجزئريلاتهما مفهومانءن سفتهما المتع وعدمه فليسأحدهما عدَّما للآخر حتى يكون بينهما تقابل العدم واللُّـكة أو الابجاب والسلب فعمَّا متضادان(قوله تقابل التضايف)ةالكلية والجزئية من المضاف الحقيق والجزئى والكلي من المضاف المشهور (قوله كما مر) من أن الممتبر في الكلي الاضافي الاندراج بالفمل وفى الحقيقي أمكان فرض الاندراج وهو

الموافعر بأن يقال أنه شيء اندرج نحت شيُّ هذا وقعد أجاب بعض عن اشكال الشارح بإن المنف ذكر التضايفين لأأحدهما فقول الشارح واحد التضايفين لايجوز الح مسلم لكن المصنف لم بذكر أحدهما حن يتأنى الاعتراض ورد ذلك الحواسان الأحدموجود في ذكر الاثنين فلاينفع في هذا المقام خصوصاً مع لزوم تعريف الشئ بنفسه فالاولى ما قلناه من الجواب ثم اعلم ان

الأعم والأخص المام

والحاص وقد محاب عن

هذا بإذا نرتك التجريد

في الأخص والأعم بإن

تريد منهماش أندرج

نحت شن آخر ونجردها

عن وصف الخمسوس

والمنوم وحيننذ فيدفع

الاعتراضان أو يقال أن

المصنف لم يتحسد نماذكره

التمريف بل تصده

الاشارة إلى قاعدة كلمة

تتضمن تعريفا خالباً عن

الاضافة أنما تمتبر أذا كانت بحسب التمقل ونفس الامر معا والسكلى الحقيق لا يغال له أضافى لان الاضافة الكائنة فيه أعنى صدقه على كثيرين انما تعتبر فيه بحسب التقسدير لا مجسب نفس الامر (قوله يسنىأنكل جزئي حفيتي آلخ) آتى بالمناية لدفع المصادرة الواقعة في المصنف وحاصل ذلك الدفع أنه من باب الاستدلال بالحد على المحدود وهو برجع للتفسير

عن المشخصات كما اذا جردًا زيدا عن المشخصات التي بها صار شخصًا معينًا بفيت الماهية الانسانية وهذا هو معنى الحاص بسينه ومعنى الكلى الاضافى هر المندرج تحته شىء آخروهذا هوسمنى العام بعينه فالحاصوالجزئى الاضافي بممني واحد وكمذلك العام والكملي الاضافي بممني واحد ولأشك أن الخساص والعام متضابفان مشهوران كالاب والابن وأن الحصوص والعموم متضايفان حقيقيان كالابوة والنبوة والمتضايفان لايمقلان الامما فلا يجوز ان يذكر أحدهافي تعريف الآخر والا لكان تعقله قـــل تعقله ضرورة ان تبقل المرف وأجزائه مقدم على تعقل المعرف فائب قلت المسذكور في تعريف الجزئى الاضافي هو الاعم لا العام الذي هو بمعنى الكلي الاضافي حتى يلزم ذكر أحد المتضايفين في تمريف الآخر قلت تمقل الاعم يتوقف على تعقلالمام الذي هو الاضافي مع أن المقصود بالاعم والاخص همنا هو العام والخاص لأمع الفضيل والزيادتي العموم والخصوص لُّكُن على هذا يلزم تعريف الحزقُ الاضافي بالحاص الذي هو بممناه فيلزم تعريف الشيء بنفسه وبمضايفه مما وعلى الاول يلزم تسريفه بالاخص الذى يتوقف تمقله على تعقل الحاص فيلزم تسريف الثيء يما يتوقف ممر فته على معرفته ويما يتوقف على معرفة مضاهه فالخلل في التعريف من وجيهن أحدها تعريف الشيء بنفسه أو بما يتونف على معرفته والثاني تعريفه بمضايفه أو بما يتوقف على أخص منه بدرجتين (قوله وهذاهوميني الخاص بسينه) واما ماقيل ان معناه ان يقع موضوعا في القضة الموجمةالكلة حز أناحد المتباو منءد جزئنا اضافا للآخر فحنثذكونه خلاف المنادر يستازم أن لأبكون تمر ف المصنف حامما (قوله فلا يجوز أن يذكر أحدهما إلى آخره) فيه أشارة الى ان تعرض الشارح لبيان إن الكلي الاضافي ميناه المام ليس لاجل إن أتمام النظر في تعريف المصنف موقوف عليه لآنه ماأخذ الكل الاضافي في التعريف بل لفظ الاعم فيكني في أتمامه ان الحزار الاضافي مضاه الخاص فكما إن الحاص خاص بالنسبة الخ بل لتعمير الفائدة وهي أنه لايجوز أن يذكر في تعريف الكلم الاضافي الحِزثي الاضافي والحاص (قوله مقدم على معرفة المعرف) لكون معرفته سما لمرفته قلو أخذ أحد المتضافين في تعريف الآخر لزم تقدم الشيء على تفسه يمرنَّتِينَ (قوله تعقل الاعم الى آخره) يعني انالاعم من حيث أنه دال على زيادة العموم مأخوذ في التعريف وهو متوقف على تعقبل زيادة العموم على عام آخر فيلزم أخذ المضاف في التعريف بالواسطة فيلزم خمــدم الشيء على نضـه بثلاث مراتب (قوله مـــم أن المفصود الى آخره) وان كان الغفظ مستمملا في المعنى التفضيل كما يفالـالمسل أحلى من الحَّل أي على تقدير فرض الحلاوة فيه فيرجم الى معنى أصل الفعل فلا يرد آه لا يمكن الارادة هذا المعنى في عبارة المتن لان صيغة التفضيل اذا استعمل عن مكون نصافي الزيادة (قوله لا يمهن التفضيل والزيادة) والا لزم ان

لا يكون الشخص جزئيا اضافيا بالنسبة الى مافوقه ولا مافوقه كليا اضافيا بالنسبة اليه (قوله اتوى من الثاني) لان امتناع تمقل الشيء قبل نبسه الخهر من امتناع تمقل أحد المتضايفين قبل الآخر (قوله فالاولى ان لاينتصر الى آخره) المقصود منه ان في كلام الشارح تصافاكما في ابطال السند

(قوله وهذا منقوض) قد قدم أن النفض يرد على الدليل برمنه وعلى مقدمةالدليل والشارح لما لم يلتفت لقدمة مينة دلدلك على أن المراد نَعْض أَجَالَى (قوله فاله شخص) أي ذات معينة في ألخارج (قوله والا فهو) أي الذات المعينــة أي والا تقل بالامتناع قان قلنا أن له ماهية فتلك ألذات المصينة أن كانت مجرد ثلك الماهية الح (قوله وهومحال) أي لان بين الحجزئي والسكلى تَّقابل المدم والملكة وهما متنافيان (٣١٦) (قولەوانكانت) أي الذَّات المينة التي نسيدها (قولەبلزم ان بكون واجبّ الوجودالخ)وذلك كزيد

فأه ممين بتشخصانه

لابذاته فالتشخص غيرعين

زيد وواجب الوجبود

تشخصاتله فان قلت ان

مناط الجزشة والكلمة

الوجود الذهني والذات

العلية يستحيل وجودها

فيالذهن فلايرد الاشكال

من أصله والجواب ان

الجنزئي والكلى ليس

معناه ماحصل في الذهن

ولم بصدق علی کثیرین

بل هو مالو حصــل في

الذهر ٠ لم يصدق على

كثيرين وحينئذ فالذات

الملية لوحصلت في المقل

لم تصدق على كثيرين فهو

جزئى أو آنه ليس المراد

بالوجود في الذهن تمقل

الثي بكنيه بل ولو

وهي أعم منه فيكون كل جزئي حفيق مندرجا تحتأعم فيكون جزئبا اضافيا وهذامنقوض بواجب الوجود فانه شخص معين ويمتع ان بكون له ماهية كلية والا فهو ان كان محرد تلكالماهية الـكلية يلزم ان يكون أمر واحد كليا وجزئيا وهو محال وان كانت تلك الماهية معرثيء آخر بلزمان يكون واجب الوجود معروضا للتشخص وهو محال لما تقرر في فن الحكمة ان تشخص واجب الوجود متعين بذا له لا يتشخصا له اذلا عينه وأما التانى فلجواز ان بكون الحبرثي الاضافي كليا لانه الاخص من شيء والاخص من شيء وأيضاً يلزم ان لايكون تعريفه بالاخص من شيءكما ذ كره الشارح محيحا لاشتماله على الحلل الاول قطعا هذا وقد قيل في جواب النظر ان المصنف ذكر المتضايفين معا أعنىالاخصروالاعه في تعريف شيء واحد هو الجزئي الاضافي ولا محذور في ذلك وايس بشيء لان هذا الفائل ان سلم ان معنى الجزئي الاضافي هو الحاص ومعنى السكلي الاضافي هو العامكما ذكره الشارح فالنظرواردمعزيادة كما عرفت وان لم يسلم فالجواب هو ذاك لا ماذكره ومنهم من قال لم يردالمصنف بما ذكره تعريف الجزئي الاضافي بل أراد ذكر حكم من أحكامه يمكن ان يستنبط منــه له تعريف وحينئذ يندفع الاشكالان معا الا ان المقام يدل على قصد النعريف ظاهراً (قوله وهذامنقوض بواجبالوجود) أفول أي بذاته المخصوصة المقدسة لا بمفهومه نانه كلي كما مر وأجبب عن هذا النقض بان منساط الاخص فلا يرد أنه ليس من المناصب الثلاثة فلا وجه لايراده أنما قال فالاولى لانه غير لازم على المعرض ايراد جميع الاعتراضات (قوله تعريفه) أي الشارح وما قيل أن التعريف هو الاخص ومن شيء خارج عنه ففيه الــــ نسبة الحصوص الى شىء آخر معتبرة فى مفهومه (قوله مع زيادة)وهو تعريف الشيء بنفسه أو بما يتوقفعليه (قوله وان لم يسلم) بان يقول معنى الاندراج الدخول محته ومعنى الحصوص عدم الشمول لما بشمله الآخر وهما معنيان متغايران وان استلزم أحدها الآخر (قوله يندفع الاشكالان) اللذان ذكرها الشارح وها لزوم تعريف الشيء بمسا إيضايفه وعدم جواز ذكر لفظ كل واما لزوم تعريف الشيء بنفسه وبما يتوقف عليه وان اندفع أيضاً لـكنه اشكال.اورد.قدس.سر. (قولهالا ان المقام) أي.المقام مقام بيان معني آخر للجزئي.ولذا شبههالدنىالاول.فهو ينتفي الاعتباء فبكونالقصدالمالتعريف (قال وهذا منقوض) أي.دليلكم على ان كل جزئي حقبتي جزئي اضافي ليس مجميع مقدماته صحيحاً لاستلزامه المحال وهو ان يكون. الذاته نمالى ماهية كلية وقد تقرر في الحكمة بطلانه وما قيل أنه نفض تفصيلي للمقدمة القائلة بأن

بالاوصاف التي تقتضي تعينه كالخالق مثسلا وانكانت تلك الاوساف كلية وحينتذ فالذات الملية لايستحيل وجودها في الذهن (قوله ان تشخصالواجب عينه)أي شخصه في يجوز الحارج وتمينه خارج بمينه وذاته لابمشخصات خارجية (فوله فلجواز ان يكون الح) حاصله أن الحِزْني الحقيقي أخص والجزئي الاضافي أعم وينقلب الامر في الـكلي الاضافي والحقيق فـكل كلي اضافي كلي حقيق ولا عكس كما في المنقاء وأما الجزئي الحقيق مع السكلي الحقيق فالتباينوكذاالجزئي الحقيق والسكلي الآضافي وأما الجزئي الاضافي والسكلي الحفيق أو الاضافي فالمدوم والخصوص من وجه فالانسان جزئي أضافي وكلمي حقيق وأضافي وزيد جزئي حقيق وليس كلياً حقيقياً ولا أضافياً

مجوز أن يكون كليا نحت وكلى آخر بخلاف الجزئى الحقيق

الكلية والجزئية هو الوجود الذهنى كما صرح به وليس من شأن الموجود المعين الذي هوالواجب الوجود لذاته ان يحصل في الذهن حتى يتصف بالجزئية بل لايمقل الا بوجو «نفرض كلية منحصرة في شخص ورد بان معنى الحزئي هو ماكان

كل جزئى حقيق داخل تحت ماهيته المعراة فسهو لان المائع سائل لامبطل وكذا ماقيل آه نغض أجمالي لتلك المقدمة بناه على كونها مدللة بزعم المستدل وتوجهه أن أى دليل أورد عاجا لد. بصحيح اذ لوكان صحيحا يلزم منه محال لانه يلزم من صحته سحة تلك المقدمة معرائها باطلة لانب المقمود من بيان عدم محة الدليل بيان عدم شوت كلك المقدمة فلا معنى للاستدلال بعدم محمنهما على عدم محمة أي دليل أورد عليها (قوله كما صرح به) أي الشارح حيث قال المفهوم أي ماحصل في العقل اما جزئي أوكلي (قوله وليس من شان الح) إن كان المفسم بمنى الحاصل في العفسل الفعل فالتعرض لتن الشأن المبالغة كأنه قبل لدس شأنه تعالى الحصول في المغل فغلا عن حصوله فِيه بِالفَعَلُ وَانْ كَانَ بِمِنْيَ مَا مَنْ شَأْنَهُ الْحُسُولُ فِيهِ فَالْاصُ ظَاهُمُ ﴿ فَوَلَهُ حَقّ يتصف بالحَزْشَة ﴾ فيو واسطة بن الجزئي والكل وكذا الحال فيالتشخصات الجزئية فانها كذاته تعالى في كرنها متشخصة بنفسا لا بام زائد عليا والآلزم التساسل ومن هذا ظهركون التقابل بنيما قابل الددء والملكة (قوله بل لايمقل الح) أي فها اذا أريد تمقله بالوجه المختص به فالملوم بها كلي بناء على أتحـاد العلم والمعلوم بالذات وان العلم بالثمىء بالوجه نفس العلم بالوجه على ماهو التحقيق فلا يرد ان كون الوجوء الـكلية مرآة لشاهدة لايستلزم كون المعلوم كليا (قوله ورد بان معنىالجزئي الىآخره) لثلا يخرج مهما شيء من المفهومات على ماهواللاثق بسومقواعد الفرضل هذا الكاية والجزئية من عوارض الماهية لأن هذه الحيثية ثابتة للإشاه أيجا وجدت ويكون التقابل بنهما تقابل السل والايجاب وما قالوا ان مناط الكلية والجزئية هو الوجود الذهني وانهما من المعقولات الثانية فمني على أن أنصاف المفهوم بهذه الحيثية دائر على أنصاف صورته بالمتم عن الشركة فيه وعدمه والمانعيةُ وعدمها آنا يتصف بهما الثىء بعد حصوله فى الذهن سواء فسرَّ الشركة بالمطابقة فيكون المتساف الصورة بها بالدات وذي الصورة بالتبعر فان مطابقية صورته لكثيرين صفة له وانكات المطابقة صفة الصورة أو فسر بالنسبة المصححة الحمل فإن الصورة الحاصلة ماندـة عن شركة ذي الصورة يين كثيرين أي حمله عليها وسواء قلنا أن الملم نفس المعلوم أو شبح ومثال فندبر فالهدقيق وبالتأمل حقيق ولا تلتفت الى ماقيل أنه يغيم مما ذكره قدس سره في حواشي المطالع أن المكلي والجزئي معانى أربعة الاول الشركة الحفيقية وثانيهاالشركة بمعنى المطابقة وثالب النسبة المصححة للحمل ورابعهاكون الثيء بحيث اذا حصل في الذهن عرض له الشركة والمعني الأول لايعرض للشيء لا في الحارج ولا في الذهن والثاني والثالث يعرض في الذهن والرابع يعرض للثيء في الحارج ولا الى ماوقع في المواقف من ان الكلية والجزئية صفة الصورة على رأى من قال بأنحاد العزوالمعلوم وصفة الملوم على رأي من ذهب الى القول بالشبح والمثال ولا الى ماوقع فيشرحالتجريدالجديد لابصح تغسير الشركة بالمطابقة لانب الكلية والجزئية صفة المعلوم على مانس عليه المتطفيون

ومطلق شئ وممكن كلبان حقيقيان واطافيان ولبسا جزئيين اطافيين لمدم الدراجهما تحتشي

فانه عتم أن بكون كليا قال

(الحامس النوع كما يقال على ماذكرنا. ويقال له النوع الحقيقي فكذلك يقال على كل ماهية يقال عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ماهو قولا أوليا ويسمى النوع الاضافى)

(أُقول) النوع كما يطلق على ماذكرناه وهو المقول على كثيرين متفقين بالحقيقة في جواب ماهو بحيث لو حصل في الذهن لمتم وهذا ممنى قولهم كل مفهوم اما ان يمتـــم الح اذ لم يريدوا به كونه

مفهوما بالفعل وذلك لابتوقف على الحصول بالفعل في الذهن ولا على أمكان حصوله فيه والجزئي الحقيق بهــذا المني يصدق على الواجب كما لايخني وأيضاً المنتم الحصول في الذهن هوك: ٩ ذاته لا ذاتُه على وجه مخصوص تمرض له الجزئية (قوله فانه يُنذيَّعُ ان يكونكليا) أقول قد ظهر بما ذكره النسبة بين الجزئيين وبما ذكرت النسبة بين السكليين وأما النسبة بين الجزئي الحفيقي وبين كل واحد من الكليين فالمباينة لان الجزئى يمع والسكلي لايمنع وأما النسبة بين الجزئمي ألاضافي والمطابقة وعدمها سفة الصورة على ماحققه السبد قدس سره (قوله مجت لو حسل الح) أورد كلة لو اشارة الى ان فرض الحصول كاف في الجزئية والسكلية وان كان المفروض محالاولا ينافي ذلك استلزامه على نقدير حصوله لمنع الشركة أو عدمها لملاقة عتلية بينهما والايراد عايه بأبه على تقدير فرضالحصول بجوز ازلا يكون ستلزما لتىء منهما أومستلزما لكليهما لازالمحال بجوز ازيستلزم المحال مدفوع باهلابد للزوممنالعلاقة ولايتصور للشيءعلاقة بالنقيضين كما يشهد بهالبديهة وقولهم المحال بجوز أن يستلزم المحال مخصوص بمــا اذاكان بنهما علاقة على ماهو التحقيق (قوله أذ ﴿ بِرِيدُوا بِهِ كُونِهِ مَفْهُومًا بِالْفُعِلِ ﴾ ولا كُونَهُ مِن شَأْنَهُ ذَلكَ وَالْا تَخْرِجُ الأمور الفير الحاصلة بالفيل وما ليم من شأنها ذلك عنها واكتفر بنني الاول لانه الترادر الىالفهم (قوله وذلك) أي المذكور من معنى الجزئريالحقيق (قوله يُصدّق على الواجب ثمالي) أي على ذاته المقدسة لآنه على تقـــدير الحصول في المقلَّ ما نم عن وقوع الشركة فيه والا لم يكن شخصاً (قوله وأيضاً المتتمالي آخره) بناه على أنهلا طريق مُقدورًا لنا لحصول كنه الثيُّ الَّا التحديد والبسيط يمتنم محديده ﴿ قُولُهُ لا فَأَنَّه على وجه مخصوص بمرض/هالجزئية) اذبجوز ان مجصل من اجتاع الوجوء الـكليةوجه جزئي يكون مرآة لمشاهدة ذآه المخصوصة وماقيل ان ضم الـكلي الى الـكلي لابغيد الجزئية فليس بكلي على مايين

في محله كيف لا وقد صرحوا بان لفظة الله تعالى علم لذاته تعالى والتعريف بالعلمية لاحضار شيء بينه فى ذهن السامع فلو لم يكن احضاره بوجه جزئي لم يحصل النعرض من وضع العلم وأجاب العلامة التغتازانى عن النقض بان تشخصه تصالى عين ذاته فى الحارج فلا ينافى ذلك تحليله الى ماهية وتشخص فى الذهن فيكون داخلا تحت ماهية المعراة ولعمري ان هدذا مصداق ماقبل ان لكل عالم هفوة لانه مصرح فى كتب الحكمة بان تشخصه عين ذاته بحيث لا يتصور الافكاك وهذا ظاية مم تبد التوحيد وان ذاته تصالى فرد الاوجود والتشخص ولمائر الصفات مع كونه قاعًا بذأته وما قبل ان نسبة التشخص الى الماهية كنسبة النصل الى الجنس فى كون كل واحد منهما دافل اللابهام فعلى تقدير محمته المحاركة على دافل اللابهام فعلى الاضافي أخص من الكلى دافل الكلى الاضافي أخص من الكلى والكلى الاضافي أخص من الكلى

(قوله وهو المقول) أي المحسول لان نوعبته الخ تعلّل الموصف بالحقيقية والتوعية نسبة اضافية بين الانسان وافراده (قوله الى حقيقته الواحدة) أي الحقيقة المتحدة فغلهر ان الحقيقي نسبة الى الحقيقـــة (قوله في افراده ظرف مستقر) أي الحقيقة الواحبة الكائنة في افراد. بق ان ظاهر. ان النوع الحقيق هوافظ (٣١٩) الانسان واه غيرالحقيقة حتى ندب

> ويقال له النوع الحقيق لان نوعيته انما هي بالنظر الى حقيقته الواحــدة الحاملة في أفراده كذلك يطلق بالاشتراك على كل ماهية بقال عامها وعلى غيرها الجنس في جواب ماهو قولا أوايا أي بلا واسطة كالانسان بالقياس الى الحيوان فأه ماهية بقال علىها وعلى غيرها كالفرس الجنس وهوالحيوان حتى اذا قيل ما الانسان والفرس فالجواب أنه حيوان ولهذا المني يسمى نوعا أضافيا لان نوعيتــــه بالاضافة الى مافوقه فالماهية منزلة منزلة الجنس ولا بد من ترك لفظ كل لما سممت في مبحث وبين كل واحد من بينهــما فالعنوم من وجه لصدق الجزئي الاضافي على الجزئي الحقيقي بدوسهما وصــدقهما بدونه في المفرومات الشاملة وتصادق الكنلي على الكليات المتوسعلَة (قولُه لان نوعيته أنما هي النظر الى حقيقته الواحدة) أقول نوعية هدا النوع نسبة واطافة بينه وبين أفراده فليس ينتبر فها الاحقيقة أفراده ومنشأها أعماد الحقيقة في تلك الافراد فلذلك سمى بالحقيق وأما النوع الآخر أعني الاضفى فلا بد في نوعيته من اندراجه مع نوع آخر تحت جنس فيكون مضايفا له وبيسان ذلك أن الحِنس ال كان تمسام الماهية المشتركة بين ماهيتين مختلفتين في الحقيقة ومقولا عامهما في جواب ما دو الا تـك انكل واحدة مر · _ تينك الــاهيتين المدرجيين نحته موصوفة بأن يقال عامها وعلى غيرها الجنس في جواب ما هو وهـــذه الصفة ثابتة لهما بالقياس الى الجنس الذي اندرجت فيه

الحقبتي بدرجتين أو بدرجة (قوله وصدقهما بدونه الى آخره) قيل فيه بحث اذ كل نهوم شامل يشــدرج تحت الآخر والالم يكن شيُّ منهما شاءلا بل يندرج تحت نفسه والجواب آه ان أراد بالاندراج كون كل منهما موضوعا للآخر فلا ينفع فىكونه جزئيا اضافيا عند الجمهور وان أراد به كون كل واحد منهما أخص من الآخر فمنوع لانب العموم والحصوص باعتبار العــــدق ومرجمهما الى موجبة كلية وسالبة جزئية ولا سالبة جزئية فها(قوله فليس ينتبرالخ ،أي.فايس فها اضافة زائدة على ما اعتسبر في مفهوم الكلمي الا آنه عرض لها الحصوصية وهو كونهم متفقين فَهَا بَخلاف النوع الاضافى وانحما لم يقل ههنا ما قال في الجزئى الحقيقي والكلى الحقيق من ان تمقله وان كان ،وقوفا على تمةل الغـــير الا أن تحققه لا يتوقف على تُحقق النير لان تحقق النوع الحقيق واتصاف شئَّ به يتونف على تحقق الافراد ان ذهنا فــذهنا وان خارجًا غَارجًا والسر في ذلك ان في مفهوم اَلكـلى والجزئي انتبر امكان فرض الاشتراك وفى النوع الحفيق كونه مقولا بالفعل على كثيرين متفةين بالحقيقة (قوله فلا بد في نوعيته) أي مع ما اعتسبر في النوع الحقيق (قوله فكون متضايفًا له) أي يكون النوع الاضافي متضايفًا للجنس وبهذا ظهر أنه لا يجوز آخذ أحدهما في تدريف الاخر الا أنه لم يتعرضله هينا لظهوره مما تقدم (قوله وبيــان ذلك) أي النضايف بيهما (قوله ان الجنس الى آخره) بيان لسبب التضايف بيهما كالنولد -بب لتضايف الابن والاب (قوله فلا تك الى آخره) بيان لترتب الاضافة الحاصلة بذلك الـبب لتوع الاضافي موالكلي وللاهبة لمزومة

الها وليس كذلك لان النوعة ومف المعقة الا ان يرتكب التجوز (قوله كذلك بطلق الخ) لا حاجمة لقوله كذلاك أى اطلاقام ليسابالا شغراك أيالانظى وفيحذا اشارة الى ازالاطلاقالثاني غير عِاز (قوله على كل ماهية) كان الماهة نوعا أوجنسا أى بلاواسطة أى وليس المراد بالاولى أنهمن أول الأمر (قوله قائه ماصة) مذا يقتضي ان النسبة فها تقدم من نسبة الشيء الى فسه الا أن ير أدبالوع الماهنة المجمسة وبالماهية الماهية المفصلة (قوله وعلى غرها)أي كان ذلك الغير متعدداً أو متفرداً (قوله الى مافوقه) وهوالجنس كالحوان فتلك الماهية بنهاو بين الجنس التضايف لانه لا يعقل كونه جنساً الا بنلك للاهية مع شيء آخر ولايمقل ماهية مقول عاماوعل غيرها الابتعقل الجنم (قوله منزلة منزلة الجنس) لان الجنس

لذلك الجنس فنزلت منزلة الجنس في التعريف في قوله على كل ماهية فإن قلت أذا كانب النوع والجنس متضاخين فهما لا يبقلان الا مما وذكر أحدهما في التعريف يقنضي سيقية تمقله على تعقل الاحدالم رف وهذا تنافض وأجيب بإن هذا لبس بتعريف بل هو ضابط وتفسير يؤخذ منه الحد والتعريف (قوله لا يتم حدودها الح) هــذا صريح في أه حد اسمى لا أه رسم ولاحد حقيقي بنى أنه أذا كان النوع الاضافي يقال فيه كلى مقول عليه وعلى غيره (٣٢٠) الجنس لزم أن النوع الاضافى احتوى على أضافتين الاولى باعتبار ذكر الكلي فانه اضافي باعتبار ماتحته من ألك و الاضافي من لذكل للافراد والتعريف للافراد كاعمة ذكر الكال لاتعريف الكلمان أ

الحزثي الاضافي من انكل للافراد والتعريف للإفراد لايجوز ذكر الكلي لانه جنس الكليات ولا يتم حدودها مدون ذكره فان قلت الماهية هيالصورة المعقولة من الشيء والصور العقلية كليات فذكر هاينني عن ذكر الكلي فقول الماهية ليس مفهو مهامفهوم الكلي فاية مافي الباب الهمن لوازمها فتكون دلالة الماهية على السكلي دلالة الملزوم علىاللازم يعنى دلالة الالنزام لكن دلالةالانتزام مهجورة في التعريفات وقوله فيجواب ماهو يخرج الفصل والحاسة والمرضالمام فانالجنس لايقال عامها وعلى غيرها فيجواب ماهو وأما تقييد الغول بالاولى فاعلم أولا ان سلسلةالكليات انما تنتهى بالأشخاص كما أن صفة الجنسية ثابتة للجنس بإلقياس إلى ما أندرج نحته من الماهيات التي هيأنواع له فالمجنس والنوع المندرج نحت متضايف ان كالاب والابن (قوله لانه جنس الكليات فلا تم حدودها الا بذكره) أقول هــذا اشارة الى ماسبق من ان المــذكور في تعريفات الـكليات حدود اسمية لهــا لارسوم كما توهم وأذاكات حــدوداكانت نامة كما هو الظاهر فــلا بد حينئذ مر · _ ذكر النوع الاضافي كان فيــه أخافتان أحداهما بالقبــاس الى ماعتــه من أفراده لــكونه كاباً والاخرى بالقياس الى الجنس الذي فوقه كما بينا والنوع الحقيق فيه اضافة واحدة بالقياس الى مانحته فقطكما عرفت (قوله فان الجنس لا يقــال علمها وعلى غــيرها في جواب ماهو) "أقول الجنس كالحيوان مثلا وأنكان مقولا ومحولا على الفصل كالناطق وعلى الحاصة كالضاحك وعلىالمرض المام كالماشي أعنى مفوليــة الجنس علمهما في جواب ما هو (قوله كما ان صفة الجنـــية) وهي كونه مقولا على مختلفت بن فيجواب ماهو (قوله متضايفان) مشهوران عرض لها المضافان الحتيفيان وهو كون الجنس مقولًا عليه في جواب ماهو وكونه مقولًا عايه الجنس في جواب ماهو وانمـــا لم يكتف في بيان تضايفهما بكونهما مندرجا ومندرجا فيسه لان ذلك يثبت كونه حررثيا اضافيا له لانوعا اضافياً ﴿ قُولُهُ اشَارَةً ﴾ يعني أنه مؤاخذة على المصنف بناء على ماهوالحق لاعلى ما أحتاره من كون تعريفات [الكليات رسوما حتى برد آنه لا يلزم ذكر الجنس في الرسم (قوله كما هو الظاهر) مما قالوا أنه لاحقيقة لها سوى ثلث المفهومات (قوله رعاية بطريق القوم الى آخره) تعليل لقوله لابدالخ فلا إبرد أنه على تقدير كون المذكور في التعريفات حدودا اسمية تامة يجوز أن يكوزما ذكره المصنف حداً ناقصاً (قوله واذا اعتبر الخ) بيان لوجه تسمية أخرى بالنوع الاضافي وهواشتمله علىاضافة أخرى سوى ما اعتبر في الحقيق على نحو ما قيــل في تسمية القمر بالحقيق والاضافي (قال هي الصورة المعقولة من الثيُّ) أي المَّاخوذة من شيُّ بحــــــــف المشخصات لانها عبارة عما يجاب بهـــــا عن السؤال بمــاهو وهو لا يكون الاكلية والصورة كما عرفت تطاق على العـــلم والمعلوم ولــكل أَمْهِما مَسَاغَ هَهَا (قَالَ وَالْصُورِ الْمُقَلِمَةُ) أَي المَّحْوذَة عَنَ انْتَيُّ فَلا يَردَ صُورالْجِردات على تقدير حصولها وحجز ثبات الاءور العامة فانها عقلية وليست بكليات (قال غاية مافى الباب) فيه اشارةالى امنع كونه لازما ذهنا (قال ينتمي بالاشخاص) هــذا مثل قولهم ساـــلة المكنات تنتمي بالواجب

الافرادوالثانية باعتباركون الكلي مندرجا تحت جنس فلذلك سمى اضافياً لقوى الاضافة فيه (قوله هو الصورة المقولة من الني) وذلك لانه اذا جرد زيدعن مشخصاته بتيت الماهية فأراد بالصورة صاحب الصورة (قوله غاية ما في الباب) أنه من لوازمها هذا لا يظهر الا فيذات ثبتي بعدالمشخصات كافي زيد أما من لدي مشخصات كواجب الوجود فاله لا تشخصيات له اذ الواجب تشخصه بمنه وفاته لابموارض خارجية يمكن ان تجرد فالكلبة غير لازمة لذلك المفهوم (قوله فان الجنس لايقال الح) محط الاخراج على (قوله في جواب ماهو) فلا بنافي آنه يحمل في غير الحواب مان خال الناطق حيوان والضاحك حوان يق إله لايقال عليه الجنس من حيث أنه فصل أما من حيث أنه ناطق نوع من الاتواع وقوقه جنس قاله يقال عليمه الجنس

وهو النوع المقيد بالتشخص وفوقها الاصناف وهو النوع المقيسد بصفات عرضية كليسة كالرومي والتركى وقوقها الانواع وفوقها الاجناس واذا حملكليات مترتب فمعلى شيء واحد يكون حمل المالي عله بواسطة حمل السافل علم فان الحموان آنما يصدق على زمد وعلى التركي بواسطة حمل الانسان علمهما وحمل الحيوان على الانسان أولى فقوله قولا أولياً احتراز عن الصبنف فالهكلي يقال عليه وعلى غيره الحِنس في جواب ماهو حتى اذا سئل عن التركي والفرس بما هماكان الحِوابُ لكر · لافي جواب ما هو اذ ليس الحيوان تمــام المشترك ولا ذائبًا لهــذه الثلاثة وكل واحد منها وآن كان ماهيــة وكليا يقال عليــه وعلى غــيره الجنس لـكن لافي جواب ما هو فيخرج عن حد النوع الاضافي بهــذا الفيد (قوله وهو النوع المفيد بالشخص) أقول أي الشخص هوالنوع الحقيقي المفيد بمــا بمنع من وقوع الشركة فيه فني زيد مثلا المــاهية الانسانية وأمر آخر به صار زيد مانعا عن وقوع الشركة فيه وذلك الامر يسمى تعينا وتشخصا (قوله يكون حمل العالى عليه بواسطة حلُّ السافل عليه فإن الحيوان آنا يصدق على زيد أو على التركي بواسطة حمال الانسان علمهما) أقول وذلك لان الحيوان ما لم يعمر انسانا لم يكن محمولا على زيد فان الحيوان الذي ليس فالظرف خارج عن السلسلة (قوله لسكن لا في جواب مادو) أي من حيث أنها فعـل وخاصة وعرض عام فسلا بر أنه قد يقال عليها الجنس في جواب ما هو أذا كانت داخلة تحتب لأنما بهذا الاعتبار أنواع اضافيــة (قوله النوع الحتيق المقيــد الى آخره) فالتشخص عارض للنوع نسبته اليه نسبة النصل الى الجنس جزء للشخص كما يدل عايمه قوله فني زيد مثلا ف قيل أن أول كلامه يدل على المروض وآخره يدل على الجزئية وهم هذا تعربف الشخص الذي تنتهي اليــه ساسلة السكليات فلا يرد أنه منقوض بذآنه تعالى والمراد بالنوع مايصدق عليه النوع كالانسان مثلا لا مفهومه فما قيل أنه لو صدق عليه النوع المقيد لصدق عليه النوع المطلق لكنه ليس كذلك وهم ﴿ قَالَ وَهُوَ النَّوْعُ المَّقِيدِ بِصَفَاتَ عَرَضِيةً كُلِّيةً ﴾ وهذه الصفات قيود للنوع جزه للصنف فالصنف مرك من الداخل والخارج داخل في الحاصة كما صرح به بعضهم وفي اختيار لفظ المقيد على المتصف اشارة الى ان النوع المتصف بصفات عرضية مساوية له كالانسان الضاحك خارج عن السلسلة وكذا الجنس النصف بصفة مساوية له كالحيوان الماشي (قال واذا حمل كلمات) أي ذاتمات مترسة فلا يرد ان حمل الانسازعليزيد ليس بواسطة حمل التركي عليه (قال فازالحيوان الخ) تصوير للحكم الكبي بصورة جزئية ليقاسعليه غيرها وليس اثبانا له بهاحتي يرد أنالتال الجزئي لايئيت الفاعدة أي الحيوان مثلا أنما يحد مم زيد في الوجود بواسطة أتحاد الانسان معه ولذا يستدل بثبوت الاخس على سُبوت الاعم استدلال لم فيقال زيد انسان وكل انسان حيوان فزيد حيوان (قوله لان الحيوان الح) أي الحيوان المطلق أعدني لإبشرط شيء الذي هو الجنس لكونه أمرا مهما محقلا لأنواع كتيرة ما لم يصر أنـــانا أي نوعا محمـــلا بضم الفصل فيــه لم يكن محمولا على زيد أي متحدا مع فرد من أفراد أنواعه لانه يلزم منه تحققه في الخارج قبل تحصله فيلزمينه جوازكون زيد حيواناً من غبر ان بكون نوعا من أنواعــه وذلك باطل (قوله فان الحيوان) أى لو كان الحيوان المطلَّة. محولًا على زيد من غير نحصله انسانا أي نوعا معينا لجاز حمله عليه باعتبار تحققه في نوع آخر أعنى

(قوله المقيد بالتشخص) سفة للنوع والقيد والمقيد عبارة عن التشخص وليس القيدللتشخص وكذا يقال في المنف والدتركي هو الانسازمع كذافالصفات العرضية جزء للصنف كالماهية ولم يقل الشارح النصف بكذا لثلايدخل الانسان الضاحك وهو ليس من حملة السلسة (قوله بكون حل العالى الخ) فان قلت الصنف من الكليات كما تفيدم فظاهره أن حل الانسان على زيد بواسطة الصنف مع أنه محول بدون النطر لَمُدَا فالجواب ان المراد بالكليات الكليات الذائبة وأما الصنف فهو بسترك من خارج وداخيل فهو خارج لا ذاتي (قُولُه بحرج الصنف الح) فان قلت الصنف خاصة من الحواص لانه خارج كما تقدم فلا محتاج لاخراجه بمــا ذكر بل هو خارج بقوله في جواب ماهو (٣٢٣) فالجوابـان الحاصة خاصتان خاصة تقال عليه وعلى نميره الجنس في جواب ماهو

وخاصة ليست كذلك الحيوان لكن قول الجنس على الصنف ليس باولى بل بواسطة حمل النوع عليه فباعتبارالاولية في فلاول العسنف وأما النول يخرج الصنف عن الحد لانه يسمى نوعا اضافيا قال

(وُمراتُبه أُربع لاه اما أعم الاتواع وهو النوع العالى كالجيم أوأخصهاوهوالنوعالسافلكالانسان ويسمى نوع الاتواع أو أعم من السافل وأخص من العالى وهو النوع المتوسط كالحيوان والجيم النامي أو مباين للسكل وهو النوع المفرد كالمقل ان قانا ان الجوهر جنس له)

بانسان لايحمل عليه أصلا (قوله فباعتبار الإولية في القول يخرج الصنف عن الحد) أقول هـــذا القيد وان أخرج الصنف عن الحد أخرج النوع عنه أيضاً بالفياس الى الاجناس البعيدة فيلزم ان لا يكون الانسان نوعا للجسم النامي ولا للجسم ولا للجوهر مع أنه يسمى نوع الانواع لـكونه نوعا لكل واحد من الانواع التي فوقه وأبضاً النوع لماكان مضابعًا للجنس فاذا اعتبر في النوع القول الاولى فلا بد من اعتبار. في الجنس أيضاً والا لم يكن مضايفا له فيلزم ان لاتكون|لاجناس|لبميدة أجناسا للماهية التي هي بعيدة بالقياس اللها فالاولى ان يترك قيد الاولية وبخرج الصنف بحيد آخر ويقال النوع الاضافي كلى مقول في جواب ما هو يقال عليــه وعلى غــيره الجنس في جواب ماهو ماليس مانسان مثلا لكن الحيوان الذي ليس بإنسان يسلب عنه فدل ذلك على أن حمله علمه بعد تحصله انسانا وبما ذكرنا اندفع ماتوهم من ان عدم صحة حمل الحيوان الذي ليسوبانسان\ايثبتعدم محة حمله عليه مالم يصر انساناً لجواز أن يكون المحمول عليه الحيوان مطلفا فان قيل الحيوان جزء اللاندان متدم عليـه فلا يكون معلولاً له قلنا لانزاع في ذلك لكن لا امتناع في ان يكون المتأخر فى الوجود علة لثبوت المتقـــدم لثبيء آخر كـذا في حواشي المطالع وهو مأخوذ من كلام الشيـنع في الشفاء حيث قال فلبكن الجــم المحمول على الانـــان عــلة لوجود الحيوان وليس ذلك مانـا أنّ بكون الحيوان علة لوجود الجسم الإنسان فربما وصل المعلول الى الشيء قبـــل علته بالذات فكان سبيا لملتبه عنده أذا لم يكر ﴿ وَجُودَ اللَّهُ فَي نَفْسُهَا وَوَجُودُهَا لَذَلِكُ النَّبَيُّ وَأَحْدًا مُسُلِّ وَجُودُ العرض في نفسه ووجّوده في موضوعه فإن العلة فهما واحدة وليس كذلك حالـالجسم والانسان فانه ليس وجود الجميم هو وجوده للانسان التهي كلامه لكن لاحاجة اليه لانالجز هو الجميم أبشرط لائبي. أعني المادة والمحمول لابشرط شيء فالمحمول غير المتقدم (قوله أنما يسمى نوع الانواع الح) فيه أنه لم لايجوز أن يكون تسيته بذلك الكونه نوعا تحت جيم الانواع المرتبة (قوله لما كَان مضايغًا للجنس) أي لطلق الجنس كما عرفتذلك من قوله قدس سره وبيان ذلك الى آخره فاندفع ما قبل من أنه أذا أعتبر قيد الاولي في تعريف الجنس كان المضايف للنوع الجنسالقريب لامطلق الجنس فلا يلزم أن لا تكون الاجناس البيدة أجناسا للماهية التي هي بعيدة بالفياس الها بل أن لاتكون .ضايعًا بالقباس اليها ولا استحالة فيه (قوله ويقال النوع الاضافى الح) فقوله كلى جنس وقوله مقول في جواب ماهو يخرج الصنف والحاصة والعرض العام والفصل وقوله ويقال عليه وعلى غيره الجنس في جواب ماهو بخرج الجنس العالى

فالاول العسنف وأما الضاحك فلا يقال عايه وعلى غسره العنس فلا يقال الضاحك والفرس حوان فاز قلت الانسان نوعوفوقه حيوانوفوقه جسم نام وفوقه مطاق جسم و فوقه جوم وحل مطلق جسم وجسم نامي ونحوها آنما دو بواسعاة انسان فلايقال قولا أولياً انمها يقبال قولا أوليهأ ماعتبار الحبوان فالانسان لس نوعا أضافياً للجسم المطلق ونحوه وقد تقدم ان بين النوع الاضافي والجنس قابل التضايف فما يوجـد في تعريف أحدها يوجدفي تدريف الآخر فن لوازمذلك ان الجنس بقال على كثرين قولا أوليـاً فلا كون الجم الساى جنساً للانسان لانه لايقال قولا أولياً لانه قول بواسطة حيوان ففسد الكلام من وجهين فلا يكون الانسان نوعا للاجنساس المالة ولاالمالة حنسأ له باعتبارأخذ قىد الاولية

فى التعريف مع أنه نوع لها وهي أجناس له قاناسب أن يقول كلي مقول فى جواب ماهو يقال عليه وعلى غيره (أقول) الجنس فيقولنا البعنس مقول خرج الصنف ولا يحتاج لزيادة قيد الأولى

(قوله والا لكان النوع الحقيق جنساً) أي والالوكان لا يستحيــل ان تترتب الانواع الحفيقية لكان النوع الحقيق الثاني الذي فوق الاول جنساً وكون النوع جنساً محال لانه يؤدي الى اجباع النقيضين اذ مقتضى كونه نوعا انه ليس جنساً ومقتضى كونه جنساً انه ليس نوها فيلزم اجماع نوع لا نوع وجنس لا جنس واجمّاع النقيضين محال فما أدى الى ذلك وهو كورْبَ الاتواع الحقيقية تترتب محال وبيان ذلك اللَّزوم أي لزوم كون النوع الذني يكون جنساً على تقدير ترتب الانواع الحقيقية ان الانسان نوع حقيقي قطعاً ولوكان الحيوان أيضاً كذلك أي نوعا فأماان بكون تمام ماهية افراد الانسان كما ان الانسانكذلك أي تمام ما تحته من الافراد أولا فان كان الاول وهو آنه تمام ماهية افراد الانسان (٣٣٣) فهو باطل لان تمام المساهية

لايمقل تمددم لآبه بمد فرض التمام لايمقل تعدد وانكان الثاني وهو ان الحبوان ليس تمام ماهية افراد الانسان فلا يخلو اما ان يكون حزأ للتمام أولا فانكان الاول وهو ان الحيوان جزء لتمام ماهــة افراد الانسان والجزء التبائي الانسان فلا مکون حنشــذ نوعا خانف وان كان الشاني وهو ان الحسوان لس حزأ لتمام ماهية افراد الانسان مل قلنا أن عام الماهبة وأحدفقط والثانى ليس تماما ولا جزأ فلا بخيلو اما أن يكون ذلك الاحد الحوان أوالانان فانكان الحيـوان كان باطلا لاه يلزم ان يكون

(أقول) أراد ان يشير الى مراتب النوع الاضافى دون الحقيقى لان الانواع الحقيقية يستحيل ان تترتب حتى بكون نوع حقبتي فوقه نوع آخر حقيق والا لـكانّ النوع الحقيّتي جنسا واله محــال ﴿ قُولُهُ وَالَّا لَكَانَ النَّوْعِ الْحَقِيقِ جَنَسًا ﴾ أقول وذلك لأن النوع الحقيق لماكان تمام ماهية جميع أفراده فلو فرضنا ان فوقه كليا آخر هو أيضا تمام ماهية جميع أفراده لم يمكن ان يكون تمام الماهيَّة بالقياس الىكل فرد من أفراده والا لكان الكلي الذي تحتُّ المشفَّل عليه مع زيادة مشمَّلًا على (قال دون الحقيقي) حال من مراتب النوع لامن فاعل أراد ويشير على ماوهم فاعترض بأنه لاحاجة اليهلمدم سبق الفهم الىذنكأي أراد ان يُشبر الىمراتبالنوع الاضافي حال كونهامتجاوزة عنالنوع الحثيق غير موجودة فيه واستفيدذاكالتجاوز منايراد ضميرالمفرد الراجم الىالنوع الاضافى ولذآ قال يُشير دون بيين/لانذلكمستفاد بطريق|لاشارة حيث لم يتعرض|له مع انالمقام مقام|ابيان واعمـــا قال مراتب النوع الاضافي دون أقسامه مصولها بوقوعه تحت نوع آخر أو فوقه لا بحسب القسامه البها في نفسه (قال لان الانواع الى آخره) دلبل لقوله دون الحقيق كما هو الظاهم.لا لوجودها في النوع الاضافي وعدمها في الحقيق بان يجمل قوله وأما النوع الاضافى تمَّة لِلعَلَيْلُ لان كُلَّـة اما في قوله وأما النوع الاضافي يمنع المُطف على أسم أن ولان ذلك المـدعى ليُس مــــــــــ كورا صريحاً (قوله وذلك الى آخره) البات للملازمة وحاصله ان مقصود الشارح لزوم كونه جنساً على قدير التربيب حال كونهما نوعين حقيقيين فلا يرد منع الملازمة بان اللازم أما تمدد الماهية لشي واحد . أو خلاف المفروض بان لايبتي الفوقاني نوعا حقيقيا لصيرورته جنساً أو عرضاً أو فصـــل جنس أو ان لا بيق التحتاني نوعا حَتَيقيا لصيرورته صنفا (قوله تمــام ماهبة افراده) لمبقل جميعافراد. لان هذا القُدركاف في النوعية ألا ترى ان الحيوان نوع حتيق بالنسبة الىحصصه مع عدم كونه تمام الماهية بالنسبة الى جميع افراده (قوله بالقياس الى كُلُّ فرد مَنافراده) حتى يكونَ تمام الماهية بالنسبة الى افراد النوع النَّحناني ايضاً لانها أيضاً من افراده على تقـــدير كونه فوقه (قوله والا لكازالكلىالذي اليآخره) أي لكانالتحتاني مشتملا على الفوقاني الذي هو تمام همة أفراده وعلى الانــان صنفاً لان الصنف هو ما اشتمل على تمام الماهية وزيادتوانسان بهذه المثابة أذ هو محتو على نمــام الماهبة أعنى الحبوان

وزيادة النطق فهو مثل تركى وكون الانسان صنفاً بالحل وانكان الانسانكان بالحلا أيضاً لانه يلزم ان بكون الحيوان جنساً وقد فرضنا آبه نوع حقيق وكون النوع جنساً باطل لما علمت من لزوم اجباع النقيضين فتمين ان يكون الحيوان تمام الماهية المشتركة لا المختصة فهو جنس لا نوع ولا ترتيب في الانواع ثم اذكلام الشارح أعني قوله والا لكان النوع جنساً بناء على فرض ان تمام المشترك واحد من النوعين وذلك الاحد هو آلانسانكما علمت وأما لوفرضنا أنه الانسان للزم ان الانسان صنف ولو فرضنا انكلا منهما تمام الماهية المختصــة للزم تعدد تمام الماهية فالحاصل ان اللازم على ترنب الانواع الحقيقيـة واحد من

ثلاثة أمور وحبنته فاقتصار الشارح على أحدها بناء على ما سممت واللوازم التلاثة باطلة فبطل المةدم

| واما الانواع الاضافية فقد تترتب لجواز أن يكون نوع اضافي فوق نوع آخر اضافى كالانسان فانه نوع أضافى للحيوان وهو نوع أضافي للجسمالنامي وهو نوع أضافى للجسم المطلق وهونوع أضافي للجوهم فباعتبار ذلك صار مراتبه أربعا لانه أما أن يكون أعم الانواع أو أخصها أوأعم من بعضها وأخص من البعض أو مباينا للسكل والاول هو النوع العسالي كالجسم فانه أعم من الجسم النامي والحيوان والانسان والثاني النوع السافل كالانسان فآم أخص مر_ سائر الانواع والثابث النوع المتوسط كالحيوان فانه أخص من الجم النامي وأعم من الانسان وكالجم النامي فانه أخص من الجميم وأعم أم زائد على حقيقة أفراده فلا يكون نوعا حقيقيا بل سنفاحذا خلف فتعين أن يكون الفهيقاتي تمام الماهية الشتركة لا المختصة فيكونجنسا وقد فرضناه لوعاحفيقيا والهمحال وتوضيحه انالانسان لماكان تمام ماهية كل فرد من أفراده فلو فرضا انالحيوان مثلاكذلك لوجب ان يكون الحيوان تمام ماهية كل فرد من أفراد الانسان فبلزم أن يكون لسكل فرد ماهيتان مختلفتان كل واحدة منهما تمام المساهية المختمة به وذلك محال لان تمام ماهية شئ واحد لايتصور فيه تمدد لآنه ان لم يكن احداها جزأ للاخرى لم بكن شيء منهما تمام ماهية بل جزأ منها وان كانت احداها جزأ للاخرى لم يكن الجزء عام الماهية وحينه أنكان الحيوان وحده تمسام الماهية كان الانسان المشقل على الحيوان والزيادة أمر خارج عبها كلى فيكون التحتاني صنفا أو في حكمه فلا يرد ما قيسل لا يلزم من كون الشيء مشتملا على تمام الماهيسة وكلياً أن يكون صنفا فان المركب من الانسان والضاحك كذلك مع اله لِيس بصنف (قوله أمر زائد) أي خارج لامتناع ان يكون لشئ واحد حفيقتان (قوله وهذا خلف) أي خلاف المفروض وهو كونه نوعا حقيقيا (قوله فنمسين الى آخره) أي اذا لم يمكن از يكون الفوقاني تمام الماهية بالقياس الى كل فرد من افراده يكون بالنسبة الى التحتاني بعض تمام الماهية حتى لا ينافي توعية النحتاني فيكون تمام المشترك بين افراد النحتاني وبين افراد آخر فرض كونه تمام الماهية بالفياس المها فيكون جنساً بالقياس الى التحتاني وقد فرضناه نوعا حقيقيا بالنسبة اليه حيث فرض كونه حقيقيا حال كونه فوق التحتاني فيلزم كون الكلى الواحد بالقياس إلى افراد مينة نوعاً حقيقيا وجنسا وانه محال فتدبر فانه من المداحض قد تحير فيه الناظرون فيعضهم أنكروه رجما بالنيب وبعضهم قابلوه بالشهة والريب (قوله وتوضيحه) زاد في التوضيح/زوم تعدد الماهية وبيان فساده وتركه في المجمل لظهور فساده (قوله فلو فرضنا ان الحيوان مثلاً كذلك) أي تمام ماهية كل فرد من افراده اعتبر فها سبق نوعية الفوقاتي في نفسه فاكتنى على كونه تمسام الماهية بالنسبة الى افراده مطلقا ثم أبطل بإنه لا يمكن ان يكون تمام ماهية كل فرد من افراده وههنا اعتبر نوعيته بالنياس الى افراد التحتاني ولذا رنب عليــه فوله لوجب ان يكون الحيوان تمــام ماهية كل فرد من افراد الانسان (قوله لم يكن شيُّ منهما تمــام ماهية) ضرورة احتياجه في تقومه الى كل واحد مهما (قوله بل جزء منها) امــدم كونهما خارجين عن الماهية (قوله وحيننذ) أي حين تمـام المأهية بلزم كون التحتانى صنفاً وانكان وحده تمام الماهية يكون الفوقانىبالنسبة الى افراد

الماين في النرنب الا ان يلاحظ فيالترنب حشة الوجود والمدم فالمباينة بالنظر الثاني ثم اعم إن النوع اماحقيق أواضافى وكل منهما اما ان ينسب الى الحقيق أو الاضافي فالأقسام أربهة فاذانسب نوع حنيــتى الى نوع حقيق فلا بكون بينهما الا نسبة الافراد لأن أحدهما ليسفوقالآخر ولاتحته وذلك كالانسان فاذانس إلى نوع حتيقي فلا نجده فوقه ولا تحته نهم تحته منفردا عنهماينا له كالفرس واذا نسب حقيقي الى الاضافى كان اما مفابلا له أو نحته لا فوقه وخلك كالإنسان اذا نسب للمقسل فاله نسب الى الاضافي وهو مسان له لان الذي فوقه جنس ونحته أشخاص وكالانسان فأنه أذانس إلى الأضافي أعلى العقل كان نجت الاضافي فازالانسان تحت الحيسوان واذا نسس الاضافي الى الحقيق كان مفسردا أوعال وذلك كالانسان فأنه اذا لوحظ فیه آنه نو عاضافی و نسب

الى الحنيق فلا يجتمع معه أبدا فهو مفرد لا فوقه ولا تحته وكالحيوان فانه اذا نسب الى الحقيق كان الحيوان عالياً من واذا نسب الاضافي الى الامئة فهو ماذكره الشارح يأنواعه الاربعة (قوله كالمغل) مذهب أهل السنة ان الفاءل للإشياء كلها هو الفاعل المختار وهو الله تمالى على الاطلاق ومذهب الحكماء تأثير الملة في المعلول فاقله تعمالي واجب لذاته فلا تتصف ذاته الابالوجوب والعقل الاول ممكر وواجب لكن اسكاه بالنظمر لذأنه ووجموبه بالسظر لصدوره عن الواجب فبنكل منعا قديم لكن قدم المولى بالذات وقدم العقل الأول بالزمان عمن أنه ليس له أول نظر ا لكون علت لا أول لما ثم أن ذلك العقبل لما اتصف بوصفين الامكان والوجبوب آثر باعتببار الوجوب في العقل الثاني بطريق العلة وباعتبار الامكان أثر في الفلك التاسم وهو المبرش وكذلك العقل الثانى لما اتصف بالوجــوب من حث ان عاته واجبة وبالامكان من حيث ذاته أثر باعشار الوجبوب في

الامكان في الفلك الثامن

وهبو الكرسي وهكذا

الى الفلك التاسع والمقل

ان الفاعل انختار لماكان واحدا من كل وجه كان لا يصدر عنه الاشئ واحد وهذا الصادر يسمونه بالمقل الاول لكن صدور ذلك المقل عن المولى بطريق العلة لان الايجاد بالاختيار ينفونه فالمولى فاعل بالإيجاب (٣٢٥) وقد أثر فى العقل الاول من الحيوان والرابع النوع المفرد ولم يوجه له مثال فى لوجود وقد يقال في تمثيله أنه كالعقل أن قلنا أن الحوم جنس له فآن العقل تحته العقول العشرة وهي كلها فيحقيقةالعقل متفقة فهولا يكون أعم من نوع آخر اذ ليس تحته نوع بل أشخاص ولا أخص اذ ليس فوقه نوع بل الجنس وهو الجوهر فعلى ذلك التقدير فهو نوع مفرد وربما يقرر التقسم على وجه آخر وهو أن النوع أما أن بكون نوقه نوع وتحته نوع أولا بكون فوقه نوع ولا تحته نوع أو بكون فوقه نوع ولا بكون نحته نوع أو بكون تحته نوع ولا يكون فوقه نوع كالجسم المطابق وذلك ظاهر قال (ومراتبالاجناس أيضاً هذه الاربع لسكر العالى كالجوهر في مراتب الاجناس يسمى جنس الاجناس لا السافلكالحيوان ومثال المتوسط فيها الجسمالتامي ومثال المفرد العقل ان قاتا الجوهرايس بجنسله) صنفا لاشهاله على أمركلي زائد على ماهية أفراده وانكان الانــان وحده تمام المهــِـــة المختصة لم يكن الحيوان الاتمام الماهية المشتركة فيكون جذبا وقد فرضناه نوعا حقيقيا فظهر أن النوع الحقيق لاَ يَكُونَ فَوْقَهَ نُوعَ حَقِيقٍ وَلاَ تَحْتُهُ وَأَمَا النوعِ الْحَقِيقِ بِالنَّبَاسُ الى الاَصْافى فيجوز ان يكون تحته كالانسان نحت الحيوان ولا يجوز ان بكون فوقُّه لأنَّ النوع الاضافي اما نوع حقيقي واما جنس والنوع الحقيقي لايجوز ان يكون فوق شيء منهما لما مر ويجوز أيضاً ان لا يكونالنوع الحقية بحت نوع اضافي أصــــاد كالمقل على ماسيأتي فالنوع الحقيتى مقيسا الى النوع الحقيتي لايكون الامفردا ومقيسا الى النوع الاضافي اما مفرد واما سافــل والاضافي مقيسا الى الحقيقي اما مفرد ان لم يكن تحته نوع حفيق أيضاً كالانسان واما عال كالحيوان وأما الاضافي متيسا الى الاضافي فراسبه أربع وانما جمل المفرد من المراتب وان لم يكن واقعا فى الرتبة نظرا الى ان الافراد باعتبار عدم التربيب ففيه ملاحظة الترتيب عدماكما أن في غيره ملاحظة الترتيب وجودا (قوله ان قلنا أن الجوهرجنس) أقول هذا المثال انما يُم بشيئين أحدهما ان العقول العشرة متفقة بالحقيقة وثانيهما ان الجوهر جنس التحتاني عام الماهية المشتركة فيكون جنسا (قوله لما من) من استلزامه جنسية النوع الفوقاتي أو صنفية ما تحنه أو تعدد الماهيـــة المختصة (قوله الا مفردا) لمــا عرفت من امتناع النرتيب بين الاتواع الحقيقية (قوله اما مفرد الى آخره) لانه لا يكون تحته نوع بل أشخاص فان لم يكن فوقه نوع بَكُون مفرداً والا فسافلا (قوله اما مفرد الخ) أي لا يجوز آن يكون متوسطاً ولا ســافلا والآلزم النوع الحقيق تحت حقيق وقد سبق بطلانه (قوله أبيضا) متعلق بقوله تحته أي كما ان العقبل الثالث وباعتبيار لبس فوقه نوع حقيتي بل جنس (قوله نظراً الي ملاحظة الى آخره) فكانه قيــل ومراتبــه

باعتبار وجود التربيب وعدمه أربع يدل على ذلك قول الشارح قد يترتب فان لفظ قد يدل على

ملاحظة عدم التربيب وليس هذا من قبيل تسمية الجاهل عالما باعتبار عدم العلم على ما وهم بل من

قبيل جمل الانسان قسمين باعتبار وجود العلم وعدمه (قوله هــذا الثـــال الى آخره) تعريض

المساحسله أى لفلك الدندا يقال له المغل الغياض وهو العفل العاشر وسمى بذلك لافاضته على كل مافى الارض ثم ان كل عقل من هذه العشرة مدبر لما نشأ عنه فالمقل الاول الناشئ عن واجب الوجود مدبر للفلك الناسع وللمقل النانى وهكذا والمقل العاشر مدبر للفلك التاسع ولجميع من فيالارض (قوله وهيكلهافىحقبقة العقل متفقة) وآتا هي مختلفة بالتشخصات فان افراد النوع مختلفة بالاشخاص

أتى بقد للاشارة الى أنها قد لانترتب ولابنظر لعلة ولالعدمها وعدم النرتب بالنظر للحنس المفسرد هذا أن إيلاحظ التربيب من حث الوجو دو المدم والافلا معني لملاحظة قد (نوله فكذلك مرانب الخ) المقام معنا مقامان مقام من حبث النرتب ومقام من حيث العدد وقوله وكذلك أرترت على محذوف وهو المقام الثاني والاصل وكما أن مراتب الانواع الاضافة أربعة فكذلك (قوله فكذتك مران الخ) لا يخنى ان كونها أربعة أنمسا هو باعتبار الجنس النفرد فهو يشير الى ان الترنب ملاحظ فهحيشة المدم والوجود وحينئذ فلامعني اذكر قد (قوله الا ان العالى الخ) ك كان قد يتوهم أن العالى في الاجناس كالعالى في الانواع بين ااراد بما ذكر ولكن المناسب لكلامه اذتكون صورة السؤال مكذا قد عرفنا ان الانواع أربسة والاجناس أرسة وما

العمالي منها وما السافل

فالحوول كلمنهما

(أقول) كما ان الانواع الاضافية قد تترتب متنازلة كذلك الاجناس أيضاً قد تترتب متصاعدة حق بكون جنس فوقه جنس آخر وكما ان مرانب الانواع أربع فكذلك مرانب الاجناس أبضاً تلك الاربم لأنه ان كان أعم الاجناس فهو الجنس الدالي كالجوهر وان كان أخصها فهو الجنس السافل كالحيوان أو أعم وأخص فهو الجنس المتوسط كالجسم النامي والجسم أو مباينا للسكل فهو الجنس المفرد الا أن العمالي في مراتب الاجناس يسمى جنس الاجناس لا السافل والسافل في مراتب لها (قوله كذلك الاجناس قد تترنب متصاعدة) أقول أشار بلفظة قد الى ان الترتب في الاجناس عا لابجبكا لابجب والانواع أيضاً فكما يكوزنوع اضافىلانوع اضافي وقه ولا نوع نحته فيكوزنوعا مفردا غير واقع في سلسلة الترتب كذلك يكون جنس لاجنس فوقه ولا نمته فيكون جنسا مفردا وليس واقعا في سلسلة النرتب فمثل هذا ينيني ان لايعد من المراتب وتجعل المراتب منحصرةفي ثلاثة كما فعله بعضهم الا اتهم تسامحوا فعدوه من المراتب نظرا الى ماذكرنا من أن اعتبار أفراده يحوج الى ملاحظة الترتيب عدما وأنما قال في الأنواع متازلة وفي الاجناس متصاعدة لان ترتب الانواع هو ان يكون هناك نوع ونوع نوع ونوع نوع النوع ولا شك ان نوع النوع يكون تحته لاننوعية الشيء بالقياس الي مافوقه فالشيء آنا بكون نوع نوع اذاكان محت ذلك النوع وهكذا فيكون الترثيب على سبيل التنازل من عام الى خاص وترتب الاجناس هو أن يثبت جنس وجنس جنس وجنس

جنس الجنس ولاتك ازجنس الجنس يكون فوقه لان جنسية الثيء أنما هو بالقياس اليماتحته فالثيء

أيما يكون جنس جنس اذاكان فوق ذلك الجنس وهكذا فيكون الترتب على سبيل التصاعد من

خاص الى عام ثم اعلم أن النوع السافل من مراتب الأنواع مباين جيم مراتب الاجناس فأله لا يكون

الانوعا حقيقيا فيستحيل ان يكون جنسا وان الجنس العالى بباين جيثع مراتبالانواعلانه لايكون

فوقه جنس فيستحيل ان بكون نوعا وبين كل واحد من النوع العالى والمنوسط وبيّن كل واحد

من الجنس المتوسط والسافل عموم من وجه وعايك باستخراج الامثلة المصنف بآنه ترك أحد الامرين اللذين لا بد منهما في محة النمتيل للنوع المفرد بالعسقل واللام في قوله متفقة الحقيقة للعهد أو عوض عن المضاف السه أي حقيقة العقل فلا يرد ان مطلق الآفاق في الحقيقة لايكن في الثمثيل وكذا ما أورد على الشارح من ان كون العسقول العشرة متفقة في حقيقة المنا. لا يكن في محة النشيل بل لا بد مع ذلك من كونه تمام الحقيقة فانالاتفاق في الحقيقة أن يكون هنــالهُ نوع) يعني ان الترتيب سواء كان في الانواع أو الاجناس بصحة الاضافة بينهما ولما كانت النوعية الاضافية باعتبار الاندراج تحت الجنس كان ممنى نوع النوع نوعا تحت نوعآخر فِكُونَ أَخْصَ مَنْهُ وَهَكُذَا فَيَكُونَ الترَّبِ مَنْ عَامَ الي خَاصَ وَمَنْ خَاصَ الى أَخْصَ وَهَكُذَا فيكون إبطريق التنازل ولماكانت الجنسية بالنسبة الى ماتحت كان معنى جنس الجنس جنسا فوق جنس آخر فيكون أعم منه فيكون النرتيب من خاص الي عام ومن عام الى أعم وهكذا فيكون بطريق التصاعد (قوله أن النوع السافل الخ) وكذا النوع المفرد ولظهوره بما سبق لم يتعرض له (قوله وعايك باستخراج الامثلة) قال في شرح المطالع اما بين الجنس السافل والنوع العالى فانصادقهما

(قوله لانجنسية الثيُّ الح) بيانكمة الغرق وحاصه انالجنس اعــا سمى بذلك باعتبار ما محته ﴿ مُعْ عَلَم انالنوع العالى أو المتوسط أو السافل اذاً أخَّذ مع جميع الاجناس وهي الاربعة تحفق بينهما اثنا عشر نسبة لـكن يشكرر وأحدة منها فاذا أخذ السافل مع جميع الاجناس الآربعة تحقق بنهما النباين لان الانسان جنس قطماً فيين الحقيقتين التباين فاذا أخذ الجنس العالى والسافل والنوع العالي والمتوسطفاذا أخذالنوع العالي مع الجنسالتوسط والمافل فالمموم والخصوص الوجهي فبجتمع النوع العالى معالجنس المتوسط في الجسم وينفرد الاول أعـنى النوع العالي في اللوزفانه نوع عالمياضافي فوقه جنس فقط وهمو الكيف وتحته أنواعوهي الخضرة والحمرة ضرورة ان تحنيا أشخاص أو لو كانت أجناساً لكان تحثها أنواع فهوليس نوعامتوسطا وينفرد الثانى في الجسم النامي فالهمتوسط وليس بنسوع عالى فاذا أخذ النوع العالي مع الجنس السافل فمموم وخصوص وجهي مجتمعان في اللون

فآنه نوع عالي ليس تحته

أحاس بل همو جنس

سافــل وينفرد النــوع

المالي في الجسم فانه نوع

مع جميع الانواع فالتباين أيضا ويتكرر فيالنوع السافل لاه أخذ فيالاربعة الاول (٣٢٧) فبستى الجنس المنسوسط الاتواع يدمى نوع الانواع لا العالى وذلك لازجنسية الثمىء أنما هي بالقياس الىماعمة فهوانمايكون جنس الاجناس أذاكان فوق حجبــم الاجناس ونوعية الشيء أنما تكون بالقياس الى مافوقه فيه أنما بكون نوع الانواع اذا كان تحت حميم الانواع والجنس المفرد ممثل بالعفل على تقدير أنَّ لا يكون الجوهر جنسا له فانه ليس أعم من جنس اذ ليس تحته الاالمقول المشرة وهي أنواع لا أحنساس ولا أخص اذ لس فوقه الا ألحوهر وقد فرض أنه لس بمِنس له لا يقال أحد التشلين فاسد اما تمثيلاالنوع المفرد بالمغل علىقدير جنسية الجوهر واما تمثيل الجنس المفرد بالمغل علىنقدر عرضة الجوهر لآن المقل انكانجنسيا يكونتحته أنواع فلا يكوزنوعا مفردا بلكازعاليا فلا يصح النمثيل الاول وان لم يكن جنسا لم يصح التثنيل الثني ضرورة ان ما لا يكون جنسا لا يكون جنساً مفردا لامًا نقول النَّذيل الاول على تُغدير أن العقول العشرة متفقة بالنوع والثاني على تقدير أنها مختافة فيه والنمثيل بجصل بمجرد الفرض سواء طابق الواقع أو يعااجه قال

(واانبوع الاضافي موجود بدون الحقبق كالاتواع المتوسطة والحقيقي موجود بدون الاضافي كالحقائق البسيطة فليس بينهما عموم وخصوص مطلق بلكل منهمآ أعم من الاخر من وجسه لصدقهما على النوع السافل)

(قوله لايقال) أقول قد عرفت إن التمثيل الاول مبنى على الفاق المةول المشرة في الحقيقة وكون الجوهر جنسا لها والنميلاالثاني موقوف على اختلافها في الحقيقة وكوز الجوهر ليس جنسا لها فيستحيل محتهما معا والجوابانا قصودس التثيل هوالتفهم فازطابق الواقع فذاك والالميضر اذيكفيه مجرد الفرض خصوصا فها اذا ترتب جنسان فقط كاناون تحت الكيف وصدق أحدهما مدون الآخر في الجسم والحيوان وأما بين الجنس السافل والنوع المتوسط فلتحققهما في الحيوان وافتراقهما في اللون والجسم النامي وأما بين الجنس المتورط والنوع العسالى فلتصادقهما فى الجسم وافتراقهما فى الجسم النامي واللون واما بين الجنس والنوع المتوسطين فلتصادقهما فى الجسم النامي وافتراقهما فيالجسم والحيوان(قوله قد عرافت الخ) تعريض للشارح بان تخصيص فساد أحد التمثيلين بالتردمد بين ان تكون العقول المشرة منففة الحقيقة أو مختلفتها ليس على ما ينبغي لان صحة النشيل الاول يتوقف على كون الجوهم جنساً لها والنمثيل الثانى على عدم كونه جنسا ولا يخنى ان هذين التقديرين أيضا لايجتمعان كتقدير الاتفاق والاختلاف في الحقيقة واحــد التمنيلين فاسد نظراً الى هــذين التقديرين أيضا (قوله اذ كفيه مجرد الفرض الى آخره) لكن بق وجه تخصيص هذا المثال بالفرض بناه على كل واحد ال

وينغرد الجنس السافل في الحيوان وبتي النوع المتوسط والجنس المتوسط فيجتمعان في جسم نامي وينغرد الاول في الحيوان وليس جنسا متوسطا بل هو سافل وينفرد الثاني في الجسم فأنه جنس متوسط لا نوع متوسط وأما النوع المتوسط مع الجنس السافل فيجتمعان في الحيوان فانه نوع متوسط وينفرد الأول فى الجسم النامي فانه نوع متوسط لا جنس سافل وينفرد الثانى في اللون فانه جنس سافل فهذه أربعة تضم لسعة باسقاط المكرر تكون النسب أحد عشر (قوله ضرورة أن مالا يكون الخ) لان نني الاعم يستلزم نني الاخس

(قوله أراد ان بيين النسبة بنهما) أي لان بذكره المعنيين تنشوف النفس الى النسبة بينهما هل.هي التباين أو غيره (قوله أعم مطلقا) أي فكل نوع اتصف بكوم حقيقًا باعبار صع ان يتصف بكوم نوعا اضافيا باعبار آخر فالمموم من حيث الصلاحية لامن حيث المفهوم (قوله ورد ﴿ ٣٣٨) ذلك في صورة الحرِّ) أعلم أن العبارة الصاذرة منالقدماء أن بينهما العموم المطلق والاضافيأعم وحذمدعوى

وقولنا بسما المموم المطلق

دعوة أخرى والثانية أعم

من الاولى لآنها تصدق

مكونالحفيق أعم والاساني

اخص وبالمكس والدعوة

الاولىأخص ومنالملوم

أن الأخص مستلزم للاعم

فالأخص ملزوم والاعم

لازمله والمستف تغي اللازم

﴿ أَقُولَ ﴾ لما نب على أن للنوع معنيين أراد أن بيهن النسبة بينهما وقد ذهب قدماه المنطقيين حتى الشيخ في كتاب الشفاء الى انآلنوع الاضافى أعم مطلما من الحقيقي ورد ذلك في صورة دعوى أعم وهي ان ليس بينهما عموم وخصوص مطلقا فان كلا منهما موجود بدون الآخر اما وجود الثوع الاضافي بدون الحقيتي فكمافي الانواع المتوسطة فانها أنواع اضافية وليست أنواعا حقيقية لأنهآ في مانم يوجد له مثال في الوجود ظاهرا (قوله لما نبه على ان للنوع معنيين) أقول حاصله ان المصنف أراد أن ببين أن النسبة بين المعنيين هي العموم من وجه لكن لماكان الفدماء توهموا أن الاضافى أعم مطلقا من الحقيقي رد اولا قولهم في صورة دعوى أعم من قولهم ثميين ان النسسبة بينهما هي العموم من وجه فيهنا ثلاثة أشياء أحدها بيان ان النسبة بينهما هي العموم من وجهوهذا هو المقصود الاصلى ونانيها رد قولهم صريحا وذلك للاهبام بهذا الرد وللمبالغة فيه حتى لابتوهم كونةولهم صحيحا ولو اكتنى بيان ازالنسبة بينهماهىالعموم منوجه لكان يفهممنذلك رد قولهم ولكن ضنا لاصريحا وثالبًا رد قولهم في صورة دعوى أعم من قوله. م وذلك لانهم زعموا ان الاضفى أعم مطلقا فرد هذا القول هو ان يتمال ليس الاضافى أعم مطلقا لوجود الحقيقي بدونه كما في الحقائق البسيطة والمصنف رد ماهو اعم من قولهم وهو أن النسبة بينهما المدوم مطاقا فقسال ليس بينهما عموم وخصوص مطلق واذا بعلل مادو أعم من قولهم بطل قولهسم لان الاعم لازم للاخس وبطلان اللازم مستلزم لبطلان الملزوم وآنما اختار المصنف فى رد قولهم هذه الطريقـــة مبالغة في الردكانه قال ليس شيء منهما أعم من الآخر فضلا عن أن يكون الاضافي أعم فقوله من التعديرين المتنافيين مع كونه موهما لفساد أحد التمثيلين (قال لما نبه الح) انما قال نبه لان معنى النوع الحفيق قد علم من تعريف النوع ومعنى النوع الاضافي من تعريف الجنس الا أنه لم يسلم عا نقدم تستيمها بذينك الاسمين (قوله حاصله الى آخره) دفع لما يترا آي مر ﴿ إِنَّ الشَّرْطَيَّةُ المذكورة بقوله لما نبه مستدركة اذ بكني قوله قد ذهب قدماء المنطقيين الى آخر الكلامفي شرح عبارة المتن وحاصل الدفع أن المقصود منها انتنبيه على أن المقصود الأصلى من قول المصنفوالنوع الاضافي الى آخره سيان النسبة والتعرض لنني العموم المطلق استطرادي لتحقيق النسبة بالعموم من وجه (قوله لكن لما كان الى آخره) في ايرادكلة لكن الاستدراكية اشارة الى ان قول الشارح وقد ذهب الخ استثنافية جواب سؤال كانه قبل فع تعرض لنني العموم المطلق (قوله أولا) تصريح لما علم من كلة ثم في قوله ثم بين (قوله أعم من قولهم) أي من حيث الحقق (قوله وهو) أي ماهو أعم (قوله فقال) نفسير لقوله رد (قوله فقوله الح) فريع على البيان السابق أي ظهر منه ان لفظ ذلك اشارة الى مذهب الندماه وان قوله أعم صفة لدعوى وان قوله وهي راجم الى

وهو الدعوة الثانية وأذأ آنتني اللازم أنتنى الملزوم وهو الدعوة الأولى التي قالو هاالقدماءالتي هي أخس منالثانية ومن قولهم ان بيهما العموم والاضافي أعم فغول الشارح في صورة دعوى الاضافة بيائية والكلام على حذف مضاف أي ورد المستف ذلك بسبب رده ادعوى موصوفة بكونها أعم من دعواهم وقوله وعيأى تك الدعوى الموصوفة بكونها أعم من دعواهم وقوله ان اليس بيهماعموم الح علىحذف مضاف أي منني ان ليس بيهما الخلاعات انالدعوة الدعوى وأن الاعم هو المنني دون النني فانه رد له العامة هي المنفية لا النهز والحاصل أن المصنف لم يرد ننس دعواهم بل رد ما هو أعم من دعواهم ويلزم منه رد دعواهم وقوله فان

احناس كلا منهما عـكة ثذنى والحاصل أن المفصود بيان أن النسبة بينهما العموم والحصوص الوجعي وهو مستلزم لرد دعواهم لـكن ردا غــير صريح فَلذا لم يكتف به فلذا رد اولا قولهم ردا صريحا (قوله فكما فى الانواع المتوسطة) أى كما فى الجسم التامي

(قوله والا لـكانت مركبة) لـكن النالى باطل لفرض البساطة فبطل المفـدم (٣٢٩) وأُجيب بان كون ذلك يستلزم

أجناس واما وجود النوع الحقيقي بدون الاصافي فكما فى الحقائق البسطة كالمقلوالنفس والنقطة والوحدة فانها أنواع حقيقية وليست أنواعا اضافية والالكانت مركبة لوجوب اندراج النوع الاضافى محت جنس فيكون مركما من الجنس والفصل ثم بين ماهو الحق عده وهواز. ينهما عموما وخصوصا من وجه لانه قد ثبت وجود كل منها بدون الآخر وهما متصادفان على النوع السافل لانه نوع حقيقي من حيث انه مقول على أفراد ، فقة الحقيقة ونوع اضافى من حيث انه مقول على وعلى غيره الجنس في جواب ماهو قال

(وجزء المقول في جواب ماهو ان كان مذكورا بالمطابقة يسمى واقعا في طريق ماهو كالحيوان والناطق بالنسبة الى الحيوان الناطق المقول فى جواب السؤال بما هو عن الانسان وان كار مذكورا بالتضمن يسمى داخلا فى جواب ماهو كالجسم والنامى والحساس والمتحرك بالارادةالدال عليها الحيوان بالتضمن)

ورد ذلك أي مذهب القدماء وقوله أعم صفة لدعوى أي تلك الدعوى التي هي أعم من مذهبهم وقوله وهي أي تلك الصورة بل الدعوى التي هي أعم وقوله ان ليس أي هذا المتنى لاالتني فانه ردُّ لتك الدعوى لاعبها (قوله كما في الحقائق البسيطة) أقول يعني الحقائق البسيطة التي هي عام ماهية افرادها (قوله كالمقل والنفس) أقول هذا انما بصح اذا لم َكِن الجوهر جنــاً لَمها حتى يتصور كونهما بسيطين ومع ذلك فلا به ان يكون كل منهما تمام ماهية أفراده حتى يكون نوعا حقيقيا غير مندرج تحت جنس فلا يكون نوعا اضافيا وقد يناقش في كلا الحكلامين بكون الجوهر جنسا لمـــا تحته وبكونهما مختلني الافراد في الحنيقة (قوله والنقطة والوحدة) أقول هذا أيضا آنا يصح اذ ﴿ قَالَ وَلِيسَتُ أَنْوَاعًا حَقِيقِيةً ﴾ أي بالقياس المحافرادها الحقيقية والا فهي أنواع حقيقية بالنسبة الى حصصها الا آنها أفراد اعتبارية اذ ليس الفرق بينالحصة والماهية الا باعتبار ملاحظة التقييد بأمر خارج وعدمه(قوله أي تلك الدعوى) فسر التركيب الوصنى بالمنى الحبري بناء على ان الاوساف في الاصل اخبار التنصيص على ان المموم صفة المني دون الني فيتسح ان الحل في قوله وهي ان ليس بينهما عموم مطلقا لجضار المننى دون الننى وقبل انااضمير راجع ألىالردالمدلول عليه بغوله ردوالتأنيث بلعشار تأويل الحبر بانقضية وفيهانهلا شاهدله وقيل ان الضمير راجع الى الصورة وأضافها الى الدعوى ليست بيانية بللامية بادنى ملابسةوالمراد منها الرد فتصح العبارتمن غير تمكلف ولايخق انهعلىجيعالتوجهاتلا يظهر لغظالصورة فائدة ولا للتمير عن ذلك الحكم العام بلفظالدعوىوجه فانه ليس دعوى القدماء ولا دعوى المصنف والوجه عنـــدي أن المراد من الدعوى هي النتي ومعني كونه اعم أنه آعم من رد قولهم وزاد لفظ الصورة لأن المصنف أورده في صورة الدعوى حيث جعلها نتيجة للدليل وليست [دعواه حقيقة لان المقصود الاصلى الرد (قوله يسـنى الحقائق الى آخره) لتكون انواعا حقيقية ﴿ قُولُهُ بَكُونَ الْجُومُ جَنِسًا لَمَا تُحْتُهُ ﴾ من النقل والنفسوالهيولي والصورةوالجسم فتكون|نواعا اضافية (قوله وبكونهما مختلق الافراد الى آخره) اما العقل فلان تحتب العقول العشرمُ التي هي أنواع حقيقية كل نوع منحصر فى فرد وأما النفس فلان النفس الفلكي والانسان نوعائب اما حقيقيان أو اضافيان داخلان تحتها

النركيب لاينافي البساطة لان التركيب بحسب الماحية العقلية والبساطة من حث الذات الخارجـــة فقد اختلفت جهسة الساطة والتركيب فتم كلام قدماء المتطقيين فالعقل والنفس فوقهما جنس وهوالحوهر وأما النقطمة والوحدة فغوقهما جنس وهمو المرض وأما الفصل فلا يلزماطلاعناعليه والحاصل انالعقل والنفسم كبان من الجسوهر ومن شيء آخر والنقطة والوحدة مركبان من العرض ومن نيُّ آخــ لكن ذلك النركيب بالنظر الماهسة العقلية لابالنظر لما في الخارج وأما بالنظر ك في الخارج فيي بسائط لامركات فالنفس جوهر مجرد عن المادة متعلق بالجسم شأنها التبدير والمغل جوهرمجرد ليس شأنه التدبير بلشأنه اعانة النفس على الندير والوحــدة كون الثبيء واحدأ لاينقسم والنقطة

نيابة الحطفالمقلوالنفس

تلفظ فقوله بالمطابقة أى

بلفظ يدل بالمطابقة عليه

(قوله المقول)أي المحمول

يما هو فأحبب بالحبوان الناطق فانه يدل على ماهية الانسان مطابقة واما جزؤه فان كان مذكورا في حواب ماهو بالطابقة أي بلفظ يدل عايه بالمطابقة يسمى واقعا في طريق ماهوكالحيوان أوالناطق فان ممنى الحيوان جزء لمجوع معنى الحيوان والناطق المقول في جواب السؤال بما هو عن الانسان (قوله بالمطابقة) متملق كان كل منهما تمام ماهية افرادها ولم يندرجا تحت جنس أصلا وقد يناقش في الموضعين أيضا مالدال واحترز بذلك عن ﴿ (قوله المقول في جواب ماهو هو الدال على الماهية المسئول عنها بالمطابقــة) أقول يعني اذا سئل ان تقول التركي في الحواب عن الماهية بما هي يجاب بلفظ دال علمها مطابقة ولا يجوز أن يجاب بما يدل علمها تضمنا فلا يقال عن ماالانسان لأن التركي وان دل على الانسانية المندى في جواب مازيد ولا بما يدل عليها النزاما فلا يقال الكانب مشلا في جواب ما زيدكل ذلك للاحتياط في الحواب عن السؤال عا هو أذ رعا أنتقل الذهن من الدال التضمن على الماهمة مالتضمن لكن يدل على الى الجزء الآخر من مفهومذنك الدال فيفوت القصود وكذا ربما انتقل الذهن من الدال بالالتزام الماهمة وعلى التركية فلا علمها الى لازم آخر له فيفوت المقصود ولا يعتمه فى فهــم المقصود على الفرينة لحجواز خفائها على یجاب به اذ ربحیا پتوهم السامع وهذا المقداركان باعثا على الاصطلاح على أن لا تذكر الماهيـــة في جواب ماهو الا بلفظ ان الماهسة هي مجموع دال عليها مطابقة وأما جزء المقول في جواب ماهو فذلك لا يتصور الا أذا كانت الماهية المسئول الامرين وليس كذنك ولا يجاب أيضاً بضاحك أعنا مرتبة من حيث الالتزام اذ ربما يتم في الوهم ان حقيقة الضاحبك هي ماهية الانسان أو لازم آخر فان قلت الغرينــة تدفع حذا الوحمقلتان القرينة قد تكون خفية (قوله أى بلفظ الخ)فيه اشارة الى أن المقول في الحقيقة هو المنى والمطابقة صفة

﴿ قُولُهُ وَقَدَ بِنَاقِشُ الحِّ ﴾ أما في الموضع الأول قلان النقطة نحبُها النقطة التي هي طرف الخط والنقطة التي مي طرف صطح المحروط والنقطة التي غرض في وسط الحط وغطة المركز فيجوز أن يكون كل منها نوعاً منسدرجا تحت جنس النقطة وكذا الوحدة فان تحتها الوحدة الشخصية والنوعية والجنسية والعرضية والاتصالية والاجهاعية والاعتبارية واما في الموضم الثاني فانهما مندرجان نحت جنس الكيف عند البعض فيكونان نوعين اضافيين وخلاصة المناقشة في الموضين ان التابت أنمــا هو بساطة افرادها في الحارج وهو لا يســـتلزم البــاطة في الذهن فيجوز ان بكون لها ماهيات كلية مركبة مرير الجنس والفصال داخلة نحت احدى المفولات المشرة ولا يتوهم تعدد المتاقشات باختلاف العيسارات (قوله يعني إذا ســـثل الخ) يعني يرمد أن تعريف المسند اليبه والمسند وان أفاد قصر كل منهما على الاخر الا ان المقصود ههنا هو قصر المقول في جواب ماهو على الدال لا العكس وان محمط القصر هو القسيد الآخر أعنى بالمطابقة لا نفس الدال فِفِيهِ أَنَّ الدَّالُ بِالتَّضِينُ وَالْأَلْزَامُ لَايِقَـالانَ فِي جَوَّابِ مَا هُو (قُولُهُ أَذْ رَبِّ النَّقُلُ أَلَحُ) يَعْنِي استمال اللفظ في جزء ما وضع له أو لازمه مجــاز والحجاز مشروط بالقرينـــة المــانــة عن ارادة الموضوع له فالهندي والسكاتب اذا استعملا استمإلا سحيحا في المعني ألو الالتزامي لابد ان يكون معهما قرينة مانعة عن ارادة معناهما المطابق فلا يتنقل الينه أصلا لكن يجوز ان ينتقل الى جزه آخر أو لازم آخر اذ الفرينة المينة للمراد لايجب ان تكون قطمية الدلالة على نمينه اذبجوز أن يكون للعرف أو المادة أو الخصوصية المقام أو اعتار خطابي مدخل فيه فسلا يرد مايتوهم ان الظاهر أن يقال أذ ربما أنتقل الذهن الى معناهما المطابقي ولا يشمد في فهم المقصود على القرينـــة لجواز خفائها ولا حَاجة الى ما اعتبر قدس سره من الأنتقال الى الجزء الآخر أو اللازم الآخر

(أُقُول) المقول في حواب ماهو هو الدال على الماهمة المستول عبماالمطابقة كما اذاستال عن الانسان

فها من ظرفية الجزء في الكل (قوله هو طريق ماهو) أيطريق المشول عنه عماهو (قوله يسي داخلا) وجه التسمية آن الدخول يقتضى الاستتاركما هو ظاهر في الدلالة التضمنية فان الجسم مئتر في ممنى الحيوان وأما الوقوع فلا يقتضى الاستتار (قوله لاندلالة الاالمنزام الح) وذلك كالضاحك فاله يدل على الحوان الناطق التزاما فلا يقال ضاحك في ما الانسان والحال أن المرأد الماهية بممامها وكذاانا أربد حزؤها فان قلت يظهر المراد بالفرينة قلت ان الفرينة قد تكون خفية فتلخصان المطابقة معتبرة كلاوجزأ والتضمن ممتبر في الحزء فقط والالتزام مهجور فهما لاحتمال أن يقم في الوهم أنه مدلول الضاحك المطابق أو التضمــني أو لازم آخر غر الماهمة الانسانية هو ألماهية (قوله والجنس المالي حاز ان يكون الخ) لما تقدم أن الماهية بجوز تركها من أمرين متساويين وأراد بالعالى المسالى الحقيقي كالجوهر لا النسى

وهو مذكور بانظ الحبوان الدال عليه مطابقة واتمـا سمى واقعاً في طريق ماهو لان المنول في جواب ما هو طريق ماهو وهو واقع فيه وان كان مذكوراً في جواب ماهو بالتضمن أى بلفظ يدل عليه بالنضمن يسمى داخلا في جواب ماهو كمفهوم الجسم أو النامي أو الحساس أو المنحرك بالارادة فانه جزء معني الحبوان الناطق المقول في جواب ما هو وهو مــذكور فيه بلفظ الحبوان الدال ءايه بالتضمن وأنما أنحصر جزء المقول فيجواب ماهو فيالقسمين لان دلالةالالتزام مهجورة فيجواب ماهو بممنى أنه لامذكر في جواب ماهو لفظ مدل علىالماهية المسئول عنها أو على أجزائها بالالتزام اصطلاحا قال (والجنس العالى جاز ان يكون له فصل يقومه لجواز تركبه من أمرين متساويين أو أمورمتساوية ويجب ان يكون له فصل يقسمه والنوع السافل بجب أن يكون له فصل يقومه ويمتع أن يكون له فصل قِدَمه والمتوسطات بجب أن يكون لها فصول تقسمها وفصول تقومها وكل فصل يقوم المالي فهو يقوم السافل من غير عكس كلى وكل فصل يقسم السافل فهو يقسم العالي من غير عكس) فيجوز أن يدل عليه مطابقة وهو ظاهر وأن يدل عليه تضمنا ولا محذور فيه لان جمع الاجزأه مقصودة ولا يجوز أن بدل علب البزاما أحواز الانتفال من ذلك الدال على الحز ، الآلتزام الى لازم آخر له ولا يستمد على القرينة لما عرفت فظهر أن المطابَّمة مصمرة في جواب ما هو كلا وجزأ وان التضمن مهجور كلا وممتر جزأ وان الالنزام مهجور كلا وجزأ وهــذا في جواب ماهو واما التعريفات فقد قيــل ان الالتزام مهجور فيهـــا أيضاً كما في جواب ما هو وذلك أيضاً. للاحتياط فيها والاولى جوازه فيها مع ظهور الغرينة المعينة للمقصود (قوله وائمــا سَمَّى واقعاً) أقول تخصيص الواقع في الطريق بالعِزَّ المدلول عليه مطابقة وتخصيصالداخل فيالجواب بالبجزء (قوله فيجوز انب يدل عايه مطابقة) كما يقال في جواب مازيد حيوان ناطق وحيثان لا يكون التفصيل المستفاد منه مقصودا لان المسئول عنه تمام الماهية لا مايوجب تصورهاوهوباعتبارالتفصيل حد موجب لتصور المحدود وتفصيله في حواشي المطالم (قوله وان يدل عليه تضمنا)كان يقسال المدكور من هجر التضمن كلا لا بعضا وهجر الالترام ،طانةا (قوله فقد قيل الح) ايتمرضالتضمن ا لكونه مشبرا فها جزأ وهو ظاهر لكونها مركبية وكلا أيضاً لان الرسم الآكل يدل على ماهية المحدود تضمنا (قوله ان\لالتزاممهجور) يمني لابجوز ان يذكر لفظ يدل الالتزام على نفهوممتر فى التعريف وحاصله عدم جواز ذكر الالفاظ الحجازية ولا يتوهم مرس ذلك هجر الرسوم فانها لمفهوماتها المطابقية موجبة لمعرفة المعرف (قوله والاولى جوازه الخ) لما ستعرف من جوازاستهمال الالفاظ المجازية في التعريفات مع الفرينة المعينة للمقصود وذلك لكثرة الاحتياج الى التعريفيات ولكونها مشروطة باللوازم البينة المساوية للمحدود وقلما نوجد لوازم شيءواحد كذلك ولووجد فكل واحد منها .وجب لمعرفة المحدود فلا يضر الانتقال الى غير ماقصة. صاحب التعريف (قال أى بلفظ) تابس جزء المقول باللفظ المذكور من قبيل تلبس الحكلي بالجزئي لا من قبيل تلبس

(قوله أي جنس ذلك النوع) أي لاجنس آخر (قوله فيقوامه) أي فيذاته فهو جزء من ذات النوع كالناطق (قوله فانه مقسم) أي لاداخل في ذاته وظاهر حدا ان الناطق يقسم الحيوان قسمين لان معنى مقسم بحصل قسمين مع ان المحصل للقسمين الناطق والصاهل لا الناطق فقط ولذلك دفع الشارح هذا بقوله أي محصل قسم له (قوله صار حسوانا ناطقا) الاولى صار السانا لانه هو القسم (قوله (٣٣٣) في الوجود) أي لافي الجسم والالم يكن عالياً والفرض أنه عالي (قوله عن ذلك) أي عن القسول الحياز إلى إلى المسلم الله عن ذلك)

(أقول) الفصل له نسبة الى النوع ونسبة الى الجنس أي جنس ذلك النوع فاما نسبته الى النوع فأما مقدم له أي محصل قدم فأم مقوامه وجزء له واما نسبته الى الجنس فاله مقدم له أي محصل قدم له فاه اذا انضم الى الجنس صار المجموع قدم من الجنس ونوعا له مشدلا الناطق اذا نسب الى الخيوان صار حيوانا ناطقا وهو قدم من الحيوان اذا تصورت هذا فقول الجنس المالي جاز ان يكون له فصل يقومه لجواز ان يتركب من أمرين متداويين بداوياه و عيزاه عن مثاركاته في الوجود وقد امتدع القدماء عن ذلك بناه على ان كل مادية لها فصل يقومها لابد ان يكون لها جنس وقد ساغف ذلك وبجب أن يكون له مقدات له والنوع السافل بجب أن يكون له فصل مقوم ويمتع ان يكون له فصل مقدم اما الاول فلوجوب ان يكون له فصل عيزه عن مثاركاته في ذلك فلوجوب ان يكون له فصل عيزه عن مثاركاته في ذلك فلوجوب ان يكون له فصل عيزه عن مثاركاته في ذلك الجنس واما الثاني فلامتناع أن يكون لحة أنواع والا لم يكن سافلا بل متوسطاً

المدلول عليه تضمنا اصطلاح والمناسبة في التسمية مرعية فان الواقع انسببالمدلول مطابقة والداخل أنسب بالمدلول تضمنا وان كان لسكل منها مناسبة مع كل من الجزأين (قوله فبأنه مقسم له أي محصل قسم له) أقول قد يتوهم ان الناطق مثلا يقسم الحيوان الى قسمين ناطق وغير ناطق والتحقيق انه مقسم له بمنى انه محصل قسم له لامحصل قسمين فان غير الناطق قسم من الحيوان حاصل من انضام عدم النطق اليه كما ان الناطق قسم منه حاصل بإنضام النطق اليه فاذا قسم الحيوان الى هذين الفسمين كان هناك أمر ان مقسمان له كل واحد منها محصل قسمواحد له وكان من قال ان الناطق يقسم الحيوان الى قسمين نظر الى ان الحيوان اذا قيس الى الناطق وجبودا وعدما حصل له قسمان كما ان من عد المفرد من الانواع والاجناس في المراتب نظر الى مثل ذلك المدلول بالدال فلا يرد ان المقول وجزئه من قبيل اللفظ فلا يمكن ان يمكون مدلولا عليه بالمطابقة ولا يحتاج الى ان يقال المراد جزء مفهومه (قوله أنسب بالمدلول مطابقة) لظهور الوقوع فيه كما النسطول في الثاني أظهر (قوله وان كان الحكل منهما) أي من الواقع والداخل مناسبة مم كل من الجزئين أي المدلول بالمطابقة والمدلول بالتعمن لاستلزام كل من الوقوع والدخول للاخر (قوله الخرئين أي المدلول بالمطابقة والمدلول بالتعمن لاستلزام كل من الوقوع والدخول للاخر (قوله نظر الى ان الحيوان الخ) فان قبل فلم جومل قوله توهما دون عد المفرد من المراتب قلت لان معي الفسل لفسم من الجنس تحصيل قسم له في نفس الأمم لافى عرد اعتبار المقل ولذا لايكون

يكون لها جنس) أي فلا يكون عاليــاً (قوله أي للجنس المالي) أي الحقيقىوعبرهنا بالوجوب اشارة لوقدوع ذلك فالفصال المقسم وأجب بخلاف المقوم فانه جائز ولما كان هذا غير واقع عبر بالجواز (قبوله فلوجوب ان یکون فوقه جنس) أي لان الغرض أنه سافل (قوله وماله جنس لا بد ان یکون له فصل بمزه) أي ومتي كان ذلك الفصل عمزاً كان مقوما فسلا يردأن المدعى أمران شوت فصل له وآنه مقوم فبق أنه النفت للجنس العالى وسحڪت عن السافل وعكس في النوع وتكلم على المتوسطات أنواعاً وأجنياسأ وأجسانه كتعن النوع العالى لانه الفصل أمرأ عدميا

المذكور (قوله لابد ان

مندرج في الجنس المتوسط وعن الجنس السافل لآه مندرج في النوع المتوسط فقد احتوى ثلامه على الاقسام والمتوسطات السستة وهى النوع العالى والجنس المتوسط العموم السستة وهى النوع العالى والجنس المتوسط العموم والحصوص ومن لوازم ذلك الانفراد فأين الاندراج وأجيب بان المراد الاندراج من حيث الحكم أي ان الحكم واحد أي ان ما حكم عليه بأنه نوع عالى يمكم عليه بأنه جنس وان كان قد ينفرد بالنظر لاعتبار

(قوله والمتوسطات الح) اي فالجسم مقوم له قبول الابعاد ومقسم له نامي والجبسم السامي مقوم له نامي ومقسم له الحيوان والحيوان مقوم له حساس ومقسم له ناطق (قوله يقوم النوع العالى) أراد به ولونسياً لاجل ان يشمل حيوانا باعتبارانسان والجم النامي باعتبار الحيوان وكذلك في الجنس لاجل ان يشمل الجوهرونحو. (قوله أى ليس الخ) فان ناطقا قومالانسان ولو قوم الجسم النامى للزم اله مساوللانسان فلا يكون عاليا وهو باطل ضرورة أنه تخالف للفرض (قوله لان بعض مقوم الح) وذلك كنامى فانه مقوم للإنسان ومع ذلك هو مقوم للحيوان وهو عالي بالنسبة (٣٣٣) اللانسان وسواء كان السافل

كذلك (قوله فهو مقوم البمض الذي قوم السافل والمالي هــو الذي قوم المالي في الاصل (قوله يقسم الجنس السافل) قيد التقييدبالجنس أشارة الى ان النوع السافل لايقسم فيه وقوله مقوم للمسالى أى سواء كان حِنْساً أو نوعاً ولذلك لم ينيد فتأمل في حداً الاطلاق أولانم النقييد ثانياً ثم الاطلاق ثالثا لما عامت (قوله لان معنى تقسم السافل تحصيله في نوع الح) أي لا جعله أقساما وقوله تحصسل المالي في ذلك النوع أي فناطق حصل حيوانا في الأنسان ويلزم من ذلك تحصيله فيالانسان الجسم النامي وبلزم من تحصيله للجسم السامى حصول

والمتوسطان سواء كانت أنواعا أو أجناسا بجب ان يكون لهــا فصول مقومات لان فوقها أجناساً ﴿ وَعَا أَوْ جنســاً والعالمي وفصول منسبات لان محتها انواعا فسكل فصل يقوم النوع العالي أو الجنس العالي فهو يقوم السافل لأن المالى مقومالسافل ومقوم المقوم مقوم من غير عكس كلي أي ليس كل مقوم للسافل فهو مقوم للعالي لانه قد ثبت ان جيع مقومات العالى مقومات للسافل فلوكان جيع مقومات السافل مقومات العالي لم يكن بين السافل والعالي فرق وانما قال من غير عكس كلى لآن بعض مقوم السافل مقوم للعالي فهو مقوم للعالي وكرفصل يقسمالجنسالسافل فهو يقسمالعاتي لازمدني تفسيمالسافل تحصيله فى نوع وكل ما بحصل السافل في نوع يحصل العالي فيه فيكون العالي حاصلاً أيضاً في ذلك النوع وهو مَعَىٰ تَفْسَعِه للعالي ولا ينعكس كَلِياً أي لِيسَ كل مقسم العالي عقسم السافل\لان فصل السافل (قوله والمتوسطات سواه كانت أنواعا أو اجناسا) أقول لم يذكر النوع العالى الاندراجه فى الجنس المتوسط ولا الجنس السافل لاندراجه في النوع المتوسط (قوله وكل فصل يقوم النوع العالم.أو الجنس العالى) أقول أراد بالعالى ههنا الفوقاتي وبالسافل التحتاني لامامرمن ان العالي ماهو فوق إلجيم والسافل ماهو تحت الجميع (قوله لانه قد ثبت ان جميع مقومات العالي مقومات السافل) أقول وذلك لان العالي لماكان مقوما للسافل كان حبيع مقوماته فسولا كانت أو أجناساً مقومات للسافل قطماً (قوله فلو كانت جميع مقومات السافل) أقول أي جميع الفصــول المقومة له

(قوله لاندراجه في الجنس المتوسط) أي في حكمه لاشتراكهما في أن فوقعها جنسا وتحمّهما نوعا وكذا قوله لاندراجه فى النوع المتوسط أيڧحكمه فلا يرد انالنوع العالي لايجبـان يكون جنسا متوسطا ولا الجنس السافل نوعا متوسطا كاللون فانه نوع عال لدخولة تحتالكيف وجنس سافل لان تحته الانواع الحقيقيةوكذا الحال فىالنوع المفرد فانه فيحكم النوع السافل فيوجوب المقوم له لدحوله تحت الجنس دون المقسم لعدم نوع محته وفى الجنس الفرد فانه فى حكم الجنس العالى في وجوب القسم له اسكونه جنسا دون القوم لجواز بساطته ولم يتعرض قدس سرء لبيامهما لان السكلام في بيان النسبة بين الفصول التي للاجناس والانواعالواقمة فيالنرنيبوالمفرد ليس منها (قوله أراد بالمسالي الخ) ليكون الحسكم شاملا للمتوسطات أيضاً ﴿ قَالَ انْجَيْعِ مَقُومَاتِ العَالَى الْحُ ﴾ أيعل تقدير وجودها له فيشمل المتوسطات والعالي بازيتر نب من أمرين متساويين وانما لم يقل لان العالي مقوم للسافل لان الكلام في الفصول المقومة والمقسمة (قوله كان جميع مقوماته الخ)لان جزء الجزءجزء |

الجسم النامي في الانسان فالتحصيل من صفات الفصل والحصول لازم له فالتقسم بحصـــل التحصيل الذي هو من أوصاف الغصل (قوله وهو معنى قسيمه الح) المتبادر ان الضمير راجع للحصول وليس كذلك لان النقسم هو التحصيل لا الحصول (قوله أي ليس كل مقسم العالي) أي سواء كان جنساً أو فصلا وكذا يقال فما بعــده وذلك كَنَاطُق فائه قسم العالي أعــنى الحيوان دون السافل وهو الانسان والا لم يكن سافلا (قوله لان فصل السافل الح) أي سواءكان السافسل نوعاً أو جنساً وذلك كحساس فأنه مقسم للجسم دون الحيوان والالكان الحيوان حساساً وغيرحساس

(قوله في التعريفات) جمع تعريف بمني معرف (قوله أما في القول الشارح) أي المصحح له وكذا بقال فيا بعده (قوله أن (٣٣٤) الشارح(قوله فالقول الشارح) أى فقول القول الشارح الخ (قوله وحومايستلزم نشرع فيه) أي في القول

الح) أي شيُّ يستلزم الح ﴾ ﴿ أَمْسَمُ للمالي وهو لا يقسم السافل بل يقومه واكنه بنعكن جزئيًّا فان بعض مقسم العالي مقسم السافل وحومقم السافل قال

﴿ الفصل الرابع في التعريفات المعرف للشيء وحو الذي يستلزم تصوره تصورذلك الشيء وامتيازه عن كل ماعداً، وهو لايجوز أن يكون نفس الماهية لان المرف معلوم قبل المعرف والشي ولا يعلم قبل نفسه ولا أعم لقصوره عن افادة التعريف ولا أخص لكونه أخف فهو مساو لها في العموم وألحموس) (أقول) قد سلف لك ان نظر المنطق إما في القول الشارح أو في الحجة ولــكل مهما مقدمات بتوقف معرفته عليها ولمـا وقع الفراغ من بيان مقدمات الةول الشارح فقد حان أن نشرع فيه فالقول الشارح هو الممرف وهو ما يسميتلزم تصوره تصور الشيء أو امتيازه عن كل ما عداه

ألانالكلامفيها فانقلت فعلى هذا لابلزم عدم الفرق بينالسافل والعالي لجواز ان يكون فيالسافل إسوى الفصوَلَ المقومة المشــتركة بينه وبين العالى فرضا أمر آخر يمناز به عن العالى قلت ليس في السافل وراه ماهية العالمي الا الفصول المقوسة للسافل فان فرضت مشتركة أتحسد السافل والعالى ماهية مثلًا ليس في الأنسان ورأء الجوهر الا فصول مقوءة للانسان ومقسمة للجوهم وهي قابل الابعاد الثلاثة والنامي والحساس والمتحرك بالارادة والناطق وكذا ليس في الانسان وراء الجسم الا فصول مقومة للانسان ومقسمة للجسم هي الثلاثة الاخيرة وليس فيه أيضاً وراه الجسم النامي الا فصلان مةومان له ومقمهان للجمم النَّامي هما الاخيران وليس فيه أيضاً وراء الحيوان الاقصل واحد هو الناطق فاله أذا ترتبت الاجناسكان الذي تحتالجنس الصالي مركبا منه ومن فصمل وهكذا فلا يتمز السافل عن الذي فوقه الا بمــا هو فصل مقوم له فاذا فرض كونه مشتركا لم يبق إينهما فرق أَصَلاً (قوله فالفولـالشارح هوالمرف وهو مايستلزم الح) أقول أعنى ما يكون تصوره (قوله لان الـكلامفها)بعنيان\لله كوروانكان•عبحا فينفسه لـكنه خروج،عن\لمحثلان المراد بقولنا كل مقوم للماني فهو مقوم للسافل الفصل المقوم ففي العكس أيضاً بجسارادته (قوله فرضا) متعلق بالمشتركة (قوله انحدالعالي والسافل ماهية)لاشهالكُل منهما علىماهية العالي والفصول المقومة للسافل (قوله فأنه اذاتر تبالخ) تعليل لقوله ايسرفيالسافل أمروراه ماهية العالىالاالفصول المقومة الخ وهومختص السافل اذا قيس الىما يكونءاليا بالواحلة اذ السافل بالقياس الىالعالىالذي فوقه بلا واسطة يمناز بغصل واحدلا بغصول وهذا ببان بحال السافل بالقياس الىالسالي الذي فوقه بلاواسطة فلا يكون قوله فاذا فرض كونه مشتركا لم يهتى بينهما المادة لقوله فاذا فرضتمشتركةاتحدالسافل والعالي وحاصل التعابل ان كل سافل بالقياس الى الدالى الذي فوقه بلا وأسطة لايمتاز الا بغمل وأحسد أمقوم له فلو فرض الاشتراك فيه بينهما لم يتمايزا كذلك السافل بالنياس الى العالميالذي فوقه بالواسطة [الواحدة لا يمتاز عنه الا بفصلين وحكفًا لو فرض الاشتراك فهما لم يتميز عنه أيضاً ﴿ قَالَ مَايَسَتُلُوم تصوره الخ) أي بالذات كما هو المتبادر فلا يرد النفض بالجزء الاخير من الحد النام لان استلزامه

بأنه غيرما لع لشموله للوازم بالتسبة للمازومات والمعرف بالنسة للمعرف فأنه يصدق عامهما هنذا النعريف وأجيب بان المرادما بستلزم تصوره تصدور الثيء بعاريق النظر والتربيب والمعرف بالفتح وانكان بلزم من تصوره تصور المعرف لكن لا بطريق النظر والترتب وكذا يقال في اللازم فانه شيء يلزم من تصوره تصور الملزوم لكن من غير انتقبال من جنس الى فصل ثم منهما الى شئ آخر فان قات ال التعريف بالمفسرد جائز فغولك بطريق النظر والنرتيب ممنوع قلت ان التعريف المفردفيه خلاف على ان فيه أيضاً ترساً لان ناطقا مضاه ذات مت

فتصور الحيوان الساطق

وادراكه بستلزم تصور

الانسان لان المسرف

والمعرف شئ واحد وآنما

يختلفان الاجال والتفصيل

وأوردعلى هذا التعريف

لها النطق فقد وحد الترتيب حتى في المفرد (قوله أو امتيازه عن كل ماعداه) فيه انه يلزم من الاول الثانى اذ متى كان تصور وليس شيُّ يستلزم نصور شيُّ آخرِكان تصور الشيُّ الأول بمرًّا للناني عن كل ماعداً، وحينتُذ فلامعي للانبان باو وأحبب بإنالمقصود من الاول الاطلاح على الكنه ومن الثاني خلاف ذلك فتفايرا من جهة المقصود من كل وان كان الشـاني أعم من الاول

بطريق النظر موصلا الى تصور الشيء أو امتيازه عن جيم ماعداه وهذا القد بغيراعتباره مماهدم منزان الموصل بالنظر الىالتصور يسمىقولا شارحا وكيف لا يكون معتبرا والمقصود من الفن بيان طرق اكتساب التصورات والتصديقات ومع هذا القيد لا نفض بان تصور المعرف يستلزم ايضاً تصور معرفه فينتقض حد المعرف به ولا بان تصور الماهيات يستلزمتصور لوازمها البنة المسترة في دلالة الالتزام أذ ليس شيء من هذين الاستلزامين بطريق النظر والاكتساب (قوله ولبس المراد بتصور الثيء الخ) أقول قد تبين إن تصور النبيء المكتسب من القول الشارح قد يكون الكنه كما فيالحد التام وقد يكون بغير السكنه كما في غير الحد النام واما تصور المعرف السكاسب فان كان حداً ناما فلا بد ان يكون بالكنه لان تصورالماهية بالكنه لايحصل الا من تصور جميع اجزائها بالكنه وانكان غير الحد النام فجاز ان يكون بالكنه وان لا يكون ومنهم من نوهم ان آلحد النام ﴿ (قوله والا لكنان الاعم قد يحصل بنير تسورات الاجزاء فإلكنهفانه يكني فيه تسورالاجزاء مفصة اما بالكنه أو بنيره وليس بشيء قانه اذا لم يكن بعض الاجزاء مصاومًا بالكنه لم تكن الماهية معلومة بالكنه قطمًا (قوله والَّا لـكان الأعم من الشيء أو الاخص منه معرةا) أقولُ اعلم أن المتأخرين اعتبروا في بواسطة استلزامه لتمام الحد (قوله بطريق النظر الح) هذا التقييد أولى مما قيل إن المرادالاستلزام بطريق السبيبة أو الاستلزام بطريق الاستمقاب فانه لا قرينة على هذا التخصيص مع ان الانتقاض بالملزومات بالنسبة الى اللوازم لايندفع (قوله نما تقدم ألخ) ليس المراد آنه مذكورُهَما تقدمصريحا بل أنه مستفاد منه على ماذكره قدس سره في حواشي المطالع وذلكائهم قسموا العلم الى النصور والتصديق وبينوا ازكل واحسه منهما ينقسم الى ضروري ونظري وآنه يمكنا كتساب النظرى من الضروري بطريق النظر وأن الموصل إلى التصور النظري يدمي قولا شارحا فمن تأمــل في مقالتهم هذه علم أن مرادهم بما ذكروه ههنا هو أن معرف الثيُّ ما يكون تصوره مستلزما بطريق النظر للتصور ألكـــــى لذلك الشيء (قوله وكيف الح) نصب قرينة أخرى على التقبيد (قوله سان طرق اكتساب الخ) والأكتساب لا يكون الا مالنظر (قوله بان تصور المعرف الح) وذلك لان معني الاستلزام امتناع الانفكاك بين التصورين فسكما ان تصور الحسه بالكنه مستلزم لتصور المحدود بالكنه كذلك العكس ضرورة اتحادها بالذات الا ان الاستلزام من جاب الحسد استلزام السب للمسب ومن جانب المحدود استلزام المسب للسبب فما قيل أن تصور المحدود مجملا غبر مستلزم لنصور حده ومفصلا عين الحد فلا استلزامأصلا وهم منشأه عدمالفرق بينالاستلزام والسبية (قوله تصور لوازمها الخ) بالكنه أو بوجه يمتاز عها عداها (قوله اذ ليس شيء مر__ هذين الى آخره) وكذا اندفع أن تصور الجميم الناطق أو الجميم الكاتب مثلا من غير ان ينسب الى مايطلب تعريفه لا يستلزم حضور الانسان في الذهن فكيف يستلزم تصوره في الذهن بكنه الحقيقة أو امتيازه عما عداه (قوله لا يحصل الا من نصور جميع أجزائها الخ) فانه اذانصور بعض

> الاجزاء بوجه عرضي كان ذلك تصوراً للشيء بالرسم واذا تصور بوجه ذاتي كان ذلك تصوراً له للحد الناقص بناء على أن تصور الشيء بالوجّه تصور لذلك الوجّـه من حيث أتحاده بذلك الشيء ا

وليس المراد بتصور الثيء تصوره بوجه ما والا لكان الاعم من الثير. أو الاخص منه معرفا له

الح) أي واللازم باطل وهو التالي فبطل الملزوم وهو المقدم وصح حبثثذ تقيضه

لانه قد يستلزم تصوره تصور ذلا ثالثي، بوجه ما واكان قوله أو امتيازه عن كل ماعداه مستدركا لأن كل معرف فهو مفيد لتصور الك الشيء بوجه ما بل المراد التصور بكنه الحتيقة وهو الحد النام كالحموان الناطق فان تصوره مستلزم لتصور حقيقة الانسان واعسا قال أو امتيازه عن كل ما عداه لتناول الحد الناقس والرسوم فان تصوراتهما لا تستلزم تصور حتيقة الشيء بل استيازه عن جيع أغياره ثم المرف أما أن يكون نفس المرف أو غيره لا جاز أن يكون نفس المرف يوصل الى كنهه ولهذا حكموا بإن الاعم والاخص لايصلحان للتعريف أصلا والصواب أن المعتبر في المعرف كونه موصلا الى تصور الثميُّ أما بالكنه أو بوجهما سواء كان مع التصور بالوجه تمزه عن جيم ماعداه أو عن بعض ماعداه اذ لا يمكن ان يكون الثبيء منصوراً مع عدم اسبازه عن بعض ماعداه واما الامتياز عن السكل فلا مجب ولا شك انه كما يكون تصور الثيء بالكنه كسبيا محتاجاً إلى معرف كذلك تصوره بوجبه ماسواه كان مع تميزه عن جميع ماعـــدام أو عن بعضه كون كسيا فصوره بوجـه أعم أو أخص اذا كان كسباً لا يكتسب الا بلاعم أو الاخس فعما يسلحان للتعريف في الجحلة (قوله أو امتيازه عن جميع ماعداه) أقول قد عرفت ان ذلك غير فكان الحد مركما من ذلك العرضي أو الذاتي مع ذاتي آخر فتـــدبر (قال لانه قد يستلزم الح) وذلك اذا كان بينهما علاقة موجبة لامتناع الاخكاك في التصور (قال ولـكان قوله أو امتيازه الخ) حكم باستدرا كه بناء على تأخيره في الذكر والا فاللازم استدراك أحدهما (قوله من غسر انَ يُوصلُ الى آخرِه) بناء على ان العام اذا قوبِل بالحاص كان المراد منه ماعدا الحاص فكلمة أو للانعمال الحقيق فالرمم الأكمل خارج عن الاقسام المعتبرة عندهم كالمرك من المرض العسام والفصل أو الحاصة أو مهما وان كان معرفا لصدق تعريف المعرف عليــه وبعض الناظرين قال أى من غير اشتراط أن يوصل الى كنهه فهو داخل في الرسم ويكون كلة أو النم الخلو وفيه اله لاحاجة الى هذا التقييد فان الاطلاق أظهر فها قصد منه (قُوله ولهذا حكموا) فيه ان الاخس يوجب الامتياز عن كل ماعدا المعرف ضرورة عدم وجوده في اغيار. ولذا علموا عدم صلاحيته للتعريف بكونه أخص وغاية ما يقال انالاخص انما بكون الة ومرأة لمشاهدة نف اكن من حث اتحاده بالاعمفلا بكونءزا للاعممن حيث عمومه واليه يشيرقوله قدسسره اشتراط المساواة عاذهب اليه المتأخرون اذ حيئنذ يحصل النمز النام بحيث يمتاز جميع افراد المعرف من حميم ماعدا م(قوله مع التصور بالوجه) قيد بذلك لان التمور بالكنه لا بكون منه الا النمز النام (قوله اذ لا يمكن الح) لانالغيز لازم للتصور وما قيل أنه يجوز ان يتصورالثيء بأمرشامل لجيم المفهومات فلا يغد التمز أصلا فوهم لأنه يوجب النمز عن نقيضه وان كان ذلك النقيض فردا باعتار آخر (قوله فهما يصلحان الخ) فلابد من ادخالها في المرف والالم يكن المنطق جيم قوانين الاكتساب (قال ثم المرف الح) فان قلت بعد ماعرفت المرف عاص يستفادمغابرته للمعرف فالترديد المذكور قبيح قلت اللازممنه أن يكون بنهما مغايرة بوجه ولا يلزم ان يكون ذلك من حيث أنه معرف فالمراد ثم المعرف أما أن يكون نفس المعرف من حيث أنه معرف أو غيره (قال لا جائز أن يكون) أي من حيث أنه معرف نفس

(قوله لاتهقديستازم الخ) بـان لوجه الملازمة وقد للتقليل والقسمد من ذلك أهلايلزم من تصور الاعم تسور الأخس فجسله تمرضا لمعتب أوقات الاستلزام (قوله ولكان قوله أو امتيازه عن كل ما عداه مستدركا) أي والتالىباطل لان الأعذقد تلقت هــذا التمـرف بالقبول فعلى المقسدم (قوله مستدركا) أيلان المراد حنثة من الاول الامتياز مطلقا فالتانيعي هـ ذا من افراد الاول (قوله بحكنه الحققة) الاضافة بيانية (قوله لوجوب أن يكون الح) لازالمعرفعة في المرف والعة سابقة فيالتعفل على المعلول (قوله والثبيء لا يعزقبل نضم) أي والا لكان معلوما غير معلوم في آن واحد منجهة واحدة وهـــذا باطل لادائه لاجباع النقيضين (قوله فتعين ان يكون غير المعرف) ظاهر كلامه ان هذا لم يعلم بمــا تقدم وليس كذلك اذ التعبير فيتعريفه بالاستلزام ينتضي الغيرية وأجيب بأن النعرية المعلومة نما تقدم مطلقة وبيانها يعلمن هنا فأفاد هنا ازالنبرية من حيث أه معرف (٣٣٧) لا مطلقا وجائز أن يكون فسي المرف أي من حيث اله لوجوب أن يكون المرف معلوما قبل المعرف والثيء لايملم قبل نف فتمين أن يكون غير المعرف معرف بالبكسر فلإستافي ولا مخلو اما ان بكون مساويا له أو أعم منــه أو أخص منه أو مباينا له لاسبيل الى انه أعم من أنه عينه من جهة المعنى المعرف لانه قاصر عن أفادة التعريف فإن المقصدود من التعريف أما تصور حقيقــة المعرف أو (قوله اماان یکون مساویا امتيازه عن جميع ما عداء والاعم من الشيء لايفيد شيًّا منهما ولا الى انه أخص لكونه أخفر لانه له) أي في الوجـــود أقِل وجوداً في المقل فان وجُود الحاصُّ في النقل مستلزم لوجود العام فيه وربما يوجد المام في للماصدقات لافى المعرفة المقل بدون الخساس وأيضاً شروط تحقق الخاص ومعاندانه اكثر فان كل شرط ومعاند للمام اذ قد علم انتفاؤها بالدليل فهو شرط ومعاند للخاص ولا ينعكس وما يكون شروطه ومعانداته اكثر يكون وقوعه في العقل السابق (قوله والاعممن أقل وما هو أقل وجوداً فى النقل فهو أخنىعند المقل والمعرف لابد أن يكون أجلىمنالمعرف الني لافيد)أىلانالاع واجب الا ان المتأخرين لمـــا رأوا ان التصور الذي يمناز معــه المتصور عن بعض ما عداء في فاية بمضكنه الاخسوبسن التقصان لم يلتفتوا اليـه وشرطوا المساواة بـين المعرف والمعرف واخرجوا الاعم والاخص عن الكنه لايغيد التميزعن صلاحية التعريف بهما واما المتباين فلماكان أبعد منالاعم والاخس كان أولى بان لا يغيــد تمزآ جيم ما عداه (قوله ولا ناما مع انالظاهر آه لاغيد تمزآ أصلا وان احتىل احتمالا مرجوحا بسيداً ان يكون بمزاً في الجُملة الى آه أخس) أي خلا وأبعدمنه افادته تمزا ناما بلن يكون بين المتباينين خصوصية تنتخىالانتقال من أحدهما الى الاخر يمح تعريف الحيموان ﴿ قُولُهُ وَلَا لَى انَّهُ أَخْصَ لَـكُونُهُ أَخْهُ لِآنَهُ أَقَلُ وَجُودًا فَىالْمَقَلُ فَانْوَجُود الحاص فيالعقل مستلزم بالانسان لان وجسود لوجود العام) أقول هذا موقوف على ان يكون العام ذاتيا للخاص ويكون الحاص معقولا بالكنه الخاص دليل بالنسبة كلمام واما اذا لم يكن ذاتياً أوكان ذاتيــاً ولم يكن الحاس معقولا بالكنه لم يلزم من وجوده في العقل لآنه قد يوجد العام في وجود النام فيه (قوله وأيضَّاشروط تحقق الحاص) أقول هذا بحسب الوجود الحارجي مسلم قاه المقل ولا يوجد الخاص كما تحقق الحاص فى الحارج تحقق العام فيه واما بحسب الوجود الذهني فلا اذجازان يعقل الحاص واذا كان العـام أكثر المعرف مجيت لا ينايره بوجه من الوجوه (قوله هذا موقوف) أي هـــذا الحــكم الــكلم. كما هو وروداعي البقلوالحاس المطلوب ،وقوف على ذينك الامرين فلا بنافى كون وجود الخاص مستلزما لوجود العامق بعض أقسل ورودا علمه كان الصور بأن يكون المسام لازما ببنا للخاص (قوله معقولا بالكنه) أي النصيلي لا الاجالي فانه الاول سابقا على الثانى لا يستازم تصور العسام (قوله لم يلزم الخ) والسر فيه ان العموم والخصرص ليس بينهما بحسب واذا كان كذلك كف التعقل بل بحسب الصدق والحمل في نفس الامم (قوله أذ جاز الخ) أذ ليس العموم والحصوص مكون الثاني ممرة للاول بينهما في المقل ووجود اللزوم البين بينهما ليس بلازم فيجوز حصول الخاص في العسقل بدون لكن حدا الدليل لا يتم حصول المام فيه (قال والمرف لا بد وان يكون أجلي من المرف) أي المرف من حيث الوجه الا اذا كان العام ذاتـاً إلذي هو معرف لابد ان يكون أكثر ظهوراً من المعرف من حيث آنه معرف بالنسبة الى السامع

(شروح الشمسية ٣٣) بالكنه والا فلا يتم أذ يمكن تصور الانسان معالففة عن كوَّه شيأ وأن كانماش عاما الاآه غير ذاتي للانسان فلا يلزم من تصور الحاس تصورالعام (قوله وأبيناً شروط الح) مثلا الحيوانجم ويشترط فيه النمووالحساسية والانسان يشترط فيدنك مع زيادة الهمتفكر بالفوة والحيوان بعائد ويعناد الشجرية والحمادية ولايعناد الفرسية والانسان يعامد الشجريةوالجادية والفرسية فظهران شروط الخاص وهو الانسان أكثر من شروط العام وهو الحيوان وكذامعانداته أكثر

للخاص وتصور الخاص

(قوله لانه في غاية البعد) وحينته فلو جمل أحد المتباينين كالحار تعريفاً للمباين الآخركالانسان للزم الترجيع من غير مرجع (قوله وبالمكس) أي كل ماصدق عليه المعرف بالهتج صدق عليه المعرف بالكسر فهما قضيتان ووجبتان (قوله أو مطردا) منعكما الاول من هذين الفظين بعدل مانع والثاني بعدل جامع (قوله راجع الى ذلك) أي الى الفضيين الموجبتين (قوله فان معنى الجمع ان يكون الح) كما اذا عرف الانسان بالحيوان الناطق لابالكاتب بالفعل (قوله وهذا المعنى) ملازما للسكلية الثانية أعنيكل ماصدق عايه (٣٣٨) المعرف بالفتح صدق عليه المعرف بالكسر واذا عرف الانسان بالسكانب بالفعل لم

تصدق هذه الكلة ولا ألى أنه مباين لان الاعم والاخص لما لم يصلحا للتعريف مع قربهما الى الشيء فالمباين بالعاريق وقوله ملازم الكلية أي الاولى لانه في فاية البعد عنــه فوجب ان يكون المعرف مساويا للمعرف في العموم أو الخصوص لاانه عينهاكما هو ظاهر فكل ماصدق عليه المعرف صدق عليه المعرف وبالمكس وما وقع في عبارة القوم من أنه لابد أن لان معنى الجم ان يكون بكون جامعا ومانعا ومطردا ومنعكسا راجع الى ذلك فان معنى آلجم ان يكون المعرف متناولاكل المعرف بالكسر متأولا أ واحد من أفراد المعرف مجيث لايشذ منه فرد وهذا المعنى ملازم للكلية الثانية القائلة كل ماصدق لافراد المدرف والنضية عليه المعرف صدق عليه المعرف ومعنى المنع أن يكون بحيث لايدخل فيه شيٌّ من أنبار المعرف الكلية خلاف ذلك في وهو ملازم للحكلة الاولى والاطراد التلازم في النبوت أي متى وجه المعرف وجد المعرف وهو المفهدوم (قوله وحدو عين الكاية الاولى والانعكاس التلازم في الانتفاء أي مق انتنى المعرف انتنى المعرف وهو ملازم ملازم للـكلية الاولى) للكلية الثانية فانه أذا صدق قولناكل ماصدق عليه المعرف صدق عايه المعرف وكلما لمبصدق عليه أعنى كل ما صدق عليه المرف لم يصدق عايه المرف وبالمكس قال المعرف بالكسر صدق ولا يعقل العام كما مرآ نفاً (قوله فانه اذا صدق قولنا كل ماصدق عليه المعرف صدق عليه المعرف عليه المعرف بالفتح الذى وكل مالم يصدق عليه المعرف لم يصدق عليه المعرف) أقول وذلك لانالموجبة السكليةالثانيةعكس هو النضية الاولى يلزمه ُ نَقِيضَ الموجبة الـكلية الاولى على طريق المتقدمين (قوله وبالعكس) أقول وذلك\إنالاولى|يعناً المنع المتقدم تفسيره فهما أعكس فتيض التانية على طريقهم فكل واحدة منهما مستلزمة للاخرى وفائدة قوله وبالعكس آئبات مختلفان مفهموما دون إوجوب تقدم معرفته لسكونه سببا والسبق في الحصول يستلزم زيادة ظهوره عند العقل واعساقيد الماصدق والحاصل ان بالنسبة الى السامع لان الشئ قد يكون أجلى بالنسبة الى قوم بحسب علمهم وصنعتهم ولا يكون ما قاله الاصوليون من أنه

وكل مالم يصدق عليه المرف لم يصدق عليه المرف) أقول وذلك لانالموجمة الكلية التانية عكى أقيض الموجمة الكلية الاولى على طريق المتقدمين (قوله والعكس) أقول وذلك لانالاولى ابنتا عكس فقيض الموجمة الكلية على طريقهم فكل واحدة مهما مستلزمة للاخرى وفائدة قوله وبالعكس البات لوجوب تقدم معرفته لمكونه سببا والسبق في الحصول يستلزم زيادة ظهوره عند العقل والمساقيد النسبة الى السامع لان الشئ قد يكون أجلى بالنسبة الى قوم بحسب علمهم وصمتهم ولا يكون كذك بالنسبة الى قوم بحسب علمهم وصمتهم ولا يكون لان للمرف ظهوراً في الجابة بالوجه الذي هو آلة الطلب وهدا الشرط شامل للحد والرمم كما لان للمرف ظهوراً في الجابة بالوجه الذي هو آلة الطلب وهدا الشرط شامل للحد والرمم كما عليه الممرف الح) الاول لا يحق من المنافق عندي المنافق مناولا الح) الاول بكر الراه والثاني بنتحها (قال ان يكون المرف متاولا الح) الاول بكر الراه والثاني بنتحها و كذا في تصبير النم المات المنافق بنتحها و كذا في عبد المرف بفتح الراه لم يصدق عليه المرف بغتم الراه والثاني بغتمها و كذا في المدون بغتم الراه لم يصدق عليه المرف بغتم الراه والثاني بغتمها وكذا في المنافق بكية الراه لم يصدق عليه المرف بغتم الراه والثاني بغتمها وكذا في الملوف بكسرها (قال وهو ملازم المكلية الاولى) لكونه عكس نقيض الما أي كل مالم يصدق عليه المرف بغتم الراه والثاني بغتمها وكذا في المدرف بكسرها (قال وق وجد المعرف الى آخره) الاول بكسرها (قال وق وجد المعرف الى آخره) الاول بكسرها الراه والثاني بغتمها وكذا في

ولا بد من هـذا لانهما المستحد بحسرها (قال متى وجد المعرف الى اخره) الاول بنسر الراء واتاني بعنحها و ددا فى عنفان مفهوما(قوله وهو ملازم) أي متى انتنى الح أي فتى لم يكن حيوانا ناطقا لم يكن انسانا هذا هوالانعكاس (وبسمى) وهو ملازم للكلية الثانية وحاصل ذلك ان كل قضية من لوازمها عكمها بالكس المستوي أو بعكس النقيض الموافق أو المخالف والفخية الثانية قائلة كل ما صدق عليه المعرف بالفتح وهذا عكسها بعكس النقيض الموافق بان جملت نقيض المحمول موضوعا ونقيض الموافق بان جملت نقيض المحمول موضوعا ونقيض الموضوع محولا قلت كل مالم يصدق عليه المعرف بالكسرلم يصدق عليه المعرف بالفتح وهذا عن الانسكاس فالمذوم السكلية الثانيـة واللازم العكس ثم ان اللازم قد يكون أعم وقد يكون مساويا والمازوم هنا أي لزوم

لا بد ان یکون جامماً

مانعاً يرجم الى ما قاله

الشارح في القضيتين من

رجـوع الــــلازم الي

ملزومه (قوله وهو عين

الكلية الاولى) وهــو

لازم لمين الكلية الاولى

أنمــا هو كون الانمكاس لازمًا للسكلية الثانية فقول الشارح قانه أذا صدق الح هذا هو الكلية أنانية وقولة فكلما الح هذا هو عكسها وهو الحتاج له في هذا المتمام لان به يظهر لزوم آلانعكس لةتمنية التَّشية وأما قوله وبالعكس أي كل ماصدقالمدرف بالفتح صدق المعرف بالكمنر فلا حاجة له في هذا المقام لكن أنى الشارح به لدفع (٣٣٦) ما يتوهم أن لزوم المنسع للسكلة التانية لازم أعم (ويسمى حدا لمما انكان بالحنس والفصل القربيين وحدا ناقصا انكان بالفصل القريب وحسم ألا مساوى اما حدورسم أو به وبالجنس البعيد ورسها تاما ان كان بالجنس القريب والخاصة ورسها ناقصا الـــــ كان بالخاصة أو حنيقية لانه لا مجوز وحدها أو بها وبالحنس السد) اجتماع الحد والرسم ولا (أقول) المعرف اما حد أو رسم وكل منهما اما نام أو ناقس فهذه أقسام أربعة الحدالنامما يترك الحيلو عهما كتعرف من الجنس والفصل القربيين كتعريف الانسان بالحيوان الناطق اما تسميته حسدا فلانه في الانة الانسان الخ الاولى المتم وهو لاشهاله على الذاتيات مانع عن دخول الاغبار الاجنبية فيه وأما تسميته تاما فلذكر الذاتيات كالحيوان الناطق عنسد فيه تمامها والحد الناقص ما يكون بآلفصل القريب وحده أو به وبالجنس البعيد كتمريف الانسان تعريف الانسان لأه تمثيل بالناطق أو بالجسم الناطق اما آنه حد فلما ذكرنا وأما آنه ناقص فلخروج بعضالذاتيات،عه والرسم لما يترك من الجنس الهزوم من الطرف الآخر لتثبت الملازمة الـكلية ألق ادعاها بقوله وهو ملازم للـكليةالثانية(قرله والفصل (قوله ما يتركب وهو لَاشْهَاله على الذائبات مانع عن دخول الاغيار الاجبية فيه) أقول وذلك لان في ذائبًات من الجنس والفصل) لم كلُّ شئُّ مايخصه ويميزه عن حجيع ماعداه فيكون الحد النام بواسطة اشتاله على الذاتيات الممبزة مانما ينسل أو ما يتركب من عن دخول اغيار المحدود فيه وكَّذا الحد الناقس يذكر فيه الذاتي الممنز فيكون مانيا عن دخول فصلين متساويين مع أتهم الاغيار فيه والمقصود بيان المناسبة بين المعني الاصعلاحي والانبوي فلا يرد أن الرسم ايضاً فيه منع ذكروا كا مرانه تجوز ان يكون الشئ متركبا من

الانعكاس للكلية الثانية من قبيل المساوي وذلك لان عكس القضية أذا عكس رجع لعينالقضية الكلية فالمحتاج له فيحذالمقام

نفسير الانكاس (قوله ليثبت الملازمة) أي الازوم من الطرفين القيادعاها وان لم يكن لها مدخل فيالمقصود أعنى المنظرام القضية الثانية الانعكاس (قوله والمقصود بيان الح) يعني ان مصحح الاطلاق في المنةول هو النقل لآنه وضم نان والمناسبة بين المنبين لمجرد ترجيح هذا اللفقا على غــير. من الالفاظ ووجود المرجج لايكنى فيالاطلاق مخلاف الحجاز فازالمصحح فيه وجود العلاقه والمناسبة فكما يوجد فيه يصع الاطلاق (قال ما يتركب من الجنس الخ) أو مافي حكمهما بان بقام تعريف الجنس والفصل متامعها والمراد الجنس والفصل الحامسلان بانضعها سواءكانا حامساين بالسكنه التفصيلي أولا اذ لو كانا حاصاين بالوجه كان المعرف هو ذلك الوجه وهو وجمه للمعرف أيضاً فيورد ذَّلك للوجــه فى التعريف لا الجنس والفصل وأما المركب من الفصول المتساوية وانكان حدا أيضاً الا أنه لما لم يثبت وجوده في الحقائق أسقطوء عن درجة الاعتبار وأما التحديد ولاجزاء الحارجية فان شرطنا في المدرف كونه محمولا على ما في النهذيب فلا يمكن التحديدبها الا بأخذ لازم بالةياس البهاكما يقال البيت ذو سنف وجدران فيكون رسها لاحد أو ان لم يشترط ذلك فالتحديد محصل بتلك الاجزاء الا انه لندرته أمقطوه عن الأفسام كما أسقطوا البحث عن ضس تلك الاجزاء وكذا الركب من أمرين بنهما عموم وخصوص من وجه سانط عن درجة الاعتبار لامتناعه في

وأجيب بان الحد منع من دخول النبركما انه منع من خروج بعض الافراد فالمنع متحقق في الجمع والمنع (قوله الاجمية) صفة كاشنة ويحتمل أه احتراز عن الاعراض قانها اغبار ولكن ليست أجنبيــة ويجتمل انه عن آفراد المحدود فانها اهجار الهاهية لكن ليست أجنبية بتران هذا مجردتسمية ومناسبة لاانءعة موجبة التسمية فلايرد ان مقتضىهذا ان الرسم فيهماذكر

أمرين متساويين لعدم وجود ذلك في الخارج فلذا سقط عن درجــة الاعتبار ثم أنه يقوم مقام الحيوان الناطق أجزاه ذلك كالجسم النامى الحساس المنفكر بالقوة (قوله فلامه) أى الحد لا بالمني المنقدم فيوفى الاصل المنعولكن نقل نقلا اصطلاحيا على المحتوى على ذلك وصار الآن حفيقة عرفية على المانم (قوله وهو لاشتاله الح) من الملوم ان الحدكما أنه يجب ان يكون مانها يجب أن يكون جامعاً فما وجه الاقتصار على الاول

فلمشابهه) ظاهره أن وجه التسبية في الرسم أعا هو المشابهــة ولم ينظر النَّام فيسه بنفسه (قوله لان الغرض الخ) ف يتمال لا نسلم ان النرض محمور في ذلك وماللانع من أن يكون الغرض أيضا الاطلام على بنش العوارش الخاصة كالمثى قآه خاصة بالنسبة للحبوان (قوله فلا حاجة الىضم الخاسة الخ) قد يغال الغائدة الاطلاع علىبس الحواص (قوله في الاقسام الارسة) لـكن على وجه يدخل فيه الاقسام الاربعة وغيرها كالثلاثة المخرجة فيدخل في الرسمالاقسام الثلاثة(قوله أوبضرتلك) كان يكونبالخاصة وحدحا أو العرض العام والحاصة أو بالجنس البعدوالحاصة أو الفصل مع الحاصة كل حذا يصدق عليه قولهمأما بغير ذلك لكزيقال عليه آه اذا کان بالفصل مع الخاصة لبس رسا نافسا بل حد ناقس كا تقدم له فيجب ان بقال ان قوله وهو الرسم النامس راجم

التام ما يترك من الجنس القرب والحاسة كنرخه بالحيوان الضاحك اما آه وسم فلأن رسم الداو أرها و ها كان تعريفا بالخارج اللازم الذي هو أثر من آنار الثي فيكون تعريفا بالأثر واما آنه نام المشابهته الحد التام من حيث آنه وضع فيه الجنس القرب وقيد بأمم يختص بالثي والرسم الناقص ما يكون بالخاصة وحدها أو بها وبالجنس البعد كتعريفه بالضاحك أو بالجسم الضاحك اما كونه رسما فالم من واما كونه ناقسا فلده فله المنطق أجزاء الرسم التام عنه لايقال همنا أقسام أخر وهي التعريف بالعرض العام مع الفصل أو مع الخاصة والما لمناقب المناقب فلا عليه فلا نقول أنا لم يتبدؤ المنطق المناقب والمناسة فالفصل فيه يفيد المنطق فلا فلا فلا المنطق فلا المنطق فلا فلا في فيد المنطق فلا فلا المنطق فلا المنطق فلا فلا المنطق المنطقة المنطق المنطقة وهو الحد المناسق المنطق المنطقة وهو المنطق النام أو بعمل المناسق المنطق وهو الحد النام أو بعمل الناسق وهو المنطق الناس والناسق قال وهو الحد الناسق وهو الرسم النافس قال

عن دخول الاغبار فيه فينبي أن يسمى حدا ﴿ واعلم ان أرباب العربية والاصول يستعملون الحمد بمنى المعرف وكثيرا مايقم الفاط بسبب النفلة عن اختلاف الاصطلاحين * واعم أيضاً ان الحقائق الموجودة يتمسر الاطلاع على ذاتياتها والتميز بينها وينءرضاتها تسمرا ناما واصلا الىحدالتمذر فان الجنس يشتبه بالمرض العام والفصل بالخاصة فلذلك ترى رئيس القوم يستصعب محديد الاشياء وأما المفهومات اللنوية والاصطلاحية فأمرها سهل فان اللفظ اذا وضع فىاللغة أوالاصطلاح لمفهوم مركب فماكان داخلا فيهكان ذاتياً له وماكان خارجا عنه كان عرضياً له فتحديد المفهومات في فاية السهولة وحدودها ورسومها تسمى حدودا ورسوما بحسب الاسم ونحديد الحقائق فيغاية الصعوبة وحدودها ورسومها تسمى حدودا ورسوما بحسب الحقيقة (قوله لان الغرض من التعريف أما النميز أو الاطلاع على الذاتيات) أقول أي المقصود من التعريف اما نميز المعرف مماعدا. فالعرض الماهبات الحقيقية (قال انما لم يعتبروا الخ) فيه اشارة الى آنها داخلة في المعرف الا أنهم لم يعتبروها في الاقسام فلا يردان تعريف المعرف منتقض بها بق الرسم الأكمل من الحد التام كالحيوان الناطق المناحك فاعالم يعتبروه في الاقسام لانه في الحقيقة اجباع القسمين (قوله وكثيرا الح) فيصترض على الهلاقاتهم باللانسلم كونه حدا لمدم اشتهاه على الفاتيات (قوله واعرأيضا ان الحقائق الموجودة الخ) ذكر الموجودة مع أن الحقيقة تقال للماهية الموجودة تنصيصاً للمراد ودقياً للحمل على الماهية مطلقا والمراد الموجودة في نفس الامر سواء كانت في الاعيان أو في الاذهان كالامكان والوجوب (قوله تسرأ لِّما وأصلا ألى حد التمذر) لأه لا يقدر عل ذلك الا صاحب النفس القدسية الذي ليس علمه كسبيا (قوله رئيس القوم) أي الشيخ أبا على ابن سينا (قوله فتحديد المفهومات) أي من حيث انها مفهومات وضع اللفظ بازائها في اللغةأو الاصطلاح (قوله تسمى حدودا ورسوما بحسب الاسم) لاتهـا شارحــة لمفهوم الاسم اما بذائياتها أو بعرضياتها (قوله بحسب الحفيقة) لـكونها

(وبجب الاحتراز عن تعريف الشئ بما يساويه فى المعرفة والجمالة كتعريف الحركة بما ليس بسكون والزوج بما ليس بسكون والزوج بما ليس بفرد وعن تعريف الشئ بما لايعرف الابه سواء كان بمرنبة واحدة كما يقسال الكيفية أو بمرانب كما يقال الاثنان زوج أول ثم يقال الزوج الاول هو المنقسم بمتساويين ثم يقال المتساويان هما الشيآن اللذان لايضنل أحدها على الآخر ثم يقال الشيآن اللذان لايضنل أحدها على الآخر ثم يقال الشيآن هما الاثنان ويجب ان يحترز عن استمال ألفاظ فريبة وحشية غبرظاهمة الدلالة بالقياس الى السامم لكونه مفونا للغرض)

(أقول) أخذ أن بيين وجوه اختلال التعريف ليحترز عها وهي اما معنوية أولفظية أما المعنوية فنها تعريف الشيُّ بما يساويه فى المعرفة والحجالة أى يكون العلم باحسندهما مع العلم بالا خر والحجل بأحدها معالحجل بالآخر

المام لامدخل له فيالتمنز فلا يصلح معرفا ولا جزء ممرف لهذا النرض وأما الاطلاع عليه بما هو ذاتي له أي معرفته بما هو ذاتي له سواء كان تجميع الذاتيات أو بعضها والعرض العام لامدخل له في معرفة التيء عاهو ذاتيله فلا يصلح معرفاولا جزء معرف لهذا الفرض الآخر فيسقط العرض العام عن الاعتبار في باب التعريفات واتماً ذكر في باب الكليات لاستيفاه أقسام الكلي وأما الجنس فهو وان لم يكن له مدخل في التميز لكن له مدخل في الاطلاع على الماهية بما هو ناتي لها فلذلك اعتبر مع الفصل والحاصة ههنا مجث وهو ان تميز الثمى، قد بكون عن جبع ماعدا. وقد بكونعن بعضه والعرض المام فآنه يفيد النميز الثانى فينبغ أن يعتبر فى التعريف فان قلت الممتبرهوالخيزالاول بناء على اشتراط المساواة قلت قد عرفت ان الكلام على ذلك الاشتراط ان اللازم حيثك أن لا يكون العرض العام معرفا لا ان لا يكون جزأ من المعرف وأيضاً قد يكون الاطلاع على الشيء بما هو حرضي له مطلوبا وانكان هذا الاطلاع عليه دون الاطلاع عليه بما هو ذاتي له فان تصور الثيُّ قد يكون بوجوه متفاوة بعضها أكل من بعض قالصواب أن المرك من العرض العمام والخاصة رسم ناقص لسكنه أقوي من الخاصة وحدها وان المركب منـــه ومن الفصل حد ناقص لكنه أكل من الفصل وحد. وكذلك المركب من الفصل والخاصة حد ناقص وهو أكمل من الحاصل منهما أقوى من النمنز الحاصل بالفصل وحده فاذا أريد هذا النميز الاقوى احتيج الى ضم شارحة للماهية الموجودة في نفس الامر بالذائيات أو المرضيات (قوله وأما الاطلاع عليه) فيه اشــارة الى أن في عـارة الشارح تسامح أذ ليس المقصود من التحديد الاطلام على الفاتيات بل الاطلاع على الحدود بالفاتيات أو العرضيات (قوله لهذا الغرض الآخر) حكَّدًا في أكثر النسخ ولا فأمَّدَة في لفظ الاخر والظاهر لهذا النرض أيضاً ﴿ قُولُه ۖ وَالْعَرْضِ النَّامِ قَدْ يَضِدُ النَّيْنِ الثاني ﴾ وهو ما اذاجمل آلة لمرفة شيء (قوله لا ان يكون جزأ من المرف) لجواز أن المركب من العرضين وجه الحصر لم يقيد بقيد بخصه بما ذكره أولا لكن عل ماذكره الشارح المركب من العرض العام والفصل مع ألحاسة داخل في الرسم الناقس مخلاف ما ذكره قدس سره

(قوله بما يساويه) أي شيء يساوي ذلك الشيء والشيء قالضمير البارز مائد عل ما والمستتر مائد على الشيء (توله فانهما) أى الحركة وما ليس بسكون وكلام السبد حيث رجع الضمير على الحركة والسكون غير ظاهر ويدل لما قلنا قوله بعد فتى على أحدها الح أي فعها مصطحبان في العلم والحجل اذ لا يازم من العلم بالحركة العلم بالحسكون بل العلم بما ليس يسكون الا ان يقال العلم بالحركة يلزمه العلم بما ليس بسكون وينزم من الدلم بالدي بسكون العلم بالحركة وما ليس بسكون في مرتبة واحددة أي كونهما متساويان في العلم والحجل انما بتم لوقاتنا التقابل بين الحركة والمسلول في مرتبة واحددة أي كونهما متساويان في العلم والحجل انما بتم لوقاتنا لاتقابل بين الحركة والمسلول في مكان في آلين في مكامين والسكون الحسول في مكان في آلين لاتقابل المدم والملكمة بحيث تفسر الحركة بما ليس ويسلم بالمنافس لا لانقابل المدم والملكمة بحيث تعسر الحركة بما ليس بسكون تعريف بالاخمس لا المساوي فان قلت أن سبقية التعريف للمعرف سبقية في الوجود والزمن وتقدم العلة على المعلول في العجود فلا المعلم المنافس الماء كل من قبيل العلة والمعلول وأجب بأن محل كون تقدم العاة على المعلول واذ أصطحافي الوجود فلا العلم الماء على الماء عن في النبات غيرموجية له ومع العلم الماء كر من قبيل العلة والمعلول وأجب بأن محل كون تقدم العاة على الماء عنة في النبات غيرموجية له ومع العلم المؤوجة والماغير الموجية والماغير الموجية والماغير الموجية العالم المؤون العلم الماء عنه في العاب على العلم والمولورة الماء على العلم المؤون الماء عنه في النبات غيرموجية له ومع العلم المؤون الماء عنه في المبار المؤون الماء عنه في المبارة والمولورة المؤون العام المؤون الماء عنه في النبار عادة كور المؤون الماء عنه في المبارك والمؤون المهاء المؤون ال

ذلك الماء سابق عليه كتعريف الحركة بما ليس بسكون فلهما فىالمرسة الواحدة منالعلم والحمل فمن علم احدهما علم الاخو والتعريف من قبيل العلة ومنجهل أحدهما جهل الآخر والمرف يجب أن يكون أقدمممرفة لانمعرفة المعرف علة لمرفة الغيرا اوجبة والافالكلام المرف والعلة مقد، قعل المعلول ومنها تعريف الشيء بما يتوقف معرفة عليه أما بمرتبة واحدة ويسمى مشكل وما ذكرناه من دوراصريحا أوبمراتب ويسمى دورامضر اومنالهمافي الكتاب ظاهروأ ماالاغاليط الفظية فاعاتنصور اذا أن الدلة موجبة وغير حاول الااسان التحريف لغيره وذلك بأن يستعمل في النعر بف ألفاظ اغيرظاهمة الدلالة بالنسبة الي ذلك الفير موجبــة هو ما بشير له فيفوت فرمضالتمر يضكاستعال الالفاظ الغريبة الوحشية مثلأن يقال النار اسطقس فوق الاسطقسات كلام بعض ولكن الذي الخاصة الى الفصل (قوله كتعريف|لحركة بما ليس بسكون فالهمافيمرتبة واحدة من العلموالجهل) ذكره المصام أن العلمة أقول أيالحركة والسكون في مرتبة واحدة فن حرف الحركة حرف السكون وبالعكس وهذا اعا عندهملا تكونالاموجة يصع اذا لم بجدلالسكون عبارة عن عدم الحركة والالكان السكون أخفى من الحركة لامساويا لهما وان سفية التعريف في فاذا امننع تعريف الشيُّ بما يساويه في المعرفة والحِهالة كان امتناع تعريُّه بما هو أخنى منه أولى التمقل فقط لا في الزمن (قوله ويسمىدوراصريحا)أقول وذلك لظهورالدور فيهواذا زادت المرتبة علىواحدة استتر الدور فغولهم يجب في التعريف حناك فلذلك يسمى دورا مضمراوفساد الدورالضمرأكثر اذفى الدور الممرح يلزم تقدمالشئ على السبقية أي في التعقل لافي فسه بمرتبتين وفي المضمر بمرائب فكان أفحش (قوله اسطفس) أقول هو أصل المركبات وانمـــاســــى

الزمن و على هذا السكلام المستجر مبتن وفي المضر بمرا بو المبتخان الحتن (قوله اسطف) اقول هو اصل المر قات و الحساسي فالاعتراض مدفوع (قوله بها) أي بتمريف يتوقف معرفة ذلك النمريف على ذلك الثين المرف (قوله دورا مضرا وكاستمال من الضمور) هوا لحقاء لسكون ذلك الدور خفيا لحكرة المراتب بخلاف المصرح فامه لما كان تلين المراتب بحن رحمة وظاهران لبس فيه الاسرمية ويلزم على وجود المصرح ان يكون الشيء متقدما على نفسه بمر بتين ومنا خرا عما بمريف لانه بؤول الاس يكون الشيء متقدما على نفسه بمر بتين ومنا خرا عما بمريف لانه بؤول الاس لمي متقدما على نفسه الشيء بين المناسب الشيء يتوقف على ذلك النبيء وفا المي تقدم من من المنه الفيه من موقف النبيء على نفسه والمتوقف على المتوقف على المنيء وفا النبيء وفا تقدم من منع المعبة أخف من هدف الفيسم (قوله وأما الاغاليط الفظية) المناسب با تقدم في قوله وجوه الاختلال معنوية ولفه الوحشية) هيمين الغربية وليس المراد ماعند البانيين من تغايرها (قوله اسطنس) أي أصل فوق الاصول وبيان ذلك ان المناصر والمناه والمواد والبازات والمادن أوبسمة لتركهما مها النزاب والماه والمواد والنار وكل واحد من هده كرة محيطة بالاحرى قالا كرة غير نامة الاستدارة لمارض في كرة الارض من الوهاد والحيال والمهواه على قال على أمد المواد والحيال والمواد والمواد والحيال والمواد عمرة المواد على بكرة المواد فهي أصل فوق أصل

وكاستمال الألفاظ المجازية فان النمالب مبادرة المعانى الحقيقية الى انفهم وكاستمال الاافاظ المشتركة فان الاشتراك على بغيم المعنى المنصود نع لوكان للسامع علم بلالفاظ الوحشية أوكان هناك قربتة دالة علىالمراد جاز استمهالها فيه

المناصر الاربة اسطقات لاتها أصول المركبات من الحيوانات والنبانات والمهادن واعلم
ان استمال الالفاظ الجازية أرداً من استمال الالفاظ المشتركة لتبادر الذهن
منها الى غير المهاني المقصودة لولا القرينة وفي الاشتراك تردد بين
المقصود و بين اليس بمقصود لكن بحتمل أن يحمل الفظ على
غير المقصود فيكون أرداً من استمال الالفاظ الغربية
اذ لا يفهم هناك ش أصلا فالحلل فيه
هوالاحتباج الى الاستفار
فتطول المسافة

قد تم مجمد الله تعالى طبع المجلد الاول من حواني شرح الشمسية المتعاقة بمباحث التصورات بمطبعه (كردستان العلمية) لصاحبها الفقير اليه (فرج الله ذكل الكردى) باعتماء العلماء الاعلام بالتصحيح النام ومراعاة الفصول والمباحث على حسب المرام بعمد ان انطبع منها احدى عشرة ملزمة بمطبعة بولاق وذلك في شهر ذي القعدة الحرام سنة ١٣٧٧ هجريه على احبا أفضل الصلاة

وياية في الحزر التانى بقية الحواشي المتعلقة بمباحث التصديقات (واوله المقالة الثانية في القضايا واحكامها) ويلي هذا أيضا شرح السعد وحاشية الحجلال

﴿ فهرست الجزء الاول من شرح القطب على الشمسية ﴾

محفة

- ٧ خطة الكناب
- ١٧ أما المقدمة ففها عثان الاول في ما هية المنطق وبيان الحاجة اليه الح
 - ١٥٠ المحت الثاني في موضوعه
- ١٧٣ المقالة الاولى في المفردات وفيها أربعة فصول * الفصل الاول في الالفاظ
 - ٧٣٠ الفصل الثاني في المماني المفردة
 - ٧٨٧ الفصل الثاك في مباحث الكلي والجزئي (وهيءـــة)
 - ٣٣٤ الفصل الرابع في التعريفات ﴿ تَمْ فَهُرَسَتُ الْحَبُّوءُ الأُولُ ﴾

(قوله وكاستعال الالفاظ) الجازية كنعريف الشجاع بالاسد الرامى فيالحروب (قوله فان الاشتراك مخل جهم المعنى القصود) اراد بالاخلال مالا يفيد المقصود فان المشترك يقف المقل عنده ولا مجزم بشيء من هذا فظهر ان المجاز أضر من المشترك لأن المشترك لايجزم المقل معه الى ضد المقصود يخلاف المحاز (قوله أوكان حناكة سنة على المراد الح) نوقش أن الحاز لا يعقل بدون قربنة وهلذا الكلام بقنضي آله بحقق بدونها وأجيب أنه أراد بالقرينة القربنة الممينة ورد بأن قوله فيا مر فان الغالب مبادرة المسانى الحقيقية يتم ذلك أذ هذا بقنض عدمالغرينة المانعة وأجيب بأن المجاز يحقق بالقرينة المانمة ولوكانت خفية فيحصل حيئثذ مبادرة للمعانى الحضف وأراد حنثذ مالقربنة هنا الممنة الموضحة للمانمة